

الجمهورية العربية السورية

وزارة التربية

المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

# الرياضيات

## دليل الجزء الأول

الصف الثالث الثانوي العلمي

٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

العام الدراسي

## إعداد

أ.د. عمران قوبا	د. خالد حلاوة	ميكائيل الحمود
أيشوع اسحق	وفاء حمشو	خالد رضوان
عيسى عثمان	خلدون الشماخ	عزمت سعيد



حقوقُ التَّأليفِ والنَّشْرِ محفوظةٌ  
لوزارةِ التَّربيةِ في الجُمهُوريَّةِ العربيَّةِ السُّوريَّةِ

حقوقُ الطبعِ والتوزيعِ محفوظةٌ  
للمؤسسةِ العامَّةِ للطباعةِ

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلعامِ الدِّراسيِّ ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

# خطة توزيع منهاج الرياضيات

يخصص أربع حصص أسبوعياً لكتاب الرياضيات الجزء الأول

الشهر	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
أيلول	تمريبات ومساائل قدماً إلى الأمام	عموميات عن المتتاليات	البرهان بالتدريج	تمريبات ومساائل لتتعلم البحث
تشرين أول	نهاية تابع عند عدد حقيقي	مبرهنات المقارنة	الاستمرار	المعادلات - أنشطة
تشرين ثاني	الاشتقاق (تعاريف)	مشتقات بعض التوابع	تطبيقات الاشتقاق	مشتقات من مراتب عليا
كانون أول	مسائل: نتتعلم البحث	نهاية متتالية	تقارب المتتاليات المطردة	أنشطة
كانون ثاني	مسائل: قدماً إلى الأمام	مبرهنات تخص النهايات	متتاليات متجاورة	تمريبات ومساائل: نتتعلم البحث
كانون ثالث	مسائل: قدماً إلى الأمام	التابع اللوغاريتمي النيبيري	دراسة التابع اللوغاريتمي	اشتقاق تابع مركب
آذار	أنشطة	البحث وقدماً إلى الأمام	خواص التابع الأسّي	نهايات تتعلق بالتابع الأسّي
نيسان	أنشطة	التوابع الأصلية	التكامل المحدّد وخواصه	التكامل المحدّد وحساب المساحة
أيار	أنشطة ، تمريبات ومساائل	تمريبات ومساائل		

## مقدمة

يشتمل دليل المدرس لمادة الرياضيات **الجزء الأول** للصف الثالث الثانوي العلمي على مخططات لتوزيع الحصص الدراسية ليكون عوناً للمدرس في بناء خطته الدراسية وتحليل محتوى للوحدة الأولى من كل جزء وجدول للتدريبات والتمارين والمسائل المتشابهة ليناقدش المدرس عدداً منها وما تبقى منها يحله الطالب بنفس الطريقة وتضمن الدليل أيضاً حلول التدريبات والأنشطة والتمارين والمسائل **لجميع الوحدات**.

فالتدريبات تهدف إلى تقويم الطالب وتمكنه من المعارف لذلك يجب التركيز على الواجب المنزلي وبإمكان المدرس اختيار عدد من التدريبات لتكون أمثلة تجري مناقشتها اثناء الحصة الدراسية وليتابع بعدها المدرس التركيز على أنشطة الوحدة لحاجة المتعلم اليها كونها مزودة بأسئلة وشروحات وتوضيحات كمدخل لحل تمارين ومسائل الوحدة. ويجب الاهتمام بمنهجية الكتاب ومراعاة تسلسل عرض الوحدات والدروس وابرار اهمية كل من المقدمة والانطلاقة النشطة وتكريساً للفهم وكذلك الأفكار الرئيسية لكل وحدة والتي جرى عرضها تحت اسم **أفكار يجب تمثيلها و منعكسات يجب امتلاكها** و لكل منها أهميته.

- **المقدمة:** وهي مقدمة تحفيزية تهدف إلى تنمية اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات واحترام ما قدمه العلماء من إسهامات في ميادين العلوم المختلفة.
- **انطلاقة نشطة:** تهدف إلى تعزيز المهارات الأساسية التي يحتاجها المتعلم مزودة بأسئلة وشروحات وتوضيحات كمدخل للوحدة والإضاءة على مفاهيمها.
- **أمثلة:** تتضمن مختلف الفقرات الموجودة في الدرس وهي في أغلب الأحيان تعرض حلولاً نموذجية جرى صوغها صياغة لغوية سليمة وبأسلوب منهجي علمي لتكون نماذج يجب اتباعها عند حل الأنشطة والتدريبات والمسائل.
- **تكريساً للفهم:** تطرح سؤالاً هاماً للمناقشة يتعلق بفكرة الدرس الأساسية في مادة التعلم والإجابة عنه بطرائق متعددة موضحة بالأمثلة المناسبة لتكريس الفهم عند المتعلم حيث تتم إعادة طرح أفكار الدرس بأساليب مختلفة.
- **أفكار يجب تمثيلها:** وهي فقرة يجري فيها التنويه إلى قضايا ومفاهيم أساسية في الوحدة حيث تُعاد صياغتها بأسلوب مختصر ومبسط.

- **منعكسات يجب امتلاكها:** وهي فقرة تتضمن إرشادات للمتعلم على كيفية التفكير قبل البدء بالإجابة عن سؤال، وما هو المنعكس السريع الذي يجب أن يتبادر إلى ذهنه وكيفية استعمال القضايا والمفاهيم الأساسية في أمثلة توضيحية.
- **أخطاء يجب تجنبها:** حيث جرت الإشارة إلى بعض الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الطلاب عادة، أو المفاهيم التي يستعملها الطلاب في غير مكانها، أو بأسلوب منقوص.
- **أنشطة:** في نهاية كل وحدة مجموعة من التمرينات والتطبيقات الحياتية صيغت على شكل أنشطة تفاعلية.
- **لنتعلم البحث:** وهي فقرة تُدرّب المتعلّم على طرائق حلّ المشكلات وتشجّع التعلّم الذاتي عن طريق تزويد الطالب بمنهجية التفكير الاستقصائي وجعله يطرح على نفسه الأسئلة الصحيحة بهدف الوصول إلى حلول المسائل ثم صياغة هذه الحلول بلغة سليمة.
- **قُدماً إلى الأمام:** وهي تمارين ومسائل متنوعة ومتدرجة في صعوبتها تشمل في بعض الأحيان مواقف حياتية تُتيح للمُتعلم فرص تعلم كثيرة وتعزز مهارات حل المسائل والتفكير الناقد لديه.

وهنا نريد التأكيد على أنّ تحقيق الأهداف المرجوة من دليل المدرس يتطلب من المدرس أن يختار الطريقة المناسبة والاسلوب الأفضل ليؤدي دور الميسر والموجه للعملية التعليمية، فيطرح التساؤلات المناسبة، ويرتب الأفكار ترتيباً منطقياً، ويوجه ممهداً الطريق لحل المسائل، ويصوغ الحلول صياغة لغوية سليمة على السبورة.

وفي النهاية، نريد أن نتوجه بالشكر إلى عدد من الزملاء الذين قدموا إلينا أشكالاً مختلفة من المساعدة على المسودات الأولى من الحلول ونخص بالشكر الاستاذ محي الدين اسماعيل، والاستاذ والاستاذ محمد العموري و الاستاذ رضوان دعبول.

وأخيراً نأمل من زملائنا الإسهام معنا في إنجاح هذه التجربة الجديدة وتزويدنا بمقترحاتهم البناء المتعلقة بهذا الكتاب متعاونين معاً لتطوير الكتاب المدرسي باستمرار.

المُعدّون

## المحتوى

29	① مصطلحات المنطق الرياضي
40	① تذكرة بالمتتاليات، والإثبات بالتدريج
28	1. تدرب ص 18 .....
32	2. تدرب ص 21 .....
34	تمارينات ومسائل .....
50	② التتابع: النهايات والاستمرار
54	1. تدرب ص 34 .....
55	2. تدرب ص 38 .....
58	3. تدرب ص 42 .....
61	4. تدرب ص 46 .....
62	5. تدرب ص 49 .....
65	6. تدرب ص 51 .....
67	7. الاستمرار 54 .....
68	8. تدرب 61 .....
72	أنشطة .....
78	تمارينات ومسائل .....
109	③ التتابع: الاشتقاق
113	1. تدرب ص 84 .....
115	2. تدرب ص 87 .....
117	3. تدرب ص 94 .....
120	4. أنشطة .....
131	5. تمارينات ومسائل .....

④

## نهاية متتالية

159

1. نهاية متتالية: تدرب ص 119 ..... 164
2. مبرهنات تخص النهايات تدرب ص 123 ..... 167
3. تقارب المتتاليات المطردة تدرب ص 128 ..... 169
4. متتاليات متجاوزة تدرب ص 132 ..... 172
- أنشطة ..... 174
- تمارينات ومسائل ..... 179

⑤

## التابع اللوغاريتمي النبيري

205

1. التابع اللوغاريتمي النبيري تدرب ص 157 ..... 208
2. لوغاريتم جداء ضرب تدرب ص 158 ..... 211
3. دراسة التابع اللوغاريتمي  $\ln$  تدرب ص 162 ..... 216
4. مشتق التابع المركب  $\ln \circ u$  تدرب ص 165 ..... 219
- أنشطة ..... 225
- تمارينات ومسائل تدرب ص ..... 233

⑥

## التابع الأسّي

269

1. التابع الأسّي النبيري تدرب ص 186 ..... 273
2. خواص التابع الأسّي تدرب ص 190 ..... 274
3. دراسة التابع الأسّي تدرب ص 194 ..... 276
4. نهايات مهمة تتعلق بالتابع الأسّي تدرب ص 199 ..... 278
5. دراسة توابع من النمط  $x \mapsto a^x$  ( $a > 0$ ) تدرب ص 203 ..... 281
6. معادلات تفاضلية بسيطة تدرب ص 205 ..... 285
- أنشطة ..... 286
- تمارينات ومسائل ..... 288



⑦

## التكامل والتتابع الأصلية

317

1. التتابع الأصلية تدرب ص 222 ..... 320

2. بعض قواعد حساب التتابع الاصلية تدرب ص 227 ..... 321

3. التكامل المحدد وخواصه تدرب ص 235 ..... 323

أنشطة ..... 326

تمارينات ومسائل ..... 330

349

تصنيف تمارين ومسائل الوحدات

## مصطلحات المنطق الرياضي

### 1 الاقتضاء

#### 1. مثال

لنتأمل المقولة الآتية :

«إذا. كان  $ABC$  مثلثاً متساوي. المساقين في  $A$ ،. كانت الزاويتان.  $CBA$  و

$BCA$  متساويتين »

تؤكد هذه المقولة الآتي : إذا كان الافتراض «  $ABC$  مثلث متساوي المساقين في  $A$  » صحيحاً كانت المساواة بين الزاويتين  $B$  و  $C$  صحيحة.

يقال. أحياناً:- إذا. كانت القضية  $(P)$  : «  $ABC$  مثلث متساوي. المساقين في  $A$  » صحيحة، فإنّ القضية  $(Q)$  : «الزاويتان  $CBA$  و  $BCA$  متساويتان» تكون صحيحة .

#### 2. حالة عامة

1. بوجه عام.، نقول. إنّ. القضية  $(P)$  تقتضي القضية  $(Q)$ ،. لندلّل بذلك أنه عندما تكون.  $(P)$  صحيحة، تكون  $(Q)$  صحيحة ، أو إنّ  $(Q)$  هي نتيجة  $(P)$  .

2. للتعبير عن أنّ «  $(P)$  تقتضي  $(Q)$  »، يستعمل المنطقيون الرمز  $(P) \Rightarrow (Q)$  .

ويمكن أن يُعبّر عن هذا الاقتضاء بصيغ متعددة ، منها :

• إذا  $(P)$ ، فإنّ  $(Q)$  •  $(P)$ ، إذن  $(Q)$  • إذا كان  $(P)$ ، كان  $(Q)$  .

أمثلة

■ إذا «  $x = 2$  »، فإنّ «  $x^2 = 4$  »

■ «  $\overline{AB} = \overline{DC}$  »، إذن «  $ABCD$  متوازي الأضلاع » (\*)

■ إذا كان المثلث  $ABC$  متساوي الساقين في  $A$ ، كان  $\widehat{BCA} = \widehat{CBA}$

• في حالة الاقتضاء :  $(P)$  تقتضي  $(Q)$  ، نقول أيضاً :

1. إن القضية  $(P)$  هي شرط كافٍ للقضية  $(Q)$  .

فنقول في المثال (\*): أن يكون  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ ، شرط كافٍ ليكون  $ABCD$  متوازي الأضلاع . وهذا يعني أنه يكفي أن يتحقق الشرط  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ ، كي يكون  $ABCD$  متوازي الأضلاع

2. إن القضية  $(Q)$  هي شرط لازمٍ للقضية  $(P)$  .

فنقول في المثال (\*): أن يكون المضلع  $ABCD$  متوازي الأضلاع . شرط لازمٍ ليتحقق الشرط  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$  وهذا يعني أنه يلزم، أو يجب، أن يكون المضلع  $ABCD$  متوازي الأضلاع، إذا تحقق الشرط  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ .

### 3. اقتضاءاتٌ ضمنية

أحياناً، يردُّ الاقتضاء مضمراً ، كما هو الحال في المقولة الآتية : العددان الحقيقيان  $a$  و  $b$  اللذان لهما القيمة المطلقة ذاتها ، هما متساويان أو متعاكسان. والتي يُعبّر عنها بالآتي :

إذا كان للعددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  القيمة المطلقة نفسها، كانا متساويين أو متعاكسين.

### 4. اقتضاءاتٌ معاكسة

#### 1. توضيح بمثال

نفترض أن القضية  $(P)$  تقتضي القضية  $(Q)$ ، على سبيل المثال ، إذا كان « العدد  $n$  يقبل القسمة على 6 »، كان « العدد  $n$  يقبل القسمة على 3 ». لنرَ إذا  $(Q)$  تقتضي  $(P)$ .

في هذا المثال ، يعبر عن  $(Q)$  تقتضي  $(P)$  بالصيغة التالية: « إذا قبل  $n$  القسمة على 3، فإن  $n$  يقبل القسمة على 6 ». من السهل رؤية أن هذه المقولة غير صحيحة، فعلى سبيل المثال، لا الحصر، العدد 15 يقبل القسمة على 3، لكنه لا يقبل القسمة على 6.

يسمى الاقتضاء «  $(Q)$  تقتضي  $(P)$  » الاقتضاء المعاكس للاقتضاء «  $(P)$  تقتضي  $(Q)$  » وكما وجدنا ، يمكن للاقتضاء المعاكس أن يكون خطأً.

## 2. مثال آخر

المقضية (P): «  $ABC$  مثلثٌ ، تحقق أضلاعه  $BC^2 = AB^2 + AC^2$  » ، تقتضي المقضية (Q): « المثلث  $ABC$  قائم في  $A$  » . يعبر عن الاقتضاء المعاكس بالمقولة الآتية :  
« إذا كان المثلث  $ABC$  قائماً في  $A$  ، كان  $BC^2 = AB^2 + AC^2$  » .  
في هذه الحالة ، الاقتضاء المعاكس صحيح : (Q) تقتضي (P) .

## 2 التكافؤ

نقول إنّ القضيتين (P) و (Q) متكافئتان في حالة (P) تقتضي (Q) ، و (Q) تقتضي (P) .  
**مثال:** إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين كانت القضية «  $a \leq b$  » مكافئة للقضية «  $a^2 \leq b^2$  » .  
**ترميز:** إذا كانت القضيتان (P) و (Q) متكافئتين ، كتبنا  $(P) \Leftrightarrow (Q)$  .  
ويمكن أن يعبر عن هذا التكافؤ بصيغ متعددة منها :  
■ (P) تكافئ (Q) ■ (P) إذا وفقط إذا (Q) .

**مثال:** ليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين ، عندئذٍ: «  $a^2 \leq b^2$  » تكافئ «  $a \leq b$  » . أو ، في حالة  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين ، يكون  $a^2 \leq b^2$  إذا وفقط إذا كان  $a \leq b$  .  
■ يقال أيضاً إنّ القضية (Q) هي شرط لازم وكاف للقضية (P) ، أو إنّ القضية (P) هي شرط لازم وكاف للقضية (Q) . وهكذا ، فإنّ البحث عن شرط لازم وكاف لتكون قضية (P) صحيحة ، هو البحث عن قضية مكافئة للقضية (P) .

**مثال:** :- ليكن  $ABC$  مثلثاً ، إن- شرطاً لازماً وكافياً ليكون «  $ABC$  متساوي-الأضلاع » هو «  $B = C = 60^\circ$  » .

استعمال  $\Leftarrow$  و  $\Rightarrow$

1. الرمز  $\Leftarrow$  خاص بالمنطق الرياضي ، ويستعمل ، حصراً ، بين قضيتين أولاهما تقتضي الثانية . فلا معنى للكتابة « إذا المثلث  $ABC$  متساوي الساقين في  $A$   $AB = AC$  » ، ولا معنى للكتابة «نطرح المساواة  $2x = 3$  من المساواة  $3x = 4$  طرفاً من طرف  $x = 1$  » . ولكن

، إذا كان المقصود بأولى العبارتين « إذا كان المثلث  $ABC$  متساوي الساقين في  $A$  ، كان  $AB = AC$  » ، نكتب:

« (المثلث  $ABC$  متساوي الساقين في  $A$ )  $\Leftarrow$  ( $AB = AC$ ) »

وإذا كان المقصود بالعبارة الثانية « نطرح المساواة  $2x = 3$  من المساواة  $4x = 3$  طرفاً من طرف فنجد  $x = 1$  »، نكتب:

$$\left\langle (3x - 2x = 4 - 3) \Leftrightarrow (3x = 4 \text{ و } 2x = 3) \right\rangle$$

$$\text{و } \left\langle (x = 1) \Leftrightarrow (3x - 2x = 4 - 3) \right\rangle$$

$$\text{نستنتج أن: } \left\langle (x = 1) \Leftrightarrow (2x = 3 \text{ و } x = 2) \right\rangle$$

2. يستعمل  $\Leftrightarrow$  حصراً بين قضيتين متكافئتين أي كل منهما تقتضي الأخرى. فمثلاً

$$\left\langle x^2 \leq 4 \Leftrightarrow x \leq 2 \right\rangle \text{ خطأ ، لأن الاقتضاء } \left\langle x^2 \leq 4 \Rightarrow x \leq 2 \right\rangle \text{ خطأ. والاقتضاء}$$

$$\left\langle x^2 \leq 4 \Leftrightarrow x \leq 2 \right\rangle \text{ صحيح ولأن الاقتضاء } \left\langle x^2 \leq 4 \Rightarrow -2 \leq x \leq +2 \right\rangle \text{ صحيح فإن}$$

$$\left\langle x^2 \leq 4 \Leftrightarrow -2 \leq x \leq +2 \right\rangle \text{ صحيح.}$$

### 3 استعمال « و » ؛ « أو »

1. يستعمل الحرف « و » في الرياضيات.. كما في اللغة المألوفة. بين قضيتين. يراد به أن تكون القضيتان محقتين في آنٍ معاً. كمثال « العدد الطبيعي  $n$  زوجي و مضاعف للعدد 3 » يعني أن  $n$  يمتلك في آنٍ معاً الصفتين: الأولى  $n$  زوجي، والثانية  $n$  مضاعف للعدد 3.

2. ليس الأمر كذلك بالنسبة إلى الحرف « أو ».

فقد يكون في اللغة المألوفة مانعاً، كمثال « الباب مفتوح أو مغلق »، إما أن يكون الباب مفتوحاً فهو غير مغلق، أو أن يكون مغلقاً فهو غير مفتوح. بالنتيجة، لا يمكن أن يكون الباب مفتوحاً و مغلقاً في آنٍ معاً. وقد يكون « أو » مخيراً، كمثال: يقبل الطالب في كلية العلوم إذا «  $X \geq 55$  أو  $Y \geq 200$  » حيث يدل  $X$  على درجته في مادة الرياضيات، ويدل  $Y$  على مجموع درجاته. ففي هذه الحالة، يقبل الطالب في كلية العلوم إذا حقق واحداً من الشرطين دون الآخر، أو إذا حقق الشرطين في آنٍ معاً.

بينما في الرياضيات، يستعمل « أو » مخيراً غير مانع. كمثال « العدد الطبيعي  $n$  زوجي أو مضاعف للعدد 3 »، فالعدد  $n$ ، إما أن يمتلك واحدة من الخاصتين دون الأخرى، وإما أن يمتلك كلتا الخاصتين. أي :  $n$  زوجي وغير مضاعف للعدد 3 ؛  $n$  مضاعف للعدد 3 وغير زوجي ؛  $n$  زوجي و مضاعف للعدد 3.

3. يجب إذن، أخذ الحذر عند استعمال « و » ؛ « أو ». فعلينا أن نتفهم الأخطاء التي يمكن أن

ترتكب (على سبيل المثال) عندما يكون  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين، نكتب :

$$\blacksquare a \times b = 0 \text{ يكافئ } a = 0 \text{ أو } b = 0 \text{ (بمعنى: إما } a = 0 \text{ و } b \neq 0 \text{ ، وإما } a \neq 0 \text{ و } b = 0$$

$$\text{، وإما } a = 0 \text{ و } b = 0 \text{).}$$

■  $a^2 + b^2 = 0$  يكافئ  $a = 0$  و  $b = 0$ .

#### 4 المكّمات

##### 1. مثال أول

صادفت سابقاً قضايا تتضمن عباراتٍ من قبيل «**مهما يكن**» أو «**في حالة**» أو «**أياً كان**»، كمثال «**مهما يكن** العدد الحقيقي  $x$  من المجال  $[0,1]$ ،  $x^2 \leq x$ ». نسمّي كلّاً من تلك العبارات **مكّم شمول**. يراد به في هذا المثال : كل عنصر  $x$  من المجال  $[0,1]$ ، يحقق  $x^2 \leq x$ .  
(في هذا المثال، القضية المطروحة صحيحة. للتحقق، ادرس إشارة المقدار  $x^2 - x \leq 0$ ).

##### 2. بوجه عام

إذا كانت  $E$  مجموعة معينة، وكانت  $P$  صفة معينة، وإذا كان كل عنصر من  $E$  يحقق  $P$  كتبنا «**مهما يكن**  $x$  من  $E$ ،  $P(x)$ ».

##### 3. مثال ثان

قضايا أخرى تتضمن العبارة «**يوجد**»، على سبيل المثال. «**يوجد** عدد طبيعي  $n$  يحقق المعادلة  $n^2 + n - 30 = 0$ ».

نسمي العبارة «**يوجد**» **مكّم وجود**. يراد به في هذا المثال: يوجد عنصر  $n$  بحيث يكون  $n$  من  $\mathbb{N}$  و  $n^2 + n - 30 = 0$ .  
(في هذا المثال، القضية المطروحة صحيحة. ضع  $n = 5$  فتتحقق المعادلة).

##### 4. بوجه عام

إذا كانت  $E$  مجموعة معينة، وكانت  $P$  صفة معينة لعناصر منها، وإذا وُجد عنصر من  $E$  يحقق  $P$ ، كتبنا «**يوجد**  $x$ ،  $x$  من  $E$  و  $P(x)$ ».

#### 5 نفي قضية

##### 1. شرح، مثال

انطلاقاً من كل قضية  $(P)$ ، نتعرّف قضية أخرى نرمز لها بالرمز  $\neg(P)$ ، تلك هي نفي  $(P)$ .  
1. مثال: نفي القضية «**المتلث  $ABC$  متساوي الساقين**» هو القضية «**المتلث  $ABC$  ليس متساوي الساقين**».

2. إذا كانت  $(P)$  صحيحة، كانت  $\neg(P)$  خطأً، وإذا كانت  $\neg(P)$  صحيحة، كانت  $(P)$  خطأً.

##### 2. حالة القضية $((P_1) \text{ و } (P_2))$

1. لنتفحص القضية  $(P)$  «**العدد  $n$  مضاعف للعدد 3 و مضاعف للعدد 5**».. إنَّ نفي  $(P)$ ، أي  $\neg(P)$  هو «**العدد  $n$  ليس مضاعفاً للعدد 3 أو ليس مضاعفاً للعدد 5**».. نستنتج أنَّ  $(P_2)$  و  $\neg((P_1) \text{ و } (P_2))$  هي  $(\neg(P_1) \text{ أو } \neg(P_2))$ .

2. مثال آخر: نفي القضية  $(P)$  « المثلث  $ABC$  قائم و متساوي الساقين »، أي  $\neg(P)$  هو القضية « المثلث  $ABC$  ليس قائماً أو ليس متساوي الساقين »، وهذا يعني أن  $\neg(P)$  صحيحة في ثلاث حالات ، أي ، ثلاث حالات ممكنة للمثلث  $ABC$  هي:

- قائم و ليس متساوي الساقين.
- متساوي الساقين و ليس قائماً.
- ليس قائماً و ليس متساوي الساقين.

### 3. حالة القضية $((P_1) \text{ أو } (P_2))$

1. مثال: نرمي حجر نرد مرة واحدة، ونرمز بالرمز  $X$  إلى عدد النقاط على الوجه الذي يظهر. واضح أن مجموعة قيم  $X$  الممكنة هي  $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . لتأمل القضية  $(P)$  «  $X$  فردي أو  $X \geq 3$  »، واضح أيضاً أن القضية  $(P)$  تتحقق عندما يكون  $X$  عنصراً من المجموعة  $E = \{1, 3, 5, 2\}$ ، إذن- نفي  $(P)$ ، أي-  $\neg(P)$  هي-  $X$  عنصر من المجموعة  $\Omega \setminus E = \{4, 6\}$ ، فهي «  $X$  ليس فردياً و  $X < 3$  ».

2. بوجه عام:  $((P_1) \text{ أو } (P_2)) \neg$  هي  $(\neg(P_2) \text{ و } \neg(P_1))$ .

### 4. نفي قضية شمول ( مثال مضاد )

1. مثال: لتأمل القضية  $(P)$  « جميع الأعداد الأولية هي أعداد فردية »، فنجد نفيها  $\neg(P)$  « يوجد عدد أولي غير فردي ».

2. في الحالة العامة: عندما تكون  $(P)$  قضية شمول على مجموعة معينة  $E$ ، تعرض بالشكل « مهما يكن العنصر  $x$  من  $E$ ، يحقق  $x$  الخاصة  $(P)$  ». في المثال السابق، إذا كانت  $E$  مجموعة الأعداد الأولية، تكتب  $(P)$  بالشكل « مهما يكن  $n$  من  $E$ ،  $n$  فردي ». ويكتب نفيها بالشكل « يوجد  $n$  من  $E$  و  $n$  ليس فردياً ».

في هذا المثال  $(P)$  ليست صحيحة و  $\neg(P)$  صحيحة. (دليل ذلك هو  $n = 2$ ).

3. مثال آخر: لنكن  $(P)$ :  $x^2 \leq x$  على  $E = [0, 1]$ ، نكتبها « مهما يكن  $x$  من  $E$ ،  $P(x)$  »، أي « مهما يكن  $x$  من  $E$  يكن  $x^2 \leq x$  »، ونكتب نفيها « يوجد  $x$  من  $E$  و  $x^2 > x$  ».

في هذا المثال  $(P)$  صحيحة و  $\neg(P)$  ليست صحيحة. (تحقق من ذلك).

### 4. مثال مضاد

يتبين مما سبق أنه لإقامة الدليل على عدم صحة قضية شمول  $(P)$  على مجموعة  $E$ ، يكفي إيجاد عنصر  $x$  من  $E$ ، يكون في حالته خطأً. نقول عندئذٍ إننا أقمنا الدليل على أن  $(P)$  ليست صحيحة بسرد مثال مضاد.

## 5. تمرين محلول

أثبت أن التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  بالعلاقة  $f(x) = x^2 + x$ ، ليس زوجياً.  
الإثبات: القول إن  $f$  زوجي، يكافئ « أيّاً كان  $x$  من  $\mathbb{R}$ ، كان  $f(-x) = f(x)$  ». ولكي ننفي صفة الزوجية عن  $f$ ، يكفي إيجاد عدد حقيقي  $x$  بحيث  $f(-x) \neq f(x)$ . يمكننا اختيار  $x = 1$ ، إذ إن  $f(-1) = 0$  و  $f(1) = 2$ ، إذن  $f(-1) \neq f(1)$ .

## 5. نفي قضية وجود

. مثال: لتكن القضية  $(P)$  « يوجد عدد طبيعي  $n$ ، مكتوب وفق النظام العشري، ينتهي مربعه  $n^2$  بالرقم 3 ».  $\neg(P)$  هي « أي عدد طبيعي  $n$ ، مكتوب وفق النظام العشري، لا ينتهي مربعه  $n^2$  بالرقم 3 ».  
في هذا المثال  $(P)$  ليست صحيحة و  $\neg(P)$  صحيحة.

2. في الحالة العامة: عندما  $(P)$  قضية وجود، تكتب « يوجد على الأقل عنصر  $x$  من مجموعة معينة  $E$ ، يحقق خاصية معينة  $P(x)$  ». ويكون نفيها  $\neg(P)$  « مهما يكن  $x$  من  $E$ ، لا يحقق  $x$  الخاصية  $P(x)$  ».

## 6. نقض الفرض

1. مثال:- لتكن المقضية  $(P)$  « المثلث  $ABC$  قائم في  $A$  »، ولتكن المقضية  $(Q)$  «  $AB^2 + AC^2 = BC^2$  ». من المعلوم أن  $(P)$  تقتضي  $(Q)$ ، أي إذا كان المثلث  $ABC$  قائماً في  $A$ ، كان  $AB^2 + AC^2 = BC^2$ .  
لنفترض أن  $AB = 2$  و  $AC = 3$  و  $BC = 4$ ، ولنثبت، في هذه الحالة، أن المثلث  $ABC$  ليس قائماً في  $A$ . يكفي إثبات أن  $AB^2 + AC^2 \neq BC^2$ ، وهذا واضح لأن  $AB^2 + AC^2 = 13$ ، في حين  $BC^2 = 16$ .

وهكذا، نكون قد أثبتنا المطلوب بإثبات أن  $(Q)$  (نفي  $(Q)$  يقتضي نفي  $(P)$ ).  
2. في الحالة العامة: القول  $[(P) \text{ تقتضي } (Q)]$  يكافئ القول  $[(Q) \text{ تقتضي } \neg(P)]$ . فإذا طُلب برهان  $[(P) \text{ تقتضي } (Q)]$ ، يمكننا برهان  $[(Q) \text{ تقتضي } \neg(P)]$ . نسمي هذه الطريقة في البرهان نقض الفرض.





# 1

## تذكرة بالمتتاليات الإثبات بالتدرج

1 عموميات عن المتتاليات

2 الإثبات بالتدرج أو الاستقراء الرياضي

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- التذكّرة بخواص المتتاليات الحسابية والهندسية.
- التذكّرة بطرائق دراسة المتتاليات المطّردة.
- تعلّم صياغة البرهان بالتدرّيج، وحلّ مسائل على ذلك.

### مخطط دروس الوحدة الأولى    تذكّرة بالمتتاليات الإثبات بالتدرّيج

<ul style="list-style-type: none"><li>• تذكّرة بالمتتاليات: تعريفاً، وأنواعاً، وعلى الخصوص المتتاليات الحسابية والهندسية، ودساتير مجموع عدد منته من حدودها المتتالية؟</li><li>• الإثبات بالتدرّيج.</li></ul>	الاهداف العامة للوحدة الاولى
--	------------------------------

عدد الحصص 9 حصص

## الدرس الأول : عموميات عن المتتاليات

### الحصة الأولى : تعريف المتتالية ، اطراد متتالية

<p>تذكروا بمفهوم المتتالية ( تعريفها من خلال تعريف صريح للحد العام ذي الدليل <math>n</math> ، بالتدريج ) .          جهة اطراد دالة .</p>	<p><b>أهداف الدرس</b></p>
<p>• الاهتمام بالمرتكزات المعرفية لمفهوم المتتالية العددية من خلال أمثلة مناسبة ( من الكتاب ص 14 ، مضاعفات العدد 3 ) وأمثلة يقدمها الطالب .</p> <p>• طرائق تعريف المتتالية :</p> <p>(a) تعريف صريح للحد ذي الدليل <math>n</math></p> <p>التعبير عن متتالية بتعريف صريح للحد ذو الدليل <math>n: u_n = f(n)</math> حيث <math>n</math> متغير غير مستمر مع أمثلة متى تكون المتتالية معرفة على <math>\mathbb{N}</math> أو مجموعة جزئية غير منتهية</p> $u_n = \frac{2n+3}{n-1} , u_n = \sqrt{n^2 + n + 1} , u_n = \cos\left(\frac{n\pi}{3}\right)$ <p>منها</p> <p>(b) تعريف متتالية بالتدريج:</p>	<p><b>التعلم</b></p>
<p>التعبير عن المتتالية بعلاقة تدريجية وحد بدء: <math>u_{n+1} = f(u_n)</math> مثال ص 14</p> <p>عرض مثال عن علاقة تدريجية وحد بدء لا يعرف متتالية <math>u_{n+1} = \sqrt{u_n - 1}, u_0 = 5</math> ثم ذكر الشرط إذا كان <math>f</math> معرف على <math>I</math> وتحقق الشرط مهما يكن <math>x</math> من <math>I</math> يكن <math>f(x)</math> عنصرا <math>I</math></p> <p>أمكننا تعريف متتالية <math>(u_n)_{n \geq 0}</math> بإعطاء حد البدء <math>u_0</math> من <math>I</math> والعلاقة <math>u_{n+1} = f(u_n)</math> مثال <math>u_0 = 3, u_{n+1} = 3u_n + 1</math></p> <p>حيث: <math>(u_n)_{n \geq 0}</math></p> $v_0 = 1, -1, -\frac{1}{2}, v_{n+1} = \frac{v_n}{1+v_n}$ <p>عرض متتالية أبراج هانوي وتخمين الصيغة المعبرة عنها</p> <p>واستنتاج الشكل التدريجي لمتتالية أبراج هانوي</p> <p>جهة اطراد متتالية عددية :</p> <p>مناقشة التعريف مع الطلاب وتنبيهه من خلال الكتاب ص 15 .</p>	<p><b>يتبع</b></p>

<p><b>تكريساً للفهم</b></p>	<p>كيف ندرس جهة اطراد متتالية</p> <p>دراسة إشارة الفرق <math>u_{n+1} - u_n</math> : تدرب صفحة 18 رقم 4 ( 2 ، 3 ) .</p> <p>إذا كانت حدود المتتالية موجبة يمكن استخدام المعيار : <math>\frac{u_{n+1}}{u_n}</math> ، ومقارنتها مع العدد 1 ،</p> <p>تدرب صفحة 18 رقم 4 ( 4 ، 5 ) .</p> <p>كتابة <math>u_n = f(n)</math> ودراسة اطراد التابع <math>f(n)</math> على المجال <math>I</math> (مثال صفحة 17 ) .</p> <p>ويمكن استخدام طريقة الاستقراء في برهان الاطراد كما سنرى لاحقاً ( مسألة 1 رقم 9 ) .</p> <p>ويجب التأكيد أنّ اطراد متتالية لايعني اطراد التابع الممثل لها .</p> <p>يجب التأكيد أنّ اطراد المتتالية قد يبدأ من حد معين وليس من الحد الأول</p> <p>مثال : لنكن المتتالية <math>u_n = n^2 - 10n + 26</math> حيث <math>n \in \mathbb{N}</math></p> <p>بين أنّ هذه المتتالية مطردة بدءاً من <math>u_5</math></p>
<p><b>تدريبات داعمة</b></p>	<p>تدرب صفحة 18 ( 6 ، 7 ، 8 ) ، مسألة 1,2,15,16 من تمارينات ومسابقات</p>

## الحصة الثانية : مناقشة التدريبات الداعمة

### الحصة الثالثة : المتتالية الحسابية

تذكّرة بمفهوم المتتالية الحسابية ، الحد العام للمتتالية الحسابية ، خاصة ثلاث حدود متتالية حسابية متعاقبة ، مجموع حدود متتالية حسابية .	<b>أهداف الدرس</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاورة الطالب بتعريف المتتالية الحسابية : ننتقل من حدّ إلى الحدّ الذي يليه بإضافة نفس العدد الثابت (الأساس <math>r</math>) أمثلة ( <math>u_n = 4n - 3</math> ) .</li> <li>• كتابة الحد العام لمتتالية حسابية ، باستعمال <math>u_n = u_0 + nr</math> مثال : تدرب ( صفحة 18 رقم 2 الفقرة 3 و 5 ) وبشكل عام : <math>u_n = u_m + (n - m)r</math> حيث <math>n \geq m</math> أيّ كان العددين الطبيعيان <math>m</math> و <math>n</math> حيث <math>n \geq m</math> ( صفحة 18 رقم 2 الفقرة 1 ) وبشكل تدريجي : <math>(u_n)_{n \geq n_0}</math> حيث : <math>u_{n+1} = u_n + r</math> و <math>u_{n_0} = a</math></li> <li>• مجموع حدود متتالية حسابية مع التأكيد أنّ عدد الحدود يساوي <math>b - a + 1</math> حيث <math>b</math> ترتيب الحد ذا الدليل <math>b</math> ، ترتيب الحد ذا الدليل <math>a</math> ، <math display="block">S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n = \frac{n+1}{2} \cdot (u_0 + u_n)</math> أو <math display="block">S_n = u_1 + \dots + u_n = \frac{n}{2} \cdot (u_1 + u_n)</math></li> <li>• خاصية ثلاثة حدود متتابعة <math>a</math> و <math>b</math> و <math>c</math> هي : <math>a + c = 2b</math></li> </ul>	<b>التعلم</b>
كيف نثبت أنّ $(u_n)_{n \geq 0}$ متتالية حسابية؟ إثبات $u_{n+1} - u_n = r$ حيث $r$ عدد ثابت .	<b>تكريساً للفهم</b>
تدرب صفحة 18 ( 2 ، الفقرة 7 و 1 )	<b>تدريبات داعمة</b>

## الحصة الرابعة والخامسة : المتتالية الهندسية

<p>تذكر بمفهوم المتتالية الهندسية ، الحد العام للمتتالية الهندسية ، خالصة حدود متتالية هندسية ، مجموع حدود متتالية هندسية .</p>	<p><b>أهداف الدرس</b></p>
<p>• محاورة الطالب بتعريف المتتالية الهندسية : ننقل من حدّ إلى الحدّ الذي يليه <b>بالضرب</b></p> <p>بنفس العدد الثابت (الأساس <math>q</math>) أمثلة ( <math>u_n = 3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^n</math> )</p> <p>• كتابة الحد العام لمتتالية هندسية، بأكثر من طريقة :</p> <p>للمتتالية <math>u_n = u_0 q^n : (u_n)_{n \geq 0}</math>      تدرب (صفحة 18 رقم 1)</p> <p>أو للمتتالية <math>u_n = u_1 q^{n-1} : (u_n)_{n \geq 1}</math>      تدرب (صفحة 18 رقم 2 الفقرة 3 )</p> <p>وبشكل عام: أيّ كان العددين الطبيعيان <math>m</math> و <math>p</math> فإنّ <math>u_m = u_p q^{m-p}</math></p> <p>تدرب (صفحة 18 رقم 2 الفقرة 2 )</p> <p>وبشكل تدريجي : <math display="block">\begin{cases} u_{n_0} = a \\ u_{n+1} = q \cdot u_n \end{cases}</math></p> <p>• مجموع حدود متتالية هندسية مع التأكيد أنّ عدد الحدود يساوي <math>b - a + 1</math> حيث <math>b</math> ترتيب الحد ذا الدليل <math>b</math> ، ترتيب الحد ذا الدليل <math>a</math> بشرط</p> <p><math>S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n = u_0 \cdot \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} : q \neq 1</math></p> <p>أو <math>S_n = u_1 + \dots + u_n = u_1 \cdot \frac{1 - q^n}{1 - q}</math>      تدرب (صفحة 18 رقم 2 الفقرة 7 )</p> <p>• خاصية ثلاثة حدود متتابعة <math>a</math> و <math>b</math> و <math>c</math> هي : <math>a \cdot c = b^2</math></p> <p>تدرب (صفحة 18 رقم 2 الفقرة 8 )</p>	<p><b>التعلم</b></p>
<p><math>(u_n)_{n \geq 0}</math> كيف نثبت أنّ متتالية هندسية؟</p> <p>إثبات <math>u_{n+1} = u_n \cdot q</math> حيث <math>r</math> عدد ثابت</p>	<p><b>تكريساً للفهم</b></p>
<p>مسائل : 10,6</p>	<p><b>تدريبات داعمة</b></p>

## ترتيب تمارين الوحدة الأولى ( المتتاليات ) وفق الأهداف

تمارين عامة ورقة عمل	التمارين المقترحة	المفهوم الرياضي
<b>نحل</b> <b>المسائل</b> <b>التالية</b> 3,8,12,13 14,16,19	<b>نحل التمارين التالية :</b> تدرب صفحة 18 رقم 3 (2,3) تدرب صفحة 18 رقم 3 (5,4) مسألة 1	<b>اطراد المتتالية</b> بالاعتماد على اشارة $u_{n+1} - u_n$ بالاعتماد على $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ أو بالاعتماد على دراسة اطراد التابع
	<b>نحل التمارين التالية :</b> تدرب صفحة 18 رقم 2 الفقرة ( 4 , 5 , 1 ) تدرب صفحة 18 رقم 2 الفقرة ( 7 ) تدرب صفحة 18 رقم 2 الفقرة ( 9 )	<b>المتتالية الحسابية :</b> الحد العام $u_n = u_0 + n r$ أو $u_n = u_m + (n - m) r$ مجموع حدود متتالية : $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n = \frac{n+1}{2} \cdot (u_0 + u_n)$ أو : $S_n = u_1 + \dots + u_n = \frac{n}{2} \cdot (u_1 + u_n)$ خاصية ثلاث حدود متعاقبة في متتالية حسابية .
	<b>نحل التمارين التالية :</b> تدرب ( صفحة 18 رقم 1 ) تدرب ( صفحة 18 رقم 2 الفقرة 3 ) ( صفحة 18 رقم 2 الفقرة 7 ) تدرب ( صفحة 18 رقم 2 الفقرة 8 ) <b>نحل المسائل التالية</b> مسائل : 10,9,8,6	<b>المتتالية الهندسية :</b> الحد العام $u_n = u_0 q^n : (u_n)_{n \geq 0}$ أو $u_m = u_p q^{m-p}$ مجموع حدود متتالية : $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n = u_0 \cdot \frac{1-q^{n+1}}{1-q}$ أو : $S_n = u_1 + \dots + u_n = u_1 \cdot \frac{1-q^n}{1-q}$ خاصية ثلاث حدود متعاقبة في متتالية هندسية .
	<b>نحل التمارين التالية :</b> تدرب صفحة 21 مسألة 1 صفحة 22 (رقم 8 و 9) مسألة 17 13,15,17,4,2,	<b>مبدأ الإثبات بالتدرج</b> خطوات مبدأ الاستقراء الرياضي <b>② التدرج.</b> أي أن يُحسب الحدُّ ذو الدليل $n$ بدلالة الحدود التي سبقتها. كأن نُعرّف المتتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ بأن نُعطى الحدَّ $u_0$ ثمَّ نعطي علاقة، تسمى <b>علاقة تدرجية</b> ، تفيد في حساب كلِّ حدٍّ من حدود المتتالية بدلالة الحد أو الحدود التي سبقتها.
مسألة لتتعلم البحث معاً 7 ثم 3,4,11,12,15,16		<b>مسائل : التخمين ، المتراجحات</b>
مسائل : 1,2,4,6 , 7,9,10,11,15,18,19		حل مسائل الوحدة : 1,6 , 7,10,11,13,

## الدرس الثاني : البرهان بالتدريج أو الاستقراء الرياضي

### الحصة السادسة : مبدأ الإثبات بالتدريج

أهداف الدرس	كيف تُثبت صحة استقراءك إثباتاً رياضياً ؟ هذا ما سنتعلمه في هذه الدرس.
التعلم	محاورة الطالب بالانطلاقة النشطة ، ثم مناقشة مبدأ الإثبات بالتدريج من الكتاب صفحة 19 مناقشة المثال المحلول صفحة 20 ، ثم المثال المحلول صفحة 21
تكريساً للفهم	متى نستعمل الإثبات بالتدريج ؟ عند إثبات صحة خاصة تتبع متحولاً طبيعياً $n$ يتحول في $\mathbb{N}$ أو في مجموعة من النمط : $\{n \in \mathbb{N} : n \geq n_0\}$
تدريبات داعمة	تدرب صفحة 21



**الحصة السابعة والثامنة والتاسعة : حل مسائل**

**الحصة السابعة : نتعلم البحث معاً:** مناقشة المسألة رقم 7 و 8 و 9

**الحصة الثامنة : من مسائل قدماً إلى الأمام :** مسألة 11 و 13 (أحد الطلبات فقط )

وتكليف الطلاب بحل الباقي في المنزل .

**الحصة التاسعة :** مسألة 18 وشرح مسألة 19 حلها في ورقة العمل .

أما **ماتبقى** من مسائل وتمارين **يكلف الطالب بها ورقة عمل** يناقشها المدرس مع من يحلها من الطلاب **كنشاط لا صفي** .  
ثم يعرض حلها في لوحة الإعلانات . أو تناقش كمسائل عامة في نهاية العام الدراسي .

العنوان	مخطط الدروس	عدد الحصص
الفقرة	انطلاقة نشطة + عموميات عن المتتاليات – المتتالية الحسابية – المتتالية الهندسية دراسة جهة اطراد متتالية مبدأ البرهان بالتدرج	حصتين
	متى نستعمل الإثبات بالتدرج – نتعلم البحث معاً – المسألة 19.	ثلاث حصص
	قدماً إلى الأمام	اربع حصص
مجموع الحصص		9 حصص

**توجيه :** الأنشطة يجب أن تعطى أهمية من قبل المدرس ومناقشتها في الصف ليتمكن الطالب من فهمها واستخلاص النتائج كي تتاح له الفرصة في استعمال النتائج التي يحصل عليها في حل التمارين.

## تَدْرِبْ صفحة 18

① ليكن  $u_n = \frac{2^n}{3^{n+1}}$  في حالة  $n \in \mathbb{N}$ . أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية وجد أساسها.

الجل

لاحظ أن  $u_n = aq^n$  حيث  $a = \frac{1}{3}$  و  $q = \frac{2}{3}$  فهي متتالية هندسية حدها الأول  $a = \frac{1}{3}$  وأساسها  $q = \frac{2}{3}$ .

② الأسئلة الآتية تتعلق بمتتاليات حسابية أو هندسية :

①  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية حسابية فيها  $u_2 = 41$  و  $u_5 = -13$ . احسب  $u_{20}$

الجل

من العلاقة  $u_5 - u_2 = (5 - 2)r$  نستنتج أن أساس هذه المتتالية الحسابية يساوي

$$r = \frac{u_5 - u_2}{3} = -18$$

وعليه يكون  $u_{20} = u_2 + r(20 - 2) = 41 - 324 = -283$

②  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية فيها  $u_7 = \frac{1}{1080}$  و  $u_{10} = \frac{25}{2197}$ . احسب  $u_{30}$ .

الجل

من العلاقة  $u_m = u_p q^{m-p}$  نستنتج أن  $u_{10} = u_7 \cdot q^{10-7}$  ومنه  $\frac{25}{2197} = \frac{1}{1080} q^3$  أي

$$q^3 = \frac{5^3 \times 6^3}{13^3}$$

وعليه  $q = \frac{30}{13}$  إذن  $u_{30} = u_{10} \cdot \left(\frac{30}{13}\right)^{30-10} = \frac{25}{2197} \cdot \left(\frac{30}{13}\right)^{20}$

3 متتالية حسابية أساسها 3 وفيها  $u_1 = -2$ . احسب  $u_n$  بدلالة  $n$ ، واستنتج قيمة المجموعين  $u_1 + u_2 + \dots + u_{20}$  و  $u_{30} + u_{31} + u_{32}$ .

الحل

من العلاقة  $u_n - u_1 = 3(n - 1)$  نستنتج أنّ  $u_{31} = 88$ ، ومنه  $u_{30} + u_{31} + u_{32} = 3u_{31} = 264$ .  
 $u_1 + u_2 + \dots + u_{20} = 20 \times \frac{u_1 + u_{20}}{2} = 10 \times (-2 + 55) = 530$

4 متتالية هندسية أساسها 3 وفيها  $u_1 = -2$ . احسب  $u_n$  بدلالة  $n$ ، واستنتج قيمة المجموعين  $u_1 + u_2 + \dots + u_7$  و  $u_2 + u_4 + u_6 \dots + u_{2n}$ .

الحل

$$u_1 + u_2 + \dots + u_7 = 1 - 3^7 = -2186$$

وبملاحظة أنّ  $(v_n)_{n \geq 0}$  حيث  $v_n = u_{2n}$  هندسية أساسها 9 نجد

$$u_2 + u_4 + u_6 \dots + u_{2n} = u_2 \frac{1 - 9^n}{1 - 9} = -\frac{3}{4}(9^n - 1)$$

5 متتالية حسابية أساسها -2 وفيها  $u_0 = -3$ . احسب  $u_{25} + u_{26} + \dots + u_{125}$ .

الحل

$$u_{25} + u_{26} + \dots + u_{125} = (125 - 24) \times \frac{u_{25} + u_{125}}{2} = -15453$$

6 متتالية هندسية أساسها 2 وفيها  $u_0 = 1$ . احسب  $u_3 + u_4 + \dots + u_{10}$ .

الحل

$$u_3 + u_4 + \dots + u_{10} = u_3 \frac{1 - 2^8}{1 - 2} = 2040$$

7 احسب المجموع  $S = \frac{1}{2} + 1 + \frac{3}{2} + 2 + \frac{5}{2} + 3 + \dots + 10$ .

الحل

نلاحظ أن  $2S = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 20 = \frac{20 \times 21}{2}$  إذن  $S = 105$ .

8  $a$  و  $b$  و  $c$  ثلاثة حدود متوالية من متتالية هندسية. احسبها علماً أن  $abc = 343$  و  $a + b + c = 36.75$

الحل

المتتالية هندسية إذن  $ac = b^2$  ومنه  $b^3 = 343 = 7^3$  إذن  $b = 7$ ، فإذا كان  $q = \frac{c}{b}$  كان  $a = \frac{7}{q}$  و  $c = 7q$ ، ومن ثم  $36\frac{3}{4} - 7 = \frac{119}{4}$  أو  $7\left(q + \frac{1}{q}\right) = 36\frac{3}{4} - 7 = \frac{119}{4}$  هذه تؤول إلى معادلة من الدرجة الثانية  $(q - 4)(4q - 1) = 0$ . ومنه الحلان  $(a, b, c) = \left(27, 7, \frac{7}{4}\right)$  أو  $(a, b, c) = \left(\frac{7}{4}, 7, 28\right)$ .

3 متتالية معرفة تدريجياً وفق  $v_0 = 1$  و  $v_{n+1} = \frac{v_n}{1 + v_n}$

1 تحقق أن  $v_n > 0$  أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ .

2 أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة  $u_n = \frac{1}{v_n}$  متتالية حسابية.

3 استنتج عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$ .

الحل

1 لتكن  $E(n)$  الخاصّة  $v_n > 0$ . لما كان  $v_0 = 1 > 0$  استنتجنا أن  $E(0)$  صحيحة. وإذا افترضنا أن  $E(n)$  صحيحة كان  $v_n > 0$  وكان من ثمّ  $v_n + 1 > 1 > 0$ . إذن  $v_{n+1} > 0$  بصفته ناتج من قسمة عددين موجبين تماماً. إذن  $E(n + 1)$  صحيحة. فنكون قد أثبتنا بالتدريج أن  $v_n > 0$  أيّاً كان  $n$ .

2 نلاحظ أن  $u_{n+1} - u_n = \frac{1 + v_n}{v_n} - \frac{1}{v_n} = 1$  فالمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية حسابية حدها الأول

$u_0 = 1$  وأساسها 1. إذن  $u_n = n + 1$ .

3 نستنتج مباشرة أن  $v_n = \frac{1}{u_n} = \frac{1}{n + 1}$  أيّاً كانت  $n$ .

④ ادرس جهة اطراد كل من المتتاليات الآتية.

$$\begin{array}{lll}
 u_n = \frac{2n-1}{n+4} & \textcircled{3} & u_n = \sqrt{3n+1} & \textcircled{2} & u_n = \frac{3}{n^2} & \textcircled{1} \\
 u_n = \frac{n}{10^n} & \textcircled{6} & u_n = \frac{3n+1}{n-2} & \textcircled{5} & u_n = \frac{1}{n^2+1} & \textcircled{4} \\
 \begin{cases} u_0 = 1, \\ u_{n+1} = 2u_n \end{cases} & \textcircled{9} & \begin{cases} u_0 = 1, \\ u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n \end{cases} & \textcircled{8} & \begin{cases} u_0 = 2, \\ u_{n+1} = u_n - 3 \end{cases} & \textcircled{7}
 \end{array}$$

### الجل

① عندما يكبر مقام كسر يصغر. ولأن  $(n+1)^2 > n^2$  أيأ كان العدد الطبيعي  $n$  استنتجنا أن  $u_{n+1} < u_n$  في هذه الحالة، ومن ثمّ  $(u_n)_{n \geq 1}$  متناقصة.

ويمكن أيضاً أن نحسب الفرق  $u_n - u_{n+1} = 3 \frac{(n+1)^2 - n^2}{n^2(n+1)^2} = \frac{3(2n+1)}{n^2(n+1)^2}$  لنجده موجباً فنستنتج مجدداً أن  $(u_n)_{n \geq 1}$  متناقصة.

ويمكن أيضاً أن نحسب النسبة  $\frac{u_{n+1}}{u_n} = \left(\frac{n}{n+1}\right)^2$  لنجدها أصغر من 1 فنستنتج مرة ثانية أن  $(u_n)_{n \geq 1}$  متناقصة.

② تابع الجذر التربيعي متزايد، فإذا كان  $n$  عدداً طبيعياً كان  $3(n+1) + 1 > 3n + 1$  ومن ثمّ

$$u_{n+1} = \sqrt{3(n+1) + 1} > \sqrt{3n + 1} = u_n$$

فالمتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة. وهنا أيضاً يمكن أن نحسب الفرق أو النسبة لنصل إلى النتيجة.

③ نلاحظ هنا أنّ

$$u_{n+1} - u_n = \frac{2n+1}{n+5} - \frac{2n-1}{n+4} = \frac{9}{(n+4)(n+5)} > 0$$

فالمتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة.

④ عندما يكبر مقام كسر يصغر. إذن من الواضح أنّ  $u_{n+1} = \frac{1}{(n+1)^2 + 1} < \frac{1}{n^2 + 1} = u_n$

ومن ثمّ  $(u_n)_{n \geq 1}$  متناقصة.

❖ في حالة  $n > 2$  لدينا  $u_{n+1} - u_n = \frac{-7}{(n-1)(n-2)} < 0$  إذن المتتالية متناقصة. كما يمكن

أن نكتب  $u_{n+2} = \frac{3n+4}{n} = 3 + \frac{4}{n}$  ، وعندما يكبر المقام يصغر الكسر إذن  $u_{n+3} < u_{n+2}$  في حالة  $n \geq 1$  ، والمتتالية متناقصة.

❖ في حالة  $n \geq 1$  لدينا  $u_{n+1} - u_n = \frac{n+1}{10^{n+1}} - \frac{n}{10^n} = \frac{-9n+1}{10^{n+1}} < 0$  فـ  $(u_n)_{n \geq 1}$  المتتالية متناقصة بدءاً من الحد ذي الدليل  $n_0 = 1$ .

❖ متتالية حسابية أساسها سالب فهي متناقصة.

❖ متتالية هندسية حدودها موجبة وأساسها أصغر من الواحد فهي متناقصة.

❖ متتالية هندسية حدودها موجبة وأساسها أكبر من الواحد فهي متزايدة.

## تَدَرَّبْ صفحة 21

① نعرف في حالة عدد طبيعي  $n \geq 1$  المقدار  $S_n = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$  ،

① احسب  $S_1$  و  $S_2$  و  $S_3$  و  $S_4$  . ثمَّ عبر عن  $S_{n+1}$  بدلالة  $S_n$  و  $n$  .

② أثبت بالتدريج أنَّه في حالة أية عدد طبيعي  $n \geq 1$  لدينا :

$$S_n = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

الجل

①

$n$	1	2	3	4
$S_n$	1	5	14	30

ونلاحظ أنَّه للانتقال من  $S_n$  إلى  $S_{n+1}$  نجمع  $(n+1)^2$  ، أي  $S_{n+1} = S_n + (n+1)^2$  .

② لتكن  $E(n)$  الخاصة  $S_n = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$  .

• الخاصة  $E(1)$  صحيحة لأنَّ  $S_1 = 1 = \frac{1(1+1)(2+1)}{6}$  .

• نفترض  $E(n)$  صحيحة عندئذ تكون  $E(n+1)$  صحيحة لأنَّ

$$\begin{aligned} S_{n+1} &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} + (n+1)^2 = \frac{(n+1)(2n^2 + 7n + 6)}{6} \\ &= \frac{(n+1)(n+2)(2(n+1)+1)}{6} \end{aligned}$$

فالخاصة  $E(n)$  صحيحة أيًّا كانت  $n \geq 1$  .

② ليكن  $x \geq -1$  . في حالة عدد طبيعي  $n$  نرمز  $E(n)$  إلى المتراجحة  $(1+x)^n \geq 1+nx$  . أثبت

أنَّ المتراجحة  $E(n)$  محقَّقة أيًّا كان العدد الطبيعي  $n$  .

الجل

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأنَّ  $(1+x)^0 = 1 \geq 1+0x$  .

• نفترض  $E(n)$  صحيحة عندئذ تكون  $E(n+1)$  صحيحة لأنَّ

$$\begin{aligned} (1+x)^{n+1} &= (1+x)(1+x)^n \\ &\geq (1+x)(1+nx) \\ &\geq 1+(n+1)x+nx^2 \\ &\geq 1+(n+1)x \end{aligned}$$

فالمتراجحة  $E(n)$  صحيحة أيًّا كانت  $n$  .



## تمارين ومسابائل

1 بين أي المتتاليات  $(u_n)_{n \geq 0}$  الآتية مطّردة (ربما بدءاً من حدّ معيّن  $n_0$ ).

$$\begin{array}{llll}
 u_n = 2^n & \textcircled{3} & u_n = \frac{n+1}{n+2} & \textcircled{2} \quad u_n = -3n+1 & \textcircled{1} \\
 u_n = \frac{n^2}{n!} & \textcircled{6} & u_n = 1 + \frac{1}{n^2} & \textcircled{5} & u_n = \left(-\frac{1}{n}\right)^n & \textcircled{4} \\
 \begin{cases} u_0 = 2 \\ u_{n+1} = \frac{3}{4}u_n + 2 \end{cases} & \textcircled{9} & \begin{cases} u_0 = 8 \\ u_{n+1} = \frac{3}{4}u_n + 2 \end{cases} & \textcircled{8} & u_n = 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2^n} & \textcircled{7}
 \end{array}$$

تذكّر أنّ  $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 1$  في حالة  $n \geq 1$ .

الحل

- ① متناقصة. ② متزايدة. ③ متزايدة.  
 ④ ليست مطّردة. ⑤ متناقصة. ⑥ متناقصة بدءاً من الدليل  $n_0 = 2$ .  
 ⑦ متزايدة. ⑧ ثابتة. ⑨ متزايدة.  
 مثلاً في حالة ⑥ لدينا عندما  $n \geq 2$  ما يأتي:

$$\frac{u_n}{u_{n+1}} = \frac{n^2}{n+1} = \frac{n+n(n-1)}{n+1} \geq \frac{n+2 \times 1}{n+1} > 1$$

وفي حالة ⑨ لدينا  $u_{n+1} - u_n = \left(\frac{3}{4}\right)^n (u_1 - u_0) > 0$  (لماذا؟)

2 المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 = 2$  و  $u_{n+1} = 2u_n - 3$  في حالة أي عدد طبيعي غير

معدوم  $n$ .

- ① احسب  $u_1, u_2, u_3, u_4, u_5$  ثمّ خمنّ عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$ .  
 ② بحساب عبارة  $u_n - 3$  عند كل  $n \geq 0$ ، عبّر عن  $u_n$  بدلالة  $n$ .

الحل

① لدينا

$n$	0	1	2	3	4	5
$u_n$	2	1	-1	-5	-13	-29

ولكن نلاحظ أيضاً أننا عند حساب حدود المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  نضرب في كل مرة بالعدد 2 ثم نعدّل الناتج بطرح العدد 3، فنتوقع أنّ قوى العدد 2 تؤدي دوراً ما في هذه المتتالية، لذلك ننشئ جدولاً يضم الحدود المطلوبة وقوى العدد 2 في آن معاً لنجد

$n$	0	1	2	3	4	5
$u_n$	2	1	-1	-5	-13	-29
$2^n$	1	2	4	8	16	32

وهنا سرعان ما نرى أن مجموع كل عنصر من السطر الثاني مع العنصر الذي تحته ثابت، ويساوي 3، أي إنَّ  $u_n + 2^n = 3$  ومنه التخمين  $u_n = 3 - 2^n$ .

② بملاحظة أنّ  $u_{n+1} - 3 = 2(u_n - 3)$  نرى أنّ المتتالية  $(v_n)$  المعطاة بالصيغة  $v_n = u_n - 3$  متتالية هندسية أساسها 2 وحدها الأول -1. إذن  $v_n = -2^n$  ومنه  $u_n = v_n + 3 = 3 - 2^n$ ، أيّاً كانت  $n$ .

**3** المتتالية  $(u_n)$  معرفة وفق  $u_0 = 3$  و  $u_{n+1} = -u_n + 4$  في حالة أي عدد طبيعي غير معدوم  $n$ . احسب  $u_1, u_2, u_3, u_4, u_5$  وخمّن عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم حدّد  $u_n$  بدلالة  $n$ .

الجل لدينا

$n$	0	1	2	3	4	5
$u_n$	3	1	3	1	3	1

وهكذا نرى أنّ

$$u_n = \begin{cases} 3 & : n \text{ زوجي} \\ 1 & : n \text{ فردي} \end{cases}$$

ويمكن التعبير عن  $u_n$  بصيغة أخرى  $u_n = 2 + (-1)^n$ ، التي يمكن إثبات صحتها بدلالة  $n$ . وكذلك يمكن اتباع أسلوب التمرين السابق.

**4** نذكر في حالة عدد طبيعي غير معدوم  $n$  بالرمز  $n!$  دلالة على الجداء  $1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$ ، الذي نقرأه « $n$  عاملي». أثبت بالتدرّج الخاصتين الآتيتين

$$1 + 2 \times 2! + 3 \times 3! + \dots + n \times n! = (n+1)! - 1 \quad ①$$

$$n! \geq 2^{n-1} \quad ②$$

الجل

$$① \text{ لتكن } E(n) \text{ الخاصة } 1 + 2 \times 2! + 3 \times 3! + \dots + n \times n! = (n+1)! - 1$$

- الخاصة صحيحة  $E(1)$  لأن  $1 \times 1! = 2! - 1$ .
  - لنفترض الخاصة  $E(n)$  صحيحة عندئذ
- $$1 + 2 \times 2! + \dots + n \times n! + (n+1) \times (n+1)! = (n+1)! - 1 + (n+1) \times (n+1)! = (n+2)! - 1$$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة، والخاصة  $E(n)$  صحيحة مهما كان  $n \geq 1$ .

② لتكن  $E(n)$  الخاصة  $2^{n-1} \geq n!$ .

- الخاصة صحيحة  $E(1)$  لأن  $1! = 1 = 2^0$ .
- لنفترض الخاصة  $E(n)$  صحيحة في حالة  $n \geq 1$  عندئذ

$$(n+1)! = (n+1) \cdot n! \geq 2 \cdot 2^{n-1} = 2^n$$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة، والخاصة  $E(n)$  صحيحة مهما كان  $n \geq 1$ .

**5** في حالة عدد طبيعي  $n \geq 1$ ، ليكن  $u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$  و  $v_n = u_{2n} - u_n$ . أثبت أن المتتالية  $(v_n)$  متزايدة.

الجل

لاحظ أن  $u_n$  يساوي مجموع مقاليب الأعداد الطبيعية بين 1 و  $n$ . إذن

$$v_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+3} + \dots + \frac{1}{2n}$$

$$v_{n+1} = \frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+3} + \dots + \frac{1}{2n} + \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n+2}$$

وعليه

$$v_{n+1} - v_n = \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n+2} - \frac{1}{n+1}$$

$$= \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{2n+2}$$

$$= \frac{1}{(2n+1)(2n+2)} > 0$$

فالمتتالية  $(v_n)_{n \geq 1}$  متتالية متزايدة تماماً.

6  $a$  و  $b$  و  $c$  ثلاثة أعداد حقيقية و  $a \neq 0$ . نعلم أنَّ  $a$  و  $b$  و  $c$  هي ثلاثة حدود متعاقبة من متتالية هندسية، نرمز إلى أساسها بالرمز  $q$ . كما نعلم أنَّ  $3a$  و  $2b$  و  $c$  هي ثلاثة حدود متوالية من متتالية حسابية. احسب  $q$ .

الحل

الحدود الثلاثة هي إذن  $(a, b, c) = (a, qa, q^2a)$  ولأنَّ  $(3a, 2b, c)$  حدود متوالية من متتالية حسابية كان  $3a + c = 2(2b) = 4b$  ومنه (لأنَّ  $a \neq 0$ )  $q^2 - 4q + 3 = 0$ ، وهذا يعطي  $q \in \{1, 3\}$ .



## لنتعلم البحث معاً

### 7 صغ افتراضاً ثم تحقق من صحته

نتأمل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجياً وفق  $u_0 = 7$  و  $u_{n+1} = 10u_n - 18$  عند كل عدد طبيعي  $n$ . نهدف في هذا التمرين إلى التعبير عن  $u_n$  بدلالة  $n$ .

#### نحو الحل

نعلم أنه في حالة متتالية معرفة بعلاقة تدريجية، يمكننا حساب  $u_n$  بشرط أن نكون قد عرفنا الحدود التي تسبقه. والمطلوب هنا هو إيجاد طريقة لحساب  $u_n$  مباشرةً بدلالة  $n$ . في هذا النمط من المسائل، نحسب حدوداً أولى من المتتالية ثم نحاول في كل حالة الربط بين قيمة الحدّ ودليله. احسب  $u_1, u_2, u_3, u_4, u_5, \dots$  لدينا

$n$	0	1	2	3	4	5
$u_n$	7	52	502	5002	50002	500002

نجد أنّ كل حد من الحدود المحسوبة يبدأ بالرقم 5 وينتهي بالرقم 2، ويوجد بينهما عدد  $n$  الأصفر يتعلق بقيمة  $n$ ، أي بدليل هذا الحد. بالتأكيد، سيسمح لك هذا بالتعبير عن  $u_n$  بدلالة  $n$ .

1. عيّن عدد الأصفار المشار إليه أعلاه عندما تأخذ  $n$  القيم 1، 2، 3، 4 و 5.

2. ما عدد الأصفار بدلالة  $n$ .

3. تحقق أنّ  $u_k = 5 \times 10^k + 2$  في حالة  $k$  من  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ .

4. اقترح صيغة للحدّ  $u_n$  بدلالة  $n$ . ثم أثبت صحة اقتراحك أيّاً كانت  $n$ .

من الواضح أنّ عدد الأصفار في الكتابة العشرية للحد  $u_n$  يساوي  $n-1$  في حالة  $1 \leq n \leq 5$ . نستنتج إذن الصيغة  $u_k = 5 \times 10^k + 2$  في حالة  $k$  من  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ . لنبرهن إذن صحة الخاصة

$$u_n = 5 \times 10^n + 2 \quad E(n) : \text{أيّاً كانت } n \geq 0$$

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأنّ  $5 + 2 = 7$ .

• لنفترض صحة الخاصة  $E(n)$ . عندئذ

$$u_{n+1} = 10u_n - 18 = 10(5 \times 10^n + 2) - 18 = 5 \times 10^{n+1} + 2$$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة، والخاصة  $E(n)$  صحيحة مهما كان  $n \geq 1$ .

## 8 متتالية هندسية مخفية

نتأمل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجياً وفق  $u_0 = s$  و

$$(*) \quad u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + n^2 + n$$

① عيّن كثير حدود من الدرجة الثانية  $P$  بحيث تُحقّق المتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  التي حدها العام

$$t_n = P(n) \quad \text{العلاقة التدرجية } (*) \text{ نفسها أي } t_{n+1} = \frac{1}{2}t_n + n^2 + n \text{ أياً كانت } n.$$

② أثبت أنّ المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  التي حدها العام  $v_n = u_n - t_n$  هي متتالية هندسية.

③ اكتب عبارة  $v_n$  ثمّ  $u_n$  بدلالة  $n$  و  $s$ .

 نحو الحل

👉 نبحث عن كثير حدود من الدرجة الثانية  $P$ . لنكتبه إذن بالصيغة  $P(n) = an^2 + bn + c$ .

لتعيين الأمثال  $a$  و  $b$  و  $c$  نستفيد من كون المتتالية التي حدها العام  $t_n = P(n)$  تُحقّق العلاقة التدرجية.

1. بيّن أنّ  $(t_n)_{n \geq 0}$  تحقق العلاقة التدرجية  $(*)$  إذا وفقط إذا كان

$$\left(\frac{a}{2} - 1\right)n^2 + \left(2a + \frac{b}{2} - 1\right)n + \left(a + b + \frac{c}{2}\right) = 0$$

أياً كان العدد الطبيعي  $n$ .

2. استنتج من ذلك جملة بسيطة من المعادلات تحققها  $a$  و  $b$  و  $c$ . ثمّ عيّن هذه الأعداد.

👉 لإثبات أنّ المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  هندسية، يكفي أن نجد عدداً  $q$  بحيث تتحقق المساواة  $v_{n+1} = qv_n$ ،

عيّن  $q$ .

👉 بمعرفة  $v_0$  و  $q$  يمكننا استنتاج  $v_n$ ، ثمّ لأنّنا نعرف  $t_n$  يمكننا إنجاز المطلوب.

✍ أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.

الحل

① نبحث عن كثير حدود من الدرجة الثانية  $P$ . لنكتبه إذن بالصيغة  $P(n) = an^2 + bn + c$ . لتعيين

الأمثال  $a$  و  $b$  و  $c$  نستفيد من كون المتتالية التي حدها العام  $t_n = P(n)$  تُحقّق العلاقة التدرجية.

بتعويض  $t_n$  و  $t_{n+1}$  بقيمتيهما في  $t_{n+1} = \frac{1}{2}t_n + n^2 + n$  نستنتج صحة العلاقة

$$\left(\frac{a}{2} - 1\right)n^2 + \left(2a + \frac{b}{2} - 1\right)n + \left(a + b + \frac{c}{2}\right) = 0$$

أياً كان العدد الطبيعي  $n$ . باختيار  $n = 0$  و  $n = 1$  و  $n = 2$  نستنتج جملة المعادلات

$$2a + 2b + c = 0$$

$$7a + 3b + c = 4$$

$$14a + 4b + c = 12$$

نستعمل الأولى لحذف  $c$  من المعادلتين الثانية والثالثة لنجد الجملة المكافئة

$$2a + 2b + c = 0$$

$$5a + b = 4$$

$$6a + b = 6$$

ثم بطرح الثانية من الثالثة نجد  $a = 2$ ، ثم  $b = -6$  و  $c = 8$ . ونتيقن بالعكس، أن هذه الخيار لقيم  $a$  و  $b$  و  $c$  يجعل المساواة

$$\left(\frac{a}{2} - 1\right)n^2 + \left(2a + \frac{b}{2} - 1\right)n + \left(a + b + \frac{c}{2}\right) = 0$$

محقة أي كانت قيمة  $n$ ، ومن ثم تحقق المتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  حيث  $t_n = 2n^2 - 6n + 8$  العلاقة التدرجية (\*).

② هنا لدينا

$$u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n + n^2 + n$$

$$t_{n+1} = \frac{1}{2}t_n + n^2 + n$$

بالطرح نستنتج أن  $u_{n+1} - t_{n+1} = \frac{1}{2}(u_n - t_n)$  فـ  $(v_n)_{n \geq 0}$  التي حددها العام  $v_n = u_n - t_n$

متتالية هندسية أساسها  $\frac{1}{2}$ ، وحدها الأول  $v_0 = s - 8$ ، إذن  $u_n - t_n = \frac{s - 8}{2^n}$ ، ومن ثم

$$u_n = (s - 8)2^{-n} + 2n^2 - 6n + 8$$

وهي النتيجة المرجوة.



## قُدْماً إلى الأمام

9 نُعطى عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  ونفترض أن  $a \neq 1$ . نتأمل المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  التي تحقق

$$v_{n+1} = av_n + b, \text{ أيّاً كان العدد الطبيعي } n.$$

① عَيِّن تابعاً  $f$  يحقق  $v_{n+1} = f(v_n)$  أيّاً كانت قيمة  $n \geq 0$ .

② احسب  $\ell$  حلّ المعادلة  $f(x) = x$ .

③ نعرّف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  حيث  $u_n = v_n - \ell$ . أثبت أن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية، واستنتج  $u_n$  بدلالة  $n$  و  $a$  و  $b$  و  $v_0$ . ثم استنتج  $v_n$  بدلالة هذه المُعاملات.

الحل

هذا التمرين، تمرين مباشرٌ ومحلّول بصفته نشاطاً في الصف الثاني الثانوي.

10 نتأمل متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرّفة بالتدريج وفق:

$$\begin{cases} u_0 = 1, u_1 = 4, \\ u_{n+1} = 5u_n - 6u_{n-1} \end{cases} \quad (n \geq 1)$$

① عَيِّن عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان  $a + b = 5$  و  $ab = 6$ .

② لتكن  $(v_n)_{n \geq 0}$  المتتالية  $v_n = u_{n+1} - au_n$ . أثبت أن  $(v_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية أساسها  $b$ .

③ لتكن  $(w_n)_{n \geq 0}$  المتتالية  $w_n = u_{n+1} - bu_n$ . أثبت أن  $(w_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية أساسها  $a$ .

④ عبّر عن  $v_n$  و  $w_n$  بدلالة  $n$ . ثم استنتج عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$ .

الحل

① عدنان مجموعهما 5 وجداء ضربهما 6 هما 2 و 3 يمكننا إذن أن نأخذ  $a = 2$  و  $b = 3$ .

② لنضع  $v_n = u_{n+1} - 2u_n$  عندئذ، في حالة  $n \geq 1$  يكون لدينا

$$v_n - 3v_{n-1} = u_{n+1} - 2u_n - 3(u_n - 2u_{n-1}) = u_{n+1} - 5u_n + 6u_{n-1} = 0$$

أو  $v_n = 3v_{n-1}$  فالمتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية أساسها 3.

③ ونبرهن بمثل ما سبق أن  $(w_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية أساسها 2.

④ نستنتج إذن أن  $v_n = 3^n v_0 = 2 \times 3^n$  و  $w_n = 2^n w_0 = 2^n$  أو

$$u_{n+1} - 3u_n = 2^n \text{ و } u_{n+1} - 2u_n = 2 \times 3^n$$

وبطرح الأخيرة من الأولى نستنتج أن  $u_n = 2 \times 3^n - 2^n$  أيّاً كانت  $n$ .



## 11 متراجحة تلسترجية

- ① أثبت، أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ ،  $n \geq 2$ ، أن:  $3 \times n^2 \geq (n+1)^2$ .
- ② نرمز بالرمز  $E(n)$  إلى القضية «  $3^n \geq 2^n + 5 \times n^2$  ».
- ① ما أصغر عدد طبيعي غير معدوم  $n$ ، تكون  $E(n)$  صحيحة عنده؟
- ② أثبت أن  $E(n)$  صحيحة، أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$  الذي يحقق الشرط  $n \geq 5$ .

الجل

① لاحظ أنّه في حالة  $n \geq 2$  لدينا

$$3n^2 - (n+1)^2 = 2n^2 - 2n - 1 = 2n(n-1) - 1 \geq 2 \times 2 \times 1 - 1 = 3 > 0$$

ومنه الخاصة المطلوبة.

② لنضع في جدول طرفي المتراجحة الواردة في  $E(n)$  عند القيم الصغيرة للعدد  $n$ .

$n$	$3^n$		$2^n + 5n^2$
1	3	<	7
2	9	<	24
3	27	<	53
4	81	<	96
5	243	>	157

إذن  $n = 5$  هو أول عدد طبيعي موجب تماماً تكون عنده  $E(n)$  محققة.

② رأينا أن  $E(5)$  صحيحة. لنفترض إذن أن  $E(n)$  صحيحة عند قيمة للعدد  $n \geq 5$ . عندئذ

$$3^{n+1} = 3 \times 3^n \geq 3 \times (2^n + 5n^2) \quad \text{لأن } E(n) \text{ صحيحة}$$

$$\geq 3 \times 2^n + 5(3n^2)$$

$$\geq 2 \times 2^n + 5(n+1)^2 \quad \text{استفدنا من ①}$$

$$\geq 2^{n+1} + 5(n+1)^2 \quad \text{هذه هي } E(n+1)$$

وعليه تكون  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً. إذن  $E(n)$  صحيحة عند أية قيمة للعدد  $n \geq 5$ .

12 نرسم بالرمز  $E(n)$  إلى القضية «  $3^n \geq (n+2)^2$  ».

① أكون القضايا  $E(0)$  و  $E(1)$  و  $E(3)$  و  $E(4)$  صحيحة؟

② أثبت بالتدريج أن القضية  $E(n)$  صحيحة عند كل عدد طبيعي  $n$  يحقق الشرط  $n \geq 3$ .

الحل

يُحلُّ بأسلوب مشابه للتمرين السابق، بل هو أسهل منه. إذ يعتمد على المتراجحة الواضحة في حالة عدد طبيعي  $n$ :  $3(n+2)^2 - (n+3)^2 = 2n^2 + 6n + 3 > 0$ .

13 أثبت بالتدريج، صحة كل من الخواص الآتية أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ .

① «  $4^n + 5$  مضاعف للعدد 3 » ② «  $2^{3n} - 1$  مضاعف للعدد 7 ».

③ «  $n^3 + 2n$  مضاعف للعدد 3 » ④ «  $3^{2n+1} + 2^{n+2}$  مضاعف للعدد 7 ».

الحل

① لتكن  $E(n)$  الخاصة الآتية:  $4^n + 5$  مضاعف للعدد 3.

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأنها تنص على أن العدد  $4^0 + 5 = 6$  مضاعف للعدد 3.

• لنفترض أن  $E(n)$  صحيحة أي يوجد عدد طبيعي  $k$  بحيث  $4^n + 5 = 3k$  عندئذ

$$4^{n+1} + 5 = 4 \times 4^n + 5 = 4(3k - 5) + 5 = 3(4k - 5)$$

إذن  $4^{n+1} + 5$  مضاعف للعدد 3 والخاصة  $E(n+1)$  أيضاً صحيحة. فنكون قد أثبتنا

بالتدريج صحة الخاصة  $E(n)$  أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ .

② لتكن  $E(n)$  الخاصة الآتية:  $2^{3n} - 1$  مضاعف للعدد 7.

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأنها تنص على أن العدد  $2^0 - 1 = 0$  مضاعف للعدد 7.

• لنفترض أن  $E(n)$  صحيحة أي يوجد عدد طبيعي  $k$  بحيث  $2^{3n} - 1 = 7k$  عندئذ

$$2^{3(n+1)} - 1 = 8 \times 2^{3n} - 1 = 8(7k + 1) - 1 = 7(8k + 1)$$

إذن  $2^{3(n+1)} - 1$  مضاعف للعدد 7 والخاصة  $E(n+1)$  أيضاً صحيحة. فنكون قد أثبتنا

بالتدريج صحة الخاصة  $E(n)$  أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ .

③ لتكن  $E(n)$  الخاصة الآتية:  $n^3 + 2n$  مضاعف للعدد 3.

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأنها تنص على أن العدد  $0^3 + 2 \times 0 = 0$  مضاعف للعدد 3.

• لنفترض أن  $E(n)$  صحيحة أي يوجد عدد طبيعي  $k$  بحيث  $n^3 + 2n = 3k$  عندئذ

$$(n+1)^3 + 2(n+1) = n^3 + 2n + 3(n^2 + n + 1) = 3(k + n^2 + n + 1)$$

إذن  $(n+1)^3 + 2(n+1)$  مضاعف للعدد 3 والخاصة  $E(n+1)$  أيضاً صحيحة. فنكون قد أثبتنا بالتدريج صحة الخاصة  $E(n)$  أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ .

④ لتكن  $E(n)$  الخاصة الآتية:  $3^{2n+1} + 2^{n+2}$  مضاعف للعدد 7.

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأنها تنص على أنّ العدد  $3^1 + 2^2 = 7$  مضاعف للعدد 7.

• لنفترض أنّ  $E(n)$  صحيحة أي يوجد عدد طبيعي  $k$  بحيث  $3^{2n+1} + 2^{n+2} = 7k$  عندئذ

$$\begin{aligned} 3^{2(n+1)+1} + 2^{(n+1)+2} &= 9 \times 3^{2n+1} + 2 \times 2^{n+2} \\ &= 9(7k - 2^{n+2}) + 2 \times 2^{n+2} = 7(9k - 2^{n+2}) \end{aligned}$$

إذن  $3^{2(n+1)+1} + 2^{(n+1)+2}$  مضاعف للعدد 7 والخاصة  $E(n+1)$  أيضاً صحيحة. فنكون قد أثبتنا بالتدريج صحة الخاصة  $E(n)$  أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ .

14 نرسم إلى القضية « يقسم العدد 9 العدد  $10^n + 1$  » بالرمز  $E(n)$ ، في حالة  $n \in \mathbb{N}$ .

① أثبت أنه إذا كانت  $E(n)$  صحيحة عند قيمة العدد  $n$ ، كانت عندئذ  $E(n+1)$  صحيحة.

② أتكون القضية  $E(n)$  صحيحة على  $\mathbb{N}$ ؟ برّر إجابتك.

الحل

① لنفترض أنّ  $E(n)$  صحيحة أي يوجد عدد طبيعي  $k$  بحيث  $10^n + 1 = 9k$  عندئذ

$$10^{n+1} + 1 = 10 \times 10^n + 1 = 10(9k - 1) + 1 = 9(10k - 1)$$

إذن  $10^{n+1} + 1$  مضاعف للعدد 9 والخاصة  $E(n+1)$  أيضاً صحيحة.

② القضية  $E(n)$  غير صحيحة على  $\mathbb{N}$ ؟ لأنّ  $E(0)$  غير صحيحة. في الحقيقة إنّ كلّ  $E(n)$  خطأ

لأنّ مجموع خانات العدد  $10^n + 1 = \underbrace{100 \dots 01}_{n-1}$  يساوي 2 وهو ليس من مضاعفات 9.

15 متتالية معرفة وفق  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n}$  عند كل  $n \geq 1$ .

① أثبت أنّ  $0 \leq u_n \leq 2$ ، أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ .

② أثبت أنّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة تماماً.

الحل

① لتكن  $E(n)$  الخاصة الآتية:  $0 \leq u_n \leq 2$ .

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأنها تنص على أنّ  $0 \leq u_0 = 1 \leq 2$ .

• لنفترض أنّ  $E(n)$  صحيحة أي أنّ  $0 \leq u_n \leq 2$  عندئذ

$$0 \leq u_{n+1} + 2 \leq 4$$

إذن  $0 \leq \sqrt{u_n + 2} \leq \sqrt{4} = 2$  أو  $0 \leq u_{n+1} \leq 2$  والخاصة  $E(n+1)$  أيضاً صحيحة. فنكون قد أثبتنا بالتدريج صحة الخاصة  $E(n)$  أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ .

② لتكن  $E(n)$  الخاصة الآتية:  $u_n < u_{n+1}$ .

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأن  $u_1 = \sqrt{3}$  و  $E(0)$  تنص على أنّ  $u_0 = 1 < u_1$ .

• لنفترض أنّ  $E(n)$  صحيحة أي أنّ  $u_n < u_{n+1}$  عندئذ

$$0 \leq u_n + 2 < u_{n+1} + 2$$

ولأنّ تابع الجذر التربيعي متزايد تماماً استنتجنا أنّ  $\sqrt{u_n + 2} < \sqrt{u_{n+1} + 2}$  أو  $u_{n+1} < u_{n+2}$

والخاصة  $E(n+1)$  أيضاً صحيحة. فنكون قد أثبتنا بالتدريج صحة الخاصة  $E(n)$  أيّاً كان العدد الطبيعي  $n$ . أي أنّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة تماماً.

16

متتالية معرفة وفق  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = \frac{3u_n + 2}{2u_n + 6}$  عند كل  $n \geq 0$ .

① أثبت أن التابع  $x \mapsto \frac{3x + 2}{2x + 6}$  متزايداً تماماً واستنتج أن  $\frac{1}{2} < u_n \leq 1$ ، أيّاً كان العدد  $n$ .

② أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماماً.

الحل

① لنضع  $f(x) = \frac{3x + 2}{2x + 6}$  في حالة  $x > 0$ . ولنلاحظ أن  $f'(x) = \frac{14}{(2x + 6)^2} > 0$  إذن التابع  $f$  متزايداً تماماً على  $]0, +\infty[$ .

• لنرمز بالرمز  $E(n)$  إلى الخاصّة  $\frac{1}{2} < u_n \leq 1$ .

• إنّ  $E(0)$  محققة لأنّ  $\frac{1}{2} < u_0 = 1 \leq 1$ .

• لنفترض أنّ  $E(n)$  محققة أي أنّ  $\frac{1}{2} < u_n \leq 1$ . بالاستفادة من تزايد  $f$  نستنتج أنّ

$$f\left(\frac{1}{2}\right) < f(u_n) \leq f(1)$$

أي  $\frac{1}{2} < u_{n+1} \leq 1$  ولكن  $\frac{5}{8} \leq 1$  إذن  $\frac{1}{2} < u_{n+1} \leq 1$  والخاصّة  $E(n+1)$  محققة. فنكون قد

أثبتنا صحة المتراجحة  $\frac{1}{2} < u_n \leq 1$  أيّاً كانت قيمة  $n$ .

②

• لنرمز بالرمز  $E(n)$  إلى الخاصّة  $u_{n+1} < u_n$ .

• إنّ  $E(0)$  محققة لأنّ  $u_1 = \frac{5}{8} < 1 = u_0$ .

• لنفترض أنّ  $E(n)$  محققة أي أنّ  $u_{n+1} < u_n$ . لمّا كان  $f$  متزايداً تماماً على  $]0, +\infty[$ ، والحدّان

$u_n$  و  $u_{n+1}$  ينتميان إلى  $]0, +\infty[$  استناداً إلى النقطة السابقة استنتجنا أنّ  $f(u_{n+1}) < f(u_n)$  أي

$u_{n+2} < u_{n+1}$  وهذه هي الخاصّة  $E(n+1)$ . فنكون قد أثبتنا بالتدريج أنّ  $u_{n+1} < u_n$  أيّاً كانت

قيمة  $n$ ، والمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماماً.

**17** ليكن  $\theta$  عدداً حقيقياً من المجال  $]0, \frac{\pi}{2}[$ . ثم لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق

$$u_0 = 2 \cos \theta \text{ و } u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n} \text{ في حالة } n \in \mathbb{N}.$$

① احسب  $u_1$  و  $u_2$ .

② أثبت بالتدريج، أن  $u_n = 2 \cos \left( \frac{\theta}{2^n} \right)$ .

**مساعدة:** تذكر أن  $1 + \cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta$ .

**الحل**

① هنا  $u_1 = \sqrt{2(1 + \cos \theta)} = \sqrt{4 \cos^2(\theta/2)} = 2 \cos \frac{\theta}{2}$  وبالمثل  $u_2 = 2 \cos \frac{\theta}{4}$ .

② الإثبات بالتدريج

• لنرمز بالرمز  $E(n)$  إلى الخاصية  $u_n = 2 \cos \frac{\theta}{2^n}$ .

• إن  $E(0)$  محققة وضوحاً.

• لنفترض أن  $E(n)$  محققة أي  $u_n = 2 \cos \frac{\theta}{2^n}$ . عندئذ

$$u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n} = \sqrt{2 + 2 \cos(\theta/2^n)} = \sqrt{4 \cos^2 \frac{\theta/2^n}{2}} = 2 \cos \frac{\theta}{2^{n+1}}$$

إذن الخاصية  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً. فنكون قد أثبتنا صحة الخاصية المطلوبة أيّاً كانت  $n$ .

**ملاحظة.** في هذا التمرين  $\theta$  عدداً حقيقياً من المجال  $]0, \frac{\pi}{2}[$ ، إذن جميع الزوايا  $\frac{\theta}{2^n}$  تنتمي أيضاً إلى

هذا المجال، ومن ثم يكون  $\cos \frac{\theta}{2^n}$  عدداً موجباً، لذلك لا مشكلة عند حساب الجذر التربيعي لمربعه.

18

في مستوي  $\mathcal{P}$ ، محدّث بمعلم متجانس،  $\mathcal{H}$  هي مجموعة النقاط  $M(x, y)$  التي تحقق إحداثياتها المعادلة  $x^2 - 5y^2 = 1$ . ليكن  $f$  التابع الذي يقرن بكل نقطة  $M(x, y)$  من المستوي  $\mathcal{P}$  النقطة  $M'(9x + 20y, 4x + 9y)$ ، أي  $M' = f(M)$ . لنكن  $S_0$  النقطة التي إحداثياتها  $(1, 0)$ ، ثمّ لتأمل في المستوي  $\mathcal{P}$  متتالية النقاط  $(S_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق:  $S_{n+1} = f(S_n)$ . أثبت أنّ  $S_n$  نقطة من المجموعة  $\mathcal{H}$  وأنّ إحداثياتها أعداد صحيحة.

الحل

أولاً في حالة  $M(x, y)$  نرمز  $(x', y')$  إلى إحداثيتي  $M' = f(M)$  أي

$$x' = 9x + 20y \text{ و } y' = 4x + 9y$$

نلاحظ أنّ

$$\begin{aligned} x'^2 - 5y'^2 &= (9x + 20y)^2 - 5(4x + 9y)^2 \\ &= 81x^2 + 360xy + 400y^2 - 5(16x^2 + 72xy + 81y^2) \\ &= x^2 - 5y^2 \end{aligned}$$

فإذا كان  $x^2 - 5y^2 = 1$  كان  $x'^2 - 5y'^2 = 1$ . إذن، إذا انتمت  $M$  إلى  $\mathcal{H}$  انتمت صورتها  $M' = f(M)$  إلى  $\mathcal{H}$ .

ومن ناحية أخرى، نلاحظ أنّه إذا كان كل من  $x$  و  $y$  عدداً صحيحاً كان كذلك كل من  $x'$  و  $y'$  لأنّ مجموعة الأعداد الصحيحة مغلقة بالنسبة إلى عمليتي الجمع والضرب.

لنثبت بالتدريج أنّ جميع النقاط  $(S_n)_{n \geq 0}$  تقع على  $\mathcal{H}$  ومركبات كل منها أعداد صحيحة.

- لنرمز بالرمز  $E(n)$  إلى الخاصّة "النقطة  $S_n$  تنتمي إلى  $\mathcal{H}$  ومركبتا  $S_n$  أعداد صحيحة".
  - إنّ  $E(0)$  محققة لأنّ  $S_0 = (1, 0)$  فمركبتاها عددان صحيحان وهما تحققان معادلة  $\mathcal{H}$  وضوحاً.
  - لنفترض أنّ  $E(n)$  محققة أي أنّ  $S_n(x, y)$  تنتمي إلى  $\mathcal{H}$  ومركبتاها  $x$  و  $y$  عددان صحيحان. استناداً إلى المقدّمة، النقطة  $S_{n+1}(x', y') = f(S_n)$  تحقق معادلة  $\mathcal{H}$  فهي تنتمي إليها، ومركبتاها  $x'$  و  $y'$  عددان صحيحان. إذن الخاصّة  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً.
- فنكون قد أثبتنا صحة الخاصّة المطلوبة أيّاً كانت  $n$ .

يرمز  $x$  إلى عدد حقيقي ويرمز  $n$  إلى عدد طبيعي غير معدوم. نضع

$$S_n = \cos x + \cos(3x) + \cos(5x) + \cdots + \cos((2n-1)x)$$

① باستعمال دساتير مثلثاتية تعرفها، أثبت أن:

$$\sin(2a) = 2 \sin a \cos a \quad \text{و} \quad \sin a \cdot \cos b = \frac{1}{2} (\sin(a+b) + \sin(a-b))$$

② حول كلاً من العبارتين الآتيتين من جداء نسبتين مثلثيتين إلى مجموع نسبتين مثلثيتين.

$$\sin nx \cdot \cos nx \quad \text{و} \quad \sin x \cdot \cos((2n+1)x)$$

③ أثبت أن  $S_n = \cos(nx) \times \frac{\sin(nx)}{\sin x}$ ، أيًا يكن  $n \geq 1$  و  $x \neq k\pi$  ( $k \in \mathbb{Z}$ )

الحل

① رأينا في دراستنا السابقة أن  $\sin(a+b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$   
 $\sin(a-b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$

بحساب نصف المجموع نجد العلاقة الأولى. ثم باختيار  $b = a$  نجد العلاقة الثانية.

② باختيار  $a = x, b = (2n+1)x$  في العلاقة الأولى من ① نجد

$$\sin x \cdot \cos((2n+1)x) = \frac{1}{2} (\sin 2(n+1)x + \sin(-2nx)) = \frac{1}{2} (\sin 2(n+1)x - \sin 2nx)$$

وباختيار  $a = nx$  في العلاقة الثانية من ② نجد  $\sin 2nx = 2 \sin nx \cdot \cos nx$

③ بالتدريج.

• لنرمز، في حالة  $n \geq 1$ ، بالرمز  $E(n)$  إلى الخاصة

$$S_n = \cos x + \cos(3x) + \cos(5x) + \cdots + \cos((2n-1)x) = \cos(nx) \times \frac{\sin(nx)}{\sin x}$$

• إن  $E(1)$  محققة لأنها تكافئ  $S_1 = \cos x = \cos x \times \frac{\sin x}{\sin x}$

• لنفترض أن  $E(n)$  محققة. يؤول الانتقال من  $S_n$  إلى  $S_{n+1}$  إلى جمع  $\cos(2n+1)x$  إلى  $S_n$ .

إذن

$$\begin{aligned} S_{n+1} &= \cos x + \cos(3x) + \cos(5x) + \cdots + \cos((2n-1)x) + \cos((2n+1)x) \\ &= S_n + \cos((2n+1)x) \\ &= \cos nx \times \frac{\sin nx}{\sin x} + \frac{\sin 2(n+1)x - \sin 2nx}{2 \sin x} \\ &= \frac{\sin 2nx}{2 \sin x} + \frac{\sin 2(n+1)x - \sin 2nx}{2 \sin x} \\ &= \frac{\sin 2(n+1)x}{2 \sin x} = \cos(n+1)x \cdot \frac{\sin(n+1)x}{\sin x} \end{aligned}$$

إذن الخاصة  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً. فكون قد أثبتنا صحة  $E(n)$  أيًا كانت  $n \geq 1$ .



# 2

## التوابع : النهايات والاستمرار

- 1 نهاية تابع عند اللانهاية
- 2 نهاية تابع عند عدد حقيقي
- 3 العمليات على النهايات
- 4 مبرهنات المقارنة
- 5 نهاية تابع مركب
- 6 المقارب المائل
- 7 الاستمرار
- 8 التوابع المستمرة وحل المعادلات

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- نهاية تابع عند اللانهاية أو عند عدد حقيقي، والنهايات اللانهائية.
- العمليات على النهايات.
- مبرهنات المقارنة والإحاطة.
- نهاية تابع مركّب.
- المقاربات المائلة، الموضع النسبي لمنحن بالنسبة إلى مقاربه.
- الاستمرار، ومبرهنة القيم الوسطى.
- صورة مجال وفق تابع مستمر ومطرّد تماماً.
- تطبيقات في حل المعادلات.
- مفهوم التابع العكسي.

## مخطط الدرس الأول نهاية تابع عند اللانهاية

محدد الخصص	التعلم	محتوان الدرس
1+1+1 ثلاث حصص	تَدْرِبْ ص 38	الدرس الثاني : نهاية تابع عند عدد حقيقي
1+1 1+1	تَدْرِبْ ص 42 تَدْرِبْ ص 46	الدرس الثالث : العمليات على النهايات الدرس الرابع : مبرهنات المقارنة
3	النهاية + حل معادلة (حصة) + تَصْرِيحاً لِلْفَهْم (حصة) + تَدْرِبْ ص 49 تَدْرِبْ ص 51	الدرس الرابع نهاية تابع مركب المقارب المائل
1+1 1+1+	تَدْرِبْ ص 54 تَدْرِبْ ص 61	الاستمرار التوابع المستمرة وحل المعادلات

عدد الحصص	العنوان	فترة التعلم
1	<p>نشاط 1 البحث عن مقاربات ماثلة</p> <p>نشاط 2 نهايات جديدة بالاهتمام</p>	أنشطة
1	من 1 الى 5 حصتان	مخرجات ومسائل الوحدة الأولى
1	6 و 7 و 8	لنتعلم البحث معاً
4	يمكن للمدرس أن يختار عدداً من المسائل بعناية ويشارك الطلاب بحلها في الصف من 9 إلى 38	قُدماً إلى الأمام
21	21 حصة من 2 تشرين 1 حتى 1 ك 1	مجموع الحصص

## تَدْرِبْ صفحة 34



1 احسب نهايات التوابع الآتية عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ .

$$f(x) = -3x^4 + 1 \quad ② \quad f(x) = -x^3 + x^2 - x + 1 \quad ①$$

$$f(x) = 5x^3 - 3x - 1 \quad ④ \quad f(x) = 8x^4 - 12x^3 + 5x^2 - x \quad ③$$

$$f(x) = -2x^4 + 100x^3 \quad ⑥ \quad f(x) = 7x^3 + 2x^2 - 5x - 1 \quad ⑤$$

### الحل

يذكر المدرّس بالمبرهنة: نهاية كثير حدود عند  $+\infty$  أو  $-\infty$  هي نهاية حدّ المسيطر. عندئذٍ بإمكان الطالب حساب النهاية مباشرة:

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} (-3x^4 + 1) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (-3x^4 + 1) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (5x^3 - 3x - 1) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (5x^3 - 3x - 1) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (-2x^4 + 100x^3) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (-2x^4 + 100x^3) = -\infty \end{array} \right\} \quad ② \quad \left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} (-x^3 + x^2 - x + 1) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (-x^3 + x^2 - x + 1) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (8x^4 - 12x^3 + 5x^2 - x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (8x^4 - 12x^3 + 5x^2 - x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} (7x^3 + 2x^2 - 5x - 1) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow -\infty} (7x^3 + 2x^2 - 5x - 1) = -\infty \end{array} \right\} \quad ① \quad ③ \quad ⑤ \quad ④ \quad ⑥$$

2 احسب نهاية التابع  $f$  المعطى بالعلاقة  $f(x) = \frac{5x-1}{x-1}$  عند  $+\infty$ ، ثم أعطِ عدداً  $A$  يحقق

الشرط: إذا كان  $x > A$ ، كان  $f(x)$  في المجال  $[4.9, 5.1]$ .

### الحل

إن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 5$ . وينتمي  $f(x)$  ينتمي إلى المجال  $[4.9, 5.1]$  إذا وفقط إذا

كان:  $|f(x) - 5| < \frac{1}{10}$ ، أي  $\frac{4}{|x-1|} < \frac{1}{10}$  أو  $|x-1| < 40$ ، فإذا كان  $x > 41$  تحقق

المطلوب، فيمكن أن نأخذ إذن  $A = 41$  أو أي عدد أكبر منه.

## تَدْرِبْ صفحة 38



1 احسب نهايات التوابع الآتية عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$  وعند النقطة  $a$  المعطاة، ويمكن في حالة

عدم وجود النهاية حساب النهاية من اليمين والنهاية من اليسار عند  $a$ .

$$f(x) = \frac{x^2 + 2}{x - 2}, \quad a = 2 \quad ② \quad f(x) = \frac{x - 3}{x - 1}, \quad a = 1 \quad ①$$

$$f(x) = \frac{5x + 1}{x + 1}, \quad a = -1 \quad ④ \quad f(x) = \frac{2x - 1}{x + 1}, \quad a = -1 \quad ③$$

$$f(x) = 3x - 5 + \frac{2}{x + 2}, \quad a = -2 \quad ⑥ \quad f(x) = \frac{x + 2}{(x - 2)^2}, \quad a = 2 \quad ⑤$$

① هنا  $f(x) = \frac{x-3}{x-1}$  معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  ولدينا

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty & \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty \end{array}$$

وليس للتابع نهاية عند 1.

② هنا  $f(x) = \frac{x^2+2}{x-2}$  معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$  ولدينا

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = +\infty \end{array}$$

وليس للتابع نهاية عند 2.

③ هنا  $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$  معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  ولدينا

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2 \\ \lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = +\infty & \lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = -\infty \end{array}$$

وليس للتابع نهاية عند -1.

④ هنا  $f(x) = \frac{5x+1}{x+1}$  معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  ولدينا

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 5 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 5 \\ \lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = +\infty & \lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = -\infty \end{array}$$

وليس للتابع نهاية عند -1.

⑤ هنا  $f(x) = \frac{x+2}{(x-2)^2}$  معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$  ولدينا

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

⑥ هنا  $f(x) = 3x - 5 + \frac{2}{x+2}$  معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$  ولدينا

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x) = +\infty \end{array}$$

② جذُّ نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{5x-1}{(x-1)^2}$  عند 1، ثمَّ عَيِّن عدداً  $\alpha$  يحقق الشرط: إذا

كان  $x$  عنصراً من المجال  $]1-\alpha, 1+\alpha[$  مختلفاً عن 1، كان  $f(x) > 10^3$ .

تجري مقارنة هذا النوع من التمارين كما يأتي: تقسم السبورة إلى قسمين: قسم يجري تحليل المسألة عليه، وقسم يجري فيه صياغة الحل.

**المسودة أو التحليل.** من الواضح استناداً إلى دراستنا أن  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x-1}{(x-1)^2} = +\infty$ ، ونبحث عن قيم  $x$  القريبة من الواحد وغير الواحد التي تجعل  $\frac{5x-1}{(x-1)^2} > 10^3$ ، كان الأمر أبسط لو كنا نبحث عن قيم  $x$  القريبة من الواحد وغير الواحد التي تجعل  $\frac{A}{(x-1)^2} > 10^3$ ، حيث  $A$  عدد موجب لأننا عندها نعيد كتابة المتراجحة السابقة بالشكل المكافئ  $\frac{A}{10^3} > (x-1)^2$  أي  $\sqrt{A \times 10^{-3}} > |x-1|$  وعندها قيمة  $\alpha = \sqrt{A \times 10^{-3}}$  كانت ستحقق المطلوب.

ولكن التابع الذي ندرسه ليس من الشكل  $\frac{A}{(x-1)^2}$ ، إذ لدينا في البسط  $5x-1$  بدلاً من  $A$ . وهنا نتذكر أن  $5x-1$  يقترب من العدد 4 عندما تقترب  $x$  من العدد واحد، وعليه إذا اخترنا  $A$  أي عدد أصغر تماماً من 4 كان  $5x-1 > A$  في جوار العدد 1، (وتحديداً عندما  $x > \frac{1+A}{5} = 1 - \frac{4-A}{5}$ ) وفي هذا الجوار يكون  $\frac{5x-1}{(x-1)^2} > \frac{A}{(x-1)^2}$ ، يكفي عندئذ أن يحقق  $x$  الشرط  $\sqrt{A \times 10^{-3}} > |x-1|$  ليكون لدينا  $f(x) = \frac{5x-1}{(x-1)^2} > \frac{A}{(x-1)^2} > 10^3$ .

مثلاً إذا اخترنا  $A = 1.6$  كان لدينا في حالة  $x > 0.52$  المتراجحة  $\frac{5x-1}{(x-1)^2} > \frac{1.6}{(x-1)^2}$ ، ومن ثم إذا اخترنا  $x$  مختلفاً عن الواحد ليحقق أيضاً الشرط  $|x-1| < \sqrt{1.6 \times 10^{-3}} = 0.04$  كان لدينا

$$f(x) = \frac{5x-1}{(x-1)^2} > \frac{1.6}{(x-1)^2} > 10^3$$

وهكذا نلاحظ أن الشرط  $|x-1| < 0.04$  يقتضي أن  $x > 1 - 0.04$  فالشرط الأول " $x > 0.52$ " محقق حكماً في هذه الحالة. إذن باختيار  $\alpha = 0.04$  تكون المتراجحة  $f(x) > 10^3$  محققة على المجال  $]1-\alpha, 1+\alpha[$  باستثناء الواحد. لننتقل إلى صياغة الحل:

**التركيب أو الصياغة.** من الواضح استناداً إلى دراستنا أن  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{5x-1}{(x-1)^2} = +\infty$ . لنختار  $\alpha = 0.04$  عندئذ في حالة  $x \neq 1$  من  $]1-\alpha, 1+\alpha[$  لدينا

$$(x-1)^2 < 16 \times 10^{-4} \quad \text{و} \quad 5x-1 > 5 \times 0.96 - 1 = 3.8 > 1.6$$

$$f(x) > \frac{1.6}{16 \times 10^{-4}} = 10^3 \quad \text{ومن ثم}$$

## تَدْرِبْ ص 42

① احسب نهايات التتابع الآتية عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$  وعند النقاط  $a$  المعطاة، ويمكن عند الحاجة حساب النهاية من اليمين ومن اليسار عند  $a$ .

$$\begin{array}{lll} f(x) = \frac{2x+1}{x^2-4} & a = 2, -2 & \textcircled{2} \quad f(x) = \frac{2x^2}{(x-1)(2-x)} \quad a = 1, 2 \quad \textcircled{1} \\ f(x) = x + \frac{1}{1-x} - \frac{1}{x-2} & a = 1, 2 & \textcircled{4} \quad f(x) = x^2 - 2 + \frac{1}{(1-x)^2} \quad a = 1 \quad \textcircled{3} \end{array}$$



① هنا  $f(x) = \frac{2x^2}{(x-1)(2-x)}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{1, 2\}$  ومنه

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -2 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -2 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = +\infty & \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = -\infty \end{array}$$

② هنا  $f(x) = \frac{2x+1}{x^2-4}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$  ومنه

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x) = +\infty \end{array}$$

③ هنا  $f(x) = x^2 - 2 + \frac{1}{(1-x)^2}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

④ هنا  $f(x) = x + \frac{1}{1-x} - \frac{1}{x-2}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{1, 2\}$  ومنه

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty & \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = +\infty & \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = -\infty \end{array}$$



② عَيِّن فيما يأتي مجموعة تعريف التابع  $f$ ، ثم ادرس في كل حالة نهاية  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه، وادرس، عند اللزوم، النهاية من اليمين والنهاية من اليسار.

$$f(x) = x^2 + \sqrt{x} - 1 \quad \text{②} \quad f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}-1} \quad \text{①}$$

$$f(x) = \frac{x+\sqrt{x}}{x+1} \quad \text{④} \quad f(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{x} \quad \text{③}$$

$$f(x) = \sqrt{x-1} - \sqrt{x} \quad \text{⑥} \quad f(x) = \frac{x^2+x-\sqrt{x}}{x^2+1} \quad \text{⑤}$$



① هنا  $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}-1} = \sqrt{x} + 1 + \frac{2}{\sqrt{x}-1}$  على مجموعة تعريفه  $[0,1[ \cup ]1,+\infty[$  ومنه

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) &= +\infty & \lim_{x \rightarrow 0} f(x) &= -1 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= -\infty & \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= +\infty \end{aligned}$$

② هنا  $f(x) = x^2 + \sqrt{x} - 1$  على مجموعة تعريفه  $[0,+\infty[$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -1$$

③ هنا  $f(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{x}$  على مجموعة تعريفه  $]0,+\infty[$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$$

④ هنا  $f(x) = \frac{x+\sqrt{x}}{x+1}$  على مجموعة تعريفه  $[0,+\infty[$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \quad \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

مثلاً لأن  $\lim_{t \rightarrow \infty} \frac{t^2+t}{t^2+1} = 1$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$  كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ .

⑤ هنا  $f(x) = \frac{x^2+x-\sqrt{x}}{x^2+1}$  على مجموعة تعريفه  $[0,+\infty[$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \quad \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

مثلاً لأن  $f(x) = \frac{1 + \frac{1}{x} - \frac{1}{x\sqrt{x}}}{1 + \frac{1}{x^2}}$  في حالة  $x > 0$ .

⑥ هنا  $f(x) = \sqrt{x-1} - \sqrt{x} = \frac{-1}{\sqrt{x-1} + \sqrt{x}}$  على مجموعة تعريفه  $[1,+\infty[$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 \quad \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -1$$

③ أوجد نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{-2x+1}{x+3}$  عند  $+\infty$ ، ثم أوجد عدداً  $A$  يحقق الشرط : إذا كان  $x > A$ ، كان  $f(x)$  في المجال  $]-2.05, -1.95[$ .

الحل

إذن  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -2$ . نختار  $A = 137$ . فإذا كان  $x > A$  كان  $x + 3 > 140$  ومن ثم

$$0 < f(x) + 2 = \frac{7}{x+3} < \frac{1}{20} = 0.05$$

أي  $-2 < f(x) < -1.95$  أو  $f(x) \in ]-2.05, -1.95[$ .

أما كيف وجدنا  $A$  فقد نقاشنا كما في المثال المحلول صفحة 33 من الكتاب، أو تدرب ② صفحة 34.

④ أوجد نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{x+3}{x-3}$  عند 5، ثم أوجد مجالاً  $I$  مركزه 5 يحقق الشرط إذا كان  $x$  ينتمي إلى المجال  $I$ ، كان  $f(x)$  ينتمي إلى المجال  $]3.95, 4.05[$ .

الحل

هنا  $\lim_{x \rightarrow 5} f(x) = 4$ . نختار مثلاً  $5 - \frac{1}{100}, 5 + \frac{1}{100}$  فيكون

$$2 - \frac{1}{100} < x - 3 < 2 + \frac{1}{100} \quad \text{و} \quad 8 - \frac{1}{100} < x + 3 < 8 + \frac{1}{100}$$

ومنه

$$\frac{8 - \frac{1}{100}}{2 + \frac{1}{100}} < f(x) = \frac{x+3}{x-3} < \frac{8 + \frac{1}{100}}{2 - \frac{1}{100}}$$

أو

$$3.95 < 4 - \frac{5}{201} < f(x) < 4 + \frac{5}{199} < 4.05$$

تدرب صفحة 46

① أجب عن الأسئلة الآتية:

①  $f$  تابع يحقق  $\frac{3x+\cos x}{x} \leq f(x) \leq \frac{3x+7}{x-1}$ ، أيّاً كان  $x > 1$ . ما نهاية  $f$  عند  $+\infty$ ؟

الحل لما كان  $\frac{-1}{x} \leq \frac{\cos x}{x} \leq \frac{1}{x}$  في حالة  $x > 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\cos x}{x} = 0$  إذن

$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x+\cos x}{x} = 3$  ولدينا من جهة أخرى  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x+7}{x} = 3$  إذن  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 3$ .

② أثبت أن  $\frac{-1}{x+1} \leq \frac{\cos x}{x+1} \leq \frac{1}{x+1}$  أيًا يكن  $x > -1$ . استنتج نهاية  $f : x \mapsto \frac{\cos x}{x+1}$  عند  $+\infty$ . ثم ادرس بالمثل نهاية التابع ذاته عند  $-\infty$ .

**البدل** لدينا  $-1 \leq \cos x \leq +1$  وفي حالة  $x > -1$  يكون  $x+1 > 0$  ومنه :

$$\frac{-1}{x+1} \leq \frac{\cos x}{x+1} \leq \frac{1}{x+1}$$

ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\cos x}{x+1} = 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{-1}{x+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+1} = 0$

وفي حالة  $x < -1$  يكون  $x+1 < 0$  ومنه :  $\frac{-1}{x+1} \geq \frac{\cos x}{x+1} \geq \frac{1}{x+1}$  ولكن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x+1} = 0$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\cos x}{x+1} = 0 \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-1}{x+1} = 0 \text{ و}$$

③  $f$  تابع يحقق  $|f(x) - 3| \leq \frac{1}{x+1}$  أيًا كان  $x \geq 0$ . ما نهاية  $f$  عند  $+\infty$ .

**البدل** لدينا  $3 - \frac{1}{x+1} \leq f(x) \leq 3 + \frac{1}{x+1}$  أيًا كان  $x \geq 0$ ، ولدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x+1} = 0$  فيكون

حسب مبرهنة الإحاطة  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 3$

④  $f$  تابع يحقق  $f(x) \geq \frac{1}{4}x^2$ ، أيًا كان  $x < 0$ . ما نهاية  $f$  عند  $-\infty$  ؟

**البدل** لدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{4}x^2 = +\infty$  فيكون حسب مبرهنة الإحاطة  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

⑤ أثبت أن  $x^2 - 5 \sin x \geq x^2 - 5$ ، أيًا كان العدد الحقيقي  $x$ . استنتج من المتراجحة السابقة نهاية

$$x \mapsto x^2 - 5 \sin x \text{ عند } +\infty \text{ وعند } -\infty.$$

**البدل** لدينا  $\sin x \leq 1$  إذن  $x^2 - 5 \sin x \geq x^2 - 5$  ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 5) = +\infty$  إذن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 - 5 \sin x) = +\infty \text{ وبالمثل } \lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 - 5) = +\infty \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 - 5 \sin x) = +\infty$$

② ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $[0, +\infty[$  وفق  $f(x) = \sqrt{1+x} - \sqrt{x}$

① تحقق أن  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x} + \sqrt{x}}$  أيًا يكن  $x \geq 0$ .

② استنتج أن  $\frac{1}{2\sqrt{1+x}} \leq f(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{x}}$  في حالة  $x > 0$ .

③ ما نهاية  $f$  عند  $+\infty$  ؟

**البدل**

$$f(x) = \sqrt{x+1} - \sqrt{x} = \frac{x+1-x}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}} = \frac{1}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}} \quad ①$$

② لما كان  $\sqrt{x+1} > \sqrt{x}$  أيًا كان  $x > 0$  كان  $\frac{1}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x+1}} \leq \frac{1}{\sqrt{x+1} + \sqrt{x}} \leq \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{x}}$  :

ومنه :  $\frac{1}{2\sqrt{x+1}} \leq f(x) \leq \frac{1}{2\sqrt{x}}$  .

③ لَمَّا كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2\sqrt{x+1}} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{2\sqrt{x}} = 0$  استنتجنا أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  .

## تَدْرِيبُ صَفْحَةِ 49



1 فيما يأتي، نُعطى تابعاً  $f$  معرفاً على مجموعة  $D$  ويُطلب حساب نهاية  $f$  عند  $a$ .

$$D = ]5, +\infty[, \quad f(x) = \sqrt{\frac{x+3}{x-5}}, \quad a = 5 \quad \textcircled{1}$$

$$D = \left] -\infty, \frac{1-\sqrt{5}}{2} \right], \quad f(x) = \sqrt{-x^3 + x^2 + x}, \quad a = -\infty \quad \textcircled{2}$$

$$D = ]-\infty, 1[, \quad f(x) = \sqrt{\frac{-x+1}{x^2+1}}, \quad a = -\infty \quad \textcircled{3}$$

$$D = ]-1, +1[, \quad f(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}, \quad a = 1 \quad \textcircled{4}$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{1\}, \quad f(x) = \cos \pi x + \frac{1}{(x-1)^2}, \quad a = 1 \quad \textcircled{5}$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}, \quad f(x) = \cos \left( \frac{\pi x + 1}{x + 2} \right), \quad a = +\infty \quad \textcircled{6}$$

$$D = ]-\infty, 1[, \quad f(x) = \sqrt{\frac{2x^2}{1-x}}, \quad a = 1, -\infty \quad \textcircled{7}$$

$$D = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \sin \left( \frac{1}{\sqrt{x}} \right), \quad a = +\infty \quad \textcircled{8}$$

$$D = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \left( x - \sqrt{x} + \frac{1}{x} \right)^2, \quad a = +\infty \quad \textcircled{9}$$

$$D = ]-\infty, -1[ \cup ]1, +\infty[, \quad f(x) = \cos^2 \left( \pi \times \sqrt{\frac{x-1}{x+1}} \right), \quad a = +\infty \quad \textcircled{10}$$



$$\textcircled{1} \text{ هنا } \lim_{x \rightarrow 5} \sqrt{\frac{x+3}{x-5}} = +\infty \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow 5^+} \frac{x+3}{x-5} = +\infty$$

$$\textcircled{2} \text{ هنا } \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{-x^3 + x^2 + x} = +\infty \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow -\infty} (-x^3 + x^2 + x) = +\infty$$

$$\textcircled{3} \text{ هنا } \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{\frac{-x+1}{x^2+1}} = 0 \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x+1}{x^2+1} = 0$$

$$\textcircled{4} \text{ هنا } \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} = +\infty \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{1-x^2} = +\infty$$

$$\textcircled{5} \text{ هنا } \lim_{x \rightarrow 1} \left( \cos \pi x + \frac{1}{(x-1)^2} \right) = +\infty$$

⑥ هنا  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\pi x + 1}{x + 2} = \pi$  إذن  $\lim_{x \rightarrow \infty} \cos\left(\frac{\pi x + 1}{x + 2}\right) = \cos \pi = -1$

⑦ هنا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2}{1-x} = +\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{\frac{2x^2}{1-x}} = +\infty$

وكذلك  $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{2x^2}{1-x} = +\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 1^-} \sqrt{\frac{2x^2}{1-x}} = +\infty$

⑧ هنا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sin\left(\frac{1}{\sqrt{x}}\right) = \sin 0 = 0$

⑨ هنا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(x - \sqrt{x} + \frac{1}{x}\right) = +\infty$  ومنه نستنتج أنّ  $x - \sqrt{x} + \frac{1}{x} = \sqrt{x}(\sqrt{x} - 1) + \frac{1}{x}$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(x - \sqrt{x} + \frac{1}{x}\right)^2 = +\infty$

⑩ هنا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{x-1}{x+1}} = 1$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \cos^2\left(\pi \sqrt{\frac{x-1}{x+1}}\right) = \cos^2 \pi = 1$

② ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $]-5, +\infty[$  وفق  $f(x) = \frac{x-3}{x+5}$

① احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ، واستنتج  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$

② أعدّ حساب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x))$  بعد كتابة  $f(f(x))$  بدلالة  $x$

الحل

①  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x)) = f(1) = -\frac{1}{3}$

② نجد بحساب بسيط أنّ

$$f(f(x)) = f\left(\frac{x-3}{x+5}\right) = \frac{\frac{x-3}{x+5} - 3}{\frac{x-3}{x+5} + 5} = -\frac{x+9}{3x+11}$$

ومنه نجد مجدداً أنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x)) = -\frac{1}{3}$

## تَدْرِبْ صفحة 51

① فيما يأتي بيّن معللاً إجابتك إذا كان المستقيم  $\Delta$  مقارباً مائلاً للخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$ ، عند  $+\infty$  أو عند  $-\infty$ . ادرس بعدئذ الوضع النسبي للخط  $C_f$  و مقاربه  $\Delta$ .

$$f(x) = 2x + 3 + \frac{10}{x+1}, \quad \Delta : y = 2x + 3 \quad ①$$

$$f(x) = -x + 1 - \frac{1}{x^2}, \quad \Delta : y = -x + 1 \quad ②$$

$$f(x) = x + \frac{\sin x}{x}, \quad \Delta : y = x \quad ③$$

$$f(x) = 3x + 7 - \frac{5}{\sqrt{|x|}}, \quad \Delta : y = 3x + 7 \quad ④$$

$$f(x) = \frac{2x^2 - 7x - 3}{x - 4}, \quad \Delta : y = 2x + 1 \quad ⑤$$

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x - 5}{(x+1)^2}, \quad \Delta : y = x - 2 \quad ⑥$$

$$f(x) = \frac{-x^2 - 4x + \sin x}{x}, \quad \Delta : y = -x - 4 \quad ⑦$$

$$f(x) = \frac{x^2 + \frac{5}{2}x + \sqrt{x} + 1}{2x + 1}, \quad \Delta : y = \frac{1}{2}x + 1 \quad ⑧$$



① لنضع  $g(x) = f(x) - (2x + 3) = \frac{10}{x+1}$ . نلاحظ أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$ . يتّضح فوراً أنّ  $\Delta$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ ، وأنّ

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$g(x)$	$-$	$  $	$+$
$C_f$	تحت $\Delta$	$  $	فوق $\Delta$

② لنضع  $g(x) = f(x) - (-x + 1) = -\frac{1}{x^2}$ . نلاحظ أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$ . يتّضح فوراً أنّ  $\Delta$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ ، وأنّ  $g(x) < 0$  أيّاً كانت  $x \neq 0$ . فالخط البياني  $C_f$  يقع دوماً تحت  $\Delta$ .

③ لنضع  $g(x) = f(x) - x = \frac{\sin x}{x}$ . نلاحظ أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$ . فيتّضح فوراً أنّ  $\Delta$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ .

تتفق إشارة التابع  $g$  مع إشارة  $\sin$  على  $]0, +\infty[$  وتعاكس إشارة  $\sin$  على  $]-\infty, 0[$ . وتحديدًا:  
في حالة عدد طبيعي  $k$  لدينا

$x$	$2k\pi$	$(2k+1)\pi$	$(2k+2)\pi$
$g(x)$	0	+	0
$C_f$		فوق $\Delta$	تحت $\Delta$

وفي حالة عدد صحيح سالب تماماً  $k$  لدينا

$x$	$2k\pi$	$(2k+1)\pi$	$(2k+2)\pi$
$g(x)$	0	-	0
$C_f$		تحت $\Delta$	فوق $\Delta$

ويتقاطع  $C_f$  عند النقاط  $(k\pi, k\pi)$  حيث  $k$  عدد صحيح غير معدوم.

④ لنضع  $g(x) = f(x) - (3x + 7) = -\frac{5}{\sqrt{|x|}}$ . نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$ .  
فيُتضح فوراً أن  $\Delta$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ . وأن  $g(x) < 0$  أيّاً كانت  $x \neq 0$ . فالخط البياني  $C_f$  يقع دوماً تحت  $\Delta$ .

⑤ لنضع  $g(x) = f(x) - (2x + 1) = \frac{1}{x - 4}$ . نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$ .  
يُتضح فوراً أن  $\Delta$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ ، وأن

$x$	$-\infty$	4	$+\infty$
$g(x)$	-		+
$C_f$	تحت $\Delta$		فوق $\Delta$

⑥ لنضع  $g(x) = f(x) - (x - 2) = \frac{-3}{(x + 1)^2}$ . نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$ .  
فيُتضح فوراً أن  $\Delta$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ . وأن  $g(x) < 0$  أيّاً كانت  $x \neq -1$ .  
فالخط البياني  $C_f$  يقع دوماً تحت  $\Delta$ .

⑦ مشابه للتمرين ③.

⑧ لنضع  $g(x) = f(x) - (\frac{1}{2}x + 1) = \frac{\sqrt{x}}{2x + 1}$ . نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$ . فيُتضح فوراً أن  $\Delta$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  عند  $+\infty$ . وأن  $g(x) > 0$  أيّاً كانت  $x > 0$ . فالخط البياني  $C_f$  يقع دوماً فوق  $\Delta$ . ويتقاطع معه عند  $(0, 0)$ .



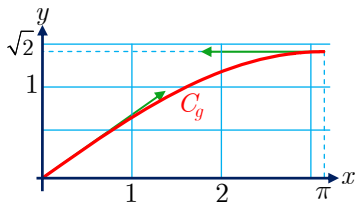
## تَدْرِيبُ صَفْحَةِ 54



- ① نتأمل التابع  $f$  المعطى وفق  $f(x) = \sqrt{1 - \cos x}$ .
  - ① ما مجموعة تعريف  $f$ ؟
  - ② أيكون  $f$  مستمراً على مجموعة تعريفه؟
  - ③ بيّن أنّ التابع  $f$  زوجي ويقبل العدد  $2\pi$  دوراً له.
  - ④ ليكن  $g$  مقصور التابع  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ . أثبت أنّ  $g$  اشتقاقي وارسم خطه البياني.
  - ⑤ استنتج الخط البياني للتابع  $f$  على المجال  $[-2\pi, 2\pi]$ . ما مجموعة تعريف  $f'$ ؟

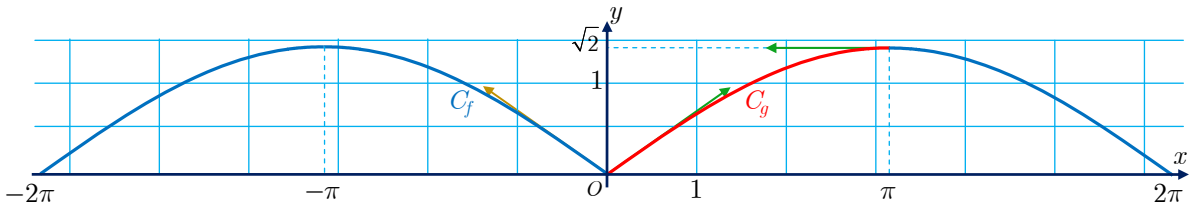


- ① لما كان  $1 - \cos x \geq 0$  أيّاً كانت قيمة  $x$  استنتجنا أنّ  $f$  معرّف على  $D_f = \mathbb{R}$ .
- ② التابع  $f$  مستمرّ على  $\mathbb{R}$  نظراً إلى استمرار كلّ من التابع  $x \mapsto 1 - \cos x$  و  $x \mapsto \sqrt{x}$ .
- ③ مجموعة التعريف متناظرة بالنسبة إلى 0 فهي كامل  $\mathbb{R}$  وتابع التجيب زوجي إذن
 
$$f(-x) = \sqrt{1 - \cos(-x)} = \sqrt{1 - \cos x} = f(x)$$
 فالتابع  $f$  زوجي. وكذلك فإنّ تابع التجيب دوري ويقبل العدد  $2\pi$  دوراً إذن  $f(x + 2\pi) = f(x)$ ، فالتابع  $f$  أيضاً دوري ويقبل العدد  $2\pi$  دوراً.
- ④ في حالة  $x$  من  $[0, \pi]$  لدينا  $\sin(\frac{x}{2}) \geq 0$  ولأنّ  $1 - \cos x = 2 \sin^2(\frac{x}{2})$  استنتجنا أنّ



إذن يتفق  $g$  أيضاً مع مقصور التابع الاشتقاقي  $x \mapsto \sqrt{2} \sin(\frac{x}{2})$  على المجال  $[0, \pi]$ . فهو إذن اشتقاقي على هذا المجال، ورسمه بسيط.

- ⑤ التابع  $f$  زوجي إذن من رسم  $g$  يمكن أن نستنتج رسم  $C_f$  على  $[-\pi, \pi]$  وهذا مجال طوله دور التابع  $f$ ، وبتكرار هذا الرسم نحصل على رسم  $C_f$  على أي مجال من  $\mathbb{R}$ :



ونستنتج من الرسم أنّ  $f'$  غير معرّف عند 0 ومن ثمّ عند أيّ  $x_0 = 2\pi k$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$  لأنّ  $f$  دوري ويقبل العدد  $2\pi$  دوراً.

## تَدْرِبْ صفحة 61

- 1 التابع  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - x^2 + x - 2$ . علّل لماذا يكون للمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌّ وحيد في المجال  $]1, 2[$  ؟

الجل

- التابع  $f$  مستمرّ على المجال  $[1, 2]$ ، ولدينا  $f(1) = -1$  و  $f(2) = 4$ ، فالتابع  $f$  يغير إشارته على المجال  $[1, 2]$  فيوجد حلٌّ واحدٌ على الأقل للمعادلة  $f(x) = 0$  في المجال  $]1, 2[$ .
- ولإثبات وحدانيّة الحلّ يكفي إثبات أنّ  $f$  مطّرد تماماً على هذا المجال. ولكن

$$f'(x) = 3x^2 - 2x + 1 = 2x^2 + (x - 1)^2 > 0$$

- إذن  $f$  متزايدٌ تماماً والحل الذي وجدناه للمعادلة  $f(x) = 0$  في المجال  $]1, 2[$  وحيد.
- 2 التابع  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ . علّل لماذا يكون للمعادلة  $f(x) + 1 = 0$  ثلاثة فقط ثلاثة حلول حقيقية؟

الجل

- لندرس تغيرات التابع الحدودي  $f$ . من الواضح أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  وكذلك فإنّ  $f'(x) = 3x(x - 2)$ ، إذن يمكننا وضع جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  :

$x$	$-\infty$	0	2	$+\infty$			
$f'(x)$		+	0	-	0	+	
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	1	$\searrow$	-3	$\nearrow$	$+\infty$

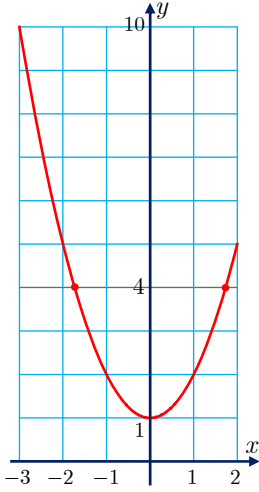
إذن

- $f$  متزايدٌ تماماً على  $] -\infty, 0[$  و  $] -\infty, 0[ = ] -\infty, 1[$  ولأنّ  $-1 < 1$  استنتجنا أنّ للمعادلة  $f(x) = -1$  حلاً وحلاً واحداً فقط  $x_1$  ينتمي إلى  $] -\infty, 0[$ .
  - $f$  متناقصٌ تماماً على  $[0, 2]$  و  $f([0, 2]) = [-3, 1]$  ولأنّ  $-1 \in [-3, 1]$  استنتجنا أنّ للمعادلة  $f(x) = -1$  حلاً وحلاً واحداً فقط  $x_2$  ينتمي إلى  $[0, 2]$ .
  - $f$  متزايدٌ تماماً على  $]2, +\infty[$  و  $]2, +\infty[ = ]-3, +\infty[$  ولأنّ  $-1 > -3$  استنتجنا أنّ للمعادلة  $f(x) = -1$  حلاً وحلاً واحداً فقط  $x_3$  ينتمي إلى  $]2, +\infty[$ .
- نستنتج أنّ مجموعة حلول المعادلة  $f(x) + 1 = 0$  هي  $\{x_1, x_2, x_3\}$ ، وهي النتيجة المطلوبة.

- 3 ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = [-3, 2]$  وفق  $f(x) = x^2 + 1$ .

① ارسم خطه البياني  $C_f$ . واحسب  $f(I)$ .

② ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 4$  في المجال  $I$  ؟



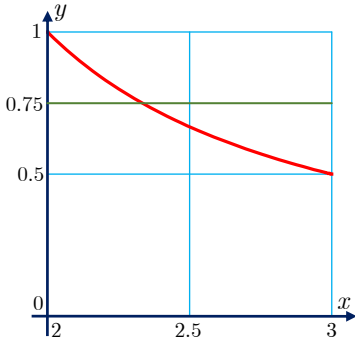
الجل

- ①  $f$  مستمر ومتناقص تماماً على المجال  $[-3, 0]$  إذن  $f([-3, 0]) = [1, 10]$  وكذلك  $f$  مستمر ومتزايد تماماً على المجال  $[0, 2]$  إذن  $f([0, 2]) = [1, 5]$ . نستنتج أن  $f(I) = [1, 10]$ ، كما هو مبين في الرسم المجاور.
- ② استناداً إلى الرسم نرى أن للمعادلة  $f(x) = 4$  حلّين في  $I$ . أحدهما في المجال  $[-3, 0]$  والآخر في المجال  $]0, 2[$ . يمكننا التوثق من ذلك بحل المعادلة مباشرة، فهي معادلة من الدرجة الثانية.

④ ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = [2, 3]$  وفق  $f(x) = \frac{1}{x-1}$ .

① ارسم خطه البياني  $C_f$ . واحسب  $f(I)$ .

② ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = \frac{3}{4}$  في المجال  $I$ ؟



الجل

- ① التابع المدروس مستمر ومتناقص تماماً على  $[2, 3]$  إذن  $f([2, 3]) = [f(3), f(2)] = [\frac{1}{2}, 1]$
- ② لما كان  $\frac{3}{4}$  عنصراً من  $[\frac{1}{2}, 1]$  استنتجنا أن للمعادلة  $f(x) = \frac{3}{4}$  حلاً وحيداً في المجال  $[2, 3]$ .
- تذكّر:** الاستمرار يقتضي وجود الحل، والاطراد التام يقتضي وحدانيته.

⑤ ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 4x^3 - 3x - \frac{1}{2}$ .

① احسب  $f(-1)$  و  $f(-\frac{1}{2})$  و  $f(0)$  و  $f(1)$ .

② استنتج أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل ثلاثة حلول في المجال  $[-1, 1]$ .

$x$	$-1$	$-\frac{1}{2}$	$0$	$1$
$f(x)$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

الجل

① نلاحظ بحساب بسيط أن :

- ② التابع  $f$  مستمر، لأنه كثير حدود من الدرجة الثالثة، فله في  $\mathbb{R}$  ثلاثة جذور مختلفة على الأكثر. ولكن لأن  $f(-1)f(-\frac{1}{2}) < 0$  استنتجنا وجود حل  $x_1$  للمعادلة  $f(x) = 0$  ينتمي إلى  $]-1, -\frac{1}{2}[$ . ولأن  $f(-\frac{1}{2})f(0) < 0$  استنتجنا وجود حل  $x_2$  للمعادلة  $f(x) = 0$  ينتمي إلى  $]-\frac{1}{2}, 0[$ . وأخيراً لأن  $f(0)f(1) < 0$  استنتجنا وجود حل  $x_3$  للمعادلة  $f(x) = 0$  ينتمي إلى  $]0, 1[$ .
- فلهذه المعادلة إذن ثلاثة حلول في المجال  $[-1, 1]$ . **ملاحظة.** يكون  $\cos \theta$  حلاً للمعادلة  $f(x) = 0$  إذا وفقط إذا كان  $\cos 3\theta = \frac{1}{2}$ . ومنه نحسب  $x_1 = -\cos(\frac{2\pi}{9})$  و  $x_2 = -\sin(\frac{\pi}{18})$  و  $x_3 = \cos(\frac{\pi}{9})$ .

6 ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 1 + 3x - x^3$

① ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ .

② احسب  $f'(x)$  وادرس إشارته، ثم نظم جدولاً بتغيرات  $f$ .

③ أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل ثلاثة جذور فقط، ينتمي كل واحد منها إلى واحد من المجالات:  $[-2, -1]$ ، و  $[-1, 1]$  و  $[1, 2]$ .



①  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

② لدينا  $f'(x) = -3x^2 + 3 = 3(1-x)(1+x)$  ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$			
$f'(x)$		$-$	$0$	$+$	$0$	$-$	
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$	$-1$	$\nearrow$	$3$	$\searrow$	$-\infty$

③  $f$  مستمر ومتناقص تماماً على  $]-\infty, -1[$  ويحقق  $f(]-\infty, -1[) = ]-1, +\infty[$  ولأن  $0 > -1$  استنتجنا وجود حلّ وحيد  $x_1$  للمعادلة  $f(x) = 0$  في المجال  $]-\infty, -1[$ . وأخيراً بملاحظة أن  $f(-2) = 3$  و  $f(-1) = -1$  نستنتج أن  $x_1 \in ]-2, -1[$ .

وكذلك  $f$  مستمر ومتزايد تماماً على  $]-1, 1[$  ويحقق  $f(]-1, 1[) = ]-1, 3[$  ولأن  $-1 < 0 < 3$  استنتجنا وجود حلّ وحيد  $x_2$  للمعادلة  $f(x) = 0$  في المجال  $]-1, 1[$ .

وأخيراً  $f$  مستمر ومتناقص تماماً على  $]1, +\infty[$  ويحقق  $f(]1, +\infty[) = ]-\infty, 3[$  ولأن  $0 < 3$  استنتجنا وجود حلّ وحيد  $x_3$  للمعادلة  $f(x) = 0$  في المجال  $]1, +\infty[$ . وأخيراً بملاحظة أن  $f(2) = -1$  و  $f(1) = 3$  نستنتج أن  $x_3 \in ]1, 2[$ . وبذا يكتما إثبات المطلوب.

7 نتأمل التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x - \cos x$ .

① احسب  $f(0)$ ، و  $f\left(\frac{\pi}{2}\right)$  واستنتج أنه يوجد عدد حقيقي  $\alpha$  يحقق  $f(\alpha) = 0$ .

② اشرح لماذا كل حلّ للمعادلة  $f(x) = 0$  يجب أن ينتمي إلى المجال  $[-1, 1]$ .

③ استنتج أن كل حلّ للمعادلة  $f(x) = 0$  يجب أن ينتمي إلى المجال  $]0, 1[$ .

④ برهن أن التابع  $x \mapsto x - \cos x$  متزايد تماماً على المجال  $]0, 1[$ ، واستنتج أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلّ حقيقي وحيد  $\alpha$  ينتمي إلى  $]0, 1[$ .



① لدينا  $f\left(\frac{\pi}{2}\right) = \frac{\pi}{2} > 0$  و  $f(0) = -1 < 0$ ، ولأن التابع  $f$  مستمر، استنتجنا، استناداً إلى مبرهنة

القيمة الوسطى أنه يوجد عدد حقيقي  $\alpha$  يحقق  $f(\alpha) = 0$ . وأن  $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$

② ليكن  $x$  حلاً للمعادلة  $f(x) = 0$  عندئذٍ  $x - \cos x = 0$  أي  $x = \cos x \in [-1, 1]$ .

③ إذا كان  $x \in [-1, 0]$  كان  $\cos x > 0$  ومن ثم  $f(x) = x - \cos x < 0$  إذن ليس للمعادلة  $f(x) = 0$  حل في المجال  $[-1, 0]$  إذن يجب أن ينتمي كل حل للمعادلة  $f(x) = 0$  إلى المجال  $]0, 1[$ ، ولما كان  $f(1) \neq 0$  استنتجنا أن كل حل لهذه المعادلة يجب أن ينتمي إلى المجال  $]0, 1[$ .

④ إنَّ التابع  $f$  هو مجموع التابعين المتزايدتين تماماً على  $]0, 1[$  هما  $x \mapsto x$ ، و  $x \mapsto -\cos x$  فهو متزايد تماماً على المجال ذاته، وبالتالي فهو يندفع مرة واحدة على الأكثر على هذا المجال إذن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلّ وحيد على الأكثر في المجال  $]0, 1[$ . ولما كان  $f(\alpha) = 0$  استنتجنا أن  $\alpha$  هو الحل الوحيد لهذه المعادلة.

## أنشطة

### نشاط 1 البحث عن مقاربات مائلة

#### 1 أمثلة

1.  $f$  هو التابع المعرّف على  $]0, +\infty[$  وفق  $f(x) = x - \frac{1}{2} + \frac{1}{x}$ .

① لماذا يمكن تأكيد أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x - \frac{1}{2}$  مقارب للخط  $C_f$  في جوار  $+\infty$ ؟

② بيّن الوضع النسبي للخطين  $\Delta$  و  $C_f$ .

2.  $f$  هو التابع المعرّف على  $]0, +\infty[$  وفق  $f(x) = \frac{2x^2 + 1}{x + 3}$ .

بإعطاء  $x$  قيمة كبيرة، تكون قيم  $f(x)$  قريبة من  $2x$   $\frac{2x^2}{x} = 2x$ . فيمكن إذن أن يكون مستقيم معادلته

من النمط  $y = 2x + b$  مقارباً للخط البياني  $C_f$ . سنسعى إذن إلى كتابة  $f(x)$  بالصيغة:

$$f(x) = 2x + b + \frac{c}{x + 3}$$

① عين عددين  $b$  و  $c$  يحققان  $f(x) = 2x + b + \frac{c}{x + 3}$ ، أيّ كان  $x \geq 0$ .

② استنتج أن  $C_f$  يقبل مقارباً مائلاً  $\Delta$ ، وبيّن وضعه بالنسبة إلى  $C_f$ .

② الحالة العامة. نتأمل تابعاً  $f$  تابع يحقق  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

1.  $\Delta$  مستقيم في معلم معطى، معادلته  $y = ax + b$  ( $a \neq 0$ ). نفترض أن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$$

أثبت أن  $a = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$  و  $b = \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax)$

مساعدة: اكتب  $f(x) = ax + b + (f(x) - (ax + b))$

2. وبالعكس، أثبت أنه إذا كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$  و  $a \neq 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b$  ( $b$  عدد حقيقي) كان المستقيم الذي معادلته  $y = ax + b$  مقارباً للخط  $C_f$ .

### 3 تطبيق

ليكن  $f$  التابع المعرّف على  $[0, +\infty[$  وفق  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ . بالاستفادة من 2، أثبت أن  $C_f$  يقبل مقارباً مائلاً في جوار  $+\infty$ .

**ملاحظة.** يُبحث عن المقارب المائل في جوار  $-\infty$  بطريقة مماثلة لما هو في جوار  $+\infty$ .



### 1 أمثلة

1. هنا  $f(x) = x - \frac{1}{2} + \frac{1}{x}$  على  $]0, +\infty[$ .

① إن  $\Delta$  مقارب مائل للخط  $C_f$  عند  $+\infty$  لأن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x - \frac{1}{2})) = 0$ .

② إشارة الفرق  $g(x) = f(x) - (x - \frac{1}{2}) = \frac{1}{x}$  تحدّد الموقع النسبي للخط  $C_f$  بالنسبة إلى  $\Delta$ ، إذ نجده دوماً فوق  $\Delta$ .

2. هنا  $f(x) = \frac{2x^2 + 1}{x + 3}$  على  $]0, +\infty[$ .

① نفترض وجود  $b$  و  $c$  بحيث  $f(x) = 2x + b + \frac{c}{x + 3}$  أيّاً كانت  $x \geq 0$ . على الخصوص باختيار  $x = 0$  ثم  $x = 1$  نجد  $\frac{1}{3} = b + \frac{c}{3}$  و  $\frac{3}{4} = 2 + b + \frac{c}{4}$ . بطرح المساواتين طرفاً من طرف نجد  $c = 19$  ثم بالتعويض في الأولى نجد  $b = -6$ . الآن نتحقّق أنّ  $(b, c) = (-6, 19)$  حلٌّ مناسب فنحسب في حالة  $x \geq 0$ :

$$2x - 6 + \frac{19}{x + 3} = \frac{2x^2 + 1}{x + 3} = f(x)$$

إذن  $(b, c) = (-6, 19)$  هو الحل المطلوب.

② لتأمّل الفرق  $g(x) = f(x) - (2x - 6) = \frac{19}{x + 3}$  فنلاحظ أنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ ، إذن يتّضح أنّ

المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 2x - 6$  مستقيم مقارب مائل للخط  $C_f$  في جوار  $+\infty$ . ولأنّ  $g(x) > 0$  عندما  $x \geq 0$  فإنّ  $C_f$  يقع فوق المقارب  $\Delta$ .

## 2 الحالة العامة.

1. في حالة  $x > 0$  لدينا

$$\frac{f(x)}{x} = a + \frac{b}{x} + \frac{f(x) - (ax + b)}{x}$$

ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x) - (ax + b)}{x} = 0$  وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{b}{x} = 0$

$$\text{إذن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a \text{ ، إذن يمكننا تعيين } a \text{ بحساب النهاية } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$$

وبعدئذ يكون  $f(x) - ax = b + (f(x) - (ax + b))$  ، ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0$  إذن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b \text{ ، إذن يمكننا تعيين } b \text{ بحساب النهاية } \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax)$$

2. لنفترض وجود النهاية  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$  التي تعين  $a$  ، ووجود النهاية  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - ax) = b$  التي تعين  $b$  . عندئذ نستنتج من ذلك أنّ

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (ax + b)) = 0 \text{ وهذا يعني أنّ المستقيم}$$

$\Delta$  الذي معادلته  $y = ax + b$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$  .

## 3 تطبيق

3. لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = 1$  ، و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x} = 0$  . استنتجنا أنّ

المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$  .

## نشاط 1 نهايات جذيرة بالاهتمام

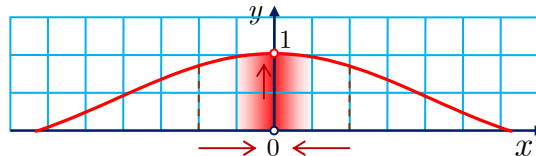
### 1 عموميات

ليكن التابع  $f$  المعرّف على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  بالصيغة  $f(h) = \frac{\sin h}{h}$  . في الجدول الآتي نجد بعض

الأعداد القريبة من العدد 0 وقيم التابع  $f$  المقابلة لها.

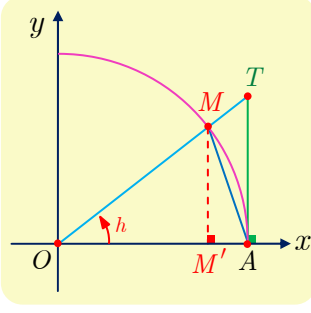
$h$	$\pm 2^0$	$\pm 2^{-1}$	$\pm 2^{-2}$	$\pm 2^{-3}$	$\pm 2^{-4}$	$\pm 2^{-5}$	$\pm 2^{-6}$	$\dots \rightarrow 0$
$f(h)$	0.84147	0.95885	0.98962	0.99740	0.99935	0.99948	0.99996	$\dots \rightarrow 1$

نلاحظ من الجدول أنّه عندما تقترب قيمة  $h$  من العدد 0 تقترب قيمة  $f(h)$  من العدد 1 وذلك مع كون التابع  $f$  غير معرف عند  $h = 0$  . ويوضّح ذلك الشكل الآتي.



إذن من الطبيعي القول إنّ التابع  $f$  يسعى إلى العدد 1 عند الصفر:  $\lim_{h \rightarrow 0} f(h) = 1$  .

## 2 حالة $h$ من المجال $]0, \frac{\pi}{2}[$



لتكن  $C$  الدائرة المثلثائية التي مركزها  $O$ . ولتكن  $M$  تلك النقطة من  $C$  بحيث يكون  $h$  التعيين الأساسي بالراديان للزاوية الموجهة  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OM})$ .  $h$  هو أيضاً قياس الزاوية الهندسية  $\widehat{AOM}$  بالراديان. وفق هذه الشروط ومع الأخذ بدلالات الشكل المرافق، نعلم أن  $OA = 1$  و  $OM' = \cos h$  و  $MM' = \sin h$  وطول القوس  $\widehat{AM}$  يساوي  $h$ .

(\*) مساحة المثلث  $OAM \geq$  مساحة القطاع الدائري  $OAM \geq$  مساحة المثلث  $OAT$

1. لماذا مساحة القطاع الدائري  $OAM$  تساوي  $\frac{h}{2}$  ؟

2. لماذا مساحة المثلث  $OAM$  تساوي  $\frac{1}{2} \sin h$  ؟

3. لماذا مساحة المثلث  $OAT$  تساوي  $\frac{1}{2} \times \frac{\sin h}{\cos h}$  ؟

4. استنتج من (\*) أن  $\sin h \leq h \leq \frac{\sin h}{\cos h}$ .

5. استنتج أن  $1 \leq \frac{\sin h}{h} \leq \cos h$  أيًا يكن  $h$  من  $]0, \frac{\pi}{2}[$ .

## 3 حالة $h$ من المجال $]-\frac{\pi}{2}, 0[$

نضع  $h' = -h$ ، فيكون  $h' > 0$  و  $\frac{\pi}{2} > h' > 0$  واستناداً إلى الدراسة السابقة  $\cos h' \leq \frac{\sin h'}{h'} \leq 1$ .

1. استنتج أنه أيًا كان  $h$  و  $h \neq 0$  من المجال  $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$ ، كان  $\cos h \leq \frac{\sin h}{h} \leq 1$ .

2. نهاية التابع المألوف  $x \mapsto \cos x$  عند الصفر تساوي 1. استنتج أن  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin h}{h} = 1$ .

## 4 النهاية الثانية المتعلقة بتابع جيب التمام

يقودنا البحث عن نهاية  $\frac{\cos h - 1}{h^2}$  عند الصفر، بحساب نهاية البسط ونهاية المقام، إلى حالة عدم

تعيين، لأن نهاية كل من البسط والمقام تساوي الصفر عند  $h = 0$ .

1. بملاحظة أن  $\cos h = 1 - 2 \sin^2 \frac{h}{2}$ ، أثبت أن

$$\frac{\cos h - 1}{h^2} = -\frac{2 \sin^2(h/2)}{4 \times (h/2)^2} = -\frac{1}{2} \left( \frac{\sin(h/2)}{(h/2)} \right)^2$$

2. استنتج أن  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos h - 1}{h^2} = -\frac{1}{2}$ .

5 تطبيق : لتنامل التابع المعرف في  $D = [-\pi, \pi] \setminus \{0\}$  بالصيغة :  $f(x) = \frac{\cos(3x) - \cos x}{x \sin x}$

استعمل أسلوب الفقرة 4 ونتائج هذا النشاط لتحسب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ .



2. 1. مساحة القطاع الدائري  $\frac{1}{2}r^2h$  حيث  $r$  هو نصف قطر الدائرة ويساوي 1 في حالتنا.

2. مساحة المثلث  $OAM$  تساوي  $\frac{1}{2}OA \cdot MM' = \frac{1}{2} \times 1 \times \sin h$

3. مساحة المثلث  $OAT$  تساوي  $\frac{1}{2}OA \cdot AT = \frac{1}{2} \times 1 \times \tan h$

4. نستنتج  $\sin h \leq h \leq \frac{\sin h}{\cos h}$  من (\*) دون عناء.

5. نستنتج من  $\sin h \leq h$  ومن كون  $h > 0$  أن  $\frac{\sin h}{h} \leq 1$  ومن  $h \leq \frac{\sin h}{\cos h}$  بضرب طرفيها

بالمقدار الموجب  $\frac{\cos h}{h}$  أن  $\cos h \leq \frac{\sin h}{h}$  إذن  $\cos h \leq \frac{\sin h}{h} \leq 1$

3. 1. بتطبيق ما سبق على  $h' = -h$  نجد  $\cos(-h) \leq \frac{\sin(-h)}{-h} \leq 1$  أو  $\cos h \leq \frac{\sin h}{h} \leq 1$  إذن

في الحالتين تبقى المتراجحة نفسها صحيحة، أي  $\cos h \leq \frac{\sin h}{h} \leq 1$  في حالة  $h \in ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[\setminus\{0\}$

2. وبلاستفادة من مبرهنة الإحاطة ومن كون  $\lim_{h \rightarrow 0} \cos h = \cos 0 = 1$  نجد  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin h}{h} = 1$

4. تطبيق مباشر لما سبق:  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos h - 1}{h^2} = -\frac{1}{2}$

5. هنا نعلم أن  $\cos 3x = \cos 2x \cos x - \sin 2x \sin x$  ومنه

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{(\cos 2x - 1) \cos x}{x \sin x} - \frac{\sin 2x}{x} = \cos x \cdot \frac{x}{\sin x} \cdot \frac{\cos 2x - 1}{x^2} - 2 \frac{\sin 2x}{2x} \\ &= 4 \cos x \cdot \frac{x}{\sin x} \cdot \frac{\cos 2x - 1}{(2x)^2} - 2 \frac{\sin 2x}{2x} \end{aligned}$$

إذن

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 4 \times 1 \times 1 \times \left( \frac{-1}{2} \right) - 2 \times 1 = -4$$

## مُشكلات ومساائل 🤖

1 ادرس في كل حالة نهاية التابع  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه، وعند اللزوم ادرس النهاية من اليمين ومن اليسار.

$$f(x) = 2 - \frac{4}{x^2} \quad (2) \quad f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1} \quad (1)$$

$$f(x) = x + \frac{1}{1+x} - \frac{1}{x+2} \quad (4) \quad f(x) = x^2 + 3x - \frac{1}{x+3} \quad (3)$$

$$f(x) = \cos x + \frac{1}{x} \quad (6) \quad f(x) = (2x - 3)(5 - \sqrt{x}) \quad (5)$$

$$f(x) = x^2 + 2x - \frac{1}{x} \quad (8) \quad f(x) = 2x + \sin x \quad (7)$$

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 1} + x \quad (10) \quad f(x) = x - 2\sqrt{x} + 3 \quad (9)$$



① التابع معرف على  $\mathbb{R}$  ولدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

② التابع معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  ولدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$

③ التابع معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-3\}$  ولدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  وكذلك فإن

$$\lim_{x \rightarrow (-3)^-} f(x) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow (-3)^+} f(x) = -\infty$$

④ التابع معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-2, -1\}$  ولدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  وكذلك فإن

$$\lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = +\infty$$

⑤ التابع معرف على  $[0, +\infty[$  ولدينا  $f(0) = -15$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$

⑥ التابع معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ . ليس للتابع نهاية عند  $+\infty$  لأنه لو افترضنا وجود نهاية  $\ell$  لهذا التابع

عند  $+\infty$  استنتجنا من كون  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$  أن للتابع  $x \mapsto \cos x$  نهاية  $\ell$  أيضاً عند اللانهاية، وكان

من ثمّ للتابع  $x \mapsto \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin x$  نهاية عند اللانهاية، وهذا يناقض ما أثبتناه في الدرس أن

ليس للتابع  $\sin$  نهاية عند اللانهاية. هذا التناقض يثبت أن ليس للتابع  $f$  نهاية عند  $+\infty$ .

وبالمثل، لو كان للتابع  $f$  نهاية  $L$  عند  $-\infty$  استنتجنا من المساواة  $f(x) = f(-x) + \frac{2}{x}$  أنه عندئذ

سيسعى  $f$  أيضاً إلى  $L$  عند  $+\infty$  وهذا يناقض ما أثبتناه أعلاه. إذن ليس للتابع  $f$  نهاية عند  $-\infty$ .

وأخيراً

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$$

⑦ التابع معرف على  $\mathbb{R}$  ولدنيا، أيًا كانت  $x$ ، ما يأتي  $f(x) \geq 2x - 1$  و  $f(x) \leq 2x + 1$ .

$$\text{ولما كان } \lim_{x \rightarrow +\infty} (2x - 1) = +\infty \text{ استنتجنا أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\text{وكذلك لأن } \lim_{x \rightarrow -\infty} (2x + 1) = -\infty \text{ استنتجنا أن } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

⑧ التابع معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  ولدنيا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  وكذلك فإن

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$$

⑨ التابع معرف على  $[0, +\infty[$  ولدنيا  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 3$  وبكتابة  $f(x) = \sqrt{x}(\sqrt{x} - 2) + 3$  استنتجنا

$$\text{من كون } \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty \text{ أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

⑩ التابع معرف على  $\mathbb{R}$ ، و  $f(x) \geq x$  أيًا كانت  $x$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  لأن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$ .

$$\text{ومن جهة أخرى في حالة } x < 0 \text{ لدينا } f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}-x} \text{ إذن } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$$

**ملاحظة.** تنتمي للسؤال ⑥ لدينا الخاصة الآتية: إذا كان  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  تابعاً دورياً وغير ثابت فعندئذ لا

يكون للتابع  $g$  نهاية عند  $+\infty$ . لنفترض على سبيل الجدال أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \ell$ ، وليكن  $T > 0$  دوراً

للتابع  $g$ ، ثم لنأمل عدداً  $a$  من  $\mathbb{R}$ . عندئذ نستنتج من  $\lim_{u \rightarrow \infty} (a + E(u)T) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = \ell$

أن  $\lim_{u \rightarrow \infty} g(a + E(u)T) = \ell$  ولكن  $g(a) = g(a + E(u)T)$  أيًا كانت قيمة  $u$  إذن  $g(a) = \ell$ . ولأن  $a$

عدد كفي استنتجنا أن  $g$  ثابت بما يناقض افتراضنا. إذن ليس للتابع  $g$  نهاية عند  $+\infty$ . وبتطبيق ما سبق على التابع  $x \mapsto g(-x)$  نستنتج أن ليس للتابع  $g$  نهاية عند  $-\infty$  أيضاً.

② أوجد نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$  عند 1 وعند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ ، ثم أوجد

معادلات المستقيمات المقاربة لخطه البياني وبيّن وضع الخط البياني بالنسبة إلى مقارباته الأفقية.

الجل

■  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$ ، فالمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $x = 1$  مستقيم مقارب.

■  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 2$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ ، فالمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2$  مستقيم مقارب في جوار

كل من  $+\infty$  و  $-\infty$ . وكذلك فإن  $f(x) - 2 = \frac{3}{x-1}$ ، إذن، يقع  $C_f$  فوق  $d$  على  $[1, +\infty[$  وتحت

على  $]-\infty, 1[$ .

3 أوجد نهاية التابع  $f$  المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{-2x}{x+1}$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$  وعند  $-1$ . ثم أوجد

معادلات المستقيمات المقاربة لخطه البياني وبيّن وضع الخط البياني بالنسبة إلى مقارياته الأفقية.

الحل

■  $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = -\infty$  ، فالمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $x = 1$  مقارب.

■  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -2$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -2$  ، فالمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -2$  مستقيم مقارب

في جوار كل من  $+\infty$  و  $-\infty$ . وكذلك فإن  $f(x) + 2 = \frac{2}{x+1}$ ، إذن، يقع  $C_f$  فوق  $d$

على  $]-1, +\infty[$  وتحت على  $]-\infty, -1[$ .

4  $f$  هو التابع المعرف على المجال  $]1, +\infty[$  وفق  $f(x) = \frac{2x + \sin x}{x-1}$ .

① أثبت أن  $\frac{2x-1}{x-1} \leq f(x) \leq \frac{2x+1}{x-1}$  أيًا يكن  $x > 1$ .

② استنتج نهاية  $f$  عند  $+\infty$ .

الحل

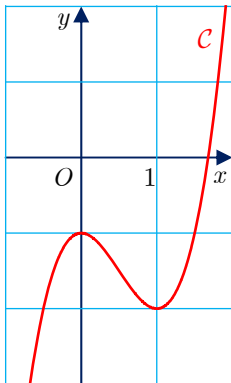
① لأن  $-1 \leq \sin x \leq 1$  أيًا كانت  $x$  وجدنا أن  $2x - 1 \leq 2x + \sin x \leq 2x + 1$ ، وبالقسمة على

المقدار الموجب  $x - 1$  استنتجنا أنه في حالة  $x > 1$  لدينا

$$\frac{2x-1}{x-1} \leq f(x) \leq \frac{2x+1}{x-1}$$

② ولأن  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x+1}{x-1} = 2$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x-1}{x-1} = 2$ ، استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$  استناداً إلى مبرهنة

الإحاطة.



5 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$  وليكن

$C$  خطه البياني المبين في الشكل المرافق.

① ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ .

② احسب  $f'(x)$  وادرس إشارته، ثم نظم جدولاً بتغيرات  $f$ .

③. أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل جذراً واحداً فقط. وإذا رمزنا إلى

هذا الجذر بالرمز  $\alpha$ ، أثبت أن  $\alpha$  ينتمي إلى المجال  $]1.6, 1.7[$ .

الحل

①  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

$$\textcircled{2} \quad f'(x) = 6x^2 - 6x = 6x(x - 1) \quad \text{إذن}$$

$x$	$-\infty$	$0$	$1$	$+\infty$			
$f'(x)$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$-1$	$\searrow$	$-2$	$\nearrow$	$+\infty$

③ استناداً إلى جدول التغيرات في حالة  $x$  من  $]-\infty, 1[$  يكون  $f(x) \leq -1$  فليس للمعادلة  $f(x) = 0$  حلول في  $]-\infty, 1[$ . أما على المجال  $[1, +\infty[$  فالتابع متزايداً تماماً، ومن ثمَّ  $f([1, +\infty[) = [-2, +\infty[$  و  $0$  ينتمي إلى  $[-2, +\infty[$ ، إذن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌّ وحيد  $\alpha$  في  $[1, +\infty[$ . وهو الحل الوحيد لهذه المعادلة في  $\mathbb{R}$  إذ ليس لهذه المعادلة حلول في  $]-\infty, 1[$ . وأخيراً بكتابة  $f(x) = x^2(2x - 3) - 1$  نحسب

$$f(1.6) = 2.56 \times (0.2) - 1 = 0.512 - 1 < 0$$

$$f(1.7) = 2.89 \times (0.4) - 1 = 1.156 - 1 > 0$$

نستنتج إذن أنَّ  $\alpha \in ]1.6, 1.7[$ .



لنتعلم البحث معاً

## 6 تغيير للمتحوّل

نتأمل التابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}^*$  بالعلاقة  $f(x) = \frac{\sin(3x)}{x}$ . ادرس نهاية  $f$  عند الصفر.

نحو الحل

نحن أمام صيغة عدم تعيين، لماذا؟

بحثاً عن طريق

**الطريقة الأولى:** نُذكرنا عبارة  $f(x)$  بالتابع  $x \mapsto \frac{\sin x}{x}$  الذي تساوي نهايته  $1$  عند الصفر. وهذا

يقودنا إلى التفكير بتغيير للمتحوّل. أجرِ التغيير  $X = 3x$ ، ثمَّ أنجز الحل.

**الطريقة الثانية:** تمكن كتابة  $f(x)$  بالصيغة  $f(x) = \frac{\sin(3x) - \sin 0}{x - 0}$  وهذه العبارة هي معدل تغير

التابع  $x \mapsto \sin 3x$ . استقد من ذلك لإيجاد نهاية  $f$  عند الصفر.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



الحل

لأن البسط والمقام ينعدمان عند الصفر.

نضع  $X = 3x$  فيكون  $f(x) = 3 \frac{\sin X}{X}$  ولكن  $\lim_{x \rightarrow 0} X = 0$  و  $\lim_{X \rightarrow 0} \frac{\sin X}{X} = 1$ ، إذن

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 3$$

وبطريقة ثانية، نعلم أنَّ التابع  $g(x) = \sin 3x$  اشتقاقي ومشتقه  $g'(x) = 3 \cos 3x$  وعلى الخصوص  $g'(0) = 3$ ، ولكن هذا يعني أنَّ  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = g'(0) = 3$  أو  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 3$ .

## 7 النابع $x \mapsto \sqrt{ax^2 + bx + c}$

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{2x^2 + x + 1}$ . وليكن  $C$  خطه البياني. المطلوب هو إثبات أنَّ الخط  $C$  يقبل مقارباً مائلاً في جوار  $+\infty$ ، وكذلك الأمر في جوار  $-\infty$ .

نحو الحل

فهم السؤال

■ الحد المسيطر في كثير الحدود  $2x^2 + x + 1$  هو  $2x^2$ ، فيمكن أن نَحْمَن أنه، عند القيم الكبيرة للمتحول  $x$ ، يكون  $f(x)$  من مرتبة  $\sqrt{2}x$ .

بحثاً عن طريق

$$\textcircled{1} \text{ أثبت أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \sqrt{2x^2 + x + 1} - \sqrt{2}x \right) = \frac{\sqrt{2}}{4}$$

$$\textcircled{2} \text{ استنتج قيمة } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( f(x) - \left( \sqrt{2}x + \frac{\sqrt{2}}{4} \right) \right)$$

$$\textcircled{3} \text{ أعد الدراسة السابقة في جوار } -\infty.$$

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

الحل

① نلاحظ أنه في حالة لدينا

$$\begin{aligned} f(x) - \sqrt{2}x &= \frac{(\sqrt{2x^2 + x + 1} - \sqrt{2}x)(\sqrt{2x^2 + x + 1} + \sqrt{2}x)}{(\sqrt{2x^2 + x + 1} + \sqrt{2}x)} \\ &= \frac{x + 1}{\sqrt{2x^2 + x + 1} + \sqrt{2}x} = \frac{1 + \frac{1}{x}}{\sqrt{2 + \frac{x+1}{x^2}} + \sqrt{2}} \end{aligned}$$

$$\textcircled{1} \text{ إذن نستنتج من كون } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x+1}{x^2} = 0 \text{ أن } \lim_{x \rightarrow \infty} \left( f(x) - \sqrt{2}x \right) = \frac{\sqrt{2}}{4}$$

② نستنتج إذن أنَّ

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( f(x) - \left( \sqrt{2}x + \frac{\sqrt{2}}{4} \right) \right) = 0$$

فالمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = \sqrt{2}x + \frac{\sqrt{2}}{4}$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

③ بالمثل نجد أنَّ المستقيم الذي معادلته  $y = -\sqrt{2}x - \frac{\sqrt{2}}{4}$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار

$-\infty$ .


## 8 كثير الحدود ذي الدرجة الفردية


من المعلوم أنَّ كثير حدود  $P$  من الدرجة  $n$  يكتب بالصيغة

$$P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_0 \quad \text{حيث } a_n \neq 0.$$

نهدف إلى إثبات أنه إذا كان  $n$  عدداً فردياً، قبل  $P$  جذراً حقيقياً على الأقل.

 نحو الحل

 فهم السؤال. يتعلق الأمر بإثبات أنَّ للمعادلة  $P(x) = 0$  حلاً على الأقل في حالة  $n$  فردي. يتبادر إلى الذهن أن ندرس تغيرات التابع  $x \mapsto P(x)$ . ولأنَّ التابع  $P$  مستمر، يمكن التفكير في إيجاد عددين  $a$  و  $b$  يحققان  $P(a) \times P(b) < 0$ . أيَّة مبرهنة تفيد في تحقيق ما خطر لنا.

 بحثاً عن طريق. لنفترض أولاً أنَّ  $a_n > 0$ .

■ احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} P(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} P(x)$  مستفيداً من كون العدد  $n$  فردياً.

■ استنتج أنه يوجد عدنان حقيقيان  $a$  و  $b$  يحققان  $P(a) > 0$  و  $P(b) < 0$ .

■ استنتج وجود عدد حقيقي  $c$  يحقق  $P(c) = 0$ .

■ ادرس بالمثل حالة  $a_n < 0$ .

 أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

الحل

■ لنفترض أولاً أنَّ  $a_n > 0$ . إذن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} P(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} a_n x^n = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} P(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} a_n x^n = +\infty$$

نستنتج من  $\lim_{x \rightarrow -\infty} P(x) = -\infty$  أنه يوجد عدد حقيقي  $a$  يحقق  $P(a) < 0$ .

ولأنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} P(x) = +\infty$  فيوجد  $b$  أكبر تماماً من  $a$  يحقق  $P(b) > 0$ .

ولما كان  $P$  مستمراً على  $[a, b]$  ويحقق  $P(a)P(b) < 0$  فللمعادلة  $P(x) = 0$  حل واحد  $c$  على الأقل ينتمي إلى المجال  $[a, b]$ . ويتم إثبات المطلوب في هذه الحالة.

■ لنفترض الآن أنَّ  $a_n < 0$ . بتطبيق ما سبق على كثير الحدود  $Q(x) = -P(x)$  الذي أمثال حده المسيطر موجبة نستنتج وجود عدد حقيقي  $c$  يحقق  $Q(c) = 0$  وعندئذ يكون  $P(c) = 0$  أيضاً فنكون قد أثبتنا صحة النتيجة في هذه الحالة أيضاً.



## قُدْماً إلى الأمام

9

ادرس في كل حالة نهاية التابع  $f$  عند  $a$ ، وادرس عند الضرورة النهاية من اليمين ومن اليسار.

$$f(x) = \frac{x-4}{x^2-6x+5} \quad a = -\infty, 1, 5, +\infty \quad ①$$

$$f(x) = \frac{x^2-4x-12}{x^2-4} \quad a = -\infty, -2, 2, +\infty \quad ②$$

$$f(x) = \frac{2x^3-x^2-1}{x^2+x-2} \quad a = -\infty, -2, 1, +\infty \quad ③$$

$$f(x) = \frac{1}{x-3} - \frac{2}{x^2-9} \quad a = -\infty, -3, 3, +\infty \quad ④$$

$$f(x) = 2x + \sin^2 x \quad a = -\infty, +\infty \quad ⑥ \quad f(x) = \frac{x^4-1}{x^3-1} \quad a = -\infty, 1, +\infty \quad ⑤$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{x-1} \quad a = 1, +\infty \quad ⑧ \quad f(x) = x^3(2 + \cos x) \quad a = -\infty, +\infty \quad ⑦$$



① هنا  $f(x) = \frac{x-4}{x^2-6x+5} = \frac{x-4}{(x-1)(x-5)}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{1, 5\}$  ومنه

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = +\infty \end{array}$$

② هنا  $f(x) = \frac{x^2-4x-12}{x^2-4} = \frac{x-6}{x-2}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$  ومنه

$$\begin{array}{lll} \lim_{x \rightarrow -2} f(x) = 2 & \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \\ & \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = +\infty & \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = -\infty \end{array}$$

③ هنا  $f(x) = \frac{(x-1)(2x^2+x+1)}{(x-1)(x+2)} = \frac{2x^2+x+1}{x+2}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{-2, 1\}$  ومنه

$$\begin{array}{lll} \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \frac{4}{3} & \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \\ & \lim_{x \rightarrow (-2)^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow (-2)^+} f(x) = +\infty \end{array}$$

④ هنا  $f(x) = \frac{x+2}{x^2-9}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{-3, 3\}$  ومنه

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 \\ \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow (-3)^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow (-3)^+} f(x) = +\infty \end{array}$$



⑤ هنا  $f(x) = \frac{x^4 - 1}{x^3 - 1} = x + \frac{1}{x^2 + x + 1}$  على مجموعة تعريفه  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \frac{4}{3} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

⑥ لأن  $-1 \leq \sin x \leq 1$  استنتجنا أن

$$2x - 1 \leq f(x) = 2x + \sin x \leq 2x + 1$$

وبالاستفادة من مبرهنة الإحاطة نجد

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

⑦ هنا لأن  $-1 \leq \cos x \leq 1$  استنتجنا أن  $2 + \cos x \geq 1$  ومنه

- في حالة  $x > 0$  لدينا  $f(x) \geq x^3$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

- وفي حالة  $x < 0$  لدينا  $f(x) \leq x^3$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

⑧ هنا  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x-1}}$  على مجموعة تعريفه  $]1, +\infty[$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

⑩ ليكن  $g$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $g(x) = \frac{1}{3 + 2 \sin x}$

① أثبت أن  $g$  محدود.

② استنتج كلاً من النهايتين  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x + \sin x}{3 + 2 \sin x} \right)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x^2}{3 + 2 \sin x} \right)$



① التابع  $u(x) = \frac{1}{3 + 2x}$  متناقص تماماً على  $]-\frac{3}{2}, +\infty[$  ولأن  $-1 \leq \sin x \leq +1$  أيأ كانت  $x$

استنتجنا أن  $u(1) \leq u(\sin x) \leq u(-1)$  أيأ كانت  $x$  كان  $\frac{1}{5} \leq g(x) \leq 1$  فالتابع  $g$  محدود.

② نستنتج من المتراجحة السابقة أن  $x^2 g(x) \geq \frac{x^2}{5}$  أيأ كانت  $x$ ، إذن، لأن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{5} = +\infty$ ،

استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 g(x) = +\infty$  أو  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{3 + 2 \sin x} = +\infty$

وبالمثل في حالة  $x > 1$  لدينا  $x + \sin x \geq x - 1 > 0$ ، ومنه  $(x + \sin x)g(x) \geq \frac{x-1}{5}$  في هذه

الحالة، ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x-1}{5} = +\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x + \sin x}{3 + 2 \sin x} = +\infty$

11 ليكن  $f$  التابع المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{3x^2 + 6x}{x^2 - x - 2}$ .

① عيّن  $\mathcal{D}_f$  مجموعة تعريف  $f$ .

② أوجد الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  التي تحقق  $f(x) = a + \frac{b}{x+1} + \frac{c}{x-2}$ ، أيّاً تكن  $x$  من  $\mathcal{D}_f$ .

③ ادرس نهاية  $f$  عند حدود المجالات الثلاثة التي تؤلف  $\mathcal{D}_f$ .

الجل

① بملاحظة أنّ  $x^2 - x - 2 = (x-2)(x+1)$  نستنتج أنّ  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R} \setminus \{-1, 2\}$

② لنفترض وجود أعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  تحقق

$$f(x) = \frac{3x^2 + 6x}{(x+1)(x-2)} = a + \frac{b}{x+1} + \frac{c}{x-2}$$

أيّاً كانت  $x$  من  $\mathcal{D}_f$ . عندئذ بحساب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  باستعمال كل من العلاقتين نجد  $a = 3$ . ثم بضرب

طرفي المساواة بالمقدار غير المعلوم  $x+1$  نجد

$$\frac{3x^2 + 6x}{x-2} = a(x+1) + b + \frac{c(x+1)}{x-2}$$

فإذا حسبنا نهاية كل من الطرفين عند  $-1$  وجدنا  $b = 1$ . وأخيراً بحساب قيمة  $f(0)$  بطريقتين نجد

$$0 = 3 + \frac{1}{0+1} + \frac{c}{0-2}$$

ومنه  $c = 8$ . وبالعكس، نتحقق مباشرة أنّ

$$3 + \frac{1}{x+1} + \frac{8}{x-2} = \frac{3x^2 - 3x - 6 + x - 2 + 8x + 8}{x^2 - x - 2} = \frac{3x^2 + 6x}{x^2 - x - 2} = f(x)$$

③

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3 & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 3 \\ \lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = +\infty \end{array}$$

12 ليكن  $f$  التابع المعين بالعلاقة  $f(x) = \frac{x}{(x-1)^2}$ .

① ادرس نهاية  $f$  في جوار 1.

② أوجد مجاًلاً  $I$  مركزه 1 ويحقق  $f(x) > 10^6$ ، أيّاً تكن  $x$  من  $I \setminus \{1\}$ .

الجل

$$f(x) = \frac{x}{(x-1)^2}$$

① من الواضح أنّه عندما تسعى  $x$  إلى الواحد يسعى البسط إلى الواحد ويسعى المقام إلى الصفر بقيم

موجبة إذن  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty$ .

② المطلوب هو تعيين عدد  $\alpha$  بحيث تقتضي المتراجحة  $1 + \alpha > x > 1 - \alpha$  في حالة  $x \neq 1$  المتراجحة  $f(x) > 10^6$ .

لنختار مثلاً  $\alpha = 7 \times 10^{-4}$  لما كان  $\alpha < 0.5$  استنتجنا من  $1 + \alpha > x > 1 - \alpha$ ، حيث  $x \neq 1$ ، أن

$$f(x) = \frac{x}{(x-1)^2} > \frac{1-\alpha}{\alpha^2} > \frac{0.5}{49 \times 10^{-8}} = \frac{50}{49} \times 10^6 > 10^6$$

هنا في المتراجحة الأولى صغّرنا البسط وكبّرنا المقام، وفي المتراجحة الثانية استفدنا من  $\alpha < 0.5$ .

13

ادرس في كل حالة نهاية التابع  $f$ ، عند  $a$ .

$$f(x) = \sqrt{4x^2 + x} + 2x \quad a = -\infty \quad \text{②} \quad f(x) = \sqrt{x^2 + 2x} - x \quad a = +\infty \quad \text{①}$$

$$f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x+1}-1} \quad a = 0 \quad \text{④} \quad f(x) = \frac{\sqrt{x+1}-2}{x-3} \quad a = 3 \quad \text{③}$$

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2-1}} \quad a = -1, +\infty \quad \text{⑥} \quad f(x) = \frac{-x+\sqrt{x}}{x-1} \quad a = 1, +\infty \quad \text{⑤}$$

الجل

$$f(x) = \sqrt{x^2 + 2x} - x = \frac{2x}{\sqrt{x^2 + 2x} + x} = \frac{2}{\sqrt{1 + \frac{2}{x}} + 1} \quad \text{① هنا في حالة } x > 0 \text{ لدينا:}$$

$$\text{وعليه } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$$

$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{4x^2 + x} - 2x} = \frac{1}{-\sqrt{4 + \frac{1}{x}} - 2} \quad \text{② هنا في حالة } x < -\frac{1}{4} \text{ لدينا: } \sqrt{x^2} = -x \text{ ومن ثمَّ}$$

$$\text{وعليه } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\frac{1}{4}$$

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+1}-2}{x-3} = \frac{1}{\sqrt{x+1}+2} \quad \text{③ هنا في حالة } x > -1 \text{ و } x \neq 3 \text{ لدينا:}$$

$$\text{وعليه } \lim_{x \rightarrow 3} f(x) = \frac{1}{4}$$

$$f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x+1}-1} = 2(\sqrt{1+x}+1) \quad \text{④ هنا في حالة } x > -1 \text{ و } x \neq 0 \text{ لدينا}$$

$$\text{وعليه } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 4$$

$$\text{⑤ هنا في حالة } x > 0 \text{ و } x \neq 1 \text{ لدينا}$$

$$f(x) = \frac{-x+\sqrt{x}}{x-1} = -\frac{\sqrt{x}(1-\sqrt{x})}{(1-\sqrt{x})(1+\sqrt{x})} = -\frac{\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}} = -\frac{1}{1+\frac{1}{\sqrt{x}}}$$

$$\text{وعليه } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -1 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\frac{1}{2}$$

⑥ هنا في حالة  $x > 1$  لدينا  $(1+x) = \sqrt{(1+x)^2}$  ومنه

$$f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2-1}} = \sqrt{\frac{(x+1)^2}{(x-1)(x+1)}} = \sqrt{\frac{x+1}{x-1}}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$  وفي حالة  $x < -1$  لدينا  $1+x = -\sqrt{(1+x)^2}$  ومنه

$$f(x) = -\sqrt{\frac{x+1}{x-1}}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = 0$ .

**14** ادرس في كل حالة نهاية التابع  $f$ .

$$f(x) = \frac{1 - \cos x}{\sin x} \quad a = 0 \quad \textcircled{2} \quad f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{x}} \quad a = 0, +\infty \quad \textcircled{1}$$

$$f(x) = \frac{2 - \sqrt{3x-2}}{\sqrt{2x+5}-3} \quad a = 2 \quad \textcircled{4} \quad f(x) = \frac{x \sin x}{1 - \cos x} \quad a = 0 \quad \textcircled{3}$$



① في حالة  $x > 0$  لدينا  $f(x) = \frac{\sin x}{\sqrt{x}} = \sqrt{x} \frac{\sin x}{x}$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0 \times 1 = 0$  ومن جهة

أخرى لدينا  $-\frac{1}{\sqrt{x}} \leq f(x) \leq \frac{1}{\sqrt{x}}$  ولأن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ .

② في حالة  $x \neq 0$  من المجال  $]-\pi, \pi[$  لدينا  $f(x) = \frac{1 - \cos x}{\sin x} = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ .

③ في حالة  $x \neq 0$  من المجال  $]-\pi, \pi[$  لدينا  $f(x) = \frac{x \sin x}{1 - \cos x} = \frac{x}{\sin x} (1 + \cos x)$  ومنه نستنتج

أن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 2$ .

④ في حالة  $x > \frac{2}{3}$  لدينا

$$f(x) = \frac{2 - \sqrt{3x-2}}{\sqrt{2x+5}-3} = \frac{6-3x}{2+\sqrt{3x-2}} \cdot \frac{\sqrt{2x+5}+3}{2x-4} = -\frac{3}{2} \cdot \frac{\sqrt{2x+5}+3}{2+\sqrt{3x-2}}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = -\frac{9}{4}$ .

**15** ليكن  $g$  التابع المعرف على المجال  $]3, +\infty[$  وفق  $g(x) = \frac{3x-1}{x-3}$ .

① احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  واستنتج  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(g(x))$ .

② أعد حساب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(g(x))$  بعد كتابة  $g(g(x))$  بدلالة  $x$ .

①  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 3$  وكذلك فإن  $g(x) = 3 + \frac{8}{x-3} > 3$  أيًا كانت  $x$  من  $]3, +\infty[$  إذن  $g(x)$

يسعى إلى 3 بقيم أكبر من 3 عند  $+\infty$ ، وعليه فإن  $\lim_{u \rightarrow 3^+} g(u) = +\infty$  .  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(g(x)) = \lim_{u \rightarrow 3^+} g(u) = +\infty$

② بحساب مباشر نجد  $g(g(x)) = x$  أيًا كانت  $x > 3$  . وهكذا نجد مجدداً أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(g(x)) = +\infty$

**16** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف بالعلاقة  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x-d}$  . جذّ الأعداد

الحقيقيةّة  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  علماً أنّ الخواص الآتية محقّقة:

■ المستقيم الشاقولي الذي معادلته  $x = 3$  مقارب للخط  $C$  .

■ المستقيم المائل الذي معادلته  $y = 2x - 5$  مقارب للخط  $C$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$  .

■ تنتمي النقطة  $A(1,2)$  إلى الخط  $C$  .

■ لو كان  $d \neq 3$  كان  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = 3a + b + \frac{c}{3-d}$  وهذا عدّد حقيقي، مما يناقض كون المستقيم

الذي معادلته  $x = 3$  مستقيماً مقارباً شاقولياً للخط  $C$  . إذن لا بُدّ أن يكون  $d = 3$  .

■ استناداً إلى النقطة الثانية لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (2x - 5)) = 0$  أي  $\lim_{x \rightarrow +\infty} ((a-2)x + b + 5) = 0$

لأنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{c}{x-3} = 0$  . وهذا يقتضي أن يكون  $a = 2$  و  $b = -5$  .

■ من  $f(1) = 2$  نستنتج أنّ  $c = -10$  .

**17** فيما يأتي  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  الذي ندرسه على مجموعة تعريفه  $D_f$  . بيّن، في كل

حالة، إن كان ثمة مستقيمات مقاربة (أفقية أو شاقولية أو مائلة) للخط  $C$  .

$$f(x) = -x + 3 + \frac{2}{x^2 + 1} \quad ② \quad f(x) = \frac{x+1}{x-3} \quad ①$$

$$f(x) = 1 - x + \frac{3x}{x^2 + 2} \quad ④ \quad f(x) = 1 - \frac{2}{x} + \frac{x}{2} \quad ③$$

$$f(x) = \frac{x^2 + 2 + \sin x}{x} \quad ⑥ \quad f(x) = \frac{2x^2 + 5x - 4}{x} \quad ⑤$$

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x-1} \quad ⑧ \quad f(x) = \frac{x^2 + 6x + 1}{x^2 - 1} \quad ⑦$$

$$f(x) = \frac{3x^3 + 2x - 1}{x^2 + 1} \quad ⑩ \quad f(x) = \frac{x^3 + 1}{x^2 + 2} \quad ⑨$$

مساعدة: في ⑧ و ⑨ و ⑩ فكّر باستعمال القسمة الإقليدية لكثيرات الحدود.

① التابع  $x \mapsto f(x) = \frac{x+1}{x-3}$  معرف على  $\mathbb{R} \setminus \{3\}$  ولأن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$  استنتجنا أن للخط البياني  $C_f$  مستقيم مقارب أفقي معادلته  $y = 1$ . ولأن  $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = -\infty$  استنتجنا أن للخط البياني  $C_f$  مستقيم مقارب شاقولي معادلته  $x = 3$ .

② التابع  $f(x) = -x + 3 + \frac{2}{x^2 + 1}$  معرف على  $\mathbb{R}$ ، ولأن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x - 3) = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) + x - 3) = 0$$

استنتجنا أن للخط البياني  $C_f$  مستقيم مقارب معادلته  $y = -x + 3$  في جوار كل من  $+\infty$  و  $-\infty$ .

③ التابع  $f(x) = 1 - \frac{2}{x} + \frac{x}{2}$  معرف على  $\mathbb{R}^*$ ، ولأن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left( f(x) - \left( \frac{x}{2} + 1 \right) \right) = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( f(x) - \left( \frac{x}{2} + 1 \right) \right) = 0$$

استنتجنا أن للخط البياني  $C_f$  مستقيم مقارب معادلته  $y = 1 + \frac{x}{2}$  في جوار كل من  $+\infty$  و  $-\infty$ .

وكذلك لأن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = +\infty$  استنتجنا أن للخط البياني  $C_f$  مستقيم مقارب

شاقولي هو محور الترتيب الذي معادلته  $x = 0$ .

④ مشابه للتمرين ②، ونجد أن المستقيم الذي معادلته  $y = 1 - x$  مستقيم مقارب.

⑤ هنا  $f(x) = \frac{2x^2 + 5x - 4}{x} = 2x + 5 - \frac{4}{x}$  على  $\mathbb{R}^*$ . هذا يشبه التمرين ③. للخط البياني  $C_f$

مستقيم مقارب معادلته  $y = 2x + 5$  في جوار كل من  $+\infty$  و  $-\infty$ . ويقبل أيضاً محور الترتيب مقارباً شاقولياً.

⑥ هنا  $f(x) = \frac{x^2 + 2 + \sin x}{x} = x + \frac{2 + \sin x}{x}$  على  $\mathbb{R}^*$ . للخط البياني  $C_f$  مستقيم مقارب

معادلته  $y = x$  في جوار كل من  $+\infty$  و  $-\infty$ . ويقبل أيضاً محور الترتيب مقارباً شاقولياً.

⑦ هنا لدينا مقارب أفقي معادلته  $y = 1$  ومقاربان شاقوليان معادلتهما  $x = 1$  و  $x = -1$ .

⑧ هنا لدينا مقارب مائل معادلته  $y = x - 2$  ومقاربان شاقولي معادلته  $x = 1$ .

⑨ هنا لدينا مقارب مائل معادلته  $y = x$ .

⑩ هنا لدينا مقارب مائل معادلته  $y = 3x$ .

18 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 4}$ .

① a. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ثم  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x + 1))$ .

b. استنتج وجود مقارب مائل  $\Delta$  للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$ .

c. ادرس الوضع النسبي للمقارب  $\Delta$  والخط  $C$ .

② a. احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ .

b. أثبت وجود عدد حقيقي  $a$  يحقق  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = a$  وأنّ نهاية  $x \mapsto f(x) - ax$  عند

$-\infty$  عدد حقيقي  $b$ .

c. استنتج وجود مقارب مائل  $\Delta'$  للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .



① في حالة  $x > 0$  لدينا  $x^2 + 2x + 4 \geq x^2$  ومنه  $f(x) \geq x$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  ومن

جهة أخرى نجد بحساب بسيط أنّ

$$f(x) - (x + 1) = \frac{3}{\sqrt{x^2 + 2x + 4} + x + 1}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x - 1) = 0$  فالمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$ .

لنضع  $g(x) = f(x) - (x + 1)$ . التابع  $g$  تابع مستمرّ على  $\mathbb{R}$ . والمساواة  $g(x) = 0$  تقضي أن يكون  $x^2 + 2x + 4 = x^2 + 2x + 1$  وهذا أمر مستحيل. إذن التابع  $g$  يحافظ على إشارة ثابتة على كامل  $\mathbb{R}$ ، ولأنّ  $g(0) = 1 > 0$  استنتجنا أنّ  $g(x) > 0$  أيّاً كان  $x$  من  $\mathbb{R}$ ، ومن ثمّ يقع الخط البياني  $C$  فوق  $\Delta$ .

② لما كان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 + 2x + 4) = +\infty$  استنتجنا أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  وفي حالة  $x < 0$

لدينا  $x = -\sqrt{x^2}$  إذن  $\frac{f(x)}{x} = -\sqrt{\frac{x^2 + 2x + 4}{x^2}}$  ومنه  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = -1$ . ثمّ كذلك في حالة

$x < 0$  لدينا

$$f(x) + x = x \left( 1 - \sqrt{1 + \frac{2}{x} + \frac{4}{x^2}} \right) = \frac{-2 - 4/x}{1 + \sqrt{1 + 2/x + 4/x^2}}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x) = -1$  نستنتج إذن أنّ

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - (-x - 1)) = 0$$

فالمستقيم  $\Delta'$  الذي معادلته  $y = -x - 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .

19 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 5}$ .

① احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  .

② a. اكتب ثلاثي الحدود  $x^2 + 4x + 5$  بالصيغة القانونية، (متماً إلى مربع كامل).

b. استنتج وجود مقارب مائل للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$  . اكتب معادلته.

الجل

① لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 4x + 5) = +\infty$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  . ثم نلاحظ أن

$$x^2 + 4x + 5 = (x + 2)^2 + 1$$

② إذن عندما تكون  $x$  كبيرة جداً يكون العدد 1 مهملاً أمام  $(x + 2)^2$  ومن ثم يتصرف  $f(x)$  وكأنه  $\sqrt{(x + 2)^2} = x + 2$  (لأن  $x + 2 > 0$  في هذه الحالة) لذلك نتوقع أن يكون المستقيم الذي معادلته  $y = x + 2$  مستقيماً مقارباً للخط البياني للتابع  $f$  . نتحقق إذن من ذلك، لما كان

$$f(x) - (x + 2) = \frac{1}{\sqrt{(x + 2)^2 + 1} + x + 2}$$

استنتجنا مباشرة أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x - 2) = 0$  ، فالمستقيم الذي معادلته  $y = x + 2$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$  .

20 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x + \sqrt{x^2 + 1}$  .

① ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$  . اشرح التأويل الهندسي لهذه النتيجة.

② أثبت أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 2x$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  .

③ ادرس الوضع النسبي للمقارب  $\Delta$  والخط  $C$  .

الجل

$$f(x) = x + \sqrt{x^2 + 1}$$

① في حالة  $x < 0$  لدينا  $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} - x}$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$  ، فيكون محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيماً مقارباً للخط البياني للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$  .

② في حالة  $x > 0$  لدينا  $f(x) - 2x = \sqrt{x^2 + 1} - x = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x}$  إذن

$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 2x) = 0$  ، فيكون المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = 2x$  مستقيماً مقارباً للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  .

③ لنضع  $g(x) = f(x) - 2x$  . التابع  $g$  تابع مستمر على  $\mathbb{R}$  . والمساواة  $g(x) = 0$  تقضي أن يكون  $x^2 + 1 = x^2$  وهذا أمر مستحيل . إذن التابع  $g$  لا يعدم فهو يحافظ على إشارة ثابتة على كامل  $\mathbb{R}$  ، ولأن  $g(0) = 1 > 0$  استنتجنا أن  $g(x) > 0$  أي كان  $x$  من  $\mathbb{R}$  ، ومن ثم يقع  $C$  فوق  $\Delta$  .

21 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x + \sqrt{|4x^2 - 1|}$  .



① ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ .

② a. احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 3x)$

b. احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x)$

③ a. استنتج أن الخط  $C$  يقبل مستقيمين مقاربين مائلين  $\Delta_1$  و  $\Delta_2$  يُطلب إيجاد معادلتيهما.

b. ادرس الوضع النسبي للخط  $C$  وكل من المقاربين  $\Delta_1$  و  $\Delta_2$ .



① في حالة  $x > \frac{1}{2}$  لدينا  $4x^2 - 1 > 0$  ومن ثم  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ . وفي حالة  $x < -\frac{1}{2}$  لدينا

أيضاً  $4x^2 - 1 > 0$  و  $x = -\sqrt{x^2}$  من ثم  $f(x) = x \left( 1 - \sqrt{4 - \frac{1}{x^2}} \right)$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

② في حالة  $x > \frac{1}{2}$  لدينا  $f(x) - 3x = \sqrt{4x^2 - 1} - 2x = \frac{-1}{\sqrt{4x^2 - 1} + 2x}$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - 3x) = 0$$

فالمستقيم  $\Delta_1$  الذي معادلته  $y = 3x$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$ .

في حالة  $x < -\frac{1}{2}$  لدينا  $f(x) + x = \sqrt{4x^2 - 1} + 2x = \frac{-1}{\sqrt{4x^2 - 1} - 2x}$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x) = 0$$

فالمستقيم  $\Delta_2$  الذي معادلته  $y = -x$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .

③ الجزء a. من السؤال أجبنا عنه أعلاه.

■ لنضع  $g(x) = f(x) - 3x$ . التابع  $g$  تابع مستمر على  $\mathbb{R}$ . والمساواة  $g(x) = 0$  تكافئ

$$\sqrt{|4x^2 - 1|} = 2x$$

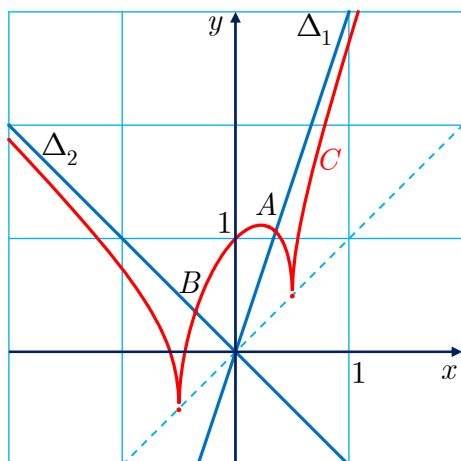
وهذا يكافئ أن  $x > 0$  و  $|4x^2 - 1| = 4x^2$  أو  $x > 0$  و  $8x^2 = 1$ . إذن ينعدم  $g$  فقط عند قيمة

واحدة هي  $x = \frac{1}{2\sqrt{2}}$  ومنه الجدول الآتي

$x$	$-\infty$	$\frac{1}{2\sqrt{2}}$	$+\infty$
$f(x) - 3x$		+	-
$C$		فوق $\Delta_1$	تحت $\Delta_1$

ويقطع  $C$  المقارب  $\Delta_1$  في النقطة  $A\left(\frac{1}{2\sqrt{2}}, \frac{3}{2\sqrt{2}}\right)$ .

■ لنضع  $h(x) = f(x) + x$ . التابع  $h$  تابع مستمر على  $\mathbb{R}$ . والمساواة  $h(x) = 0$  تكافئ



$$\sqrt{|4x^2 - 1|} = -2x$$

وهذا يُكافئ أنَّ  $x < 0$  و  $|4x^2 - 1| = 4x^2$  أو  $x < 0$  و  $8x^2 = 1$ . إذن ينعدم  $h$  فقط عند  $x = -\frac{1}{2\sqrt{2}}$  ومنه

الجدول الآتي:

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2\sqrt{2}}$	$+\infty$
$f(x) + x$	$-$	$0$	$+$
$C$	تحت $\Delta_2$		فوق $\Delta_2$

ويقطع  $C$  المقارب  $\Delta_2$  في النقطة  $B\left(-\frac{1}{2\sqrt{2}}, \frac{1}{2\sqrt{2}}\right)$ .

**22** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{4x^2 - 4x + 3}$ .

① ادرس نهاية  $f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ .

② اكتب  $4x^2 - 4x + 3$  بالشكل القانوني.

$b$  ادرس نهاية التابع  $h$  المعرفة وفق  $h(x) = f(x) - \sqrt{(2x-1)^2}$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ .

$c$  استنتج أنَّ الخط  $C$  يقبل مستقيمين مقاربين مائلين يُطلب إيجاد معادلتيهما.

③ أثبت أنَّ الخط  $C$  يقع فوق كلٍّ من هذين المقاربين.

الجل

لا أفكار جديدة في هذه المسألة. نترك التفاصيل للقارئ.

**23** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 9}}$ .

①  $a$  أثبت أنَّ المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقاربٌ للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

$b$  ادرس الوضع النسبي للمقارب  $\Delta$  والخط  $C$ .

② أصحِّح أنَّ المستقيم  $\Delta'$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مقاربٌ للخط  $C$  في جوار  $-\infty$ ؟

الجل

①  $a$  في حالة  $x > 0$  لدينا  $\sqrt{x^2} = x$  إذن  $\sqrt{x^2} - 1 = x - 1$  ومنه  $f(x) - (x + 1) = \frac{x^2}{x^2 + 9} - 1$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x + 1)) = 1 - 1 = 0$$

فالمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ . ولأنَّ  $x^2 < x^2 + 9$

استنتجنا أنَّ  $f(x) - (x + 1) = \frac{x^2}{x^2 + 9} - 1 < \frac{x^2 + 9}{x^2 + 9} - 1 = 0$  إذن  $C$  يقع دوماً تحت  $\Delta$ .

② في حالة  $x < 0$  يكون  $-\sqrt{x^2} = -x$  إذن  $f(x) - (x - 1) = -\sqrt{\frac{x^2}{x^2 + 9}} + 1$  ومنه

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) - (x - 1)) = 0$$

فالمستقيم  $\Delta'$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار  $-\infty$ .

**24** ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 + x + 1$ . احسب  $f(-1)$  و  $f(0)$  ثم أثبت وجود عدد حقيقي وحيد  $c$  من المجال  $]-1, 0[$  يحقق  $f(c) = 0$ .

الحل

- التابع  $f$  متزايدٌ تماماً على  $\mathbb{R}$  لأنَّ مشتقه موجبٌ تماماً. فإذا كان للمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌّ كان هذا الحل وحيداً.
- ولكن  $f(-1) = -1$  و  $f(0) = 1$  إذن التابع المستمر  $f$  يغير إشارته على المجال  $]-1, 0[$ ، فلا بدَّ أن ينعدم عند نقطة  $c$  من هذا المجال. إذن تقبل المعادلة  $f(x) = 0$  حلاً وهذا الحل ينتمي إلى  $]-1, 0[$ .
- نستنتج مما سبق أنَّ للمعادلة  $f(x) = 0$  حلاً وحيداً  $c$  في  $\mathbb{R}$ ، وأنَّ  $c$  ينتمي إلى  $]-1, 0[$ .

**25** ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق  $f(x) = \frac{x^3}{x+1}$ .

- ① أثبت أنَّ  $f$  متزايدٌ تماماً على المجال  $]-\frac{3}{2}, -1[$ .
- ② نظِّم جدولاً بتغيرات  $f$  على المجال  $]-\frac{3}{2}, -1[$ .
- ③ أوجد  $f\left(]-\frac{3}{2}, -1[ \right)$  وأثبت أنَّ للمعادلة  $f(x) = 10$  حلاً وحيداً في المجال  $]-\frac{3}{2}, -1[$ .

الحل

① نلاحظ أنَّ  $f'(x) = \frac{x^2(2x+3)}{(x+1)^2}$ ، إذن  $f'(x) > 0$  على المجال  $]-\frac{3}{2}, -1[$ ، فالتابع  $f$  متزايدٌ تماماً على هذا المجال.

② ولأنَّ  $\lim_{x \rightarrow -3/2} f(x) = \frac{27}{4}$  و  $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = +\infty$  وجدنا جدول التغيرات الآتي

$x$	$-\frac{3}{2}$	$-1$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$\frac{27}{4}$	$\nearrow +\infty$

③ نستنتج مما سبق أنَّ  $f\left(]-\frac{3}{2}, -1[ \right) = [\frac{27}{4}, +\infty[$  ولأنَّ  $10$  ينتمي إلى المجال  $[\frac{27}{4}, +\infty[$ . استنتجنا مما سبق أنَّ للمعادلة  $f(x) = 10$  حلاً وحيداً في المجال  $]-\frac{3}{2}, -1[$ .

**26** ليكن  $f$  التابع المعرف على  $I = [0, 3]$  وفق  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ .

① ادرس تغيرات  $f$  ونظِّم جدولاً بها.

② استنتج قيم  $x$  التي تحقق  $f(x) = 0$ .

③ عيّن  $f([0, 3])$ .

الجل

لا أفكار جديدة في هذه المسألة البسيطة. التابع متناقص على  $[0, 1]$  ومتزايد  $[1, 3]$ . للمعادلة جذرٌ وحيدٌ هو  $x = 3$  و  $f([0, 3]) = [-4, 0]$ .

27 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 1 - \frac{1}{x^2 + 1}$ . أثبت أن  $f$  مستمر على  $\mathbb{R}$  وعيّن  $f(\mathbb{R})$ .

الجل

التابع مستمر على  $\mathbb{R}$  لأنه تابع كسري بسطه كثير حدود، ومقامه كثير حدود لا يندم على  $\mathbb{R}$ . ودراسة بسيطة للتابع تعطينا جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$		0	+
$f(x)$	1	$\searrow$	$\nearrow$

إذن  $f(\mathbb{R}) = [0, 1[$ .

28 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = \begin{cases} x^2 \cos\left(\frac{1}{x}\right) & : x \neq 0 \\ 0 & : x = 0 \end{cases}$$

① احسب نهاية  $f$  عند الصفر.

② هل  $f$  مستمر عند الصفر؟ هل هو مستمر على  $\mathbb{R}$ ؟ علل إجابتك.

الجل

① في حالة  $x \neq 0$  لدينا  $|f(x)| \leq x^2$  لأن  $|\cos(1/x)| \leq 1$ . المتراجحة  $|f(x)| \leq x^2$  محققة أيضاً في حالة  $x = 0$ . ولكن  $\lim_{x \rightarrow 0} x^2 = 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ .

② لما كان  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0 = f(0)$ . فالتابع  $f$  مستمر عند الصفر، وهو مستمر عند كل نقطة

$x_0 \neq 0$  بسبب استمرار  $x \mapsto \frac{1}{x}$  عند  $x_0$ ، واستمرار كل من  $x \mapsto \cos x$  و  $x \mapsto x^2$  على  $\mathbb{R}$ . إذن  $f$  مستمر على  $\mathbb{R}$ .

29 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \sqrt{x^2 + 1}}{x} & : x \neq 0 \\ m & : x = 0 \end{cases}$$

ما قيمة  $m$  التي تجعل  $f$  مستمراً على  $\mathbb{R}$  ؟

الجل

التابع مستمر على  $]-\infty, 0[ \cup ]0, +\infty[$ ، فلكي يكون مستمراً على  $\mathbb{R}$  يجب أن يكون مستمراً عند الصفر.

ولكن في حالة  $x \neq 0$  لدينا  $f(x) = \frac{-x}{1 + \sqrt{1 + x^2}}$  ومن ثم فإن شرط استمرار  $f$  عند الصفر يكافئ

$$m = f(0) = \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

**30** يرمز  $E(x)$  إلى الجزء الصحيح للعدد الحقيقي  $x$ . ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $[0, 2]$

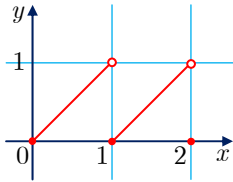
$$f(x) = x - E(x) \text{ وفق}$$

① ارسم الخط البياني للتابع  $f$  على المجال  $[0, 2]$ .

② هل  $f$  مستمر على المجال  $[0, 2]$  ؟

الجل

① استناداً إلى تعريف تابع الجزء الصحيح لدينا  $E(x) = 0$  في حالة  $x$  من  $[0, 1[$ ، و  $E(x) = 1$  في حالة  $x$  من  $[1, 2[$ ، ومنه يمكن أن نعبر عن  $f$  بالصيغة المكافئة :



$$f(x) = x - E(x) = \begin{cases} x & : x \in [0, 1[ \\ x - 1 & : x \in [1, 2[ \\ 0 & : x = 2 \end{cases}$$

② نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1 \neq f(1)$  فالتابع غير مستمر عند  $x = 1$  فهو غير مستمر على  $[0, 2]$

**31** يرمز  $E(x)$  إلى الجزء الصحيح للعدد الحقيقي  $x$ . ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $[0, 2]$

وفق

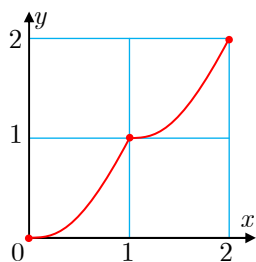
$$f(x) = E(x) + (x - E(x))^2$$

① اكتب  $f(x)$  بعبارة مستقلة عن  $E(x)$  (لا تحوي  $E(x)$ ).

② أثبت أن  $f$  مستمر على المجال  $[0, 2]$  ؟

الجل

① استناداً إلى تعريف تابع الجزء الصحيح لدينا  $E(x) = 0$  في حالة  $x$  من  $[0, 1[$ ، و  $E(x) = 1$  في حالة  $x$  من  $[1, 2[$ ، ومنه يمكن أن نعبّر عن  $f$  بالصيغة المكافئة :



$$f(x) = E(x) + (x - E(x))^2 = \begin{cases} x^2 & : x \in [0, 1[ \\ x^2 - 2x + 2 & : x \in [1, 2[ \\ 2 & : x = 2 \end{cases}$$

② التابع  $f$  تابع كثير الحدود على كل من المجالين  $[0, 1[$  و  $[1, 2[$  وهذه التوابع مستمرة على مجالات تعريفها. بقي إذن أن نتحقق من استمرار  $f$  عند كل من 1 و 2. فنحسب

■ عند 1 لدينا  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} x^2 = 1 = f(1)$  فالتابع مستمر عند 1.

■ عند 2 لدينا  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} (x^2 - 2x + 2) = 2 = f(2)$  فالتابع مستمر أيضاً عند 2.

إذن  $f$  مستمر على  $[0, 2]$ .

**32** في معلم متجانس،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $[0, \pi]$  وفق  $f(x) = \sin x$  و  $d$  هو المستقيم الذي معادلته  $y = \frac{1}{2}x$ .

①  $a$ . ارسم كلاً من  $C$  و  $d$ .

$b$ . يبدو أن للمعادلة  $\sin x = \frac{1}{2}x$  حلاً وحيداً  $\alpha$  في المجال  $[0, \pi]$ . استند من الرسم لإيجاد

مجال صغير ينتمي إليه  $\alpha$ .

② نرمز بالرمز  $g$  إلى التابع المعروف على  $[0, \pi]$  وفق  $g(x) = \sin x - \frac{1}{2}x$ .

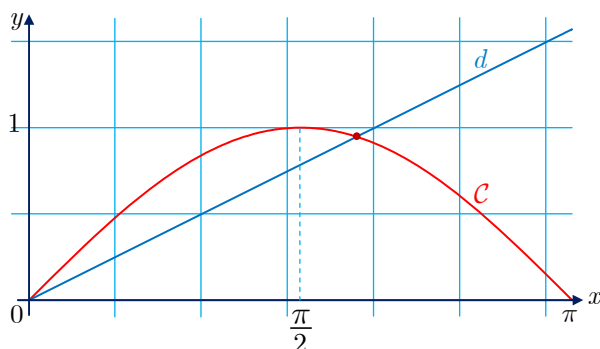
$a$ . احسب  $g'(x)$  وأثبت أن  $g'(x)$  ينعدم عند  $x = \frac{\pi}{3}$ .

$b$ . نظّم جدولاً بتغيرات  $g$ .

③ استنتج مما سبق أن المعادلة  $\sin x = \frac{1}{2}x$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  في المجال  $[0, \pi]$ .



①  $a$ .



$b$ . يوحي الرسم أن  $\alpha \in [\frac{\pi}{2}, 2]$ .

② هنا لدينا  $g(x) = \sin x - \frac{1}{2}x$  و  $g'(x) = \cos x - \frac{1}{2}$  الذي ينعدم عند  $x = \frac{\pi}{3}$  ومنه جدول

التغيرات

$x$	0	$\frac{\pi}{3}$	$\pi$
$g'(x)$	+	0	-
$g(x)$	0	$\nearrow g(\frac{\pi}{3})$	$\searrow -\frac{\pi}{2}$

هنا من غير المهم أو المفيد حساب  $g(\frac{\pi}{3})$  المهم فقط أن هذه القيمة موجبة، وذلك لأن  $g$  متزايداً تماماً على  $[0, \frac{\pi}{3}]$ ، إذن  $0 = g(0) < g(\frac{\pi}{3})$ .

③ - بسبب التزايد التام للتابع  $g$  على  $[0, \frac{\pi}{3}]$  نستنتج أن  $g(x) > g(0)$  في حالة  $x$  من  $]0, \frac{\pi}{3}]$ ، فليس للمعادلة  $g(x) = 0$  حلول في المجال  $[0, \frac{\pi}{3}]$ .

- على المجال  $[\frac{\pi}{3}, \pi]$  التابع  $g$  متناقص تماماً. ولأن  $g(\frac{\pi}{3}) > 0$  و  $g(\pi) < 0$  استنتجنا أن للمعادلة  $g(x) = 0$  حلاً وحيداً في هذا المجال وليكن  $\alpha$ .

مما سبق نستنتج أن للمعادلة  $g(x) = 0$  حلاً وحيداً  $\alpha$  في المجال  $]0, \pi]$ . ونتوَقَّ أن  $\alpha \in ]\frac{\pi}{2}, 2]$  لأن  $g(2) = \sin 2 - 1 < 0$  و  $g(\frac{\pi}{2}) = 1 - \frac{\pi}{4} > 0$

**33** ليكن  $f$  تابعاً مستمراً ومعرفاً على المجال  $I = [0, 1]$  ويحقق  $f(x) \in I$ ، أيًا يكن  $x$  من  $I$ . نرسم بالرمز  $k$  إلى التابع المعرف على  $I$  وفق  $k(x) = f(x) - x$ . بتطبيق مبرهنة القيمة الوسطى على التابع  $k$ ، أثبت وجود عدد حقيقي  $a$  من  $I$  يحقق  $f(a) = a$ .

الجل

استناداً إلى الفرض  $0 \leq f(0) \leq 1$  إذن

$$k(1) = f(1) - 1 \leq 0 \leq f(0) = k(0)$$

التابع  $k$  تابعٌ مستمرٌ على المجال  $I$ ، ونعلم في هذه الحالة أن  $k(I)$  هي مجال ينتمي إليه العدداً  $k(0)$  و  $k(1)$  فلا بُدَّ أن ينتمي إليه العدد 0 الذي يقع بينهما أي  $0 \in [k(1), k(0)] \subset k(I)$ . إذن يوجد  $a$  من  $I$  يحقق  $k(a) = 0$  أي  $f(a) = a$ .

**34** مجموعة توابع مسنمة

ليكن  $m$  عدداً حقيقياً، وليكن  $C_m$  الخط البياني للتابع  $f_m$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f_m(x) = x^3 + mx^2 - 8x - m$$

①  $a$ . أثبت أن الخطين البيانيين  $C_0$  و  $C_1$  يتقاطعان في نقطتين  $A$  و  $B$ . أوجد إحداثيات هاتين النقطتين.

$b$ . استنتج أن جميع الخطوط البيانية  $C_m$  تمر بالنقطتين  $A$  و  $B$ .

② أوجد نهاية  $f_m$  عند  $+\infty$  و عند  $-\infty$ .

③ استنتج مما سبق أن للمعادلة  $f_m(x) = 0$  ثلاثة حلول متميزة في  $\mathbb{R}$ ، أيًا يكن العدد  $m$ .



① إذا كانت  $(\alpha, \beta)$  نقطة مشتركة بين  $C_0$  و  $C_1$  وجب أن يكون  $f_0(\alpha) = \beta$  و  $f_1(\alpha) = \beta$  أي

$$\alpha^3 - 8\alpha = \beta$$

$$\alpha^3 + \alpha^2 - 8\alpha - 1 = \beta$$

بالطرح نجد  $\alpha^2 = 1$  وبالتعويض في جملة المعادلتين نجد  $\beta = -7\alpha$ . ومنه نستنتج أن

$$(\alpha, \beta) = (-1, 7) \text{ أو } (\alpha, \beta) = (1, -7)$$

إذن يتقاطع  $C_0$  و  $C_1$  في النقطتين  $A(1, -7)$  و  $B(-1, 7)$ .

من ناحية أخرى نحسب  $f_m(1) = -7$  فنستنتج أن  $A \in C_m$  وكذلك  $f_m(-1) = 7$  فنستنتج أن

$B \in C_m$ . إذن تمر جميع الخطوط البيانية  $C_m$  بالنقطتين  $A$  و  $B$ .

② نهاية  $f_m$  عند كل من  $+\infty$  و  $-\infty$  هي نهاية حدّ المسيطر إذن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f_m(x) = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow \infty} f_m(x) = +\infty$$

③ لما كان  $f_m$  كثير حدود من الدرجة الثالثة فللمعادلة  $f_m(x) = 0$  ثلاثة حلول على الأكثر. ولكن

كل تابع مستمر يغير إشارته على مجال ينعدم بالضرورة على هذا المجال ومنه:

■ لما كان  $f_m(-1) = 7$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f_m(x) = -\infty$  فللمعادلة  $f_m(x) = 0$  حل  $x_1$  ينتمي إلى

$$]-\infty, -1]$$

■ لما كان  $f_m(1) = -7$  و  $f_m(-1) = 7$  فللمعادلة  $f_m(x) = 0$  حل  $x_2$  ينتمي إلى  $]-1, 1[$ .

■ لما كان  $f_m(1) = -7$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} f_m(x) = \infty$  فللمعادلة  $f_m(x) = 0$  حل  $x_3$  ينتمي إلى  $]1, +\infty[$ .

فللمعادلة  $f_m(x) = 0$  ثلاثة حلول متميزة في  $\mathbb{R}$ .

**35** ليكن  $f$  تابعاً مستمراً واشتقاقياً على المجال  $I = [0, 1]$  ويحقق الشرطين:

■ أيًا كان  $x$  من  $I$  كان  $f(x)$  من  $I$ .

■ وأيًا كان  $x$  من  $]0, 1[$  كان  $f'(x) < 1$ .

أثبت أن للمعادلة  $f(x) = x$  حلاً وحيداً في  $I$ .



لنتأمل التابع  $k : I \rightarrow \mathbb{R}, k(x) = x - f(x)$  هذا تابع اشتقاقي ومشتقه  $k'(x) = 1 - f'(x)$  موجب

تماماً على  $I$ . إذن  $k$  تابع متزايد تماماً على  $I$  ولدينا  $k(I) = [-f(0), 1 - f(1)]$ . ولكن

$$-f(0) \leq 0 \leq 1 - f(1)$$

إذن  $0 \in k(I)$ ، فللمعادلة  $k(x) = 0$  حلٌ وحلٌ واحد فقط في  $I$  (بسبب الاطراد التام).



ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{1+x^2}$  وليكن  $C$  خطه البياني في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

① أثبت أن للخط  $C$  محور تناظر.

② ادرس نهاية  $f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ .

③ أثبت أن  $f(x) - x = \frac{1}{x + \sqrt{1+x^2}}$ ، أيًا يكن  $x$  من  $\mathbb{R}$ . استنتج أن  $C$  يقبل مقارباً مائلاً

$d$  في جوار  $+\infty$ . عيّن الوضع النسبي للخط  $C$  ومقاربه  $d$ .

④ ليكن  $C'$  الخط البياني للتابع  $g$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $g(x) = -f(x)$ ، وليكن  $\mathcal{H} = C \cup C'$ . أثبت أن معادلة  $\mathcal{H}$  هي  $y^2 - x^2 = 1$ .

⑤ نعتد معلماً جديداً  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  حيث  $\vec{u} = \frac{\sqrt{2}}{2}(\vec{i} + \vec{j})$  و  $\vec{v} = \frac{\sqrt{2}}{2}(-\vec{i} + \vec{j})$ . لتكن  $M$

نقطة إحداثياتها  $(x, y)$  في المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  وإحداثياتها  $(X, Y)$  في المعلم  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . أوجد  $x$  و  $y$  بدلالة  $X$  و  $Y$ . ارسم الخط  $\mathcal{H}$  في المعلم  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

الجل

①  $f$  معرف على مجموعة متناظرة بالنسبة إلى المبدأ، وفي حالة عدد حقيقي  $x$  لدينا

$$f(-x) = \sqrt{1+(-x)^2} = \sqrt{1+x^2} = f(x)$$

فالتابع  $f$  زوجي وخطه البياني متناظر بالنسبة إلى محور الرأسي.

②  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

③ لما كان  $f(x) - x = \frac{1}{x + \sqrt{1+x^2}}$ ، استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x) = 0$ ، فالمستقيم  $d$  الذي

معادلته  $y = x$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ . وأياً كانت  $x$  من  $\mathbb{R}$  كان  $f(x) = \sqrt{1+x^2} > \sqrt{x^2} = |x| \geq x$  أو  $f(x) - x > 0$ ، فالخط  $C$  يقع دوماً فوق مقاربه  $d$ .

④ النقطة  $(x, y)$  تنتمي إلى  $\mathcal{H}$  إذا وفقط إذا كان  $y = f(x)$  أو  $y = g(x) = -f(x)$ . وهذا يكافئ قولنا إن  $y^2 = (f(x))^2 = 1 + x^2$  أي  $y^2 - x^2 = 1$ .

⑤ لدينا

$$\begin{aligned} x\vec{i} + y\vec{j} &= \overrightarrow{OM} = X\vec{u} + Y\vec{v} = X\frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{j}) + Y\frac{1}{\sqrt{2}}(-\vec{i} + \vec{j}) \\ &= \frac{1}{\sqrt{2}}(X - Y)\vec{i} + \frac{1}{\sqrt{2}}(X + Y)\vec{j} \end{aligned}$$

إذن  $x = \frac{1}{\sqrt{2}}(X - Y)$  و  $y = \frac{1}{\sqrt{2}}(X + Y)$

$(x, y) \in \mathcal{H}$  إذا وفقط إذا كان  $y^2 - x^2 = 1$  أي  $(X + Y)^2 - (X - Y)^2 = 2$  أو  $XY = \frac{1}{2}$ .

فالمنحني  $\mathcal{H}$  هو الخط البياني للتابع  $X \mapsto \frac{1}{2X}$  في المعلم  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ ، ورسمه معروف للقارئ.

## 37 تابع القيمة المطلقة: تغيرات. حل معادلة

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{-1, +1\}$  وفق:

$$f(x) = |x + 1| + \frac{x}{x^2 - 1}$$

①  $a$ . اكتب  $f(x)$  بصيغة لا تحوي قيمةً مطلقة.  $\frac{3\sqrt{3}}{2} + 1$

$b$ . ادرس نهاية  $f$  عند حدود مجالات  $D_f$ . ثم أوجد  $f'(x)$  وادرس إشارته على مجالات  $D_f$ .

② ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.

③  $a$ . تحقق من أن المستقيمين اللذين معادلتاهما  $y = x + 1$  و  $y = -x - 1$  هما، بالترتيب،

مقاربان مائلان للخط البياني  $C$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ . ادرس وضع  $C$  بالنسبة إلى هذين المقاربين.

$b$ . أوجد معادلةً للمماس  $T$  للخط البياني  $C$  في النقطة  $A$  منه علماً أن فاصلة  $A$  تساوي الصفر.

$c$ . ارسم  $T$  ومقاربي  $C$  ثم ارسم  $C$ .

④ أثبت أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلاً وحيداً  $\alpha$  في المجال  $]-1, 1[$  وأوجد مجالاً طوله  $10^{-1}$  تنتمي إليه  $\alpha$



① لما كان  $|x + 1| = x + 1$  في حالة  $x > -1$  و  $|x + 1| = -x - 1$  في حالة  $x < -1$  استنتجنا أن

$$f(x) = \begin{cases} -x - 1 + \frac{x}{x^2 - 1} & : x < -1 \\ x + 1 + \frac{x}{x^2 - 1} & : x > -1, x \neq 1 \end{cases}$$

ومنه

$$\begin{array}{ll} \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty & \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty & \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty \end{array}$$

ولدينا

$$f'(x) = \begin{cases} -1 - \frac{x^2 + 1}{(x^2 - 1)^2} & : x < -1 \\ \frac{x^2(x^2 - 3)}{(x^2 - 1)^2} & : x > -1, x \neq 1 \end{cases}$$

إذن  $f'(x) < 0$  على  $]-\infty, -1[ \cup ]-1, 1[ \cup ]1, \sqrt{3}[$  و  $f'(x) > 0$  على  $]\sqrt{3}, +\infty[$ .  
 ② ومنه جدول التغيرات:

$x$	$-\infty$	$-1$	$0$	$1$	$\sqrt{3}$	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$-$	$0$	$-$	$0$	$+$
$f(x)$	$+\infty \searrow -\infty$	$+\infty \searrow 1 \searrow -\infty$	$+\infty \searrow \frac{3\sqrt{3}}{2} + 1 \nearrow +\infty$			

③ نتأمل تابع الفرق  $g : f(x) - (x + 1)$  في حالة  $x \in ]-1, 1[ \cup ]1, +\infty[$  لدينا

$$f(x) - (x + 1) = \frac{x}{x^2 - 1}$$

ومن ثم  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - (x + 1)) = 0$ . فالمستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$ .

ويكون  $C$  فوق  $\Delta$  على المجال  $]1, +\infty[$  لأن  $\frac{x}{x^2 - 1} > 0$  على هذا المجال. ويكون  $C$  تحت  $\Delta$  على المجال  $]0, 1[$  وفوقه على المجال  $] -1, 0[$  في حين يتقاطع مع  $C$  على هذا المجال عند  $(0, 0)$ .  
 بقي أن ندرس الموقع النسبي للخط  $C$  بالنسبة إلى  $\Delta$  على  $]-\infty, -1[$ . على هذا المجال كل من التابعين  $f$  و  $x \mapsto -x - 1$  متناقصان تماماً، إذن التابع  $g : x \mapsto f(x) - (x + 1)$  متناقص تماماً على  $]-\infty, -1[$  ولدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} g(x) = -\infty$ . إذن يوجد قيمة وحيدة  $\gamma$  من المجال  $]-\infty, -1[$  ينعدم عندها التابع  $g$ . وبملاحظة أن  $g(-\frac{8}{5}) = \frac{34}{195} > 0$  و  $g(-\frac{3}{2}) = -\frac{1}{5} < 0$  نستنتج أن  $-1.6 < \gamma < -0.6$ . إذن

$x$	$-\infty$	$\gamma$	$-1$	$0$	$1$	$+\infty$
$g(x)$	$+$	$-$	$+$	$-$	$+$	
$C$	فوق $\Delta$	تحت $\Delta$	فوق $\Delta$	تحت $\Delta$	فوق $\Delta$	

■ وبالمثل نتأمل تابع الفرق  $h : f(x) + (x + 1)$  في حالة  $x \in ]-\infty, -1[$  لدينا

$$f(x) + (x + 1) = \frac{x}{x^2 - 1}$$

ومن ثم  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + (x + 1)) = 0$ . فالمستقيم  $\Delta'$  الذي معادلته  $y = -x - 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .

ويكون  $C$  تحت  $\Delta'$  على المجال  $]-\infty, -1[$  لأن  $\frac{x}{x^2-1} < 0$  على هذا المجال. ويكون  $C$  فوق  $\Delta'$  على كل من المجالين  $]-1, 0[$  و  $]1, +\infty[$  لأن  $h(x)$  يساوي مجموع مقدارين موجبين هما  $f(x)$  و  $x+1$  على هذين المجالين. بقي أن ندرس الموقع النسبي للخط  $C$  بالنسبة إلى  $\Delta'$  على  $]0, 1[$ . بدراسة بسيطة للتابع  $h$  على هذا المجال، نجد أنه ينعدم مرة واحدة عند  $\beta$  تحقق  $0.8 < \beta < 0.9$  ومن ثم  $-1.8 < f(\beta) < -1.9$ .

إذن

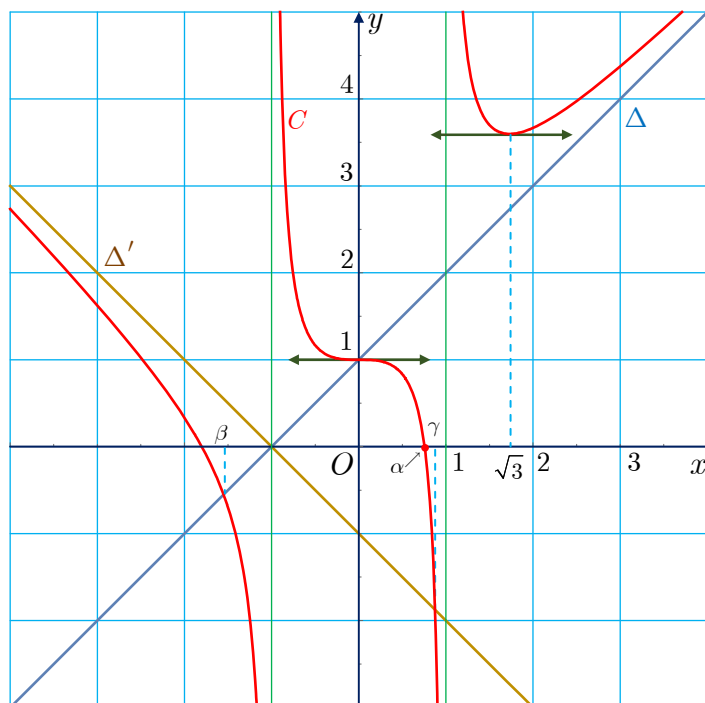
$x$	$-\infty$	$-1$	$0$	$\beta$	$1$	$+\infty$
$h(x)$		-	+	+	-	+
$C$		تحت $\Delta'$	فوق $\Delta'$	فوق $\Delta'$	تحت $\Delta'$	فوق $\Delta'$

**ملاحظة.** تُعدّ دراسة الموضع النسبي للخط  $C$  بالنسبة إلى المستقيمين  $\Delta$  و  $\Delta'$  مسألة مستقلة بحد ذاتها. لذلك، وما لم نكن نسعى إلى رسم دقيق جداً لهذا المنحني، يمكن الاكتفاء بدراسة الوضع النسبي للخط البياني بالنسبة إلى مقاربيه فقط في جوار  $+\infty$  بالنسبة إلى  $\Delta$  وفي جوار  $-\infty$  بالنسبة إلى  $\Delta'$ . ثم نستنتج الخواص السابقة من الرسم.

$b$ . معادلة المماس في النقطة  $A(0,1)$  هي  $y = f(0) + f'(0)(x-0) = 1$ . فهو يوازي محور

الفواصل.

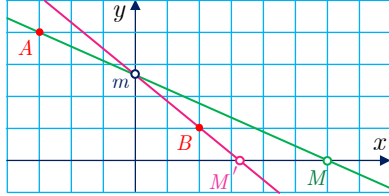
$c$ . الرسم.



④  $f$  مستمر ومتناقص تماماً على  $]-1, 1[$  ويغير إشارته عليه فللمعادلة  $f(x) = 0$  حل وحيد  $\alpha$

ينتمي إلى  $]-1, 1[$ . ونلاحظ أن  $f(\frac{3}{4}) = \frac{1}{28} > 0$  و  $f(\frac{4}{5}) = -\frac{19}{45} < 0$ ، إذن  $\alpha \in ]0.75, 0.8[$ .

في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، لدينا النقطتان الثابتتان  $A(-3, 4)$  و  $B(2, 1)$  والنقطة المتحركة  $M(x, 0)$ . نقرن بالنقطة  $M$  النقطة  $M'$  التي نعرفها كما يلي:



■ يقطعُ المستقيمُ  $(AM)$  المحور  $(O; \vec{j})$  في  $m$ .

■ يقطعُ المستقيمُ  $(Bm)$  المحور  $(O; \vec{i})$  في  $M'$ .

نرمزُ إلى فاصلة  $M'$  بالرمز  $f(x)$ .

① بدون حساب، خمنُ نهاية  $f$  عند  $+\infty$ .

② أثبت أن  $f(x) = \frac{8x}{3x-3}$  عندما تختلف  $x$  عن 1 وعن -3، ثم استنتج نهاية  $f$  عند  $+\infty$ .

③ a. ادرس نهاية  $f$  عند  $-\infty$ . ما التأويل الهندسي لهذه النتيجة؟

b. ادرس نهاية  $f$  عند  $x = 1$ . ما التأويل الهندسي لهذه النتيجة؟

④ عندما  $x = -3$ ، يكون المستقيم  $(AM)$  موازياً  $(O, \vec{j})$  وتكون  $m$  « في اللانهاية ». يمكن

أن نقول في هذه الحالة أن  $(Bm)$  يوازي  $(O, \vec{j})$  وأن  $M'$  تقع في  $(2, 0)$ . نعرّف عندئذ

التابع  $g$  وفق  $g(x) = f(x)$  عندما تختلف  $x$  عن 1 وعن -3، و  $g(-3) = 2$ . لماذا

يكون  $g$  مستمراً عند -3؟

ملاحظة: نقول في هكذا حالة إننا مددنا استمرار  $g$  ليشمل  $x = -3$ .

الجل

① عندما تسعى  $x$  إلى  $+\infty$  يصبح المستقيم  $(AM)$  موازياً لمحور الفواصل فتتطبق  $m$  على

$C(0, 4)$ ، والمستقيم  $(CB)$  الذي معادلته  $y = -\frac{3}{2}x + 4$  يقطع محور الفواصل في النقطة

$$M'_\infty\left(\frac{8}{3}, 0\right). \text{ إذن نَحْمَنُ أن } \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \frac{8}{3}$$

② بافتراض أن إحداثيتا  $m$  هما  $(0, b)$  يكون الشعاعان  $\overrightarrow{AM} = \begin{bmatrix} x+3 \\ 0-4 \end{bmatrix}$  و  $\overrightarrow{Am} = \begin{bmatrix} 3 \\ b-4 \end{bmatrix}$

مرتبطان خطياً ومنه نحسب  $b = 4 + \frac{-12}{x+3} = \frac{4x}{x+3}$  وبالمثل إحداثيتا  $M'$  هما  $(f(x), 0)$

والشعاعان

$$\overrightarrow{BM'} = \begin{bmatrix} f(x)-2 \\ -1 \end{bmatrix} \text{ و } \overrightarrow{Bm} = \begin{bmatrix} -2 \\ \frac{3x-3}{x+3} \end{bmatrix}$$

مرتبطان خطياً ومنه  $f(x) = \frac{8x}{3x-3}$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \frac{8}{3}$ .

③ a.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \frac{8}{3}$  ، عندما تسعى  $x$  إلى  $-\infty$  يصبح المستقيم  $(AM)$  موازياً لمحور الفواصل،

ومن الطبيعي أن تتطبق عندئذ  $M'$  على النقطة  $M'_\infty(\frac{8}{3}, 0)$  التي عيَّناها سابقاً.

b.  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$  . عندما تسعى  $x$  إلى 1 يصبح المستقيم  $(mB)$  موازياً

لمحور الفواصل ولا يتقاطع معه، وكأنَّ  $M'$  في اللانهاية.

④ إذن  $g(x) = \frac{8x}{3(x-1)}$  في حالة  $x \neq 1$  . وهو مستمرٌّ عند  $-3$  .

# 3

## التوابع : الاشتقاق

1 تعاريف (تذكرة)

2 مشتقات بعض التوابع المألوفة (تذكرة)

3 تطبيقات الاشتقاق

4 اشتقاق تابع مركب

5 المشتقات من مراتب عليا

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- التذكّرة بتعريف الاشتقاق، ومشتقات التوابع المألوفة.
- اشتقاق التوابع المركبة.
- تطبيقات الاشتقاق في دراسة التوابع وحلّ المعادلات.
- أمثلة على مشتقات من مراتب عليا.



معد الخص	التعلم	موضوع الدرس
1 1 1	العدد المشتق والتابع المشتق <b>تكريساً للفهم:</b> ما فائدة التقريب التآلفي المحلي؟ تَدْرِبُ ص 84	1 تعاريف وتذكرة الدرس الثاني: مشتقات بعض التوابع المألوفة (تذكرة)
1+1+1	اطراد تابع اشتقاقي (تذكرة) - القيم الحدية (تذكرة) تكريساً للفهم: تَدْرِبُ ص 89	الدرس الثالث : تطبيقات الاشتقاق
1 1	<b>المبرهنة الخامسة</b> كيف نستفيد من المبرهنة 5 في دراسة اشتقاق التابع $f = g \circ u$ ؟ تَدْرِبُ ص 94	الدرس الرابع: اشتقاق تابع مركب
1	تعريف أفكار يجب تمثّلها	الدرس الخامس : المشتقات من مراتب عليا
1 1	نشاط 1 دراسة تابع، التوابع المُساعدة نشاط 2 مماس شاقولي نشاط 3 دراسة تابع مثلثاتي 1 كيف ندرس تابعاً مثلثاتياً ؟ نشاط 4 نهايات ومشتقات	أنشطة

2	من 1 إلى 10 حصان	مخرجات ومساائل الوحدة الأولى
1	11 و 12	لنتعلم البحث معاً
4	من 13 إلى 34 ثلاث حصص يمكن للمدرس أن يختار عدداً من المسائل بعناية ويشارك الطلاب خلالها في الصف وفق صفوف التكافؤ المدرجة في الجدول المرفق	قُدماً إلى الامام
18	18 حصّة من 1 إلى 1 حتى 20 ك 1	مجموع الحصص

## تَدْرِبْ صفحة 84

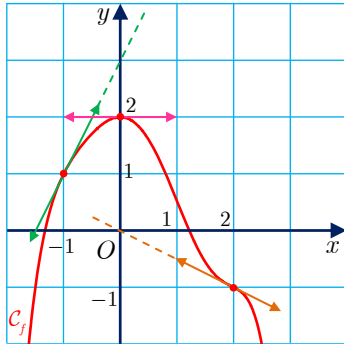
① فيما يأتي  $C_f$  هو الخط البياني لتابع  $f$ . اكتب معادلةً لمماس  $C_f$  في النقطة  $A$  من  $C_f$  التي فاصلتها 4.

$$\begin{array}{ll} \text{①} & f(x) = \frac{1}{x} \\ \text{②} & f(x) = x^2 \\ \text{③} & f(x) = \sqrt{2x+1} \\ \text{④} & f(x) = \frac{1}{x+1} \end{array}$$

الجل

معادلة المماس في النقطة التي فاصلتها 4 هي  $y = f(4) + f'(4)(x - 4)$  ومنه

$$\begin{array}{ll} \text{①} & y = \frac{1}{2} - \frac{1}{16}x \\ \text{②} & y = -16 + 8x \\ \text{③} & y = \frac{5}{3} + \frac{1}{3}x \\ \text{④} & y = \frac{9}{25} - \frac{x}{25} \end{array}$$



② في الشكل المرافق،  $C_f$  هو الخط البياني لتابع  $f$ . تأمل الشكل وأجب عن الأسئلة الآتية :

① عيّن ما كلاً من  $f(0)$  و  $f(2)$  و  $f(-1)$  و  $f'(0)$  و  $f'(2)$  و  $f'(-1)$ .

② ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$ ؟ أعطِ عددين صحيحين متتاليين يحصران كلاً من حلول المعادلة  $f(x) = 0$ .

الجل

$a$	-1	0	2
$f'(a)$	2	0	$-\frac{1}{2}$
$f(a)$	1	2	-1

② للمعادلة  $f(x) = 0$  حلّان، أحدهما في المجال  $[-2, -1]$  والآخر في المجال  $[1, 2]$ .

③ فيما يأتي، احسب التابع المشتق للتابع  $f$  مبيّناً المجموعة التي تحسب المشتق عليها.

$$\begin{array}{llll} \text{①} & f(x) = \frac{2}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - \frac{\sqrt{2}}{3} & \text{②} & f(x) = \frac{x^2 + 3x - 1}{4} \\ \text{③} & f(x) = x^4 - 2x\sqrt{x} & \text{④} & f(x) = \frac{2}{x+1} - x \\ \text{⑤} & f(x) = \frac{x-1}{x^2-4} & \text{⑥} & f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x}} \\ \text{⑦} & f(x) = x \cos x & \text{⑧} & f(x) = \frac{\sin x}{x} \\ \text{⑨} & f(x) = \frac{\sin x}{\cos x} & \text{⑩} & f(x) = \sin x \cos x \\ \text{⑪} & f(x) = \frac{\cos x}{\sin x - 1} & \text{⑫} & f(x) = \frac{1 + \sin x}{2 + \cos x} \end{array}$$

الجل

① على  $\mathbb{R}$  لدينا  $f'(x) = 2x^2 - x + 1$ .

② على  $\mathbb{R}$  لدينا  $f'(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$ .

3. على  $]0, +\infty[$  لدينا  $f'(x) = 4x^3 - 3\sqrt{x}$  وإذا كتب الطالب  $[0, +\infty[$  بدلاً من  $]0, +\infty[$  فهذا صحيح أيضاً ولا يطلب تعليقه، فقد جرت دراسته في مثال سابق.

4. على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  لدينا  $f'(x) = \frac{-2}{(x+1)^2} - 1$

5. على  $\mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$  لدينا  $f'(x) = \frac{-x^2 + 2x - 4}{(x^2 - 4)^2}$

6. على  $]0, +\infty[$  لدينا  $f'(x) = \frac{x-1}{2x\sqrt{x}}$

7. على  $\mathbb{R}$  لدينا  $f'(x) = \cos x - x \sin x$

8. على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  لدينا  $f'(x) = \frac{x \cos x - \sin x}{x^2}$

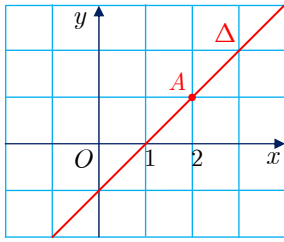
9. على أي مجال لا يحوي مضاعفاً فردياً للعدد  $\frac{\pi}{2}$  لدينا  $f'(x) = \frac{1}{\cos^2 x}$

10. على  $\mathbb{R}$  لدينا  $f'(x) = \cos^2 x - \sin^2 x$

11. على أي مجال لا يحوي عدداً من الصيغة  $(k \in \mathbb{Z}), \frac{\pi}{2} + 2\pi k$  لدينا  $f'(x) = \frac{1}{\sin x - 1}$

12. على  $\mathbb{R}$  لدينا  $f'(x) = \frac{\sin x + 2 \cos x + 1}{(\cos x + 2)^2}$

## تَدْرِيبُ صَفْحَةِ 87



① ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $[-2, 4]$  وفق  $f(x) = \frac{ax+b}{x^2+1}$ . عيّن  $a$  و  $b$  علماً أنّ المستقيم  $\Delta$  المرسوم في الشكل المجاور مماسٌ للخط  $C$  في النقطة  $A$ . تحقق أنّ التابع الذي وجدته ينسجم مع مضمون النص.

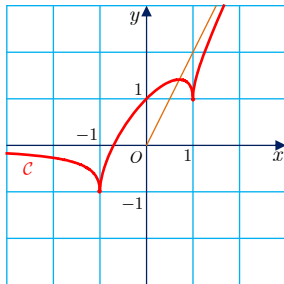
الحل

$C$  يمرّ بالنقطة  $A(2,1)$  إذن  $f(2) = 1$ . وميل المماس في  $A$  هو  $f'(2)$  وهو يساوي ميل المستقيم  $\Delta$  أي  $f'(2) = 1$ . ولكن  $f'(x) = \frac{-ax^2 + a - 2bx}{(x^2 + 1)^2}$  إذن من  $f(2) = 1$  و  $f'(2) = 1$  نستنتج أنّ

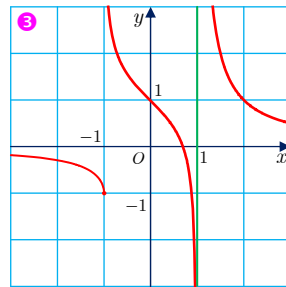
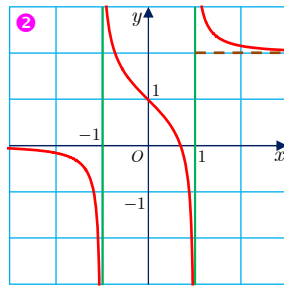
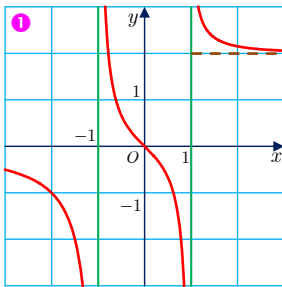
$$\frac{1}{5}(2a + b) = 1$$

$$\frac{1}{25}(-3a - 4b) = 1$$

وبالحل المشترك نجد  $a = 9$  و  $b = -13$ . ونتحقق بسهولة أنّ  $A$  تقع على الخط البياني  $C$  للتابع  $y = x - 1$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مماس للخط  $C$ .



② في الشكل المجاور،  $C$  هو الخط البياني لتابع  $f$  معرفٍ على  $\mathbb{R}$  واشتقاقه على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ . أيّ الخطوط البيانية المرسومة في الأشكال الآتية يمكن أن يمثل الخط البياني للتابع المشتق  $f'$ ؟



الحل

في الشكل ① الخط البياني للتابع المرسوم يمر بالمبدأ. فلو كان مساوياً لمشتق  $f$  لوجب أن يكون المماس للخط  $C$  في النقطة  $(0,1)$  أفقياً وهذا خُلفٌ. إذن لا يمكن أن يمثل ① الخط البياني للتابع  $f'$ .

في الشكل ③ الخط البياني للتابع المرسوم يقترب من  $-1$  عندما تسعى  $x$  إلى  $(-1)^-$ . فلو كان مساوياً لمشتق  $f$  لوجب أن يكون ميل المماس من اليسار للخط  $C$  في النقطة  $(-1, -1)$  مساوياً  $-1$  وهذا خُلفٌ أيضاً لأن  $C$  له مماس شاقولي في هذه النقطة. وكذلك نلاحظ أن المماس للخط  $C$  عندما تسعى  $x$  إلى اللانهاية يصبح موازياً للمقارب الذي ميله  $2$ ، وهذا يوحي بأن للخط البياني للمشتق  $f'$  مقارب أفقي معادلته  $y = 2$ . إذن في جميع الأحوال لا يمكن أن يمثل ③ الخط البياني للتابع  $f'$ . إذن الشكل ② هو الخط البياني للتابع  $f'$ .

③ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - x^2 + ax$ . عيّن العدد الحقيقي  $a$  ليكون للتابع  $f$  قيمة حدية محلياً عند  $x = 1$ .

الحل

يجب أن يكون  $f'(1) = 0$  ومنه  $a = -1$ .

④ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق  $f(x) = \frac{ax^2 + bx + 1}{x - 1}$  حيث  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيّان. نهدف إلى البحث عن قيم  $a$  و  $b$  بحيث يتحقّق الشرطان الآتيان:

•  $f(-1)$  قيمة حدية محلياً للتابع.

• هذه القيمة الحدية محلياً معدومة.

① لماذا  $f'(-1) = 0$  و  $f(-1) = 0$ ؟

② عيّن  $a$  و  $b$ ، ثمّ تحقق أنّ التابع الذي حصلت عليه موافق لشروط المسألة.

الحل

① •  $f(-1)$  قيمة حدية محلياً للتابع، إذن  $f'(-1) = 0$ .

• هذه القيمة الحدية محلياً معدومة، إذن  $f(-1) = 0$ .

② ولكن  $f'(x) = a - \frac{a + b + 1}{(x - 1)^2}$  إذن من  $f(-1) = 0$  و  $f'(-1) = 0$  نستنتج أن

$$\frac{1}{2}(-a + b - 1) = 0$$

$$\frac{1}{4}(3a - b - 1) = 0$$

وبالحل المشترك نجد  $a = 1$  و  $b = 2$ . وفي هذه الحالة يكون  $f(x) = \frac{(x + 1)^2}{x - 1}$  وهو ينعدم هو

ومشتقه عند  $x = -1$ .

⑤ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - 3x + 5$ .

① ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.

② تحقق أنّ للمعادلة  $f(x) = 0$  جذراً وحيداً يقع بين  $-3$  و  $-2$ . احصر هذا الجذر في مجال

لا يزيد طوله على  $10^{-1}$ .

❶ هنا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty$  ولدينا  $f'(x) = 3(x^2 - 1)$  ومنه جدول التغيرات

الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$			
$f'(x)$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$7$	$\searrow$	$3$	$\nearrow$	$+\infty$

❷ على المجال  $[-1, +\infty[$  الحد الأدنى للتابع  $f$  يساوي 3، فليس للمعادلة  $f(x) = 0$  حل على المجال  $[-1, +\infty[$ .

والتابع  $f$  مستمر ومتزايد تماماً على  $]-\infty, -1[$  ويحقق  $]-\infty, 7[$  ولأن  $0 < 7$  استنتجنا أنه يوجد حل وحل واحد فقط  $\alpha$  للمعادلة  $f(x) = 0$  ينتمي إلى المجال  $]-\infty, -1[$ . فإذا استفدنا من النقطة السابقة استنتجنا أن  $\alpha$  هو الحل الوحيد للمعادلة  $f(x) = 0$  في  $\mathbb{R}$ .

وعلاوة على ذلك، نرى أن  $f(-2) = 3$  و  $f(-3) = -13$ ، إذن  $\alpha \in [-3, -2]$ . وأخيراً بملاحظة أن  $f(-2.2) = 0.952 > 0$  و  $f(-2.3) = -0.267 < 0$  نرى أن  $-2.3 < \alpha < -2.2$ .

## تَدَرَّبْ صفحة 94



① في التمرينات الآتية، احسب مشتق  $f$  على المجموعة  $D$  المشار إليها في كل حالة.

$$D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}, \quad f(x) = \left( \frac{x+1}{x+2} \right)^3 \quad ②$$

$$D = \mathbb{R}, \quad f(x) = (2x^3 - 1)^5 \quad ①$$

$$D = \mathbb{R}, \quad f(x) = x\sqrt{x^2 + 1} \quad ④$$

$$D = \mathbb{R}, \quad f(x) = \sin\left(\frac{x}{2} - \frac{\pi}{3}\right) \quad ③$$

$$D = \mathbb{R} \setminus [-1, 2], \quad f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x-2}} \quad ⑥$$

$$D = \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2 + x + 1}} \quad ⑤$$

$$D = [0, \frac{\pi}{2}[ , \quad f(x) = \frac{\sin^2 x}{\cos^3 x} \quad ⑧$$

$$D = [0, \frac{\pi}{2}[ , \quad f(x) = \sqrt{\cos x} \quad ⑦$$

$$D = [0, \frac{\pi}{2}[ , \quad f(x) = \tan^2 x \quad ⑩$$

$$D = [0, \frac{\pi}{6}[ , \quad f(x) = \tan(3x) \quad ⑨$$

الجل

$$f'(x) = \frac{3(x+1)^2}{(x+2)^4} \quad ②$$

$$f'(x) = 30x^2(1 - 2x^3)^4 \quad ①$$

$$f'(x) = \frac{2x^2 + 1}{\sqrt{x^2 + 1}} \quad ④$$

$$f'(x) = \frac{1}{2} \sin\left(\frac{1}{6}(3x + \pi)\right) \quad ③$$

$$f'(x) = -\frac{3}{2\sqrt{(x-2)^3(x+1)}} \quad ⑥$$

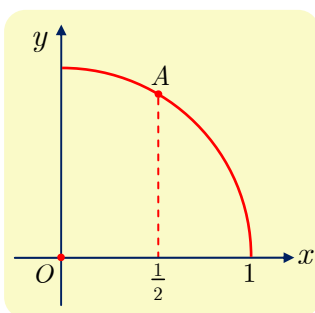
$$f'(x) = \frac{1-x}{2(x^2 + x + 1)^{3/2}} \quad ⑤$$

$$f'(x) = \frac{(\sin x)(3 - \cos^2 x)}{\cos^4 x} \quad ⑧$$

$$f'(x) = -\frac{\sin x}{2\sqrt{\cos x}} \quad ⑦$$

$$f'(x) = 2(\tan x + \tan^3 x) \quad ⑩$$

$$f'(x) = 3(1 + \tan^2(3x)) \quad ⑨$$



② في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  $x^2 + y^2 = 1$  هي معادلةً للدائرة  $C$

التي مركزها  $O$  ونصف قطرها 1. وعليه فإن ربع الدائرة  $C$  المرسوم في الشكل المرافق، هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على

المجال  $[0, 1]$  وفق  $f(x) = \sqrt{1 - x^2}$ .

① احسب  $f'(x)$  على المجال  $[0, 1[$ .

② استنتج معادلةً للمماس  $T$  للدائرة  $C$  في النقطة  $A$  التي تساوي فاصلتها  $\frac{1}{2}$ .

③ تحقّق أنّ المستقيم  $(OA)$  والمماس  $T$  متعامدان.



## الحل

$$1 \quad f'(x) = \frac{-x}{\sqrt{1-x^2}}$$

$$2 \quad f'(\frac{1}{2}) = -\frac{1}{\sqrt{3}} \quad \text{إذن معادلة المماس } T \text{ في } A(\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}) \text{ هي } y = -\frac{1}{\sqrt{3}}x + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \text{ وميله } m = -\frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$2 \quad \text{معادلة } (OA) \text{ } y = \sqrt{3}x \text{ وميله } m' = \sqrt{3} \text{ ونرى أن } mm' = -1 \text{ إذن } T \perp (OA).$$

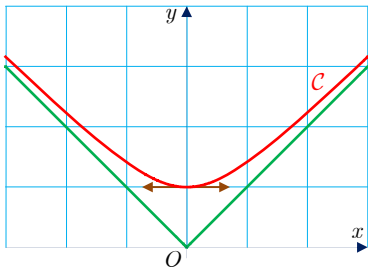
3 في الشكل المرافق نجد الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$ .

1 تحقق أن  $f$  تابع زوجي.

2 احسب نهاية  $f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ .

3 علّل كون المستقيم الذي معادلته  $y = x$  مقارباً مائلاً للخط البياني  $C$  في جوار  $+\infty$ ؟

4 ادرس تغيرات  $f$ . هل من توافق بين نتائج الدراسة والنتائج التي تستخلصها من الخط البياني؟



## الحل

1 التابع معرف على  $\mathbb{R}$  فالشرط الأول محقق حكماً. وكذلك فإنّ

$$f(-x) = \sqrt{(-x)^2 + 1} = \sqrt{x^2 + 1} = f(x)$$

إذن  $f$  تابع زوجي.

$$2 \quad \text{لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 1) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 + 1) = +\infty \text{ استنتجنا أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

$$\text{و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$$

$$3 \quad \text{لنضع } g(x) = f(x) - x = \frac{1}{\sqrt{1+x^2} + x} \text{ نلاحظ أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0 \text{ وأن } g(x) > 0 \text{ أيأ كانت}$$

قيمة  $x$ . إذن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$ . والخط  $C$  يقع دوماً فوق  $\Delta$ .

4 لما كان  $x \mapsto x^2$  متناقصاً تماماً على  $\mathbb{R}_-$  ومتزايداً تماماً على  $\mathbb{R}_+$ ، والتابع  $x \mapsto \sqrt{x+1}$  متزايد تماماً استنتجنا أن تركيب هذين التابعين  $f$  متناقص تماماً على  $\mathbb{R}_-$  ومتزايداً تماماً على  $\mathbb{R}_+$ ، ومنه جدول تغيرات  $f$  الآتي:

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	1	$+\infty$

ونلاحظ انسجام هذه النتائج مع الخط البياني المرسوم للتابع  $f$ .

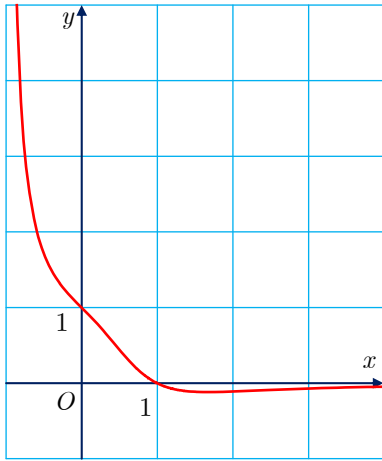
## أنشطة

### نشاط 1 دراسة تابع، التوابع المساعدة

#### 1 دراسة تابع

في الحالة العامة، المقصود بدراسة تابع  $f$  هو تعيين مجموعة تعريفه  $D_f$ ، وحساب نهاياته عند أطراف المجالات المكوّنة لمجموعة تعريفه والبحث عن مقاربات خطه البياني  $C_f$ ، ودراسة تغيراته، وأخيراً رسم خطه البياني. وأحياناً، نكتشف بسهولة أنّ  $f$  زوجي، أو فردي، أو دوري، مما يفيد في جعل دراسة التابع تقتصر على مجموعة جزئية من  $D_f$  ثم تُمدّد الدراسة إلى كامل  $D_f$  مستفيدين من طبيعة الخاصة التي يتمتع بها التابع.


#### 2 دراسة تابع كسري



لنتأمّل التابع الكسري  $f$  المعرف على  $]-1, +\infty[$  وفق الصيغة  $f(x) = \frac{1-x}{x^3+1}$ . لقد رسمنا باستعمال برنامج متخصص الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

ستسمح الدراسة الآتية بتعرّف صفات  $f$  ومن ثمّ توضيح كيفية الوصول إلى رسم خطه البياني  $C$  دون استعمال أي برنامج وخصوصاً سير الخط البياني على المجال  $[0, 1]$ . في الحقيقة، لا يعطي الخط المرسوم باستعمال الحاسوب دائماً، جميع المعلومات المتعلقة بالتابع، لكنّه يزودنا بتصور مفيد جداً عن تلك المعلومات.

① احسب  $f'(x)$  على المجال  $]-1, +\infty[$  وتحقّق أنّ إشارة  $f'(x)$  تماثل إشارة  $2x^3 - 3x^2 - 1$ .

في حالة تعذر تعيين إشارة  $f'(x)$  جبرياً، ندرس تغيرات تابع مساعد  $g$  نستنتج منه الإشارة المطلوبة. 

② نرمز بالرمز  $g$  إلى التابع المعرف على  $]-1, +\infty[$  وفق  $g(x) = 2x^3 - 3x^2 - 1$ .

a. ادرس تغيرات  $g$ .

b. أثبت أنّ المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  على  $]-1, +\infty[$ ، وأنّ  $\alpha$  ينتمي إلى

المجال  $[1.6, 1.7]$ .

c. استنتج إشارة  $g(x)$ .

- ③ بالاستفادة من النتائج السابقة، نظم جدولاً بتغيرات  $f$ .
- ④ اكتب معادلةً للمماس  $\Delta$  للخط البياني  $C$  في النقطة  $A$  منه التي تساوي فاصلتها 0. وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  ومماسه  $\Delta$  على المجال  $]-1,1[$ .
- ⑤ أثبت أن الخط  $C$  يقع فوق المستقيم  $d$  مماسه في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.
- ⑥ ارسم  $\Delta$  و  $d$  ثم ارسم  $C$ .

الحل

① لدينا  $f'(x) = \frac{2x^3 - 3x^2 - 1}{(x^3 + 1)^2}$ ، إذن إشارة  $f'(x)$  تماثل إشارة  $2x^3 - 3x^2 - 1$ .

②  $a$ . لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$  و  $g(-1) = -6$ . وكذلك فإن  $g'(x) = 6x(x-1)$  إذن للتابع  $g$

جدول التغيرات الآتي:

$x$	-1	0	1	$+\infty$
$g'(x)$		+	0	-
$g(x)$	-6	$\nearrow$	-1	$\searrow$

$b$ . نستنتج من الجدول أن  $g([-1,1]) = [-6,-1]$  فالتابع  $g$  لا ينعدم على  $]-1,1[$ . أما على  $[1,+\infty[$  فالتابع  $g$  تابع مستمر ومطرّد تماماً ويحقق  $g([1,+\infty[) = [-2,+\infty[$ . إذن للمعادلة  $g(x) = 0$  حل واحد  $\alpha$  في المجال  $[1,+\infty[$ . ولما كان  $g$  لا ينعدم على  $]-1,1[$ ، استنتجنا أن  $\alpha$  هو الحل الوحيد للمعادلة  $g(x) = 0$  في المجال  $]-1,+\infty[$ . وعلاوة على ذلك، انطلاقاً من الصيغة  $g(x) = (2x-3)x^2 - 1$ ، نحسب:

$$g(1.6) = 0.2 \times 2.56 - 1 = 0.512 - 1 < 0$$

$$g(1.7) = 0.4 \times 2.89 - 1 = 1.156 - 1 > 0$$

$$\text{إذن } 1.6 < \alpha < 1.7.$$

$c$ . نستنتج من الدراسة السابقة أن  $g < 0$  على  $]-1,\alpha[$  و  $g > 0$  على  $]\alpha,+\infty[$ .

③ لما كان  $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = +\infty$  استنتجنا أن المستقيم الذي معادلته  $x = -1$  مقارب شاقولي للخط

البياني  $C$ . وكذلك فإن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ، إذن محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مقارب أفقي للخط

البياني  $C$  في جوار  $+\infty$ . واستناداً إلى دراسة إشارة المشتق التي أنجزناها سابقاً يمكن أن نكتب جدول

التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	-1	$\alpha$	$+\infty$
$f'(x)$		-	0
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$	$\nearrow$

حيث  $f(\alpha) \approx -0.12$  استناداً إلى القيمة التقريبية التي حسبناها للعدد  $\alpha$ .

④ لما كان  $f(0) = 1$  و  $f'(0) = -1$  استنتجنا أن  $y = 1 - x$  هي معادلة للمماس  $\Delta$  للخط البياني  $C$  في النقطة  $A$  منه التي تساوي فاصلتها 0. وفوق ذلك نرى أن

$$f(x) - (1 - x) = -\frac{x^3(1 - x)}{x^3 + 1} = \frac{x^2}{x^3 + 1} \cdot x(x - 1)$$

إذن تتفق إشارة  $f(x) - (1 - x)$  مع إشارة  $x(x - 1)$  على  $[-1, 1]$ ، إذن يقع  $C$  فوق  $\Delta$  على  $]-1, 0[$ ، وتحتة على  $]0, 1[$ ، وهو يتقاطع معه مجدداً في النقطة  $(1, 0)$ .

⑤ لدينا  $f(1) = 0$  و  $f'(1) = -\frac{1}{2}$  إذن  $y = \frac{1}{2}(1 - x)$  هي معادلة للمماس  $d$  للخط البياني  $C$  في النقطة التي فاصلتها 1. وعلاوة على ذلك نرى أن

$$f(x) - \frac{1}{2}(1 - x) = \frac{(1 - x)^2(1 + x + x^2)}{2(x^3 + 1)}$$

إذن إشارة  $f(x) - \frac{1}{2}(1 - x)$  موجبة على  $]-1, +\infty[$ ، والخط  $C$  يقع فوق  $d$  على  $]-1, +\infty[$ .

## نشاط 2 مماس شاقولي

### 1 الحالة العامة

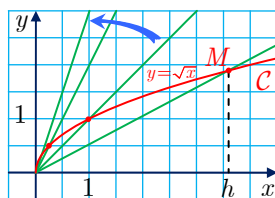
لنتأمل تابعاً  $f$  مستمراً عند نقطة  $a$  تنتمي إلى أحد مجالات  $D_f$ . إذا كان

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = -\infty \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = +\infty$$

قَبْلَ الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$ ، في معلم متجانس مماساً شاقولياً في النقطة  $A(a, f(a))$ . هندسياً، يفسرُ

الشرطان «  $f$  مستمر عند  $a$  و  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \pm\infty$  » بأن ميل القاطع للخط  $C_f$  في النقطة

$A(a, f(a))$  يسعى إلى  $+\infty$  (أو  $-\infty$ )، أي إن القاطع يسعى إلى المستقيم الذي معادلته  $x = a$ .



### 2 حالة التابع $f : x \mapsto \sqrt{x}$

تعلم أن  $f$  مستمر عند الصفر، لكنه غير اشتقاقي عند الصفر. أثبت أن محاور الترتيب مماس لخطه البياني في مبدأ المعلم.

### 3 دراسة التابع $f : x \mapsto x\sqrt{x(2 - x)}$

①  $a$ . تحقق أن  $f$  معرف على المجال  $[0, 2]$ .

$b$ . أثبت أن  $f$  اشتقاقي على  $]0, 2[$  واحسب  $f'(x)$  على هذا المجال.

② ما نهاية  $\frac{f(x)}{x}$  عندما تسعى  $x$  إلى الصفر؟ استنتج أن  $f$  اشتقاقي عند الصفر.

③ ما نهاية  $\frac{f(x) - f(2)}{x - 2}$  عندما تسعى  $x$  إلى 2؟ هل  $f$  اشتقاقي عند  $x = 2$ ؟

④ نرمز إلى الخط البياني للتابع  $f$ ، في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ ، بالرمز  $C$ .

a. ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.

b. عيّن مماسي  $C$  في النقطتين  $A(0,0)$  و  $B(2,0)$ .

c. ارسم مماسي  $C$  في  $A$  و  $B$  ثم ارسم  $C$ .

### الحل

② هذا صحيح لأن  $\frac{\sqrt{x} - \sqrt{0}}{x - 0} = \frac{1}{\sqrt{x}}$  ومن ثم  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{0}}{x - 0} = +\infty$ .

③ ① a.  $f$  معرف على المجال  $[0, 2]$  لأن  $x(2 - x)$  موجب على هذا المجال.

b. على  $]0, 2[$  التابع  $u : x \mapsto x(2 - x)$  تابع اشتقاقي وموجب تماماً إذن  $x \mapsto \sqrt{u(x)}$  أيضاً اشتقاقي على  $]0, 2[$ ، وكذلك يكون  $x \mapsto x\sqrt{u(x)}$  وفي حالة  $x$  من  $]0, 2[$ :

$$f'(x) = \sqrt{u(x)} + x \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}} = \frac{3x - 2x^2}{\sqrt{x(2 - x)}}$$

② في حالة  $x$  من  $]0, 2[$  لدينا  $\frac{f(x) - f(0)}{x} = \sqrt{x(2 - x)}$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 0$ . فالتابع  $f$

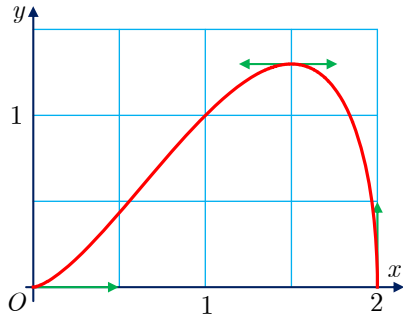
اشتقاقي عند 0 و  $f'(0) = 0$

③ في حالة  $x$  من  $]0, 2[$  لدينا  $\frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = -x\sqrt{\frac{x}{2 - x}}$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x) - f(2)}{x - 2} = -\infty$

فالتابع  $f$  ليس اشتقائياً عند 2 ولكن يقبل خطّه البياني مماساً شاقولياً عند 2.

④ a. جدول تغيرات  $f$  هو

$x$	0	$\frac{3}{2}$	2		
$f'(x)$	0	+	0	−	
$f(x)$	0	$\nearrow$	$\frac{3\sqrt{3}}{4}$	$\searrow$	0



④ b. مماس  $C$  في  $A(0,0)$  هو محور الفواصل، ومماس  $C$  في

$B(2,0)$  هو المستقيم الذي معادلته  $x = 2$ .

④ c. الرسم مبين في الشكل المجاور.

### نشاط 3 دراسة تابع مثلثاتي

#### 1 كيف ندرس تابعاً مثلثاتياً ؟

تذكّر

• التابعان  $\sin$  و  $\cos$  دوريان ويساوي الدورُ الأصغر لكل منهما  $2\pi$ . لأنّ:

$$\cos(x + 2\pi) = \cos x \text{ و } \sin(x + 2\pi) = \sin x$$

• التابع  $\tan$  دوري ويساوي دوره الأصغر  $\pi$ . لأنّ:

$$\tan(x + \pi) = \tan x \text{ حيث } x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ و } k \in \mathbb{Z}$$

• التابعان  $x \mapsto \sin(ax + b)$  و  $x \mapsto \cos(ax + b)$  والدورُ الأصغر لكل منهما هو  $\frac{2\pi}{|a|}$ .

غالباً، ما تفيد الصفات الخاصة بالتوابع المثلثاتية في استنتاج مجال دراسة تابع  $f$  معرّف على  $D_f$ :

■ إذا كان  $T$  دوراً للتابع  $f$ ، كان  $T$  موجباً تماماً، وأياً كان العدد الحقيقي  $x$ ،

$$f(x + T) = f(x) \text{ و } x + T \in D_f \text{ كان } x \in D_f$$

في هذه الحالة يمكن أن ندرس التابع على مجالٍ طوله  $T$ .

■ إذا كان  $f$  زوجياً أو فردياً، يكفي أن ندرسه على  $[0, \frac{T}{2}] \cap D_f$ ، ثمّ:

□ إذا كان  $f$  زوجياً، أعطى التناظر المحوري بالنسبة إلى محور الترتيب الخط البياني على

$$[-\frac{T}{2}, 0] \cap D_f.$$

□ وإذا كان  $f$  فردياً، أعطى التناظر بالنسبة إلى المبدأ  $O$  الخط البياني على  $[-\frac{T}{2}, 0] \cap D_f$ .

■ بعدئذ، يسمح الانسحابان اللذان شعاعاهما  $T\vec{i}$  و  $-T\vec{i}$  بالحصول على الخط البياني على

مجالات أخرى.

وخلاف ذلك، تجري دراسة التوابع المثلثاتية بمثل دراسة التوابع الأخرى.

#### 2 دراسة التابع $x \mapsto 2\sin x + \sin 2x$


لنتأمّل التابع  $f$  المعرّف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 2\sin x + \sin 2x$ .

① تحقّق أنّ  $f$  دوريٌّ وأنّ  $2\pi$  دورٌ له. ادرس الصفة الزوجية أو الفردية للتابع  $f$ . استنتج إمكانية

دراسة  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ .

② أثبت أنّه، في حالة عدد حقيقي  $x$  لدينا  $f'(x) = 2(2\cos x - 1)(\cos x + 1)$ .

③ ادرس تغيرات  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ .

 **مساعدة:** ستحتاج إلى حل المتراجحة  $\cos x > \frac{1}{2}$ . لهذا، يمكن استعمال الدائرة المثلثاتية، أو

الخط البياني للتابع  $x \mapsto \cos x$  على المجال  $[0, \pi]$ . وكذلك الأمر عند دراسة إشارة  $\cos x + 1$ .

④ ارسم الخط البياني للتابع  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ ، ثمّ على المجال  $[-2\pi, 2\pi]$ .

نتأمل التابع  $f$  المعرّف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 2 \sin x + \sin 2x$ .

① التابع معرّف على كامل  $\mathbb{R}$ ، ونلاحظ أنّه مهما كانت  $x$  كان

$$f(x + 2\pi) = 2 \sin(x + 2\pi) + \sin(2x + 4\pi) = 2 \sin x + \sin 2x = f(x)$$

فالتابع  $f$  تابع دوري ويقبل العدد  $2\pi$  دوراً. فتكفي مثلاً دراسته على المجال  $[-\pi, \pi]$ . ولدينا أيضاً

$$f(-x) = 2 \sin(-x) + \sin(-2x) = -2 \sin x - \sin 2x = -f(x)$$

وذلك مهما كانت قيمة  $x$ ، إذن  $f$  تابع فردي. فتكفي دراسته على المجال  $[0, \pi]$ .

② من ناحية أخرى لدينا

$$\begin{aligned} f'(x) &= 2 \cos x + 2 \cos 2x = 2(2 \cos^2 x + \cos x - 1) \\ &= 2(2 \cos x - 1)(\cos x + 1) \end{aligned}$$

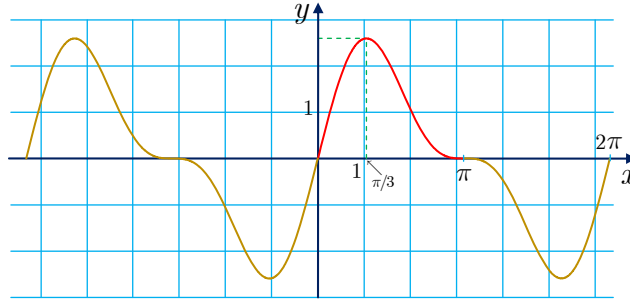
إنّ  $1 + \cos x \geq 0$  دوماً إذن إشارة  $f'(x)$  تتفق مع إشارة  $(2 \cos x - 1)$ ، وعلى المجال  $[0, \pi]$ ،

للمعادلة  $\cos x = \frac{1}{2}$  حل وحيد هو  $x = \frac{\pi}{3}$ .

③ إذن للتابع جدول التغيرات الآتي على المجال  $[0, \pi]$ :

$x$	0		$\frac{\pi}{3}$		$\pi$
$f'(x)$	4	+	0	-	0
$f(x)$	0	↗	$\frac{3\sqrt{3}}{2}$	↘	0

④ الرسم.



#### نشاط 4 نهايات ومشتقات

##### ① المبدأ

ليكن  $g$  تابعاً ما، وليكن  $f$  تابعاً يحقق عند كل  $x$  من مجال مفتوح يحوي  $a$  و  $x \neq a$  العلاقة

$$f(x) = \frac{g(x) - g(a)}{x - a}$$

ثم لنفترض إضافةً إلى ذلك أنّ التابع  $g$  اشتقاقي عند  $a$ ، عندئذ يقبلُ  $f$  نهايةً عند  $a$  ويكون

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = g'(a)$$

إذن، لإزالة حالة عدم التعيين من الصيغة «  $\frac{0}{0}$  » لتابع  $f$  عند نقطة  $a$ ، يمكن أن نحاول كتابة  $f$

بالشكل  $f(x) = \frac{g(x) - g(a)}{x - a}$  حيث  $g$  اشتقاقي عند  $a$ . عندئذ يكون  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = g'(a)$ .

## 2 تطبيقات

① ليكن  $f$  التابع المعرف بالعلاقة  $f(x) = \frac{\sqrt{x+4} - 2}{x}$ . يقودنا البحث عن نهاية  $f$  عند الصفر إلى إحدى صيغ عدم التعيين. ضع  $g(x) = \sqrt{x+4}$  لكي تتمكن من حساب نهاية  $f$  عند الصفر. ثم احسب هذه النهاية.

② ننوي دراسة نهاية التابع  $f : x \mapsto \frac{\cos x}{x - \frac{\pi}{2}}$  عند  $\frac{\pi}{2}$ .

$a$ . تحقق أن الحساب المباشر يقود إلى صيغة عدم تعيين.

$b$ . لاحظ أن  $\cos \frac{\pi}{2} = 0$ ، واستنتج أن نهاية  $f$  عند  $\frac{\pi}{2}$  تساوي العدد المشتق للتابع  $x \mapsto \cos x$  عند  $\frac{\pi}{2}$ ، ماذا تساوي هذه النهاية؟

③ ادرس، في كل من الحالتين الآتيتين، نهاية التابع  $f$  في النقطة التي يشار إليها.

$a$ .  $f(x) = \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$  عند  $x = \frac{\pi}{4}$ .

$b$ .  $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2}}{x - 1}$  عند  $x = 1$ .

الحل

① ② بوضع  $g(x) = \sqrt{x+4}$  نلاحظ أن  $f(x) = \frac{g(x) - g(0)}{x}$ . ولكن التابع  $g$  اشتقاقي على

$]-4, +\infty[$  ومشتقه  $g'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x+4}}$ ، وبوجه خاص  $g'(0) = \frac{1}{4}$  إذن نستنتج من كون

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) - g(0)}{x} = g'(0) = \frac{1}{4}$$

أن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \frac{1}{4}$ .

② هنا أيضاً  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos(x) - \cos(\frac{\pi}{2})}{x - \frac{\pi}{2}} = \cos'(\frac{\pi}{2}) = -\sin(\frac{\pi}{2}) = -1$  إذن  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} f(x) = -1$ .

③ ② هنا نجد بسهولة أن  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan x - 1}{x - \frac{\pi}{4}} = \tan'(\frac{\pi}{4}) = 1 + \tan^2(\frac{\pi}{4}) = 2$ .

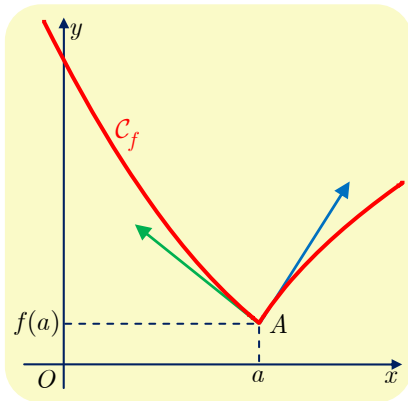
وبوضع  $g(x) = \sqrt{x^2 + 1}$  نجد  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{2}}{x - 1} = g'(1) = \frac{1}{\sqrt{2}}$ .



## نشاط 5 الاشتقاق من اليمين ومن اليسار

### 1 حالة عامة: تعريف نصف المماس

عندما يكون التابع  $f$  مستمراً على مجالٍ يحوي  $a$ ، ويقبلُ التابع  $\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$  نهايةً  $\ell$  من اليمين عند  $a$ ، نقول عندئذٍ إنَّ التابع  $f$  **اشتقائي من اليمين** عند  $a$ ، ونسمي  $\ell$  العدد المشتق من اليمين للتابع  $f$  في  $a$ ، ونرمز إليه بالرمز  $f'(a^+)$ . نعرّف بأسلوب مماثل **الاشتقاق من اليسار** عند  $a$  ونرمز إلى العدد المشتق من اليسار بالرمز  $f'(a^-)$  في حال وجوده.



في حال وجود  $f'(a^+)$  و  $f'(a^-)$  نقول إنَّ الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  يقبل في النقطة  $A(a, f(a))$  نصف مماس من اليمين ونصف مماس من اليسار. ويكون  $f'(a^+)$  ميلَ نصف المماس من اليمين، و  $f'(a^-)$  ميلَ نصف المماس من اليسار.

### 2 دراسة مثال

ليكن  $f$  التابع المعرّف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{x+2}{|x|+1}$ .

① ادرس قابلية اشتقاق  $f$  عند الصفر من اليمين، ثم اكتب معادلةً لنصف المماس من اليمين لخطه البياني  $C_f$  في النقطة  $A(0, 2)$ .

② ادرس قابلية اشتقاق  $f$  عند الصفر من اليسار، ثم اكتب معادلةً لنصف المماس من اليسار لخطه البياني في النقطة  $A(0, 2)$ .

③ ارسم نصفي المماسين السابقين وارسم  $C_f$  على المجال  $[-2, 2]$ .

### الحل

① ② في حالة  $x > 0$  لدينا  $\frac{f(x) - f(0)}{x} = \frac{1}{x} \left( \frac{x+2}{x+1} - 2 \right) = \frac{-1}{x+1}$ ، إذن

$$f'(0^+) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x} = -1$$

ومعادلة نصف المماس من اليمين للخط البياني هي  $y = 2 - x$ .

② ② في حالة  $x < 0$  لدينا  $\frac{f(x) - f(0)}{x} = \frac{1}{x} \left( \frac{x+2}{-x+1} - 2 \right) = \frac{3}{1-x}$ ، إذن

$$f'(0^-) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - f(0)}{x} = 3$$

ومعادلة نصف المماس من اليسار للخط البياني هي  $y = 2 + 3x$ .

## ② ③ بملاحظة أنّ

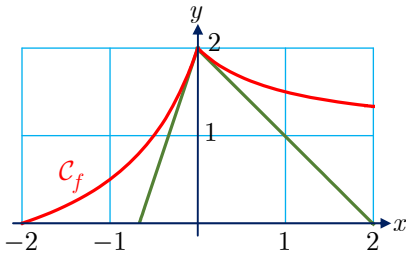
$$f(x) = \begin{cases} \frac{2+x}{1+x} & : x \geq 0 \\ \frac{2+x}{1-x} & : x \leq 0 \end{cases}$$

نستنتج أنّ

$$f'(x) = \begin{cases} \frac{-1}{(1+x)^2} & : x > 0 \\ \frac{3}{(1-x)^2} & : x < 0 \end{cases}$$

ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  على  $[-2, 2]$ :

$x$	-2	0	2
$f'(x)$	+	3	-
$f(x)$	0	↗ 2	↘ $\frac{4}{3}$



## نشاط 6 تأطير (حصر) توابع مثلثاتية

### ① تمهيد

لنتأمل تابعين  $f$  و  $g$  معرفين واشتقاقيين على المجال  $D = [0, +\infty[$ . ولنفترض أنّ

$$f'(x) \leq g'(x) \text{ أيّاً يكن } x \text{ من } D.$$

بدراسة التابع  $h$  المعروف على  $D$  وفق  $h(x) = f(x) - f(0) - g(x) + g(0)$  أثبت أنّ:

$$(*) \quad f(x) - f(0) \leq g(x) - g(0)$$

### ② حصر $\sin x$ و $\cos x$ .

①  $a$ . أثبت أنّ  $\sin x \leq x$ ، أيّاً يكن  $x \geq 0$ .

$b$ . باختيار  $f(x) = -\cos x$ ، و  $g(x) = \frac{x^2}{2}$  برهن مستقيماً من التمهيد أنّه في حالة  $x \in \mathbb{R}$

$$(\Delta) \quad 1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x \leq 1$$

②  $a$ . أثبت أنّ  $x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x \leq x$ ، أيّاً يكن  $x \geq 0$ .

$b$ . وأنّ  $1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x \leq 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24}$ ، أيّاً يكن  $x \in \mathbb{R}$ .

$c$ . وأخيراً بين أنّ  $x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x \leq x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120}$ ، أيّاً يكن  $x \geq 0$ .

### ③ تطبيقات

① استنتج مما سبق أنّ العدد  $1 - \frac{x^2}{2}$  تقريبٌ للعدد  $\cos x$  بخطأ لا يتجاوز  $\frac{x^4}{24}$ . ما الخطأ الذي

نرتكبه عندما نكتب  $\cos(0.1) = 0.995$  ؟

② احسب نهاية  $\frac{\cos x - 1}{x^2}$  عندما يسعى المتحول  $x$  إلى الصفر.

③ احسب نهاية  $\frac{x - \sin x}{x^3}$  عندما يسعى المتحول  $x$  إلى الصفر.

### الحل

① نلاحظ أنّ  $h'(x) = f'(x) - g'(x) \leq 0$  على  $D = [0, +\infty[$ ، فالتابع  $h$  متناقص على  $D$ . ولكن  $h(0) = 0$ ، إذن  $h(x) \leq h(0) = 0$  أيّاً كانت  $x$  من  $D$ . وهذا يبرهن المتراجحة المطلوبة.

② حصر  $\sin x$  و  $\cos x$ .

①  $a$ . بتطبيق التمهيد على  $f(x) = \sin x$  و  $g(x) = x$  نستنتج من كون  $\cos x \leq 1$  أنّ  $\sin x \leq x$  في حالة  $x \geq 0$ .

①  $b$ . بتطبيق التمهيد على  $f(x) = -\cos x$  و  $g(x) = \frac{x^2}{2}$  نستنتج من كون  $\sin x \leq x$  على  $D$  أنّ  $1 - \cos x \leq \frac{x^2}{2}$  في حالة  $x \geq 0$ . ولكنّ طرفي هذه المتراجحة زوجيان، إذن تتحقّق المتراجحة ( $\Delta$ ) على  $\mathbb{R}$ .

②  $a$ . بتطبيق التمهيد على  $f(x) = x - \frac{x^3}{6}$  و  $g(x) = \sin x$  نستنتج من كون  $1 - \frac{x^2}{2} \leq \cos x$  على  $D$  أنّ  $x - \frac{x^3}{6} \leq \sin x$  في حالة  $x \geq 0$ ، ولقد أثبتنا في ①  $a$ . أنّ  $\sin x \leq x$  في هذه الحالة أيضاً وهذا يبرهن المتراجحة المطلوبة.

②  $b$ . نستنتج من ②  $a$ . أنّ  $-\sin x \leq -x + \frac{x^3}{6}$  على  $D$ . إذن بتطبيق التمهيد على  $f(x) = \cos x$  و  $g(x) = 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24}$  نستنتج أنّ  $\cos x \leq 1 - \frac{x^2}{2} + \frac{x^4}{24}$  على  $D$ . أمّا المتراجحة الأخرى فنتتج من ( $\Delta$ ). وبسبب كون طرفي المتراجحة زوجيان، نستنتج أنها تبقى صحيحة على  $\mathbb{R}$ .

②  $c$ . أصبح الأمر سهلاً. نطبّق التمهيد على  $f(x) = \sin x$  و  $g(x) = x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120}$  مستفيدين من

نتيجة ②  $b$ .

③ تطبيقات

① هذا لأنّ  $0 \leq \cos x - \left(1 - \frac{x^2}{2}\right) \leq \frac{x^4}{24}$ .

ففي حالة  $x = 0.1$  يكون لدينا  $0 \leq \cos(0.1) - 0.995 \leq 4.167 \times 10^{-6}$ . في حين تعطي الآلة الحاسبة:  $\cos(0.1) - 0.995 \approx 4.165 \times 10^{-6}$ .

② بالاستفادة من ②.b لدينا في حالة  $x \neq 0$  المتراجحة  $-\frac{1}{2} \leq \frac{\cos x - 1}{x^2} \leq -\frac{1}{2} + \frac{x^2}{24}$ ،

وبالاستفادة من مبرهنة الإحاطة، نستنتج عند جعل  $x$  تسعى إلى 0 أنّ  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x^2} = -\frac{1}{2}$

③ في حالة  $x > 0$  نستنتج من ②.c أنّ

$$\frac{1}{6} - \frac{x^2}{120} \leq \frac{x - \sin x}{x^3} \leq \frac{1}{6}$$

وبتطبيق هذه المتراجحة على  $-x$  في حالة  $x > 0$  نستنتج أنها تبقى صحيحة في حالة  $x < 0$  أيضاً.

إذن مهما تكن  $x \neq 0$  فلدينا  $\frac{1}{6} - \frac{x^2}{120} \leq \frac{x - \sin x}{x^3} \leq \frac{1}{6}$ . وبالاستفادة من مبرهنة الإحاطة، نستنتج

عند جعل  $x$  تسعى إلى 0 أنّ  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x - \sin x}{x^3} = \frac{1}{6}$

## تمارين ومسابقات 🎉

1 اكتب معادلة للمماس للخط البياني للتابع المعطى  $f$  في النقطة التي فاصلتها  $a$ .

$$f(x) = x\sqrt{x}, \quad a = 1 \quad ② \quad f(x) = x^3 + x^2 - 3x, \quad a = 0 \quad ①$$

$$f(x) = \frac{x}{x-1}, \quad a = 0 \quad ④ \quad f(x) = \frac{x}{x^2+1}, \quad a = 0 \quad ③$$

$$f(x) = x \cos x, \quad a = \frac{\pi}{4} \quad ⑥ \quad f(x) = \cos x, \quad a = 0 \quad ⑤$$

الحل

$$y = \frac{3}{2}x - \frac{1}{2} \quad ② \quad y = -3x \quad ①$$

$$y = -x \quad ④ \quad y = x \quad ③$$

$$y = \frac{\pi^2 - 4(\pi - 4)x}{16\sqrt{2}} \quad ⑥ \quad y = 1 \quad ⑤$$

2 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق  $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x + 1}$ .

① اكتب معادلة لمماس  $C$  في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.

② هل يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = -4x$ ؟

③ هل يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $3x - 2y = 0$ ؟

الحل

$$\text{نلاحظ أولاً أن } f(x) = x - 4 + \frac{5}{x+1} \text{ ومن ثم } f'(x) = 1 - \frac{5}{(x+1)^2}.$$

① لما كان  $f(1) = -\frac{1}{2}$  و  $f'(1) = -\frac{1}{4}$  استنتجنا أن معادلة المماس  $C$  في النقطة التي تساوي

$$\text{فاصلتها 1 هي } y = -\frac{1}{4}(x+1).$$

② يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = -4x$  أي ميله  $-4$  إذا وفقط إذا كان للمعادلة

$$f'(x) = -4 \text{ حلول، وهذه المعادلة تكافئ } 1 - \frac{5}{(1+x)^2} = -4 \text{ أو } x^2 + 2x = 0. \text{ لهذه المعادلة}$$

حلان. إذن الجواب في هذه الحالة هو: نعم.

③ بالمثل، يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $3x - 2y = 0$  أي ميله  $\frac{3}{2}$  إذا فقط إذا كان للمعادلة  $f'(x) = \frac{3}{2}$  حلول، وهذه المعادلة تكافئ  $(1+x)^2 + 10 = 0$  وهي مستحيلة الحل لأن مجموع حدود موجبة لا ينعدم إلا إذا انعدمت جميعها. إذن الجواب في هذه الحالة هو: لا.

**ملاحظة.** بوجه عام، يقبل  $C$  مماساً ميله  $m$  إذا فقط إذا كان  $m < 1$ .

**3** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{x}{x^2 + 2}$ .

① أعط معادلةً لمماس  $C$  في النقطة التي تساوي فاصلتها 1.

② هل يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = -\frac{1}{4}x$ ؟

③ هل يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $4x - y = 0$ ؟

**الحل**

نلاحظ أولاً أن  $f'(x) = \frac{2 - x^2}{(2 + x^2)^2}$ .

① لما كان  $f(1) = \frac{1}{3}$  و  $f'(1) = \frac{1}{9}$  استنتجنا أن معادلة المماس  $C$  في النقطة التي تساوي فاصلتها 1 هي  $y = \frac{1}{9}(x + 2)$ .

② يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = -\frac{1}{4}x$  أي ميله  $-\frac{1}{4}$  إذا فقط إذا كان للمعادلة  $f'(x) = -\frac{1}{4}$  حلول، وهذه المعادلة تكافئ بعد الإصلاح  $x^4 + 12 = 0$  وهي معادلة مستحيلة الحل. إذن الجواب في هذه الحالة هو: لا.

③ يقبل  $C$  مماساً موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = 4x$  أي ميله 4 إذا فقط إذا كان للمعادلة  $f'(x) = 4$  حلول، وهذه المعادلة تكافئ بعد الإصلاح  $4x^4 + 17x^2 + 14 = 0$  وهي معادلة مستحيلة الحل (مجموع حدود موجبة لا ينعدم إلا إذا انعدمت جميعها). إذن الجواب في هذه الحالة أيضاً هو: لا.


**ملاحظة.** بوجه عام، يقبل  $C$  مماساً ميله  $m$  إذا فقط إذا كان  $-\frac{1}{16} \leq m \leq \frac{1}{2}$ .

**4** ليكن  $f$  التابع المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - 3x + 1$ .

① ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.

② تحقق أن للمعادلة  $f(x) = 0$  ثلاثة جذور. واحصر كلاً منها في مجال لا يزيد طوله على

$10^{-1}$ .

هنا نجد رمزاً جديداً:  يعني هذا الرمز أن استعمال الآلة الحاسبة أو الحاسوب **مسموح**،

ولكن **ليس ضرورياً**.



**الحل**

① جدول تغيرات  $f$ :

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$			
$f'(x)$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$3$	$\searrow$	$-1$	$\nearrow$	$+\infty$

استناداً إلى جدول التغيرات  $f$  مطّرد تماماً على كل من المجالات  $]-\infty, -1[$  و  $]-1, 1[$  و  $]1, +\infty[$ ، وعلاوة على ذلك

- لأن  $0$  ينتمي إلى  $]-\infty, 3[$  فيوجد حلّ وحيد  $x_1$  في المجال  $]-\infty, -1[$  للمعادلة  $f(x) = 0$ .
  - ولأن  $0$  ينتمي إلى  $]-1, 3[$  فيوجد حلّ وحيد  $x_2$  في المجال  $]-1, 1[$  للمعادلة  $f(x) = 0$ .
  - ولأن  $0$  ينتمي إلى  $]-1, +\infty[$  فيوجد حلّ وحيد  $x_3$  في المجال  $]1, +\infty[$  للمعادلة  $f(x) = 0$ .
- هذا يبرهن أنّ للمعادلة  $f(x)$  ثلاثة جذور حقيقية هي  $\{x_1, x_2, x_3\}$ .
- علينا إذن حصر هذه الجذور بمجالات طولها  $10^{-1}$ .

$x$	$f(x)$
$-2$	$-1$
$-1.9$	$-0.159$
$-1.8$	$0.568$

نلاحظ أنّ  $f(-2) = -1$  و  $f(-1) = 3$  إذن  $-2 < x_1 < -1$ . ثمّ نحسب كما في الشكل المجاور، حيث بدأنا من العدد  $-2$  الذي قيمة التابع  $f$  عنده أقرب إلى الصفر ورحنا نحسب قيمة  $f$  عند الأعداد  $-1.9$  و  $-1.8$ ، ولكن سرعان ما نجد  $f$  يغير إشارته، فنستنتج أنّ  $-1.9 < x_1 < -1.8$ .

$x$	$f(x)$
$0$	$1$
$0.1$	$0.701$
$0.2$	$0.408$
$0.3$	$0.127$
$0.4$	$-0.136$

وبالمثل، نلاحظ أنّ  $f(0) = 1$  و  $f(1) = -1$  إذن  $0 < x_2 < 1$ . ثمّ نحسب كما في الشكل المجاور، لنجد أنّ  $0.3 < x_2 < 0.4$ .

وأخيراً، نلاحظ أنّ  $f(1) = -1$  و  $f(2) = 3$  إذن  $1 < x_3 < 2$ . ثمّ نحسب كما في السابق، لنجد أنّ  $1.5 < x_3 < 1.6$ .

**ملاحظة.** يمكن لمن يرغب أن يتحقّق أنّ  $x_1 = 2 \cos \frac{8\pi}{9}$  و  $x_2 = 2 \cos \frac{4\pi}{9}$  وأخيراً  $x_3 = 2 \cos \frac{2\pi}{9}$ .

**5** ليكن  $f$  هو التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 - x^2 - x + \frac{1}{2}$ .

① ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.

② ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$ ؟

③ احصر كلاً منها في مجال لا يزيد طوله على  $10^{-1}$ .

الحل

هذه المسألة تشبه السابقة. جدول تغيرات  $f$  :

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	$1$	$+\infty$			
$f'(x)$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$\frac{37}{54}$	$\searrow$	$-\frac{1}{2}$	$\nearrow$	$+\infty$

وللمعادلة  $f(x) = 0$  ثلاثة جذور حقيقية  $\{x_1, x_2, x_3\}$  تحقق

$$-0.9 < x_1 < -0.8 \quad \text{و} \quad 0.4 < x_2 < 0.5 \quad \text{و} \quad 1.4 < x_3 < 1.5$$

6 ليكن  $f$  هو التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 3x^4 + 4x^3 - 12x^2 + 4$ .

① ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.

② ما عدد حلول المعادلة  $f(x) = 0$  ؟

③ احصر كلاً منها في مجال لا يزيد طوله على  $10^{-1}$ .

الحل

هذه المسألة تشبه السابقة. جدول تغيرات  $f$  :

$x$	$-\infty$	$-2$	$0$	$1$	$+\infty$				
$f'(x)$		$-$	$0$	$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$	$-28$	$\nearrow$	$4$	$\searrow$	$-1$	$\nearrow$	$+\infty$

وللمعادلة  $f(x) = 0$  أربعة جذور حقيقية  $\{x_1, x_2, x_3, x_4\}$  تحقق

$$-2.8 < x_1 < -2.7 \quad \text{و} \quad -0.6 < x_2 < -0.5 \quad \text{و} \quad 0.7 < x_3 < 0.8 \quad \text{و} \quad 1.2 < x_4 < 1.3$$

7 في كل حالة من الحالات الآتية، احسب المشتقات من المراتب 1 و 2 و 3 للتابع  $f$  المعرف

بالعلاقة المشار إليها. وحدّد في كل حالة المجموعة التي تحسب عليها المشتق.

$$f(x) = x\sqrt{x} \quad \text{②} \quad f(x) = x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - 1 \quad \text{①}$$

$$f(x) = \cos(2x) + \sin(2x) \quad \text{④} \quad f(x) = \frac{1}{x-1} \quad \text{③}$$

$$f(x) = \frac{1}{\sin x} \quad \text{⑥} \quad f(x) = \frac{1}{\cos x} \quad \text{⑤}$$

الحل



$$\begin{array}{ll}
D = ]0, +\infty[, & \textcircled{2} \quad D = \mathbb{R}, \\
f(x) = x\sqrt{x} & f(x) = x^3 - \frac{1}{2}x^2 + x - 1 \\
f'(x) = \frac{3}{2}\sqrt{x} & f'(x) = 3x^2 - x + 1 \\
f''(x) = \frac{3}{4\sqrt{x}} & f''(x) = 6x - 1 \\
f'''(x) = -\frac{3}{8x\sqrt{x}} & f'''(x) = 6 \\
D = \mathbb{R}, & \textcircled{4} \quad D = \mathbb{R} \setminus \{1\}, \\
f(x) = \cos(2x) + \sin(2x) & f(x) = \frac{1}{x-1} \\
f'(x) = 2\cos(2x) - 2\sin(2x) & f'(x) = -\frac{1}{(x-1)^2} \\
f''(x) = -4\cos(2x) - 4\sin(2x) & f''(x) = \frac{2}{(x-1)^3} \\
f'''(x) = -8\cos(2x) + 8\sin(2x) & f'''(x) = -\frac{6}{(x-1)^4} \\
D = ]0, \pi[, & \textcircled{6} \quad D = ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[, \\
f(x) = \frac{1}{\sin x} & f(x) = \frac{1}{\cos x} \\
f'(x) = -\frac{\cos x}{\sin^2 x} & f'(x) = \frac{\sin x}{\cos^2 x} \\
f''(x) = \frac{2}{\sin^3 x} - \frac{1}{\sin x} & f''(x) = \frac{2}{\cos^3 x} - \frac{1}{\cos x} \\
f'''(x) = -\frac{6\cos x}{\sin^4 x} + \frac{\cos x}{\sin^2 x} & f'''(x) = \frac{6\sin x}{\cos^4 x} - \frac{\sin x}{\cos^2 x}
\end{array}$$

**ملاحظة.** لم يطلب السؤال تحديد أكبر مجموعة تكون هذه الحسابات صحيحة عليها، بل طلب من الطالب أن يحدد هو مجموعة تكون حساباته عليها صحيحة. فمثلاً في  $\textcircled{2}$  يمكن أن يضيف الطالب أن  $f$  اشتقاقي أيضاً عند الصفر، ولكن  $f'$  ليس كذلك، ولكن هذا غير مطلوب في صيغة السؤال. وكذلك يمكنه في  $\textcircled{5}$  أن يختار  $D$  لتكون أي مجال أو اجتماع مجالات لا يضم أي عدد من الشكل  $\frac{\pi}{2} + \pi k$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$ ، أو أن يختار  $D$  في  $\textcircled{6}$  لتكون أي مجال أو اجتماع مجالات لا يضم أي عدد من الشكل  $\pi k$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$ . الهدف من التمرين هو التدرب على إجراء العمليات على الاشتقاق، وليس على تعيين مجموعات التعريف.

**8** ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x + \sqrt{1+x^2}$ .

$\textcircled{1}$  تحقق أن  $f'(x) \cdot \sqrt{1+x^2} = f(x)$ ، أيًا يكن  $x$  من  $\mathbb{R}$ .

$\textcircled{2}$  استنتج أن  $(1+x^2)f''(x) + xf'(x) - f(x) = 0$ ، أيًا يكن  $x$  من  $\mathbb{R}$ .

**الحل**

$\textcircled{1}$  هذا تحقق مباشر إذ إن  $f'(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$  ومن ثم  $\sqrt{1+x^2} \cdot f'(x) = f(x)$ .

$\textcircled{2}$  باشتقاق طرفي المساواة السابقة  $f'(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} f(x)$   $\frac{x}{\sqrt{1+x^2}} \cdot f'(x) + \sqrt{1+x^2} f''(x) = f'(x)$

وهذا يعطي المساواة المطلوبة بضرب الطرفين بالمقدار  $\sqrt{1+x^2}$ .

**9** في كلٍّ من الحالات الآتية، ادرس قابلية التابع  $f$  للاشتقاق عند الصفر.

$$f(x) = \frac{x^2 + |x|}{x^2 + 1} \quad ③ \quad f(x) = x|x| \quad ② \quad f(x) = x^2\sqrt{x} \quad ①$$

الجل

① هنا  $f$  معرف على  $[0, +\infty[$ ، وفي حالة  $x > 0$  لدينا  $t(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = x\sqrt{x}$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = 0$ ، والتابع  $f$  اشتقاقي عند الصفر ومشتقه  $f'(0)$  يساوي 0.

② هنا  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$ ، وعندما  $x \neq 0$  لدينا  $t(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = |x|$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = 0$ ، فالتابع  $f$  اشتقاقي عند الصفر ومشتقه  $f'(0)$  يساوي 0.

③ هنا  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$ ، وفي حالة  $x \neq 0$  لدينا

$$t(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \begin{cases} \frac{x+1}{x^2+1} & : x > 0 \\ \frac{x-1}{x^2+1} & : x < 0 \end{cases}$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} t(x) = 1$ ، و  $\lim_{x \rightarrow 0^-} t(x) = -1$ . فالتابع  $f$  ليس اشتقاقياً عند الصفر. ولكن له مشتق من اليمين ومشتق من اليسار عند الصفر. ولدينا  $f'(0^+) = 1$  و  $f'(0^-) = -1$ .

**10** التابع  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(0) = 0$  و  $f(x) = x^2 \cos\left(\frac{1}{x}\right)$  في حالة  $x \neq 0$ .

① هل  $f$  اشتقاقي عند الصفر؟ علّل إجابتك.

② احسب  $f'(x)$  على  $\mathbb{R}^*$ .

الجل

① عندما  $x \neq 0$  لدينا  $t(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = x \cos x$  إذن  $|t(x)| \leq |x|$  لأن  $|\cos x| \leq 1$ . ومنه

نستنتج أن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = 0$  لأن  $\lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0$ ، فالتابع  $f$  اشتقاقي عند الصفر ومشتقه  $f'(0)$  يساوي 0.

② في حالة  $x \neq 0$  يمكن تطبيق قواعد الاشتقاق:

$$\begin{aligned} f'(x) &= 2x \cos\left(\frac{1}{x}\right) - x^2 \left(-\frac{1}{x^2}\right) \sin\left(\frac{1}{x}\right) \\ &= 2x \cos\left(\frac{1}{x}\right) + \sin\left(\frac{1}{x}\right) \end{aligned}$$



## لنتعلم البحث معاً

### 11 محل هندسي

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  $M$  هي النقطة التي إحداثياتها  $(m, 0)$  حيث  $0 \leq m \leq 3$ ، و  $N$  هي النقطة التي إحداثياتها  $(0, n)$  حيث  $n \geq 0$ ، النقطتان  $M$  و  $N$  تحققان  $MN = 3$ . وأخيراً  $J$  هي نقطة من القطعة المستقيمة  $[MN]$  تحقق  $MJ = 2$ . نهدف إلى تعيين المحل الهندسي  $\mathcal{L}$  للنقطة  $J$  عندما تتحول  $m$  في المجال  $[0, 3]$ ، ورسمه.

نحو الحل

هذه مسألة في دراسة المحل الهندسي تحليلياً. سنسعى بدايةً إلى حساب  $(x, y)$  إحداثيتي النقطة  $J$  بدلالة  $m$ . يمكن التفكير بمبرهنة تالس، لكن يبدو الأمر أيسر باستعمال الأشعة.

① أثبت أن  $3\vec{OJ} = \vec{OM} + 2\vec{ON}$

② أثبت أن  $n = \sqrt{9 - m^2}$ . واستنتج  $(x, y)$  إحداثيتي للنقطة  $J$  بدلالة  $m$ .

للحصول على معادلة للمحل الهندسي  $\mathcal{L}$  للنقطة  $J$ ، نبحث عن علاقة بين الإحداثيتين  $x$  و  $y$  للنقطة  $J$  مستقلة عن الوسيط  $m$ . أثبت أن  $y = 2\sqrt{1 - x^2}$ ، عندها تنتمي  $J$  إلى الخط البياني  $\mathcal{C}$  للتابع  $f$  المعروف على المجال  $[0, 1]$  وفق  $f(x) = 2\sqrt{1 - x^2}$ .

يبقى أن نجيب عن السؤال: أترسم  $J$  الخط البياني  $\mathcal{C}$  كاملاً عندما تتحول  $m$  على المجال  $[0, 3]$ ؟

① لماذا تنتمي  $x$  إلى المجال  $[0, 1]$ ؟

② ما هو إذن المحل الهندسي للنقطة  $J$ ؟

③ ادرس تغيرات  $f$  وادرس قابلية اشتقاقه عند 1. وأخيراً ارسم  $\mathcal{L}$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



الحل

① من تعريف  $J$  نرى أن  $\vec{MJ} = \frac{2}{3}\vec{MN}$  ومنه  $\vec{3OJ} - \vec{3OM} = \vec{2ON} - \vec{2OM}$  وهي تكافئ المساواة  $\vec{3OJ} = \vec{OM} + 2\vec{ON}$ .

② من  $MN = 3$  لدينا  $m^2 + n^2 = 9$  ولأن  $n \geq 0$  يمكننا حساب  $n = \sqrt{9 - m^2}$ . ونستنتج من المساواة الشعاعية السابقة أن  $3\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m \\ 0 \end{bmatrix} + 2\begin{bmatrix} 0 \\ n \end{bmatrix}$ ، إذن  $x = \frac{m}{3}$  و  $y = \frac{2}{3}\sqrt{9 - m^2}$ .

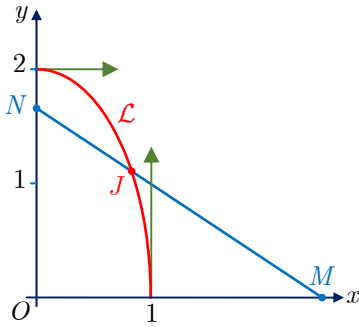
✍ نكتب العلاقتان السابقتان بالشكل  $x = \frac{m}{3}$  و  $y = 2\sqrt{1 - \left(\frac{m}{3}\right)^2}$  إذن  $y = 2\sqrt{1 - x^2}$ .

✍ ① استناداً إلى الفرض تتحول  $m$  في المجال  $[0, 3]$ ، إذن تتحول  $x = \frac{m}{3}$  في المجال  $[0, 1]$ .

② رأينا أن المحل الهندسي  $\mathcal{L}$  محتوي في  $\mathcal{C}$  الخط البياني للتابع  $f : x \mapsto 2\sqrt{1 - x^2}$  على  $[0, 1]$ ، وبالعكس إذا كانت  $(x, y)$  نقطة من  $\mathcal{C}$ ، كانت  $m = 3x \in [0, 3]$ ، وانطبقت النقطة الموافقة  $J$  من  $\mathcal{L}$  على  $(x, y)$ . إذن جميع نقاط  $\mathcal{C}$  هي نقاط من المحل الهندسي  $\mathcal{L}$ .

③ التابع  $f$  متناقص تماماً على المجال  $[0, 1]$ ، وله جدول التغيرات الآتي

$x$	0	1
$f'(x)$	0	—
$f(x)$	2	↘ 0



وفي حالة  $0 < x < 1$  لدينا  $t(x) = \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = -2\sqrt{\frac{1+x}{1-x}}$

إذن  $\lim_{x \rightarrow 1} t(x) = -\infty$ ، والخط البياني للتابع  $f$  يقبل مماساً شاقولياً

عند 1.

## 12) توابع ومجموعات نقطية

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نرمز بالرمز  $\mathcal{E}$  إلى مجموعة النقاط  $M(x, y)$  التي تحقق:

$$(*) \quad x^2 - 2x + 4y^2 = 3$$

نهدف إلى إثبات أن المجموعة  $\mathcal{E}$  هي اجتماع خطين بيانيين  $C_1$  و  $C_2$  لتابعين  $f_1$  و  $f_2$  ومن ثم رسم  $\mathcal{E}$ .

✍ نحو الحل

✍ بحثاً عن طريق. يتعلق الأمر بإثبات أن المجموعة  $\mathcal{E}$  من النقاط  $M(x, y)$  تساوي  $C_1 \cup C_2$ . يجب

إذن إثبات أن القول « تنتمي  $M$  إلى  $\mathcal{E}$  » يكافئ « تنتمي  $M$  إلى  $C_1 \cup C_2$  » أو « تنتمي  $M$  إلى  $C_1$  أو إلى  $C_2$  »، حيث  $C_1$  و  $C_2$  هما خطان بيانيان لتابعين  $f_1$  و  $f_2$  فتكون معادلتهما

$$y = f_1(x) \quad \text{و} \quad y = f_2(x)$$

يتعلق الأمر إذن بإيجاد تابعين  $f_1$  و  $f_2$  تكون معهما المقولتان الآتيتان متكافئتين:

$$\square \quad \text{« إحداثيتا } M \text{ تحققان } x^2 - 2x + 4y^2 = 3 \text{ »}$$

$$\square \quad \text{« إحداثيتا } M \text{ تحققان } y = f_1(x) \text{ أو } y = f_2(x) \text{ »}.$$

$$\textcircled{1} \quad \text{تحقق أن العلاقة } (*) \text{ تكافئ } y^2 = \frac{-x^2 + 2x + 3}{4}.$$

② تعلم أن «  $y^2 = a$  » تكافئ «  $y = \sqrt{a}$  أو  $y = -\sqrt{a}$  » فقط عندما يكون  $a \geq 0$ . ما قيم

$$x \text{ التي تحقق } -x^2 + 2x + 3 \geq 0 ?$$

👉 تبقى دراسة تغيرات  $f_1$  و  $f_2$ ، ثم رسم خطيهما البيانيين  $C_1$  و  $C_2$ . نرمز بالرمز  $f_1$  إلى التابع

$$f_1(x) = \frac{\sqrt{-x^2 + 2x + 3}}{2} \text{ وفق } [-1, 3]$$

① أثبت أن  $f_1$  اشتقاقي على  $]-1, 3[$ . احسب  $f_1'(x)$  على  $]-1, 3[$ .

② ادرس قابلية  $f_1$  للاشتقاق عند  $-1$  وعند  $3$ . ثم نظم جدولاً بتغيرات  $f_1$ . وارسم  $C_1$ .

👉 يمكن، لكي نرسم  $C_2$ ، أن ندرس تغيرات  $f_2$ . ولكن هنا، لدينا:  $f_2(x) = -f_1(x)$ ، أيّا تكن  $x$  من

$[-1, 3]$ . وفق أيّ تحويلٍ هندسي يكون  $C_2$  صورة  $C_1$ ؟ ارسم  $C_2$ .

أنجز الحل وَاكتبه بلغة سليمة.



الحل

👉 العلاقة (\*) تكافئ  $y^2 = \frac{1}{4}(3 + 2x - x^2)$  وضوحاً. ولأنّ  $3 + 2x - x^2 = (3 - x)(1 + x)$ ، فقيم

$x$  التي تجعل  $3 + 2x - x^2 \geq 0$  هي  $[-1, 3]$ . وعليه تنتمي  $M(x, y)$  إلى  $\mathcal{E}$  إذا وفقط إذا كانت  $M$

تنتمي إلى  $C_1$  أو إلى  $C_2$  حيث  $C_1$  و  $C_2$  هما بالترتيب الخطان البيانيان للتابعين:

$$f_1 : [-1, 3] \rightarrow \mathbb{R}, f_1(x) = \frac{1}{2}\sqrt{3 + 2x - x^2} \text{ و } f_2 : [-1, 3] \rightarrow \mathbb{R}, f_2(x) = -\frac{1}{2}\sqrt{3 + 2x - x^2}$$

👉 التابع  $u : x \mapsto 3 + 2x - x^2$  تابعٌ كثير الحدود فهو اشتقاقي على  $\mathbb{R}$ ، وهو موجب تماماً على

$[-1, 3]$ ، إذن  $f_1$  اشتقاقي على  $]-1, 3[$ ، ولدينا

$$f_1'(x) = \frac{1 - x}{2\sqrt{3 + 2x - x^2}}$$

قابلية الاشتقاق عند  $-1$ . هنا في حالة  $-1 < x < 3$  يكون  $1 + x > 0$  ومنه  $\sqrt{(1 + x)^2} = 1 + x$

إذن:

$$t(x) = \frac{f_1(x) - f_1(-1)}{x + 1} = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{3 - x}{x + 1}}$$

وعليه  $\lim_{x \rightarrow -1} t(x) = +\infty$ ، فالتابع  $f_1$  غير اشتقاقي عند  $-1$  ولكن لخطه البياني  $C_1$  مماس شاقولي

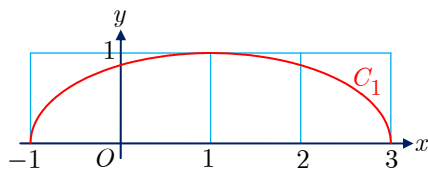
عند  $(-1, 0)$ .

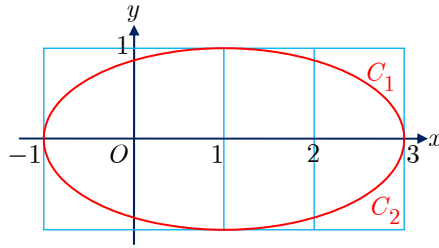
قابلية الاشتقاق عند  $3$ . هنا في حالة  $-1 < x < 3$  يكون لدينا بمثل ما سبق:

$$t(x) = \frac{f_1(x) - f_1(3)}{x - 3} = -\frac{1}{2} \sqrt{\frac{x + 1}{3 - x}}$$

وعليه  $\lim_{x \rightarrow 3} t(x) = -\infty$ ، فالتابع  $f_1$  غير اشتقاقي عند  $3$  ولكن لخطه البياني  $C_1$  مماس شاقولي عند

$(3, 0)$ . يمكننا إذن وضع جدول التغيرات الآتي للتابع  $f_1$ .





$x$	-1	1	3
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	0 ↗	1 ↘	0

👉 الخط البياني  $C_2$  هو صورة  $C_1$  وفق التناظر المحوري بالنسبة إلى محور الفواصل ومنه، نجد الرسم البياني للمجموعة  $\mathcal{E}$  التي نسميها قطعاً ناقصاً.

### 13 متراجحة هويغنز Huygens

نهدف إلى إثبات صحة المتراجحة  $2 \sin x + \tan x \geq 3x$  أيّاً يكن  $x$  من المجال  $I = [0, \frac{\pi}{2}[$ .

👉 نحو الحل

👉 يبدو حل هذه المتراجحة مثلثاتياً شبه مستحيل. لذا نلجأ إلى دراسة التابع  $f$  المعروف على  $I$  وفق  $f(x) = 2 \sin x + \tan x - 3x$ . تحقق أنّ إشارة  $f'(x)$  على المجال  $I$  تماثل إشارة  $2 \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 1$ .

👉 يمكنك أن تضع  $\cos x = t$ ، ثم تدرس إشارة كثير الحدود  $P(t) = 2t^3 - 3t^2 + 1$  مع  $t$  من  $[0, 1]$ . ادرس تغيرات  $P$  على المجال  $[0, 1]$ ، وتحقق أنّ  $P$  موجب على هذا المجال.

أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.



👉 نلاحظ أنّه في حالة  $x$  من  $I$  لدينا  $f'(x) = 2 \cos x + \frac{1}{\cos^2 x} - 3 = \frac{2 \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 1}{\cos^2 x}$  ولأنّ المقام موجب في هذه العبارة، تتفق إشارة  $f'(x)$  مع إشارة  $2 \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 1$ . بوضع  $t = \cos x \in [0, 1]$  نلاحظ أنّ  $2 \cos^3 x - 3 \cos^2 x + 1 = P(t)$  حيث

$$P(t) = 2t^3 - 3t^2 + 1$$

ولدينا  $P'(t) = 6t(t - 1)$  إذن  $P'(t) \leq 0$  على المجال  $[0, 1]$  فالتابع  $t \mapsto P(t)$  متناقص تماماً على المجال  $[0, 1]$ ، ولكن  $P(1) = 0$ ، نستنتج أنّ  $P(t) \geq 0$  على  $[0, 1]$ ، ومن ثمّ نستنتج أنّ  $f'(x) \geq 0$  على المجال  $I$ ، فالتابع  $f$  تابع متزايد على  $I$ . ولكن  $f(0) = 0$ ، إذن  $f(x) \geq 0$  في حالة  $x$  من المجال  $I = [0, \frac{\pi}{2}[$ . وهذا يثبت صحة المتراجحة المطلوبة.

**ملاحظة.** كان بالإمكان الاستفادة من المساواة  $P(t) = (t - 1)^2(2t + 1)$  في إثبات أنّ  $P(t) \geq 0$  على  $[0, 1]$ .



قُدماً إلى الأمام

**14** التابع  $f$  معرف على المجال  $[0,1[$  وفق  $f(x) = \sqrt{\frac{x^3}{1-x}}$

① هل  $f$  اشتقاقي عند الصفر؟

② احسب  $f'(x)$  على  $]0,1[$ .

الحل

① في حالة  $0 < x < 1$  لدينا  $\sqrt{x^2} = x$  ومنه  $t(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x - 0} = \sqrt{\frac{x}{1-x}}$  ومنه نرى أن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = 0$ . إذن  $f$  اشتقاقي عند  $x = 0$  و  $f'(0) = 0$ .

② على  $]0,1[$  يمكننا تطبيق قواعد الاشتقاق إذ نلاحظ أن  $f(x) = \sqrt{u(x)}$  حيث  $u(x) = \frac{x^3}{1-x}$  ولكن  $u'(x) = \frac{3x^2 - 2x^3}{(1-x)^2}$  إذن :

$$f'(x) = \frac{u'(x)}{2\sqrt{u(x)}} = \frac{3-2x}{2(1-x)} \cdot \sqrt{\frac{x}{1-x}}$$

**15** نتأمل التابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق  $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x - 1}$

① احسب التابع المشتق للتابع  $f$ .

② استنتج مشتق كل من التوابع الآتية:

$$\begin{aligned} h : x &\mapsto \frac{x^4 + 1}{x^2 - 1} & ② & \quad g : x \mapsto \frac{x + 1}{\sqrt{x - 1}} & ① \\ k : x &\mapsto \frac{\sin^2 x + 1}{\sin x - 1} & ④ & \quad \ell : x \mapsto \sqrt{\frac{x^2 + 1}{x - 1}} & ③ \end{aligned}$$

الحل

① بملاحظة أن  $f(x) = x + 1 + \frac{2}{x - 1}$  نجد مباشرة أن  $f'(x) = 1 - \frac{2}{(x - 1)^2}$

② هنا  $g(x) = f(\sqrt{x})$  إذن  $g'(x) = \left(1 - \frac{2}{(\sqrt{x} - 1)^2}\right) \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}}$

② هنا  $h(x) = f(x^2)$  إذن  $h'(x) = \left(1 - \frac{2}{(x^2 - 1)^2}\right) \cdot 2x$

③ هنا  $\ell(x) = \sqrt{f(x)}$  إذن  $\ell'(x) = \frac{f'(x)}{2\sqrt{f(x)}} = \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{(1-x)^2}\right) \sqrt{\frac{x-1}{x^2+1}}$

$$④ \text{ هنا } k(x) = f(\sin x) \text{ إذن } k'(x) = \left(1 - \frac{2}{(\sin x - 1)^2}\right) \cdot \cos x$$

**ملاحظة.** هنا لا يطلب تحديد المجموعات التي تكون التوابع اشتقاقية عليها.

**16** فيما يأتي، أوجد التابع المشتق للتابع  $f$  محدداً المجموعة التي تنجز عليها الاشتقاق.

$$① \quad f(x) = \cos^2 3x \quad ② \quad f(x) = \sin^3 2x$$

$$③ \quad f(x) = \frac{1}{\sin^2 3x} \quad ④ \quad f(x) = \frac{1}{\cos^3 2x}$$

**الحل**

$$① \text{ على } \mathbb{R} \text{ لدينا } f(x) = \cos^2 3x \text{ من ثم } f'(x) = -6 \cos 3x \cdot \sin 3x$$

$$② \text{ على } \mathbb{R} \text{ لدينا } f(x) = \sin^3 2x \text{ ومن ثم } f'(x) = 6 \sin^2 2x \cdot \cos 2x$$

$$③ \text{ على } \mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{3}k : k \in \mathbb{Z}\} \text{ لدينا } f(x) = \frac{1}{\sin^2 3x} \text{ ومن ثم } f'(x) = -6 \frac{\cos 3x}{\sin^3 3x}$$

$$④ \text{ على } \mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{4}(1+2k) : k \in \mathbb{Z}\} \text{ لدينا } f(x) = \frac{1}{\cos^3 2x} \text{ ومن ثم } f'(x) = -6 \frac{\sin 2x}{\cos^4 2x}$$

**ملاحظة.** يمكن أن يذكر الطالب أي مجال مناسب في ③ أو ④.

$$① \text{ ليكن التابع } f \text{ المعرف على } \mathbb{R} \setminus \{1\} \text{ وفق } f(x) = \frac{2x+3}{x-1}$$

$$① \text{ عيّن التابع المشتق } f' \text{ للتابع } f.$$

$$② \text{ نرمز بالرمز } g \text{ إلى التابع المعرف على } I = ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[ \text{ وفق } g(x) = f(\sin x). \text{ أثبت أن } g$$

$$\text{اشتقاقي على } I \text{ ثم احسب } g'(x) \text{ على } I.$$

$$③ \text{ نرمز بالرمز } h \text{ إلى التابع المعرف على } J = ]1, +\infty[ \text{ وفق } h(x) = f(\sqrt{x}). \text{ أثبت أن } h$$

$$\text{اشتقاقي على } J \text{ ثم احسب } h'(x) \text{ على } J.$$

**الحل**

$$① \quad f'(x) = \frac{2x+3}{x-1} = \frac{-5}{(x-1)^2} \text{ على } \mathbb{R} \setminus \{1\}.$$

$$② \text{ هنا } x \mapsto \sin x \text{ اشتقاقي على } I = ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[ \text{ ولا يأخذ القيمة } 1, \text{ و } f \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R} \setminus \{1\}, \text{ إذن}$$

$$g(x) = f(\sin x) \text{ و } x \mapsto g(x) \text{ اشتقاقي على } I \text{ و } g'(x) = f'(\sin x) \cos x = \frac{-5 \cos x}{(\sin x - 1)^2}$$

$$③ \text{ هنا } x \mapsto \sqrt{x} \text{ اشتقاقي على } J = ]1, +\infty[ \text{ ولا يأخذ القيمة } 1, \text{ و } f \text{ اشتقاقي على } \mathbb{R} \setminus \{1\}, \text{ إذن}$$

$$h(x) = f(\sqrt{x}) \text{ و } x \mapsto h(x) \text{ اشتقاقي على } J \text{ و } h'(x) = f'(\sqrt{x}) \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{-5}{2(\sqrt{x}-1)^2\sqrt{x}}$$



18  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيان، و  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + 1$$

هل يمكن تعيين  $a$  و  $b$  لكي يقبل  $C$  مماساً أفقياً في النقطة  $A(1,2)$  منه؟

الجل

الشرطان المعطيان يُكافئان  $f(1) = 2$  و  $f'(1) = 0$ . أي

$$3a + 2b = 0 \quad \text{و} \quad a + b = 1$$

ومنه  $(a, b) = (-2, 3)$ .

19  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيان،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = \frac{3x^3 + ax + b}{x^2 + 1}$$

عين  $a$  و  $b$  لتكون  $y = 4x + 3$  معادلةً للمماس للخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها 0 منه؟

الجل

الشرط المعطى يُكافئ  $f(0) = 3$  و  $f'(0) = 4$ . أي  $b = 3$  و  $a = 4$ .

**ملاحظة.** عند حساب  $f'(0)$  نجرى الحساب مباشرة عند الصفر، فإذا كان البسط  $g$  والمقام  $h$  كتبنا

$$f'(0) = \frac{g'(0)h(0) - h'(0)g(0)}{(h(0))^2} = \frac{a \times 1 - 0 \times b}{1^2} = a$$

20  $a$  عددٌ حقيقيٌّ، و  $f$  هو التابع المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = ax^3 + 3x^2 + 3x$ . هل يمكن

تعيين  $a$  ليكون للتابع  $f$  قيمة حدية محلية عند  $x = 1$ ؟

الجل

**شرط لازم.** إذا بلغ التابع قيمة حدية عند  $x = 1$  وجب أن يكون  $f'(1) = 0$  وهذا يقتضي أن يكون

$$a = -3$$

**الشرط كاف.** لنفترض أن  $a = -3$  عندئذ

$$f'(x) = -9x^2 + 6x + 3 = -3(3x^2 - 2x - 1) = -3(x - 1)(3x + 1)$$

إذن للتابع  $f'$  جدول الاطراد الآتي على المجال  $[0, +\infty[$

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	$\nearrow$ 3	$\searrow$ $-\infty$

فالتابع  $f$  يبلغ قيمة كبرى محلية عند  $x = 1$ . الجواب إذن : نعم.

**21**  $f$  هو تابع معرف على  $\mathbb{R}$  واشتقاقي عليها. إضافةً إلى ذلك نفترض أن:

□  $f(0) = 0$  و  $f'(0) = 1$ .

□  $f'$  متزايد على المجال  $[0, +\infty[$  ومتناقص على المجال  $]-\infty, 0]$ .

ارسم خطأ بيانياً  $C$  **يمكن** أن يمثل التابع  $f$ .

**الحل**

هناك الكثير من التوابع المرشحة لتؤدي دور  $f'$ ، نبحث عن تابع متزايد على  $[0, +\infty[$  ومتناقص على  $]-\infty, 0]$ ، ويأخذ القيمة 1 عند الصفر. أي تابع من الشكل  $x \mapsto ax^2 + 1$  (حيث  $a$  عدد كفي موجب) يفي بالغرض. إذن نريد تابعاً  $f$  يكون لمشتقه هذه الصيغة وينعدم عند الصفر. أي تابع  $f : x \mapsto bx^3 + x$  (حيث  $b$  عدد كفي موجب) يحقق الشرطين المطلوبين. مثلاً  $x \mapsto x$ .

**22** في كلٍّ من الحالات الآتية، احسب في حال وجودها نهاية التابع  $f$  عند  $a$  المشار إليها.

①  $a = 0$   $f(x) = \frac{\cos x - 1}{x}$  ②  $a = 0$   $f(x) = \frac{\tan x}{x}$

③  $a = 1$   $f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1}$  ④  $a = 1$   $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + x + 2} - 2}{x-1}$

**الحل**

①  $x \mapsto \cos x$  اشتقاقي ومشتقه  $x \mapsto -\sin x$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x} = \cos'(0) = -\sin 0 = 0$

②  $x \mapsto \tan x$  اشتقاقي على  $]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[$  ومشتقه  $x \mapsto \frac{1}{\cos^2 x}$  إذن

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = \tan'(0) = \frac{1}{\cos^2 0} = 1$

③  $g : x \mapsto \sqrt{x+1}$  اشتقاقي على  $]-1, +\infty[$  ومشتقه  $x \mapsto \frac{1}{2\sqrt{x+1}}$  إذن

$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - g(1)}{x-1} = g'(1) = \frac{1}{2\sqrt{2}}$

④  $g : x \mapsto \sqrt{x^2 + x + 2}$  اشتقاقي ومشتقه  $x \mapsto \frac{2x+1}{2\sqrt{x^2 + x + 2}}$  إذن

$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x^2 + x + 2} - 2}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{g(x) - g(1)}{x-1} = g'(1) = \frac{3}{4}$

23 في كلٍّ من الحالات الآتية، أوجد عدد حلول المعادلة، ثمَّ احسب قيمةً تقريبية لكل جذر بحيث لا



يتعدى الخطأ في الحساب  $10^{-1}$ .

$$x(2x+1)^2 = 5 \quad (2) \quad x^5 - x^3 + x - 5 = 0 \quad (1)$$

$$\frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{3}x^3 + 1 = 0 \quad (4) \quad x^4 - \frac{1}{2}x + 1 = 0 \quad (3)$$

الحل

$x$	$f(x)$
1	-4
1.1	-3.62049
1.2	-3.03968
1.3	-2.18407
1.4	-0.96576
1.5	0.71875

① التابع  $x \mapsto f(x) = x^5 - x^3 + x - 5$ ، تابعٌ مستمرٌّ ومتزايدٌ تماماً على  $\mathbb{R}$ ، لأنَّ مشتقه موجبٌ تماماً عليها. وهو يحقق  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ،  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  أي  $f(\mathbb{R}) = \mathbb{R}$ . فللمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌ وحيدٌ  $\alpha$  في  $\mathbb{R}$ . وعلاوة على ذلك نلاحظ أنَّ  $f(1) = -4$  و  $f(2) = 21$ . إذن  $1 < \alpha < 2$ .  
ثمَّ نحسب بعض القيم المتتالية لنجد أنَّ  $1.4 < \alpha < 1.5$

② للتابع  $x \mapsto f(x) = x(2x+1)^2 - 5$  جدول التغيرات الآتي :

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{6}$	$+\infty$
$f'(x)$		+	0 -	+
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	-5	$\searrow$ $-\frac{137}{27}$ $\nearrow$ $+\infty$

استناداً إلى جدول التغيرات، للمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌ وحيدٌ  $\alpha$  في  $\mathbb{R}$  وهذا ينتمي إلى المجال  $]-\frac{1}{6}, +\infty[$ ، وعلاوة على ذلك  $f(\frac{3}{4}) = -\frac{5}{16} < 0$  و  $f(\frac{4}{5}) = \frac{51}{125} > 0$ . إذن  $0.75 < \alpha < 0.8$ .

③ التابع  $x \mapsto f(x) = x^4 - \frac{1}{2}x + 1$  له جدول التغيرات الآتي :

$x$	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$		-	0 +
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$ $\frac{13}{16}$ $\nearrow$	$+\infty$

استناداً إلى جدول التغيرات، ليس للمعادلة  $f(x) = 0$  حلولٌ في  $\mathbb{R}$ .

④ التابع  $x \mapsto f(x) = \frac{1}{5}x^5 - \frac{1}{3}x^3 + 1$  له جدول التغيرات الآتي :

$x$	$-\infty$	$-1$	$1$	$+\infty$			
$f'(x)$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$	
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$\frac{17}{15}$	$\searrow$	$\frac{13}{15}$	$\nearrow$	$+\infty$

$x$	$f(x)$
-2	-2.73333
-1.9	-1.66586
-1.8	-0.83517
-1.7	-0.20205
-1.6	0.26818

استناداً إلى جدول التغيرات، للمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌ وحيدٌ  $\alpha$  في  $\mathbb{R}$  وهذا ينتمي إلى المجال  $]-\infty, -1[$ ، وعلاوة على ذلك  $f(-2) = -\frac{41}{15}$ . إذن

$-2 < \alpha < -1$ . ثم بحساب بعض القيم كما في الجدول المجاور نجد أن  $-1.7 < \alpha < -1.6$ .

**24**

ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $[1, +\infty[$  وفق  $f(x) = x + \sqrt{x-1} - 4$ .

① ادرس تغيرات التابع  $f$ . أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً يطلب حساب قيمة



تقريبية لهذا الحل على ألا يتعدى الخطأ في الحساب  $10^{-1}$ .

② احسب جبرياً القيمة الحقيقية لذلك الجذر.

**الحل**

$x$	$f(x)$
3	0.41421
2.9	0.27840
2.8	0.14164
2.7	0.00384
2.6	-0.13589

① التابع  $f$ ، تابع مستمر ومتزايد تماماً على  $I = [1, +\infty[$ ، لأن مشتقه موجب

تماماً. وهو يحقق  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ،  $f(1) = -3$  أي  $f(I) = [-3, +\infty[$ .

فالمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌ وحيدٌ  $\alpha$  في  $I$ . ونلاحظ أن  $f(3) = \sqrt{2} - 1 > 0$

و  $f(2) = -1$  إذن  $2 < \alpha < 3$ . وأخيراً نجد  $2.6 < \alpha < 2.7$  بحساب بعض

القيم كما في الجدول المجاور.

② نكتب المعادلة  $f(x) = 0$  بالصيغة المكافئة  $\sqrt{x-1} = 4-x$  فهي إذن تكافئ

$$x-1 = x^2 - 8x + 16 \quad \text{و} \quad 4-x \geq 0$$

إذن  $x \leq 4$  و  $x^2 - 9x + 17 = 0$  ومنه نستنتج أن  $\alpha = \frac{9 - \sqrt{13}}{2} \approx 2.697224$

**25**

ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = ]1, +\infty[$  وفق  $f(x) = \frac{1}{x-1} - \sqrt{x}$

① ادرس تغيرات  $f$  على  $I$ .

② استنتج أن للمعادلة  $f(x) = 0$  جذراً وحيداً  $\alpha$  يقع في المجال  $]1, 2[$ .



③ احسب قيمة تقريبية لهذا الجذر على ألا يتعدى الخطأ في الحساب  $10^{-1}$ .

**الحل**

① التابع  $f$ ، تابع مستمر ومتناقص تماماً على  $I$ ، لأن مشتقه سالب تماماً، أو لأنه يساوي مجموع

تابعين متناقضين تماماً. وهو يحقق  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\infty$ ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  أي  $f(I) = \mathbb{R}$ .

$x$	$f(x)$
2	-0.41421
1.9	-0.26729
1.8	-0.09164
1.7	0.12473

② فالمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌ وحيدٌ  $\alpha$  في  $I$ . وكذلك فإن

$f(2) = 1 - \sqrt{2} < 0$  إذن  $f(]1, 2[) = ]1 - \sqrt{2}, +\infty[$ ، ومنه  $1 < \alpha < 2$ .

③ وأخيراً نجد  $1.7 < \alpha < 1.8$  بحساب بعض القيم كما في الجدول المجاور.

26 في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = \frac{x^2 + x}{x^2 + x + 3}$$

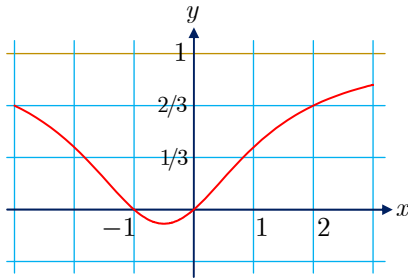
- ① ادرس تغيرات  $f$  وارسم خطه البياني  $C$ .
- ② نريد تعيين المماسات للخط البياني  $C$  المارة بالمبدأ، (غير المماس في المبدأ).
- $a$ . ليكن  $a$  عدداً حقيقياً. اكتب معادلةً للمماس  $T_a$  الذي يمس  $C$  في النقطة  $A(a, f(a))$ .
- $b$ . فكّر في أنّ  $T_a$  يكون أحد المماسات المطلوبة عندما يمر بالمبدأ. ثمّ جد معادلة لكل مماس للخط البياني  $C$  يمر بالمبدأ.

الحل

① نلاحظ أولاً أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 1$ ، فالمستقيم الأفقي الذي معادلته  $y = 1$  مستقيم مُقاربٌ في جوار كلٍّ من  $+\infty$  و  $-\infty$ .

ولأنّ  $f(x) = 1 - \frac{3}{x^2 + x + 3}$  سهّل حساب  $f'(x)$  لنجد  $f'(x) = \frac{3(2x+1)}{(x^2 + x + 3)^2}$ ، فإشارة  $f'(x)$  تتفق مع إشارة  $(2x+1)$ .

ومنه جدول التغيرات والرسم البياني المطلوبين:



$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$		
$f'(x)$	$-$	$0$	$+$		
$f(x)$	$1$	$\searrow$	$-\frac{1}{11}$	$\nearrow$	$1$

②  $a$ . معادلة  $T_a$  هي  $y = f(a) + f'(a)(x - a)$

$$y = \frac{a^2 + a}{a^2 + a + 3} + \frac{3(2a+1)}{(a^2 + a + 3)^2}(x - a)$$

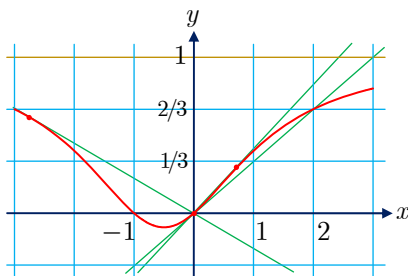
أو

$$y = \frac{a^2(a^2 + 2a - 2)}{(a^2 + a + 3)^2} + \frac{3(2a+1)}{(a^2 + a + 3)^2}x$$

②  $b$ . يمر  $T_a$  بالمبدأ إذا حققت النقطة  $(0,0)$  معادلته وهذا يكافئ  $a^2(a^2 + 2a - 2) = 0$ . إذن إمّا أن يكون  $a = 0$  وعندها  $T_0$  هو المماس في المبدأ وهو من ثمّ غير مطلوب. أو أن يكون  $a = -1 - \sqrt{3}$  أو  $a = -1 + \sqrt{3}$ . ولكن في حالة  $a \in \{-1 + \sqrt{3}, -1 - \sqrt{3}\}$  لدينا  $a^2 = 2 - 2a$ . إذن

$$(a^2 + a + 3)^2 = (5 - a)^2 = 27 - 12a$$

وعليه إذا كان  $a = -1 + s\sqrt{3}$  حيث  $s \in \{-1, 1\}$  كان



$$\begin{aligned}\frac{3(2a+1)}{(a^2+a+3)^2} &= \frac{2a+1}{9-4a} = \frac{-1+s2\sqrt{3}}{13-s4\sqrt{3}} \\ &= \frac{(-1+s2\sqrt{3})(13+s4\sqrt{3})}{169-48} = \frac{1+s2\sqrt{3}}{11}\end{aligned}$$

ومعادلتا المماسين المطلوبين هما

$$T_{-1-\sqrt{3}} : y = \frac{1-2\sqrt{3}}{11}x \quad \text{و} \quad T_{-1+\sqrt{3}} : y = \frac{1+2\sqrt{3}}{11}x$$

**ملاحظة.** في الشكل، الواحدة على محور الفواصل لاتساوي الواحدة على محور الترتيب.

27 في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق:

$$f(x) = \frac{2x^2 + x + 7}{x + 1}$$

- ① أوجد نهاية  $f$  عند  $+\infty$  وعند  $-\infty$ .
- ② أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x - 1$  مقارب مائل للخط  $C$ .
- ③ ادرس نهاية  $f$  عند  $-1$ . ماذا تستنتج فيما يتعلق بالخط  $C$  ؟
- ④ ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.
- ⑤ أثبت أن النقطة  $I(-1; -3)$  هي مركز تناظر للخط  $C$ .
- ⑥ ارسم مقاريات  $C$  ثم ارسم  $C$ .

الحل

① نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ .

② نضع  $g(x) = f(x) - (2x - 1)$  فنلاحظ أن  $g(x) = \frac{8}{x + 1}$ . إذن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$$

والمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x - 1$  مستقيم مقارب للخط  $C$ ، في جوار كل من  $+\infty$  و  $-\infty$ .

③ نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = +\infty$ . نستنتج أن المستقيم الشاقولي الذي

معادلته  $x = -1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$ .

④ من الصيغة  $f(x) = 2x - 1 + \frac{8}{x + 1}$  نستنتج أن

$$f'(x) = 2 - \frac{8}{(x + 1)^2} = \frac{2(x + 3)(x - 1)}{(x + 1)^2}$$

مما يفيدنا في إنشاء جدول تغيرات  $f$  كما يأتي:

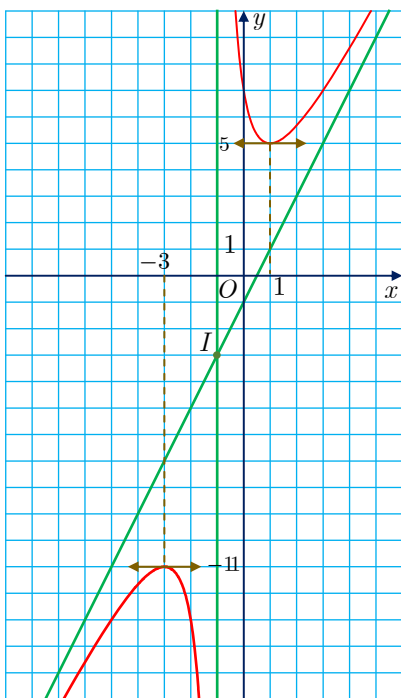
$x$	$-\infty$	$-3$	$-1$	$1$	$+\infty$
$f'(x)$		$+$	$0$	$-$	
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$-11$	$\searrow$	$+\infty$

⑤ نلاحظ أولاً أن المجموعة  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  متناظرة بالنسبة إلى  $-1$

فإذا كان  $-1 + h$  في  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  كان أيضاً  $-1 - h$  عنصراً من  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ . وعلاوة على ذلك:

$$\frac{f(-1 + h) + f(-1 - h)}{2} = -3$$

إذن  $I(-1, -3)$  هي مركز تناظر للخط البياني للتابع  $f$ .



⑥ الرسم مبين في الشكل المجاور.

28 في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق:

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + 10x - 11}{(x-1)^2}$$

- ① أوجد نهايات  $f$  عند حدود مجموعة تعريفه، ثم ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.
- ② أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مقارب مائل للخط  $C$ .
- ③ ادرس الوضع النسبي للخطين  $d$  و  $C$ ، ثم ارسم كلاً من  $C$  و  $d$ .
- ④ حدّد هندسياً عدد حلول المعادلة  $x^3 - (m+3)x^2 + (2m+10)x - 11 - m = 0$ .

الحل

① نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  وكذلك نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\infty$ .

فنستنتج أن المستقيم الشاقولي الذي معادلته  $x = 1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$ . وبلاستفادة

من الصيغة  $f(x) = x - 1 + \frac{7x - 10}{(x-1)^2}$  أو بحساب مباشر نجد

$$\begin{aligned} f'(x) &= 1 + \frac{-7x + 13}{(x-1)^3} = \frac{x^3 - 3x^2 - 4x + 12}{(x-1)^3} \\ &= \frac{(x+2)(x-2)(x-3)}{(x-1)^3} \end{aligned}$$

ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	$-2$	$1$	$2$	$3$	$+\infty$
$f'(x)$		$+$	$0$	$-$	$0$	$+$
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$-\frac{17}{3}$	$\searrow$	$-\infty$	$\nearrow$

② نضع  $g(x) = f(x) - (x-1)$  فنلاحظ أن  $g(x) = \frac{7x-10}{(x-1)^2}$ . إذن

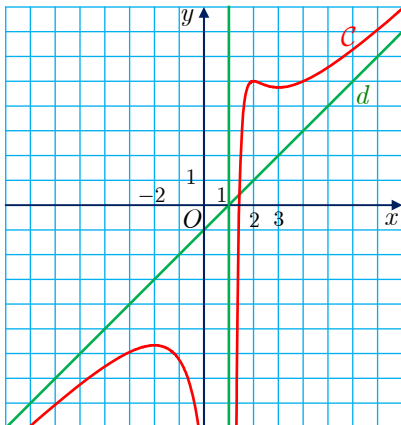
$$\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$$

نستنتج أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$ .

③ ونستنتج مما سبق أن  $C$  و  $d$  يتقاطعان في النقطة  $(\frac{10}{7}, \frac{3}{7})$ ،

ويكون  $C$  تحت  $d$  على المجال  $]-\infty, \frac{10}{7}[$ ، وفوق  $d$  على

المجال  $[\frac{10}{7}, +\infty[$ . يبين الرسم المجاور الخط  $C$  ومقارباته.





④ تكافئ المعادلة المعطاة ما يأتي:

$$x^3 - 3x^2 + 10x - 11 - m(x^2 - 2x + 1) = 0$$

ولأن  $x = 1$  ليس حلاً لهذه المعادلة يمكننا قسمة طرفي المعادلة على  $(x - 1)^2$  لنجدها تكافئ  $f(x) = m$ . وهذه يسهل حلها هندسياً من الرسم البياني لنجد:

- في حالة  $m \in \{-\frac{17}{3}, \frac{19}{4}, 5\}$  للمعادلة  $f(x) = m$  حلان.
- في حالة  $-\frac{17}{3} < m < \frac{19}{4}$  أو  $m > 5$  للمعادلة  $f(x) = m$  حل واحد.
- في حالة  $\frac{19}{4} < m < 5$  أو  $m < -\frac{17}{3}$  للمعادلة  $f(x) = m$  ثلاثة حلول.

29 في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق:

$$f(x) = x - \sqrt{x^2 + 8}$$

① احسب نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ . هل يقبل  $C$  مقارباً أفقياً؟

② تحقق أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x$  مقارب للخط  $C$ .

③ نظم جدولاً بتغيرات  $f$ .

④ ارسم مقاريات  $C$  ثم ارسم  $C$ .

الحل

① من الواضح أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ .

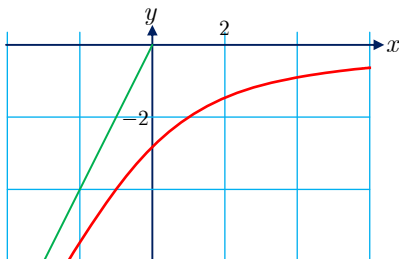
ولما كان  $f(x) = \frac{-8}{x + \sqrt{x^2 + 8}}$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ، فمحور الفواصل الذي معادلته

$y = 0$  مستقيم مقارب أفقي للخط البياني  $C$  في جوار  $+\infty$  ومن جهة

② لنضع  $g(x) = f(x) - 2x = \frac{-8}{\sqrt{x^2 + 8} - x}$ . نلاحظ إذن أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = g(x) = 0$ ،

فالمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار  $-\infty$ . ولما كان  $g$  سالباً، أيّاً كانت قيمة  $x$ ، استنتجنا أن الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  يقع دوماً تحت  $d$ .

③ لدينا  $f'(x) = 1 - \frac{x}{\sqrt{x^2 + 8}}$  وهو مقدار موجب دوماً لأن  $\sqrt{x^2 + 8} > \sqrt{x^2} = |x| \geq x$  إذن



$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$-\infty$	$0$

④ الرسم موضح جانباً.

### 30 دراسة تابع مثلثاتي

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 3 \sin^2 x + 4 \cos^3 x$ .

① قارن كلاً من  $f(-x)$  و  $f(x + 2\pi)$  مع  $f(x)$ . استنتج أنه تكفي دراسة  $f$  على  $[0, \pi]$ .

② أثبت أن  $f'(x) = 6 \cos x \times \sin x (1 - 2 \cos x)$ ، عند كل عدد حقيقي  $x$ .

③ ادرس تغيرات  $f$  على  $[0, \pi]$ .

④ ارسم الخط البياني للتابع  $f$  على  $[-2\pi, 2\pi]$ .

الحل

① نلاحظ أن

$$f(x) = 3 \sin^2 x + 4 \cos^3 x$$

$$f(-x) = 3 \sin^2(-x) + 4 \cos^3(-x) = 3 \sin^2 x + 4 \cos^3 x = f(x)$$

$$f(x + 2\pi) = 3 \sin^2(2\pi + x) + 4 \cos^3(2\pi + x) = 3 \sin^2 x + 4 \cos^3 x = f(x)$$

فالتابع  $f$  دوري ويقبل العدد  $2\pi$  دوراً. إذن تكفي دراسة  $f$  على مجال طوله دور واحد وليكن  $[-\pi, \pi]$ .

ولأنّ التابع زوجي فلدراسته على  $[-\pi, \pi]$ ، تكفي دراسته على  $[0, \pi]$ .

② واضح أن

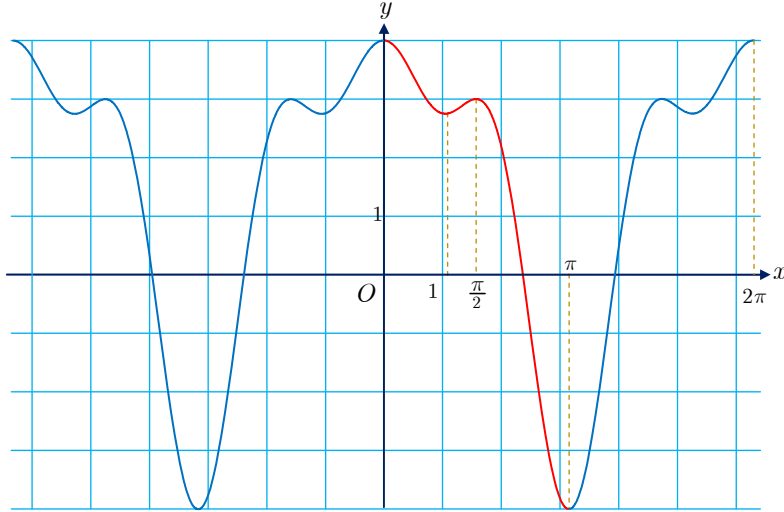
$$\begin{aligned} f'(x) &= 6 \sin x \cos x - 12 \cos^2 x \sin x \\ &= 6 \sin x \cdot \cos x \cdot (1 - 2 \cos x) \end{aligned}$$

③ على  $]0, \pi[$ ، ينعدم  $f'(x)$  فقط عند  $x = \frac{\pi}{3}$  (الموافقة لـ  $\cos x = \frac{1}{2}$ )، وعند  $x = \frac{\pi}{2}$  (الموافقة لـ

$\cos x = 0$ )، ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  على  $[0, \pi]$ .

$x$	0	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$			
$f'(x)$	0	−	0	+	0	−	0
$f(x)$	4	$\searrow$	$\frac{11}{4}$	$\nearrow$	3	$\searrow$	−4

④ الرسم مبين أدناه.



### 31 دراسة تابع مثلثاتي

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 4 \sin^3 x + 3 \cos x$ .

- ① أثبت أن  $f(x + 2\pi) = f(x)$ ، أيًا يكن العدد الحقيقي  $x$ .
- ② تحقق أن  $f'(x) = 3 \sin x (2 \sin 2x - 1)$ ، أيًا يكن العدد الحقيقي  $x$ .
- ③ ادرس  $f$  على مجال طوله  $2\pi$ ، وارسم خطه البياني على المجال  $[-2\pi, 2\pi]$ .

الحل

① هذه الخاصة واضحة لأن كل من  $\sin$  و  $\cos$  تابع دوري ودوره  $2\pi$ .

② واضح أن

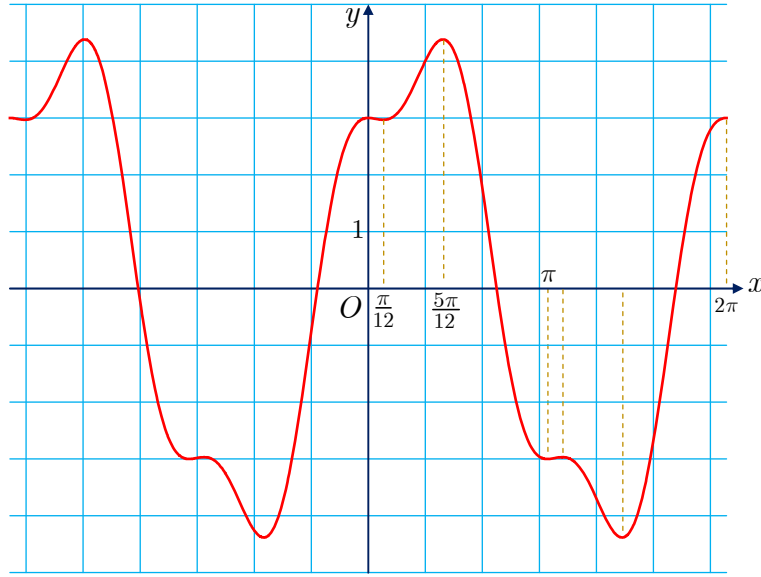
$$\begin{aligned} f'(x) &= 12 \sin^2 x \cdot \cos x - 3 \sin x \\ &= 3 \sin x \cdot (4 \sin x \cos x - 1) \\ &= 3 \sin x (2 \sin 2x - 1) \end{aligned}$$

③ على  $]0, 2\pi[$ ، ينعدم  $f'(x)$  فقط عند  $x \in \{\frac{\pi}{12}, \frac{5\pi}{12}, \frac{13\pi}{12}, \frac{17\pi}{12}\}$  (الموافقة لـ  $\sin 2x = \frac{1}{2}$ )، وعند

$x = \pi$  (الموافقة لـ  $\sin x = 0$ )، ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  على  $[0, 2\pi]$ .

$x$	0	$\frac{\pi}{12}$	$\frac{5\pi}{12}$	$\pi$	$\frac{13\pi}{12}$	$\frac{17\pi}{12}$	$2\pi$
$f'(x)$	0	-	0	+	0	-	0
$f(x)$	3	$\searrow$	$\frac{3\sqrt{3}-1}{\sqrt{2}}$	$\nearrow$	$\frac{3\sqrt{3}+1}{\sqrt{2}}$	$\searrow$	-3

ومنه الرسم البياني للتابع  $f$ .



32 ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = [0, \frac{\pi}{2}]$  وفق  $f(x) = 4x - \tan^2 x$ .

① احسب التابع المشتق  $f'(x)$ . ضع  $\tan x = t$  وتحقق أن

$$f'(x) = 2(1-t)(t^2 + t + 2)$$

② استنتج جدولاً بتغيرات  $f$  على المجال  $I$ .

③ أثبت أن للمعادلة  $f(x) = -1$ ، في المجال  $I$  جذراً وحيداً  $\alpha$ .

الحل

① هنا نتذكر أن  $\tan' = 1 + \tan^2$  فنجد

$$\begin{aligned} f'(x) &= 4 - 2 \tan x \cdot (\tan^2 x + 1) \\ &= -2t^3 - 2t + 4 = 2(1-t)(t^2 + t + 2) \end{aligned}$$

حيث وضعنا  $t = \tan x$ .

② لما كان المقدار  $t^2 + t + 2$  موجباً في حالة  $t \geq 0$  استنتجنا أن إشارة  $f'(x)$  تتفق مع إشارة

$1-t = 1 - \tan x$  الذي ينعدم على  $I = [0, \frac{\pi}{2}]$  فقط في حالة  $x = \frac{\pi}{4}$ .

ومن جهة أخرى، نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow \pi/2} f(x) = -\infty$  لأن  $\lim_{x \rightarrow (\pi/2)^-} \tan x = +\infty$ ، فالمستقيم الشاقولي

الذي معادلته  $x = \frac{\pi}{2}$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$ . وهكذا يمكننا إنشاء جدول التغيرات الآتي

للتابع  $f$  على  $I$ .

$x$	0	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{2}$		
$f'(x)$	4	+	0	−	
$f(x)$	0	$\nearrow$	$\pi - 1$	$\searrow$	$-\infty$

③ نرى من جدول التغيرات أنَّ  $f([0, \frac{\pi}{4}]) = [0, \pi - 1]$  والعدد  $-1$  لا ينتمي إلى  $[0, \pi - 1]$  فليس للمعادلة  $f(x) = -1$  حلول على المجال  $[0, \frac{\pi}{4}]$ . أمّا على المجال  $[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]$  فالتابع  $f$  مستمرٌّ ومتردّ تماماً ويحقّق  $f([\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]) = ]-\infty, \pi - 1[$ . ولأنّ  $-1 < \pi - 1$  استنتجنا أنَّ للمعادلة  $f(x) = -1$  حلٌّ وحيد على المجال  $[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]$ . بالنتيجة للمعادلة  $f(x) = -1$  حلٌّ وحيد  $\alpha$  في المجال  $I$ . وهذا الحلّ ينتمي إلى المجال  $[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]$ .

33

ليكن  $f$  التابع المعرّف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x \cos x$ .

① احسب عند كل  $x$  من  $\mathbb{R}$ ،  $f'(x)$  و  $f''(x)$  و  $f'''(x)$ .

② أثبت، مستخدماً البرهان بالتدرّج، أنَّ مهما تكن  $n \geq 1$  فلدينا:

$$f^{(n)}(x) = x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + (n-1) \times \frac{\pi}{2}\right) \text{ من } \mathbb{R}.$$

الحل

① هنا لدينا

$$\begin{aligned} f(x) &= x \cos x \\ f'(x) &= -x \sin x + \cos x \\ f''(x) &= -x \cos x - 2 \sin x \\ f'''(x) &= x \sin x - 3 \cos x \end{aligned}$$

② في الحقيقة، لنذكّر أنَّ  $\cos'(x + a) = -\sin(x + a) = \cos\left(x + a + \frac{\pi}{2}\right)$ .

• لتكن  $E(n)$  الخاصة الآتية:

$$f^{(n)}(x) = x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + (n-1) \times \frac{\pi}{2}\right) \text{ من } \mathbb{R} \text{ يمكن أن نستنتجنا أن } \ll$$

• لما كان  $f'(x) = -x \sin x + \cos x = x \cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) + 1 \times \cos\left(x + 0 \times \frac{\pi}{2}\right)$  استنتجنا أنَّ  $E(1)$  محقّقة.

• لنفترض أنَّ  $E(n)$  صحيحة. باشتقاق العلاقة

$$f^{(n)}(x) = x \cos\left(x + \frac{n\pi}{2}\right) + n \cos\left(x + (n-1) \times \frac{\pi}{2}\right)$$

نجد

$$\begin{aligned}
f^{(n+1)}(x) &= x \cos' \left( x + \frac{n\pi}{2} \right) + \cos \left( x + \frac{n\pi}{2} \right) + n \cos' \left( x + \frac{(n-1)\pi}{2} \right) \\
&= x \cos \left( x + \frac{n\pi}{2} + \frac{\pi}{2} \right) + \cos \left( x + \frac{n\pi}{2} \right) + n \cos \left( x + \frac{(n-1)\pi}{2} + \frac{\pi}{2} \right) \\
&= x \cos \left( x + \frac{(n+1)\pi}{2} \right) + \cos \left( x + \frac{n\pi}{2} \right) + n \cos \left( x + \frac{n\pi}{2} \right) \\
&= x \cos \left( x + \frac{(n+1)\pi}{2} \right) + (n+1) \cos \left( x + \frac{n\pi}{2} \right)
\end{aligned}$$

أي إنَّ  $E(n+1)$  صحيحة. فنكون قد أثبتنا صحة الخاصة  $E(n)$  مهما كانت قيمة  $n$ .

**34** ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$  وفق  $f(x) = \frac{2x}{x^2 - 1}$ .

① أوجد عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان  $f(x) = \frac{a}{x-1} + \frac{b}{x+1}$  على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ .

② بالاستفادة مما سبق، أوجد عبارة  $f^{(n)}(x)$  في حالة  $n \geq 1$  و  $x$  من  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ .

الحل

① هذا سهل إذ ننتقن بسهولة أنَّ  $\frac{1}{x-1} + \frac{1}{x+1} = \frac{2x}{x^2 - 1}$ .

② وجدنا في دراستنا أنَّ

$$\left( \frac{1}{x+1} \right)^{(n)} = \frac{(-1)^n n!}{(x+1)^{n+1}} \quad \text{و} \quad \left( \frac{1}{x-1} \right)^{(n)} = \frac{(-1)^n n!}{(x-1)^{n+1}}$$

إذن

$$f^{(n)}(x) = \left( \frac{1}{x-1} \right)^{(n)} + \left( \frac{1}{x+1} \right)^{(n)} = \frac{(-1)^n n!}{(x+1)^{n+1}} + \frac{(-1)^n n!}{(x-1)^{n+1}}$$

نفترض وجود تابع  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$  واشتقاقي عليها، ويحقق

$$f(0) = 0 \text{ و } f'(x) = \frac{1}{1+x^2} \text{ عند كل } x \text{ من } \mathbb{R}.$$

وليكن  $C$  خطه البياني في معلم متجانس (لن نبحث عن عبارة  $(f(x))$ ).

① ليكن  $g$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $g(x) = f(x) + f(-x)$ .

$a$ . تحقق أن  $g$  اشتقاقي على  $\mathbb{R}$ . واحسب  $g'(x)$ .

$b$ . احسب  $g(0)$  واستنتج أن التابع  $f$  فردي.

② ليكن  $h$  التابع المعرف على  $I = ]0, +\infty[$  وفق  $h(x) = f(x) + f\left(\frac{1}{x}\right)$ .

$a$ . تحقق أن  $h$  اشتقاقي على  $I$ ، واحسب  $h'(x)$  على  $I$ .

$b$ . أثبت أن  $h(x) = 2f(1)$ ، أيًا يكن  $x$  من  $I$ .

$c$ . استنتج أن نهاية التابع  $f$  عند  $+\infty$  تساوي  $2f(1)$ .

$d$ . ماذا تستنتج بشأن الخط البياني  $C$ ؟

③ ليكن  $k$  التابع المعرف على  $J = \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$  وفق  $k(x) = f(\tan x) - x$ .

$a$ . احسب  $k'(x)$ . ماذا تستنتج بشأن التابع  $k$ ؟

$b$ . احسب  $f(1)$ .

$c$ . نظم جدولاً بتغيرات  $f$  على  $\mathbb{R}$ .

$d$ . ارسم المستقيمات المقاربة للخط البياني  $C$  وارسم مماساته في النقاط التي فواصلها  $-1$

و  $0$  و  $1$ ، ثم ارسم  $C$ .

الجل

①  $a$ . لما كان  $f$  اشتقاقياً على  $\mathbb{R}$  استنتجنا أن  $g : x \mapsto f(x) + f(-x)$  اشتقاقي على  $\mathbb{R}$  ولدينا

$$g'(x) = f'(x) - f'(-x) = \frac{1}{1+x^2} - \frac{1}{1+(-x)^2} = 0$$

①  $b$ . إذن التابع  $g$  تابع ثابت، ولدينا  $g(0) = 2f(0) = 0$  إذن  $g = 0$  على  $\mathbb{R}$ . هذا يبرهن أن التابع  $f$  تابع فردي.

②  $a$ . لما كان  $f$  اشتقاقياً على  $\mathbb{R}$ ، وكان التابع  $x \mapsto \frac{1}{x}$  اشتقاقياً على  $I = ]0, +\infty[$ ، استنتجنا أن

$h : x \mapsto f(x) + f(1/x)$  اشتقاقي على  $I$  ولدينا

$$h'(x) = f'(x) - \frac{1}{x^2} f'\left(\frac{1}{x^2}\right) = \frac{1}{1+x^2} - \frac{1}{x^2} \cdot \frac{1}{1+x^{-2}} = 0$$

② *b.* نستنتج إذن أن  $h$  تابع ثابت على  $I$ ، ولأن  $h(1) = 2f(1)$  استنتجنا أن  $h(x) = 2f(1)$  أيًا كانت قيمة  $x$  من  $I$ .

② *c.* لما كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} f\left(\frac{1}{x}\right) = f(0) = 0$ ، فإذا لاحظنا أنه في حالة  $x > 0$

لدينا  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 2f(1) - 0 = 2f(1)$  استنتجنا أن  $f(x) = 2f(1) - f\left(\frac{1}{x}\right)$

② *d.* إذن يقبل الخط البياني للتابع  $f$  مستقيماً مقارباً أفقياً معادلته  $y = 2f(1)$ .

③ *a.* في حالة  $x$  من  $J$  لدينا

$$k'(x) = f'(\tan x)(1 + \tan^2 x) - 1 = \frac{1}{1 + \tan^2 x}(1 + \tan^2 x) - 1 = 0$$

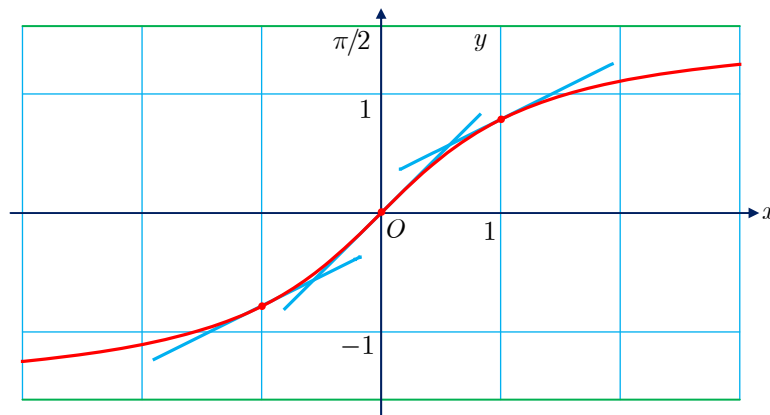
إذن التابع  $k$  تابع ثابت على  $J$ ، ولكن  $k(0) = f(0) - 0 = 0$ ، إذن  $f(\tan x) = x$  في حالة  $x$  من  $J$ .

③ *b.* باختيار  $x = \frac{\pi}{4}$  نجد  $f(1) = \frac{\pi}{4}$ .

③ *c.* وبلاستفادة من كون  $f$  فردياً يمكننا أن ننشئ جدول تغيرات  $f$  الآتي:

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f'(x)$		+	+
$f(x)$	$-\frac{\pi}{2}$	$\nearrow 0 \nearrow$	$\frac{\pi}{2}$

③ *d.* معادلة المماس في  $(1, \frac{\pi}{4})$  هي  $y = \frac{\pi-2}{4} + \frac{1}{2}x$  ومنه الرسم الآتي:





# 4

## نهاية متتالية

1  نهاية متتالية : تذكرة

2  مبرهنت تخصّ النهايات

3  تقارب المتتاليات المطّردة

4  متتاليات متجاورة

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- نهاية متتالية وقواعد حسابها.
- المتتاليات المطردة، وتقارب المحدودة منها، مبرهنة فايرشتراس.
- المتتاليات المتجاورة: إثبات التجاور واستخلاص النتائج.
- تطبيقات على دراسة بعض المتتاليات المعرفة تدريجياً.

## مخطط لتوزيع دروس الوحدة الرابعة

محدد الخص	التعلم	مخزون الدرس
1  1  1	تعريف + مبرهنة 1 — حالة المتتالية الهندسية؟  تكريساً للفهم: لماذا إذا تقاربات متتالية $(u_n)_{n \geq 0}$ ذات حدود موجبة، كانت نهايتها عدداً موجباً؟  تدرب ص 119	1 نهاية متتالية : تذكرة
1+1+1	متتاليات من النمط $u_n = f(n)$  تكريساً للفهم:  تدرب ص 123	2 مبرهنات تخص النهايات
1  1  2	. عموميات + دراسة المتتاليات المطردة  تكريساً للفهم إذا كانت متتالية غير محدودة من الأعلى، فهي لا تنتهي بالضرورة إلى $+\infty$  +تدرب 128	3 تقارب المتتاليات المطردة
1  1  1	دراسة متتاليتين متجاورتين  تكريساً للفهم: كيف نحصر $\sqrt{2}$ باستعمال متتاليتين متجاورتين؟  تدرب 128	4 متتاليات متجاورة

الدرس	الأنشطة	عدد الحصص
أنشطة	<p>نشاط 1 تمثيل هندسي لمتتالية من النمط <math>u_{n+1} = f(u_n)</math></p> <p>2 تمرين</p> <p>نشاط 2 حجم مجسم قطع مكافئ دوراني</p>	1
مُربّيات ومساائل الوحدة الأولى	من 1 إلى 10	2
لنتعلّم البحث معاً	من 11 إلى 14	1
قُدماً إلى الأمام	من 15 إلى 30 يمكن للمدرس أن يختار عشرة مسائل للمناقشة داخل الصف وما تبقى من المسائل يمكن للطلاب مناقشتها بنفس الأسلوب	3
مجموع الحصص	13 حصة من 15 شباط حتى 25 آذار	21 حصة

① المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{1}{n\sqrt{n}}$ . نعلم أنَّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ . جد عدداً طبيعياً  $n_0$  يحقق

$$u_n \in ]-10^{-3}, 10^{-3}[ \text{ عند كل } n > n_0.$$

**الحل** حدود المتتالية موجبة فالشرط  $u_n \in ]-10^{-3}, 10^{-3}[$  يكافئ  $\frac{1}{n\sqrt{n}} < \frac{1}{10^3}$  أو  $10^6 < n^3$  وأخيراً  $n > 100$ . إذن باختيار  $n_0 = 100$  نضمن أنَّ جميع الحدود  $u_n$  حيث  $n > n_0$  تقع في المجال المطلوب.

② المتتالية  $(u_n)_{n \geq 2}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{3n+1}{n-1}$  وتساوي نهايتها 3. جد عدداً طبيعياً  $n_0$  يجعل

$$u_n \in ]2.98, 3.02[ \text{ عند كل } n \text{ أكبر تماماً من } n_0.$$

**الحل** هنا الشرط  $u_n \in ]2.98, 3.02[$  يعني  $2.98 < u_n < 3.02$  أو  $-0.02 < u_n - 3 < 0.02$ . ولكن

$$u_n - 3 = \frac{4}{n-1}$$

إذن  $u_n - 3$  مقدار موجب، و تتحقق المتراجحة  $-0.02 < u_n - 3 < 0.02$  إذا وفقط إذا كان

$$\frac{4}{n-1} < \frac{2}{100}$$

وهذا يكافئ  $200 < n - 1$  أو  $201 < n$ . فإذا اخترنا  $n_0 \geq 201$  تحقق المطلوب.

③ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = n\sqrt{n}$ . نعلم أنَّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$ . جد عدداً طبيعياً  $n_0$

يجعل  $u_n > 10^6$  عند كل  $n$  أكبر تماماً من  $n_0$ .

**الحل** الشرط  $u_n > 10^6$  يكافئ  $n\sqrt{n} > 10^6$  أي  $n^3 > 10^{12}$  أو  $n > 10^4$ . فإذا اخترنا  $n_0 \geq 10000$

تحقق المطلوب.

④ احسب نهاية كل من المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  حيث  $x_n = \frac{3^n}{2^n}$  و  $y_n = \frac{10^n}{(10.1)^n}$ .

**الحل** المتتالية  $u_n = \frac{3^n}{2^n}$  متتالية هندسية من الشكل  $u_n = q^n$  حيث  $q = 1.5 > 1$  فهي تسعى إلى

$+\infty$  لأن أساسها أكبر تماماً من الواحد.

بالمثل المتتالية  $u_n = \frac{10^n}{(10.1)^n}$  متتالية هندسية من الشكل  $u_n = q^n$  حيث  $q = \frac{1}{1.01}$  فهي تسعى إلى

0 لأن أساسها يحقق  $-1 < q < 1$ .

⑤ ليكن  $-1 < q < 1$ ، ولنعرّف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  بالعلاقة  $u_n = 1 + q + q^2 + \dots + q^n$ . أعط

صيغة أخرى تفيد في حساب  $u_n$  واستنتج قيمة  $S = \lim_{n \rightarrow \infty} u_n$ .

**الحل:** هذا مجموع متتالية هندسية أساسها  $q$  وحدها الأول 1. إذن

$$u_n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} = \frac{1}{1 - q} - \frac{q}{1 - q} \times q^n$$

ولكن  $\lim_{n \rightarrow \infty} q^n = 0$  لأن  $-1 < q < 1$ ، ومن ثم  $S = \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \frac{1}{1 - q}$

⑥ نتأمل المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  المعرفتين وفق:

$$y_n = x_n + 3 \quad \text{و} \quad x_{n+1} = \frac{1}{3}x_n - 2, \quad x_0 = 3$$

1. **a.** أثبت أن المتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  هندسية.

**b.** احسب  $y_n$  ثم  $x_n$  بدلالة  $n$ .

2. **نضع**  $S'_n = x_0 + \dots + x_n$  و  $S_n = y_0 + \dots + y_n$

**a.** احسب كلاً من  $S'_n$  و  $S_n$  بدلالة  $n$ .

**b.** استنتج نهاية كلٍّ من المتتاليتين  $(S'_n)_{n \geq 0}$  و  $(S_n)_{n \geq 0}$ .

**الحل:** 1. **نحسب**

$$y_{n+1} = x_{n+1} + 3 = \frac{1}{3}x_n - 2 + 3 = \frac{1}{3}(x_n + 3) = \frac{1}{3}y_n$$

فالمتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  هندسية أساسها  $\frac{1}{3}$  وحدها الأول  $y_0 = x_0 + 3 = 6$ . إذن  $y_n = \frac{6}{3^n}$ ، ومن ثم

$$x_n = \frac{6}{3^n} - 3$$

2. **نضع**  $S'_n = x_0 + \dots + x_n$  و  $S_n = y_0 + \dots + y_n$  فيكون

$$S_n = \frac{6}{3^0} + \frac{6}{3^1} + \dots + \frac{6}{3^n} = 6 \frac{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^{n+1}}{1 - \frac{1}{3}} = 9 \left(1 - \frac{1}{3^{n+1}}\right) = 9 - \frac{3}{3^n}$$

و

$$\begin{aligned} S'_n &= x_0 + \dots + x_n = (y_0 - 3) + (y_1 - 3) + \dots + (y_n - 3) \\ &= y_0 + \dots + y_n - 3(n+1) = S_n - 3n - 3 = -3n + 6 - \frac{3}{3^n} \end{aligned}$$

إذن

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} S'_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(-3n + 6 - \frac{3}{3^n}\right) = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(9 - \frac{3}{3^n}\right) = 9$$

⑦ نتأمل متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، معرّفة وفق العلاقة التدرجية  $u_{n+1} = au_n + b$  و  $u_0 = s$ .

① نفترض أنّ  $a \neq 1$ ، تيقّن أنّ  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية حسابية في هذه الحالة، واحسب  $u_n$  بدلالة  $n$  و  $b$  و  $s$  في هذه الحالة.

② هنا نفترض أنّ  $a \neq 1$ . ونضع  $\ell$  الحل الوحيد للمعادلة  $x = ax + b$ .

$a$  نعرّف  $(t_n)_{n \geq 0}$  بالعلاقة  $t_n = u_n - \ell$ . برهن أنّ  $(t_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية.

$b$  استنتج صيغة  $t_n$  بدلالة  $n$  و  $b$  و  $a$  و  $s$  في هذه الحالة.

$c$  برهن أنّه في حالة  $-1 < a < 1$  تتقارب المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، واحسب نهايتها بدلالة  $b$  و  $a$  و  $s$ .

و  $s$ .

الحل

① واضح هنا أنّ المتتالية حسابية في هذه الحالة لأنّ  $u_{n+1} - u_n = b$  أيّاً كانت قيمة  $n$ . فحدّها الأوّل  $u_0 = s$  وأساسها  $b$  إذن  $u_n = s + bn$  أيّاً كان  $n$ .

② لأنّ  $a \neq 1$  للمعادلة  $x = ax + b$  حلّ وحيد هو  $\ell = \frac{b}{1-a}$ . تعريفاً لدينا  $\ell = a\ell + b$  ومن جهة أخرى  $u_{n+1} = au_n + b$  فإذا طرحنا الأولى من الثانية وجدنا

$$u_{n+1} - \ell = au_n - a\ell = a(u_n - \ell)$$

أو  $t_{n+1} = at_n$  فالمتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  المعرّفة بالصيغة  $t_n = u_n - \ell$  متتالية هندسية أساسها  $a$  وحدها الأوّل  $t_0 = u_0 - \ell = s - \ell$ . إذن، مهما كان العدد الطبيعي  $n$  كان

$$t_n = (s - \ell)a^n = \left(s - \frac{b}{1-a}\right)a^n$$

في حالة  $-1 < a < 1$  لدينا  $\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = 0$  ومن ثمّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} t_n = 0$ . ولكن  $u_n = \ell + t_n$  إذن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \frac{b}{1-a}$$

## تَدْرِيبُ صَفْحَةِ 123

① المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{\cos(2n)}{\sqrt{n}}$ . تحقّق أنّ  $-\frac{1}{\sqrt{n}} < u_n < \frac{1}{\sqrt{n}}$  وذلك أيّاً يكن  $n \geq 1$ ، ثمّ استنتج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

**الحل** تطبيق مباشر على مبرهنة الإحاطة. سهل ومتروك للقارئ.

② المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة بالصيغة  $u_n = n + 1 - \cos n$ . تحقّق أنّ  $n \leq u_n \leq n + 2$ ، وذلك أيّاً يكن  $n \geq 1$ ، ثمّ استنتج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

**الحل** تطبيق مباشر على مبرهنة الإحاطة. سهل ومتروك للقارئ.



③ فيما يأتي احسب نهاية المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  في حال وجودها:

- |  |     |   |     |  |     |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| $u_n = n - \frac{1}{n+1}$                    | •3  | $u_n = \frac{5n-3}{3n-5}$                           | •2  | $u_n = \frac{2n+3}{3n-1}$                                  | •1  |
| $u_n = \frac{n}{4} + \frac{2n}{n^2+1}$       | •6  | $u_n = \frac{-3n^2+2n+4}{2(n+1)^2}$                 | •5  | $u_n = \frac{5n^2-3n+7}{n^2+n+1}$                          | •4  |
| $u_n = \sqrt{\frac{4n-3}{n+1}}$              | •9  | $u_n = \frac{2n^2-1}{3n+5}$                         | •8  | $u_n = \frac{10n-3}{n^2+1}$                                | •7  |
| $u_n = \sin\left(\frac{n\pi+1}{2n+1}\right)$ | •12 | $u_n = \cos\left(\frac{2n\pi}{3n+1}\right)$         | •11 | $u_n = \sqrt{\frac{2n^2-1}{3n+1}}$                         | •10 |
| $u_n = \frac{n!-2}{n!}$                      | •15 | $u_n = \sqrt{n^2+n} - n - \frac{1}{2}$              | •14 | $u_n = \frac{2n+(-1)^n}{3n}$                               | •13 |
| $u_n = \frac{n\sqrt{n}+n}{n+2}$              | •18 | $u_n = \frac{n}{\sqrt{n+1}} - \frac{n}{\sqrt{n+2}}$ | •17 | $u_n = \sqrt{2n^2-5} - n\sqrt{2}$                          | •16 |
| $u_n = \frac{\sqrt{n}+1}{n+1}$               | •21 | $u_n = \frac{3n-\sqrt{9n^2+1}}{\sqrt{n^2+5}}$       | •20 | $u_n = n^2 \left( \sqrt{2+\frac{1}{n}} - \sqrt{2} \right)$ | •19 |

الحل الإجابات:

- |           |     |                |     |               |     |
|-----------|-----|----------------|-----|---------------|-----|
| $+\infty$ | •3  | $\frac{5}{3}$  | •2  | $\frac{2}{3}$ | •1  |
| $+\infty$ | •6  | $-\frac{3}{2}$ | •5  | 5             | •4  |
| 2         | •9  | $+\infty$      | •8  | 0             | •7  |
| 1         | •12 | $-\frac{1}{2}$ | •11 | $+\infty$     | •10 |
| 1         | •15 | 0              | •14 | $\frac{2}{3}$ | •13 |
| $+\infty$ | •18 | 0              | •17 | 0             | •16 |
| 0         | •21 | 0              | •20 | $+\infty$     | •19 |

في حالة المتتالية •14  $u_n = \sqrt{n^2+n} - n - \frac{1}{2}$  نكتب

$$u_n = \frac{n^2+n-(n+\frac{1}{2})^2}{\sqrt{n^2+n}+n+\frac{1}{2}} = \frac{-1}{4\sqrt{n^2+n}+4n+2}$$

المقام يسعى إلى  $+\infty$  والبسط ثابت. إذن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ .

وفي حالة •15  $u_n = \frac{n!-2}{n!}$  نلاحظ أن  $1 - u_n = \frac{2}{n!}$  إذن  $0 \leq 1 - u_n = \frac{2}{n!} < \frac{2}{n}$  ولأن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2}{n} = 0 \text{ استنتجنا أن } \lim_{n \rightarrow \infty} (1 - u_n) = 0 \text{ أو } \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$$

وفي حالة 19.  $u_n = n^2 \left( \sqrt{2 + \frac{1}{n}} - \sqrt{2} \right)$  نلاحظ أنَّ

$$\sqrt{2 + \frac{1}{n}} - \sqrt{2} = \frac{1}{n(\sqrt{2 + \frac{1}{n}} + \sqrt{2})} \geq \frac{1}{n(\sqrt{3} + \sqrt{2})} \geq \frac{1}{4n}$$

إذن  $u_n \geq \frac{n}{4}$ ، ولأنَّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{4} = +\infty$  استنتجنا أنَّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$ .

## تَدْرِبْ صَفْحَة 128

① في كلِّ من الحالات الآتية، مثِّل هندسياً الحدود الأولى من المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، ثمَّ خَمِّنْ جهة اطردھا إذا كانت مطَّردة ونهايتها المحتملة.

①  $u_0 = 2$  و  $u_{n+1} = \frac{1}{2}u_n - 3$

②  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = -\frac{1}{2}u_n$

③  $u_0 = 1$  و  $u_{n+1} = u_n + 2$

الحل تمرين بسيط ومتروك للقارئ.

② تأمِّل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق  $u_n = 5 - \frac{10}{n^2}$ . بيِّن أيُّ الأعداد الآتية راجعٌ عليها: 0، 6، 4.99999، 5 ؟

الحل يكون عددٌ راجحاً على متتالية إذا كان أكبر من جميع حدودها. هنا العددين 6 و 5 راجحان على  $(u_n)_{n \geq 1}$  في حين لا يكون العددين 0 و 4.99999 را جحين عليها لأنَّه إذا اخترنا  $n = 10000$  مثلاً كان  $u_{10000} = 4.999999$  وهو أكبر من كلا العددين 0 و 4.99999.

③ تأمِّل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق  $u_n = \frac{n^2 + n + 1}{n^2 - n + 1}$ . أثبت أنَّ  $1 \leq u_n \leq 3$ ، أيّاً يكن العدد

الطبيعي  $n$ .

الحل

في الحقيقة

$$u_n - 1 = \frac{n^2 + n + 1}{n^2 - n + 1} - 1 = \frac{2n}{1 + n(n-1)} \geq 0$$

$$3 - u_n = 3 - \frac{n^2 + n + 1}{n^2 - n + 1} = \frac{2(n-1)^2}{1 + n(n-1)} \geq 0$$

ومنه يكون  $1 \leq u_n \leq 3$ ، أيّاً كانت  $n$ .

④ فيما يأتي أعطِ متاليتين  $(t_n)_{n \geq 2}$  و  $(s_n)_{n \geq 2}$ ، تختلفان عن  $(u_n)_{n \geq 2}$  وتحققان  $t_n \leq u_n \leq s_n$  أيّاً يكن  $n \geq 2$ .

$$u_n = \frac{5n+1}{n+1} \quad \text{②} \quad u_n = \frac{n+2}{n+1} \quad \text{①}$$

$$u_n = \frac{n^2-4n+7}{n-1} \quad \text{④} \quad u_n = \frac{2n-3}{(n-1)(n+2)} \quad \text{③}$$

$$u_n = \frac{1}{\sqrt{n+2}} \quad \text{⑥} \quad u_n = \sqrt{2+n} \quad \text{⑤}$$

الحل هنا المطلوب أمثلة، ولا يوجد حلول وحيدة

$t_n$	$\leq$	$u_n$	$\leq$	$s_n$	
$\frac{n}{n+1}$	$\leq$	$\frac{n+2}{n+1}$	$\leq$	$\frac{n+2}{n}$	①
$\frac{5n}{n+1}$	$\leq$	$\frac{5n+1}{n+1}$	$\leq$	6	②
$\frac{2n-3}{n(n+2)}$	$\leq$	$\frac{2n-3}{(n-1)(n+2)}$	$\leq$	$\frac{2}{n-1}$	③
$\frac{n^2-4n}{n^2-4n+7}$	$\leq$	$\frac{n^2-4n+7}{n^2-4n+7}$	$\leq$	$\frac{n^2+7}{n^2+7}$	④
$\frac{n-1}{\sqrt{n}}$	$\leq$	$\frac{n-1}{\sqrt{2+n}}$	$\leq$	$\frac{n}{n}$	⑤
$\frac{1}{n}$	$\leq$	$\frac{1}{\sqrt{n+2}}$	$\leq$	1	⑥

⑤ فيما يأتي، بيّن إذا كانت المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  محدودة، أو محدودة من الأعلى، أو من الأدنى.

$$\begin{array}{lll} u_n = \frac{1}{n+2} & \text{③} & u_n = 1 + \frac{1}{n^2} & \text{②} & u_n = \sin n & \text{①} \\ u_n = \sqrt{\frac{n^2-1}{n^2+1}} & \text{⑥} & u_n = \frac{n}{\sqrt{n^2+1}} & \text{⑤} & u_n = \frac{1}{1+n^2} & \text{④} \\ u_n = n^2 + n - 1 & \text{⑨} & u_n = n\sqrt{3} - 2 & \text{⑧} & u_n = \frac{-2}{\sqrt{2n+3}} & \text{⑦} \\ u_n = (-1)^n \times n^2 & \text{⑫} & u_n = n + \cos n & \text{⑪} & u_n = \frac{1}{n+1} + n^2 & \text{⑩} \end{array}$$

الحل

①. محدودة لأن  $-1 \leq \sin n \leq 1$  أيّاً كانت  $n \geq 1$ .

②. محدودة لأن  $1 \leq 1 + \frac{1}{n^2} \leq 2$  أيّاً كانت  $n \geq 1$ .

③. محدودة لأن  $0 \leq \frac{1}{n+2} \leq 1$  أيّاً كانت  $n \geq 1$ .

④. محدودة لأن  $0 \leq \frac{1}{1+n^2} \leq \frac{1}{2}$  أيّاً كانت  $n \geq 1$ .

5. محدودة لأن  $0 \leq \frac{n}{\sqrt{n^2 + 1}} \leq 1$  أيأ كانت  $n \geq 1$ .

6. محدودة لأن  $0 \leq \frac{\sqrt{n^2 - 1}}{\sqrt{n^2 + 1}} \leq 1$  أيأ كانت  $n \geq 1$ .

7. محدودة لأن  $-1 \leq \frac{-2}{\sqrt{2n + 3}} \leq 0$  أيأ كانت  $n \geq 1$ .

8. محدودة من الأدنى فقط لأن  $-2 \geq n\sqrt{3} - 2$  أيأ كانت  $n \geq 1$ ، ولكنها غير محدودة من الأعلى لأن  $\lim_{n \rightarrow \infty} (n\sqrt{3} - 2) = +\infty$ .

9. محدودة من الأدنى بالعدد  $-1$  وغير محدودة من الأعلى.

10. محدودة من الأدنى بالعدد  $0$  وغير محدودة من الأعلى.

11. محدودة من الأدنى بالعدد  $0$  وغير محدودة من الأعلى.

12. غير محدودة من الأدنى وغير محدودة من الأعلى.

⑥ لتكن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بالصيغة :

$$u_n = \frac{1}{3} + \frac{2}{3^2} + \frac{3}{3^3} + \frac{4}{3^4} + \dots + \frac{n}{3^n}$$

① أثبت بالتدرج على العدد  $n$ ، أن  $n \leq 2^n$  مهما كان العدد الطبيعي  $n$ .

② استنتج مما سبق عنصراً راجعاً على المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

الجل

①

• لتكن  $E(n)$  الخاصة  $2^n \geq n$ .

• الخاصتان  $E(0)$  و  $E(1)$  محققتان وضوحاً لأن  $2^0 \geq 0$  و  $2^1 \geq 1$ .

• لنفترض صحة  $E(n)$  في حالة عدد  $n \geq 1$ . عندئذ  $2^{n+1} = 2 \times 2^n \geq 2n \geq n + 1$ .

فبالخاصة  $E(n + 1)$  محققة أيضاً، فنكون قد أثبتنا بالتدرج أن  $2^n \geq n$  أيأ كانت  $n$ .

② بالاستفادة مما سبق نستبدل كل عدد  $k$  في بسط كل كسر بالقوة  $2^k$  لنجد

$$\begin{aligned} u_n &= \frac{1}{3} + \frac{2}{3^2} + \frac{3}{3^3} + \frac{4}{3^4} + \dots + \frac{n}{3^n} \\ &\leq \frac{2^1}{3^1} + \frac{2^2}{3^2} + \frac{2^3}{3^3} + \frac{2^4}{3^4} + \dots + \frac{2^n}{3^n} \\ &= q + q^2 + q^3 + q^4 + \dots + q^n : \quad q = \frac{2}{3} \\ &= q \frac{1 - q^n}{1 - q} = 2 \left( 1 - \left( \frac{2}{3} \right)^n \right) \leq 2 \end{aligned}$$

فالمتتالية محدودة من الأعلى بالعدد 2.



① لتكن  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  المتتاليتان المعرفتان وفق  $t_n = -\frac{1}{2n+4}$  و  $s_n = \frac{1}{n+1}$ . أثبت أنهما متجاورتان ثم عيّن نهايتهما المشتركة.

الحل

هذا تطبيق مباشر على التعريف. يمكن مثلاً حساب إشارة الفرقين  $t_{n+1} - t_n$  و  $s_{n+1} - s_n$  ثم تعيين نهاية  $(s_n - t_n)_n$ . نجد  $\lim_{n \rightarrow \infty} t_n = \lim_{n \rightarrow \infty} s_n = 0$ .

② لتكن  $(t_n)_{n \geq 0}$  و  $(s_n)_{n \geq 0}$  المتتاليتان المعرفتان وفق  $t_n = \frac{n-1}{n}$  و  $s_n = 1 + \frac{1}{n^2}$ . أثبت أنهما متجاورتان ثم عيّن نهايتهما المشتركة.

الحل

هذا تطبيق مباشر على التعريف. يمكن مثلاً حساب إشارة الفرقين  $t_{n+1} - t_n$  و  $s_{n+1} - s_n$  ثم تعيين نهاية  $(s_n - t_n)_n$ . نجد  $\lim_{n \rightarrow \infty} t_n = \lim_{n \rightarrow \infty} s_n = 1$ .

③ في كلٍّ من الحالات الآتية، تبيّن إن كانت المتتاليتان  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  متجاورتين أم لا.

$$y_n = x_n + \frac{1}{4n}, \quad x_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} \quad ①$$

$$y_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}, \quad x_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{2n-1} \quad ②$$

$$y_n = x_n + \frac{1}{n}, \quad x_n = 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} \quad ③$$

$$y_n = 2 + \frac{1}{n^2}, \quad x_n = 2 - \frac{1}{n} \quad ④$$

الحل

① هنا

$$x_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$$

$$x_{n+1} = \frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+3} + \dots + \frac{1}{2n} + \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n+2}$$

إذن

$$x_{n+1} - x_n = \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n+2} - \frac{1}{n+1} = \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{2n+2} = \frac{1}{(2n+1)(2n+2)} > 0$$

فالمتتالية  $(x_n)_{n \geq 1}$  متزايدة.

ونجد

$$\begin{aligned} y_{n+1} - y_n &= x_{n+1} - x_n + \frac{1}{4(n+1)} - \frac{1}{4n} = \frac{1}{(2n+1)(2n+2)} - \frac{1}{2n(2n+2)} \\ &= \frac{1}{2n+2} \left( \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{2n} \right) = -\frac{1}{4n(n+1)(2n+1)} < 0 \end{aligned}$$

فالمتتالية  $(y_n)_{n \geq 1}$  متناقصة.

وأخيراً  $y_n - x_n = \frac{1}{4n}$ ، إذن  $\lim_{n \rightarrow \infty} (y_n - x_n) = 0$ . فالمتتاليتان  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  متجاورتان.

هنا ②

$$\begin{aligned} x_n &= \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{2n-1} \\ x_{n+1} &= \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{2n-1} + \frac{1}{2n} + \frac{1}{2n+1} \end{aligned}$$

إذن

$$x_{n+1} - x_n = \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n} - \frac{1}{n} = \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{2n} = -\frac{1}{2n(2n+1)} < 0$$

فالمتتالية  $(x_n)_{n \geq 1}$  متناقصة.

وكذلك

$$\begin{aligned} y_n &= \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} \\ y_{n+1} &= \frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+3} + \dots + \frac{1}{2n} + \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n+2} \end{aligned}$$

إذن

$$y_{n+1} - y_n = \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n+2} - \frac{1}{n+1} = \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{2n+2} = \frac{1}{(2n+2)(2n+1)} > 0$$

فالمتتالية  $(y_n)_{n \geq 1}$  متزايدة.

وأخيراً  $x_n - y_n = \frac{1}{2n}$ ، إذن  $\lim_{n \rightarrow \infty} (x_n - y_n) = 0$ . فالمتتاليتان  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  متجاورتان.

هنا ③  $x_{n+1} - x_n = \frac{1}{(n+1)^2}$  والمتتالية  $(x_n)_{n \geq 1}$  متزايدة. ونجد أيضاً

$$y_{n+1} - y_n = x_{n+1} - x_n + \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n} = \frac{1}{(n+1)^2} - \frac{1}{n(n+1)} = -\frac{1}{n(n+1)^2} < 0$$

فالمتتالية  $(y_n)_{n \geq 1}$  متناقصة. وأخيراً  $y_n - x_n = \frac{1}{n}$ ، إذن  $\lim_{n \rightarrow \infty} (y_n - x_n) = 0$ . فالمتتاليتان

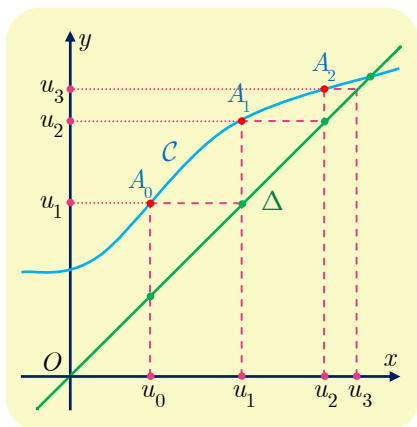
$(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  متجاورتان.

④ بسيط ومتروك للقارئ.

## أنشطة

نشاط 1 تمثيل هندسي لمتتالية من النمط  $u_{n+1} = f(u_n)$ 

## 1 المبدأ



في الشكل المجاور،  $C$  هو الخط البياني لتابع  $f$  في معلم متجانس. نوضّع العدد الحقيقي  $u_0$  على محور الفواصل، ثمّ النقطة  $A_0$  ذات الفاصلة  $u_0$  على الخط البياني  $C$ ، نرمز إلى ترتيب  $A_0$  بالرمز  $u_1$  فيكون  $u_1 = f(u_0)$ .

نوضّع  $u_1$  على محور الفواصل بالاستفادة من المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$ ،  $u_1$  هي فاصلة نقطة تقاطع  $\Delta$  والمستقيم الذي معادلته  $y = u_1$ .

نرمز إلى ترتيب النقطة  $A_1$  من الخط  $C$ ، التي فاصلتها  $u_1$ ، بالرمز  $u_2$  فيكون  $u_2 = f(u_1)$ . نوضّع  $u_2$  على محور الفواصل بالاستفادة من المستقيم  $\Delta$  كما في السابق. ونتابع بهذا لتعيين القيم المتتالية للمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة بالعلاقة التدرجية  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

## 2 تمرين

في كلّ من الحالات الآتية، مثّل الحدود الأولى للمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المشار إليها، ثمّ خمن جهة تغييرها ونهايتها المحتملة.

$$u_{n+1} = u_n^2 - 1, \quad u_0 = 1 \quad \text{②} \quad u_{n+1} = 2u_n - 1, \quad u_0 = 1 \quad \text{①}$$

$$u_{n+1} = \frac{1}{u_n + 2}, \quad u_0 = 1 \quad \text{④} \quad u_{n+1} = u_n^2 - 1, \quad u_0 = 0 \quad \text{③}$$

$$u_{n+1} = u_n^2, \quad u_0 = 1 \quad \text{⑥} \quad u_{n+1} = \frac{1}{u_n} + u_n, \quad u_0 = 1 \quad \text{⑤}$$

الحل

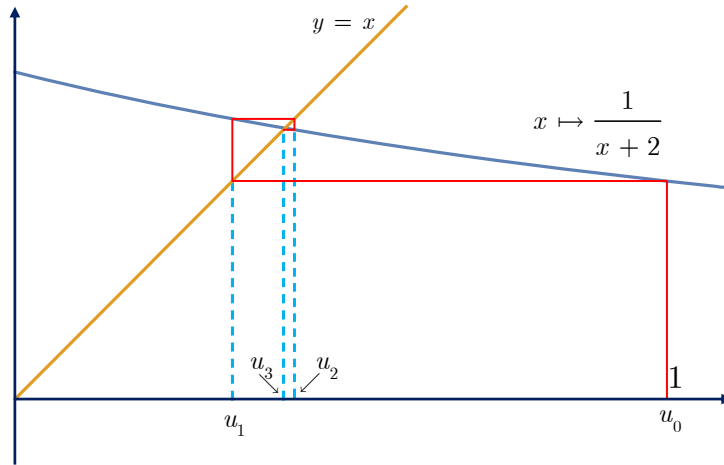
① متتالية ثابتة. وهي تسعى إلى 1

② الحدود ذات الدليل الفردي تساوي الصفر والحدود ذات الدليل الزوجي تساوي -1 بدءاً من الدليل 2 أي  $u_1 = u_3 = \dots = u_{2m+1} = 0$  و  $u_2 = u_4 = \dots = u_{2m} = -1$ . وهي إذن غير متقاربة.

③ الحدود ذات الدليل الزوجي تساوي الصفر والحدود ذات الدليل الفردي تساوي -1 أي  $u_0 = u_2 = \dots = u_{2m} = 0$  و  $u_1 = u_3 = \dots = u_{2m+1} = -1$

وهي إذن غير متقاربة.

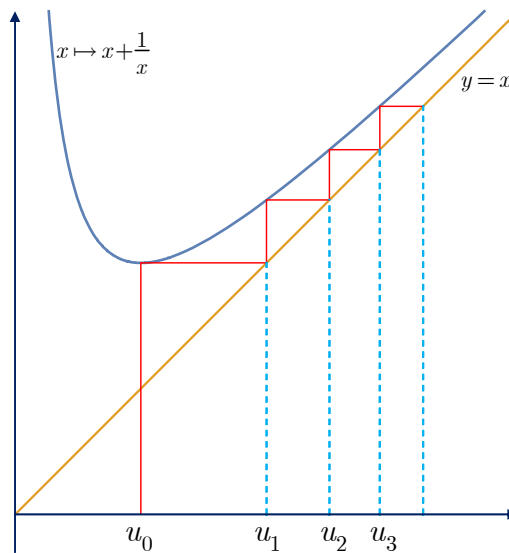
④ نلاحظ من الشكل أنَّ متتالية الحدود ذات الدليل الزوجي تتناقص، ومتتالية الحدود ذات الدليل الفردي تتزايد، وأنَّ المتتالية تتقارب من  $\ell$  الذي هو الحل الموجب (لأن جميع حدود المتتالية موجبة) للمعادلة  $f(x) = x^2 + 2x - 1 = 0$  ومنه  $\ell = \sqrt{2} - 1$ .



الخلاصة: إذا وضعنا  $\ell = \sqrt{2} - 1$ ، فإننا نلاحظ أنَّ  $\ell \leq u_{2n+2} \leq u_{2n}$  و  $u_{2n-1} \leq u_{2n+1} \leq \ell$  أيًا كانت قيمة  $n$  وأنَّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \sqrt{2} - 1$ .

**ملاحظة:** هنا لا يُطلب من الطالب إثبات أي شيء، بل ملاحظة الرسم، للتنبؤ بالخواص.

⑤ نلاحظ من الشكل أنَّ المتتالية متزايدة تماماً وتُتسعى إلى  $+\infty$ . في الحقيقة، لو تقاربت من عدد موجب تماماً  $\ell$  لوجب أن يحقق المعادلة  $\ell = \ell + \frac{1}{\ell}$  وهذا تناقض.



**ملاحظة:** نؤكد هنا لا يُطلب من الطالب إثبات أي شيء، بل ملاحظة الرسم، للتنبؤ بالخواص.

⑥ هنا نلاحظ أنَّ المتتالية ثابتة وتُتسعى من ثمَّ إلى 1.



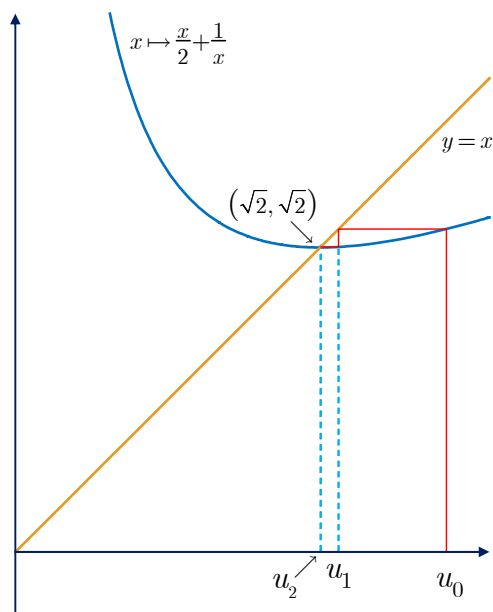
## 3 تطبيق

نتأمل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  المعرفة تدريجياً بالشرطين  $u_0 = 2$  و  $u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{1}{u_n}$ . استعمل الطريقة

السابقة لتجيب عن الأسئلة الآتية :

- ① أتكون المتتالية مطّردة ؟ أتكون محدودة من الأدنى ؟ أتكون متقاربة ؟
- ② برهن صحة النتائج التي توصلت إليها إن أمكن.

الجل



① نلاحظ من الشكل أنّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماماً ومحدودة من الأدنى بالعدد  $\sqrt{2}$ ، وأنها تسعى إلى العدد  $\sqrt{2}$ .

② لنعرّف  $E(n)$  الخاصة  $\sqrt{2} < u_{n+1} < u_n$ .

• نلاحظ أنّ  $u_1 = 1.5$  إذن إنّ  $E(0)$  محققة لأنّ  $\sqrt{2} < 1.5 < 2$ .

• لنفترض أنّ  $E(n)$  محققة. ولنلاحظ أنّ مشتق التابع

المعرّف على  $[\sqrt{2}, +\infty[$  بالصيغة  $f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{x}$

موجب تماماً على المجال المفتوح  $[\sqrt{2}, +\infty[$ ، فهو متزايدٌ تماماً على المجال  $[\sqrt{2}, +\infty[$ ، ومن ثمّ نستنتج

من المتراجحة  $\sqrt{2} < u_{n+1} < u_n$  أنّ  $f(\sqrt{2}) < f(u_{n+1}) < f(u_n)$ ، وهذه تكافئ المتراجحة

$\sqrt{2} < u_{n+2} < u_{n+1}$ ، فالخاصة  $E(n+1)$  محققة. وهكذا نكون قد أثبتنا أنّ المتتالية متناقصة

ومحدودة من الأدنى بالعدد  $\sqrt{2}$ . فهي إذن متقاربة من عدد  $\ell$  أكبر أو يساوي  $\sqrt{2}$  ويحقق المساواة

$\ell = f(\ell)$ . وهذان الشرطان يقتضيان أن يكون  $\ell = \sqrt{2}$ . أي إنّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة تماماً

ومتقاربة من العدد  $\sqrt{2}$ .

**ملاحظة:** تسمى هذه الطريقة في حساب العدد  $\sqrt{2}$  الطريقة البابليّة، وقد كانت معروفة للبابليين.

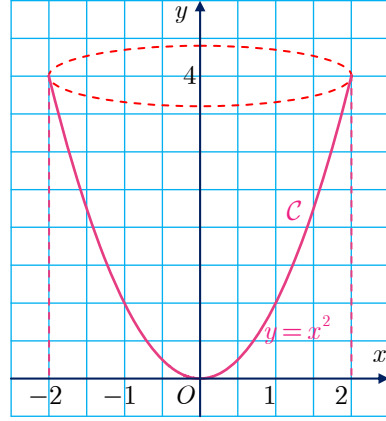
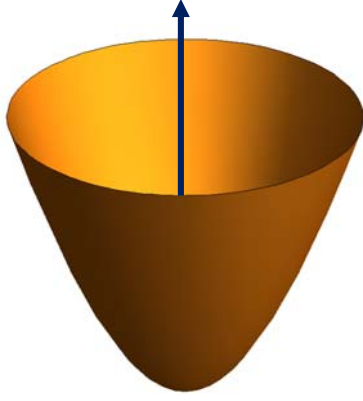
## نشاط 2 حجم مجسم قطع مكافئ دوراني

في الشكل نجد الخط البياني للتابع  $f: x \mapsto x^2$ ، الذي يسمى قطعاً مكافئاً معادلته  $y = x^2$ ، وهو

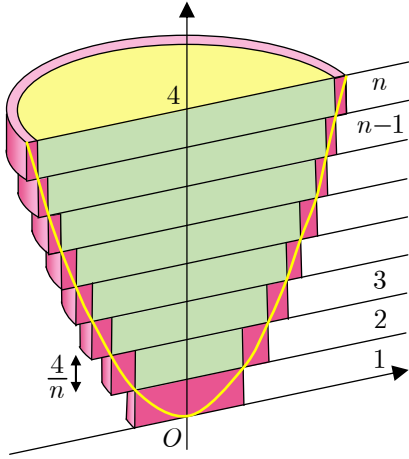
متناظر بالنسبة إلى محور الترتيب كما تعلم. نهتم بالجزء  $C$  الموافق لقيم  $x$  من المجال  $[-2, 2]$ .

عندما يدور  $C$  في الفراغ دورة كاملة حول محور الترتيب، نحصل على مجسم نسميه **مجسم القطع**

**المكافئ الدوراني.**



نهدف إلى حساب  $V$  حجم هذا الجسم، في مثل هذه الحالات وفي غياب أية طرائق أخرى نسعى إلى حصر المقدار المجهول، وهو هنا  $V$  بمقادير معلومة وبممكننا حسابها، وفي الوقت نفسه نحصر المقدار المجهول بالدقة التي نريد. لنوضح المقصود: نحن نعرف كيف نحسب حجم أسطوانة، لنرجع الأمر إلى حساب مجموع أحجام أسطوانات.



ليكن  $n$  عدداً طبيعياً أكبر تماماً من 2. ولنفترض أننا حاولنا ملء الجسم بـ  $n-1$  أسطوانة ارتفاع كل منها  $\frac{4}{n}$ ، (بالطبع ستبقى بعض الفراغات)، وأننا استطعنا وضع الجسم داخل  $n$  أسطوانة ارتفاع كل منها  $\frac{4}{n}$  أيضاً، كما في الشكل المجاور. لنرمز بالرمز  $V_n$  إلى مجموع أحجام الأسطوانات الخارجية، وبالرمز  $v_n$  إلى مجموع أحجام الأسطوانات الداخلية.

① برهن أن

$$v_n = \frac{16\pi}{n^2}(1 + 2 + \dots + (n-1)) \quad \text{و} \quad V_n = \frac{16\pi}{n^2}(1 + 2 + \dots + (n-1) + n)$$

② برهن أن المتتاليتين  $(v_n)_{n \geq 0}$  و  $(V_n)_{n \geq 0}$  متقاربتان، واستنتج قيمة  $V$  أي حجم الجسم المطلوب.

**الحل**

من النص نجد أنه تم وضع الجسم داخل  $n$  أسطوانة ارتفاع كل منها  $h = \frac{4}{n}$ ، تم تقسيم ارتفاع

الجسم  $[0, 4]$  إلى  $n$  جزءاً متساوياً إلى  $n$  بواسطة النقاط

$$x_0 = 0 < x_1 < x_2 < \dots < x_k < \dots < x_n = 4$$

حيث  $x_1 = h$ ،  $x_2 = 2h$ ، وهكذا  $x_k = kh$  وأخيراً  $x_n = nh = 4$ .

هناك  $n$  أسطوانة خارجية:

- ارتفاع الأسطوانة الخارجية ذات الدليل 1 يساوي  $h$  ونصف قطر قاعدتها  $\sqrt{x_1}$  فحجمها  $\pi x_1 h$ .

- ارتفاع الأسطوانة الخارجية ذات الدليل 2 يساوي  $h$  ونصف قطر قاعدتها  $\sqrt{x_2}$  فحجمها  $\pi x_2 h$ .
  - وهكذا...
  - ارتفاع الأسطوانة الخارجية ذات الدليل  $k$  يساوي  $h$  ونصف قطر قاعدتها  $\sqrt{x_k}$  فحجمها  $\pi x_k h$ .
  - وارتفاع الأسطوانة الخارجية ذات الدليل  $n$  يساوي  $h$  ونصف قطر قاعدتها  $\sqrt{x_n}$  فحجمها  $\pi x_n h$ .
- وهكذا نجد أنّ مجموع أحجام الاسطوانات الخارجية يساوي

$$V_n = \pi h (x_1 + x_2 + \dots + x_n) = \pi h^2 (1 + 2 + \dots + n)$$

وهي الصيغة المطلوبة لأنّ  $h = 4/n$ . وكذلك

هناك  $n - 1$  اسطوانة داخلية:

- ارتفاع الأسطوانة الداخلية ذات الدليل 1 يساوي  $h$  ونصف قطر قاعدتها  $\sqrt{x_1}$  فحجمها  $\pi x_1 h$ .
- ارتفاع الأسطوانة الداخلية ذات الدليل 2 يساوي  $h$  ونصف قطر قاعدتها  $\sqrt{x_2}$  فحجمها  $\pi x_2 h$ .
- وهكذا...
- ارتفاع الأسطوانة الداخلية ذات الدليل  $k$  يساوي  $h$  ونصف قطر قاعدتها  $\sqrt{x_k}$  فحجمها  $\pi x_k h$ .
- وارتفاع الأسطوانة الداخلية ذات الدليل  $n - 1$  يساوي  $h$  ونصف قطر قاعدتها  $\sqrt{x_{n-1}}$  فحجمها  $\pi x_{n-1} h$ .

وهكذا نجد أنّ مجموع أحجام الاسطوانات الداخلية يساوي

$$v_n = \pi h (x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}) = \pi h^2 (1 + 2 + \dots + (n - 1))$$

وهي الصيغة المطلوبة لأنّ  $h = 4/n$ .

② نعرف مجموع متتالية حسابية. إذن

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2} \quad \text{و} \quad 1 + 2 + \dots + (n-1) = \frac{n(n-1)}{2}$$

$$\text{ومنّه} \quad V_n = 8\pi \left( \frac{n+1}{n} \right) \quad \text{و} \quad v_n = 8\pi \left( \frac{n-1}{n} \right) \quad \text{ولأنّ} \quad \lim_{n \rightarrow +\infty} V_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 8\pi \quad \text{ولدينا}$$

$$v_n \leq \mathcal{V} \leq V_n \quad \text{أيّاً كانت} \quad n \quad \text{استنتجنا بجعل} \quad n \quad \text{تسعى إلى اللانهاية أنّ} \quad \mathcal{V} = 8\pi.$$

## تمرنات ومسائل

1 المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{1}{n!}$  .  $n! = n(n-1) \times \dots \times 2 \times 1$  عندما  $n \geq 1$  .

① احسب الحدود الستة الأولى منها.

② تيقن أن  $0 < u_n \leq \frac{1}{n}$  ثم استنتج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$  .

الجل

①

$n$	1	2	3	4	5	6
$u_n$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{120}$	$\frac{1}{720}$

② من الواضح أن جداء ضرب أعداد طبيعية جميعها أكبر من الواحد هو عدد أكبر من الواحد، إذن من الطبيعي أن يكون  $n! \geq n(n-1) \dots 2 \cdot 1 \geq n$  في حالة  $n \geq 2$  . وهذا المتراجحة تبقى صحيحة أيضاً في حالة  $n = 1$  . إذن  $n! \geq n(n-1) \dots 2 \cdot 1 \geq n$  مهما كانت  $n \geq 1$  ، وهذا يقتضي أن يكون  $0 < u_n = \frac{1}{n!} \leq \frac{1}{n}$  في حالة  $n \geq 1$  . ولأن  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$  استناداً إلى مبرهنة الإحاطة مثلاً.

2 المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = \left(\frac{n}{10} - 1\right)^n$  .

① أعط قيمة تقريبية لحدودها الأولى من  $u_1$  حتى  $u_{11}$  .

② أثبت أن جميع حدودها، بدءاً من الحد  $u_{31}$  ، تحقق  $u_n \geq 2^n$  . استنتج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$  .

الجل

الهدف من هذا التمرين هو تنبيه الطالب إلى أن قيم حدود المتتالية الأولى يمكن أن تقودنا إلى استنتاجات خاطئة.

①

$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
$u_n$	-0.9	0.64	-0.34	0.13	$-\frac{3.1}{10^2}$	$\frac{4.1}{10^3}$	$-\frac{2.2}{10^4}$	$\frac{2.6}{10^6}$	$-\frac{1.0}{10^9}$	0.	$\frac{1.0}{10^{11}}$

توحي لنا هذه القيم وكان المتتالية تسعى إلى الصفر، ولكن مهلاً.

② في حالة  $n \geq 31$  يكون  $\frac{n}{10} - 1 \geq \frac{31}{10} - 1 = 2.1 > 2$  ، ومن ثم  $u_n > 2^n$  . إذن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} 2^n = +\infty \quad \text{لأن} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty$$

3 المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{n^3}{n!}$ .

① احسب حدودها الستة الأولى.

②  $a$ . أثبت أن  $n! \geq n(n-1)(n-2)(n-3)$ ، أيًا يكن  $n \geq 4$ .

$b$ . استنتج نهاية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

الجل

①

$n$	1	2	3	4	5	6
$u_n = \frac{n^3}{n!}$	1	4	$\frac{9}{2}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{25}{24}$	$\frac{3}{10}$

②  $a$ .

• لنضع  $E(n)$  الخاصة :  $n! \geq n(n-1)(n-2)(n-3)$ .

• إن  $E(4)$  محققة لأنها تكافئ  $4! \geq 4 \times 3 \times 2 \times 1$  وهذه صحيحة.

• لنفترض صحة  $E(n)$  في حالة  $n \geq 4$  عندئذ

$$(n+1)! = (n+1) \times n! \geq (n+1)n(n-1)(n-2) \underbrace{(n-3)}_{\geq 1}$$

$$\geq (n+1)n(n-1)(n-2)$$

$$= (n+1)(n+1-1)(n+1-2)(n+1-3)$$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً. فنكون قد أثبتنا صحة المتراجحة المطلوبة في حالة  $n \geq 4$ .

②  $b$ . نستنتج إذن أنه في حالة  $n \geq 4$  يكون لدينا

$$0 \leq u_n = \frac{n^3}{n!} \leq \frac{n^3}{n(n-1)(n-2)(n-3)} = \frac{n}{n-1} \times \frac{n}{n-2} \times \frac{1}{n-3}$$

ولكن  $0 = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n-3} = 1$  و  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n-2} = 1$  و  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n-1} = 1$  إذن بجعل  $n$  تسعى إلى اللانهاية في

المتراجحة السابقة نستنتج استناداً إلى مبرهنة الإحاطة أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ .

4 أوجد نهاية كل من المتتاليات  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  و  $(t_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق:

$$x_n = \frac{n^2 + 1}{n + 1}, \quad y_n = \frac{x_n}{n}, \quad w_n = x_n - n, \quad t_n = \frac{y_n - 1}{w_n - 1}$$

الجل

$$\lim_{n \rightarrow \infty} t_n = \frac{0 - 1}{-1 - 1} = \frac{1}{2} \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} w_n = -1 \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} y_n = 1 \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = +\infty$$

5 أوجد نهاية كلٍّ من المتتاليات  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  و  $(w_n)_{n \geq 1}$  و  $(t_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق:

$$x_n = \frac{\sqrt{n}}{n+1}, \quad y_n = x_n \sqrt{n}, \quad w_n = x_n - \frac{1}{\sqrt{n}}, \quad t_n = \frac{y_n}{w_n}$$

الحل

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0 \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} y_n = 1 \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} w_n = 0 \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{w_n} = -\infty \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} t_n = -\infty$$

6 أوجد نهاية كلٍّ من المتتاليات  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  و  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة وفق:

$$x_n = \frac{3n^2 - 4}{n+1}, \quad y_n = \frac{x_n}{n}, \quad u_n = x_n - 3n$$

الحل

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = +\infty \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} y_n = 3 \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = -3$$

7 المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة بالصيغة  $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$ .

① أثبت أن  $0 < u_n \leq 1$ ، أيًا يكن  $n$ .

②  $a$ . أثبت أنه إذا كان  $n > 10^4$ ، كان  $0 < u_n < 10^{-2}$ .

$b$ . أثبت أنه إذا كان  $n > 10^8$ ، كان  $0 < u_n < 10^{-4}$ .

$c$ . كيف نختار  $n$  كي نحصل على  $u_n < 10^{-8}$ ؟

③ ما نهاية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ؟

الحل

① تابع الجذر التربيعي متزايد إذن  $\sqrt{n+1} + \sqrt{n} \geq \sqrt{0+1} + \sqrt{0} = 1$  ومن ثم

$$u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n} = \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}} \in ]0, 1[$$

وهي المتراحة المطلوبة.

②  $a$ . إذا كان  $n > 10^4$  كان  $\sqrt{n+1} + \sqrt{n} > \sqrt{n} > \sqrt{10^4} = 10^2$  ومن ثم

$$0 < u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n} = \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}} < \frac{1}{100}$$

②  $b$ . إذا كان  $n > 10^8$  كان  $\sqrt{n+1} + \sqrt{n} > \sqrt{n} > \sqrt{10^8} = 10^4$  ومن ثم

$$0 < u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n} = \frac{1}{\sqrt{n} + \sqrt{n+1}} < 10^{-4}$$

②  $c$ . يكفي أن نختار  $n > 10^{16}$  كي نحصل على  $u_n < 10^{-8}$ .

③  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ ، لأنه مهما صَغُرَ العدد  $\varepsilon$  الموجب تماماً يكفي أن نختار  $n_0$  بحيث  $n_0 > \varepsilon^2$

لتتحقق المتراحة  $u_n \in ]-\varepsilon, \varepsilon[$  في حالة  $n > n_0$ .

**8** المتتاليات  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  معرفتان وفق:  $x_n = \frac{1}{\sqrt{n^2 + 1}}$  و  $y_n = \frac{1}{n}$ .

① أثبت أن العدد 1 راجع على  $(x_n)_{n \geq 1}$ .

② أثبت أن  $x_n \leq y_n$ ، أيًا يكن  $n \geq 1$ .

③ أيّ النتيجتين السابقتين أكثر إثارة للاهتمام؟

**الجل**

① و ② هذا واضح لأنه في حالة  $n \geq 1$  لدينا  $1 \leq n = \sqrt{n^2} < \sqrt{n^2 + 1}$  ومن ثمّ

$$\frac{1}{\sqrt{1 + n^2}} < \frac{1}{n} \leq 1$$

أي  $x_n < y_n \leq 1$  أيًا كانت  $n \geq 1$ .

③ إنَّ الخاصة ② أكثر إثارة للاهتمام لأنها تفيد في إثبات أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ .

**9** المتتاليات  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  معرفتان وفق:  $x_n = \frac{2n^2 + 5n + 3}{2n + 1}$  و  $y_n = 5n$ .

① أثبت أن  $x_n \leq y_n$ ، أيًا يكن  $n \geq 1$ .

② أثبت أن  $x_n \geq \frac{1}{5}y_n$ ، أيًا يكن  $n \geq 1$ .

**الجل**

① نحسب، في حالة  $n \geq 1$ :

$$y_n - x_n = \frac{10n^2 + 5n - 2n^2 - 5n - 3}{2n + 1} = \frac{8n^2 - 3}{2n + 1} \geq \frac{8 - 3}{2n + 1} = \frac{5}{2n + 1} > 0$$

إذن  $x_n \leq y_n$ ، أيًا يكن  $n \geq 1$ .

② نحسب، في حالة  $n \geq 1$ :

$$x_n - \frac{1}{5}y_n = \frac{2n^2 + 5n + 3 - 2n^2 - n}{2n + 1} = \frac{4n + 3}{2n + 1} > \frac{4n + 2}{2n + 1} = 2 > 0$$

إذن  $x_n \geq \frac{1}{5}y_n$ ، أيًا يكن  $n \geq 1$ .

**10** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 4}$  معرفة وفق  $u_n = \frac{1}{n^2 - 5n + 6}$ . أثبت أنها محدودة من الأعلى بالعدد  $\frac{1}{2}$ .

**الجل**

نلاحظ أنه في حالة  $n \geq 4$  لدينا  $n^2 - 5n + 6 = (n - 2)(n - 3) \geq (4 - 2)(4 - 3) = 2$ ، إذن،

$$u_n = \frac{1}{n^2 - 5n + 6} \leq \frac{1}{2}$$



## لنتعلم البحث معاً

### 11 عندما تقرر المناقشة نفسها

ليكن  $a$  و  $b$  عددين يحققان  $a > b > 0$  ولتكن  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية معرفة وفق  $u_n = \frac{a^n - b^n}{a^n + b^n}$ . ادرس تقارب هذه المتتالية.

نحو الحل

في عبارة  $u_n$ ، نجد فقط حدوداً من النمط  $q^n$ ، وإذ لدينا معرفة بنهاية المتتالية  $(q^n)_{n \geq 0}$ ، نفكر بالاستفادة من مبرهنات العمليات على النهايات. ولكن  $a$  و  $b$  غير معروفين، فعلينا أن نتوقع التعرض لصيغة عدم تعيين.

1. تحقق من التعرض لصيغة عدم تعيين في كلٍّ من الحالتين الآتيتين:

$$\textcircled{1} a > 1 \text{ و } b > 1 \quad \textcircled{2} a > 1 \text{ و } b < 1$$

2. في حالة  $a = 1$  و  $b < 1$ ، لماذا تفيد مبرهنات النهايات في تعيين نهاية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ؟

قد تفيد دراسة حالة خاصة في تعرف الحالة العامة. لنختر، مثلاً، في حالة  $a = 3$  و  $b = 2$ ،

لدينا  $u_n = \frac{3^n - 2^n}{3^n + 2^n}$ . وعندما تكون قيم  $n$  كبيرة، تكون قيم  $3^n$  و  $2^n$  غاية في الكبر. لمقارنة

مرتبتيهما كبيرهما عندما تسعى  $n$  إلى  $+\infty$ . ندرس نهاية المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  حيث  $v_n = \frac{2^n}{3^n}$ .

1. لماذا لدينا  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 0$  ؟

2. تحقق أن  $u_n = \frac{1 - v_n}{1 + v_n}$ . إذن ما نهاية  $(u_n)_{n \geq 0}$  ؟

نستشف من المثال السابق أهمية المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  المعرفة وفق  $v_n = \left(\frac{b}{a}\right)^n$  ودورها في الوصول

إلى النتيجة المرجوة.

1. أوجد نهاية  $(v_n)_{n \geq 0}$  تبعاً لقيم  $a$  و  $b$ .

2. تحقق أن  $u_n = \frac{1 - v_n}{1 + v_n}$  واستفد من حصيلة الأسئلة السابقة للوصول إلى الهدف المنشود.

أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.

الحل

1. في حالة  $a > 1$  و  $b > 1$  لدينا  $\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = +\infty$  و  $\lim_{n \rightarrow \infty} b^n = +\infty$ ، إذن يظهر في بسط

المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  صيغة عدم تعيين من النمط  $(+\infty) - (+\infty)$ . وفي حالة  $a > 1$  و  $b < 1$  لدينا

$\lim_{n \rightarrow \infty} a^n = +\infty$  و  $\lim_{n \rightarrow \infty} b^n = 0$ ، إذن يظهر عند حساب نهاية  $(u_n)_{n \geq 0}$  عدم تعيين من النمط  $\frac{+\infty}{+\infty}$ .



2. في حالة  $a = 1$  و  $b < 1$ ، لدينا  $\lim_{n \rightarrow \infty} b^n = 0$ ، إذن نستنتج من المساواة

$$u_n = \frac{1 - b^n}{1 - b^n}$$

أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$ .

1. المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  حيث  $v_n = \frac{2^n}{3^n}$  هي متتالية هندسية أساسها  $q = \frac{2}{3} < 1$ ، إذن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} v_n = 0$$

2. نحسب

$$\frac{1 - v_n}{1 + v_n} = \frac{1 - \frac{2^n}{3^n}}{1 + \frac{2^n}{3^n}} = \frac{3^n - 2^n}{3^n + 2^n} = u_n$$

ولما كان  $\lim_{n \rightarrow \infty} v_n = 0$  استنتجنا مجدداً أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \frac{1 - 0}{1 + 0} = 1$

1. في حالة العامة المتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  حيث  $v_n = \frac{b^n}{a^n}$  هي متتالية هندسية أساسها  $q = \frac{b}{a} < 1$ ،

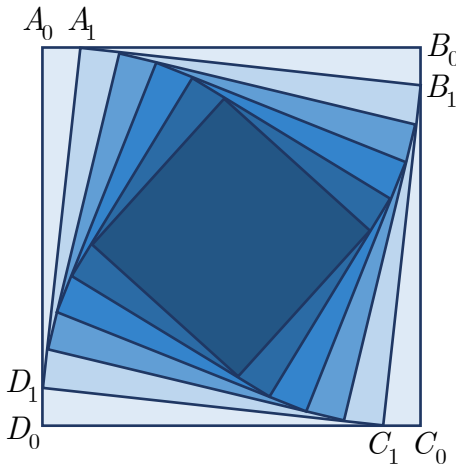
لأنه لدينا فرضاً  $a > b > 0$ ، إذن  $\lim_{n \rightarrow \infty} v_n = 0$

2. نحسب

$$\frac{1 - v_n}{1 + v_n} = \frac{1 - \frac{b^n}{a^n}}{1 + \frac{b^n}{a^n}} = \frac{a^n - b^n}{a^n + b^n} = u_n$$

ولما كان  $\lim_{n \rightarrow \infty} v_n = 0$  استنتجنا مجدداً أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \frac{1 - 0}{1 + 0} = 1$

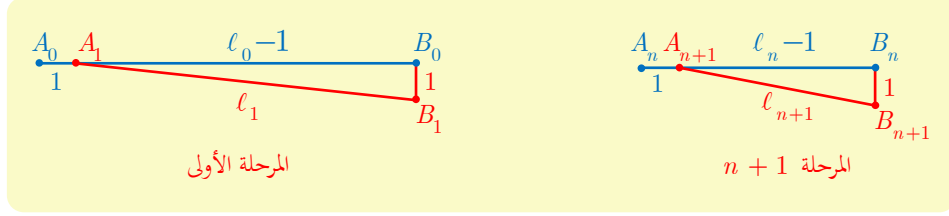
## 12 دراسة متتالية من النمط $u_{n+1} = f(u_n)$



نرمز إلى المربع  $A_0B_0C_0D_0$  الذي طول ضلعه 10 بالرمز  $S_0$ ، وإلى المربع  $A_1B_1C_1D_1$  الذي تقع رؤوسه على أضلاع  $S_0$  (كما يشير الشكل المرافق) بالرمز  $S_1$  حيث  $A_0A_1 = 1$ . بالطريقة التي رسمنا فيها  $S_1$  انطلاقاً من  $S_0$ ، نرسم  $S_2$  انطلاقاً من  $S_1$  ونقبل إمكانية الاستمرار بهذا الرسم عدداً غير منته من المرات. نرمز إلى طول ضلع المربع  $S_n$  بالرمز  $\ell_n$ . نهدف إلى دراسة المتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$  وتعيين نهايتها.

## نحو الحل

لنتفحص كيف يجري الإنشاء: يُرسم كلُّ مربع انطلاقاً من سابقه. فالمتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$  هي إذن متتالية تدرجية.



علّ صحة المتراجحة  $1 < \ell_{n+1} < \ell_n$  أياً كان العدد الطبيعي  $n$ ؟

لماذا يمكن استنتاج أنّ المتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$  متقاربة؟

أثبت أنّ  $\ell_{n+1} = \sqrt{1 + (\ell_n - 1)^2}$ .

يبقى تحديد العدد  $\ell$ ، نهاية المتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$ . إحدى الطرق العامة لذلك هي الاستعانة بالتابع  $f$

المعرف بالعلاقة  $\ell_{n+1} = f(\ell_n)$ .

عيّن التابع  $f$  المستعان به.

أثبت أنّ  $\ell$  حلٌّ للمعادلة  $x = \sqrt{1 + (x - 1)^2}$ .

استنتج من ذلك قيمة النهاية  $\ell$ .

أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.

الحل

في المثلث القائم  $A_{n+1}B_{n+1}B_n$  طول الوتر أكبر من طول أيّ من الضلعين القائمتين وبوجه خاص

يكون  $A_{n+1}B_{n+1} > B_nB_{n+1}$  أي  $\ell_{n+1} > 1$ . ومن جهة أخرى طول أي ضلع أصغر تماماً من

مجموع طولي الضلعين الآخرين إذن  $A_{n+1}B_{n+1} < A_{n+1}B_n + B_nB_{n+1}$  أي

$$\ell_{n+1} < \ell_n - 1 + 1 = \ell_n$$

فنكون بذلك قد أثبتنا أنّ  $1 < \ell_{n+1} < \ell_n$ ، أياً كانت قيمة  $n$ .

المتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$  هي إذن متتالية متناقصة ومحدودة من الأدنى بالعدد 1 فلا بدّ أن تكون متقاربة. لنرمز

إلى نهايتها بالرمز  $\ell$ .

وأخيراً، بتطبيق مبرهنة فيثاغورث في المثلث القائم  $A_{n+1}B_{n+1}B_n$  نستنتج أنّ

$$\ell_{n+1} = \sqrt{1 + (\ell_n - 1)^2}$$

إذا عرّفنا  $f(x) = \sqrt{1 + (x - 1)^2}$  كانت المتتالية  $(\ell_n)_{n \geq 0}$  معرّفة تدرجياً بالشرط  $\ell_0 = 10$

والعلاقة  $\ell_{n+1} = f(\ell_n)$ . ولأنّ  $\ell = \lim_{n \rightarrow \infty} \ell_n$  استنتجنا أنّ  $\ell$  هي حلٌّ للمعادلة  $x = f(x)$ . وحل هذه

المعادلة بسيط ويعطي  $\ell = 1$ . إذن  $\lim_{n \rightarrow \infty} \ell_n = 1$ .

### 13 مجموع عدد غير منته من الحدود

ليكن  $u_n = \frac{1}{n(n+1)}$  في حالة عدد طبيعي غير معدوم  $n$ . وليكن

$$S_n = u_1 + u_2 + u_3 + \cdots + u_n = \sum_{k=1}^n u_k$$

ادرس المتتالية  $(S_n)_{n \geq 1}$ .

 نحو الحل


يبدو من غير الممكن الاستفادة من تطبيقات مباشرة لمبرهنات مألوفة. ولكن معرفة قيم بضعة حدود أولى من متتالية قد تتيح تصور خواص لها من قبيل: جهة الاطراد، العناصر الراجعة عليها أو القاصرة عنها، أو إيجاد علاقة بين حدها ذي الدليل  $n$  والدليل ذاته  $n$ ، أو بين هذا الحد والحد الذي يليه. احسب  $S_1$  و  $S_2$  و  $S_3$  و  $S_4$  بصيغة كسور مختزلة.

نُظهر النتائج أن دليل  $S_n$ ، أي  $n$ ، يظهر في عبارة  $S_n$ . وتحديداً يبدو أن  $S_n = \frac{n}{n+1}$ .

تحقق أنك ستحصل على النتيجة ذاتها عند  $n = 5$  وعند  $n = 6$ .

أثبت صحة  $S_n = \frac{n}{n+1}$  بالبرهان بالتدريج.

ثمة حل آخر، يتمثل في تعيين عددين  $a$  و  $b$  يحققان  $u_n = \frac{a}{n} + \frac{b}{n+1}$ . جد هذين العددين ثم استنتج عبارة  $S_n$ .

 **ملاحظة:** عند دراسة متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، من المهم، في أكثر الحالات، تعرّف الحدود الأولى منها، ومعرفة ما إن كانت هذه الحدود تتيح رؤية علاقة بين  $u_n$  و  $n$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



الحل



$n$	1	2	3	4	5	6
$S_n$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{6}{7}$

لنثبت بالتدريج أن  $S_n = \frac{n}{n+1}$  أيأ كانت  $n \geq 1$ .

• نعرّف الخاصة  $E(n)$  بأنها  $S_n = \frac{n}{n+1}$ .

• الخاصة  $E(1)$  محققة وضوحاً إذ تنص على أن  $S_1 = \frac{1}{1 \times 2} = \frac{1}{1+1}$ .

• لنفترض صحة الخاصة  $E(n)$  ولنلاحظ أنَّ  $S_{n+1}$  تنتج من  $S_n$  بإضافة  $u_{n+1}$  إليها إذن

$$\begin{aligned} S_{n+1} &= S_n + u_{n+1} \\ &= \frac{n}{n+1} + \frac{1}{(n+1)(n+2)} \\ &= \frac{n^2 + 2n + 1}{(n+1)(n+2)} = \frac{(n+1)^2}{(n+1)(n+2)} = \frac{n+1}{n+2} \\ &= \frac{n+1}{n+1+1} \end{aligned}$$

إذن  $E(n+1)$  محققة. فنكون بذلك قد أثبتنا صحة المساواة  $S_n = \frac{n}{n+1}$  أيًا كانت  $n \geq 1$ .

لنبحث عن عددين  $a$  و  $b$  بحيث تتحقق المساواة  $\frac{1}{n(n+1)} = \frac{a}{n} + \frac{b}{n+1}$  أيًا كانت  $n$ . نلاحظ

أنَّ هذا يُكافئ  $(a+b)n + a = 1$  مهما كانت  $n$ . إذن  $a = 1$  و  $b = -1$ . ومنه

$$u_n = \frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$$

إذن

$$\begin{array}{rcl} u_1 & = & 1 - \frac{1}{2} \\ u_2 & = & \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \\ u_3 & = & \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \\ \vdots & & \vdots \\ u_{n-1} & = & \frac{1}{n-1} - \frac{1}{n} \\ + \quad u_n & = & \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} \\ \hline S_n & = & 1 - \frac{1}{n+1} \end{array}$$

لاحظ وجود العديد من الاختصارات، إذ تُختصر جميع الحدود باستثناء 1 و  $-\frac{1}{n+1}$ . ونحصل مجدداً على الصيغة المطلوبة.

## 14 دراسة متتاليين في آن معاً

ليكن  $a$  و  $b$  عددين يُحقَّان  $0 < a < b$ . ولنتأمل المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  المعرفتين وفق  $x_0 = a$  و  $y_0 = b$  وعند كل عدد طبيعي  $n$ :

$$y_{n+1} = \frac{x_n + y_n}{2} \quad \text{و} \quad x_{n+1} = \frac{2x_n y_n}{x_n + y_n}$$

نهدف إلى دراسة المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  في آن معاً.

## 🌸 نحو الحل

👉 لننقح الفرض كي نرى إن كانت ثمة نتائج مباشرة تفيد في الحل. يمكن ملاحظة أنَّ مقام  $x_{n+1}$  يساوي بسط  $y_{n+1}$ ، فنستنتج أنَّ:

$$(*) \quad x_{n+1} \times y_{n+1} = x_n \times y_n = ab$$

ونلاحظ أيضاً أنَّ  $x_n$  و  $y_n$  موجبان. تحقق من المساواة (\*).

أثبت، بالتدريج، صحة الخاصة «  $x_n > 0$  و  $y_n > 0$  » :  $E(n)$ ، أيّاً يكن العدد الطبيعي  $n$ .

👉 لتحقيق فهم أفضل، قد يكون مفيداً تعرّف بضع حدود أولى من المتتالية. ولما كان  $a$  و  $b$  غير معلومين، نتأمل مثلاً الحالة الخاصة  $a = 1$  و  $b = 3$ .

احسب حدوداً أولى من كلٍّ من  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$ .

وضّع هذه الحدود على محور الأعداد الحقيقية، ماذا تلاحظ ؟

👉 ربما علينا إذن إثبات أنَّ المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  متجاورتان. ولتحقيق ذلك علينا بدايةً دراسة أطراد هاتين المتتاليتين. علينا إذن دراسة إشارة كلٍّ من  $x_{n+1} - x_n$  و  $y_{n+1} - y_n$ .  
أثبت أنَّ:

$$x_{n+1} - x_n = \frac{x_n(y_n - x_n)}{x_n + y_n} \quad \text{و} \quad y_{n+1} - y_n = \frac{x_n - y_n}{2}$$

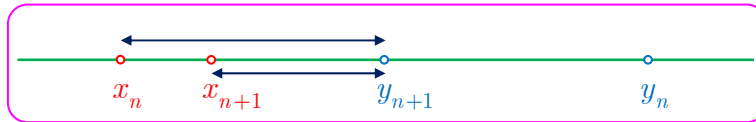
لاحظ أنَّ إشارتي  $x_n$  و  $x_n + y_n$  معلومتان، فإشارتا  $x_{n+1} - x_n$  و  $y_{n+1} - y_n$  تتعلقان بإشارة  $y_n - x_n$ . يُتوقع استناداً إلى 👉 أن يكون  $y_n - x_n$  موجباً. احسب  $y_{n+1} - x_{n+1}$  واستنتج أنَّ  $y_{n+1} - x_{n+1}$  موجب.

استنتج أطراد كلٍّ من المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$ .

👉 يبقى علينا إثبات أنَّ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (y_n - x_n) = 0$ . ولذلك سنسعى إلى تعريف متتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  تحقق

عند كل عدد طبيعي  $n$  المتراجحة  $0 < y_n - x_n < t_n$ ، وبحيث يكون  $\lim_{n \rightarrow +\infty} t_n = 0$ . يبدو إنجاز

ذلك صعباً انطلاقاً من العبارة  $y_{n+1} - x_{n+1}$  التي أثبتناها سابقاً فلنرسم مخططاً يساعدنا:



أثبت إذن أنَّ  $y_{n+1} - x_{n+1} \leq y_{n+1} - x_n = \frac{1}{2}(y_n - x_n)$ .

أثبت، مستخدماً البرهان بالتدريج، أنَّ  $y_n - x_n \leq \frac{1}{2^n}(y_0 - x_0)$ .

أثبت أنَّ المتتاليتين تتقاربان إلى النهاية  $\ell$  ذاتها.

استفد من العلاقة (\*) لإثبات أنَّ  $\ell^2 = ab$  ثمَّ  $\ell = \sqrt{ab}$ .

👉 نتحقق أولاً أن

$$x_{n+1} \cdot y_{n+1} = \frac{2x_n y_n}{x_n + y_n} \cdot \frac{x_n + y_n}{2} = x_n \cdot y_n$$

إذن المتتالية  $(x_n y_n)_{n \geq 0}$  ثابتة وحدها الأول يساوي  $ab$  فجميع حدودها تساوي  $ab$ .

لنبين بالتدريج صحة الخاصة «  $x_n > 0$  و  $y_n > 0$  » :  $E(n)$ .

• إن  $E(0)$  صحيحة فرضاً، لأن  $x_0 = a > 0$  و  $y_0 = b > 0$ .

• لنفترض أن  $E(n)$  صحيحة. عندئذ يكون كل من  $x_n + y_n$  و  $x_n y_n$  موجباً تماماً، وعندئذ يكون

كذلك كل من  $\frac{x_n + y_n}{2} = x_{n+1}$  و  $\frac{2x_n y_n}{x_n + y_n} = y_{n+1}$ . فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً.

وهكذا يكون  $x_n > 0$  و  $y_n > 0$  أيًا كانت  $n$ .

👉 نختار  $a = 1$  و  $b = 3$ . ونحسب

$n$	0	1	2	3	4
$x_n$	1	1.5	1.7143	1.73196	1.732050805
$y_n$	3	2.0	1.7500	1.73214	1.732050810

نلاحظ وكأن المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  متجاورتان. الأولى متزايدة والثانية متناقصة والمسافة بينهما تسعى إلى الصفر.

👉 لنثبت إذن أن المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  متجاورتان.

نلاحظ أولاً أن

$$(1) \quad y_{n+1} - y_n = \frac{x_n + y_n}{2} - y_n = \frac{x_n - y_n}{2}$$

وأن

$$(2) \quad x_{n+1} - x_n = \frac{2x_n y_n}{x_n + y_n} - x_n = \frac{x_n y_n - x_n^2}{x_n + y_n} = \frac{x_n}{x_n + y_n} (y_n - x_n)$$

في الحالتين إشارة الفرق  $y_n - x_n$  هي التي تعطي للفرقين السابقين إشارتهما، لنحسب إذن

$$\begin{aligned} y_{n+1} - x_{n+1} &= \frac{x_n + y_n}{2} - \frac{2x_n y_n}{x_n + y_n} = \frac{(x_n + y_n)^2 - 4x_n y_n}{2(x_n + y_n)} \\ &= \frac{(x_n - y_n)^2}{2(x_n + y_n)} \geq 0 \end{aligned}$$

إذن لقد أثبتنا أن المقادير  $(y_n - x_n)$  موجبة في حالة  $n \geq 1$ ، وهذا محقق أيضاً في حالة  $n = 0$  لأننا

افتراضنا بداية أن  $b - a > 0$ . إذن مهما كانت  $n$  كان  $y_n - x_n \geq 0$ . وبالعودة إلى (1) و (2) نستنتج

أن المتتالية  $(x_n)_{n \geq 0}$  متزايدة، والمتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  متناقصة.

لقد رأينا أنه مهما تكن  $n$  يكن

$$x_n \leq x_{n+1} \leq y_{n+1} \leq y_n$$

عندئذ من الواضح أن

$$y_{n+1} - x_{n+1} \leq y_{n+1} - x_n = \frac{1}{2}(y_n - x_n)$$

• لنضع إذن  $E(n)$  دلالة على الخاصة  $y_n - x_n \leq \frac{y_0 - x_0}{2^n}$ .

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة وضوحاً لأن  $2^0 = 1$ .

• لنفترض أن  $E(n)$  صحيحة. عندئذ

$$y_{n+1} - x_{n+1} \leq \frac{1}{2}(y_n - x_n) \leq \frac{1}{2} \left( \frac{y_0 - x_0}{2^n} \right) = \frac{y_0 - x_0}{2^{n+1}}$$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً. ونكون قد أثبتنا، مهما كان العدد الطبيعي  $n$

$$0 \leq y_n - x_n \leq \frac{b-a}{2^n}$$

ولكن  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{b-a}{2^n} = 0$  إذن نستنتج مما سبق أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} (y_n - x_n) = 0$ . فالمتتاليتان  $(x_n)_{n \geq 0}$

و  $(y_n)_{n \geq 0}$  متجاورتان. وهما من ثم تتقاربان من النهاية  $\ell$  نفسها.

ولكن رأينا أن  $x_n y_n = ab$  مهما كانت قيمة  $n$ ، فإذا جعلنا  $n$  تسعى إلى اللانهاية استنتجنا أن

$\ell^2 = ab$ ، ولكن العدد  $\ell$  موجب لأنه يحقق  $a = x_0 \leq \ell \leq y_0 = b$ . إذن  $\ell = \sqrt{ab}$ .



قُدْماً إِلَى الْأَمَامِ

15 ادرس تقارب كل من المتتاليتين:

$$x_n = \frac{3^n - 2^n}{3^n - 1} \quad ① \quad y_n = \frac{10^n - 1}{10^n + 1} \quad ②$$

الجل

نكتب

$$y_n = \frac{1 - \left(\frac{1}{10}\right)^n}{1 + \left(\frac{1}{10}\right)^n} \quad \text{و} \quad x_n = \frac{1 - \left(\frac{2}{3}\right)^n}{1 - \left(\frac{1}{3}\right)^n}$$

وننتذكر أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} q^n = 0$  في حالة  $|q| < 1$ ، لنستنتج أن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 1$$

16 المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق:  $u_0 = \frac{3}{2}$  وعند كل  $n \in \mathbb{N}$ ،  $u_{n+1} = u_n^2 - 2u_n + 2$

① أثبت، مستعملاً البرهان بالتدرج، أن  $1 \leq u_n \leq 2$  أيًا يكن  $n \in \mathbb{N}$ .

②  $a$ . أثبت أن  $u_{n+1} - u_n = (u_n - 2)(u_n - 1)$  أيًا يكن  $n \in \mathbb{N}$ .

$b$ . استنتج أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة.

③ أهي مقاربة؟

الجل

① لنضع  $E(n)$  الخاصة  $1 \leq u_n \leq 2$ .

• الخاصة  $E(0)$  صحيحة لأن  $u_0 = 1.5 \in [1, 2]$ .

• لنفترض صحة الخاصة  $E(n)$  عندئذ  $1 \leq u_n \leq 2$  ومن ثم  $0 \leq u_n - 1 \leq 1$  إذن

$$1 \leq (u_n - 1)^2 + 1 \leq 2$$

ولكن هذه هي تحديداً الخاصة  $1 \leq u_{n+1} \leq 2$  أي  $E(n+1)$ . فنكون قد أثبتنا أن  $1 \leq u_n \leq 2$

مهما كانت قيمة  $n$ .

**ملاحظة:** يمكن أيضاً ملاحظة أن التابع  $f(x) = x^2 - 2x + 2$  متزايد على المجال  $[1, +\infty[$  ومن ثم

إذا كان  $1 \leq u_n \leq 2$  كان  $f(1) \leq f(u_n) \leq f(2)$  أي  $1 \leq u_{n+1} \leq 2$ .

② نلاحظ أن

$$\begin{aligned} u_{n+1} - u_n &= u_n^2 - 2u_n + 2 - u_n = u_n^2 - 3u_n + 2 \\ &= (u_n - 1)(u_n - 2) \end{aligned}$$



واستناداً إلى نتيجة ① إشارة المقدار  $u_{n+1} - u_n$  سالبة أيّاً كانت  $n$  فالمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة. وهي محدودة من الأدنى بالعدد 1. إذن هي متقاربة من عدد  $\ell$ .

ملاحظة: هنا تنتهي الإجابة عن السؤال المطروح. ولكن يمكننا في الحقيقة تعيين  $\ell$ . إذ نعلم أنّ  $1 \leq u_n \leq u_0$  مهما كانت  $n$  لأن المتتالية متناقصة. ومن ثمّ  $\ell \in [1, 1.5]$ ، ونستنتج من المساواة  $u_{n+1} = u_n^2 - 2u_n + 2$  بجعل  $n$  تسعى إلى اللانهاية أنّ  $\ell = \ell^2 - 2\ell + 2$ ، إذن إمّا أن يكون  $\ell = 1$  أو أن يكون  $\ell = 2$  ولكن هذه الأخيرة مستحيلة لأنّ  $\ell \in [1, 1.5]$ . إذن  $\ell = 1$ ، والمتتالية تسعى إلى الواحد.

**17** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة عند كل  $n \geq 1$  وفق  $u_n = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!}$ .

① أثبت، مستعملاً البرهان بالتدرّج، أنّ  $\frac{1}{n!} \leq \frac{1}{2^{n-1}}$ .

② استنتج أنّ العدد 3 راجع على المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

③ أثبت أنّ  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة.

الحل

① لنضع  $E(n)$  الخاصة  $\frac{1}{n!} \leq \frac{1}{2^{n-1}}$  في حالة  $n \geq 1$ .

• الخاصة  $E(1)$  صحيحة لأنّ  $\frac{1}{1!} = 1 = \frac{1}{2^0}$ .

• لنفترض صحة الخاصة  $E(n)$ ، عند قيمة  $n \geq 1$ . ننتقل من  $\frac{1}{n!}$  إلى  $\frac{1}{(n+1)!}$  بقسمة الأول

على  $n+1$  إذن

$$\frac{1}{(n+1)!} = \frac{1}{n+1} \cdot \frac{1}{n!} \stackrel{(1)}{\leq} \frac{1}{n+1} \cdot \frac{1}{2^{n-1}} \stackrel{(2)}{\leq} \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2^{n-1}} = \frac{1}{2^n}$$

حيث استعملنا صحة  $E(n)$  في (1)، واستعملنا أنّ  $n \geq 1$  في (2). إذن  $E(n+1)$  صحيحة.

فكون قد أثبتنا أنّ  $\frac{1}{n!} \leq \frac{1}{2^{n-1}}$  مهما كانت قيمة  $n \geq 1$ .

② نكتب استناداً إلى ما أثبتناه

$$\begin{aligned} u_n &= 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \dots + \frac{1}{n!} \leq 1 + \frac{1}{2^0} + \frac{1}{2^1} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}} \\ &\leq 1 + \left(1 + q + q^2 + \dots + q^{n-1}\right) \quad \text{حيث } q = \frac{1}{2} \\ &\leq 1 + \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n}{1 - \frac{1}{2}} = 3 - \frac{1}{2^{n-1}} < 3 \end{aligned}$$

فالعدد 3 راجع على المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$ .

③ يكفي أن نلاحظ أن المتتالية متزايدة، إذ رأينا سابقاً أنها محدودة من الأعلى. ولكن ننتقل من  $u_n$  إلى  $u_{n+1}$  بإضافة الحد  $\frac{1}{(n+1)!}$  إلى الأول. إذن  $u_{n+1} - u_n = \frac{1}{(n+1)!} > 0$  والمتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة تماماً، فهي مقاربة لأنها محدودة من الأعلى بالعدد 3.

**18** نتأمل متتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  تحقق الشرط التي: يوجد عدد حقيقي  $\ell > 0$  يحقق عند كل  $n$  العلاقة

$$0 \leq u_{n+1} - \ell \leq \frac{2}{3}(u_n - \ell)$$

أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  مقاربة إلى  $\ell$ . بافترض أن  $u_0 = 1$  عيّن عدداً طبيعياً  $N$  يحقق  $u_n \in ]\ell - 10^{-3}, \ell + 10^{-3}[$  عند كل  $n \geq N$ .

**الحل**

- لتكن  $E(n)$  الخاصة  $0 \leq u_n - \ell \leq \left(\frac{2}{3}\right)^n (u_0 - \ell)$ .
- باختيار  $n = 0$  في الفرض  $0 \leq u_{n+1} - \ell \leq \frac{2}{3}(u_n - \ell)$  نستنتج مباشرة أن  $0 \leq u_0 - \ell$ ، ومن ثم تكون المتراجحة  $0 \leq u_0 - \ell \leq \left(\frac{2}{3}\right)^0 (u_0 - \ell)$  محققة وضوحاً، إذن  $E(0)$  محققة.
- نفترض أن  $E(n)$  صحيحة. عندئذ

$$0 \leq u_{n+1} - \ell \leq \frac{2}{3}(u_n - \ell) \leq \frac{2}{3}\left(\frac{2}{3}\right)^n (u_0 - \ell) = \left(\frac{2}{3}\right)^{n+1} (u_0 - \ell)$$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً. إذن مهما كان العدد الطبيعي  $n$  كان

$$0 \leq u_n - \ell \leq \left(\frac{2}{3}\right)^n (u_0 - \ell)$$

لما كان  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2}{3}\right)^n = 0$  لأن  $0 \leq \frac{2}{3} < 1$  استنتجنا بجعل  $n$  تسعى إلى اللانهاية في المتراجحة

السابقة ومستفيدين من مبرهنة الإحاطة أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} (u_n - \ell) = 0$  أو  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \ell$ .

في حالة  $u_0 = 1$  نستنتج من كون  $u_0 - \ell \geq 0$  أن  $\ell \leq 1$ ، ولدينا فرضاً  $0 < \ell$ . إذن  $u_0 - \ell \leq 1$  من ناحية أخرى

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{20} = \left(\frac{4}{9}\right)^{10} < \left(\frac{1}{2}\right)^{10} = \frac{1}{1024} < \frac{1}{1000}$$

(الفكرة هنا هي السعي لإظهار القوة العاشرة للعدد 2 وهي قريبة من 1000). إذن في حالة  $n \geq 20$

يكون لدينا

$$\left(\frac{2}{3}\right)^n (u_0 - \ell) \leq \left(\frac{2}{3}\right)^{20} \times 1 < 10^{-3}$$

ومن ثمَّ  $0 \leq u_n - \ell < 10^{-3}$  أي  $u_n \in ]\ell - 10^{-3}, \ell + 10^{-3}[$  يمكن إذن أن نأخذ  $N = 20$ ، أو أي عدد طبيعي أكبر منه.

**19** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$ .

① أثبت أنَّ  $u_n = \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}$  ثمَّ استنتج أنَّ  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة نحو الصفر.

② المتتالية  $(v_n)_{n \geq 1}$  معرفة عند كل  $n \geq 1$  وفق:

$$v_n = 1 + \frac{1}{1 + \sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + \cdots + \frac{1}{\sqrt{n-1} + \sqrt{n}}$$

a. استغْد من عبارة  $u_n$  بصيغتيها الواردتين لاستنتاج عبارة بسيطة للحد  $v_n$  بدلالة  $n$ .

b. استنتج نهاية المتتالية  $(v_n)_{n \geq 1}$ .

**الحل**

① بملاحظة أنَّ  $(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})(\sqrt{n+1} + \sqrt{n}) = 1$  نستنتج مباشرة أنَّ

$$u_n = \sqrt{n+1} - \sqrt{n} = \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}$$

ولأنَّ المقام يسعى إلى اللانهاية عند  $+\infty$  استنتجنا أنَّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0$ .

②

$$\begin{array}{rcl} u_0 & = & \sqrt{1} - 0 \\ u_1 & = & \sqrt{2} - \sqrt{1} \\ u_2 & = & \sqrt{3} - \sqrt{2} \\ u_3 & = & \sqrt{4} - \sqrt{3} \\ \vdots & & \vdots \\ u_{n-2} & = & \sqrt{n-1} - \sqrt{n-2} \\ + \quad u_{n-1} & = & \sqrt{n} - \sqrt{n-1} \\ \hline v_n & = & \sqrt{n} \end{array}$$

بالطبع يسمح ما سبق بإثبات صحة الصيغة  $v_n = \sqrt{n}$ ، ويمكن أيضاً إثبات صحتها بالتدريج على

العدد  $n$ . انطلاقاً من هذه الصيغة للحد  $v_n$  نرى مباشرة أنَّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} v_n = +\infty$ .

**20** ما العبارات الصحيحة وما العبارات غير الصحيحة فيما يأتي؟ تحقّق من إجابتك في كل حالة.

① إذا كانت  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية مقاربة من عدد حقيقي  $\ell$  وكانت  $(v_n)_{n \geq 0}$  متتالية ليس لها نهاية

حقيقية، عندئذٍ ليس للمتتالية  $(u_n + v_n)_{n \geq 0}$  نهاية حقيقية.

② إذا كانت  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية مقاربة من عدد حقيقي  $\ell$  وكانت  $(v_n)_{n \geq 0}$  متتالية ليس لها نهاية

حقيقية، عندئذٍ ليس للمتتالية  $(u_n v_n)_{n \geq 0}$  نهاية حقيقية.

③ إذا كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n \cdot v_n = \ell$  و  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$  ، كان  $\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n = 0$  .

④ إذا كان لمتتالية عنصر قاصر عنها، كان لها عنصر راجح عليها.

الجل

① صحيح. لأن  $v_n = (v_n + u_n) - u_n$  ، فإذا افترضنا أنه كان لدينا  $\lim_{n \rightarrow \infty} (u_n + v_n) = \ell' \in \mathbb{R}$  و  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \ell \in \mathbb{R}$  استنتجنا أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} v_n = \ell' - \ell \in \mathbb{R}$  وهذا خلف.

② خطأ. خذ مثلاً  $(u_n)_{n \geq 0}$  حيث  $u_n = \frac{1}{n+1}$  التي تحقق  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 0 = \ell \in \mathbb{R}$  ، وخذ  $(v_n)_{n \geq 0}$  حيث  $v_n = (-1)^n$  . ليس للمتتالية  $(v_n)_{n \geq 0}$  نهاية ومع ذلك  $\lim_{n \rightarrow \infty} (u_n v_n) = 0$  .

③ صح، لأن  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{u_n} = 0$  ومن ثم  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( (v_n u_n) \times \frac{1}{u_n} \right) = \ell \times 0 = 0$  .

④ خطأ. خذ مثلاً  $(u_n)_{n \geq 0}$  حيث  $u_n = n$  . الصفر عنصر قاصر عن  $(u_n)_{n \geq 0}$  ، وليس لهذه المتتالية عنصر راجح عليها.

**21** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة عند كل  $n \geq 1$  وفق  $u_n = \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{n^2}$  .

① أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة.

② a. أثبت، مستعملاً البرهان بالتدرج، أن  $u_n \leq 2 - \frac{1}{n}$  أيًا يكن  $n \geq 1$  .

b. ماذا يمكنك أن تستنتج بالنسبة إلى المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  .

الجل

① للانتقال من الحد  $u_n$  إلى الحد الذي يليه  $u_{n+1}$  نجمع إلى  $u_n$  العدد الموجب تماماً  $\frac{1}{(n+1)^2}$  أي

$$u_{n+1} - u_n = \frac{1}{(n+1)^2} > 0$$

فالمتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة.

② a. لنضع  $E(n)$  دلالة على الخاصة  $u_n \leq 2 - \frac{1}{n}$  في حالة  $n \geq 1$  .

• الخاصة  $E(1)$  صحيحة لأنها تنص على أن  $u_1 = \frac{1}{1^2} \leq 2 - \frac{1}{1}$  وهذه صحيحة وضوحاً.

• لنفترض إذن صحة الخاصة  $E(n)$  عندئذ

$$\begin{aligned} u_{n+1} &= u_n + \frac{1}{(n+1)^2} \leq 2 - \frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^2} \\ &\leq 2 - \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n} + \frac{1}{(n+1)^2} \\ &\quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_A \end{aligned}$$

ولكن

$$A = \frac{1}{(n+1)^2} + \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n}$$

$$= \frac{1}{(n+1)^2} - \frac{1}{n(n+1)} = \frac{-1}{n(n+1)^2} < 0$$

إذن  $u_{n+1} \leq 2 - \frac{1}{n+1}$ . أي إنَّ الخاصّة  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً.

② *b*. نستنتج أنَّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة ومحدودة من الأعلى بالعدد 2 فهي متقاربة.

**ملاحظة.** يُبرهن أنَّ  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \frac{\pi^2}{6}$  وترجع هذه النتيجة إلى أويلر.

②② ليكن عند كل عدد طبيعي  $n$ ،  $u_n = \frac{1}{(2n-1)(2n+1)}$

① أوجد عددين حقيقيّين  $a$  و  $b$  يحققان عند كل عدد طبيعي  $n$ ،  $u_n = \frac{a}{2n-1} + \frac{b}{2n+1}$

② ليكن، في حالة عدد طبيعي  $n$ ،  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$ . عبّر عن  $S_n$  بدلالة  $n$  واستنتج نهاية المتتالية  $(S_n)_{n \geq 0}$ .

الحل

①  $u_n = \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} = \frac{\frac{1}{2}}{2n-1} - \frac{\frac{1}{2}}{2n+1}$

②

$$\begin{array}{rcl} u_0 & = & \frac{\frac{1}{2}}{-1} - \frac{\frac{1}{2}}{1} \\ u_1 & = & \frac{\frac{1}{2}}{1} - \frac{\frac{1}{2}}{3} \\ u_2 & = & \frac{\frac{1}{2}}{3} - \frac{\frac{1}{2}}{5} \\ \vdots & & \vdots \\ u_{n-1} & = & \frac{\frac{1}{2}}{2n-3} - \frac{\frac{1}{2}}{2n-1} \\ u_n & = & \frac{\frac{1}{2}}{2n-1} - \frac{\frac{1}{2}}{2n+1} \\ + & & \\ \hline S_n & = & -\frac{1}{2} - \frac{1}{4n+2} \end{array}$$

بالطبع يسمح ما سبق بإثبات صحة الصيغة

$$S_n = -\frac{1}{2} - \frac{1}{4n+2} = -\frac{2n+3}{4n+2}$$

ويمكن أيضاً إثبات صحتها بالتدرج على العدد  $n$ . انطلاقاً من هذه الصيغة للحد  $S_n$  نرى مباشرة أنّ

$$\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = -\frac{1}{2}$$

**23** لنضع في حالة عدد طبيعي موجب تماماً  $n$ ،  $u_n = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$ .

① أثبت أنّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة.

② اكتب  $u_{2n} - u_n$  واستنتج أنّ  $u_{2n} - u_n \geq \frac{1}{2}$ .

③ أثبت، مستعملاً البرهان بالتدرج، أنّ  $u_{2^n} \geq \frac{n}{2}$ ، أيّاً يكن العدد الطبيعي  $n$  غير المعدوم.

④ هل للمتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  نهاية حقيقية؟

الحل

① ننتقل من الحد  $u_n$  إلى الحد  $u_{n+1}$  الذي يليه بإضافة  $\frac{1}{n+1}$  إلى  $u_n$  أي

$$u_{n+1} = u_n + \frac{1}{n+1}$$

هذا يبرهن على أنّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  متزايدة.

②  $u_{2n}$  يساوي مجموع مقاليب الأعداد الطبيعية من 1 إلى  $2n$  و  $u_n$  يساوي مجموع مقاليب الأعداد

الطبيعية من 1 إلى  $n$  إذن  $u_{2n} - u_n$  يساوي مجموع مقاليب الأعداد الطبيعية من  $n+1$  إلى  $n$  أي

$$u_{2n} - u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$$

هناك  $n$  حداً وأصغر هذه الحدود هو  $\frac{1}{2n}$ . إذن

$$u_{2n} - u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n} \geq n \times \frac{1}{2n} = \frac{1}{2}$$

③ لتكن  $E(n)$  الخاصة  $u_{2^n} \geq \frac{n}{2}$  في حالة  $n \geq 1$ .

• الخاصة  $E(1)$  صحيحة وضوحاً لأنها تنص على أنّ  $u_{2^1} = 1 + \frac{1}{2} \geq \frac{1}{2}$ .

• لنفترض صحة الخاصة  $E(n)$ . عندئذ:  $u_{2^{n+1}} = u_{2^n} + u_{2 \times 2^n} - u_{2^n} \geq \frac{n}{2} + \frac{1}{2} = \frac{n+1}{2}$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة. إذن لقد أثبتنا بالتدرج أنّ  $u_{2^n} \geq \frac{n}{2}$  أيّاً كانت  $n \geq 1$ .

④ لو افترضنا أنّ لهذه المتتالية نهاية حقيقية  $\ell$  لكانت محدودة بهذه النهاية لأنها متزايدة. ولكن النتيجة

السابقة تقول إنّ هذه المتتالية غير محدودة. فليس للمتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  نهاية حقيقية.

24

المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة عند كل عدد طبيعي  $n \geq 1$  وفق:

$$u_n = \frac{n}{n^2 + 1} + \frac{n}{n^2 + 2} + \frac{n}{n^2 + 3} + \dots + \frac{n}{n^2 + n}$$

① أثبت أن  $\frac{n^2}{n^2 + n} \leq u_n \leq \frac{n^2}{n^2 + 1}$ ، أيًا يكن  $n \geq 1$ .

② استنتج تقارب المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$ . ما نهايتها؟

الحل

① يساوي  $u_n$  مجموع  $n$  حداً أصغرها  $\frac{n}{n^2 + n}$  وأكبرها  $\frac{n}{n^2 + 1}$  إذن

$$n \times \frac{n}{n^2 + n} \leq u_n \leq n \times \frac{n}{n^2 + 1}$$

② اعتماداً على مبرهنة الإحاطة، نستنتج أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$  لأن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{n^2 + 1} = 1 \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{n^2 + n} = 1$$

25

المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  معرفة عند كل عدد طبيعي  $n \geq 1$  وفق:

$$u_n = \frac{1}{\sqrt{n^2 + 1}} + \frac{1}{\sqrt{n^2 + 2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n^2 + n}}$$

① أثبت أن  $\frac{n}{\sqrt{n^2 + n}} \leq u_n \leq \frac{n}{\sqrt{n^2 + 1}}$ ، أيًا يكن  $n \geq 1$ .

② استنتج تقارب المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$ . ما نهايتها؟

الحل

① يساوي  $u_n$  مجموع  $n$  حداً أصغرها  $\frac{1}{\sqrt{n^2 + n}}$  وأكبرها  $\frac{1}{\sqrt{n^2 + 1}}$  إذن

$$n \times \frac{1}{\sqrt{n^2 + n}} \leq u_n \leq n \times \frac{1}{\sqrt{n^2 + 1}}$$

② لما كان

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{\sqrt{n^2 + 1}} = 1 \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{\sqrt{n^2 + n}} = 1$$

استنتجنا من مبرهنة الإحاطة أن  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$ .

26

بين أن المتتاليتين  $(x_n)_{n \geq 1}$  و  $(y_n)_{n \geq 1}$  الآتيتين متجاورتان

$$y_n = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} - 2\sqrt{n} \quad \text{و} \quad x_n = \frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{n}} - 2\sqrt{n+1}$$

الحل

نحسب

$$\begin{aligned} y_n - x_n &= 2\sqrt{n+1} - 2\sqrt{n} = \frac{2}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} \\ y_{n+1} - y_n &= \frac{1}{\sqrt{n+1}} - 2\sqrt{n+1} + 2\sqrt{n} = \frac{1}{\sqrt{n+1}} - \frac{2}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} \\ &= \frac{\sqrt{n} - \sqrt{n+1}}{\sqrt{n+1}(\sqrt{n+1} + \sqrt{n})} \leq 0 \\ x_n - x_{n-1} &= \frac{1}{\sqrt{n}} - 2\sqrt{n+1} + 2\sqrt{n} = \frac{1}{\sqrt{n}} - \frac{2}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} \\ &= \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}{\sqrt{n(n+1)} + n} \geq 0 \end{aligned}$$

فنستنتج أن  $(y_n)_{n \geq 1}$  متناقصة، و  $(x_n)_{n \geq 1}$  متزايدة و  $\lim_{n \rightarrow \infty} (y_n - x_n) = 0$ ، فالمتتاليتان متجاورتان.

27

المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 = 3$  وعند كل عدد طبيعي  $n$  :  $u_{n+1} = \frac{2}{u_n + 1}$ .① أثبت أن  $u_n > 0$ ، أيًا يكن  $n$ .② المتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  معرفة عند كل عدد طبيعي  $n$  وفق  $t_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 2}$ . أثبت أن المتتالية $(t_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية واحسب نهايتها.③ استنتج أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها.

الحل

① لتكن  $E(n)$  الخاصة  $u_n > 0$  في حالة  $n \geq 0$ .• الخاصة  $E(0)$  صحيحة وضوحاً لأن  $u_0 = 3 > 0$  فرضاً.• لنفترض صحة الخاصة  $E(n)$ . عندئذ  $u_n + 1 > 0$  ومن ثم  $u_{n+1} = \frac{2}{u_n + 1} > 0$ ، فالخاصة $E(n+1)$  صحيحة. إذن لقد أثبتنا بالتدريج أن  $u_n > 0$  أيًا كانت  $n \geq 0$ .

② نحسب



$$t_{n+1} = \frac{u_{n+1} - 1}{u_{n+1} + 2} = \frac{\frac{2}{u_n + 1} - 1}{\frac{2}{u_n + 1} + 2} = \frac{2 - u_n - 1}{2 + 2u_n + 2} = \frac{1 - u_n}{2(u_n + 1)} = -\frac{1}{2}t_n$$

فنستنتج أن  $(t_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية أساسها  $q = -\frac{1}{2}$  وحدها الأول  $t_0 = \frac{3-1}{3+2} = \frac{2}{5}$ . وبوجه خاص

لدينا  $\lim_{n \rightarrow \infty} t_n = 0$  لأن  $|q| < 1$ .

③ من المساواة  $t_n = \frac{u_n - 1}{u_n + 2}$  نستنتج أن  $u_n = \frac{1 + 2t_n}{1 - t_n}$ ، ولأن  $\lim_{n \rightarrow \infty} t_n = 0$  استنتجنا أن

$$\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1$$

**28** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 = 2$  وعند كل عدد طبيعي  $n$ :  $u_{n+1} = \frac{u_n}{2} + \frac{1}{u_n}$ .

① أثبت أن  $u_n > 0$ ، أيًا يكن  $n$ .

② المتتالية معرفة بصيغة من النمط  $u_{n+1} = f(u_n)$ ، عيّن التابع  $f$  المعرّف على  $]0, +\infty[$ .

*a.* ادرس تغيرات التابع  $f$  وارسم خطه البياني  $C_f$  ومقارياته، وارسم على الشكل نفسه المستقيم

$d$  الذي معادلته  $y = x$ ، بعد أن تحسب إحداثيتا نقطة تقاطع  $d$  مع  $C_f$ .

*b.* بين أن ما سبق يفيد في إثبات أن  $f$  متزايد على المجال  $[\sqrt{2}, +\infty[$  وأن  $f(x) \leq x$  على

هذا المجال.

③ استند من الرسم لتتّشئ الحدود الأولى من المتتالية المدروسة. أتجدها مطّردة؟ ما جهة

اطرادها؟ أي محدودة؟ ثم برهن صحة توقعاتك عن طريق الاستفادة من ② *b.* لتبرهن

بالتدرّج أن:  $\sqrt{2} \leq u_{n+1} \leq u_n$  مهما كان العدد  $n$ .

④ استنتج أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها.

**الحل**

① تدرّج بسيط: مقلوب عدد موجب موجب، وكذلك يكون نصفه وكذلك يكون مجموعهما.

② التابع موضوع الدراسة هو  $f: ]0, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{x}$ .

• هذا تابع مستمرّ واشتقاقي على مجموعة تعريفه.

• وهو يحقق  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$  فهو يقبل محور الترتيب مقارباً شاقولياً.

• وكذلك فإن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ، ونلاحظ أن  $f(x) - \frac{x}{2} = \frac{1}{x}$ ، إذن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته

$y = \frac{x}{2}$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  كما إن  $C_f$  يقع فوق  $\Delta$  ولا يتقاطع معه.

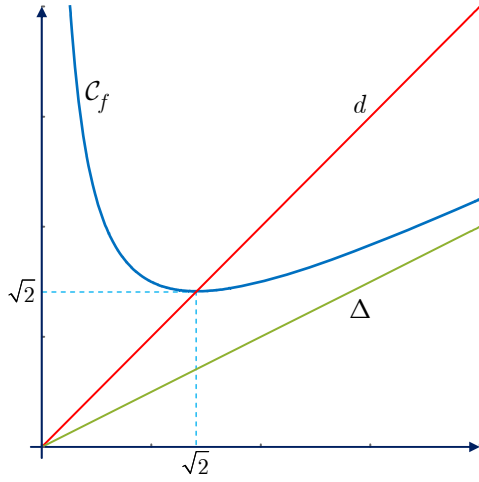
• نلاحظ أن

$$f'(x) = \frac{1}{2} - \frac{1}{x^2} = \frac{x^2 - 2}{2x^2} = \frac{x + \sqrt{2}}{2x^2} (x - \sqrt{2})$$

إذن إشارة  $f'(x)$  تُماثل إشارة  $x - \sqrt{2}$ ، ومنه جدول تغيرات  $f$  الآتي

$x$	0	$\sqrt{2}$	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow \sqrt{2} \nearrow$	$+\infty$

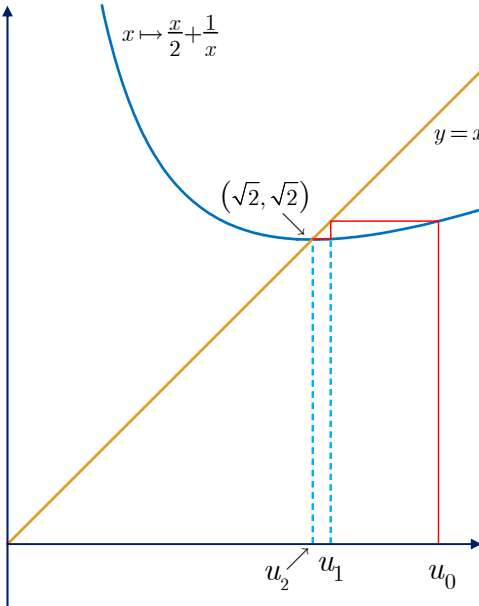
• وأخيراً نلاحظ أنّ



$$f(x) - x = \frac{2 - x^2}{2x} = \frac{\sqrt{2} + x}{2x} (\sqrt{2} - x)$$

إذن يتقاطع  $C_f$  مع منصف الربع الأول  $d$  في النقطة  $(\sqrt{2}, \sqrt{2})$ ، ويقع  $C_f$  تحت  $d$  على  $]\sqrt{2}, +\infty[$  وفوقه على  $]0, \sqrt{2}[$ .

• نستنتج من الدراسة السابقة أنّ  $f$  متزايداً على المجال  $[\sqrt{2}, +\infty[$ ، وأنّ  $f(x) \leq x$  على هذا المجال.



③ يوحي الرسم المجاور أنّ  $(u_n)_{n \geq 0}$  متتالية متناقصة ومحدودة من الأدنى بالعدد  $\sqrt{2}$ .

• لنضع  $E(n)$  الخاصة  $\sqrt{2} \leq u_{n+1} \leq u_n$ .

• لما كان  $u_0 = 2 \geq \sqrt{2}$  استنتجنا أنّ

$$\sqrt{2} = f(\sqrt{2}) \leq u_1 = f(u_0) \leq u_0$$

إذن الخاصة  $E(0)$  صحيحة.

• وإذا افترضنا أنّ  $E(n)$  صحيحة:  $\sqrt{2} \leq u_{n+1} \leq u_n$ ،

استنتجنا من كون  $f$  متزايداً أنّ

$$f(\sqrt{2}) \leq f(u_{n+1}) \leq f(u_n)$$

أي

$$\sqrt{2} \leq u_{n+2} \leq u_{n+1}$$

فالأخص  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً.

④ نستنتج إذن أن  $\sqrt{2} \leq u_{n+1} \leq u_n$  مهما كانت قيمة  $n$ . فالمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة ومحدودة من الأدنى فهي متقاربة من نهاية  $\ell \geq \sqrt{2}$ .

من المساواة  $u_{n+1} = f(u_n)$  نستنتج بجعل  $n$  تسعي إلى اللانهاية أن  $\ell = f(\ell)$ ، إذن  $\ell$  هي فاصلة نقطة تقاطع  $d$  و  $C_f$  أي  $\ell = \sqrt{2}$ . فالمتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة من العدد  $\sqrt{2}$ .

29 المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 = \frac{1}{2}$  وعند كل عدد طبيعي  $n$ :  $u_{n+1} = -\frac{1}{3}u_n^2 + 2u_n$ .

① احسب  $u_1$  و  $u_2$  و  $u_3$  و  $u_4$  و  $u_5$ .

② نرمز بالرمز  $f$  إلى التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 2x$ .

a. ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.

b. أثبت أنه إذا انتمى  $x$  إلى المجال  $[0, 3]$ ، انتمى  $f(x)$  إلى المجال  $[0, 3]$ .

③ استنتج من السؤال السابق أن:

a. العدد 3 عنصر راجع على المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ .

b. المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة.

④ استنتج أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة واحسب نهايتها مع ملاحظة أن  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

الحل

① نلاحظ من الجدول وكأن المتتالية تزايد متقاربة من 3.

$n$	0	1	2	3	4	5
$u_n$	0.5	0.9167	1.5532	2.3023	2.8377	2.9912

② دراسة  $f$  بسيطة، ونجد له جدول التغيرات الآتي

$x$	$-\infty$	0	3	6	$+\infty$
$f'(x)$		+	+	0	-
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	0	$\nearrow$	3
				$\searrow$	0
					$\searrow$
					$-\infty$

نستنتج أن  $f$  متزايد تماماً على المجال  $[0, 3]$ ، فإذا كان  $0 \leq x \leq 3$  كان

$$0 = f(0) \leq f(x) \leq f(3) = 3$$

أي  $f([0, 3]) \subset [0, 3]$ .

③ لنضع  $E(n)$  دلالة على الخاصة  $0 \leq u_n \leq 3$ .

• الخاصة  $E(0)$  محققة لأن  $u_0 = 0.5$  فرضاً.

• إذا كانت  $E(n)$  محققة أي  $u_n \in [0, 3]$  استنتجنا مما سبق أن  $u_{n+1} = f(u_n) \in [0, 3]$  أي إن

$E(n+1)$  محققة. فنكون قد أثبتنا أن  $0 \leq u_n \leq 3$  مهما كانت  $n$ .

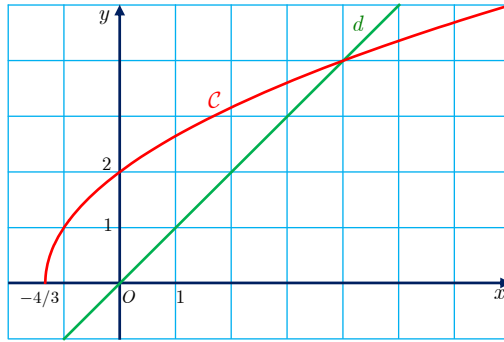
فالعدد 3 راجع على المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ ، والعدد 0 قاصر عنها.  
من جهة أخرى لدينا

$$u_{n+1} - u_n = \frac{6u_n - u_n^2 - 3u_n}{3} = \frac{u_n(3 - u_n)}{3} \geq 0$$

إذن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة.

④ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة ومحدودة من الأعلى فهي مقاربة. وإذا رمزنا  $\ell$  إلى نهايتها استنتجنا من المساواة  $u_{n+1} = f(u_n)$  ومن استمرار التابع  $f$  أن  $\ell = f(\ell)$ . أي إما أن يكون  $\ell = 0$  أو  $\ell = 3$ . ولكن الحالة الأولى مستحيلة، لأن كون المتتالية  $(u_n)_n$  متزايدة يجعل جميع حدودها أكبر من الحد الأول  $u_0 = 0.5$ ، فلا بد أن تكون النهاية كذلك أكبر من 0.5 وهي من ثم لا يمكن أن تساوي 0. نستنتج إذن أن  $\ell = 3$ . أي  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 3$ .

**30** المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  معرفة وفق  $u_0 > -\frac{4}{3}$  و  $u_{n+1} = \sqrt{4 + 3u_n}$  عند كل عدد طبيعي  $n$ . نجد في الشكل أدناه، الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المعروف على المجال  $[-\frac{4}{3}, +\infty[$  وفق  $f(x) = \sqrt{4 + 3x}$  والمستقيم  $d$  الذي المعادلة  $y = x$ .



- ① ما إحداثيتا نقطة تقاطع الخط  $C$  والمستقيم  $d$  ؟
- ② نفترض في هذا السؤال أن  $u_0 = 6$ .  
  - a. أثبت أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  محدودة من الأدنى.
  - b. ادرس اطراد المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$ .
  - c. استنتج أن المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متقاربة وأوجد نهايتها.
- ③ a. أثبت أن هذه النتيجة صحيحة أيًا يكن  $u_0 > 4$ .  
b. هل هذه النتيجة صحيحة أيضاً عندما  $-\frac{4}{3} < u_0 < 4$  ؟

الجل

① (4, 4)

② لنضع  $E(n)$  دلالة على الخاصة  $4 \leq u_{n+1} \leq u_n$ .

• من الفرض  $u_0 = 6$  و  $u_1 = f(6) = \sqrt{22} \in [4, 6]$  لأن  $16 \leq 22 \leq 36$ . فالخاصة  $E(0)$  صحيحة.

• لنفترض صحة الخاصة  $E(n)$  أي  $4 \leq u_{n+1} \leq u_n$ . نستنتج من كون التابع  $f$  متزايداً أنّ

$$4 \leq u_{n+2} \leq u_{n+1} \text{ أو } f(4) \leq f(u_{n+1}) \leq f(u_n)$$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة.

نستنتج أنّ المتتالية متناقصة ومحدودة من الأدنى بالعدد 4. فهي متقاربة. ولكن لأنّ التابع  $f$  مستمرّ نستنتج من المساواة  $u_{n+1} = f(u_n)$  أنّ  $\ell = f(\ell)$ ، فالعدد  $\ell$  هو فاصلة نقطة تقاطع  $C_f$  مع منتصف الربع الأول  $d$ . إذن  $\ell = 4$ . ومنه  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 4$ .

③ a. المكان الوحيد في البرهان السابق الذي استعملنا فيه قيمة  $u_0$  هو لإثبات صحة  $E(0)$  أي أنّ  $4 \leq u_1 \leq u_0$ . ولكن من الشكل لدينا  $f(x) \leq x$  على المجال  $[4, +\infty[$ ، والتابع  $f$  متزايداً على هذا المجال، فإذا بدأنا من  $u_0 > 4$  كان  $4 = f(4) \leq f(u_0) \leq u_0$ . أي كانت الخاصة  $E(0)$  محققة. وعندئذ تسري بقية خطوات الحل السابق دون تعديل ونستنتج أنّ المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متناقصة ومحدودة من الأدنى في هذه الحالة وتحقق  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 4$ .

③ b. في هذه الحالة لدينا  $f(x) \geq x$  على المجال  $[-\frac{4}{3}, 4]$ ، والتابع متزايداً أيضاً. نبرهن إذن أنّه في حالة  $-\frac{4}{3} \leq u_0 < 4$  تكون المتتالية  $(u_n)_{n \geq 0}$  متزايدة ومحدودة من الأعلى بالعدد 4 وتحقق مجدداً  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 4$ .

# 5

## التابع اللوغاريتمي النيبري

- 1  التابع اللوغاريتمي النيبري
- 2  لوغاريتم جداء ضرب
- 3  دراسة التابع اللوغاريتمي  $\ln$
- 4  اشتقاق تابع مركب من النمط  $\ln \circ u$
- 5  نهايات مهمة تتعلق بالتابع اللوغاريتمي

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- تعريف وخواص التابع اللوغاريتمي
- النهايات الأساسية المتعلقة بالتابع اللوغاريتمي
- اطراد التابع اللوغاريتمي واشتقاقته
- اشتقاقية لوغاريتم تابع
- حل معادلات ومترajحات تحوي لوغاريتم
- دراسة توابع تضم التابع اللوغاريتمي في علاقة ربطها.

محتوى الدرس	التعلم	عدد الحصص
<p>1 📍 التابع اللوغاريتمي النيبيري</p> <p>1 نشاط 1</p> <p>1 +1 نتائج</p> <p>1 توكريساً للفهم: لماذا علينا الحذر عند التعامل مع لوغاريتم عبارة متحولة ؟ حصة</p> <p>1 كيف نتخيل النتائج المباشرة، وتذكرها ؟</p> <p>1 كيف نحل معادلة <math>\ln g(x) = \ln h(x)</math> أو مترادفة <math>\ln g(x) \leq \ln h(x)</math> ؟ تدرّب ص 154</p>	<p>تحويل جداء إلى مجموع - مبرهنة وتعريف</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>الدرس الثاني : لوغاريتم جداء ضرب</p> <p>ب</p>	<p>مبرهنة وتعريف +1 نتائج - توكريساً للفهم: تدرّب ص 157</p>	<p>2+1+1</p>
<p>الدرس الثالث : دراسة التابع اللوغاريتمي</p>	<p>النهاية + حل معادلة (حصة) + توكريساً للفهم (حصة) + تدرّب 162 (حصة)</p>	<p>1+1+1</p>
<p>الدرس الرابع والخامس مشتق التابع المركب و- نهايات تتعلق بالتابع اللوغاريتمي</p>	<p>مبرهنة 3 + مبرهنة 4 + تدرّب</p>	<p>1+1</p>



1	<p>1 نشاط 1 تتيمات عن التابع اللوغاريتمي <math>\ln</math></p> <p>2 نشاط 2 تابع اللوغاريتم العشري <math>\log</math></p> <p>3 نشاط 3 حصر المقدار <math>\ln(1+x)</math></p> <p>4 نشاط 4 دراسة تابع</p>	أنشطة
2	من 1 إلى 9	مخرجات ومساائل الوحدة الأولى
1	10 و 13	لنتعلم البحث معاً
3	من 14 إلى 33 ثلاث حصص	قُدماً إلى الأمم
21 حصة	من 2 شباط حتى 5 اذار	مجموع الحصص

## تَدْرِبْ الصفحة 154

① في الحالات الآتية عَيِّن قيم  $x$  التي تجعل المقدار المعطى معرّفاً:

$\ln(x-3)$ ③	$\ln(1-x)$ ②	$\ln(x^2)$ ①
$\ln(x^2+4x)$ ⑥	$\frac{1}{\ln x}$ ⑤	$\frac{1}{x}\ln(1+x)$ ④
$\ln\left(\frac{x-3}{2-x}\right)$ ⑨	$\ln x+1  - \ln x-1 $ ⑧	$\ln(x^2-3x+2)$ ⑦

**الحل**

①  $\ln(x^2)$  معرف عندما  $x^2 > 0$ ، أي  $x \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$ .

②  $\ln(1-x)$  معرف عندما  $1-x > 0$ ، أي  $x < 1$ ، إذن  $x \in ]-\infty, 1[$ .

③  $\ln(x-3)$  معرف عندما  $x-3 > 0$ ، أي  $x > 3$ ، إذن  $x \in ]3, +\infty[$ .

④  $\frac{1}{x}\ln(1+x)$  معرف في حالة  $(1+x > 0$  و  $x \neq 0$ ) أي  $(x > -1$  و  $x \neq 0$ )، إذن

$$x \in ]-1, +\infty[ \setminus \{0\} = ]-1, 0[ \cup ]0, +\infty[$$

⑤  $\frac{1}{\ln x}$  معرف في حالة  $(x > 0$  و  $\ln x \neq 0$ ) أي  $(x > 0$  و  $x \neq 1$ )، إذن

$$x \in ]0, +\infty[ \setminus \{1\} = ]0, 1[ \cup ]1, +\infty[$$

⑥  $\ln(x^2+4x)$  معرف عندما  $x^2+4x > 0$ .  $x^2+4x > 0$  ثلاثي حدود من الدرجة الثانية، جذراه 0 و -4، فنتحقق المتراجحة  $x^2+4x > 0$  خارج هذين الجذرين، بمعنى أن  $x \mapsto \ln(x^2+4x)$  معرف

على  $]0, +\infty[ \cup ]-\infty, -4[$ .

⑦  $\ln(x^2-3x+2)$  معرف عندما  $x^2-3x+2 > 0$ . أي على  $]2, +\infty[ \cup ]-\infty, 1[$ .

⑧  $\ln|x+1| - \ln|x-1|$  معرف في حالة  $x+1 \neq 0$  و  $x-1 \neq 0$  أي على  $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ .

⑨  $\ln\left(\frac{x-3}{2-x}\right)$  معرف عندما  $\frac{x-3}{2-x} > 0$ . أي على المجال  $]2, 3[$ .

②  $f$  هو التابع المعرف على المجال  $I = \mathbb{R}_+^*$  وفق  $f(x) = 2 + \ln x$ . بيّن أن  $f$  اشتقاقي على

$I$ ، واحسب  $f'(x)$ ، واكتب معادلةً لمماس الخط البياني للتابع  $f$  في النقطة التي فاصلتها 1.

**الحل**

• التابع  $x \mapsto \ln x$  اشتقاقي على  $]0, +\infty[$  والتابع الثابت  $x \mapsto 2$  اشتقاقي على  $\mathbb{R}$ ، فالتابع  $f$

اشتقاقي على  $]0, +\infty[$  بصفته مجموع هذين التابعين.

• التابع المشتق للتابع  $f$  هو  $f'(x) = 0 + \frac{1}{x} = \frac{1}{x}$ . لإيجاد معادلة المماس، نبحث عن نقطة التماس

وميل المماس. إن  $m$  ميل المماس في النقطة التي فاصلتها 1 يساوي  $m = f'(1) = \frac{1}{1} = 1$ .

ولأن فاصلة نقطة التماس  $x_0 = 1$ ، فترتيبها  $y_0 = f(1) = 2$ . فمعادلة المماس في النقطة التي

فاصلتها 1 هي  $y = 2 + 1(x - 1)$  أو  $y = x + 1$ .

③  $f$  هو التابع المعرف على المجال  $I = \mathbb{R}_+^*$  وفق  $f(x) = \frac{1}{x} + \ln x$ .

① أثبت أن  $f$  اشتقاقي على  $I$  واحسب تابعه المشتق  $f'(x)$ .

② نظم جدولاً باطراد  $f$ .

③ استنتج من جدول الاطراد أن  $f(x) \geq 1$  أيًا يكن  $x \in I$ .

الحل

①  $f$  هو مجموع التابعين  $x \mapsto \ln x$  و  $x \mapsto \frac{1}{x}$  وكل منهما اشتقاقي على  $I$ ، فالتابع  $f$  اشتقاقي

على  $I$ . التابع المشتق للتابع  $f$  هو:

$$f'(x) = \frac{-1}{x^2} + \frac{1}{x} = \frac{-1+x}{x^2}$$

② إشارة  $f'(x)$  فتمائل إشارة  $-1+x$  لأن  $x^2 > 0$  على  $I$ . وبهذا ننظم الجدول الآتي باطراد  $f$ :

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$\searrow$	1	$\nearrow$

نجد من الجدول أن  $f$  متناقص تماماً على المجال  $[0, 1]$  ومتزايد تماماً على المجال  $[1, +\infty[$ .

③ نقرأ في الجدول أن جميع قيم  $f$  أكبر من 1، أي  $f(x) \geq 1$  أيًا يكن  $x \in I$ .

④ حلّ المعادلات الآتية:

$$\ln(-3x) = \ln(x^2 - 4) \quad ② \quad \ln(2x) = \ln(x^2 - 1) \quad ①$$

$$\ln(x - 2) = \ln(x^2 - 2) \quad ④ \quad \ln(x - 2) = \ln 2 \quad ③$$

الحل

$$\ln(2x) = \ln(x^2 - 1) \quad ①$$

يُشترط للحل أن يكون  $2x > 0$  و  $2x = x^2 - 1$ . أي  $x > 0$  و  $x^2 - 2x - 1 = 0$ . وللمعادلة الأخيرة

جذران أحدهما فقط موجب تماماً هو  $x_0 = 1 + \sqrt{2}$ . (والآخر سالب هو  $1 - \sqrt{2}$  ولا يحقق الشرط الأول).

$$\ln(-3x) = \ln(x^2 - 4) \quad (2)$$

يُشترط للحل أن يكون  $-3x > 0$  و  $x^2 - 4 = -3x$  أي  $x < 0$  و  $x^2 + 3x - 4 = 0$  وللمعادلة الأخيرة جذران أحدهما فقط سالب تماماً هو  $x_0 = -4$  (والآخر موجب هو 1 ولا يحقق الشرط الأول).

$$\ln(x - 2) = \ln 2 \quad (3)$$

هذه المعادلة تكافئ  $x - 2 = 2$  أي  $x = 4$

$$\ln(x - 2) = \ln(x^2 - 2) \quad (4)$$

يُشترط للحل أن يكون  $x - 2 > 0$  و  $x^2 - 2 = x - 2$  أي  $x > 2$  و  $x(x - 1) = 0$  وللمعادلة الأخيرة جذران 0 و 1 وكلاهما لا يحقق الشرط الأول. فمجموعة حلول هذه المعادلة خالية.

٥ حل المتراجحات الآتية:

$$\ln(2x) \geq \ln(x^2 - 1) \quad (2) \quad \ln(x - 2) \leq \ln(2x - 1) \quad (1)$$

$$\ln x \leq \ln(x^2 - 2x) \quad (4) \quad \ln\left(1 + \frac{2}{x}\right) \geq \ln x \quad (3)$$

الحل

$$\ln(x - 2) \leq \ln(2x - 1) \quad (1)$$

مجموعة الحلول  $S$  هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق الشرطين :  $x - 2 > 0$  و  $2x - 1 \geq x - 2$  معاً. أي  $x > 2$  و  $x > -1$  إذن  $S = ]2, +\infty[$

$$\ln(2x) \geq \ln(x^2 - 1) \quad (2)$$

مجموعة الحلول  $S$  هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق الشرطين :  $x^2 - 1 > 0$  و  $2x \geq x^2 - 1$  معاً. أي  $x^2 - 1 > 0$  و  $x^2 - 2x - 1 \leq 0$ . المتراجحة الأولى محققة فقط خارج المجال  $[-1, 1]$  والثانية محققة فقط في المجال  $[1 - \sqrt{2}, 1 + \sqrt{2}]$ . إذن  $S = ]1, 1 + \sqrt{2}]$

$$\ln\left(1 + \frac{2}{x}\right) \geq \ln x \quad (3)$$

مجموعة الحلول  $S$  هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق الشرطين :  $x > 0$  و  $1 + \frac{2}{x} \geq x$  معاً. أي  $x > 0$  و  $x^2 - x - 2 \leq 0$  وأخيراً  $x > 0$  و  $(x + 1)(x - 2) \leq 0$ . المتراجحة الأولى محققة فقط في المجال  $]0, +\infty[$  والثانية محققة فقط في المجال  $[-1, 2]$ . إذن  $S = ]0, 2]$

$$\ln x \leq \ln(x^2 - 2x) \quad (4)$$

مجموعة الحلول  $S$  هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق الشرطين :  $x > 0$  و  $x^2 - 2x \geq x$  معاً. أي  $x > 0$  و  $x(x - 3) \geq 0$  وأخيراً  $x > 0$  و  $x - 3 \geq 0$ . إذن  $S = [3, +\infty[$

## تَدْرِبُ الصَّفَحَتَانِ 157 و 158

① بسِّط كتابة الأعداد الآتية:

$$c = \frac{1}{2} \ln \sqrt{2} \quad ③ \quad b = \ln \frac{1}{16} \quad ② \quad a = \ln 3 + \ln \frac{1}{3} \quad ①$$

الجل

$$a = \ln 3 - \ln 3 = 0 \quad ①$$

$$b = -\ln 16 = -\ln 2^4 = -4 \ln 2 \quad ②$$

$$c = \frac{1}{2} \times \ln 2^{1/2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \ln 2 = \frac{1}{4} \ln 2 \quad ③$$

② اكتب كلاً من الأعداد الآتية بدلالة  $\ln 2$  و  $\ln 5$ :

$$c = \ln 250 \quad ③ \quad b = \ln \frac{16}{25} \quad ② \quad a = \ln 50 \quad ①$$

الجل

$$a = \ln(2 \times 5^2) = \ln 2 + \ln 5^2 = \ln 2 + 2 \ln 5 \quad ①$$

$$b = \ln \left( \frac{4}{5} \right)^2 = 2 \ln \left( \frac{4}{5} \right) = 2(\ln 4 - \ln 5) = 4 \ln 2 - 2 \ln 5 \quad ②$$

$$c = \ln(2 \times 5^3) = \ln 2 + \ln 5^3 = \ln 2 + 3 \ln 5 \quad ③$$

③ أثبت أن  $\ln(2 + \sqrt{3}) + \ln(2 - \sqrt{3}) = 0$ .

الجل

$$\begin{aligned} \ln(2 + \sqrt{3}) + \ln(2 - \sqrt{3}) &= \ln((2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})) \\ &= \ln(4 - 3) = \ln 1 = 0 \end{aligned}$$

④ في كلٍّ من الحالتين الآتيتين، قارن بين العددين  $x$  و  $y$  دون استعمال آلة حاسبة.

$$x = \ln 5, \quad y = \ln 2 + \ln 3 \quad ①$$

$$x = 2 \ln 3, \quad y = 3 \ln 2 \quad ②$$

الجل

$$y = \ln(2 \times 3) = \ln 6 > \ln 5 = x \quad ① \text{ إذن } y > x$$

$$x = \ln 3^2 = \ln 9 \quad \text{و} \quad y = \ln 2^3 = \ln 8 \quad ② \text{ إذن } x > y$$

⑤ فيما يأتي بسِّط كتابة كلٍّ من  $a$  و  $b$ .

$$a = \ln 567 - \ln 72 - \ln \frac{7}{8} + \ln \frac{1}{27} \quad ①$$

$$b = \ln \sqrt{216} + \ln \sqrt{75} - \ln 15 - \ln \sqrt{27} \quad ②$$

الجل

1

$$a = \ln \left( \frac{567 \times 8}{72 \times 7 \times 27} \right) = \ln \left( \frac{\cancel{7} \times 81 \times \cancel{8}}{\cancel{8} \times 9 \times \cancel{7} \times 27} \right) = \ln \frac{1}{3} = -\ln 3$$

2

$$b = \frac{1}{2} (\ln 216 + \ln 75 - \ln 225 - \ln 27) = \frac{1}{2} \ln \frac{8 \times \cancel{27} \times \cancel{75}}{\cancel{225} \times \cancel{27}} = \frac{1}{2} \ln \frac{8}{3}$$

$$= \frac{1}{2} (3 \ln 2 - \ln 3) = \frac{3}{2} \ln 2 - \frac{1}{2} \ln 3$$

⑥ أثبت صحة كلٍ من المساواتين الآتيتين مهما يكن  $x > 0$ .

$$\ln(1+x) = \ln x + \ln \left( 1 + \frac{1}{x} \right) \quad 1$$

$$\ln(1+x^2) = 2 \ln x + \ln \left( 1 + \frac{1}{x^2} \right) \quad 2$$

الجل

1 نرسم إلى الطرف الأيمن من العلاقة بالرمز  $A$ ، فتكون المساواة صحيحة لأن:

$$A = \ln x + \ln \left( \frac{x+1}{x} \right) = \cancel{\ln x} + \ln(1+x) - \cancel{\ln x} = \ln(1+x)$$

2 نرسم إلى الطرف الأيمن من العلاقة بالرمز  $B$ ، فتكون المساواة صحيحة لأن:

$$B = \ln(x^2) + \ln \left( \frac{x^2+1}{x^2} \right) = \cancel{\ln x^2} + \ln(1+x^2) - \cancel{\ln x^2} = \ln(1+x^2)$$

7 في كلٍ من الحالتين الآتيتين، جد مجموعة قيم  $x$  التي تُحقق المساواة.

$$\ln(x^2 - x) = \ln x + \ln(x-1) \quad 1$$

$$\ln \left( \frac{x-1}{x+2} \right) = \ln(x-1) - \ln(x+2) \quad 2$$

الجل

1 الطرف الأيمن من المساواة معرف عندما  $x > 0$  و  $x-1 > 0$  أي في حالة  $x \in ]1, +\infty[$ .

وعندئذٍ نتحقق المساواة المعطاة بحسب خواص اللوغاريتم إذن نتحقق المساواة فقط على  $]1, +\infty[$ .

2 الطرف الأيمن من المساواة معرف عندما  $x-1 > 0$  و  $x+2 > 0$  أي في حالة  $x \in ]1, +\infty[$ .

وعندئذٍ نتحقق المساواة المعطاة بحسب خواص اللوغاريتم إذن نتحقق المساواة فقط على  $]1, +\infty[$ .

8 جد مجموعة قيم العدد الطبيعي  $n$  التي تحقق كلاً من المتراجحات الآتية:

$$\left( 1 + \frac{3}{100} \right)^n \geq 2 \quad 4 \quad 0.2 \geq \left( \frac{2}{5} \right)^n \quad 3 \quad \left( \frac{1}{3} \right)^n \leq 10^{-2} \quad 2 \quad 2^n \leq 100 \quad 1$$

①  $2^6 = 64 < 100$  و  $2^7 = 128 > 100$ ، فمجموعة قيم  $n$  التي تحقق هذه المتراجحة هي

$$.E = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

② المتراجحة  $\left(\frac{1}{3}\right)^n \leq 10^{-2}$  تكافئ  $\frac{1}{3^n} \leq \frac{1}{100}$ ، إذن  $3^n \geq 100$  ولكن  $3^4 = 81 < 100$

و  $3^5 = 242 > 100$ ، فمجموعة قيم  $n$  التي تحقق هذه المتراجحة هي  $n > 4$ .

③ المتراجحة  $0.2 \geq \left(\frac{2}{5}\right)^n$  تكافئ  $\ln(0.2) \geq n \ln(0.4)$  ولأن  $\ln(0.4) < 0$  هذه الأخيرة تكافئ

$$.n \geq 2 \quad \text{إذن مجموعة قيم } n \text{ التي تحقق هذه المتراجحة هي } n \geq 2$$

يمكن أن نتحقق دون آلة حاسبة أن  $1 < \frac{\ln 5}{\ln 5 - \ln 2} < 2$  لأن هذه المتراجحة تكافئ  $1 < 2$  و  $4 < 5$ .

④ المتراجحة  $\left(1 + \frac{3}{100}\right)^n \geq 2$  تكافئ  $n \times \ln\left(1 + \frac{3}{100}\right) \geq \ln 2$  لأن  $\ln$  متزايد تماماً. وهذه

$$\text{تكافئ } n \geq \frac{\ln 2}{\ln(1.03)} \approx 23.45 \text{، فمجموعة قيم } n \text{ التي تحقق المتراجحة هي } n \geq 24.$$

⑧ حل كل متراجحة أو معادلة فيما يأتي:

$$2 \ln x = \ln(2x^2 + 8x) \quad \text{②} \quad 2 \ln x = \ln(x + 4) + \ln(2x) \quad \text{①}$$

$$\ln(x + 11) = \ln[(x + 3)(x + 2)] \quad \text{④} \quad \ln(x + 11) = \ln(x + 3) + \ln(x + 2) \quad \text{③}$$

$$\frac{1}{2} \ln(2x) = \ln(3 - x) - \ln \sqrt{x + 1} \quad \text{⑥} \quad \ln 4 + \ln 2 = \ln(x - 6) + \ln(x + 1) \quad \text{⑤}$$

$$\ln(3x^2 - x) \leq \ln x + \ln 2 \quad \text{⑧} \quad \ln 3 \leq \ln(5 - x) + \ln(x - 1) \quad \text{⑦}$$

$$3 \ln x > \ln(3x - 2) \quad \text{⑩} \quad \ln(6x + 4) \leq \ln(3x^2 - x - 2) \quad \text{⑨}$$

① المعادلة  $2 \ln x = \ln(x + 4) + \ln(2x)$

الطرف الأيسر معرف فقط في حالة  $x > 0$ ، وعندها يكون الطرف الأيمن معرفاً لأن  $2x > 0$

و  $x + 4 > 0$ . ولأن  $\ln(2x) = \ln 2 + \ln x$  نجد المعادلة المعطاة تكافئ  $\ln\left(\frac{x}{2}\right) = \ln(x + 4)$  نحل

في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $\frac{x}{2} = (x + 4)$  فنجد حلها  $x = -8$  ومن ثم مجموعة حلول المعادلة المعطاة خالية.

② المعادلة  $2 \ln x = \ln(2x^2 + x)$

مجموعة تعريف المعادلة هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق في آن معاً المتراجحتين  $x > 0$

و  $2x^2 + x > 0$  فهي إذن  $D = ]0, +\infty[$ . وعلى المجموعة  $D$ ، نكتب المعادلة (E) بالشكل

$$\ln x^2 = \ln(2x^2 + x) \quad \text{نحل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة } x^2 = 2x^2 + x \text{ التي تعطي بعد الإصلاح}$$

$x(x + 1) = 0$  وهذا مستحيل في حالة  $x > 0$ . فمجموعة حلول المعادلة خالية.

$$\textcircled{3} \text{ المعادلة } \ln(x+11) = \ln(x+3) + \ln(x+2)$$

مجموعة تعريف المعادلة المعطاة (E) هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق في آنٍ معاً المتراجحات  $x+11 > 0$  و  $x+3 > 0$  و  $x+2 > 0$ ، فهي إذن  $I = ]-2, +\infty[$  وعلى  $I$ ، لدينا:

$$\ln(x+3) + \ln(x+2) = \ln[(x+3)(x+2)] = \ln(x^2 + 5x + 6) = \ln(x+11)$$

نحل إذن المعادلة  $x^2 + 5x + 6 = x + 11$  أو  $x^2 + 4x - 5 = 0$  أو  $(x-1)(x+5) = 0$ . لهذه المعادلة جذران حقيقيان:  $x_1 = -5 \notin I$  و  $x_2 = 1 \in I$ . فللمعادلة (E) حل وحيد  $x = 1$ .

$$\textcircled{4} \text{ المعادلة } \ln(x+11) = \ln[(x+3)(x+2)]$$

مجموعة تعريف المعادلة المعطاة (E) هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق في آنٍ معاً المتراجحتين  $x+11 > 0$  و  $(x+3)(x+2) > 0$  فهي إذن  $I = ]-11, -3[ \cup ]-2, +\infty[$  وعلى  $I$ ، تكتب (E) بالصيغة:

$$\ln((x+3)(x+2)) = \ln(x^2 + 5x + 6) = \ln(x+11)$$

نحل إذن المعادلة  $x^2 + 5x + 6 = x + 11$  فنجد لها جذرين حقيقيين:  $x_1 = -5 \in I$  و  $x_2 = 1 \in I$ . فمجموعة حلول المعادلة (E) هي  $\{-5, 1\}$ .

$$\textcircled{5} \text{ المعادلة } \ln 4 + \ln 2 = \ln(x-6) + \ln(x+1)$$

مجموعة تعريف المعادلة المعطاة (E) هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق في آنٍ معاً المتراجحتين  $x > 6$  و  $x > -1$ ، فهي  $I = ]6, +\infty[$  وعلى  $I$ ، تكتب المعادلة  $\ln(4 \times 2) = \ln[(x-6)(x+1)]$  أو  $\ln(x^2 - 5x - 6) = \ln 8$ . نحلّ إذن المعادلة  $x^2 - 5x - 6 = 8$  فنجد لها جذرين  $x_1 = 7 \in I$  و  $x_2 = -2 \notin I$ . فللمعادلة (E) حلٌّ وحيد هو  $x = 7$ .

$$\textcircled{6} \text{ المعادلة } \frac{1}{2} \ln(2x) = \ln(3-x) - \ln \sqrt{x+1}$$

مجموعة تعريف المعادلة المعطاة (E) هي مجموعة قيم  $x$  التي تحقق في آنٍ معاً  $x > 0$  و  $x < 3$  و  $x > -1$ ، فمجموعة تعريفها  $I = ]0, 3[$  وعلى المجال  $I$ ، تكتب المعادلة (E) بالصيغة  $\frac{1}{2} \ln(2x) = \ln(3-x) - \frac{1}{2} \ln(x+1)$  أو بعد الإصلاح  $\ln(2x^2 + 2x) = \ln(x^2 - 6x + 9)$ . نحلّ إذن المعادلة  $2x^2 + 2x = x^2 - 6x + 9$  التي تكافئ  $(x+9)(x-1) = 0$ . فنجد لها، حلّين  $x_1 = -9 \notin I$  و  $x_2 = 1 \in I$ . إذن للمعادلة (E) حلٌّ وحيد هو  $x = 1$ .

$$\textcircled{7} \text{ المتراجحة } \ln 3 \leq \ln(5-x) + \ln(x-1)$$

هذه المتراجحة معرفة في حالة  $x < 5$  و  $x > 1$ ، فمجموعة تعريفها  $I = ]1, 5[$  وعلى  $I$ ، تكتب المتراجحة  $\ln 3 \leq [\ln(5-x)(x-1)]$  أو  $\ln 3 \leq \ln(-x^2 + 6x - 5)$  فهي تكافئ

$$(x-2)(x-4) \leq 0$$

فمجموعة حلول المتراجحة الأصلية هي المجال  $[2, 4]$  المحتوى في  $I$ .



$$\textcircled{8} \text{ المتراجحة } \ln(3x^2 - x) \leq \ln x + \ln 2$$

هذه المتراجحة معرفة في حالة  $x > 0$  و  $3x^2 - x > 0$ ، أي  $x > 0$  و  $x(3x - 1) > 0$ ، أو  $x > 0$  و  $3x - 1 > 0$ . فمجموعة تعريف المتراجحة المدروسة هي  $I = ]\frac{1}{3}, +\infty[$ . وعلى  $I$ ، نكتب المتراجحة  $\ln x + \ln(3x - 1) \leq \ln x + \ln 2$  أو  $\ln(3x - 1) \leq \ln 2$ . وهذه تكافئ  $0 < 3x - 1 \leq 2$  أو  $\frac{1}{3} < x \leq 1$ . نستنتج أن مجموعة حلول المتراجحة المدروسة هي  $]\frac{1}{3}, 1]$ .

$$\textcircled{9} \text{ المتراجحة } \ln(6x + 4) \leq \ln(3x^2 - x - 2)$$

مجموعة حلول هذه المتراجحة هي قيم  $x$  التي تحقق  $0 < 6x + 4 \leq 3x^2 - x - 2$  فهي إذن مجموعة قيم  $x$  التي تحقق في آن معاً

$$0 < 3x + 2 \text{ و } 0 \leq 3x^2 - 7x - 6 = (3x + 2)(x - 3)$$

أو  $x > -\frac{2}{3}$  و  $x \geq 3$ ، أي  $x \geq 3$ . نستنتج أن مجموعة حلول المتراجحة المدروسة هي  $[3, +\infty[$ .

$$\textcircled{10} \text{ المتراجحة } 3 \ln x > \ln(3x - 2)$$

هذه المتراجحة معرفة في حالة  $x > 0$  و  $3x - 2 > 0$ . أي  $x > \frac{2}{3}$ . وفي هذه الحالة هي تكافئ

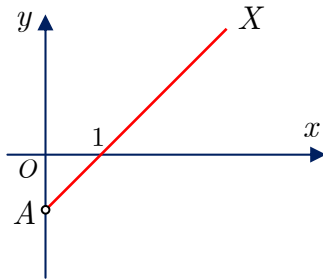
$$0 < 3x - 2 \text{ و } 3x - 2 < x^3$$

ولكن  $x^3 - 3x + 2 = (x - 1)^2(x + 2)$ . إذن عندما  $x > \frac{2}{3}$  يكون  $x^3 - 3x + 2 \geq 0$  ولا تتحقق المساواة إلا في حالة  $x = 1$ . فمجموعة حلول المتراجحة المعطاة هي  $]\frac{2}{3}, 1[ \cup ]1, +\infty[$ .

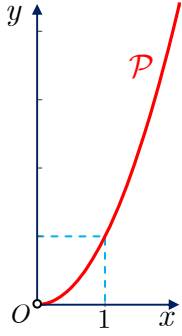
$\textcircled{9}$  في كل حالة آتية، ارسم في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  مجموعة النقاط  $M(x, y)$  المحققة للشرط المشار إليه.

$$\textcircled{1} \ln x = \ln(y + 1) \quad \textcircled{2} \ln y = 2 \ln x \quad \textcircled{3} \ln x + \ln y = 0$$

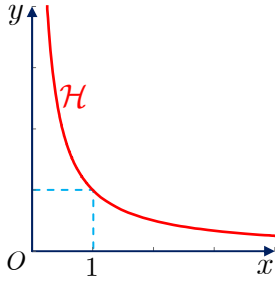
الحل



$\textcircled{1}$  العلاقة  $\ln x = \ln(y + 1)$  معرفة في حالة  $x > 0$  و  $y > -1$ . مع هذين الشرطين العلاقة  $\ln x = \ln(y + 1)$  تكافئ  $x = y + 1$  أو  $y = x - 1$ . فمجموعة النقاط  $M(x, y)$  المحققة للشرط هي نصف المستقيم  $[AX)$  المحمول على الخط البياني للتابع  $x \mapsto x - 1$  دون طرفه  $A(0, -1)$ .



② العلاقة  $\ln y = 2 \ln x$  معرفة في حالة  $x > 0$  و  $x > 0$  مع هذين الشرطين العلاقة  $\ln y = 2 \ln x$  تكافئ  $\ln y = \ln(x^2)$  أو  $y = x^2$ . فمجموعة النقاط  $M(x, y)$  المحققة للشرط هي نصف القطع المكافئ  $(P)$  المرسوم في الربع الأول عدا ذروته  $O(0, 0)$ .

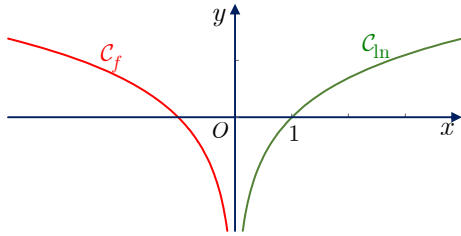


③ العلاقة  $\ln y + \ln x = 0$  معرفة في حالة  $x > 0$  و  $x > 0$  مع هذين الشرطين العلاقة  $\ln y + \ln x = 0$  أو العلاقة  $\ln y = -\ln x$  تكافئ  $\ln y = \ln\left(\frac{1}{x}\right)$  وتكافئ  $y = \frac{1}{x}$ . فمجموعة النقاط  $M(x, y)$  المحققة للشرط هي فرع القطع الزائد  $(H)$  الذي معادلته  $xy = 1$  والمرسوم في الربع الأول.

## تَدْرِبْ الصفحة 162

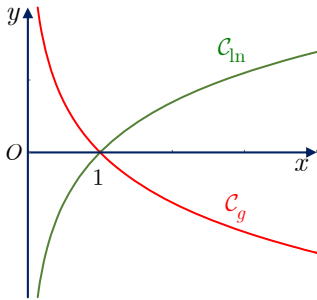
① انطلاقاً من الخط البياني للتابع  $x \mapsto \ln x$ ، ارسم الخط البياني لكل من التوابع الآتية :  
 $x \mapsto \ln(-x)$ ، و  $x \mapsto -\ln x$ ، و  $x \mapsto -\ln(-x)$ ، و  $x \mapsto 1 + \ln x$ .

الجل

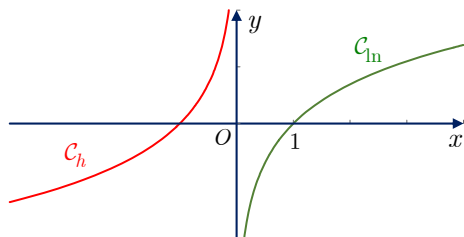


نرمز إلى الخط البياني للتابع  $\ln$  بالرمز  $C_{\ln}$ .

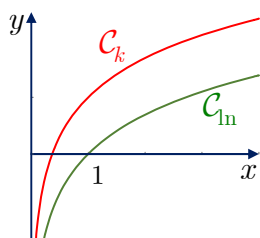
- التابع  $f: f(x) = \ln(-x)$  خطه البياني  $C_f$  ناتج عن  $C_{\ln}$  بالتحويل  $(x, y) \rightarrow (-x, y)$  فهو نظير  $C_{\ln}$  بالنسبة إلى محور الترتيب.



- التابع  $g: g(x) = -\ln(x)$  خطه البياني  $C_g$  ناتج عن  $C_{\ln}$  بالتحويل  $(x, y) \rightarrow (x, -y)$  فهو نظير  $C_{\ln}$  بالنسبة إلى محور الفواصل.



- التابع  $h: h(x) = -\ln(-x)$  خطه البياني  $C_h$  ناتج عن  $C_{\ln}$  بالتحويل  $(x, y) \rightarrow (-x, -y)$  فهو نظير  $C_{\ln}$  بالنسبة إلى مبدأ الإحداثيات.



- التابع  $k: k(x) = 1 + \ln(x)$  خطه البياني  $C_k$  ناتج عن  $C_{\ln}$  بالتحويل  $(x, y) \rightarrow (x, 1 + y)$  فهو ناتج من  $C_{\ln}$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\vec{j}$ .

② أثبت أن  $\ln x \leq 2(\sqrt{x} - 1)$ ، أيًا يكن  $x > 0$ . واستنتج أن  $2 < e < 4$  باختيار قيم مناسبة للعدد  $x$ .

الحل

ندرس اطراد التابع  $f: x \mapsto \ln x - 2\sqrt{x} + 2$  المعرف على المجال  $I = ]0, +\infty[$ . نلاحظ أن

$$f'(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{\sqrt{x}} = \frac{1 - \sqrt{x}}{x} = \frac{1 - x}{x(1 + \sqrt{x})}$$

إذن إشارة  $f'(x)$  تتفق مع إشارة  $1 - x$  ومنه جدول الاطراد الآتي:

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	0 -
$f(x)$		$\nearrow$	0 $\searrow$

- نقرأ في الجدول أن  $f(x) \leq 0$  أيًا يكن  $x > 0$ . أي  $\ln x \leq 2(\sqrt{x} - 1)$ ، أيًا يكن  $x > 0$ . وأن المساواة تقع فقط عندما  $x = 1$ .

- باختيار  $x = e$  نستنتج أن  $1 \leq 2(\sqrt{e} - 1)$  أو  $\frac{3}{2} \leq \sqrt{e}$  وأخيراً  $2 < \left(\frac{3}{2}\right)^2 \leq e$ .

- وباختيار  $x = \frac{1}{e}$  نستنتج أن  $-1 \leq 2\left(\frac{1}{\sqrt{e}} - 1\right)$  أو  $\sqrt{e} \leq 2$  وأخيراً  $e \leq 4$ .

- وباختيار  $x = \frac{1}{\sqrt{e}}$  نستنتج أن  $3 + \frac{13}{81} < \frac{256}{81} = \frac{2^8}{3^4} < e$ .

③ في كلٍ من الحالتين الآتيتين، قارن بين العددين  $x$  و  $y$  دون استعمال آلة حاسبة.

$$x = \ln\left(\frac{1}{e}\right)^3, y = \left(\ln\frac{1}{e}\right)^2 \quad \text{②} \quad x = \ln e^3 - 2, y = \ln(e\sqrt{e}) \quad \text{①}$$

الحل

$$\text{①} \quad x = \ln e^3 - 2 = 1 \quad \text{و} \quad y = \ln(e \times e^{\frac{1}{2}}) = \ln(e^{\frac{3}{2}}) = \frac{3}{2} \quad \text{إذن} \quad x < y$$

$$\text{②} \quad x = \ln \frac{1}{e^3} = -\ln e^3 = -3 \quad \text{و} \quad y = (-\ln e)^2 = (-1)^2 = 1 \quad \text{إذن} \quad x < y$$

④ حلّ كل متراجحة أو معادلة مما يأتي :

$$\ln(x-2) - \ln(x+1) = 2 \quad \text{②} \quad \ln(1-x) = -2 \quad \text{①}$$

$$(\ln x - 1)(\ln x + 2) = 0 \quad \text{④} \quad (\ln x)^2 = 16 \quad \text{③}$$

$$\ln \frac{1}{x} > 2 \quad \text{⑥} \quad \ln(2-x) \geq 1 \quad \text{⑤}$$

الحل

$$\ln(1-x) = -2 \quad \text{①}$$

المعادلة المدروسة تكافئ  $1-x = e^{-2}$  إذن  $x = 1 - e^{-2}$ .

$$\ln(x-2) - \ln(x+1) = 2 \quad \text{②}$$

كلّ حل  $x$  لهذه المعادلة يحقق الشروط  $x-2 > 0$  و  $x+1 > 0$  و  $\ln \frac{x-2}{x+1} = 2$  أي

$$x = \frac{e^2 + 2}{1 - e^2} \quad \text{و} \quad x > 2$$

وهذا مستحيل لأنّ  $\frac{e^2 + 2}{1 - e^2} < 0$  فليس لهذه المعادلة حلول.

$$(\ln x)^2 = 16 \quad \text{المعادلة ③}$$

تكتب هذه المعادلة بالشكل  $(\ln x - 4)(\ln x + 4) = 0$ . فإما  $\ln x - 4 = 0$ ، ومنه  $x = e^4$ . وإما

$\ln x + 4 = 0$ ، إذن  $\ln x = -4$ ، ومنه  $x = e^{-4}$ . فمجموعة حلول المعادلة هي  $\{e^4, e^{-4}\}$ .

$$(\ln x - 1)(\ln x + 2) = 0 \quad \text{المعادلة ④}$$

إما  $\ln x - 1 = 0$ ، إذن  $\ln x = 1$ ، ومنه  $x = e$ . وإما  $\ln x + 2 = 0$ ، إذن  $\ln x = -2$ ، ومنه

$x = e^{-2}$ . فللمعادلة المدروسة جذران  $x_1 = e$  و  $x_2 = e^{-2}$ .

$$\ln(2-x) \geq 1 \quad \text{⑤ المتراجحة}$$

هذه المتراجحة تكافئ  $2-x \geq e$ ، إذن  $x \leq 2-e$ . فمجموعة حلول المتراجحة هي  $] -\infty, 2-e ]$ .

$$\ln\left(\frac{1}{x}\right) > 2 \quad \text{⑥ المتراجحة}$$

هذه المتراجحة تكافئ  $\frac{1}{x} > e^2$ ، إذن  $0 < x < \frac{1}{e^2}$ . فمجموعة حلول المتراجحة هي المجال  $]0, \frac{1}{e^2}[$ .

## تَدْرِبْ الصَّفحة 165



① جد كلاً من النهايات الآتية:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x}}{\ln x} \quad \text{③} \quad \lim_{x \rightarrow 0} ((x^2 - x) \ln x) \quad \text{②} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^2} \quad \text{①}$$

الحل

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^2} \quad \text{①}$$

في حالة  $x > 0$  لدينا:  $\frac{\ln x}{x^2} = \frac{\ln x}{x} \cdot \frac{1}{x}$  ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^2} = 0 \times 0 = 0 \quad \text{إذن}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} ((x^2 - x) \ln x) \quad \text{②}$$

لاحظ أنه في حالة  $x > 0$  لدينا:  $(x^2 - x) \ln x = (x - 1)(x \ln x)$  ولكن

$$\lim_{x \rightarrow 0} (x - 1) = -1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 0} ((x^2 - x) \ln x) = -1 \times 0 = 0 \quad \text{إذن}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x}}{\ln x} \quad \text{③}$$

في حالة  $x > 0$  لدينا:  $\frac{\sqrt{x}}{\ln x} = \frac{\sqrt{x}}{2 \ln \sqrt{x}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{u}{\ln u}$  وقد وضعنا  $u = u(x) = \sqrt{x}$  ولكن

$$\lim_{u \rightarrow +\infty} \frac{u}{\ln u} = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x}}{\ln x} = +\infty \quad \text{إذن}$$

② فيما يأتي، جد نهاية التابع  $f$  عند أطراف مجالات تعريفه.

$$f(x) = \frac{x - \ln x}{x} \quad \text{■2} \quad f(x) = \frac{\ln x}{x} \quad \text{■1}$$

$$f(x) = x + x \ln \left( 1 + \frac{1}{x} \right) \quad \text{■4} \quad f(x) = x - \ln x \quad \text{■3}$$

$$f(x) = \frac{x \ln x}{x + 1} \quad \text{■6} \quad f(x) = \frac{1}{x} - \ln x \quad \text{■5}$$

$$f(x) = x(1 - \ln x) \quad \text{■8} \quad f(x) = \frac{1}{\ln x} \quad \text{■7}$$

$$f(x) = \frac{1}{x} (\ln x - 1) \quad \text{■10} \quad f(x) = \ln \left( \frac{x+1}{x-4} \right) \quad \text{■9}$$

$$f(x) = x + \ln(x+1) - \ln x \quad \text{■12} \quad f(x) = \frac{x+1}{\ln x} \quad \text{■11}$$

1.  $f(x) = \frac{\ln x}{x}$  . مجموعة تعريف هذا التابع هي  $I = ]0, +\infty[$  .

• نعلم أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  وهي نهاية  $f$  عند  $+\infty$  .

•  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0^+$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} (\ln x) = -\infty$  .

2.  $f(x) = \frac{x - \ln x}{x}$  . مجموعة تعريف هذا التابع هي  $I = ]0, +\infty[$  .

•  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0^+$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} (\ln x) = -\infty$  .

• في جوار  $+\infty$  ، نكتب  $f(x) = \frac{x}{x} - \frac{\ln x}{x} = 1 - \frac{\ln x}{x}$  . ونعلم أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  ، إذن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 - 0 = 1$$

3.  $f(x) = x - \ln x$  .

مجموعة تعريف هذا التابع هي  $I = ]0, +\infty[$  .

•  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x = 0^+$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} (\ln x) = -\infty$  .

• في جوار  $+\infty$  ، نكتب  $f(x) = x \left(1 - \frac{\ln x}{x}\right)$  . ونعلم أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  ، إذن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \text{ استنتجنا أنَّ } \lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty \text{ ، ولما كان } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{\ln x}{x}\right) = 1$$

4.  $f(x) = x + x \ln \left(1 + \frac{1}{x}\right)$  . مجموعة تعريف  $f$  هي  $I = ]-\infty, -1[ \cup ]0, +\infty[$  .

• لحساب نهاية التابع  $f$  في جوار  $-\infty$  وفي جوار  $+\infty$  وعند  $-1$  ، نكتب

$$u(x) = \frac{1}{x} \text{ و } f(x) = x + \frac{\ln(1+u)}{u}$$

نظراً إلى أنَّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} u(x) = 0$  ، و  $\lim_{u \rightarrow 0} \frac{\ln(1+u)}{u} = 1$  نجد  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty + 1 = -\infty$

وبالمثل  $\lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = 0$  ، و  $\lim_{u \rightarrow 0} \frac{\ln(1+u)}{u} = 1$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty + 1 = +\infty$

وأخيراً لأنَّ  $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} (1 + u(x)) = 0^+$  ، وجدنا  $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{\ln(1+u)}{u} = +\infty$  إذن

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = -1 + \infty = +\infty$$

• لحساب نهاية التابع  $f$  عند  $0$  نكتب في حالة  $x > 0$  ما يأتي:

$$f(x) = x + x \ln(1+x) - x \ln x$$

ونظراً إلى أنَّ  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0$  ، و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln(1+x) = 0 \times 0$  نجد  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$

$$. f(x) = \frac{1}{x} - \ln x \quad .5$$

.  $I = ]0, +\infty[$  هي المجال  $f$  تعريف

$$. \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow 0^+} (-\ln x) = +\infty \text{ أو } \lim_{x \rightarrow 0^+} (\ln x) = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} \left( \frac{1}{x} \right) = +\infty \quad \bullet$$

$$. \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow +\infty} (-\ln x) = -\infty \text{ أو } \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{1}{x} \right) = 0 \quad \bullet$$

$$. f(x) = \frac{x \ln x}{x+1} \quad .6$$

.  $I = ]0, +\infty[$  هي المجال  $f$  تعريف

$$. \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \frac{0}{1} = 0 \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow 0} (x+1) = 1 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0} (x \ln x) = 0 \quad \bullet$$

$$. f(x) = \frac{\ln x}{1 + \frac{1}{x}} \text{ لحساب نهاية } f \text{ في جوار } +\infty \text{ ، نكتب} \quad \bullet$$

$$. \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( 1 + \frac{1}{x} \right) = 1 \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x) = +\infty$$

$$. f(x) = \frac{1}{\ln x} \quad .7$$

.  $I = ]0, +\infty[ \setminus \{1\}$  هي المجال  $f$  تعريف

$$. \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0^- \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow 0} (\ln x) = -\infty \quad \bullet$$

$$. \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow 1^+} (\ln x) = +\infty$$

$$. \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0^+ \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x) = +\infty \quad \bullet$$

$$. f(x) = x(1 - \ln x) \quad .8$$

.  $I = ]0, +\infty[$  هي المجال  $f$  تعريف

$$. \lim_{x \rightarrow +\infty} (x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} (1 - \ln x) = -\infty \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow +\infty} (\ln x) = +\infty \quad \bullet$$

$$. \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty \text{ نستنتج أن} \quad \bullet$$

$$. f(x) = x - x \ln x \text{ لحساب نهاية } f \text{ عند الصفر ، نكتب} \quad \bullet$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0 - 0 = 0 \text{ إذن ، } \lim_{x \rightarrow 0} (x \ln x) = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0} (x) = 0$$

$$. f(x) = \ln \left( \frac{x+1}{x-4} \right) \quad .9$$

$$. I = ]-\infty, -1[ \cup ]4, +\infty[ \text{ أي } \frac{x+1}{x-4} > 0 \text{ التي تحقق} \quad \bullet$$

$$u(x) = \frac{x+1}{x-4} \text{ لنضع}$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{u \rightarrow 1} \ln(u) = 0 \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow -\infty} u(x) = 1$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow -1} f(x) = \lim_{u \rightarrow 0} \ln(u) = -\infty \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow (-1)^-} u(x) = 0$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 4} f(x) = \lim_{u \rightarrow +\infty} \ln(u) = +\infty \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow 4^+} u(x) = +\infty$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{u \rightarrow 1} \ln(u) = 0 \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = 1$$

$$\cdot f(x) = \frac{1}{x}(\ln x - 1) \quad \mathbf{10}$$

مجموعة تعريف  $f$  هي المجال  $I = ]0, +\infty[$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 0^+} \left(\frac{1}{x}\right) = +\infty \quad \text{و} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow 0^+} (\ln x - 1) = -\infty \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow 0^+} (\ln x) = -\infty$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{\ln x}{x}\right) = 0 \quad \text{أن} \quad \cdot f(x) = \frac{\ln x}{x} - \frac{1}{x} \quad \text{نكتب} \quad +\infty \quad \text{في جوار} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 - 0 = 0 \quad \text{و} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{x}\right) = 0$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 - 0 = 0 \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{x}\right) = 0$$

$$\cdot f(x) = \frac{x+1}{\ln x} \quad \mathbf{11}$$

مجموعة تعريف  $f$  هي المجال  $I = ]0, +\infty[ \setminus \{1\}$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0 \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0} (x+1) = 1$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x}{\ln x}\right) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right) = 1 \quad \text{ولكن} \quad \cdot f(x) = \left(1 + \frac{1}{x}\right) \times \frac{x}{\ln x} \quad \text{لدينا} \quad +\infty \quad \text{في جوار}$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty \quad \text{وأخيراً} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$$

$$\cdot f(x) = x + \ln(x+1) - \ln x \quad \mathbf{12}$$

$$\cdot u = \frac{x+1}{x} \quad \text{ونضع} \quad \cdot f(x) = x + \ln\left(\frac{x+1}{x}\right) \quad \text{نكتب} \quad \cdot I = ]0, +\infty[ \quad \text{هي} \quad \text{مجموعة تعريف} \quad f$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 0} (x) = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \ln\left(\frac{x+1}{x}\right) = \lim_{u \rightarrow +\infty} \ln(u) = +\infty \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow 0^+} u(x) = +\infty$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} (x) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x+1}{x}\right) = \lim_{u \rightarrow 1} \ln(u) = 0 \quad \text{إذن} \quad \cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = 1$$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$



③ ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على المجال  $I = ]0, +\infty[$  وفق  $f(x) = x + 1 - \frac{\ln x}{x}$ .

1. لماذا المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقارب للخط  $C$  ؟

2. ادرس الوضع النسبي للخطين  $d$  و  $C$ .

**الحل**

1. ليكن  $g$  التابع المعرفة على  $I = ]0, +\infty[$  وفق  $g(x) = f(x) - (x + 1)$ ، أي

$$g(x) = x + 1 - \frac{\ln x}{x} - (x + 1) = -\frac{\ln x}{x}$$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ . فالمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقارب للخط  $C$ .

2. لدراسة الوضع النسبي للخطين  $d$  و  $C$ ، ندرس إشارة  $g(x)$ ، التي تماثل إشارة  $-\ln x$  فنجد

$x$	0	1	$+\infty$
$g(x)$		+	0 -

نستخلص من الجدول:

- في النقطة  $(1, 2)$ : يتقاطع الخطان  $d$  و  $C$ .
- على المجال  $]0, 1[$  لدينا  $g(x) > 0$ ، إذن الخط  $C$  يقع فوق المستقيم  $d$ .
- على المجال  $]1, +\infty[$  لدينا  $g(x) < 0$ ، إذن الخط  $C$  يقع تحت المستقيم  $d$ .

④ في كلٍ مما يأتي، أثبت أن التابع  $f$  اشتقاقي على المجال  $I$  ثم احسب  $f'$ .

①  $I = ]2, +\infty[$ ,  $f(x) = \ln(x - 2) - \ln(x + 2)$       ②  $I = ]1, +\infty[$ ,  $f(x) = \ln\left(\frac{x - 1}{x + 1}\right)$

③  $I = \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \ln(1 + x^2)$       ④  $I = ]0, +\infty[$ ,  $f(x) = \frac{1}{x} - \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)$

**الحل**

① التابع  $x \mapsto \ln(x - 2)$  اشتقاقي على  $I_1 = ]2, +\infty[$  والتابع  $x \mapsto \ln(x + 2)$  اشتقاقي على

$I_2 = ]-2, +\infty[$ ، و  $f$  هو مجموع هذين التابعين، فهو اشتقاقي على  $I_1 \cap I_2 = ]2, +\infty[$ .

$$f'(x) = \frac{1}{x - 2} - \frac{1}{x + 2} = \frac{4}{x^2 - 4}$$

② على  $]1, +\infty[$  التابع  $x \mapsto u(x) = \frac{x - 1}{x + 1}$  موجب تماماً واشتقاقي، فالتابع  $f$  اشتقاقي على  $I$ .

ويكون

$$f'(x) = \frac{1}{\frac{x-1}{x+1}} \left( \frac{x-1}{x+1} \right)' = \frac{x+1}{x-1} \cdot \frac{2}{(x+1)^2} = \frac{2}{x^2 - 1}$$

③ التابع  $x \mapsto \frac{1}{x}$  اشتقاقي على  $I = ]0, +\infty[$ ، وكذلك فإنّ التابع  $x \mapsto u(x) = 1 + \frac{1}{x}$  موجب

تماماً واشتقاقي على  $I$ . نستنتج إذن أنّ  $x \mapsto f(x) = \frac{1}{x} - \ln u(x)$  اشتقاقي على  $I$  وأنّ

$$\begin{aligned} f'(x) &= -\frac{1}{x^2} - \frac{u'(x)}{u(x)} = -\frac{1}{x^2} - \frac{-1/x^2}{1 + 1/x} = -\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x(1+x)} \\ &= \frac{-1}{x^2(1+x)} \end{aligned}$$

④ التابع  $x \mapsto u(x) = 1 + x^2$  موجب تماماً واشتقاقي على  $\mathbb{R}$ ، فالتابع  $f$  اشتقاقي على  $\mathbb{R}$ . ونجد

$$f'(x) = \frac{u'(x)}{u(x)} = \frac{2x}{1+x^2}$$

## أنشطة

### نشاط 1 تتمات عن التابع اللوغاريتمي $\ln$

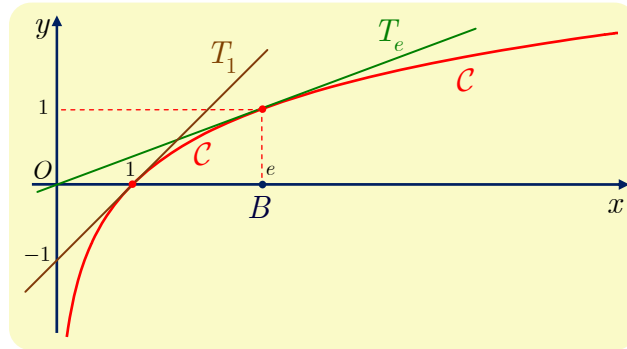
فيما يأتي  $C$  هو الخط البياني للتابع  $\ln$  في معلم متجانس  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

#### ① وضع الخط $C$ بالنسبة إلى مماساته

$A$  نقطة من الخط  $C$  فاصلتها  $a > 0$ ، و  $T_a$  هو المماس للخط  $C$  في النقطة  $A$ .

①  $a$ . أثبت أنّ  $y = \frac{1}{a}x - 1 + \ln a$  معادلة للمماس  $T_a$ .

$b$ . تحقّق أنّ المماس  $T_e$  للخط  $C$  في النقطة  $B(e, 1)$  يمر بالنقطة  $O$  مبدأ المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .



② ليكن  $g$  التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}_+^*$  وفق  $g(x) = \frac{1}{a}x - 1 + \ln a - \ln x$ .

$a$ . أثبت أنّ  $g$  اشتقاقي على  $\mathbb{R}_+^*$  وادرس إشارة  $g'(x)$ .

$b$ . استنتج جدولاً باطراد  $g$  ومن ثمّ إشارة  $g$ .

③ استنتج مما سبق أنّ الخط  $C$  يقع تحت أي مماس له.

## 2 تطبيق

① استنتج من الفقرة السابقة أنه مهما كان  $a > 0$  و  $x > 0$  كان  $\ln x \leq \ln a + \frac{x-a}{a}$  (1)

② استنتج من (1) أنه مهما كان  $a > 0$  كان  $\ln(a+1) - \ln a \leq \frac{1}{a}$  (2)

③  $a$ . يبدو الخط  $C$  على المجال  $[10, 11]$  وكأنه قطعة مستقيمة أفقية، لماذا؟

$b$ . ما فاصلتا النقطتين  $I$  و  $J$  من الخط  $C$  اللتين ترتيباهما على التوالي 10 و 15؟ أمّن الممكن وضع هاتين النقطتين على الخط  $C$ ؟ لماذا؟

تفسّر المعلومات السابقة أن التابع  $\ln$  «يسعى ببطء إلى  $+\infty$ ».



الحل

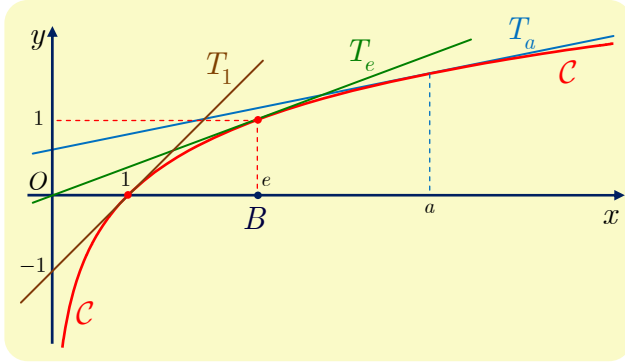
### ① وضع الخط $C$ بالنسبة إلى مماساته

①  $a$ . بوجه عام معادلة المماس  $T_a$  للخط البياني  $C_f$  لتابع اشتقاقي  $f$  في النقطة التي فاصلتها  $a$  هي

$$y = f(a) + f'(a)(x - a)$$

في حالتنا  $f(a) = \ln a$  و  $f'(a) = \frac{1}{a}$ . إذن معادلة  $T_a$  هي  $y = \ln a + \frac{1}{a}(x - a)$  أو

$$y = \frac{1}{a}x - 1 + \ln a$$



$b$ . في حالة  $a = e$  لدينا  $\ln e = 1$  فتصبح معادلة المماس  $T_e$  في النقطة  $B(e, 1)$ ، كما يأتي:  $y = \frac{1}{e}x$ . وهي معادلة مستقيم مار بالمبدأ  $O(0, 0)$ .

② بهدف تعيين الوضع النسبي للخط البياني للتابع اللوغاريتمي ومماسه في النقطة التي فاصلتها  $a$  منه، نصنع التابع  $g$  الذي يمثل الفرق بين ترتيب نقطة فاصلتها  $x$  من  $T_a$  وترتيب النقطة التي فاصلتها  $x$  من  $C$ ، وليكن التابع  $g(x) = \frac{1}{a}x - 1 + \ln a - \ln x$  المعطى في النص.

التابع  $g$  معرف على المجال  $]0, +\infty[$  وهو اشتقاقي على هذا المجال وضوحاً. ولدينا

$$g'(x) = \frac{1}{a} - \frac{1}{x} = \frac{x-a}{ax}$$

إذن إشارة  $g(x)$  تتفق مع إشارة  $x - a$  ومنه جدول الاطراد الآتي:

$x$	0	$a$	$+\infty$
$g'(x)$	-	0	+
$g(x)$	$\searrow$	0	$\nearrow$

نستنتج من جدول اطراد  $g$  أنه موجب على  $]0, +\infty[$  ولا ينعدم إلا عند  $x = a$ . إذن يقع الخط البياني  $C$  تحت  $T_a$  ولا يشترك معه إلا عند نقطة التماس التي فاصلتها  $x = a$ .  
 ③ نستنتج مما سبق أن الخط  $C$  يقع تحت أي مماس له.

## 2 تطبيق

① المتراجحة (1) تعبّر عن المتراجحة  $g(x) \geq 0$ ، التي أثبتنا صحتها.  
 ② باختيار  $x = a + 1$  في المتراجحة (1) والإصلاح نحصل على (2).  
 ③  $a$ . استناداً إلى (2)، لدينا  $0 < \ln(11) - \ln(10) \leq \frac{1}{10}$  أي إن تغيّر ترتيب التابع اللوغاريتمي يكون صغيراً على المجال  $[10, 11]$  وهذا ما يجعل خطه البياني يبدو وكأنه قطعة مستقيمة أفقية.  
**b** من  $\ln x_I = 10$  و  $\ln x_J = 15$ . نستنتج أن

$$x_J = e^{15} \approx 3\,269\,017 \quad \text{و} \quad x_I = e^{10} \approx 22\,026$$

وعليه، مهما اخترنا واحدة للقياس على محور الفواصل، فستكون  $x_J$  أبعد من  $x_I$  عن  $O$  بحوالي 148 مرة. وهذا يجعل الرسم غير ممكن على ورقة كتاب عادية الأبعاد.

## نشاط 2 تابع اللوغاريتم العشري $\log$

- ① احسب  $\log(1)$  و  $\log(10)$ ، ثم  $\log(100)$  و  $\log(1000)$  و  $\log(10000)$ .  
 ② نضع  $k = \frac{1}{\ln(10)}$ . أثبت أن  $0 < k < 1$ .  
 ③ باستعمال المساواة  $\log x = k \ln x$ ، تحقّق من أن التابع  $\log$  يتمتع بجميع خواص التابع  $\ln$ .  
 ④ ارسم في معلم متجانس واحد الخطّين البيانيين للتابعين  $\log$  و  $\ln$ .

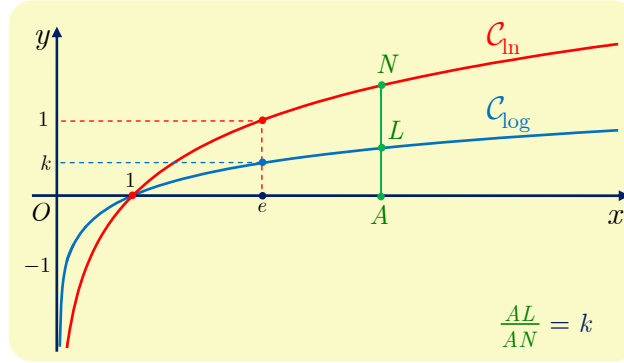
## الحل

- ① نعلم أن  $\log(x) = \frac{\ln x}{\ln 10}$ ، إذن،  $\log(10^n) = \frac{\ln 10^n}{\ln 10} = \frac{n \ln 10}{\ln 10} = n$  ومنه  $\log(10^4) = 4$  و  $\log(10^3) = 3$  و  $\log(10^2) = 2$  و  $\log(10) = 1$  و  $\log(1) = 0$ .  
 ② لما كان  $e < 3$  استنتجنا أن  $e < 10$  ومنه  $1 < \ln 10$  أي  $0 < k = \frac{1}{\ln 10} < 1$ .  
 في الحقيقة، لما كان  $e^2 < 10$  نستنتج أن  $0 < k < \frac{1}{2}$ .  
 ③ لما كان  $k$  ثابتاً عددياً، فمجموعة تعريف  $\log$  هي نفسها مجموعة تعريف  $\ln$  أي  $]0, +\infty[$ .

ولأنَّ  $k > 0$  استنتجنا من خواص التابع اللوغاريتمي  $\ln$  أنَّ  $\log$  متزايد تماماً على  $]0, +\infty[$  وأنَّ

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \log(x) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \log(x) = -\infty$$

④ نرمز إلى الخط البياني للتابع  $\log$  بالرمز  $C_{\log}$  وإلى الخط البياني للتابع  $\ln$  بالرمز  $C_{\ln}$ .



نشاط 3 حصر المقدار  $\ln(1+x)$

① متراجحة تضم  $\ln(1+x)$

① ادرس على  $\mathbb{R}_+^*$  التابع  $f: x \mapsto \ln x + 1 - x$ ، واستنتج في حالة  $x > 0$  صحة المتراجحة

$$(1) \dots \ln x \leq x - 1$$

②  $a$ . بالاستفادة من (1) برهن أنه في حالة  $t > -1$ ، يكون  $\ln(1+t) \leq t$

$b$ . وكذلك باختيار  $x = \frac{1}{1+t}$ ، أثبت أنه في حالة  $t \geq -1$ ، يكون  $\frac{t}{1+t} \leq \ln(1+t)$

نستنتج إذن صحة المتراجحة:

$$(2) \dots \frac{t}{1+t} \leq \ln(1+t) \leq t \quad \text{في حالة } t > -1 \text{ لدينا}$$

② إحاطة المقدار  $\ln(2)$

ليكن  $p$  عدداً طبيعياً موجباً تماماً. ولنضع  $x = \frac{1}{p}$

① أثبت انطلاقاً من (2) أنَّ  $\frac{1}{p+1} \leq \ln\left(\frac{p+1}{p}\right) \leq \frac{1}{p}$

② نعرّف المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  بالعلاقة  $u_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n}$

$a$ . أثبت أنَّ  $u_n \leq \ln 2 \leq u_n + \frac{1}{2n}$

$b$ . استنتج أنَّ  $(u_n)_{n \geq 1}$  متقاربة من العدد  $\ln 2$

$c$ . احصر العدد  $\ln 2$  باختيار  $n = 10$

① متراجحة تضم  $\ln(1+x)$ 

①

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty \text{ ، إذن } \lim_{x \rightarrow 0^+} (1-x) = 1 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} (\ln x) = -\infty$$

أمّا في جوار  $+\infty$  ، فلدينا

$$f(x) = x \left( \frac{\ln x}{x} + \frac{1}{x} - 1 \right)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \times (-1) = -\infty \text{ ، استنتجنا أنّ } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$$

$$\text{يحسب مشتق } f \text{ بسهولة بالعلاقة } f'(x) = \frac{1}{x} - 1 = \frac{1-x}{x} \text{ ، فإشارته تتفق مع إشارة } (1-x)$$

على  $\mathbb{R}_+^*$  ، ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	0 -
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	0 $\searrow$ $-\infty$

نجد من جدول تغيرات  $f$  أنّ  $f(x) \leq 0$  أيّاً كان  $x$  من  $\mathbb{R}_+^*$  ، أي  $\ln x + 1 - x \leq 0$  . ومنه المتراجحة (1).

**ملاحظة.** كان بالإمكان إثبات هذه المتراجحة مباشرة اعتماداً على خاصية كون الخط البياني للتابع اللوغاريتمي يقع تحت مماسه في النقطة التي فاصلتها تساوي 1.

②  $a$ . في حالة  $t > -1$  يكون  $x = t + 1 > 0$  وبالتعويض في (1) ، فنحصل على  $\ln(1+t) \leq t$  .

$b$ . وكذلك يكون  $x = \frac{1}{1+t} > 0$  ، وبالتعويض في (1) ، نحصل على  $\ln\left(\frac{1}{1+t}\right) \leq \frac{1}{1+t} - 1$  ،

$$\text{أي } -\ln(1+t) \leq -\frac{t}{1+t} \text{ أو } \frac{t}{1+t} \leq \ln(1+t) \text{ ، وتنتج (2) من المتراجحتين السابقتين.}$$

② إحاطة المقدار  $\ln(2)$ 

① نختار  $t = \frac{1}{p}$  في المتراجحة (2) ، فنحصل على

$$\frac{1}{p+1} \leq \ln\left(\frac{p+1}{p}\right) \leq \frac{1}{p}$$

②  $a$ . نلاحظ أولاً أنّ  $u_n$  هي مجموع  $n$  كسراً هي مقاليب الأعداد الواقعة بين  $n+1$  و  $2n$  .

ينتج من ذلك وباستعمال الطرف الأيسر أي  $\frac{1}{p+1} \leq \ln\left(\frac{p+1}{p}\right)$  من المتراجحة السابقة أن

$$\begin{aligned}
 u_n &= \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \cdots + \frac{1}{2n-1} + \frac{1}{2n} \\
 &\leq \ln \frac{n+1}{n} + \ln \frac{n+2}{n+1} + \cdots + \ln \frac{2n-1}{2n-2} + \ln \frac{2n}{2n-1} \\
 &= \ln \left( \frac{n+1}{n} \times \frac{n+2}{n+1} \times \cdots \times \frac{2n-1}{2n-2} \times \frac{2n}{2n-1} \right) \\
 &= \ln \frac{2n}{n} = \ln 2
 \end{aligned}$$

وبالمثل، بالاستفادة من الطرف الأيمن أي  $\ln\left(\frac{p+1}{p}\right) \leq \frac{1}{p}$  من المتراجحة السابقة، وملاحظة أن

$\frac{1}{2n} + \frac{1}{2n} = \frac{1}{n}$ ، ومن ثم فإن  $u_n + \frac{1}{2n}$  هي مجموع  $n$  كسراً هي مقاليب الأعداد الواقعة بين  $n$  و  $2n-1$ . نجد

$$\begin{aligned}
 u_n + \frac{1}{2n} &= \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \cdots + \frac{1}{2n-2} + \frac{1}{2n-1} \\
 &\geq \ln \frac{n+1}{n} + \ln \frac{n+2}{n+1} + \cdots + \ln \frac{2n-1}{2n-2} + \ln \frac{2n}{2n-1} \\
 &= \ln \left( \frac{n+1}{n} \times \frac{n+2}{n+1} \times \cdots \times \frac{2n-1}{2n-2} \times \frac{2n}{2n-1} \right) \\
 &= \ln \frac{2n}{n} = \ln 2
 \end{aligned}$$

وهكذا نكون قد أثبتنا صحة المتراجحة  $u_n \leq \ln 2 \leq u_n + \frac{1}{2n}$  في حالة  $n \geq 1$ .

**b.** يمكن كتابة المتراجحة السابقة بالصيغة  $\ln 2 - \frac{1}{2n} \leq u_n \leq \ln 2$ ، وباستعمال مبرهنة الإحاطة

نستنتج أن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ln 2$  لأن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{2n} = 0$ .

**c.** نستعمل المتراجحة السابقة بوضع  $n = 10$ ، فنحصل على  $u_{10} \leq \ln 2 \leq u_{10} + \frac{1}{20}$ ، نستعمل

آلة حاسبة لحساب  $u_{10} = \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \cdots + \frac{1}{20}$  فنجد  $0.668 \leq u_{10} \leq 0.669$  إذن

$0.668 \leq \ln 2 \leq 0.669 + 0.05$ ، ومن ثم  $0.669 \leq \ln 2 \leq 0.719$ .

## نشاط 4 دراسة تابع

ليكن  $g$  التابع المعرف على  $[0, +\infty[$  وفق  $g(0) = 0$  و  $g(x) = \frac{x}{x - \ln x}$  في حالة  $x > 0$ .

وليكن  $C$  الخط البياني الممثل للتابع  $g$ .

① تيقن أن  $g(x)$  معرف في حالة  $x > 0$ .

②  $a$ . أثبت أن  $g$  مستمر عند الصفر.

$b$ . ادرس قابلية اشتقاق  $g$  عند الصفر. وعين إن أمكن المماس للخط  $C$  عند مبدأ الإحداثيات.

③  $a$ . ما نهاية  $g$  عند  $+\infty$ ؟

$b$ . احسب  $g'(x)$  في حالة  $x > 0$ ، ثم ادرس تغيرات  $g$ .

$c$ . أعط معادلة للمماس  $T$  للخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها 1.

## الحل

① نعلم أن الخط البياني للتابع اللوغاريتمي  $\ln$  يقع تحت مماسه في النقطة التي فاصلتها  $x = 1$

أي المستقيم الذي معادلته  $y = x - 1$ ، ومنه  $\ln x \leq x - 1$  في حالة  $x > 0$  وهذا يكافئ

قولنا  $x - \ln x \geq 1$  في حالة  $x > 0$ . إذن مقام  $g$  لا يندم في حالة  $x > 0$  والتابع  $g$

معرف إذن في هذه الحالة.

②  $a$ .  $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x - \ln x) = +\infty$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = 0$ . ومن جهة أخرى  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$  ولدينا

$g(0) = 0$ ، فالتابع  $g$  مستمر عند الصفر.

$b$ . ليكن  $t$  تابع معدل تغير  $g$  عند الصفر، أي التابع المعرف في حالة  $x > 0$  بالصيغة

$$t(x) = \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = \frac{\frac{x}{x - \ln x} - 0}{x} = \frac{1}{x - \ln x}$$

نلاحظ مباشرة أن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = 0$  فالتابع  $g$  اشتقاقي عند الصفر و  $g'(0) = 0$ . ولأن  $g(0)$  استنتجنا

أن محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  هو مماس للخط البياني للتابع  $g$  في المبدأ.

③  $a$ . في حالة  $x > 0$  لدينا  $g(x) = \frac{1}{1 - \frac{\ln x}{x}}$ . ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 1$ .

$b$ .  $g'(x) = \frac{1 - \ln x}{(x - \ln x)^2}$ ، وهو يندم عند  $x = e$ . وبهذا نجد الجدول الآتي بتغيرات  $g$ :

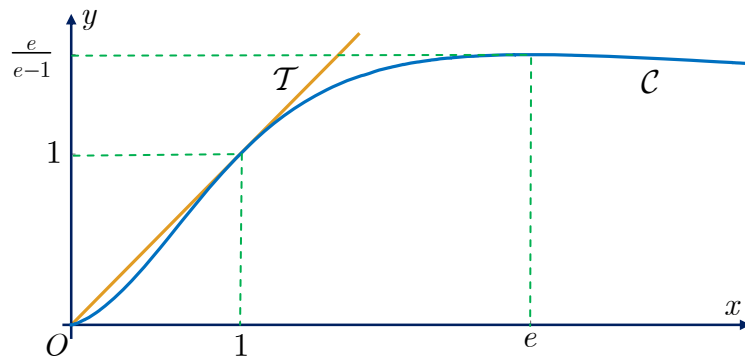
$x$	0	$e$	$+\infty$
$g'(x)$	0 +	0	-
$g(x)$	0 ↗	$\frac{e}{e-1}$	↘ 1



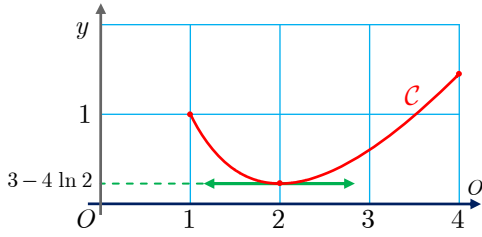
$c$ . لتكن  $A$  النقطة من الخط  $C$  التي فاصلتها 1، فيكون ترتيبها  $1$ ،  $g(1) = \frac{1}{1-0} = 1$ ، إذن

إحداثيتا  $A$  هما  $(1,1)$ . أمّا معادلة المماس في  $A$  فهي  $y = g(1) + g'(1)(x - 1) = x$

ونجد في الشكل الآتي الخط البياني للتابع  $g$  والمماس  $T$  :



## تمارين ومسابقات



1 نتأمل تابعاً  $f$  معرفاً على المجال  $I = [1, 4]$  وفق  
 $f(x) = ax + b + c \ln x$  حيث  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداد  
 حقيقية نهدف إلى تعيينها. نجد في الشكل المجاور  
 الخط البياني لهذا التابع.

① أثبت أن  $f$  اشتقاقي على  $I$  واحسب تابعه المشتق  $f'(x)$ .

② استفد من المعلومات المدونة على الشكل لإثبات أن:

$$2a + b + c \ln 2 = 3 - 4 \ln 2 \quad \text{و} \quad 2a + c = 0 \quad \text{و} \quad a + b = 1$$

③ جد قيم  $a$  و  $b$  و  $c$  ثم اكتب عبارة  $f(x)$ .

### الحل

①  $f$  هو مجموع تابعين، أحدهما  $x \mapsto ax + b$  وهو تابع اشتقاقي على  $[1, 4]$ ، والآخر  $x \mapsto \ln x$  وهو اشتقاقي على  $[1, 4]$  أيضاً. نستنتج أن  $f$  اشتقاقي على  $[1, 4]$ . ولدينا

$$f'(x) = a + c \times \frac{1}{x} = a + \frac{c}{x}$$

② لدينا من الشكل:

$$(1) \quad a + b = 1 \quad \text{أي} \quad 1 = a + b + c \ln(1), \quad \text{إذن} \quad f(1) = 1$$

$$(2) \quad 3 - 4 \ln 2 = 2a + b + c \ln 2 \quad \text{إذن} \quad f(2) = 3 - 4 \ln 2$$

$$\bullet \quad f'(x) = a + \frac{c}{x} \quad \text{والمماس في النقطة } (2, 1) \text{ أفقي، أي } f'(2) = 0 \quad \text{ومنه} \quad a + \frac{c}{2} = 0 \quad \text{إذن}$$

$$(3) \quad 2a + c = 0$$

③ بحل جملة المعادلات الثلاث نجد  $(a, b, c) = (2, -1, -4)$  ومنه عبارة  $f$ :

$$f(x) = 2x - 1 - 4 \ln x$$

2 ليكن  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين. في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$

المعرف على  $\mathbb{R}_+^*$  وفق  $f(x) = ax + b + \frac{1}{x} \ln x$ . النقطة  $A(1, 0)$  هي نقطة من  $C$ ، والمماس

للخط البياني  $C$  في  $A$  يوازي المستقيم الذي معادلته  $y = 3x + 2$ . استفد من هذه المعطيات لتعيين  $a$  و  $b$ .

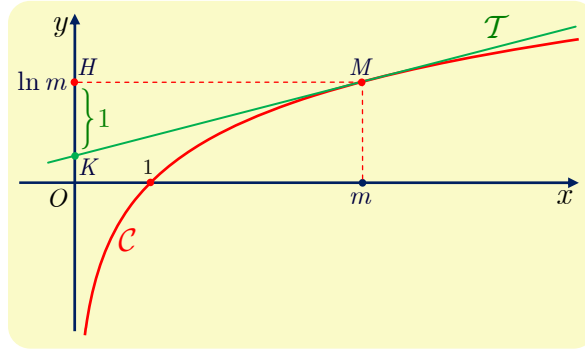
نقطة من  $C$ ، إذن  $f(1) = 0$  إذن  $a + b = 0$ . أما مشتق  $f$  فيعطى بالصيغة

$$f'(x) = a + \frac{1 - \ln x}{x^2}$$

ميل المماس في النقطة  $A(1, 0)$  يساوي ميل المستقيم الذي معادلته  $y = 3x + 2$ ، أي  $f'(1) = 3$ ، إذن  $a + 1 = 3$  ومنها  $a = 2$ . ومن العلاقة  $a + b = 0$  نحصل على  $b = -2$ .

3

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، رسمنا  $C$  الخط البياني للتابع  $\ln$ . لتكن  $M$  نقطة من  $C$  فاصلتها  $m$ .



- ① جد، بدلالة  $m$ ، معادلةً للمماس  $T$  للخط  $C$  في النقطة  $M$ .
- ② لتكن  $H$  مسقط  $M$  على محور الترتيب ولتكن  $K$  نقطة تقاطع المماس  $T$  مع هذا المحور.
  - $a$ . أثبت أن ترتيب النقطة  $K$  يساوي  $\ln m - 1$ ، أيًا يكن  $m > 0$ .
  - $b$ . استنتج أن  $\vec{KH} = \vec{j}$ .
  - $c$ . استند مما سبق لإعطاء طريقة عملية وبسيطة لرسم مماس للخط  $C$  من نقطة كيفية منه.

$$\textcircled{1} \text{ إن } T \text{ يقبل } y = \frac{\ln m}{f(m)} + \frac{1}{f'(m)}(x - m) \text{ أو } y = \frac{x}{m} + \ln m - 1 \text{ معادلة له.}$$

$$\textcircled{2} a. \text{ يقطع } T \text{ محور الترتيب في النقطة التي فاصلتها } 0 \text{ أي } K(0, \ln m - 1).$$

$$b. \text{ لما كانت إحداثيتا } M \text{ هما } (m, \ln m) \text{ استنتجنا أن } H(0, \ln m). \text{ ومن ثم}$$

$$\vec{KH} = \begin{bmatrix} 0 \\ \ln m \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0 \\ \ln m - 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \vec{j}$$

$c$ . لتكن  $M$  نقطة كيفية من الخط  $C$ . ننشئ  $H$  المسقط القائم للنقطة  $M$  على محور الترتيب، ثم نرسم  $K$  صورة  $H$  وفق الانسحاب الذي شعاعه  $-\vec{j}$ . فيكون  $(KM)$  مماس الخط  $C$  في النقطة  $M$ .

4 كيف نختار العدد الحقيقي  $m$  ليكون للمعادلة  $x^2 - 2x + \ln(m+1) = 0$  جذران مختلفان؟

الجل

المعادلة معرفة بشرط  $m+1 > 0$ . وهي في هذه الحالة تكافئ  $(x-1)^2 = 1 - \ln(m+1)$ . فلها جذران حقيقيان مختلفان إذا وفقط إذا كان  $1 - \ln(m+1) > 0$  أو  $e-1 > m$ . ومنه علينا أن نختار  $m$  من المجال  $]-1, e-1[$  ليكون للمعادلة المعطاة جذران حقيقيان مختلفان.

5 لتكن  $(u_n)_{n \geq 1}$  متتالية معرفة على  $\mathbb{N}^*$  وفق  $u_n = \ln\left(\frac{n+1}{n}\right)$

① جد نهاية هذه المتتالية.

② نضع  $S_n = u_1 + u_2 + \dots + u_n$ .

a. أثبت أن  $S_n = \ln(n+1)$ .

b. ما نهاية  $(S_n)_{n \geq 1}$ ؟

الجل

①  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \ln 1 = 0$ ، إذن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{n+1}{n}\right) = 1$

② a. لتكن  $E(n)$  الخاصة  $S_n = \ln(n+1)$ .

الخاصة  $E(1)$  محققة لأن  $S_1 = u_1 = \ln 2 = \ln(1+1)$ . لنفترض أن  $E(n)$  محققة عندئذ

$$\begin{aligned} S_{n+1} &= S_n + u_{n+1} = \ln(n+1) + \ln\left(\frac{n+2}{n+1}\right) \\ &= \ln\left((n+1) \times \frac{n+2}{n+1}\right) = \ln(n+2) \end{aligned}$$

فالخاصة  $E(n+1)$  محققة، ونكون قد أثبتنا بالتدريج أن  $S_n = \ln(n+1)$  أيًا كان  $n \geq 1$ .

② b. لأن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} (n+1) = +\infty$  استنتجنا أن  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n = +\infty$ .

6 أثبت أن المستقيم الذي معادلته  $y = x - 1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع

$$f : x \mapsto x - x \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right)$$

في جوار  $+\infty$ . (ضع  $X = \frac{1}{x}$ ).

نلاحظ أنَّ

$$f(x) - (x - 1) = 1 - x \ln \left( 1 + \frac{1}{x} \right) = 1 - \frac{\ln(1 + X)}{X}$$

إذ وضعنا  $X = \frac{1}{x}$  . ولكن  $\lim_{x \rightarrow \infty} X(x) = 0$  و  $\lim_{X \rightarrow 0} \frac{\ln(1 + X)}{X} = 1$  إذن

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x) - (x - 1)) = \lim_{X \rightarrow 0} \left( 1 - \frac{\ln(1 + X)}{X} \right) = 1 - 1 = 0$$

إذن المستقيم الذي معادلته  $y = x - 1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$  .

7

نتأمل التابع  $f$  المعرف على  $I = \mathbb{R}_+^*$  وفق:

$$f(x) = \begin{cases} x^2(1 - \ln x), & x > 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

احسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x) - f(0)}{x}$  . واستنتج أنَّ  $f$  اشتقاقي عند الصفر.

نلاحظ أنَّه في حالة  $x > 0$  لدينا

$$t(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x} = \frac{x^2(1 - \ln x) - 0}{x} = x(1 - \ln x) = x - x \ln x$$

ولأنَّ  $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$  ، استنتجنا  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = 0$  ، فالتابع  $f$  اشتقاقي عند الصفر و  $f'(0) = 0$  .

8

التوابع الآتية معرفة على  $I = \mathbb{R}_+^*$  . ادرس تغيرات كلٍ منها وارسم خطه البياني  $C$  .

$$f : x \mapsto x - x \ln x \quad (2) \quad f : x \mapsto \frac{\ln x}{x} \quad (1)$$

$$f : x \mapsto \frac{1 - \ln x}{x} \quad (4) \quad f : x \mapsto x \ln x \quad (3)$$

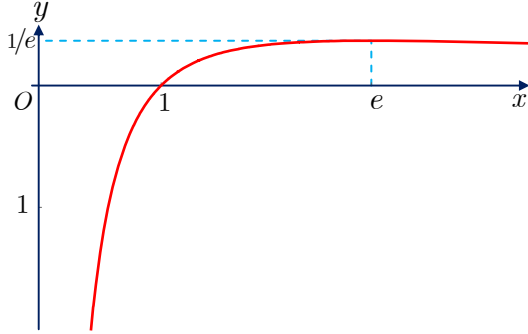
$$f : x \mapsto x^2 - 8x + 8 + 6 \ln x \quad (6) \quad f : x \mapsto x - \ln x \quad (5)$$

$$f(x) = \frac{\ln x}{x} \quad ①$$

•  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ . نستنتج أنَّ المحورين الإحداثيين خطان مقاربان للخط  $\mathcal{C}$ .

•  $f'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}$  ينعدم  $f'$  فقط عند  $x = e$ .

• جدول تغيرات  $f$ :



$x$	0	$e$	$+\infty$
$f'(x)$		+	0 -
$f(x)$		$-\infty \nearrow$	$e^{-1} \searrow 0$

• نقاط مساعدة على الرسم: التقاطع مع محور الفواصل

•  $(1, 0)$

• الخط البياني في الشكل المجاور.

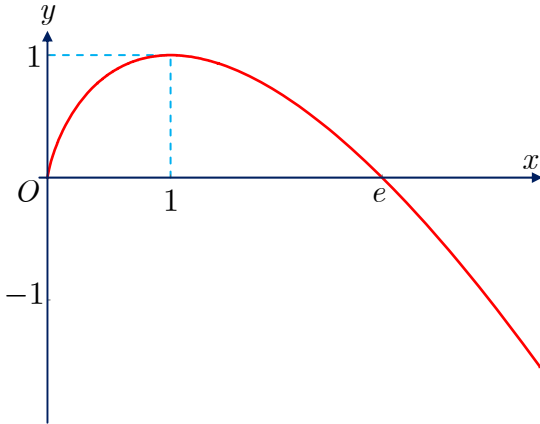
$$f(x) = x - x \ln x \quad ②$$

•  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$  لأنَّ  $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  لأنَّ  $f(x) = x(1 - \ln x)$

و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (1 - \ln x) = -\infty$  ، و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x = +\infty$ .

•  $f'(x) = -\ln x$  ينعدم  $f'$  فقط عند  $x = 1$ .

• جدول تغيرات  $f$ :



$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	0 -
$f(x)$		0 $\nearrow$	1 $\searrow -\infty$

• نقاط مساعدة على الرسم: التقاطع مع محور

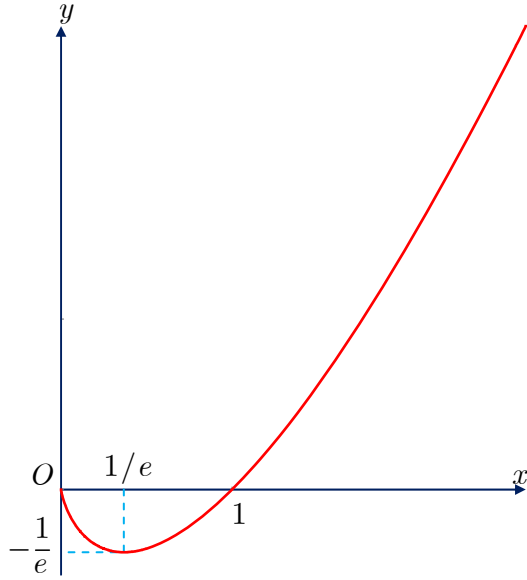
الفواصل  $(e, 0)$ ، المماس في المبدأ شاقولي.

• الخط البياني في الشكل المجاور.

**ملاحظة.** دراسة المماس في المبدأ غير مطلوبة في السؤال. ولكنها نقطة مساعدة على الرسم، إذ يمكن تمديد التابع بالاستمرار عند الصفر بوضع  $f(0) = 0 = \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ ، وعندها نلاحظ أنَّ نسبة التغير عند

الصفر  $t(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x} = 1 - \ln x$  وهي تحقق  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = +\infty$  فالتابع غير اشتقاقي عند

الصفر ولكن محور الترتيب مماس شاقولي لخطه البياني.



$$f(x) = x \ln x \quad (3)$$

$$\bullet \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$$

$$\bullet f'(x) = \ln x + 1 \text{ ينعدم فقط عند } x = 1/e$$

• جدول تغيرات  $f$ :

$x$	0	$1/e$	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	0	$\searrow -1/e \nearrow$	$+\infty$

• نقاط مساعدة على الرسم: التقاطع مع محور الفواصل

$(1, 0)$ ، المماس في المبدأ شاقولي.

• الخط البياني في الشكل المجاور.

**ملاحظة.** دراسة المماس في المبدأ غير مطلوبة في السؤال. ولكنها نقطة مساعدة على الرسم، إذ يمكن تمديد التابع بالاستمرار عند الصفر بوضع  $f(0) = 0 = \lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ ، وعندها نلاحظ أن نسبة التغير عند

الصفر  $t(x) = \frac{f(x) - f(0)}{x} = \ln x$  وهي تحقق  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = -\infty$  فالتابع غير اشتقاقي عند الصفر

ولكن محور الترتيب مماس شاقولي لخطه البياني.

$$f(x) = \frac{1 - \ln x}{x} \quad (4)$$

$$\bullet \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0} (1 - \ln x) = +\infty \text{ لأن } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty \text{، إذن محور الترتيب مستقيم}$$

$$\text{مقارب للخط البياني } \mathcal{C}. \text{ وكذلك } \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0 \text{ لأن } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x} = 0 \text{ إذن محور}$$

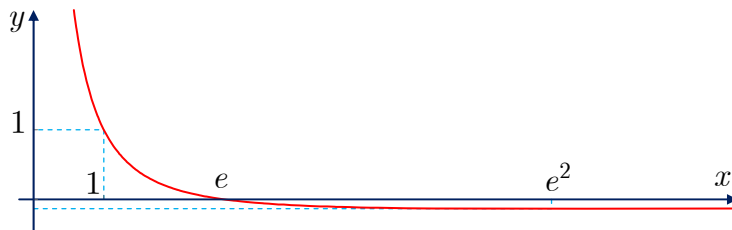
الفواصل مستقيم مقارب للخط البياني  $\mathcal{C}$ .

$$\bullet f'(x) = \frac{\ln x - 2}{x^2} \text{ وينعدم } f' \text{ فقط عند } x = e^2$$

• جدول تغيرات  $f$ :

$x$	0	$e^2$	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow -1/e^2 \nearrow$	0

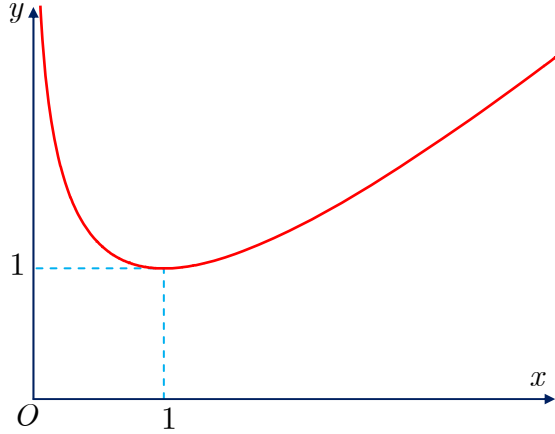
• نقاط مساعدة على الرسم: التقاطع مع محور الفواصل  $(e, 0)$ .



$$f(x) = x - \ln x \quad \textcircled{5}$$

•  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$  لأن  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$ . إذن محور الترتيب مستقيم مقارب للخط البياني  $\mathcal{C}$ .

وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  لأن  $f(x) = x \left(1 - \frac{\ln x}{x}\right)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{\ln x}{x}\right) = 1$ .



•  $f'(x) = \frac{x-1}{x}$ ، وينعدم  $f'$  فقط عند  $x = 1$ .

• جدول تغيرات  $f$ :

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$ 1 $\nearrow$	$+\infty$

• الخط البياني في الشكل المجاور.

$$f(x) = x^2 - 8x + 8 + 6 \ln x \quad \textcircled{6}$$

•  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$  لأن  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$ . إذن محور الترتيب مستقيم مقارب للخط البياني  $\mathcal{C}$ .

وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  لأن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 8x + 8) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln x = +\infty$ .

• حساب المشق:

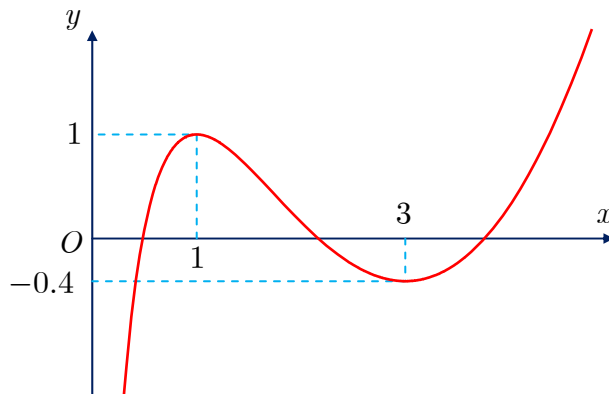
$$f'(x) = 2x - 8 + \frac{6}{x} = \frac{2(x^2 - 4x + 3)}{x} = \frac{2(x-1)(x-3)}{x}$$

ينعدم  $f'$  فقط عند  $x = 1$  و  $x = 3$ .

• جدول تغيرات  $f$ :

$x$	0	1	3	$+\infty$
$f'(x)$		+ 0 -	0 +	
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$ 1 $\searrow$	$\searrow$ $\frac{6 \ln 3 - 7}{\approx -0.4}$ $\nearrow$	$+\infty$

• الخط البياني في الشكل الآتي:



ماذا نستنتج بشأن تقاطع هذا الخط مع محور الفواصل؟



9 في كلٍ مما يأتي، أثبت أن التابع  $f$  اشتقاقي على المجال  $I$  ثم احسب  $f'$ .

①  $I = ]e, +\infty[$  و  $f(x) = \ln(\ln(\ln x))$

②  $I = ]1, +\infty[$  و  $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{\ln x}\right)$

الحل

①  $I = ]e, +\infty[$  و  $f(x) = \ln(\ln(\ln x))$

التابع للوغاريتمي  $x \mapsto \ln x$  اشتقاقي وموجب تماماً على  $I = ]e, +\infty[$  المعطى، إذن يكون التابع

$u : x \mapsto \ln(\ln x)$  اشتقائياً على  $I$  ومشتقه  $u'(x) = \frac{\ln' x}{\ln x} = \frac{1}{x \ln x}$  وهو أيضاً موجب تماماً على

$I$  (لأن  $x > e$  يقتضي  $\ln x > \ln e = 1$  ومنه  $u(x) = \ln(\ln x) > \ln 1 = 0$ )، إذن يكون التابع

$f(x) = \ln(u(x))$  اشتقائياً على  $I$  ومشتقه  $f'(x) = \frac{u'(x)}{u(x)} = \frac{1}{x \cdot \ln x \cdot \ln \ln x}$

②  $I = ]1, +\infty[$  و  $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{\ln x}\right)$

التابع  $u : x \mapsto \frac{x+1}{\ln x}$  موجب تماماً على  $I$  واشتقاقي عليه ومشتقه  $u'(x) = \frac{x \ln x - x - 1}{x \ln^2 x}$

فالتابع  $f(x) = \ln(u(x))$  اشتقاقي على  $I = ]1, +\infty[$  ومشتقه

$$f'(x) = \frac{u'(x)}{u(x)} = \frac{x \ln x - x - 1}{x \ln^2 x} \times \frac{\ln x}{x+1} = \frac{x \ln x - x - 1}{x(x+1) \ln x}$$

**ملاحظة.** على المجال  $I = ]1, +\infty[$  المقداران  $\ln x$  و  $1+x$  موجبان تماماً ومن ثم استناداً إلى قواعد

اللوغاريتم يكتب  $f$  بالصيغة المكافئة  $f(x) = \ln(x+1) - \ln(\ln x)$ ، وعندئذ نستنتج من كون كلٍّ من

التابعين  $x \mapsto \ln(\ln x)$  و  $x \mapsto \ln(x+1)$  اشتقائياً على  $I$  أن  $f$  نفسه اشتقاقي على  $I$  ونحسب

$$f'(x) = \frac{1}{x+1} - \frac{1}{x \ln x}$$

على  $I$ . هنا نعلل اشتقاكية  $x \mapsto \ln(\ln x)$  على  $I$  بكون  $x \mapsto \ln x$  اشتقائياً وموجباً تماماً على  $I$ .



لنتعلم البحث معاً

## 10 حساب لوغاريتمي

نفترض وجود عددين حقيقيين موجبين تماماً  $a$  و  $b$  يحققان

(1)  $\ln\left(\frac{a+b}{3}\right) = \frac{\ln a + \ln b}{2}$

احسب  $\frac{a}{b}$

## نحو الحل

يؤكد النص على وجود عددين  $a$  و  $b$  يحققان العلاقة (1) (وليس مطلوباً حسابهما). بل حساب

قيمة  $\frac{a}{b}$ . علينا إذن استبعاد اللوغاريتمات من العلاقة، ولهذا سنسعى للوصول إلى علاقة من

النمط  $\ln A = \ln B$ ، ومن ثم نستنتج أن  $A = B$ .

$$1. \text{ أثبت أن } \frac{1}{2}(\ln a + \ln b) = \ln \sqrt{ab}.$$

$$2. \text{ استنتج أن } a + b = 3\sqrt{ab}، \text{ ومن ثم } a^2 + b^2 - 7ab = 0 \text{ (2).}$$

لاستنتاج قيمة  $\frac{a}{b}$ ، يمكننا التفكير بالآتي:

■ القول إن  $a$  حل للمعادلة  $x^2 - 7bx + b^2 = 0$  مما يسمح بحساب  $a$  بدلالة  $b$ . ثم استنتاج  $\frac{a}{b}$

بالتقسيم على  $b$ .

■ تسمية النسبة المجهولة  $k = \frac{a}{b}$ ، فيكون  $a = bk$  والسعي للحصول على مساواة لا تحوي إلا  $k$ .

أثبت أن  $k^2 - 7k + 1 = 0$  ثم أكمل (لا تنس أن  $k > 0$ ).

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

الحل

$$1. \text{ لما كان } a > 0 \text{ و } b > 0، \text{ كان } \frac{1}{2}(\ln a + \ln b) = \frac{1}{2}\ln(ab) = \ln \sqrt{ab}.$$

$$2. \text{ العلاقة (1) تكافئ إذن } \ln \left( \frac{a+b}{3} \right) = \ln \sqrt{ab} \text{ أو } \frac{a+b}{3} = \sqrt{ab} \text{ وهي تكافئ بعد الإصلاح}$$

$$\text{والتربيع } (a+b)^2 = 9ab \text{ أو } a^2 - 7ab + b^2 = 0 \text{ وهي العلاقة (2).}$$

لكن  $k = \frac{a}{b}$  النسبة المطلوبة. نستنتج من (2) بعد تعويض  $a = kb$  أن  $(k^2 - 7k + 1)b^2 = 0$

ولكن  $b$  لا يساوي الصفر إذن  $k^2 - 7k + 1 = 0$ . لهذه المعادلة جذران موجبان هما  $\frac{7 - 3\sqrt{5}}{2}$

و  $\frac{7 + 3\sqrt{5}}{2}$ ، وهما القيمتان الممكنتان للنسبة  $k = a/b$ .

## 11 حل جملة معادلتين

$a$  عدد حقيقي موجب تماماً. حل في  $\mathbb{R}^2$  جملة المعادلتين:

$$\begin{cases} xy = a^2 & (1) \\ (\ln x)^2 + (\ln y)^2 = \frac{5}{2}(\ln a)^2 & (2) \end{cases}$$

إذا كان  $(x, y)$  حلاً للجملة، كان  $x > 0$  و  $y > 0$ . (لماذا؟). يمكننا التفكير كما في السابق بالسعي لاستبعاد اللوغاريتمات من المعادلة (2) وكتابها بالصيغة  $\ln A = \ln B$  التي تقتضي  $A = B$ . عندها سنكون في مواجهة جملة معادلتين بالمجهولين  $x$  و  $y$  فقط. ولكن ليست هناك أية قاعدة تفيد في تبسيط  $(\ln x)^2 + (\ln y)^2$  فهذه المحاولة عقيمة. يمكننا أيضاً التفكير بتعويض  $y = \frac{a^2}{x}$  في المعادلة (2)، ولكن النتيجة ليست مشجعة.

لنفكر إذن بتحويل العلاقة (1) إلى العلاقة اللوغاريتمية  $\ln xy = \ln a^2$ ، عندها سنحصل على جملة معادلتين بالمجهولين  $\ln x$  و  $\ln y$ .

افترض أن  $(x, y)$  حل للجملة، ثم تحقق أن  $\ln x + \ln y = 2 \ln a$ .

نضع إذن  $X = \ln x$  و  $Y = \ln y$ ، ثم نحسب منهما  $x$  و  $y$ . كما نضع تبسيطاً للكتابة  $\ln a = A$ . (نذكر أن حل المعادلة  $\ln t = T$  هو  $t = e^T$ ).

1. أثبت، وفق تلك الإجراءات، أن  $Y = 2A - X$  وأن  $4X^2 - 8AX + 3A^2 = 0$ .

2. استنتج أن  $X$  تقبل قيمتين  $X_1 = \frac{A}{2}$  و  $X_2 = \frac{3A}{2}$ ، ثم استنتج قيم  $Y$  الموافقة.

3. تحقق أن  $(x = \sqrt{a}, y = a\sqrt{a})$  أو  $(x = a\sqrt{a}, y = \sqrt{a})$ .

وبالعكس تحقق أن كلا من  $(x, y) = (a, a\sqrt{a})$  و  $(x, y) = (a\sqrt{a}, a)$  هو حل للجملة المعطاة.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

الحل

لدينا  $x > 0$  و  $y > 0$ . نظراً إلى وجود المقدارين  $\ln x$  و  $\ln y$  في المعادلة (2). بأخذ لوغاريتم

طرفي المعادلة (1) نجد لها الصيغة المكافئة  $\ln x + \ln y = 2 \ln a$ .

نضع  $X = \ln x$  و  $Y = \ln y$  و  $\ln a = A$  فنكون بهذا الترميز أمام الجملة:

$$\begin{cases} X + Y = 2A & \textcircled{1} \\ X^2 + Y^2 = \frac{5}{2}A^2 & \textcircled{2} \end{cases}$$

من المعادلة ① نجد  $Y = 2A - X$ . نعوض في المعادلة ② فنحصل على

$$X^2 + (2A - X)^2 = \frac{5}{2}A^2$$

$$\text{أو } 4X^2 - 8AX + 3A^2 = 0$$

نلاحظ أنَّ  $4X^2 - 8AX + 3A^2 = (2X - A)(2X - 3A)$  إذن تقبل الجملة المدروسة حلين هما

$$(X, Y) = \left( \frac{3A}{2}, \frac{A}{2} \right) \text{ و } (X, Y) = \left( \frac{A}{2}, \frac{3A}{2} \right)$$

وبالعودة إلى  $x$  و  $y$  نجد الحلين

$$(x, y) = (a\sqrt{a}, \sqrt{a}) \text{ و } (x, y) = (\sqrt{a}, a\sqrt{a})$$

## 12 مسألة وجود

أوجد عددين موجبان تماماً ومختلفان يحققان (1) ؟  $\frac{\ln a}{\ln b} = \frac{a}{b}$

نحو الحل

الفكرة المفيدة في البحث عن عددين  $a$  و  $b$ ، تعتمد على تجميع كل ما يتعلّق بالعدد  $a$  من جهة وكل ما يتعلّق بالعدد  $b$  من جهة أخرى. نبحت إذن عن  $a$  و  $b$ ، بحيث  $\frac{\ln a}{a} = \frac{\ln b}{b}$ . هذا يوحي إلينا أن ندرس التابع  $f$  المعرّف على المجال  $\mathbb{R}_+^*$  بالعلاقة  $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ . وتعود المسألة إلى البحث عن عددين مختلفين  $a$  و  $b$  يحققان  $f(a) = f(b)$ .

1. ادرس تغيرات التابع  $f$  ونظّم جدولاً بها (النهايات عند طرفي مجموعة التعريف وجهة التغير).

2. ارسم الخط البياني للتابع  $f$ .

لندرس استناداً إلى جدول التغيرات أو بيانياً عدد حلول المعادلة  $f(x) = m$ . وذلك تبعاً لقيم  $m$ .

1. ناقش عدد حلول المعادلة  $f(x) = m$  في حالة  $m > 1/e$ ،  $m = 1/e$ ،  $0 < m < 1/e$  وأخيراً  $m < 0$ .

2. استنتج الشرط اللازم والكافي ليكون للمعادلة  $f(x) = m$  حلان مختلفان.

3. استنتج أنّه أياً كان  $m$  من  $]0, 1/e[$ ، يوجد عددين مختلفان  $a$  و  $b$  يحققان

$$f(a) = f(b) = m$$

أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.

الحل

المساواة (1) تكافئ  $\frac{\ln a}{a} = \frac{\ln b}{b}$ ، يوحي لنا هذا بدراسة تغيرات التابع  $f : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{\ln x}{x}$ .

• النهايات.  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$  لأنّ  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$ . وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ .

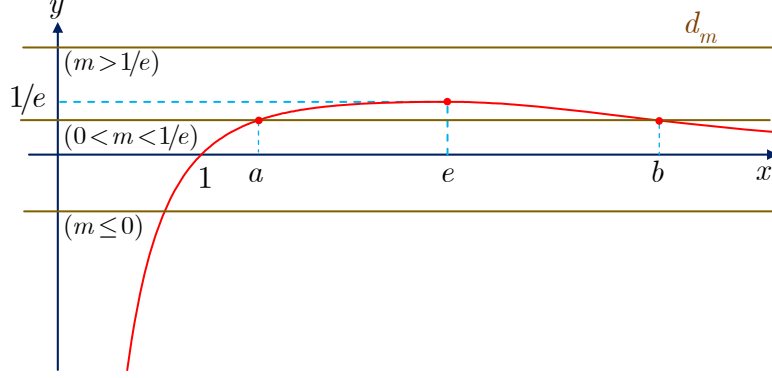
نستنتج أنّ المحورين الإحداثيين مستقيمان مقاربين للخط البياني للتابع.

• المشتق.  $f'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}$ . وينعدم  $f'$  عند  $x = e$ .

● جدول التغيرات.

$x$	0		1		$e$		$+\infty$
$f'(x)$	+		+		0		-
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	0	$\nearrow$	$e^{-1}$	$\searrow$	0

● الخط البياني.



✋ لنرمز بالرمز  $S(m)$  إلى مجموعة حلول المعادلة  $f(x) = m$ . نستنتج من الرسم البياني للتابع  $f$  ما يأتي:

- 1 في حالة  $m > \frac{1}{e}$  لدينا  $S(m) = \emptyset$ ، فعدد الحلول في هذه الحالة يساوي الصفر.
- 2 في حالة  $m = \frac{1}{e}$  لدينا  $S(m) = \{e\}$  فعدد الحلول في هذه الحالة يساوي الواحد.
- 3 في حالة  $0 < m < \frac{1}{e}$   $S(m) = \{a, b\}$  حيث رمزنا بالرمز  $a$  إلى الحل الوحيد للمعادلة  $f(x) = m$  الذي ينتمي إلى المجال  $]0, e[$  وبالرمز  $b$  إلى الحل الوحيد للمعادلة  $f(x) = m$  الذي ينتمي إلى المجال  $]e, +\infty[$ . فعدد الحلول في هذه الحالة يساوي اثنين.
- 4 في حالة  $m \leq 0$ ،  $S(m) = \{a\}$  حيث رمزنا بالرمز  $a$  إلى الحل الوحيد للمعادلة  $f(x) = m$  الذي ينتمي إلى المجال  $]0, e[$ . فعدد الحلول في هذه الحالة يساوي الواحد.

نستنتج أن الشرط اللازم والكافي ليكون للمعادلة  $f(x) = m$  حلان مختلفان هو  $0 < m < \frac{1}{e}$ .  
نستنتج أنه أيًا كان  $m$  من  $]0, 1/e[$ ، فيوجد عدنان مختلفان  $a$  و  $b$  يحققان  $f(a) = f(b) = m$ .

13 إثبات متراجحة

أثبت أن المتراجحة  $\ln(x) \cdot \ln(1-x) \leq (\ln 2)^2$  محققة، أيًا يكن  $x$  من  $]0, 1[$ .

نحو الحل

✋ توحي إلينا المتراجحة  $\ln x \ln(1-x) \leq (\ln 2)^2$  أن ندرس التابع  $f$  المعرف على  $]0, 1[$  بالعلاقة  $f(x) = \ln(x) \cdot \ln(1-x)$ . أثبت أن إشارة  $f'(x)$  تماثل إشارة  $(1-x)\ln(1-x) - x\ln x$  على المجال  $]0, 1[$ .

✍ لندرس إذن التابع  $g(x) = (1-x)\ln(1-x) - x\ln x$  على  $]0,1[$ .

1. احسب  $g'(x)$  واستنتج إشارة  $g$  على كل من  $]0, \frac{1}{2}[$  و  $]\frac{1}{2}, 1[$ .

2. استنتج دراسة تغيرات التابع  $f$ ، وأثبت المتراحة المطلوبة.

✍ أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.

الحل

✍ في أغلب الحالات يؤول إثبات متراحة إلى دراسة تغيرات تابع. لندرس التابع  $f$  المعرف على المجال  $]0,1[$  وفق  $f(x) = \ln x \ln(1-x)$ .

■ نلاحظ أولاً أنّ الخط البياني للتابع  $f$  متناظر بالنسبة إلى المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $x = \frac{1}{2}$ ، والنقطة  $\frac{1}{2}$  هي منتصف المجال  $]0,1[$ ، ومهما تكن  $x$  من  $]0,1[$  يكن

$$f(1-x) = \ln(1-x)\ln x = \ln x \ln(1-x) = f(x)$$

إذن يكفي أن ندرس اطراد التابع  $f$  عندما تتحول قيم  $x$  في المجال  $]0, \frac{1}{2}[$ .

■ لدراسة اطراد التابع  $f$  على المجال  $]0, \frac{1}{2}[$  نحسب المشتق فنجد:

$$f'(x) = \frac{1}{x}\ln(1-x) + \ln x \times \frac{-1}{1-x} = \frac{(1-x)\ln(1-x) - x\ln x}{x(1-x)}$$

المقام موجب تماماً على مجال الدراسة، إذن إشارة  $f'(x)$  تتفق مع إشارة  $g(x)$  حيث  $g$  هو التابع المعرف على  $]0, \frac{1}{2}[$  بالعلاقة  $g(x) = (1-x)\ln(1-x) - x\ln x$ .  
✍ دراسة إشارة  $g(x)$ .

1. نلاحظ أنّ إشارة  $g$  على  $]0, \frac{1}{2}[$  ليست واضحة، فعلياً إذن دراسة التابع  $g$  لتعيينها. ولكن نلاحظ أنّ  $g$  اشتقاقي على  $]0, \frac{1}{2}[$  وأن:

$$g'(x) = -2 - \ln(1-x) - \ln x = -\ln(e^2 x(1-x))$$

التابع  $g'$  يندم مرة واحدة في المجال  $]0, \frac{1}{2}[$  عند ما  $e^2 x(x-1) = 1$  أي عند

$$x = \alpha = \frac{1}{2}\left(1 - \sqrt{1 - e^{-2}}\right)$$

وعليه يمكننا أن ننشئ جدول تغيرات  $g$  كما يأتي

$x$	0	$\alpha$	$\frac{1}{2}$
$g'(x)$		+	-
$g(x)$	0	$\nearrow$	$\searrow$ 0

إذ استقنا من كون  $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$  لنستنتج أنّ  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$ . النتيجة المهمة هي أنّ  $g$  موجب

تماماً على المجال  $]0, \frac{1}{2}[$ ، أي إنّ  $f'(x) = \frac{1}{x(1-x)}g(x)$  موجب تماماً على  $]0, \frac{1}{2}[$ ، فالتابع  $f$  متزايد

على المجال  $]0, \frac{1}{2}]$ . وبسبب تناظر الخط البياني للتابع  $f$  بالنسبة إلى المستقيم  $x = \frac{1}{2}$  نستنتج أن  $f$  متناقص تماماً على  $[\frac{1}{2}, 1[$ ، وأخيراً نلاحظ أن في حالة  $x \in ]0, 1[$  لدينا

$$f(x) = -\frac{\ln(1-x)}{-x} \times x \ln x$$

ولكن

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1-x)}{-x} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\ln(1+t)}{t} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$ ، وبسبب التناظر لدينا أيضاً  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = 0$ ، ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$

$x$	0	$\frac{1}{2}$	1
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	$\nearrow \ln^2 2$	$\searrow 0$

ومنه

$$\forall x \in ]0, 1[, \ln x \cdot \ln(1-x) \leq (\ln 2)^2$$

وهي المتراجحة المطلوبة.



قُدْماً إلى الأمام

**14** حل كلاً من المعادلتين الآتيتين:

$$\ln|x+2| + \ln|x-2| = 0 \quad \textcircled{1}$$

$$\ln|x-2| + \ln(x+4) = 3 \ln 2 \quad \textcircled{2}$$

$$\ln|2x+3| + \ln|x-1| = 2 \ln|x| \quad \textcircled{3}$$

الحل

$$\ln|x+2| + \ln|x-2| = 0 \quad \textcircled{1}$$

المعادلة معرّفة على  $I = \mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$ . وهي تكافئ  $|x-2||x+2| = 1$  أو  $|x^2 - 4| = 1$ . فإمّا

أن يكون  $x^2 = 5$  أو يكون  $x^2 = 3$ . فمجموعة حلول المعادلة المعطاة هي

$$S = \{-\sqrt{5}, -\sqrt{3}, \sqrt{3}, \sqrt{5}\}$$

$$\ln|x-2| + \ln(x+4) = 3 \ln 2 \quad \textcircled{2}$$

المعادلة معرّفة على  $I = ]-4, 2[ \cup ]2, +\infty[$ . وهي تُكافئ على هذه المجموعة

$$|x-2|(x+4) = 8$$

• فإما أن يكون  $x > 2$  و  $x^2 + 2x - 16 = 0$ ، ومنه  $x = \sqrt{17} - 1$  (الجذر الآخر مرفوض لأنه سالب ولا يحقق  $x > 2$ ).

• أو يكون  $x < 2$  و  $x^2 + 2x = 0$ ، ومنه  $x = 0$  و  $x = -2$ .  
نستنتج أن مجموعة حلول ② هي  $\{-2, 0, \sqrt{17} - 1\}$ .

$$\ln|2x + 3| + \ln|x - 1| = 2\ln|x| \quad (3)$$

مجموعة المعادلة ③ هي  $I = \mathbb{R} \setminus \{-\frac{3}{2}, 0, 1\}$ . وهي تكافئ عندئذ  $|2x^2 + x - 3| = x^2$

• فإما أن يكون  $x^2 + x - 3 = 0$ ، ومنه  $x \in \left\{ \frac{-1 + \sqrt{13}}{2}, \frac{-1 - \sqrt{13}}{2} \right\}$

• أو يكون  $3x^2 + x - 3 = 0$ ، ومنه  $x \in \left\{ \frac{-1 + \sqrt{37}}{6}, \frac{-1 - \sqrt{37}}{6} \right\}$

نستنتج أن مجموعة حلول ③ هي

$$\left\{ \frac{-1 + \sqrt{37}}{6}, \frac{-1 - \sqrt{37}}{6}, \frac{-1 + \sqrt{13}}{2}, \frac{-1 - \sqrt{13}}{2} \right\}$$

**15** في كل حالة آتية، جد الحل المشترك لجملتي المعادلتين.

$$\begin{cases} (\ln x)(\ln y) = -12 \\ \ln(xy) = 1 \end{cases} \quad (3) \quad \begin{cases} 2\ln x + \ln y = 7 \\ 3\ln x - 5\ln y = 4 \end{cases} \quad (2) \quad \begin{cases} x^2 + y^2 = 10 \\ \ln x + \ln y = \ln 3 \end{cases} \quad (1)$$

الحل

① هنا الجملة تكافئ  $x > 0$  و  $x^2 + y^2 = 10$  و  $xy = 3$ . إذن العدان  $x$  و  $y$  موجبان ومربع مجموعهما يساوي  $(x + y)^2 = 10 + 2xy = 10 + 6 = 16$ . إذن  $x + y = 4$  و  $xy = 3$ . فالعدان  $x$  و  $y$  هما جذرا المعادلة  $T^2 - 4T + 3 = 0$ . فمجموعة حلول ① هي  $\{(1, 3), (3, 1)\}$ .

② نضع  $\ln x = a$  و  $\ln y = b$  فنحصل على الجملة  $\begin{cases} 2a + b = 7 \\ 3a - 5b = 4 \end{cases}$  وبحل جملة هاتين المعادلتين

نجد  $(a, b) = (3, 1)$  ومنه  $(x, y) = (e^3, e)$  وهو الحل المطلوب.

③ نضع مجدداً  $\ln x = a$  و  $\ln y = b$  فنحصل على الجملة  $\begin{cases} ab = -12 \\ a + b = 1 \end{cases}$  إذن  $a$  و  $b$  هما جذرا

المعادلة  $T^2 - T - 12 = 0$  أو  $(T - 4)(T + 3) = 0$ . إذن  $(a, b) \in \{(4, -3), (-3, 4)\}$  ومنه  $(x, y) \in \{(e^4, e^{-3}), (e^{-3}, e^4)\}$  وهو الحل المطلوب.

**16** حلّ كلاً من المعادلة  $(\ln x)^2 - 2\ln x - 3 = 0$ ، والمتراجحة  $(\ln x)^2 - 2\ln x - 3 \geq 0$ .

مساعدة: ضع  $X = \ln x$ .



نضع  $X = \ln x$  فتصبح

- المعادلة  $X^2 - 2X - 3 = 0$  أو  $(X - 3)(X + 1) = 0$  إذن  $X \in \{-1, 3\}$  ومنه  $x \in \{e^{-1}, e^3\}$ .
- تصبح المتراجحة  $X^2 - 2X - 3 \geq 0$  أي  $X \in ]-\infty, -1] \cup [3, +\infty[$  ومنه  $x \in ]0, \frac{1}{e}] \cup [e^3, +\infty[$ .

17

ليكن  $P(x) = 2x^3 + 5x^2 + x - 2$

①  $a$ . تحقق أن  $P(-1) = 0$ .

$b$ . استنتج أن  $P(x)$  يكتب بالصيغة  $P(x) = (x + 1)Q(x)$  حيث  $Q(x)$  كثير حدود من الدرجة الثانية.

$c$ . حل المتراجحة  $P(x) \leq 0$ .

② استعمل المعلومات السابقة لحل المتراجحة  $2 \ln x + \ln(2x + 5) \leq \ln(2 - x)$ .

①  $a$ . هذا تعويض مباشر.

$b$ . لما كان  $P(-1) = 0$  استنتجنا أن  $P(x)$  يقبل القسمة الإقليدية على  $x + 1$  ويكون  $Q(x)$  خارج هذه القسمة. وبإجراء القسمة نجد  $Q(x) = 2x^2 + 3x - 2$ ، أي  $P(x) = (x + 1)(2x^2 + 3x - 2)$ .

$c$ . بملاحظة أن  $Q(x) = (x + 2)(2x - 1)$ ، نستنتج أن  $P(x) = (x + 1)(x + 2)(2x - 1)$ . وهذا يتيح لنا وضع جدول إشارة  $P(x)$  كما يأتي :

$x$	$-\infty$	$-2$	$-1$	$1/2$	$+\infty$
$P(x)$	$-$	$0$	$+$	$0$	$+$

ومن ثم نستنتج أن مجموعة حلول المتراجحة  $P(x) \leq 0$  هي  $]-\infty, -2] \cup [-1, \frac{1}{2}]$ .

② المتراجحة  $2 \ln x + \ln(2x + 5) \leq \ln(2 - x)$

تُكافئ المتراجحة المعطاة تحقق الشروط

كافئ المتراجحة المعطاة تحقق الشروط

$$\ln(x^2(2x + 5)) \leq \ln(2 - x) \text{ و } 2x + 5 > 0 \text{ و } x > 0$$

أو

$$x^2(2x + 5) \leq 2 - x \text{ و } x > 0$$

وأخيراً

$$P(x) \leq 0 \text{ و } x > 0$$

واستناداً إلى دراستنا السابقة مجموعة الحلول المشتركة لهاتين المتراجحتين هي  $]0, \frac{1}{2}]$ .

**18** ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $I = ]-1, 1[$  وفق  $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{1-x}\right)$ .

- ① أثبت أن  $f$  تابع فردي.
- ②  $a$ . أثبت أن  $f$  اشتقاقي على  $I$ .
- $b$ . ادرس تغيرات  $f$  على المجال  $[0, 1[$ .
- ③ ارسم الخط البياني للتابع  $f$ .

الجل

① مجال التعريف  $I = ]-1, 1[$  متناظر بالنسبة إلى الصفر. وفي حالة  $x$  من  $I$  لدينا

$$f(-x) = \ln\left(\frac{-x+1}{1+x}\right) = -\ln\left(\frac{x+1}{1-x}\right) = -f(x)$$

فالتابع  $f$  فردي.

②  $a$ . التابع  $u : x \mapsto \frac{x+1}{1-x}$  موجب تماماً واشتقاقي على  $I$ ، إذن  $f(x) = \ln(u(x))$  اشتقاقي

$$\text{على } I. \text{ ولدينا } f'(x) = \frac{u'(x)}{u(x)} = \frac{2}{1-x^2}$$

$b$ . من الواضح أن  $f(0) = 0$  و  $f(x)$  يكتب على  $I$  بالصيغة المكافئة

$$f(x) = \ln(1+x) - \ln(1-x)$$

ولكن  $\lim_{x \rightarrow 1} \ln(1-x) = \lim_{t \rightarrow 0^+} \ln t = -\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty$ . فالمستقيم  $d_1$  الذي معادلته

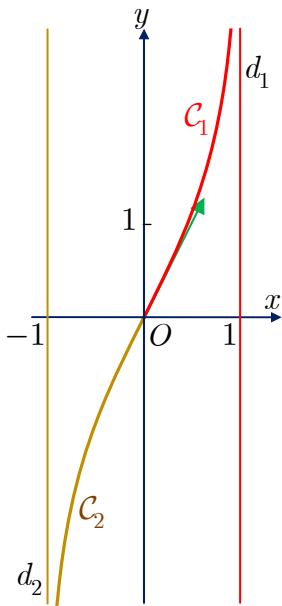
$x = 1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$ . وكذلك، من صيغة  $f'(x)$ ، نرى أن  $f$  متزايد تماماً على

المجال  $[0, 1[$ ، فللتابع  $f$  جدول التغيرات الآتي على  $[0, 1[$ :

جدول بتغيرات  $f$ :

$x$	0	1
$f'(x)$	2	+
$f(x)$	0	$\nearrow +\infty$

③ الخط البياني للتابع  $f$ .



المطلوب هو رسم الخط البياني للتابع  $f$  على مجموعة تعريفه  $I$ ، وليكن

هذا الخط  $C$ . لكننا درسنا التابع على المجال  $I_1 = [0, 1[$ ، فلنرسم الخط

البياني  $C_1$  للتابع  $f$  على المجال  $I_1$  منطلقاً من المبدأ  $O$  ومتفقاً مع تزايد

التابع ليقارب المستقيم  $d_1$ . ولما كان التابع  $f$  فردياً، كان خطه البياني  $C$

متناظراً بالنسبة إلى مبدأ الإحداثيات. فلنرسم  $C$  يكفي أن نرسم  $C_2$ ، نظير

$C_1$  بالنسبة إلى المبدأ  $O$ ، فيكون  $C = C_1 \cup C_2$ .

ادرس في كل حالة مما يأتي تغيرات التابع  $f$  على المجال  $I$ ، وارسم خطه البياني  $\mathcal{C}$ .

$$I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{1}{x \ln x} \quad ①$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \ln(1 + x^2) \quad ②$$

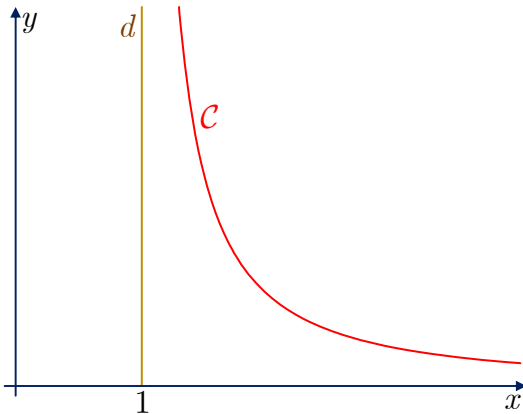
$$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \ln\left(\frac{x}{x+1}\right) \quad ③$$

الحل

① التابع  $x \mapsto f(x) = \frac{1}{x \ln x}$  على  $I = ]1, +\infty[$

•  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$ ، إذن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $x = 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $\mathcal{C}$ .

و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ ، إذن محور الفواصل مستقيم مقارب للخط  $\mathcal{C}$ .



• التابعان  $x \mapsto x$  و  $x \mapsto \ln x$  موجبان ومتزايدان تماماً على  $I$ ، إذن كذلك يكون جداء ضربهما  $x \mapsto x \ln x$ ، وهذا يقتضي أن  $f$  تابع متناقص تماماً على  $I$ . ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	1	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	0

الخط البياني للتابع  $f$  مبين جانباً.

② التابع  $x \mapsto f(x) = \ln(1 + x^2)$  على  $I = \mathbb{R}$

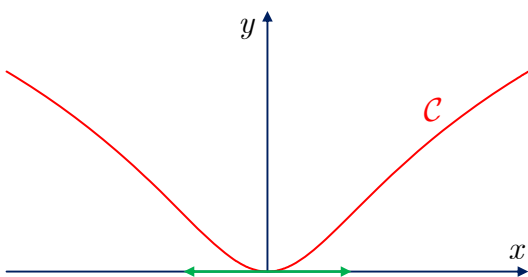
التابع  $f$  تابع زوجي، لأنه معرف على كامل  $\mathbb{R}$  ويحقق  $f(-x) = f(x)$  أيّاً كانت  $x$ .

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ، و  $f(0) = 0$ .

• التابع  $x \mapsto 1 + x^2$  متزايد تماماً على  $[0, +\infty[$  ويأخذ قيمه في  $[1, +\infty[$ ، والتابع  $x \mapsto \ln x$  متزايد تماماً على  $[1, +\infty[$ ، إذن  $f$  تابع متزايد تماماً على  $[0, +\infty[$ . ولأن  $f$  زوجي استنتجنا جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	0	$+\infty$

الخط البياني للتابع  $f$  مبين جانباً.



لم نحسب المشتق لدراسة التغيرات، ولكن من المفيد ملاحظة أن كون  $f$  اشتقاقياً في المبدأ، وكون التابع زوجياً يجعلان المماس للخط البياني في المبدأ أفقياً. هذه الملاحظة تفيد في جعل الرسم أكثر دقة.

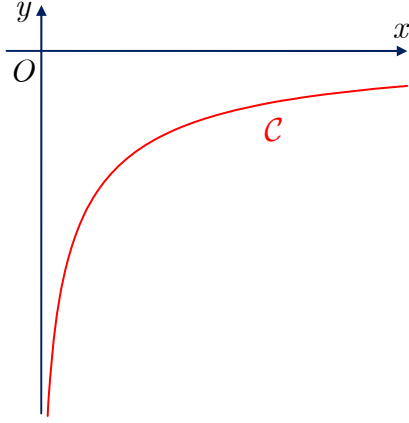
③ التابع  $x \mapsto f(x) = \ln\left(\frac{x}{1+x}\right)$  على  $I = ]0, +\infty[$ .

•  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ln 1 = 0$  ، إذن نستنتج أنَّ المستقيم الذي معادلته  $y = 1$  مستقيم مقارب للخط  $C$ .

وكذلك فإنَّ  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$  ، فمحور الترتيب مستقيم مقارب للخط  $C$ .

• التابع  $x \mapsto \frac{x}{1+x}$  متزايد تماماً على  $I$  وبأخذ قيمه في  $]0, 1[$  ، والتابع  $x \mapsto \ln x$  متزايد تماماً على  $]0, 1[$  إذن  $f$  تابع متزايد تماماً على  $I$ . ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  :

$x$	0	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	0



الخط البياني للتابع  $f$  مبين جانباً.

20 في معلمي متجانس،  $C_f$  و  $C_g$  هما على التوالي الخطان البيانيان للتابعين  $f$  و  $g$  المعرفين على

المجال  $I = ]-1, +\infty[$  وفق  $f(x) = \ln(x+1)$  و  $g(x) = \frac{x}{x+1}$ .

① أثبت أنَّ  $g(x) \leq f(x)$  أيّاً يكن  $x$  من  $I$ .

② أثبت أنَّ  $C_f$  و  $C_g$  يقبلان مماساً مشتركاً في النقطة التي فاصلتها  $x = 0$ .

③ ادرس تغيرات كلي من  $f$  و  $g$  وارسم الخطين  $C_f$  و  $C_g$  مستقيماً من رسم المماس المشترك.

الحل

① نتأمل التابع  $h$  المعرف على  $I$  بالصيغة  $h(x) = f(x) - g(x)$ . نلاحظ أنَّ  $h$  اشتقاقي على  $I$

وأنَّ  $h'(x) = \frac{1}{1+x} - \frac{1}{(1+x)^2} = \frac{x}{(1+x)^2}$ . إذن للتابع  $h$  جدول الاطراد الآتي

$x$	-1	0	$+\infty$
$h'(x)$	-	0	+
$h(x)$	$\searrow$	0	$\nearrow$

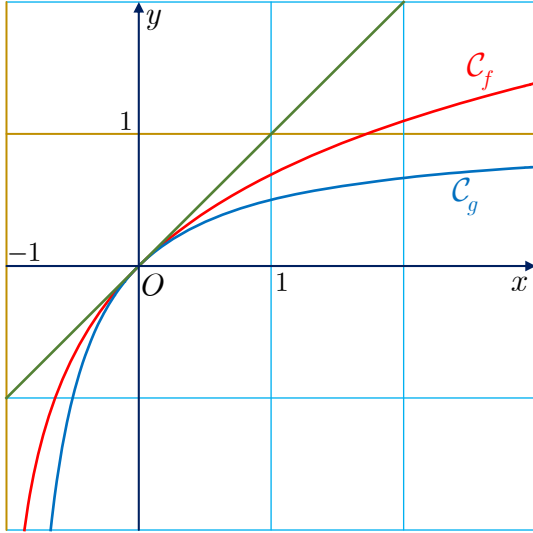
ومنه نستنتج أنَّ  $h(x) \geq h(0) = 0$  أيّاً كانت  $x$  من  $I$ . إذن  $f(x) \geq g(x)$  أيّاً يكن  $x$  من  $I$ .

② باستعمال ترميز السؤال السابق نلاحظ أنَّ  $h(0) = h'(0) = 0$  هذا يبرهن أنَّ  $f(0) = g(0) = b$

و  $f'(0) = g'(0) = a$  ، ومن ثمَّ فالمستقيم الذي معادلته  $y = ax + b = x$  هو مماس مشترك للخطين

البيانيين  $C_f$  و  $C_g$  في المبدأ.

③ **تغيرات  $f$** . التابع  $f$  تابع متزايد تماماً على  $I$  ويسعى إلى اللانهاية عند  $+\infty$  وإلى  $-\infty$  عند  $-1$  فالمستقيم الذي معادلته  $x = -1$  مستقيم مقارب للخط  $C_f$ . ومنه جدول التغيرات الآتي:



$x$	$-1$	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

**تغيرات  $g$** . التابع  $g$  تابع متزايد تماماً (مشتقه موجب) على  $I$  ويسعى إلى  $1$  عند  $+\infty$ ، فالمستقيم  $y = 1$  مستقيم مقارب للخط  $C_g$ ، وإلى  $-\infty$  عند  $-1$  فالمستقيم الذي معادلته  $x = -1$  مستقيم مقارب للخط  $C_g$ . ومنه جدول التغيرات الآتي

$x$	$-1$	$+\infty$
$g(x)$	$-\infty$	$1$

الرسم مبين في الشكل المجاور.

**21** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على المجال  $I = ]1, +\infty[$  وفق

$$f(x) = x + 1 + 2 \ln \left( \frac{x}{x-1} \right)$$

- ① ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.
- ② أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .
- ③ ادرس الوضع النسبي للخط البياني  $C$  ومقاربه  $d$ .
- ④ ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $C$ .

الحل

① لما كان  $\lim_{x \rightarrow 1^+} (x+1) = 2$  و  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \ln \left( \frac{x}{x-1} \right) = +\infty$ ، كان  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty$ . فالمستقيم  $\Delta$

الذي معادلته  $x = 1$  مقارب شاقولي للخط  $C$  باتجاه الترتيب الموجبة. وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x+1) = +\infty$

$$\text{و } 0 = \lim_{x \rightarrow +\infty} \ln \left( \frac{x}{x-1} \right) \text{، إذن } \lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty$$

يُكتب  $f$  على مجموعة تعريفه بالصيغة المكافئة:  $f(x) = x + 1 + 2 \ln x - 2 \ln(x-1)$  مما يسهل عملية اشتقاقه لنجد

$$f'(x) = 1 + \frac{2}{x} - \frac{2}{x-1} = \frac{x^2 - x - 2}{x(x-1)} = \frac{x+1}{\underbrace{x(x-1)}_{>0}}(x-2)$$

إشارة  $f'(x)$  تماثل إشارة  $(x-2)$ ، لأن الكسر موجب تماماً على المجال  $I$ .

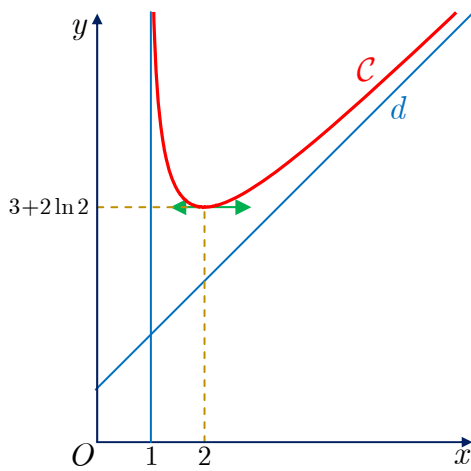
ومنه جدول التغيرات الآتي.

$x$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow \begin{matrix} 3+2\ln 2 \\ \approx 4.4 \end{matrix} \nearrow$	$+\infty$

② لنأمل

$$h(x) = f(x) - (x + 1) = 2 \ln \left( \frac{x}{x-1} \right)$$

لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln \left( \frac{x}{x-1} \right) = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$  ، فالمستقيم  $d$  الذي معادلته



$y = x + 1$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

③ وكذلك، لأن  $\frac{x}{x-1} > 1$  في حالة  $x$  من  $I$

استنتجنا أن  $h(x) > \ln 1 = 0$  على  $I$  والخط البياني  $C$  يقع دوماً فوق المقارب  $d$ .

④ نرسم  $C$  مقارباً  $\Delta$  باتجاه الترتيب الموجبة متفقاً مع تناقص التابع حتى النقطة  $M(2, f(2))$ ، ومن ثم نرسمه مقارباً  $d$  في جوار  $+\infty$  ومتفقاً مع تزايد التابع.

22 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I = ]0, +\infty[$  وفق

$$f(x) = x - 4 + \ln \left( \frac{x}{x+1} \right)$$

① أثبت أن  $f$  متزايد تماماً على  $I$ .

② أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 4$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

③ ادرس الوضع النسبي للخط البياني  $C$  ومقاربه  $d$ .

④ ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $C$ .

الحل

① التابع  $x \mapsto \frac{x}{x+1}$  موجب ومتزايد تماماً على  $I$  (لأن مشتقه  $x \mapsto \frac{1}{(x+1)^2}$  موجب تماماً)،

وعليه يكون  $x \mapsto \ln \frac{x}{x+1}$  متزايداً على  $I$ ، لأنه تركيب تابعين متزايدين تماماً، وكذلك فإن

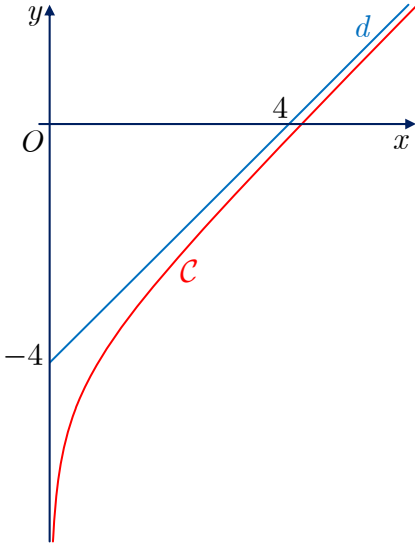
$x \mapsto x - 4$  تابع متزايد تماماً على  $I$ . نستنتج إذن أن التابع  $f$  متزايد تماماً.

## ② لتأمل

$$h(x) = f(x) - (x - 4) = \ln\left(\frac{x}{x+1}\right)$$

لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x}{x+1}\right) = \ln 1 = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$  ، فالمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 4$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

③ وكذلك، لأن  $\frac{x}{x+1} < 1$  في حالة  $x$  من  $I$  استنتجنا أن  $h(x) < \ln 1 = 0$  على  $I$  والخط البياني  $C$  يقع دوماً تحت المقارب  $d$ .



④ لإنجاز الرسم يلزمنا استكمال جدول تغيرات  $f$  بحساب نهاية التابع عند طرفي مجموعة تعريفه. لما كان للتابع  $f$  مقارب مائل في جوار  $+\infty$  معادلته  $y = x - 4$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} (x - 4) = +\infty$  ومن جهة أخرى يُكتب  $f$  على  $I$  بالصيغة المكافئة :

$$f(x) = x - 4 - \ln(1+x) + \ln x$$

$$\text{إذن } \lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty \text{ لأن}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} (x - 4 - \ln(1+x)) = -4 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$$

ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  :

$x$	0	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

ومنه الرسم المبين في الشكل المجاور.

23 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I = ]0, +\infty[$  وفق

$$f(x) = x - \ln\left(2 + \frac{1}{x}\right)$$

① ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.

② أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - \ln 2$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

③ ادرس الوضع النسبي للخط البياني  $C$  ومقاربه  $d$ .

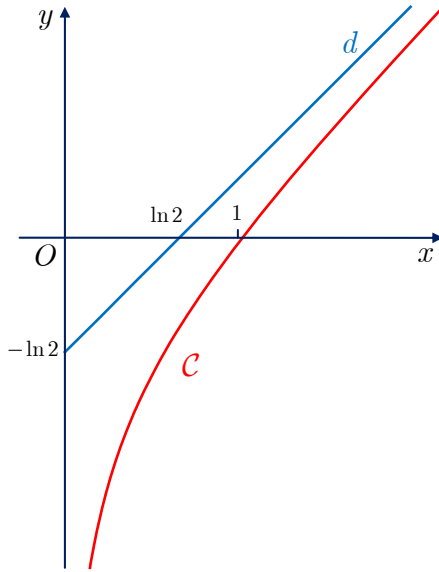
④ أثبت أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حل وحيد  $\alpha$  ينتمي إلى المجال  $]1, 2[$ .

⑤ ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $C$ .

①  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$  لأن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} (2 + \frac{1}{x}) = +\infty$  و  $\lim_{X \rightarrow +\infty} \ln X = +\infty$ . نستنتج أن محور الترتيب مستقيم مقارب للخط  $C$ . وكذلك فإن  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty$  لأن  $\lim_{x \rightarrow \infty} \ln(2 + \frac{1}{x}) = \ln 2$ .  
 التابع  $x \mapsto \frac{1}{x}$  متناقص تماماً على  $I$ ، ومن اطراد التابع اللوغاريتمي نستنتج أن  $x \mapsto \ln(2 + \frac{1}{x})$  متناقص تماماً، وعليه يكون  $f$  مجموع تابعين متزايدين تماماً هما  $x \mapsto -\ln(2 + \frac{1}{x})$  و  $x \mapsto x$ ، فهو إذن تابع متزايد تماماً على  $I$ . ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ .

$x$	0	$+\infty$
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

② لنأمل



$$h(x) = f(x) - (x - \ln 2)$$

$$= \ln 2 - \ln\left(2 + \frac{1}{x}\right) = -\ln\left(1 + \frac{1}{2x}\right)$$

لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(1 + \frac{1}{2x}\right) = \ln 1 = 0$  استنتجنا أن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$$

فالمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - \ln 2$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

③ وكذلك لأن  $1 + \frac{1}{2x} > 1$  في حالة  $x$  من  $I$  استنتجنا أن

$$h(x) < 0 \text{ على } I \text{ والخط البياني } C \text{ يقع دوماً تحت } d.$$

④ التابع  $f$  تابع مستمر ومطرّد تماماً على مجموعة تعريفه، وهو يغير إشارته عليها فللمعادلة

$$f(x) = 0 \text{ حل وحيد } \alpha \text{ في } I \text{ وعلاوة على ذلك}$$

$$f(2) = 2 - \ln 2.5 > 2 - \ln e > 0 \text{ و } f(1) = 1 - \ln 3 < 1 - \ln e = 0$$

إذن  $\alpha \in ]1, 2[$ .

⑤ الرسم مبين في الشكل المجاور.

24 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I = ]4, +\infty[$  وفق

$$f(x) = 5 - 2x + 3 \ln\left(\frac{x+1}{x-4}\right)$$

① أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 5 - 2x$  مقارب للخط  $C$ .

② ادرس الوضع النسبي للخط  $C$  ومقاربه  $d$ .

③ ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها. ثم ارسم في معلم واحد المستقيم  $d$  ثم الخط البياني  $C$ .

④ أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$ ، واحصره في مجال طوله يساوي 1.



$$h(x) = f(x) - (5 - 2x) = 3 \ln \left( \frac{x+1}{x-4} \right) = 3 \ln \left( 1 + \frac{5}{x-4} \right) \quad \textcircled{1} \text{ لنأمل :}$$

لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln \left( 1 + \frac{5}{x-4} \right) = \ln 1 = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$  ، فالمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 5 - 2x$  مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$  .

وكذلك لأن  $1 + \frac{5}{x-4} > 1$  في حالة  $x$  من  $I$  استنتجنا أن  $h(x) > 0$  على  $I$  والخط البياني  $C$  يقع دوماً فوق المقارب  $d$  .

لما كان  $\lim_{x \rightarrow 4^+} \frac{x+1}{x-4} = +\infty$  و  $\lim_{X \rightarrow \infty} \ln X = +\infty$  ، استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) = +\infty$  ، فالمستقيم  $\Delta$  الموازي لمحور الترتيب والذي معادلته  $x = 4$  مقارب لخط  $C$  .

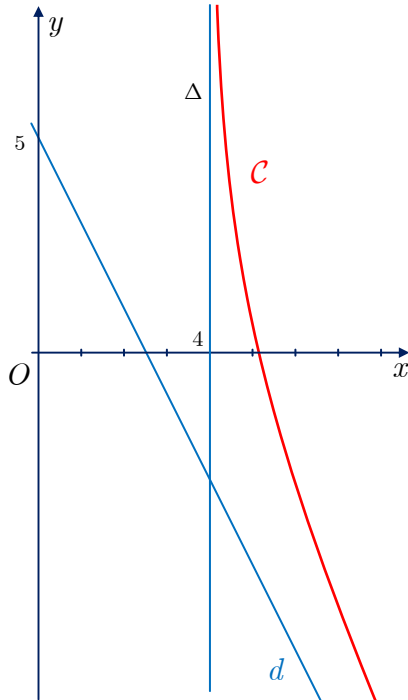
ولما كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} \ln \left( \frac{x+1}{x-4} \right) = \ln 1 = 0$  ، و  $\lim_{x \rightarrow \infty} (5 - 2x) = -\infty$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$  .

لحساب  $f'(x)$  ، نلاحظ أن  $f(x) = 5 - 2x + 3(\ln(x+1) - \ln(x-4))$  ، فيكون:

$$f'(x) = -2 + \frac{3}{x+1} - \frac{3}{x-4} = -2 - \frac{15}{(x+1)(x-4)} < 0$$

فالتابع  $f$  متناقص تماماً وله جدول التغيرات الآتي:

$x$	4	$+\infty$
$f'(x)$	—	
$f(x)$	$+\infty$	$-\infty$



نجد في جدول تغيرات  $f$  أن مجموعة قيم التابع  $f$  هي  $\mathbb{R}$  ، والتابع متناقص تماماً فللمعادلة  $f(x) = 0$  حل وحيد وليكن  $\alpha$  ينتمي إلى المجال  $I$  . نحسب

$$f(5) = 3 \ln 6 - 5 \approx 0.375$$

$$f(6) = 3 \ln \frac{7}{2} - 7 \approx -3.34$$

إذن  $5 < \alpha < 6$  .

**25** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I = ]1, +\infty[$  وفق

$$f(x) = x + \ln(x^2 - 1)$$

① أثبت أن  $f$  متزايد تماماً على  $I$  .

② أثبت أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  .

③ أثبت أن  $1 < \alpha < \sqrt{1+e^{-1}}$  .

## الحل

- ① التابع  $x \mapsto x^2 - 1$  موجبٌ تماماً ومتزايدٌ تماماً على  $I$ ، وعليه يكون التابع  $x \mapsto \ln(x^2 - 1)$  متزايداً تماماً على  $I$  وعليه يكون  $f$  متزايداً تماماً على  $I$  بصفته مجموع تابعين متزايدين تماماً.
- ② لما كان  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty$  استنتجنا أن  $f(I) = ]-\infty, +\infty[$ ، فللمعادلة  $f(x) = 0$  حلٌ وحيد  $\alpha$  ينتمي إلى  $I$ .

③ المتراجحة الأولى أي  $\alpha > 1$  واضحة لأن  $\alpha \in I$ . لإثبات المتراجحة الثانية نحسب :

$$f(\sqrt{1+e^{-1}}) = \sqrt{1+e^{-1}} + \ln e^{-1} = \sqrt{1+e^{-1}} - 1 = \frac{e^{-1}}{\sqrt{1+e^{-1}} + 1} > 0$$

هذا يبرهن على أن  $\alpha < \sqrt{1+e^{-1}}$  (لأنه لو افترضنا أن  $\alpha \geq \sqrt{1+e^{-1}}$  لنتج من تزايد التابع  $f$  أن  $0 = f(\alpha) \geq f(\sqrt{1+e^{-1}}) > 0$  وهذا تناقض). فنكون قد أثبتنا المتراجحة المطلوبة.

26 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعطى وفق :  $f(x) = \ln\left(\frac{2x}{x-1}\right)$

① تحقق أن مجموعة تعريف  $f$  ولتكن  $D_f$  هي  $]-\infty, 0[ \cup ]1, +\infty[$ .

② احسب نهاية  $f$  عند كل طرف من أطراف مجموعة تعريفه  $D_f$ .

③ أثبت أن  $f$  متناقص تماماً على كلٍ من مجالي  $D_f$ .

④ ارسم في معلم متجانس الخط البياني  $C$ .

## الحل

- ① التابع  $f$  عندما يكون  $\frac{2x}{x-1} > 0$  وهذا يكافئ قولنا  $x(x-1) > 0$ . ومجموعة حلول هذه المتراجحة هي خارج المجال  $[0, 1]$ . إذن  $D_f = ]-\infty, 0[ \cup ]1, +\infty[$ .
- ② حساب النهايات.

■ لأن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x}{x-1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x}{x-1} = 2$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \ln 2$ . نستنتج أن

المستقيم  $d_1$  الموازي لمحور الفواصل والذي معادلته  $y = \ln 2$  مقارب للخط  $C$ .

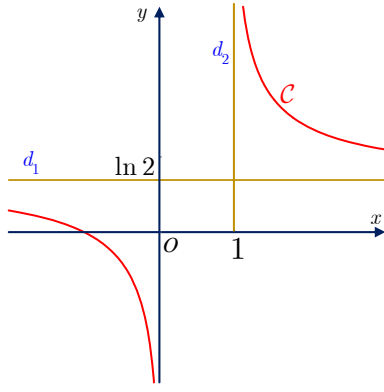
■  $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{2x}{x-1} = 0$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -\infty$ . نستنتج أن محور الترتيب مستقيم مقارب للخط  $C$ .

■ وأخيراً  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{2x}{x-1} = +\infty$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$ . نستنتج أن المستقيم  $d_2$  الموازي لمحور

الترتيب والذي معادلته  $x = 1$  مستقيم مقارب للخط  $C$ .

③ دراسة اطراد  $f$ . نلاحظ أن :  $f'(x) = \frac{x-1}{2x} \left( \frac{2x}{x-1} \right)' = \frac{x-1}{2x} \cdot \frac{-2}{(x-1)^2} = \frac{-1}{x(x-1)} < 0$

فالتابع  $f$  متناقص تماماً على كلٍ من مجالي  $D_f$ .



④ لرسم الخط البياني  $C$ ، ننظم الجدول الآتي بتغيرات  $f$ :

$x$	$-\infty$	$0$	$1$	$+\infty$
$f'(x)$		$-$		$-$
$f(x)$	$\ln 2 \searrow -\infty$		$+\infty \searrow \ln 2$	

ونجد في الشكل المجاور الخط البياني للتابع  $f$ .

27 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف بالعلاقة  $f(x) = \ln\left(\frac{x-1}{3-x}\right)$ .

① تحقق أن مجموعة تعريف  $f$  ولتكن  $D_f$  هي  $]1, 3[$ .

② أثبت أن  $(4-x) \in D_f$ ، أيًا يكن  $x \in D_f$ .

③  $a$ . احسب عند كل  $x$  من  $D_f$  المقدار  $f(4-x) + f(x)$ .

$b$ . استنتج أن النقطة  $A(2, 0)$  هي مركز تناظر للخط  $C$ .

④ احسب نهاية  $f$  عند كل طرف من أطراف مجموعة تعريفه  $D_f$ .

⑤ ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.

⑥ ارسم الخط  $C$  في معلم متجانس.

الحل

① التابع  $f$  عندما يكون  $\frac{x-1}{3-x} > 0$  وهذا يكافئ قولنا  $(x-3)(x-1) < 0$ . ومجموعة حلول هذه

المتراجحة هي المجال  $]1, 3[$ . إذن  $D_f = ]1, 3[$ .

② التابع  $x \mapsto s(x) = 4-x$  تابع متناقص تماماً ومنه  $s(]1, 3[) = ]s(3), s(1)[ = ]1, 3[$  أي إذا كان

$x \in D_f$ ، كان  $s(x) = (4-x) \in D_f$ .

$a$  ③

$$\begin{aligned}
 f(4-x) + f(x) &= \ln\left(\frac{4-x-1}{3-4+x}\right) + \ln\left(\frac{x-1}{3-x}\right) \\
 &= \ln\left(\frac{3-x}{x-1}\right) + \ln\left(\frac{x-1}{3-x}\right) \\
 &= \ln\left(\frac{3-x}{x-1} \times \frac{x-1}{3-x}\right) = \ln 1 = 0
 \end{aligned}$$

$b$ . تكون نقطة  $A(x_0, y_0)$  مركز تناظر الخط البياني لتابع  $f$ ، إذا تحقق الشرطان:

👉  $x \in D_f \Rightarrow 2x_0 - x \in D_f$ . هذا الشرط محقق حيث  $x_0 = 2$ .

👉  $f(2x_0 - x) = 2y_0 - f(x)$ . هذا الشرط محقق أيضاً حيث  $y_0 = 0$ .

وبتحقيق  $f$  لهذين الشرطين تكون النقطة  $A(2,0)$  مركز تناظر للخط  $C$ .

④  $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x-1}{3-x} = 0$  ، إذن  $\lim_{X \rightarrow 0^+} \ln X = -\infty$  . نستنتج أن المستقيم  $d_1$  الموازي لمحور

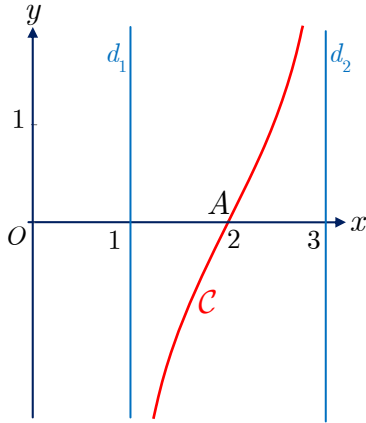
الترتيب، والذي معادلته  $x = 1$  مستقيم مقارب للخط  $C$ .

وكذلك فإن  $\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{x-1}{3-x} = +\infty$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = +\infty$  . نستنتج أن المستقيم  $d_2$  الموازي لمحور

الترتيب، والذي معادلته  $x = 3$  مقارب للخط  $C$ .

⑤ دراسة تغيرات  $f$ :

$$f'(x) = \frac{\left(\frac{x-1}{3-x}\right)'}{\frac{x-1}{3-x}} = \frac{2}{(3-x)^2} \times \frac{3-x}{x-1} = \frac{2}{(x-1)(3-x)}$$



إشارة  $(x-1)(3-x)$  موجبة تماماً على  $D_f$ . فالتابع  $f$  متزايد تماماً على  $D_f$ . ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	1	3
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

⑥ الرسم المجاور يبين الخط البياني للتابع  $f$ . ولقد وضعنا عليه

المقاريين ومركز التناظر.

28 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $\mathbb{R}_+^*$  وفق

$$f(x) = \ln\left(1 + \frac{1}{x}\right) - \frac{1}{x+1}$$

① احسب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ . ما مقاربات الخط  $C$ ؟

② ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها، ثم ارسم الخط  $C$ .

الحل

① حساب نهايتي  $f$  المطلوبتين. لدينا

$$\lim_{X \rightarrow +\infty} \ln X = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} \left(1 + \frac{1}{x}\right) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{1+x} = 1$$

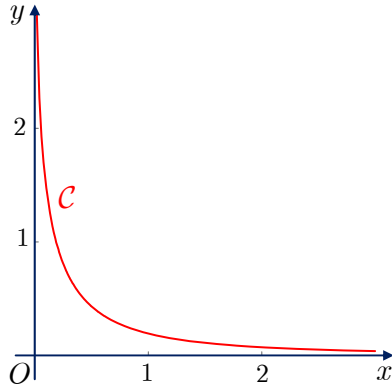
إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$  . نستنتج أن محور الترتيب مستقيم مقارب للخط  $C$ .

وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  . نستنتج أن محور الفواصل مستقيم مقارب للخط  $C$ .

② نلاحظ أنَّ

$$f'(x) = \frac{-\frac{1}{x^2}}{1 + \frac{1}{x}} + \frac{1}{(1+x)^2} = \frac{1}{(1+x)^2} - \frac{1}{x(1+x)} = \frac{-1}{x(1+x)^2}$$

نستنتج أنَّ  $f'(x)$  سالب تماماً على  $\mathbb{R}_+^*$ .



وبناءً عليه ننظم الجدول الآتي بتغيرات التابع  $f$ :

$x$	0	$+\infty$
$f'(x)$		-
$f(x)$	$+\infty$	0

الرسم المجاور يبين الخط البياني للتابع  $f$ .

29 في كلٍّ من الحالتين الآتيتين، ادرس التابع  $f$  على  $I = \mathbb{R}_+^*$ ، وارسم خطه البياني  $C$ .

①  $f(x) = (x+1) \ln x$

②  $f(x) = \frac{1}{x} + x \ln x$

الحل

① دراسة  $f(x) = (x+1) \ln x$  على  $\mathbb{R}_+^*$ .

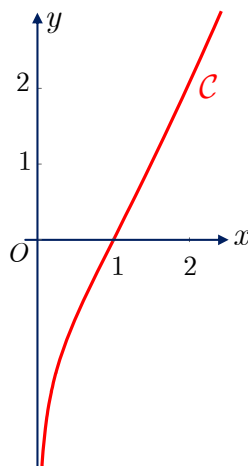
•  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1 \times (-\infty) = -\infty$ . نستنتج أنَّ محور الترتيب مستقيم مقارب للخط  $C$ .

وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

• وعلى  $I$  لدينا  $f'(x) = \ln x + 1 + \frac{1}{x}$  إشارة  $f'$  غير واضحة لذلك نسعى إلى دراسة اطراد

المشتق، فنحسب  $f''(x) = \frac{x-1}{x^2}$ ، بهذا نجد جدول اطراد  $f'$  الآتي:

$x$	0	1	$+\infty$
$f''(x)$	-	0	+
$f'(x)$		$\searrow$	$\nearrow$



يبين الجدول أنَّ  $f'(x) \geq 2 > 0$  على  $I$ ، فالتابع  $f$  متزايد تماماً على  $I$ . وله

جدول التغيرات الآتي:

$x$	0	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

• الرسم مبين في الشكل المجاور. نلاحظ أنَّ النقطة  $(1, 0)$  نقطة من الخط البياني تساعد في الرسم.

② دراسة  $f(x) = \frac{1}{x} + x \ln x$  على  $\mathbb{R}_+^*$ .

• لأن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty$  . نستنتج أن محور الترتيب مستقيم مقارب للخط  $C$ .

وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln x = +\infty$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

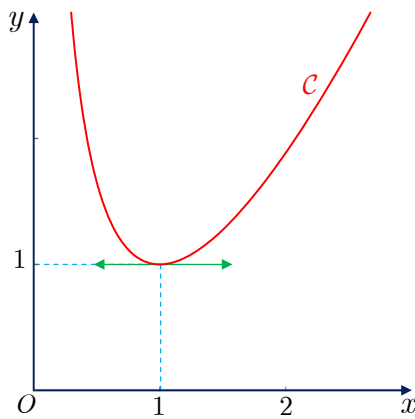
• وعلى  $I$  لدينا  $f'(x) = 1 - \frac{1}{x^2} + \ln x$  ، إشارة  $f'$  غير واضحة لذلك نسعى إلى دراسة اطراد

المشتق، فنحسب على  $\mathbb{R}_+^*$

$$f''(x) = \frac{2}{x^3} + \frac{1}{x} > 0$$

فالتابع  $f'$  تابع متزايد تماماً، ولأن  $f'(1) = 0$  استنتجنا جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  :

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		- 0 +	
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$ 1 $\nearrow$	$+\infty$



• الرسم مبين في الشكل المجاور.

**30** ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على المجال  $I = ]0, +\infty[$  وفق

$$f(x) = \frac{1 + \ln x}{x}$$

① احسب  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  . ما مقاربات الخط  $C$  ؟

② ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها، ثم ارسم الخط  $C$ .

③ لتكن  $M_1$  و  $M_2$  و  $M_3$  و  $M_4$  النقاط المعروفة كما يأتي:

- $M_1$  نقطة تقاطع  $C$  مع محور الفواصل.
- $M_2$  نقطة من  $C$  مماسه منها يمر بمبدأ الإحداثيات.
- $M_3$  نقطة من  $C$  مماسه منها يوازي محور الفواصل.
- $M_4$  نقطة من  $C$  ينعدم فيها المشتق الثاني للتابع  $f$ .

a. احسب فواصل هذه النقاط.

b. أثبت أن تلك الفواصل هي أربعة حدود متعاقبة من متتالية هندسية. ما أساسها؟

① •  $\lim_{x \rightarrow 0^+} (1 + \ln x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$  . نستنتج أن محور الترتيب مستقيم مقارب للخط  $\mathcal{C}$  .

• وكذلك  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  ، إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  . نستنتج أن محور الفواصل مستقيم مقارب للخط  $\mathcal{C}$  .

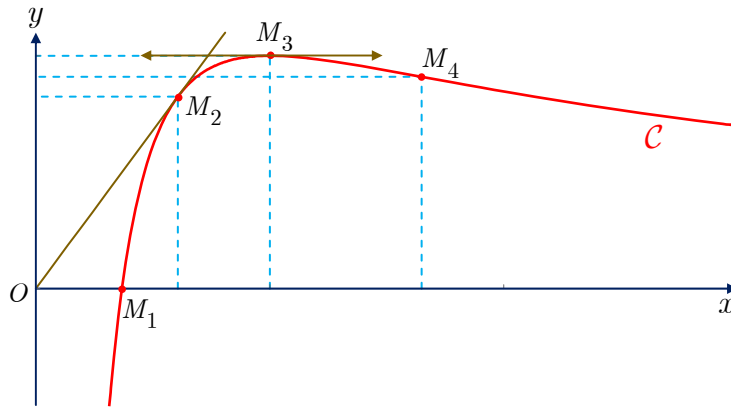
② يعطى مشتق  $f$  على المجال  $I$  بالعلاقة

$$f'(x) = \frac{-\ln x}{x^2}$$

ينعدم  $f'(x)$  عند  $x = 1$  . وإشارته تعاكس إشارة  $\ln x$  ، نستنتج إذن جدول تغيرات  $f$  الآتي:

$x$	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	0 -
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$\searrow$ 0

• رسم  $\mathcal{C}$  مبين في الشكل الآتي.



③ a. يتقاطع  $\mathcal{C}$  مع محور الفواصل في  $M_1$  التي تحقق فاصلتها  $x_1$  العلاقة  $\ln x_1 + 1 = 0$  إذن  $x_1 = e^{-1} = \frac{1}{e}$  .

• لنرمز إلى فاصلة  $M_2$  بالرمز  $x_2$  ، فيكون ترتيبها  $y_2 = f(x_2) = \frac{1 + \ln x_2}{x_2}$  ، ويكون ميل المماس

$$\text{عندها } f'(x_2) = \frac{-\ln x_2}{x_2^2} \text{ فمعادلته } y = y_2 + f'(x_2)(x - x_2) \text{ أي}$$

$$y = \frac{1 + \ln x_2}{x_2} - \frac{\ln x_2}{x_2^2}(x - x_2)$$

يمر هذا المماس بالمبدأ، إذا حققت النقطة  $(0,0)$  معادلته أي  $0 = \frac{1 + \ln x_2}{x_2} - \frac{\ln x_2}{x_2^2}(0 - x_2)$  ، أي

$$2 \ln x_2 + 1 = 0 \text{ ومنه } x_2 = e^{-1/2} = 1/\sqrt{e} \text{ وهي فاصلة } M_2 .$$

• مماس  $C$  عند  $M_3(x_3, y_3)$  يوازي محور الفواصل، إذن  $f'(x_3) = 0$ ، إذن  $x_3 = 1$ ، وهي فاصلة  $M_3$ .

• لتكن  $x_4$  فاصلة  $M_4$ . لدينا  $f''(x) = \frac{2 \ln x - 1}{x^3}$ ، ينعدم  $f''(x)$  عند حلول المعادلة  $2 \ln x = 1$ ، ومنه  $x_4 = e^{1/2} = \sqrt{e}$  وهي فاصلة  $M_4$ .

إذن فواصل  $(M_1, M_2, M_3, M_4)$  هي بالترتيب  $x_1 = \frac{1}{e}$ ،  $x_2 = \frac{1}{\sqrt{e}}$ ،  $x_3 = 1$ ،  $x_4 = \sqrt{e}$ .  
**b.** نستنتج  $(x_1, x_2, x_3, x_4)$  هي أربعة حدود متعاقبة من متتالية هندسية. أساسها يساوي  $\sqrt{e}$ ، لأن  
 $x_k = \frac{1}{e\sqrt{e}} e^{k/2}$  في حالة  $k = 1, 2, 3, 4$ .

**31** ليكن  $f$  التابع المعرف على  $D_f = \mathbb{R} \setminus \{0, 1\}$  وفق  $f(x) = -\frac{x}{2} + \ln \left| \frac{x-1}{x} \right|$ ، وليكن  $C$

خطه البياني في معلم متجانس.

**a. ①** أثبت أن  $\frac{f(x) + f(1-x)}{2} = -\frac{1}{4}$ ، أيًا يكن  $x$  من  $D_f$ .

**b.** استنتج أن النقطة  $A\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}\right)$  هي مركز تناظر الخط  $C$ .

**②** ادرس تغيرات  $f$  على مجموعة تعريفه.

**③** أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -\frac{1}{2}x$  مقارب للخط  $C$ . وادرس الوضع النسبي للخط

$C$  بالنسبة إلى مقاربه  $d$ .

**④** ارسم في معلم واحد  $d$  ثم  $C$ .

**الحل**

**a. ①** لاحظ أنه إذا كان  $x$  مختلفاً عن 0 و 1 كان كذلك المقدار  $1-x$ . وعليه إذا كان  $x$  عنصراً من  $D_f$  كان  $1-x$  أيضاً عنصراً من  $D_f$  وأمكننا حساب

$$\begin{aligned} f(x) + f(1-x) &= -\frac{x}{2} + \ln \left| \frac{x-1}{x} \right| - \frac{1-x}{2} + \ln \left| \frac{1-x-1}{1-x} \right| \\ &= -\frac{1}{2} + \ln \left( \left| \frac{x-1}{x} \right| \cdot \left| \frac{x}{x-1} \right| \right) = -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

ومنه المساواة المطلوبة.

**b.** ينتج من تحقق الشرطين : (1) أيًا كان  $x$  من  $D_f$  كان  $1-x$  عنصراً من  $D_f$ ، و (2) أيًا كان  $x$  من  $D_f$  كان  $\frac{f(x) + f(1-x)}{2} = -\frac{1}{4}$  أن النقطة  $A\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{4}\right)$  هي مركز تناظر للخط البياني للتابع  $f$ .



② تكفي الدراسة على كلٍّ من المجالين  $[\frac{1}{2}, 1[$  و  $]1, +\infty[$ ، ثمَّ نتممها بالاستفادة من الخاصّة التناظرية.

على المجال  $[\frac{1}{2}, 1[$  لدينا  $\left|\frac{x-1}{x}\right| = \frac{1-x}{x}$  إذن للتابع  $f$  الصيغة الآتية على هذا المجال

$$f(x) = -\frac{x}{2} + \ln\left(\frac{1-x}{x}\right) = -\frac{x}{2} + \ln(1-x) - \ln x$$

ولدينا  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$  فالمستقيم الذي معادلته  $x = 1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$ . وكذلك

فإنَّ

$$f'(x) = -\frac{1}{2} - \frac{1}{1-x} - \frac{1}{x}$$

وهو سالب تماماً على المجال  $[\frac{1}{2}, 1[$  لأنه يساوي مجموع ثلاثة مقادير سالبة تماماً. ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$  على المجال  $[\frac{1}{2}, 1[$ :

$x$	$\frac{1}{2}$	1
$f'(x)$	$-\frac{9}{2}$	—
$f(x)$	$-\frac{1}{4}$	$-\infty$

وعلى المجال  $]1, +\infty[$  لدينا  $\left|\frac{x-1}{x}\right| = \frac{x-1}{x}$  إذن للتابع  $f$  الصيغة الآتية على هذا المجال

$$f(x) = -\frac{x}{2} + \ln\left(\frac{x-1}{x}\right) = -\frac{x}{2} + \ln(x-1) - \ln x$$

ولدينا  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = -\infty$  فالمستقيم الذي معادلته  $x = 1$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$ .

ولدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  لأنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x-1}{x}\right) = \ln 1 = 0$ .

وكذلك فإنَّ

$$f'(x) = -\frac{1}{2} + \frac{1}{x-1} - \frac{1}{x} = \frac{2+x-x^2}{2(x-1)x} = \underbrace{\frac{(1+x)}{2(x-1)x}}_{>0} (2-x)$$

على المجال  $]1, +\infty[$  ينعدم  $f'(x)$  عند  $x = 2$ . ومنه جدول التغيرات الآتي لـ  $f$  على هذا المجال:

$x$	1	2	$+\infty$
$f'(x)$	—	—	—
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$-\infty$

③ لنلاحظ أنَّ

$$f(x) + \frac{x}{2} = \ln\left|\frac{x-1}{x}\right| = \ln\left|1 - \frac{1}{x}\right|$$

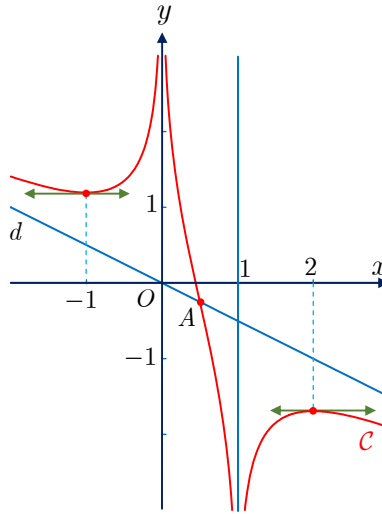
إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(f(x) + \frac{x}{2}\right) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(f(x) + \frac{x}{2}\right) = 0$  فالمستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -\frac{1}{2}x$

مستقيم مقارب للخط  $\mathcal{C}$ .

وأخيراً  $f(x) + \frac{x}{2} = 0$  إذا وفقط كان  $\left|1 - \frac{1}{x}\right| = 1$  وهذا يكافئ  $x = \frac{1}{2}$ . إذن يحافظ  $f(x) + \frac{x}{2}$  على إشارة ثابتة على كل من المجالات  $]-\infty, 0[$  و  $]0, \frac{1}{2}[$  و  $]\frac{1}{2}, 1[$  و  $]1, +\infty[$  ومنه

$x$	$-\infty$	$0$	$\frac{1}{2}$	$1$	$+\infty$
$\mathcal{C}$	فوق $d$		فوق $d$	تحت $d$	تحت $d$

④ نرسم  $\mathcal{C}$  على كل من المجالين  $]1, +\infty[$  و  $]\frac{1}{2}, 1[$  ونستفيد من الخاصية التناظرية لنتمّم الرسم على كامل مجموعة التعريف.



32 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $D_f = \mathbb{R}_+^*$  وفق  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$ ، وليكن  $\mathcal{C}$  خطه البياني في معلم متجانس.

- ① ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.
- ② لتكن  $A$  النقطة من الخط  $\mathcal{C}$  التي فاصلتها 1.
  - a. جد معادلة للمستقيم  $T_A$  المماس للخط  $\mathcal{C}$  في النقطة  $A$ .
  - b. ارسم في معلم واحد  $T_A$  ومقاربات  $\mathcal{C}$ ، ثم  $\mathcal{C}$ .
- ③ لتكن  $B$  نقطة من الخط  $\mathcal{C}$  فاصلتها  $u$ . أثبت أنّ  $u^3 - 1 + 2 \ln u = 0$  هو الشرط اللازم والكافي ليكون المماس  $T_B$  للخط  $\mathcal{C}$  في النقطة  $B$  موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = x$ .
  - a. حل المعادلة  $u^3 - 1 + 2 \ln u = 0$ .
  - b. استنتج أنّ  $A$  هي النقطة الوحيدة من  $\mathcal{C}$  يكون المماس فيها موازياً للمستقيم الذي معادلته  $y = x$ .

①

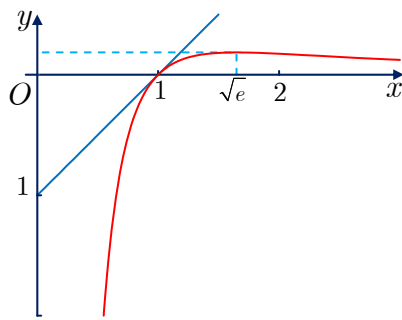
• لما كان  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x^2} = +\infty$ ، استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$  إذن محور الترتيب الذي معادلته  $x = 0$  مستقيم مقارب للخط  $C$ .

ولما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$ ، استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  إذن محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب للخط  $C$ .

• لدراسة التغيرات نحسب المشتق :

$$f'(x) = \frac{1 - 2 \ln x}{x^3}$$

ينعدم المشتق  $f'(x)$  عندما  $1 - 2 \ln x = 0$ ، أي في حالة  $x = \sqrt{e}$ . وهذا يتيح لنا وضع جدول التغيرات الآتي:



$x$	$-\infty$	$\sqrt{e}$	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$\searrow$
		$\frac{1}{2e}$	0

② معادلة المماس  $T_A$  في النقطة التي فاصلتها 1 أي  $A(1, 0)$

هي  $y = f(1) + f'(1)(x - 1)$  أي  $y = x - 1$ .

ونجد في الشكل المجاور الرسم المطلوب.

③ معادلة المماس  $T_B$  في النقطة التي فاصلتها  $u$  هي  $y = f(u) + f'(u)(x - u)$ ، وميله  $f'(u)$ .

يوازي هذا المماس المستقيم الذي معادلته  $y = x$  إذا وفقط إذا كان ميله مساوياً للواحد أي إذا وفقط إذا

$$\frac{1 - 2 \ln u}{u^3} = 1 \text{ وهذا يكافئ } u^3 + 2 \ln u - 1 = 0.$$

④ a. لننأمل التابع  $g(x) = x^3 - 1 + 2 \ln x$ ، ولنلاحظ أنه يساوي مجموع تابعين متزايدة تماماً على

$\mathbb{R}_+^*$  هما التابع  $x \mapsto \ln x$  و  $x \mapsto x^3 - 1$ ، فهو إذن تابع متزايد تماماً على  $\mathbb{R}_+^*$ . من الواضح أن

$g(1) = 0$ ، (لأننا نعرف مسبقاً أن  $T_A$  يوازي منتصف الربع الأول  $\Delta$ ، إذن  $u = 1$  حل للمعادلة

المدرسة). وعليه لأن التابع  $g$  متزايد تماماً كان الحل  $u = 1$  هو الحل الوحيد للمعادلة  $g(x) = 0$ .

b. نستنتج مما سبق أن المماس  $T_A$  للخط  $C$  في  $A$  هو المماس الوحيد الذي يوازي المستقيم  $\Delta$ .

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $[0, +\infty[$  وفق:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{2} \left( \ln x - \frac{3}{2} \right), & x > 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

①  $a$ . احسب نهاية  $\frac{f(x) - f(0)}{x}$  عندما تسعى  $x$  إلى الصفر؟ واستنتج أن  $f$  اشتقاقي في

$$x = 0$$

$b$ . احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

$c$ . ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.

② ليكن  $T$  مماس الخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها  $x = 1$  منه، جد معادلة لهذا المماس.

③ نهدف هنا دراسة الوضع النسبي للخط  $C$  والمماس  $T$ . ولهذا نعرف التابع  $h$  على المجال

$$[0, +\infty[ \text{ بالعلاقة } h(x) = f(x) + x - \frac{1}{4}.$$

ادرس، إشارة  $h''(x)$  لتستنتج إشارة  $h'(x)$  ومن ثم إشارة  $h(x)$ .

④ ارسم المماس  $T$  ومماسات  $C$  في نقاط تقاطعه مع محور الفواصل ثم ارسم  $C$ .

الجل

①  $a$ . في حالة  $x > 0$ ، المقدار  $\frac{f(x) - f(0)}{x}$  هو معدل تغير  $f$  عند  $0$ ، نرمز إليه بالرمز  $t(x)$ ،

$$t(x) = \frac{f(x)}{x} = \frac{x}{2} \left( \ln x - \frac{3}{2} \right) = \frac{1}{2} \left( x \ln x - \frac{3}{2} x \right) \text{ فيكون}$$

نعلم أن  $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} x = 0$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = \frac{1}{2}(0 - 0) = 0$ . فالتابع  $f$  اشتقاقي عند

$$x = 0 \text{ و } f'(0) = 0.$$

$b$ .  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{2} = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \ln x - \frac{3}{2} \right) = +\infty$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

$c$ . وجدنا أن  $f'(0) = 0$  وفي حالة  $x > 0$ ، لدينا:

$$f'(x) = x \ln x - x = x(\ln x - 1)$$

إذن يندم  $f'(x)$  في حالة  $x = 0$  وفي حالة  $x = e$ . ومنه جدول تغيرات  $f$  الآتي:

$x$	0	$e$	$+\infty$
$f'(x)$	0	−	+
$f(x)$	0	$\searrow$	$\nearrow$
		$-e^2/4$	$+\infty$

② معادلة  $T$  هي  $y = f(1) + f'(1)(x - 1)$  أي  $y = \frac{1}{4} - x$ .

③ نعرّف  $h(x) = f(x) + x - \frac{1}{4}$  فيكون

$$h'(x) = x \ln x - x + 1$$

$$h''(x) = \ln x$$

إذن للتابع  $h'$  جدول الاطراد الآتي

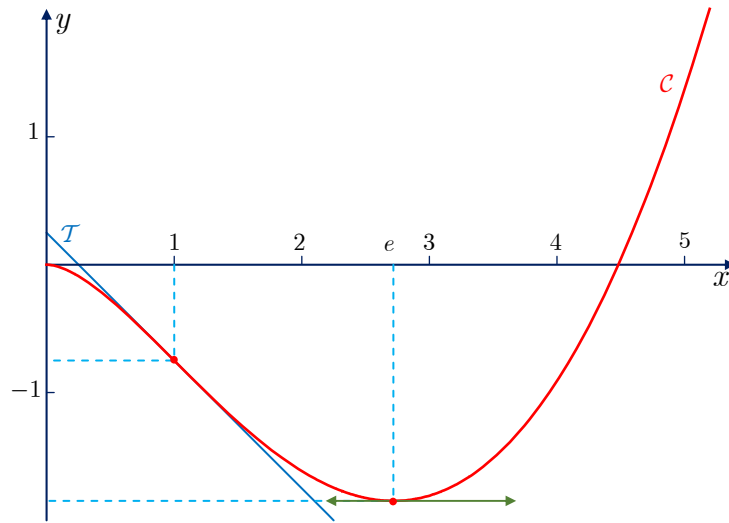
$x$	0	1	$+\infty$
$h''(x)$	-	0	+
$h'(x)$	$\searrow$	0	$\nearrow$

ومنه نستنتج أنّ  $h'(x) \geq 0$ ، إذن للتابع  $h$  جدول الاطراد الآتي

$x$	0	1	$+\infty$
$h'(x)$	+	+	
$h(x)$	$\nearrow$	0	$\nearrow$

ومن هذا الجدول نستنتج أنّ  $C$  يقع تحت المماس  $T$  على  $[0,1]$ ، وأنّ  $C$  يقع فوق المماس  $T$  على  $]1, +\infty[$ .

④ الرسم.



# 6

## التابع الأسّي

- 1 تعريف التابع الأسّي النبيري
- 2 خواص التابع الأسّي
- 3 دراسة التابع الأسّي
- 4 نهايات مهمة تتعلق بالتابع الأسّي
- 5 دراسة التابع  $a^x$ ,  $x \mapsto a^x$  ( $a > 0$ )
- 6 معادلات تفاضلية بسيطة

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- تعريف وخواص التابع الأسّي
- النهايات الأساسية المتعلقة بالتابع الأسّي
- اطراد التابع الأسّي واشتقاقته
- اشتقاقية التابع الأسّي
- حل معادلات ومترajحات تحوي تابعاً أسياً
- دراسة توابع تضم التابع الأسّي في علاقة ربطها.
- حل بعض المعادلات التفاضلية البسيطة من المرتبة الأولى بأمثال ثابتة.

محدد الخص	التعلم	محتوان الدرس
1+1	<p>التابع الأسّي بصفته التقابل العكسي لتابع متزايد تماماً</p> <p><b>تكريساً للفهم</b> </p> <p><b>لماذا؟ للمعادلتين</b>  <math>\mathcal{E}_1 : e^{u(x)} = e^{v(x)}</math> و <math>\mathcal{E}_2 : u(x) = v(x)</math> مجموعة الحلول نفسها ؟</p> <p>تدرب ص 186</p>	الدرس الأول : التابع الأسّي النبري
1+1+1	<p>القوى الحقيقية وخواصها</p> <p><b>تدرب ص 190</b></p>	الدرس الثاني : خواص التابع الأسّي
1+1+1	<p>مشتق التابع الأسّي + تدرب ص 193 + تدرب ص 194</p> <p>دراسة تابع من النمط <math>f(x) = e^{u(x)}</math></p>	الدرس الثالث : دراسة التابع الأسّي
1+1+1	<p>تدرب ص 199</p>	الدرس الرابع - نهايات تتعلق بالتابع الأسّي
1+1	<p>تدرب ص 203</p>	الدرس الخامس : دراسة توابع من النمط $x \mapsto a^x$ ( $a > 0$ )
1+1	<p>حل المعادلة <math>y' = ay</math> في حالة <math>a \neq 0</math></p> <p>تدرب ص 205</p>	الدرس السادس : معادلات تفاضلية بسيطة



محدد الخص	التعلم	مخوان الدرس
1	نشاط 1 إحاطة العدد النيري $e$	انشطة
2	ص 210+209	تمرينات ومسائل
2	ص 211	تمرينات ومسائل لتعلم البحث
2	ص 212	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام
22		مجموع الخص

## تَدْرِبْ صفحة 186



① اكتب بأبسط ما يمكن كلاً من الأعداد الآتية:

$$B = e^{\frac{1}{2} \ln 16} + e^{\ln 3} \quad ② \quad A = e^{\ln 2} + e^{\ln 3} \quad ①$$

$$D = e^{-\ln \frac{3}{2}} + e^{\ln \frac{1}{3}} \quad ④ \quad C = \ln e^{-3} + e^{\ln 5} \quad ③$$

الجل

$$B = 7 \quad ② \quad A = 5 \quad ①$$

$$D = 1 \quad ④ \quad C = 2 \quad ③$$

② اكتب بأبسط ما يمكن كلاً من العبارات الآتية، مبيناً المجموعة التي تكون معرفة عليها:

$$A = e^{\ln x} - \ln(2e^x) \quad ①$$

$$B = e^{\ln(x-1) - \ln x} + \frac{1}{x} \quad ②$$

$$C = \ln(e^{1/x}) + e^{-\ln x} \quad ③$$

الجل

$$① \text{ على } ]0, +\infty[ \text{ لدينا } A = e^{\ln x} - \ln(2e^x) = -\ln 2$$

$$② \text{ على } ]1, +\infty[ \text{ لدينا } B = 1$$

$$③ \text{ على } ]0, +\infty[ \text{ لدينا } C = \frac{2}{x}$$

③ حلّ المعادلات أو المتراجحات الآتية:

$$\frac{e^x}{1-2e^x} = 5 \quad ③ \quad e^{2x^2+3} = e^{7x} \quad ② \quad e^{3-x} = 1 \quad ①$$

$$\ln(2-e^x) \geq 3 \quad ⑥ \quad \ln(e^x - 2) = 3 \quad ⑤ \quad 2e^{-x} = \frac{1}{e^x + 2} \quad ④$$

$$e^{2x^2-1} \geq 3 \quad ⑨ \quad (e^x - 1)(e^x - 4) < 0 \quad ⑧ \quad e^{x^2-2} \leq e^{4-x} \quad ⑦$$

الجل

$$① \quad e^{3-x} = 1 \text{ تكافئ } 3-x = \ln(1) = 0 \text{ ومنه } x = 3$$

$$② \quad e^{2x^2+3} = e^{7x} \text{ تكافئ } 2x^2 + 3 = 7x \text{ أو } (x-3)(2x-1) = 0 \text{ ومنه } x \in \{3, \frac{1}{2}\}$$

$$③ \quad \frac{e^x}{1-2e^x} = 5 \text{ تكافئ } e^x = \frac{5}{11} \text{ ومنه } x = \ln\left(\frac{5}{11}\right)$$

$$④ \quad 2e^{-x} = \frac{1}{e^x + 2} \text{ تكتب } \frac{2}{e^x} = \frac{1}{e^x + 2} \text{ فهي تكافئ } e^x + 4 = 0 \text{ وهذه مستحيلة لأن } e^x > 0 \text{ أيًا}$$

كانت قيمة  $x$ .

⑤  $\ln(e^x - 2) = 3$  هذه تكافئ  $e^x - 2 = e^3$  ومنه  $x = \ln(2 + e^3)$ .

⑥  $\ln(2 - e^x) \geq 3$  هذه تكافئ  $2 - e^x \geq e^3$  أو  $2 - e^3 \geq e^x$  وهذه مستحيلة لأن  $2 - e^3 < 0$ .

⑦  $e^{x^2-2} \leq e^{4-x}$  تكافئ  $x^2 - 2 \leq 4 - x$  أو  $x^2 + x - 6 \leq 0$  إذن  $x \in [-3, 2]$ .

⑧  $(e^x - 1)(e^x - 4) < 0$  هذه تكافئ  $1 < e^x < 4$  أو  $0 = \ln 1 < x < 2\ln 2$ .

⑨  $e^{2x^2-1} \geq 3$  تكافئ  $2x^2 - 1 \geq \ln(3)$  ومنه  $x \in \left] -\infty, -\sqrt{\frac{1+\ln(3)}{2}} \right] \cup \left[ \sqrt{\frac{1+\ln(3)}{2}}, +\infty \right[$ .

④ اشرح لماذا تتفق إشارة  $e^x - \frac{4}{e^x}$  مع إشارة  $(e^x - 2)$ . ثم حل المتراجحة  $e^x - \frac{4}{e^x} < 0$ .

الحل

لأن  $e^x - \frac{4}{e^x} = (1 + \frac{2}{e^x})(e^x - 2)$  والمقدار  $1 + \frac{2}{e^x}$  موجب تماماً. وعليه تكافئ المتراجحة

$e^x - \frac{4}{e^x} < 0$  المتراجحة  $e^x < 2$  أو  $x < \ln 2$ .

تَدَرَّبْ صفحة 190

① أثبت صحة كل من المساواتين الآتيتين على  $\mathbb{R}$ .

②  $\ln(e^x + 1) - \ln(e^{-x} + 1) = x$  ①  $\frac{e^x}{1 + e^x} = \frac{1}{1 + e^{-x}}$

الحل

① نلاحظ أن  $e^{-x} + 1 = \frac{1}{e^x} + 1 = \frac{e^x + 1}{e^x}$  إذن  $\frac{e^x + 1}{e^{-x} + 1} = e^x$  الطرفان موجبان وبأخذ اللوغاريتم

نجد  $\ln(e^x + 1) - \ln(e^{-x} + 1) = x$

② لقد رأينا أن  $e^{-x} + 1 = \frac{e^x + 1}{e^x}$  وبأخذ مقلوب الطرفين نجد  $\frac{e^x}{e^x + 1} = \frac{1}{e^{-x} + 1}$

② اكتب بأبسط ما يمكن كلاً من الأعداد الآتية:

③  $C = \frac{e^{2+\ln 8}}{e^{3+\ln 4}}$  ②  $B = \frac{e}{e^{2+\ln 3}}$  ①  $A = \ln \sqrt{e^5}$

⑥  $F = \frac{e^{3\pi} - e^{2\pi}}{e^{2\pi} - e^{\pi}}$  ⑤  $E = (e^{2x})^3 \times (e^{-x})^6$  ④  $D = \frac{e^{4x}}{e \times (e^x)^2}$

⑨  $I = \sqrt[6]{27} \times 3^{\frac{1}{2}}$  ⑧  $H = 3^{\frac{-1}{\ln 3}}$  ⑦  $G = (32)^{\frac{3}{2}}$

الحل

③  $C = \frac{2}{e}$  ②  $B = \frac{1}{3e}$  ①  $A = \frac{5}{2}$

⑥  $F = e^{\pi}$  ⑤  $E = 1$  ④  $D = e^{2x-1}$

⑨  $I = 3$  ⑧  $H = \frac{1}{e}$  ⑦  $G = 128\sqrt{2}$

③ أثبت أن التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (e^x + e^{-x})^2 - (e^x - e^{-x})^2$  تابع ثابت.

**الحل**

بفك التربيع أو باستعمال متطابقة فرق مربعين نجد  $f(x) = 4$  أيًا كانت قيمة  $x$ .

④ حل المعادلات الآتية:

$$\begin{array}{ll} e^{2x} - e^x - 6 = 0 & \text{②} \\ e^{2x} - 5e^x + 4 = 0 & \text{①} \\ e^{-2x} - 7e^{-x} + 6 = 0 & \text{④} \\ 4e^{2x} - e^x + 2 = 0 & \text{③} \end{array}$$

**الحل**

① المعادلة تكتب بالشكل  $(e^x - 1)(e^x - 4) = 0$  إذن  $x \in \{\ln 1, \ln 4\}$  أو  $x \in \{0, 2\ln 2\}$ .

② المعادلة تكتب بالشكل  $(e^x - 3)(e^x + 2) = 0$  إذن  $x = \ln 3$  أو  $x = \ln 3$ ، لأن  $e^x + 2 > 0$  أيًا كانت  $x$ .

③ المعادلة تكتب بالشكل  $(2e^x - 1)^2 + 3e^x + 1 = 0$  وهذه المعادلة مستحيلة لأن مجموع مقادير

موجبة لا ينعدم إلا إذا انعدمت جميعها.

④ المعادلة تكتب بالشكل  $(e^{-x} - 1)(e^{-x} - 6) = 0$  إذن  $x \in \{0, -\ln 6\}$ .

⑤ حل المترجمات الآتية:

$$\begin{array}{ll} e^x - 4e^{-x} \leq 0 & \text{①} \\ (e^x - 2)e^x > 2(e^x - 2) & \text{②} \\ e^{x+2} \geq \frac{3}{e^x} & \text{③} \\ e^{2x} - 2e^{-x} - 3 < 0 & \text{④} \\ e^x + 4e^{-x} \leq 5 & \text{⑥} \\ e^{x+\ln 4} > \frac{2}{3} & \text{⑤} \end{array}$$

**الحل**

① بضرب الطرفين بالمقدار الموجب  $e^x$  نجد أن المترجمة تكافئ  $(e^x - 2)(e^x + 2) \leq 0$  أو

$$e^x - 2 \leq 0 \quad \text{لأن } e^x + 2 > 0 \text{ دوماً. ومنه } x \in ]-\infty, \ln 2]$$

② بإصلاح المترجمة نجدها تكافئ  $(e^x - 2)^2 > 0$  ومنه  $x \neq \ln 2$ .

③ المترجمة  $e^{x+2} \geq \frac{3}{e^x}$  تكافئ  $e^{2x+2} \geq 3$  أي  $2x + 2 \geq \ln 3$  أو  $x \geq \frac{1}{2}\ln 3 - 1$ .

④ بضرب الطرفين بالمقدار الموجب  $e^x$  ووضع  $X = e^x$  تأخذ المترجمة الصيغة المكافئة

$$X^3 - 3X - 2 < 0 \quad \text{ولكن } X^3 - 3X - 2 \text{ كثير حدود من الدرجة الثالثة، ونظرة سريعة تبين لنا أن}$$

كلًا من  $X = 2$  و  $X = -1$  جذر له فهو يقبل القسمة على  $(X - 2)(X + 1)$  وهذا يتيح لنا تحليله

لنجد  $X^3 - 3X - 2 = (X + 1)^2(X - 2)$ . إذن المترجمة المعطاة تكافئ  $(e^x + 1)^2(e^x - 2) < 0$

ولكن المقدار  $(e^x + 1)^2$  موجب تماماً، إذن هي تكافئ  $e^x - 2 < 0$  أو  $x < \ln 2$ .

$$e^{x+\ln 4} > \frac{2}{3} \quad \text{تكافئ } x > -\ln 6 \quad \text{⑤}$$

⑥ المترجمة  $e^x + 4e^{-x} \leq 5$  تكافئ  $(e^x - 1)(e^x - 4) \leq 0$  ومنه  $x \in [0, 2\ln 2]$ .

## تَدَرَّبْ صفحة 194



① ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \exp\left(\frac{1}{2} - x^2\right)$ .

① احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ . استنتج معادلة كل مقارب للخط البياني  $C$ .

② ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها. أشر إلى قيمة حديّة للتابع.

③ اكتب معادلةً للمماس  $d$  للخط  $C$  في النقطة التي ينعدم فيها  $f'(x)$ .

④ جد إحداثيات النقطتين اللتين ينعدم فيهما  $f''(x)$ ، واكتب معادلتَي المماسين  $d_1$  و  $d_2$  فيهما.

⑤ ادرس وضع الخط البياني  $C$  بالنسبة إلى كلٍّ من  $d$  و  $d_1$  و  $d_2$ .

⑥ ارسم  $d$  و  $d_1$  و  $d_2$  ثم ارسم  $C$ .

الحل

① لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{2} - x^2\right) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{1}{2} - x^2\right) = -\infty$  و  $\lim_{u \rightarrow -\infty} e^u = 0$  استنتجنا أنَّ

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$$

إذن محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$ .

② نلاحظ أنَّ  $f'(x) = -2xe^{\frac{1}{2}-x^2}$ . إذن إشارة  $f'$  تعاكس إشارة  $x$  على  $\mathbb{R}$ ، ومنه جدول التغيرات:

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	$\nearrow \sqrt{e}$	$\searrow 0$

إذن يبلغ  $f$  قيمة حديّة كبرى شاملة (أومحلية) عند  $x = 0$ .

③ لما كان  $f(0) = \sqrt{e}$  و  $f'(0) = 0$  استنتجنا أنَّ  $y = \sqrt{e}$  هي معادلة المماس  $d$  في النقطة التي ينعدم عندها  $f'$ .

④ هنا  $f''(x) = 2(2x^2 - 1)e^{\frac{1}{2}-x^2}$  إذن  $f''(x) = 0$  يكافئ  $x \in \{-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\}$ . ونلاحظ أنَّ

■ لما كان  $f(\frac{1}{\sqrt{2}}) = 1$  و  $f'(\frac{1}{\sqrt{2}}) = -\sqrt{2}$  استنتجنا أنَّ  $y = 2 - \sqrt{2}x$  هي معادلة المماس  $d_1$

في النقطة التي فاصلتها  $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$ .

■ ولما كان  $f(-\frac{1}{\sqrt{2}}) = 1$  و  $f'(-\frac{1}{\sqrt{2}}) = \sqrt{2}$  استنتجنا أنَّ  $y = 2 + \sqrt{2}x$  هي معادلة المماس  $d_2$  في

النقطة التي فاصلتها  $x = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ .

⑤ لما كان  $f(x) \leq \sqrt{e}$  على  $\mathbb{R}$  استنتجنا أنَّ  $C$  يقع دوماً تحت  $d$ .

■ ليكن  $g(x) = f(x) - (2 - \sqrt{2}x)$ . نلاحظ أن  $g''(x) = f''(x)$ ، إذن إشارة  $g''$  معروفة. وكذلك

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} g'(x) = \sqrt{2} \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} g'(x) = \sqrt{2} \text{ إذن } g'(x) = -2\sqrt{e} \cdot \frac{1}{x} \cdot \frac{x^2}{e^{x^2}} + \sqrt{2}$$

لأن  $\lim_{X \rightarrow \infty} \frac{X}{e^X} = 0$ . ومنه جدول تغيرات  $g'$  الآتي

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$+\infty$			
$g''(x)$		+	-	+			
$g'(x)$	$\sqrt{2}$	$\nearrow$	$2\sqrt{2}$	$\searrow$	0	$\nearrow$	$\sqrt{2}$

نلاحظ من الجدول أن  $g'$  موجب على كامل  $\mathbb{R}$  ولا ينعدم إلا عند  $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$ . إذن  $g$  تابع متزايد على

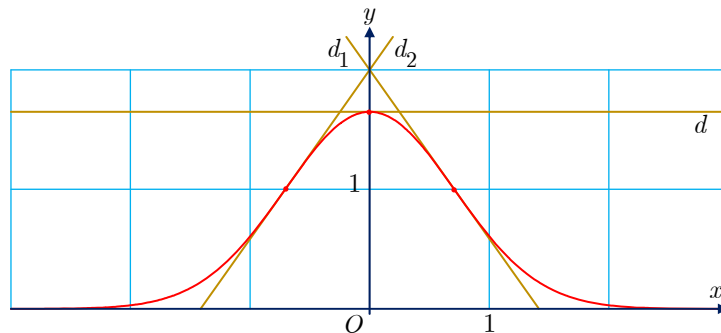
$\mathbb{R}$  ولأن  $g(\frac{1}{\sqrt{2}}) = 0$  استنتجنا أن  $g(x) < 0$  على  $]-\infty, \frac{1}{\sqrt{2}}[$  وأن  $g(x) > 0$  على  $]\frac{1}{\sqrt{2}}, +\infty[$ . إذن

يقع  $C$  تحت  $d_1$  على  $]-\infty, \frac{1}{\sqrt{2}}[$  وفوقه على  $]\frac{1}{\sqrt{2}}, +\infty[$ .

ونبرهن بالمثل، أو بالاستفادة من كون التابع المدروس زوجياً، أن  $C$  يقع فوق  $d_2$  على  $]-\infty, -\frac{1}{\sqrt{2}}[$

وتحتة على  $]-\frac{1}{\sqrt{2}}, +\infty[$ .

6 نتيج الدراسة السابقة رسم  $C$  بدقة:



②  $f$  و  $g$  هما التابعان المعرفان على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$  و  $g(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$  و  $h$

هو التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $h = \frac{g}{f}$ . احسب كلاً من  $f'(x)$  و  $g'(x)$ . وأثبت أن  $h' = \frac{1}{f^2}$ .

الجل

بحساب بسيط نلاحظ أن  $f'(x) = g(x)$  و  $g'(x) = f(x)$  وأخيراً

$$f'(x) = \frac{g'(x)f(x) - f'(x)g(x)}{f^2(x)} = \frac{f^2(x) - g^2(x)}{f^2(x)}$$

ولكن  $f^2(x) - g^2(x) = 1$  أي كانت  $x$  (تدرب ③ صفحة 190) إذن  $h' = \frac{1}{f^2}$ .

## تَدَرَّبْ صفحة 199



① ادرس نهاية كل من التابعين  $f$  و  $g$  عند حدود مجموعة تعريفه.

$$g(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1} \quad \text{②} \quad f(x) = \ln x - e^x \quad \text{①}$$

الجل

① التابع  $x \mapsto f(x) = \ln x - e^x$  معرف على  $]0, +\infty[$ .

■ عند  $+\infty$  لدينا حالة عدم تعيين نزيلها بإخراج  $e^x$  خارج قوسين فنكتب

$$f(x) = e^x \left( \frac{\ln x}{e^x} - 1 \right) = e^x \left( \frac{\ln x}{x} \cdot \frac{x}{e^x} - 1 \right)$$

الآن لدينا  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow \infty} e^x = +\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ .

■ عند الصفر الأمر سهل لأن  $\lim_{x \rightarrow 0} e^x = e^0 = 1$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln x = -\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$ .

② التابع  $x \mapsto g(x) = \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$  معرف على  $\mathbb{R}$ .

■ عند  $-\infty$  لدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = -1$ .

■ عند  $+\infty$ ، لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  و  $\lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{X-1}{X+1} = 1$  إذن نستنتج أن  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{e^x - 1}{e^x + 1} = 1$ .

② ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (3-x)e^x$ .

① ادرس تغيرات  $f$ .

② اكتب معادلة  $d$  مماس الخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها تعدم  $f''(x)$ .

③ ارسم في معلم واحد المماس  $d$  ثم الخط  $C$ .

الجل

① التابع  $x \mapsto f(x) = (3-x)e^x$  معرف على  $\mathbb{R}$ .

■ ولدنا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ ، أما في جوار اللانهاية السالبة فنكتب  $f(x) = -e^3 X e^X$  حيث

$X = x - 3$  ولكن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x - 3) = -\infty$  وكذلك فإن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} X e^X = 0$  إذن

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ . نستنتج أن محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في

جوار  $-\infty$ .

■ نلاحظ أن  $f'(x) = (2-x)e^x$ ، وهذا يتيح لنا كتابة جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	2	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	$\nearrow$	$e^2 \searrow -\infty$

② نلاحظ أنّ  $f''(x) = (1-x)e^x$ ، وهو ينعدم فقط عند  $x = 1$ . ولدينا  $f(1) = 2e$  و  $f'(1) = e$  إذن معادلة المماس  $d$  الذي يمر  $C$  في النقطة  $x = 1$  هي  $y = e(x+1)$ .

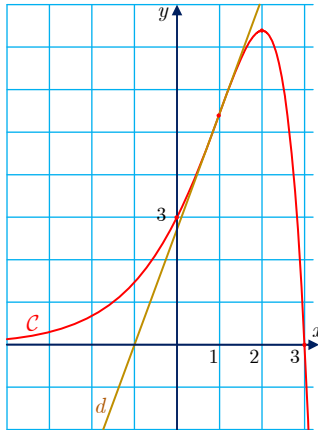
**ملاحظة.** مع أنّه غير مطلوب في صيغة السؤال، قد يرغب المرء بدراسة الوضع النسبي للخط البياني  $C$  والمماس  $d$ ، فنضع

$$h(x) = f(x) - e(x+1) = 3e^x - e - x(e^x + e)$$

من غير الواضح كيف نعين إشارة  $h$ . وخاصةً أنّ اشتقاقه يُبقي على الحد  $xe^x$  في صيغة المشتق، يمكننا إذن أن نفكر بإخراج أمثال  $x$  وهي  $(e^x + e)$  خارج قوسين وبخاصة أنّ هذا المقدار موجب ولا يؤثر في تعيين إشارة  $h$  فنكتب إذن  $h(x) = (e^x + e)g(x)$  وقد عرّفنا

$$g(x) = \frac{3e^x - e}{e^x + e} - x$$

وهنا نحسب:  $g'(x) = \frac{4e \cdot e^x}{(e^x + e)^2} - 1 = -\frac{(e^x - e)^2}{(e^x + e)^2}$  فنستنتج أنّ  $g'$  سالب على  $\mathbb{R}$  ولا ينعدم إلا عند  $x = 1$ . إذن التابع  $g$  متناقصٌ تماماً على  $\mathbb{R}$ . ولكن  $g(1) = 0$  (هذه نتيجة معروفة بالنسبة إلينا لأنّ  $h$  يمثّل الفرق بين التابع والمماس في النقطة التي فاصلتها 1، فلا بد للفرق أن ينعدم عند  $x = 1$ ).



إذن  $g(x) > 0$  على  $]-\infty, 1[$ ، و  $g(x) < 0$  على  $]1, +\infty[$ . وعليه يقع  $C$  فوق المماس  $d$  على المجال  $]-\infty, 1[$ ، ويقع تحته على  $]1, +\infty[$ .

③ الرسم مبين في الشكل المجاور.

③ جد نهاية كلّ من التوابع الآتية عند  $a$ :

$$f(x) = \left( \frac{x-2}{x+1} \right)^{\frac{x+1}{3}}, \quad a = +\infty \quad \text{②} \quad f(x) = (2-x)^{\frac{3}{x-1}}, \quad a = 1 \quad \text{①}$$

$$f(x) = 2xe^{-x}, \quad a = +\infty \quad \text{④} \quad f(x) = \frac{e^x - 1}{2x}, \quad a = 0 \quad \text{③}$$

$$f(x) = e^{2x} - e^x + 3, \quad a = +\infty, -\infty \quad \text{⑥} \quad f(x) = \frac{e^x - 1}{x-1}, \quad a = +\infty, -\infty \quad \text{⑤}$$

$$f(x) = 2x - 1 + e^{-x}, \quad a = -\infty \quad \text{⑧} \quad f(x) = \ln(e^x + 2), \quad a = +\infty, -\infty \quad \text{⑦}$$

$$f(x) = e^{1/x}, \quad a = +\infty, 0, -\infty \quad \text{⑩} \quad f(x) = \frac{1}{x}(e^x - 1), \quad a = 0, +\infty \quad \text{⑨}$$



1 نضع  $u(x) = x - 1$  ونحسب

$$\ln f(x) = -3 \frac{\ln(1-u)}{-u}$$

ولكن لدينا  $\lim_{x \rightarrow 1} u(x) = 0$  و  $\lim_{u \rightarrow 0} \frac{\ln(1-u)}{-u} = 1$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 1} \ln f(x) = -3$  وأخيراً  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = e^{-3}$

2 نضع  $u(x) = \frac{3}{x+1}$  ونحسب

$$\ln f(x) = - \frac{\ln(1-u)}{-u}$$

ولدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} u(x) = 0$  و  $\lim_{u \rightarrow 0} \frac{\ln(1-u)}{-u} = 1$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln f(x) = -1$  ومنه  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = e^{-1}$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = \frac{1}{2} \quad 3$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 \quad 4$$

5 واضح أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$  ، أمّا عند  $+\infty$  فنكتب

$$f(x) = e \cdot \frac{e^{x-1}}{x-1} - \frac{1}{x-1}$$

لنستنتج أنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

6 هنا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 3$  وضوحاً. أمّا عند  $+\infty$  فنكتب

$$f(x) = e^x(e^x - 1) + 3$$

لنستنتج أنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

7 هنا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (e^x + 2) = 2$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x + 2) = +\infty$  إذن

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \ln(2)$$

8 نكتب  $f(x) = e^{-x} \cdot (2xe^x - e^x + 1)$  لنستنتج أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty \quad 9$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1 \quad \cdot f(x) = e^{1/x} \quad 10$$

## تَدَرَّبْ صفحة 203



① بسّط كتابة كل من العددين  $A = 3^{-\frac{1}{\ln 3}}$  و  $B = 2^{\frac{1}{\ln 4}}$ .

الحل

$$A = e^{-1} \text{ و } B = \sqrt{e}$$

② حل في كل حالة المعادلة أو المتراجحة المعطاة:

$$① \quad 7^{x-1} = 3^x \quad ② \quad 3^x = 4^{2x+1} \quad ③ \quad 3^x > 4$$

$$④ \quad \left(\frac{1}{3}\right)^x > 4 \quad ⑤ \quad 5^{-x} < 5^{2x} \quad ⑥ \quad \frac{2^x}{2^x + 1} < \frac{1}{3}$$

الحل

$$① \quad x = \frac{\ln 7}{\ln 7 - \ln 3} \quad ② \quad x = \frac{2 \ln 2}{\ln 3 - 4 \ln 2} \quad ③ \quad x > \frac{2 \ln 2}{\ln 3}$$

$$④ \quad x < -\frac{2 \ln 2}{\ln 3} \quad ⑤ \quad x > 0 \quad ⑥ \quad x < -1$$

③ فيما يأتي حل كلاً من المعادلات والمتراجحات المعطاة:

$$① \quad 4^x + 2^{x+1} - 3 = 0 \text{ و } 4^x + 2^{x+1} - 3 \leq 0$$

$$② \quad 2^{x+1} - 10 \times 2^x + 12 = 0 \text{ و } 2^{x+1} - 10 \times 2^x + 12 \geq 0$$

$$③ \quad 3^{x+1} + 2 \times 3^{-x} = 7 \text{ و } 3^{x+1} + 2 \times 3^{-x} \geq 7$$

الحل

① بوضع  $X = 2^x$  تصبح المعادلة  $X^2 + 2X - 3 = 0$  أو  $(X+3)(X-1) = 0$ ، ولكن العدد

$X = 2^x$  موجبٌ إذن تكافئ المعادلة المعطاة  $X = 1$  أو  $x = 0$ .

أما المتراجحة  $(X+3)(X-1) \leq 0$  فتكافئ  $X \leq 1$  أي  $2^x \leq 1$  أو  $x \in ]-\infty, 0]$ .

② بوضع  $X = 2^x$  تصبح المعادلة  $2X - 10X + 12 = 0$  أو  $X = \frac{3}{2}$ ، إذن تكافئ المعادلة المعطاة

$$x = \frac{\ln 3}{\ln 2} - 1 \text{ . أما المتراجحة فتصبح } X \leq \frac{3}{2} \text{ أي } x \leq \frac{\ln 3}{\ln 2} - 1$$

③ بوضع  $X = 3^x$  تصبح المعادلة  $3X + \frac{2}{X} = 7$  أو  $X \in \{2, \frac{1}{3}\}$ ، إذن تكافئ المعادلة المعطاة

$$x \in \left\{ \frac{\ln 2}{\ln 3}, -1 \right\} \text{ . أما المتراجحة فتصبح } 3X^2 - 7X + 2 \geq 0 \text{ (لأن } X = 3^x > 0 \text{) ، ومنه}$$

$$x \in ]-\infty, -1[ \cup ] \frac{\ln 2}{\ln 3}, +\infty[$$

④ ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 2^{x^2-2x}$ .

① ادرس تغيرات  $f$ .

② اكتب معادلة  $d$  مماس الخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها بعدم  $f'(x)$ .

③ ارسم في معلم واحد المماس  $d$  ثم الخط  $C$ .

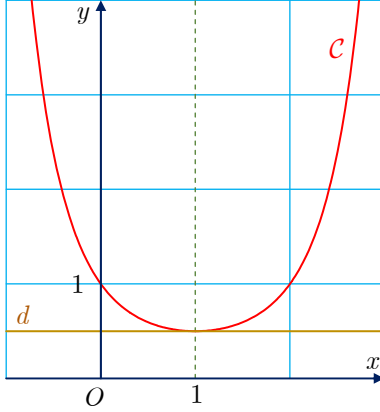
١ التابع معرف على  $\mathbb{R}$ ، وله الصيغة المكافئة  $f(x) = e^{(\ln 2)(x^2 - 2x)}$  . ولأن

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 - 2x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 2x) = +\infty$$

استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  .

علاوة على ذلك لدينا  $f'(x) = (2 \ln 2)(x - 1)e^{(\ln 2)(x^2 - 2x)}$  ومنه

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow \frac{1}{2} \nearrow$	$+\infty$



٢ النقطة التي ينعدم عندها المشتق الأول تمثل قيمة محلية صغرى

للتابع  $f$ ، فالمماس عندها أفقي ومعادلته  $y = \frac{1}{2}$  .

٣ الرسم. يوحي لنا الرسم الأولي وكأن الخط البياني يقبل المستقيم الذي معادلته  $x = 1$  محور تناظر. ويمكننا التيقن من ذلك بملاحظة  $f(1 - h) = f(1 + h)$  أيًا كانت قيمة  $h$  .

٥ جد التابع المشتق لكل من التوابع الآتية:

$$1 \quad f(x) = x^x \quad 2 \quad f(x) = 3^{x^2} \quad 3 \quad f(x) = \pi^{\ln x}$$

$$1 \quad f'(x) = (1 + \ln x)x^x \quad 2 \quad f'(x) = (2 \ln 3)x3^{x^2} \quad 3 \quad f'(x) = (\ln \pi)x^{\ln \pi - 1}$$

٦ حل في  $\mathbb{R}$  جملة المعادلتين:

$$(1) \quad 3^x \times 3^y = 9$$

$$(2) \quad 3^x + 3^y = 4\sqrt{3}$$

بوضع  $a = 3^x$  و  $b = 3^y$  نستنتج أن  $a$  و  $b$  هما جذرا المعادلة  $T^2 - 4\sqrt{3}T + 9 = 0$  إذن

$$(a, b) \in \{(\sqrt{3}, 3\sqrt{3}), (3\sqrt{3}, \sqrt{3})\}$$

ومنه  $(x, y) \in \{(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}), (\frac{3}{2}, \frac{1}{2})\}$  .

٧ إذا علمت أن  $a > 0$  و  $b > 0$ ، فهل صحيح أن  $a^{\ln b} = b^{\ln a}$  ؟

هذا صحيح لأن كلا المقدارين يساوي  $e^{(\ln a)(\ln b)}$  .

⑧ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x \cdot 2^{-x}$ . ادرس تغيرات  $f$  وارسم خطه البياني.

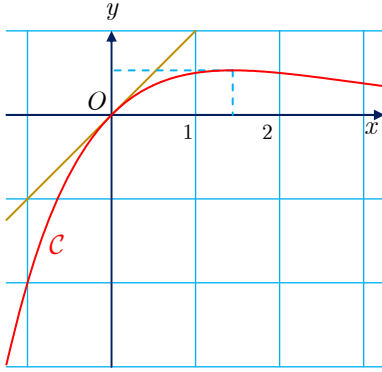
الحل

التابع معرف على  $\mathbb{R}$ ، وله الصيغة المكافئة  $f(x) = x \cdot e^{-(\ln 2)x}$ . ولدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  لأن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} X e^{-X} = 0$ . فمحور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب في جوار  $+\infty$ .

علاوة على ذلك لدينا  $f'(x) = (1 - (\ln 2)x)2^{-x}$  ومنه

$x$	$-\infty$	$\frac{1}{\ln 2}$	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow \frac{1}{e \ln 2}$	$\searrow 0$

وهذا يتيح لنا رسم الخط البياني المطلوب، وهو يمر بالمبدأ حيث مماسه هو منصف الربع الأول.  
الرسم مبين جانباً.



⑨ ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 4^x - 2^{x+2}$ .

① ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.

② ارسم  $C$ .

الحل

التابع معرف على  $\mathbb{R}$ ، وله الصيغة المكافئة

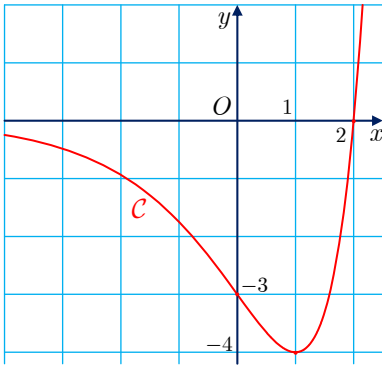
$$f(x) = 2^x(2^x - 4) = e^{(2 \ln 2)x} - 4 \cdot e^{(\ln 2)x}$$

لدينا  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$  فمحور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب في جوار  $-\infty$ . وكذلك

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \text{ لأن } \lim_{x \rightarrow +\infty} 2^x = +\infty \text{ استنتجنا أن } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty.$$

علاوة على ذلك لدينا  $f'(x) = 2(\ln 2) \cdot 2^x(2^x - 2)$  وهو ينعدم فقط عند  $x = 1$ . ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	0	$\searrow -4$	$\nearrow +\infty$

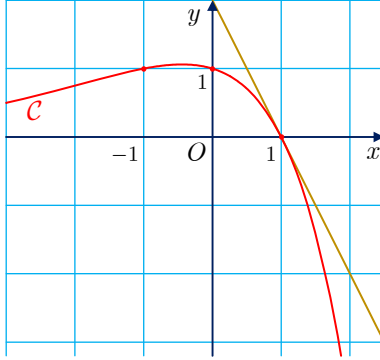


وهذا يتيح لنا رسم الخط البياني المطلوب، وهو يقطع محور الفواصل في النقطة التي فاصلتها  $x = 2$ .

⑩ ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (1-x) \times 2^x$ . ادرس تغيرات  $f$  وارسم خطه البياني.

الحل

التابع معرف على  $\mathbb{R}$ ، وله الصيغة المكافئة  $f(x) = (1-x) \cdot e^{(\ln 2)x}$ . ولدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$  لأن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} Xe^X = 0$ . فمحور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب في جوار  $-\infty$ . علاوة على ذلك لدينا  $f'(x) = (\ln 2 - 1 - (\ln 2)x)2^x$  ومنه



$x$	$-\infty$	$1 - \frac{1}{\ln 2}$	$+\infty$
$f'(x)$	$+$	$0$	$-$
$f(x)$	$0$	$\nearrow \frac{2}{e \ln 2} \searrow$	$-\infty$

وهذا يتيح لنا رسم الخط البياني المطلوب جانباً، وهو يمر بالنقطة  $(1, 0)$  حيث مماسه هو المستقيم الذي معادلته  $y = 2 - 2x$ .

## تَدْرِبْ صفحة 205

① حلّ المعادلات التفاضلية الآتية:

$$y' + 2y = 0 \quad \text{②} \quad y' = 3y \quad \text{①}$$

$$2y' + 3y = 0 \quad \text{④} \quad 3y' = 5y \quad \text{③}$$

الحل

$$y = ke^{-\frac{3}{2}x} \quad \text{④} \quad y = ke^{\frac{5}{3}x} \quad \text{③} \quad y = ke^{-2x} \quad \text{②} \quad y = ke^{3x} \quad \text{①}$$

② في كلّ حالة عيّن حل المعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط المعطى:

$$f(0) = 1 \quad \text{والحل } f \text{ يحقق الشرط} \quad y' = 2y \quad \text{①}$$

$$A(-2, 1) \quad \text{والخط البياني } C \text{ للحل يمر بالنقطة} \quad y' + 5y = 0 \quad \text{②}$$

$$y' + 2y = 0 \quad \text{وميل المماس في النقطة التي فاصلتها } -2 \text{ من الخط البياني للحل يساوي } \frac{1}{2}. \quad \text{③}$$

الحل

$$f(x) = -\frac{1}{4}e^{-2(x+2)} \quad \text{③} \quad f(x) = e^{-5(x+2)} \quad \text{②} \quad f(x) = e^{2x} \quad \text{①}$$

③ حلّ المعادلات التفاضلية الآتية:

$$y + 3y' = 2 \quad \text{②} \quad y' = 2y + 1 \quad \text{①}$$

$$2y + 3y' - 1 = 0 \quad \text{④} \quad 2y' = y - 1 \quad \text{③}$$

الحل

$$y = \frac{1}{2} + ke^{-2x/3} \quad \text{④} \quad y = 1 + ke^{x/2} \quad \text{③} \quad y = 2 + ke^{-x/3} \quad \text{②} \quad y = -\frac{1}{2} + ke^{2x} \quad \text{①}$$

## أنشطة

### نشاط 1 إحاطة العدد النيري $e$

نهتم في هذا النشاط بإحاطة العدد النيري  $e$  باستعمال متتاليات، ونهتم بسرعة تقارب هذه المتتاليات.

#### 1 إحاطة العدد $e$

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $]-1, +\infty[$  بالصيغة  $f(x) = \ln(1+x) - x$ .

① ادرس تغيرات التابع  $f$ ، واستنتج أن  $\ln(1+x) \leq x$  في حالة  $x > -1$ .

② ليكن  $n$  عدداً طبيعياً أكبر أو يساوي 2.

$a$ . تحقق أن  $\frac{1}{n}$  عنصر من  $]0, 1[$ ، وأن  $\frac{-1}{1+n}$  عنصر من  $]-1, 0[$ .

$b$ . بالاستفادة من نتيجة ① استنتج أن

$$\ln\left(1 + \frac{1}{n}\right) \leq \frac{1}{n} \quad \text{ومن ثم} \quad \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e$$

$$\ln\left(\frac{n}{n+1}\right) \leq -\frac{1}{n+1} \quad \text{ومن ثم} \quad \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right) \geq \frac{1}{n+1} \quad \text{وأخيراً} \quad \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1} \geq e$$

$$(*) \quad \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e \leq \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1}$$

③ ليكن  $n$  عدداً طبيعياً موجباً تماماً. وليكن  $g$  و  $h$  التابعين المعرفين على  $[0, 1]$  وفق

$$g(x) = e^{-x} \left(1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \cdots + \frac{x^n}{n!}\right)$$

$$h(x) = g(x) + e^{-x} \frac{x^{n+1}}{n(n!)}$$

$a$ . ادرس اطراد كل من التابعين  $g$  و  $h$  على  $[0, 1]$ ، واستنتج أن  $h(1) \geq 1 \geq g(1)$ .

$b$ . استنتج أن

$$(**) \quad 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \cdots + \frac{1}{n!} \leq e \leq 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \cdots + \frac{1}{n!} + \frac{1}{n \cdot (n!)}$$

#### 2 تطبيق

لنتأمل المتتاليتين  $(u_n)_{n \geq 1}$  و  $(v_n)_{n \geq 1}$  الآتيتين:  $u_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$  و  $v_n = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \cdots + \frac{1}{n!}$ .

① أثبت أن  $0 \leq e - u_n \leq \frac{u_n}{n} \leq \frac{3}{n}$  بالاعتماد على (\*).

② استنتج من (\*\*) أن  $0 \leq e - v_n \leq \frac{1}{n(n!)}$ . أي المتتاليتين أفضل لحساب تقريب للعدد  $e$ ؟

① هذا سؤال تقليدي، ومررنا به سابقاً، نترك تفاصيله إلى القارئ.

② باختيار  $x = \frac{1}{n}$  في المتراجحة  $\ln(1+x) \leq x$  نستنتج أن  $\ln(1 + \frac{1}{n}) \leq \frac{1}{n}$  أي  $\ln((1 + \frac{1}{n})^n) \leq 1$  ومنه  $(1 + \frac{1}{n})^n \leq e$ . ثم باختيار  $x = \frac{-1}{n+1}$  في المتراجحة نفسها نجد  $\ln(1 - \frac{1}{n+1}) \leq -\frac{1}{n+1}$  وهذا يكافئ  $\ln(\frac{n}{n+1}) \leq -\frac{1}{n+1}$  أو  $\ln(\frac{n+1}{n}) = -\ln(\frac{n}{n+1}) \leq \frac{1}{n+1}$  أي  $1 \leq \ln(1 + \frac{1}{n})^{n+1}$  ومن ثم  $e \leq (1 + \frac{1}{n})^{n+1}$ . فنكون قد أثبتنا صحة (\*).

③ نلاحظ أولاً أن

$$\begin{aligned} g'(x) &= e^{-x} \left( 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} + \dots + \frac{x^n}{n!} \right)' - e^{-x} \left( 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^n}{n!} \right) \\ &= e^{-x} \left( 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^{n-1}}{(n-1)!} \right) - e^{-x} \left( 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^{n-1}}{(n-1)!} + \frac{x^n}{n!} \right) \\ &= -\frac{x^n}{n!} e^{-x} \end{aligned}$$

إذن  $g'(x)$  سالب على المجال  $[0,1]$  فالتابع  $g$  متناقص على المجال  $[0,1]$ .

من ناحية أخرى، لأن  $h(x) = g(x) + e^{-x} \frac{x^{n+1}}{n(n!)}$  استنتجنا أن

$$\begin{aligned} h'(x) &= g'(x) - e^{-x} \frac{x^{n+1}}{n(n!)} + \frac{(n+1)x^n}{n(n!)} e^{-x} \\ &= -\frac{x^n}{n!} e^{-x} - e^{-x} \frac{x^{n+1}}{n(n!)} + \frac{(n+1)x^n}{n(n!)} e^{-x} \\ &= \frac{x^n e^{-x}}{n(n!)} (-n - x + n + 1) = \frac{x^n e^{-x}}{n(n!)} (1 - x) \end{aligned}$$

إذن  $h'(x)$  موجب على المجال  $[0,1]$  فالتابع  $h$  متزايد على المجال  $[0,1]$ . إذن

$$h(1) \geq h(0) = 1 = g(0) \geq g(1)$$

وتنتج المتراجحة (\*\*) من  $h(1) \geq 1 \geq g(1)$  بضرب الطرفين بالعدد  $e$ .

② ① نستنتج من (\*) أن  $0 \leq e - u_n \leq (1 + \frac{1}{n})^{n+1} - (1 + \frac{1}{n})^n = \frac{1}{n} (1 + \frac{1}{n})^n = \frac{1}{n} u_n$  وتنتج

المتراجحة المطلوبة من ملاحظة أن  $u_n \leq e < 3$  أو أن  $(1 + \frac{1}{5})^6 < 3$ .  $u_n \leq e \leq (1 + \frac{1}{5})^6$

② هذه مجرد عملية طرح، ولكن النتيجة مهمة؛ فإذا أردنا حساب  $e$  لثلاثة أرقام بعد الفاصلة أي بخطأ

أصغر تماماً من  $10^{-3}$  علينا حساب  $u_{3000}$ ، في حين يكفي أن نحسب  $v_6$  لنحصل على المطلوب. إذن

المتتالية  $(v_n)_{n \geq 1}$  أسرع تقارباً من  $(u_n)_{n \geq 1}$  نحو العدد  $e$ .



## مفردات ومساائل



1 في كلٍ من الحالات الآتية، احسب التابع المشتق للتابع  $f$  على المجموعة  $I$  المشار إليها.

$I = ]0, +\infty[, f(x) = e^{-x} \ln x$ ②	$I = \mathbb{R}, f(x) = (x^2 - 2x)e^x$ ①
$I = \mathbb{R} \setminus \{0\}, f(x) = \frac{1}{x}e^x$ ④	$I = \mathbb{R}, f(x) = (x^2 - x + 1)e^{-x}$ ③
$I = \mathbb{R} \setminus \{0\}, f(x) = xe^{1/x}$ ⑥	$I = \mathbb{R}, f(x) = \frac{e^x - 1}{1 + e^{-x}}$ ⑤
$I = ]0, +\infty[, f(x) = e^{x \ln x}$ ⑧	$I = \mathbb{R}, f(x) = \ln(1 + e^x)$ ⑦
$I = \mathbb{R}, f(x) = \ln(e^{2x} - e^x + 1)$ ⑩	$I = \mathbb{R}, f(x) = (\sin x + \cos x)e^x$ ⑨

الحل

$$f'(x) = e^{-x} \left( \frac{1}{x} - \ln x \right) \quad ② \quad f'(x) = (x^2 - 2)e^x \quad ①$$

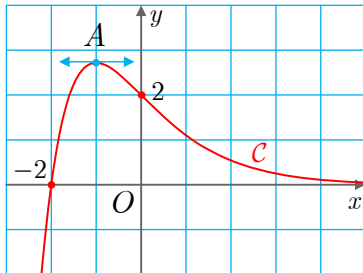
$$f'(x) = \frac{x-1}{x^2}e^x \quad ④ \quad f'(x) = -(x^2 - 3x + 2)e^{-x} \quad ③$$

$$f'(x) = \frac{x-1}{x}e^{1/x} \quad ⑥ \quad f'(x) = \frac{(e^{3x} + e^x + 2)}{(e^x + 1)^2} \quad ⑤$$

$$f'(x) = x^x(\ln x + 1) \quad ⑧ \quad f'(x) = \frac{e^x}{e^x + 1} \quad ⑦$$

$$f'(x) = \frac{2e^{2x} - e^x}{e^{2x} - e^x + 1} \quad ⑩ \quad f'(x) = 2e^x \cos x \quad ⑨$$

2  $C$  هو الخط البياني لتابع  $f$  معرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (ax + b)e^{-x}$ ، حيث  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيان. اعتماداً على ما تجد في الشكل:



حقيقيان. اعتماداً على ما تجد في الشكل:

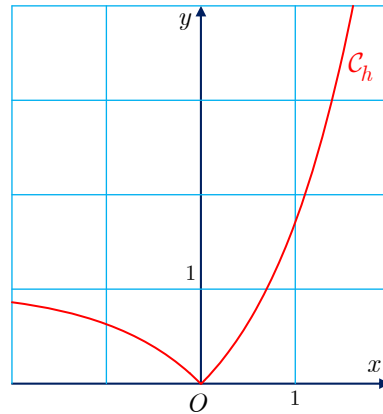
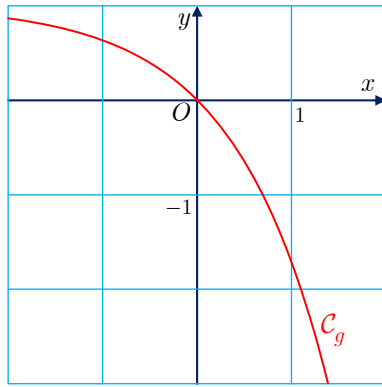
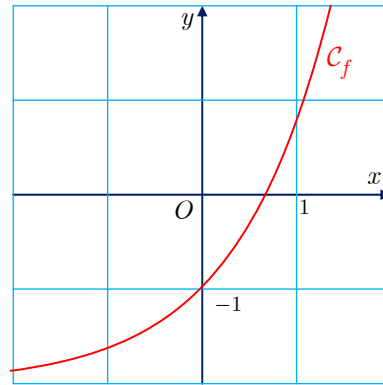
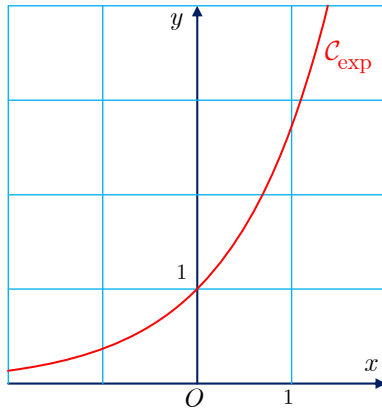
① احسب قيمة كلٍ من  $a$  و  $b$ .

② احسب  $f'(x)$ ، واستنتج إحداثيتي النقطة  $A$  الموافقة للقيمة

الكبرى للتابع  $f$ .

③ أثبت أن محور الفواصل مقارب للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .

- ① من الشكل نلاحظ أنَّ  $f(-2) = 0$  و  $f(0) = 2$  . ومنه  $a = 1$  و  $b = 2$  .
- ② لدينا  $f(x) = (x+2)e^{-x}$  ومنه  $f'(x) = -(x+1)e^{-x}$  . والتابع يبلغ قيمة حدية كبرى عند  $x = -1$  تساوي  $f(-1) = e$  .
- ③ هذا واضح لأنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} xe^{-x} = 0$  يقتضي  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  .
- 3 ارسم الخط البياني  $C$  للتابع الأسّي exp . ثمَّ استنتج رسم الخط البياني لكلٍ من التوابع الآتية:
- ①  $f : x \mapsto e^x - 2$     ②  $g : x \mapsto 1 - e^x$     ③  $h : x \mapsto |1 - e^x|$



4

ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{1}{1+e^x}$ .

① ما نهاية  $f$  عند كل من طرفي مجموعة تعريفه؟

② ادرس تغيرات  $f$  وارسم  $C$ .

③  $g$  هو التابع المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $g(x) = \frac{1}{1+e^{-x}}$ . أثبت أن  $g(x) = f(-x)$ ، ثم استنتج

رسم الخط البياني للتابع  $g$  انطلاقاً من  $C$ .

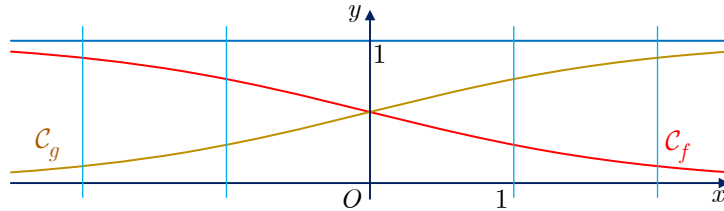
الحل

① لما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$ .

② نستنتج مما سبق أن  $C$  يقبل محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيماً مقارباً في جوار  $+\infty$ ، والمستقيم الذي معادلته  $y = 1$  مستقيماً مقارباً في جوار  $-\infty$ . وعلاوة على ذلك التابع الأسّي متزايداً تماماً ويأخذ قيمه في  $\mathbb{R}_+$  والتابع  $x \mapsto \frac{1}{1+x}$  متناقصٌ تماماً على  $\mathbb{R}_+$  إذن  $f$  تابعٌ متناقصٌ تماماً على  $\mathbb{R}$ ، ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	1	0

③ واضحٌ أن  $g(x) = f(-x)$  أي كانت قيمة  $x$  إذن  $C_g$  هو نظير  $C_f$  بالنسبة إلى محور الترتيب. ومنه الرسم البياني المبين أدناه.



5

في الحالات الآتية بين أن الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المعطى على  $\mathbb{R}$  يقبل مُقارباً مائلاً  $d$ ، عيّن وادرس الوضع النسبي لهذا الخط بالنسبة إلى  $d$ .

①  $f(x) = x - 1 + e^{-2x}$  ②  $f(x) = x + 1 + 4e^{-x}$  ③  $f(x) = x + 2 + xe^x$

الحل

① نلاحظ أن  $g(x) = f(x) - (x - 1) = e^{-2x}$  يحقق  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ . إذن المستقيم  $d$  الذي

معادلته  $y = x - 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  في جوار  $+\infty$ . وعلاوة على ذلك، لأن

$g(x) > 0$  أي كانت  $x$ ، استنتجنا أن  $C$  يقع دوماً فوق  $d$ .

② نلاحظ أنَّ  $g(x) = f(x) - (x + 1) = 4e^{-x}$  يحقق  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ . إذن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  في جوار  $+\infty$ . وعلاوة على ذلك، لأنَّ  $g(x) > 0$  أيًا كانت  $x$ ، استنتجنا أنَّ  $C$  يقع دوماً فوق  $d$ .

③ نلاحظ أنَّ  $g(x) = f(x) - (x + 2) = xe^x$  يحقق  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$ . إذن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x + 2$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  في جوار  $-\infty$ . وعلاوة على ذلك، لأنَّ إشارة  $g(x)$  تماثل إشارة  $x$ ، استنتجنا أنَّ  $C$  يقع فوق  $d$  على  $]0, +\infty[$ ، ويقع تحته على  $]-\infty, 0[$ .

6 بيّن أنَّ الخطَّ البياني  $C$  للتابع  $f$  المعطى على  $\mathbb{R}$  بالصيغة  $f(x) = \ln(3 + e^x)$  يقبل خطين مقاربين أحدهما أفقي والآخر مائل يُطلب تعيينهما.

الحل

لما كان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  استنتجنا أنَّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \ln(3)$ ، فالمستقيم الذي معادلته  $y = \ln(3)$  مستقيم مقارب أفقي للخط البياني للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .

أمّا في جوار  $+\infty$ ، فيكون العدد 3 صغيراً جداً أمام  $e^x$  ومن ثمَّ نتوقع أن يكون  $\ln(e^x + 3)$  قريباً من  $\ln(e^x) = x$ ، وللتأكد من صحة توقعنا نتأمل الفرق  $g(x) = f(x) - x$  فنلاحظ أنَّ

$$\begin{aligned} g(x) &= \ln(e^x + 3) - x = \ln(e^x + 3) - \ln(e^x) \\ &= \ln\left(\frac{e^x + 3}{e^x}\right) = \ln(1 + 3e^{-x}) \end{aligned}$$

ولما كان  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$  استنتجنا أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \ln(1) = 0$ ، إذن المستقيم الذي معادلته  $y = x$  مستقيم مقارب مائل للخط البياني للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$ .

7 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{2e^x - 3}{e^x + 1}$ .

① لماذا المستقيمان  $d_1$  الذي معادلته  $y = 2$  و  $d_2$  الذي معادلته  $y = -3$  مقاربان للخط  $C$ ؟

② ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.

③ اكتب معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $C$  في نقطة تقاطعه مع محور الترتيب.

④ ادرس وضع  $C$  بالنسبة إلى  $T$  م ارسم في معلم متجانس  $d_1$  و  $d_2$  و  $T$  و  $C$ .

الحل

① نعلم أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  و  $\lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{2X - 3}{X + 1} = 2$ ، اعتماداً على خاصية نهاية تابع مركّب نستنتج

أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2$ ، فالمستقيم  $d_1$  الذي معادلته  $y = 2$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $C$  في

جوار  $+\infty$ . وكذلك لأن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -3$  ، فالمستقيم  $d_2$  الذي معادلته  $y = -3$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $C$  في جوار  $-\infty$ .

② نلاحظ بسهولة أن  $f'(x) = \frac{5e^x}{(e^x + 1)^2}$  وهو موجب دوماً، فالتابع  $f$  متزايداً تماماً على  $\mathbb{R}$ . ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	$-3$	$2$

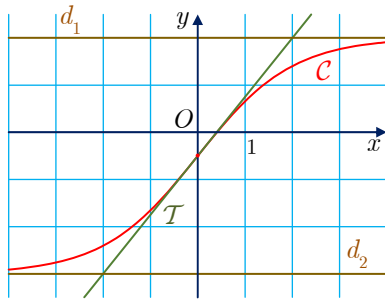
③ يتقاطع  $C$  مع محور الترتيب في النقطة  $(0, -\frac{1}{2})$ ، وميل المماس عندها  $f'(0) = \frac{5}{4}$  إذن معادلة المماس  $T$  في نقطة التقاطع مع محور الترتيب هي  $y = -\frac{1}{2} + \frac{5}{4}x$ .

④ لتأمل الفرق  $g(x) = f(x) - (-\frac{1}{2} + \frac{5}{4}x)$  فنلاحظ أن

$$g(x) = \frac{5}{2} \left( \frac{e^x - 1}{e^x + 1} - \frac{x}{2} \right)$$

ومنه

$$g'(x) = \frac{5}{2} \left( \frac{2e^x}{(e^x + 1)^2} - \frac{1}{2} \right) = -\frac{5}{4} \left( \frac{e^x - 1}{e^x + 1} \right)^2$$



إذن  $g'$  سالب على  $\mathbb{R}$ ، والتابع  $g$  متناقص تماماً عليها. ولكن  $g(0) = 0$ . إذن  $g(x) > 0$  على  $]-\infty, 0[$  و  $g(x) < 0$  على  $]0, +\infty[$ . فالخط البياني  $C$  يكون فوق المماس  $T$  على  $]-\infty, 0[$  وتحتة على  $]0, +\infty[$ .

8 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (x-1)e^x$ . ادرس نهايات التابع  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه، وادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها، ثم ارسم  $C$ .

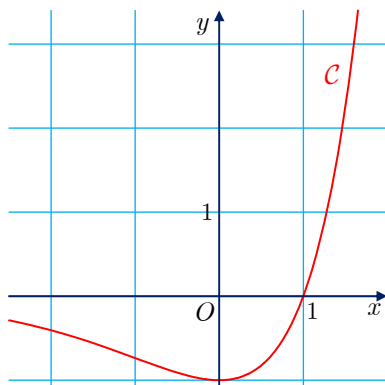
الحل

■ ولدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  ، أما في جوار اللانهاية السالبة فنكتب  $f(x) = e^X X$  حيث

$X = x - 1$ . ولكن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x-1) = -\infty$  وكذلك  $\lim_{x \rightarrow -\infty} X e^X = 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$ .

نستنتج أن محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب للخط  $C$  في جوار  $-\infty$ .

■ نلاحظ أن  $f'(x) = x e^x$ ، وهذا يتيح لنا كتابة جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :



$x$	$-\infty$		$0$		$+\infty$
$f'(x)$		$-$	$0$	$+$	
$f(x)$	$0$	$\searrow$	$-1$	$\nearrow$	$+\infty$

ومنه الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المبين جانباً.

9

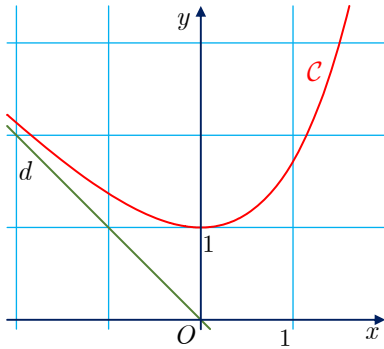
ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = e^x - x$ .

- ① جد نهاية  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه.
- ② بين أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -x$  مقارب للخط  $C$ ؟
- ③ ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها، ثم ارسم  $d$  و  $C$ .

الحل

① لما كان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = +\infty$  ، وكذلك لأن  $f(x) = e^x(1 - xe^{-x})$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} xe^{-x} = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

② بوضع  $g(x) = f(x) + x = e^x$  نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 0$ . إذن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -x$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  في جوار  $-\infty$ . وعلاوة على ذلك، لأن  $g(x) > 0$  أيًا كانت  $x$ ، استنتجنا أن  $C$  يقع دوماً فوق  $d$ .



③ نلاحظ أن  $f'(x) = e^x - 1$  وهو ينعدم فقط عند  $x = 0$ ، وهذا يتيح لنا كتابة جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$0$	$+$
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$ 1 $\nearrow$	$+\infty$

ومنه الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المبين جانباً.

10

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x - 1 + \frac{4}{e^x + 1}$ .

- ① جد نهاية  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه.
- ② أثبت أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = x - 1$  مقارب مائل للخط  $C$  في جوار  $+\infty$ .
- ③ أثبت أن المستقيم  $d'$  الذي معادلته  $y = x + 3$  مقارب مائل للخط  $C$  في جوار  $-\infty$ .
- ④ ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.
- ⑤ اكتب معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $C$  في نقطة تقاطعه مع محور الترتيب.
- ⑥ ادرس وضع  $C$  بالنسبة إلى  $T$ . ثم ارسم في معلم متجانس  $d$  و  $d'$  و  $T$  و  $C$ .

الحل

① لما كان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  ، وكذلك نجد  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

② بوضع  $g(x) = f(x) - (x - 1) = \frac{4}{e^x + 1}$  نلاحظ أنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ . إذن المستقيم  $d$  الذي

معادلته  $y = x - 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  في جوار  $+\infty$ . وعلاوة على ذلك، لأنّ  $g(x) > 0$  أيّا كانت  $x$ ، استنتجنا أنّ  $C$  يقع دوماً فوق  $d$ .

③ بوضع  $h(x) = f(x) - (x + 3) = -\frac{4e^x}{e^x + 1}$  نلاحظ أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 0$ . إذن المستقيم  $d'$  الذي

معادلته  $y = x + 3$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  في جوار  $-\infty$ . وعلاوة على ذلك، لأنّ  $h(x) < 0$  أيّا كانت  $x$ ، استنتجنا أنّ  $C$  يقع دوماً تحت  $d'$ .

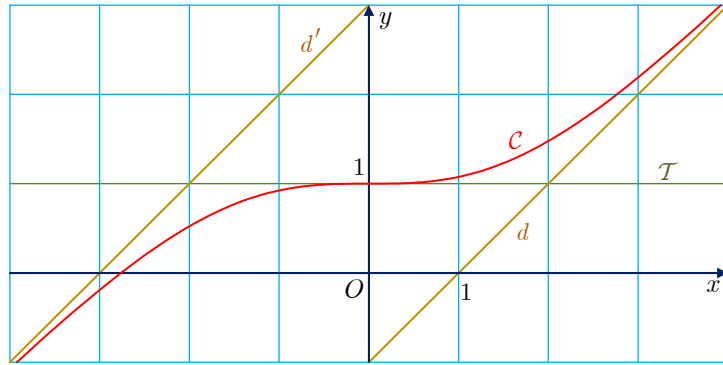
④ نلاحظ أنّ  $f'(x) = 1 - 4\frac{e^x}{(e^x + 1)^2} = \frac{(e^x - 1)^2}{(e^x + 1)^2}$  وهو ينعدم فقط عند  $x = 0$ ، دون أن يغير

إشارته الموجبة. وهذا يتيح لنا كتابة جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$	+	
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

⑤ واضح أنّ  $f(0) = 1$  و  $f'(0) = 0$ . إذن معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $C$  في نقطة تقاطعه مع محور الترتيب هي  $y = 1$ .

⑥ التابع  $f$  متزايداً تماماً ويحقق  $f(0) = 1$ ، إذن  $f(x) < 1$  في حالة  $x < 0$  و  $f(x) > 1$  في حالة  $x > 0$ . وهذا يبرهن أنّ  $C$  يقع تحت  $T$  على  $]-\infty, 0[$  وفوقه على  $]0, +\infty[$ ، ومنه الرسم المبين.





11

ليكن  $f$  التابع المعرّف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = 2e^x - x - 2$ .

- ① جد نهاية  $f$  عند أطراف مجموعة تعريفه.
- ② ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.
- ③ استنتج من ② أنّ للمعادلة  $f(x) = 0$  جذرين، أحدهما يساوي الصفر.
- ④ نرمز إلى الجذر الآخر للمعادلة  $f(x) = 0$  بالرمز  $\alpha$ . أثبت أنّ  $-2 < \alpha < -1$ .
- ⑤ ادرس إشارة  $f(x)$  تبعاً لقيم  $x$ .

الحل

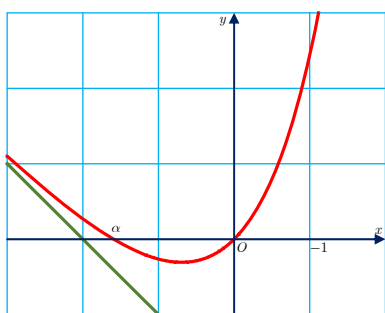
① لما كان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  استنتجنا أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ . وكذلك لأنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} xe^{-x} = 0$

استنتجنا من المساواة  $f(x) = e^x(2 - xe^{-x}) - 2$  أنّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ .

② نلاحظ أنّ  $f'(x) = 2e^x - 1$  وهو ينعدم فقط عند  $x = -\ln 2$ ، وهذا يتيح لنا كتابة جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	$-\ln 2$	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$0$	$+$
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow -1 + \ln 2 \nearrow$	$+\infty$

③ نستنتج من جدول التغيرات أنّ التابع متناقص تماماً على  $]-\infty, -\ln 2[$  وبيغير إشارته على هذا المجال فيوجد جذر وحيد  $\alpha$  ينتمي إلى  $]-\infty, -\ln 2[$  للمعادلة  $f(x) = 0$ . وبالمثل نرى أنّ التابع  $f$  متزايدٌ تماماً على  $]-\ln 2, +\infty[$  وبيغير إشارته على هذا المجال فيوجد جذر وحيد  $\beta$  ينتمي إلى  $]-\ln 2, +\infty[$  للمعادلة  $f(x) = 0$ . وأخيراً لما كان  $f(0) = 0$  استنتجنا أنّ  $\beta = 0$ .



④ نلاحظ أنّ  $f(-1) = 2e^{-1} - 1 < 0$  و  $f(-2) = 2e^{-2} > 0$ ، إذن  $-2 < \alpha < -1$ .

⑤ التابع  $f$  تابعٌ مستمرٌ ينعدم فقط عند  $0$  و  $\alpha$ ، فهو يحافظ على إشارة ثابتة على كل مجال من  $\mathbb{R} \setminus \{\alpha, 0\}$ ، وتحديداً لدينا

$x$	$-\infty$	$\alpha$	$0$	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	$+$	$0$	$-$
	$+$	$+$	$0$	$+$



## لنتعلم البحث معاً

### 12 ماسات مشتركة

ليكن  $C_L$  و  $C_E$  الخطان البيانيان للتابعين الأسّي  $\exp$  واللوغاريتمي  $\ln$  بالترتيب. أيقبل هذان الخطان ماسات مشتركة؟

نحو الحل

لنرسم الخطين  $C_L$  و  $C_E$  ثم لتأملهما. كم مماساً مشتركاً لهذين الخطين برأيك؟ حاول أن ترسم مماسين مشتركين أترى غيرهما؟

لنتأمل مماساً  $T_E$  يمس  $C_E$  في النقطة  $A(a, e^a)$ ، ومماساً  $T_L$  يمس  $C_L$  في النقطة  $B(b, \ln b)$ ،  $b > 0$ . ثم لنبحث عن الشروط على  $a$  و  $b$  التي يجب أن يحققها كي ينطبق المستقيمان  $T_E$  و  $T_L$ .

1. اكتب بالصيغة  $\alpha x + \beta y + \gamma = 0$  معادلةً للمستقيم  $T_E$  وأخرى للمستقيم  $T_L$ .

2. أثبت إذن أن العبارتين الآتيتين متكافئتان:

$$\textcircled{1} \text{ المستقيمان } T_E \text{ و } T_L \text{ منطبقان} \quad \textcircled{2} \quad b = e^{-a} \text{ و } e^{-a} = \frac{a-1}{a+1}$$

يبقى علينا معرفة إن كان ثمة عدد حقيقي  $a$  يحقق  $e^{-a} = \frac{a-1}{a+1}$ . لا تُحل هذه المعادلة جبرياً.

هذا يدفعنا للتفكير بدراسة التابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$  وفق  $f(x) = e^{-x} - \frac{x-1}{x+1}$ .

1. ادرس تغيرات  $f$  ونظم جدولاً بها.

2. استنتج أن للمعادلة  $f(x) = 0$  حلّين فقط  $a_1$  و  $a_2$ .

3. أثبت أن

$$f(-x) + \frac{x+1}{x-1} \cdot e^x f(x) = 0 \text{ في حالة } x \notin \{1, -1\}$$

ثم بين أن  $a_1 = -a_2$ .

أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.



الحل

هذه محاولة مطلوبة من القارئ، الهدف منها إعطاء فكرة عما نريد البحث عنه.

✍ 1. معادلة  $T_E$  هي  $y = e^a + e^a(x - a)$  أو  $y = e^a x - y + e^a(1 - a) = 0$  ومعادلة  $T_L$  هي

$$y = \ln b + \frac{1}{b}(x - b) \text{ أو } \frac{1}{b}x - y + \ln b - 1 = 0$$

✍ 2. وعليه ينطبق المستقيمان  $T_E$  و  $T_L$  إذا تناسبت أمثالهما، أي إذا تحقق الشرطان

$$e^a(1 - a) = \ln b - 1 \text{ و } e^a = \frac{1}{b}$$

ولكن المساواة الأولى تقتضي  $\ln b = -a$  فتصبح الثانية  $(a + 1)e^{-a} = a - 1$  ولأن  $a = -1$  ليس

حلاً لهذه المعادلة استنتجنا أن المستقيمين  $T_E$  و  $T_L$  ينطبقان إذا وفقط إذا تحقق الشرطان:

$$e^{-a} = \frac{a - 1}{a + 1} \text{ و } b = e^{-a}$$

✍ 1. من الواضح أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -1$  فالخط البياني للتابع  $f$  يقبل مقارباً

المستقيم الذي معادلته  $y = -1$  في جوار  $+\infty$ . وكذلك

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = +\infty$$

فالمستقيم الذي معادلته  $x = -1$  مستقيم مقارب شاقولي للخط البياني للتابع  $f$ . وعلاوة على ذلك لدينا

$$f'(x) = -e^{-x} - \frac{2}{(x + 1)^2}$$

فالتابع  $f'$  سالب دوماً، ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$  $	$-$
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow -\infty$	$+\infty \searrow -1$

✍ 2. نستنتج من جدول التغيرات أن التابع متناقص تماماً على  $]-\infty, -1[$  ويغير إشارته على هذا المجال

فيوجد جذر وحيد  $a_1$  ينتمي إلى  $]-\infty, -1[$  للمعادلة  $f(x) = 0$ . وبالمثل نرى أن التابع  $f$  متناقص

تماماً على  $]-1, +\infty[$  ويغير إشارته على هذا المجال فيوجد جذر وحيد  $a_2$  ينتمي إلى  $]-1, +\infty[$

للمعادلة  $f(x) = 0$ . إذن تقبل المعادلة  $f(x) = 0$  حلين هما  $a_1$  و  $a_2$ .

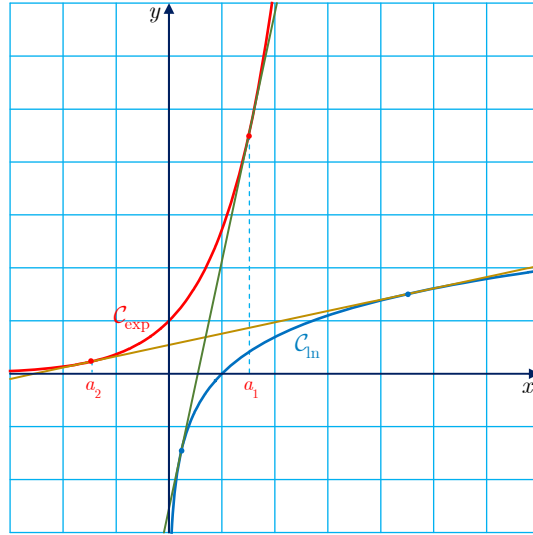
✍ 3. نفترض أن  $x \notin \{-1, 1\}$  ونحسب

$$\begin{aligned} f(-x) + \frac{x+1}{x-1} \cdot e^x f(x) &= \left( e^x - \frac{-x-1}{-x+1} \right) + \frac{x+1}{x-1} \cdot e^x \left( e^{-x} - \frac{x-1}{x+1} \right) \\ &= e^x - \frac{x+1}{x-1} + \frac{x+1}{x-1} - e^x = 0 \end{aligned}$$

وعليه نستنتج من كون  $f(a_1) = 0$  وبلاستفادة من المساواة السابقة- أن  $f(-a_1) = 0$  ولكن

$-a_1 \in ]-1, +\infty[$  لأن  $a_1 < -1$ ، وعلى هذا، كلٌّ من  $a_1$  و  $a_2$  جذر للمعادلة  $f(x) = 0$  في

المجال  $]-1, +\infty[$ ، ولأننا أثبتنا أن لهذه المعادلة جذراً وحيداً في هذا المجال استنتجنا أن  $a_2 = -a_1$ .



### 13 تابع القوة

ليكن  $\alpha$  عدداً حقيقياً غير معدوم. نهدف إلى دراسة التابع  $P_\alpha$  المعرّف على  $]0, +\infty[$  بالصيغة

$$P_\alpha(x) = x^\alpha.$$

نحو الحل

تذكر أنّ  $P_\alpha(x) = e^{\alpha \ln x}$  فالتابع  $P_\alpha$  من النمط  $x \mapsto e^{u(x)}$  حيث  $u(x) = \alpha \ln x$ .

1. عيّن، تبعاً لإشارة  $\alpha$ ، جهة اطراد التابع  $u$ ، واستنتج جهة اطراد  $P_\alpha$ .
2. ادرس تبعاً لإشارة  $\alpha$  نهاية  $P_\alpha$  عند طرفي مجموعة تعريفه. وبيّن أنّه في حالة  $\alpha > 0$  يمكننا أن نعرّف  $P_\alpha(0) = 0$  فنحصل على تابع مستمرّ على  $]0, +\infty[$  في هذه الحالة.

لندرس اشتقاقية التابع  $P_\alpha$ .

1. أثبت أنّ  $P_\alpha$  اشتقاقي على  $]0, +\infty[$  وأنّ  $P'_\alpha = \alpha P_{\alpha-1}$  أو كما جرت العادة أن نكتب

$$(x^\alpha)' = \alpha x^{\alpha-1}.$$

2. نفترض أنّ  $0 < \alpha < 1$ . وأنّا عرّفنا في هذه الحالة  $P_\alpha(0) = 0$ . احسب نهاية نسبة التغير

$$x \mapsto t(x) = \frac{P_\alpha(x) - P_\alpha(0)}{x}$$

3. أعد السؤال السابق في حالة نفترض أنّ  $1 < \alpha$ .

أثبت  $P_\alpha \circ P_\beta = P_{\alpha\beta}$ . وبوجه خاص  $P_{1/\alpha}$  هو التقابل العكسي للتابع  $P_\alpha$ . في حالة عدد

طبيعي موجب تماماً  $n$  نسمّي التابع  $P_{1/n}$  تابع الجذر من المرتبة  $n$ ، ونرمز عادة إلى  $x^{1/n}$

بالرمز  $\sqrt[n]{x}$ ، فيكون  $x \mapsto \sqrt[n]{x}$  التقابل العكسي للتابع  $x \mapsto x^n$  المعرّفين على المجال  $]0, +\infty[$ .

مقارنة تابع القوة بالتابعين الأسّي واللوغاريتمي.

1. أثبت أنه في حالة  $\alpha > 0$  يكون  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^\alpha} = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} (x^\alpha \ln x) = 0$

2. أثبت أنه في حالة  $\alpha > 0$  يكون  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^\alpha} = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^\alpha e^{-x}) = 0$

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



1. التابع اللوغاريتمي متزايداً تماماً إذن في حالة  $\alpha > 0$  يكون  $x \mapsto \alpha \ln x$  متزايداً تماماً، ومن ثم يكون  $P_\alpha : x \mapsto e^{\alpha \ln x}$  متزايداً تماماً. أما في حالة  $\alpha < 0$  فيكون  $x \mapsto \alpha \ln x$  متناقصاً تماماً، ومن ثم يكون  $P_\alpha : x \mapsto e^{\alpha \ln x}$  متناقصاً تماماً أيضاً.

2. في حالة  $\alpha < 0$  لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \alpha \ln x = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \alpha \ln x = +\infty$  ومن ثم

$$\lim_{x \rightarrow 0} P_\alpha(x) = +\infty \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} P_\alpha(x) = 0$$

و في حالة  $\alpha > 0$  لدينا  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \alpha \ln x = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \alpha \ln x = -\infty$  ومن ثم

$$\lim_{x \rightarrow 0} P_\alpha(x) = 0 \quad \text{و} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} P_\alpha(x) = +\infty$$

فإذا عرّفنا في هذه الحالة  $P_\alpha(0) = 0$  كان  $\lim_{x \rightarrow 0} P_\alpha(x) = P_\alpha(0) = 0$  وصار  $P_\alpha$  مستمراً على  $[0, +\infty[$  في هذه الحالة.

1. التابع  $u : x \mapsto u(x) = \alpha \ln x$  اشتقاقي على  $]0, +\infty[$  إذن التابع  $x \mapsto e^{u(x)}$  أيضاً اشتقاقي على المجال ذاته ومشتقه

$$P'_\alpha(x) = u'(x)e^{\alpha \ln x} = \frac{\alpha}{x} e^{\alpha \ln x} = \alpha e^{-\ln x} e^{\alpha \ln x} = \alpha e^{(\alpha-1)\ln x} = \alpha P_{\alpha-1}(x)$$

2. في حالة  $0 < \alpha < 1$  لدينا

$$t(x) = \frac{P_\alpha(x) - P_\alpha(0)}{x} = x^{\alpha-1}$$

ولأن  $\alpha - 1 < 0$  نستنتج أن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = +\infty$ ، فالتابع ليس اشتقائياً في هذه الحالة عند الصفر، ولكن

لخطه البياني مماس شاقولي في النقطة  $(0, 0)$ .

3. أما في حالة  $\alpha > 1$  فلدينا

$$t(x) = \frac{P_\alpha(x) - P_\alpha(0)}{x} = x^{\alpha-1}$$

ولأن  $\alpha - 1 > 0$  نستنتج أن  $\lim_{x \rightarrow 0} t(x) = 0$ ، فالتابع  $P_\alpha$  في هذه الحالة اشتقاقي عند الصفر ومشتقه

معدوم عند الصفر. أي تبقى العلاقة  $(x^\alpha)' = \alpha x^{\alpha-1}$  صحيحة في هذه الحالة على  $]0, +\infty[$ .

في حالة  $x > 0$  لدينا

$$P_\alpha(P_\beta(x)) = \exp(\alpha \ln(e^{\beta \ln x})) = \exp(\alpha \beta \ln x) = P_{\alpha\beta}(x)$$

وهي تكتب بالصيغة المألوفة  $(x^\beta)^\alpha = x^{\alpha\beta}$

في حالة  $\alpha > 0$  لدينا  $\frac{\ln x}{x^\alpha} = \frac{1}{\alpha} \cdot \frac{\ln x^\alpha}{x^\alpha}$ ، ولكن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^\alpha = +\infty$  و  $\lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{\ln X}{X} = 0$  إذن

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x^\alpha} = 0$$

وكذلك لأن  $x^\alpha \ln x = -\frac{\ln t}{t^\alpha}$  حيث  $t = \frac{1}{x}$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow 0} x^\alpha \ln x = -\lim_{t \rightarrow +\infty} \frac{\ln t}{t^\alpha} = 0$

ومن جهة أخرى نعلم أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$  إذن في حالة  $\alpha > 0$  لدينا أيضاً  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x/\alpha}}{x} = +\infty$ ،

ولأن  $\lim_{X \rightarrow +\infty} P_\alpha(X) = +\infty$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{e^{x/\alpha}}{x} \right)^\alpha = +\infty$  وهذا يكافئ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^\alpha} = +\infty$

$$\cdot \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^\alpha}{e^x} = 0 \text{ أو}$$



قُدْماً إلى الأمام

14 حل كلاً من المعادلات أو المتراجحات الآتية:

$$\begin{aligned} e^x + \frac{e}{e^x} &= 1 + e & \textcircled{5} & \quad \frac{e^{-x} - 1}{e^x - 1} = -2 & \textcircled{1} \\ e^{3x} - (e^2 - 1)e^{2x} &= e^{x+2} & \textcircled{6} & \quad 4e^{2x} + e^{-2x} \leq 5 & \textcircled{2} \\ \frac{e^x - 1}{e^{2x} + 1} &< \frac{e^x - 2}{e^x + 2} & \textcircled{7} & \quad e^{3x+1} + 4e^{2x+1} - 5e^{x+1} = 0 & \textcircled{3} \\ & & & \quad e^{2x} - 3e^{x+1} + 2e^2 = 0 & \textcircled{4} \end{aligned}$$

الحل

$$\begin{aligned} x &\in \{0, 1\} & \textcircled{5} & \quad x = -\ln 2 & \textcircled{1} \\ x &= 2 & \textcircled{6} & \quad x \in ]-\ln 2, 0[ & \textcircled{2} \\ x &> \ln 3 & \textcircled{7} & \quad x = 0 & \textcircled{3} \\ & & & \quad x = \{1, 1 + \ln 2\} & \textcircled{4} \end{aligned}$$

15 في كل حالة آتية، جد الحل المشترك لجملة المعادلتين.

$$\begin{cases} x + y = 1 \\ 3e^x - e^{y+3} - 2e^2 = 0 \end{cases} \textcircled{3} \quad \begin{cases} e^{4x}e^y = \frac{1}{e^2} \\ xy = -2 \end{cases} \textcircled{2} \quad \begin{cases} e^x - \frac{1}{e}e^y = 1 \\ 2e^x + e^y = 4 + e \end{cases} \textcircled{1}$$

الحل

$$(x, y) = (2, -1) \textcircled{3} \quad (x, y) \in \{(-1, 2), \{\frac{1}{2}, -4\}\} \textcircled{2} \quad (x, y) = (\ln 2, 1) \textcircled{1}$$

16 ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$ .

a. ① بيّن أن التابع  $f$  فردي، ادرس تغيرات  $f$  وارسم  $C$ .

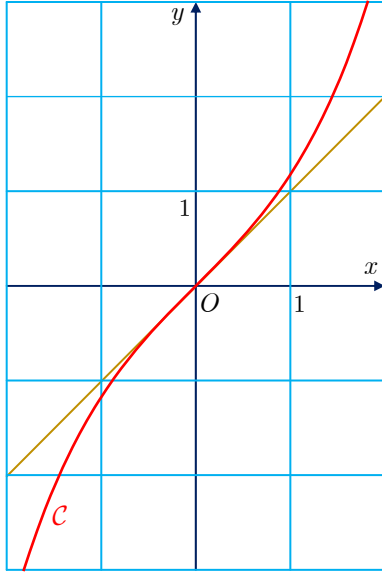
b. اكتب معادلة المماس  $d$  للخط  $C$  في المبدأ، وادرس الوضع النسبي للخط  $C$  والمستقيم  $d$ .

a. ② ليكن  $m$  عدداً حقيقياً. أثبت أن للمعادلة  $f(x) = m$  حلاً وحيداً في  $\mathbb{R}$ . ليكن  $\alpha$  هذا الحل.

b. أثبت أن المعادلة  $f(x) = m$  تكافئ  $e^{2x} - 2me^x - 1 = 0$  ثم استنتج أن  $\alpha = \ln(m + \sqrt{m^2 + 1})$ .

الحل

① a. التابع معرّف على كامل  $\mathbb{R}$ ، لدينا  $f(-x) = \frac{1}{2}(e^{-x} - e^x) = -\frac{1}{2}(e^x - e^{-x}) = -f(x)$



فالتابع فردي. وخطه البياني متناظر بالنسبة إلى المبدأ.

ولأنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty$  استنتجنا أنّ

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$$

من ناحية أخرى، لدينا  $f'(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$  وهو موجبٌ تماماً على  $\mathbb{R}$ ، فالتابع  $f$  متزايدٌ تماماً وله جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f'(x)$		+	+
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$ 0 $\nearrow$	$+\infty$

ونجد في الشكل المجاور خطه البياني  $C$ .

① b. لما كان  $f(0) = 0$  و  $f'(0) = 1$ ، استنتجنا أنّ معادلة المماس في المبدأ هي  $y = x$ ، وإذا عرّفنا  $g(x) = f(x) - x$  استنتجنا أنّ

$$\begin{aligned} g'(x) &= f'(x) - 1 = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x} - 2) \\ &= \frac{1}{2e^x}(e^{2x} - 2e^x - 1) = \frac{(e^x - 1)^2}{2e^x} \end{aligned}$$

هذا يبرهن أنّ التابع  $g'(x)$  موجبٌ على  $\mathbb{R}$  ولا ينعدم إلا عند  $x = 0$ . فالتابع  $g$  متزايدٌ تماماً، ولأنّ  $g(0) = 0$  استنتجنا أنّ إشارة  $g(x)$  تتفق مع إشارة  $x$ . فالخط البياني  $C$  يقع فوق المماس في المبدأ على  $]0, +\infty[$  وتحتة على  $]-\infty, 0[$ .

② a. لما كان  $f$  مستمراً ومنتزاعاً تماماً على  $\mathbb{R}$  وكان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ، استنتجنا أنّ  $f(\mathbb{R}) = \mathbb{R}$ ، فمهما كانت قيمة  $m$  من  $\mathbb{R}$  كان للمعادلة  $f(x) = m$  حلٌّ في  $\mathbb{R}$  وهذا الحل وحيدٌ لأنّ التابع  $f$  مطردٌ تماماً. ليكن  $\alpha$  هذا الحل.

② b. المعادلة  $f(x) = m$  تكافئ  $e^x - e^{-x} = 2m$  أو  $e^{2x} - 2me^x - 1 = 0$  وأخيراً

$$e^x \in \{m - \sqrt{m^2 + 1}, m + \sqrt{m^2 + 1}\}$$

ولكن  $m - \sqrt{1 + m^2} \leq 0$  فلا يمكن أن يكون مساوياً للمقدار الموجب تماماً  $e^x$ ، إذن لا بدّ أن يكون  $e^x = m + \sqrt{m^2 + 1}$  أو  $x = \ln(m + \sqrt{m^2 + 1})$ . هذا يبرهن أنّ  $\alpha = \ln(m + \sqrt{m^2 + 1})$ .

**ملاحظة:** يسمى هذا التابع: تابع الجيب الزائدي hyperbolic sine ورمزه  $\sinh$ .



17

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  وفق  $f(x) = e^x + \ln|x|$  . وليكن  $g$

التابع المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $g(x) = xe^x + 1$  .

① ادرس تغيرات  $g$  واستنتج إشارة  $\frac{g(x)}{x}$  على  $\mathbb{R} \setminus \{0\}$  .

② ادرس تغيرات  $f$  وارسم الخط  $C$  .

③ أثبت أن المعادلة  $f(x) = m$  تقبل حلين مختلفين أيّاً يكن  $m$  من  $\mathbb{R}$  .

الحل

① لما كان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x) = 1$  . وكذلك نلاحظ أن

$g'(x) = e^x(x+1)$  إذن إشارة  $g'(x)$  تتفق مع إشارة  $(x+1)$  ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $g$  :

$x$	$-\infty$	$-1$	$+\infty$
$g'(x)$		$-$	$+$
$g(x)$	$1$	$\searrow$ $1 - e^{-1}$	$\nearrow$ $+\infty$

إذن التابع  $g$  موجبٌ تماماً على  $\mathbb{R}$  . ينتج من ذلك أن إشارة  $\frac{g(x)}{x}$  تتفق مع إشارة  $x$  على  $\mathbb{R}^*$  .

② هنا لدينا  $f(x) = e^x + \ln(x)$  في حالة  $x > 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  . ومن ناحية أخرى،

لدينا  $f(x) = e^x + \ln(-x)$  في حالة  $x < 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$  أيضاً.

أما عند الصفر، فلدينا  $\lim_{x \rightarrow 0} \ln|x| = -\infty$  إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$  . فمحور الترتيب الذي معادلته

$x = 0$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  .

نلاحظ أيضاً أن

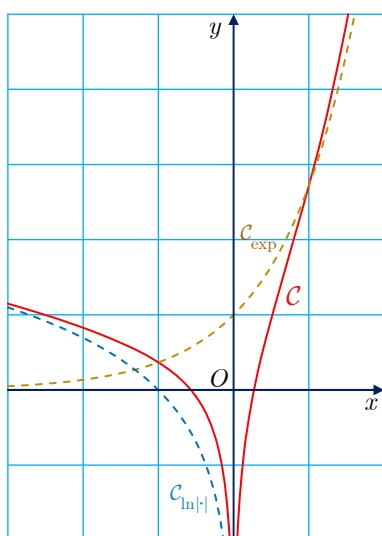
$$f'(x) = \begin{cases} e^x + \frac{1}{x} & : x > 0 \\ e^x + \frac{-1}{-x} & : x < 0 \end{cases}$$

إذن  $f'(x) = \frac{g(x)}{x}$  أيّاً كانت  $x$  من  $\mathbb{R}^*$  . ولقد درسنا سابقاً إشارة

هذا المقدار لنجد:

$x$	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f'(x)$	$-$	$  $	$+$
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$ $-\infty$	$\nearrow$ $+\infty$

ومنه الخط البياني المبين في الرسم المجاور .



③ نستنتج من جدول التغيرات أن  $f(]-\infty, 0]) = \mathbb{R}$ ، والتابع  $f$  مستمر ومتناقص تماماً على  $]-\infty, 0[$ . إذن مهما كان  $m$  فللمعادلة  $f(x) = m$  حلٌ وحيدٌ  $a$  في المجال  $]-\infty, 0[$ . وبالمثل نستنتج من جدول التغيرات أن  $f(]0, +\infty[) = \mathbb{R}$ ، والتابع  $f$  مستمر ومتزايدٌ تماماً على  $]0, +\infty[$ . إذن مهما كان  $m$  فللمعادلة  $f(x) = m$  حلٌ وحيدٌ  $b$  في المجال  $]0, +\infty[$ . وعليه، مهما كان  $m$  من  $\mathbb{R}$  فللمعادلة  $f(x) = m$  حلان حقيقيان أحدهما موجبٌ تماماً والآخر سالبٌ تماماً.

18

ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $f$  المعروف وفق  $f(x) = \ln(e^{2x} - e^x + 1)$ .

① تحقّق من كلّ من المقولات الآتية:

*a.*  $f$  معرّف على  $\mathbb{R}$ .

*b.* يكتب  $f(x)$  بالصيغة  $f(x) = 2x + \ln(1 - e^{-x} + e^{-2x})$ .

*c.* المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x$  مقارب مائل للخط  $C$ .

*d.* الخط  $C$  يقبل مماساً وحيداً  $\Delta$  موازياً لمحور الفواصل.

② ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها.

③ اكتب معادلة المماس  $T$  للخط البياني  $C$  في النقطة التي فاصلتها 0 منه.

④ ارسم كلاً من  $d$  و  $\Delta$  و  $T$ ، ثم ارسم  $C$  في المعلم ذاته.

الحل

*a.* ① نلاحظ أن  $e^{2x} - e^x + 1 = (e^x - \frac{1}{2})^2 + \frac{3}{4} > 0$  فالمقدار  $e^{2x} - e^x + 1$  موجب تماماً مهما كانت قيمة  $x$ ، والتابع  $f$  معرّف على كامل  $\mathbb{R}$ .

*b.* ① لأن  $e^{2x} - e^x + 1 = e^{2x}(1 - e^{-x} - e^{-2x})$  إذن  $f(x) = 2x + \ln(1 - e^{-x} + e^{-2x})$ .

*c.* ① بوضع  $g(x) = f(x) - 2x = \ln(1 - e^{-x} + e^{-2x})$  نلاحظ أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = \ln(1) = 0$  لأن

$\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x} = 0$ . نستنتج أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$

في جوار  $+\infty$ .

*d.* ① نجد بحساب بسيط أن  $f'(x) = \frac{e^x(2e^x - 1)}{e^{2x} - e^x + 1}$  إذن  $f'(x) = 0$  إذا وفقط إذا كان  $e^x = \frac{1}{2}$  أو

$x = -\ln 2$ .

② لما كان  $f(x) = 2x + g(x)$  حيث  $g$  معرّف في ① *c.* استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$  ولقد

وجدنا أن المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = 2x$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$  في جوار  $+\infty$ .

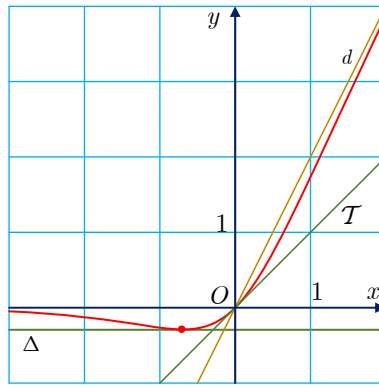
ولأن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = 0$  استنتجنا أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \ln(1) = 0$ ، إذن محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .

علاوة على ما سبق، لقد رأينا أن  $f'(x)$  يحافظ على إشارة ثابتة على كل من المجالين  $]-\infty, -\ln 2[$  و  $]-\ln 2, +\infty[$ ، ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	$-\ln 2$	$+\infty$
$f'(x)$		-	+
$f(x)$	0	$\searrow \ln\left(\frac{3}{4}\right)$	$\nearrow +\infty$

③ هنا  $f(0) = 0$  و  $f'(0) = 1$  إذن معادلة المماس  $T$  في النقطة التي فاصلتها 0 هي  $y = x$ .

④ الرسم.



19 ليكن  $f$  التابع المعرف على المجال  $\mathbb{R}_+^*$  وفق  $f(x) = e^{-x}(3 + \ln x)$ .

① ادرس تغيرات  $g : x \mapsto e^x f'(x)$ .

② استنتج دراسة تغيرات  $f$ .

الحل

① نلاحظ أن  $g(x) = e^x f'(x) = -3 - \ln x + \frac{1}{x}$  ولدينا

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$$

فمحور الترتيب الذي معادلته  $x = 0$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $g$ . ومن ناحية أخرى، نلاحظ

أن  $g$  يساوي مجموع تابعين متناقصين تماماً على  $\mathbb{R}_+^*$  هما  $x \mapsto -3 + \frac{1}{x}$  و  $x \mapsto -\ln x$ ، فالتابع  $g$

متناقص تماماً على  $\mathbb{R}_+^*$ . ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $g$ .

$x$	0	$+\infty$
$g(x)$	$+\infty$	$-\infty$

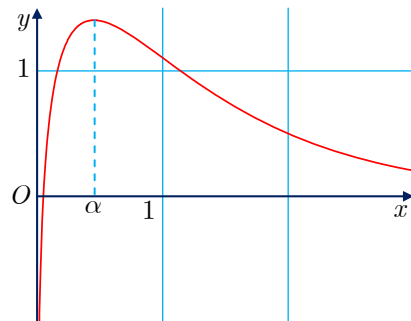
نلاحظ بوجه خاص أنَّ التابع المستمر  $g$  متناقص تماماً ويغير إشارته على المجال  $]0, +\infty[$ ، فيوجد حلّ وحيد  $\alpha$  للمعادلة  $g(x) = 0$  ويكون  $g(x) > 0$  على  $]0, \alpha[$  و  $g(x) < 0$  على  $[\alpha, +\infty[$ . وكذلك نلاحظ أنَّ  $g(0.4) \approx 0.416 > 0$  و  $g(0.5) \approx -0.307 < 0$  إذن  $\alpha \in ]0.4, 0.5[$ ، ويمكن أن نعتبر  $\alpha \approx 0.45$ .

② لدراسة  $f$  نلاحظ أولاً أنَّ  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = -\infty$  فمحور الترتيب الذي معادلته  $x = 0$  مستقيم مقارب

للخط البياني للتابع  $f$ . ومن ناحية أخرى  $f(x) = 3e^{-x} + \frac{x}{e^x} \cdot \frac{\ln x}{x}$  ونعلم أنَّ  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{e^x} = 0$

و  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x} = 0$  إذن  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ . فمحور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب للخط البياني للتابع  $f$ .

ومن ناحية أخرى،  $f'(x) = e^{-x}g(x)$ ، وكنا قد درسنا إشارة  $g$  في الطلب السابق، ومنه جدول التغيرات الآتي للتابع  $f$ :



$x$	0	$\alpha$	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$	$\searrow$
		$f(\alpha)$	0

حيث  $f(\alpha) \approx 1.4$ . ونلاحظ أنَّ الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  يقطع محور الفواصل عند  $(e^{-3}, 0)$ . ومنه الرسم البياني للتابع  $f$ .

20 ادرس تغيرات التابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$  بالصيغة  $f(x) = \exp\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$  وارسم خطه البياني.

الجل

■ لما كان

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1+x}{1-x} = -\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1+x}{1-x} = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1+x}{1-x} = -1 \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1+x}{1-x} = -1$$

استنتجنا أنَّ

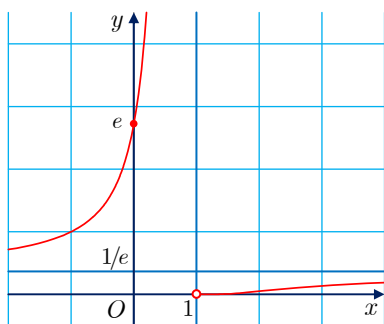
$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 0 \text{ و } \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty \text{ و } \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = e^{-1} \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = e^{-1}$$

نستنتج أنَّ المستقيم الأفقي الذي معادلته  $y = e^{-1}$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$ . وكذلك أنَّ المستقيم الذي معادلته  $x = 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C$ ، وأخيراً أنَّ النقطة  $(1, 0)$  نقطة مقاربة.

- من ناحية أخرى التابع  $x \mapsto \frac{1+x}{1-x}$  متزايداً تماماً على كل من المجالين  $]-\infty, 1[$  و  $]1, +\infty[$  وعليه يكون التابع  $f$  متزايداً تماماً على كل من المجالين  $]-\infty, 1[$  و  $]1, +\infty[$ ، لأنّ التابع الأسّي متزايداً تماماً على  $\mathbb{R}$ . ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	1		
$f(x)$	$e^{-1}$	$\nearrow$	$+\infty$
	$0$	$\nearrow$	$e^{-1}$

■ الرسم:



21 ليكن  $C$  هو الخط البياني للتابع  $f$  المعروف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \ln(e^{-x} + 1)$ .

a. جد نهاية  $f$  عند  $-\infty$  وعند  $+\infty$ . هل يقبل الخط  $C$  مقاربات غير مائلة؟

b. أثبت أنّ  $f(x) = -x + \ln(e^x + 1)$ .

c. استنتج أنّ الخط  $C$  يقبل مقارباً مائلاً، وليكن  $d$ ، في جوار  $-\infty$ .

2 ادرس تغيرات  $f$  ونظّم جدولاً بها، ثمّ ارسم في معلم واحد  $d$  ثم  $C$ .

3 نرسم إلى نقاط  $C$  التي فواصلها 0 و 1 و -1 على التوالي بالرموز  $A$  و  $B$  و  $D$ . أثبت أنّ مماس  $C$  في  $A$  يوازي المستقيم  $(BD)$ .

الحل

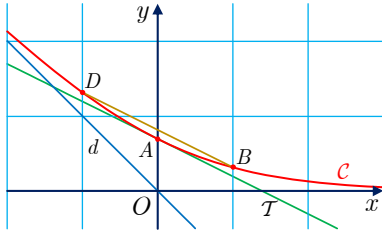
1 لما كان  $\lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x} = 0$  استنتجنا أنّ  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \ln(1) = 0$  فالخط البياني  $C$  للتابع  $f$  يقبل

محور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مقارباً أفقياً. وكذلك  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = +\infty$  إذن

$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ . ولكن  $e^{-x} + 1 = e^{-x}(1 + e^x)$  إذن  $f(x) = -x + \ln(1 + e^x)$ ، ومنه

$\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x) = \ln(1) = 0$ . هذا يبرهن أنّ المستقيم  $d$  الذي معادلته  $y = -x$  مستقيم مقارب

للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .



② التابع  $x \mapsto e^{-x} = \frac{1}{e^x} + 1$  تابع متناقص تماماً، والتابع اللوغاريتمي متزايد تماماً إذن التابع  $f$  متناقص تماماً. ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	$+\infty$	$0$

③ ميل المماس  $T$  في النقطة  $A(0, \ln(2))$  يساوي  $f'(0) = -\frac{1}{2}$  وميل المستقيم  $(BD)$  يساوي

$$\frac{f(1) - f(-1)}{1 - (-1)} = \frac{1}{2} \ln \frac{e^{-1} + 1}{e + 1} = \frac{1}{2} \ln \left( \frac{1}{e} \right) = -\frac{1}{2}$$

ولما كان للمستقيمين  $T$  و  $(BD)$  الميل نفسه استنتجنا توازيهما:  $T \parallel (BD)$ .

## 22 محل هندسي

نتأمل التابعين  $f_1: x \mapsto e^x$  و  $f_2: x \mapsto e^{-x}$ ، وخطاهما البيانيان  $C_1$  و  $C_2$  في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . يقطع المستقيم المرسوم من  $A(m, 0)$  موازياً محور الترتيب الخطين  $C_1$  و  $C_2$  في  $M$  و  $N$ . بالترتيب.

① ارسم  $C_1$  و  $C_2$ .

② نرمز بالرمزين  $T_1$  و  $T_2$  إلى مماسي  $C_1$  و  $C_2$  في  $M$  و  $N$  بالترتيب. اكتب معادلة لكل من  $T_1$  و  $T_2$ . واستنتج أن  $T_1$  و  $T_2$  متعامدان.

③ أثبت أن إحداثيتي  $P$ ، نقطة تقاطع  $T_1$  و  $T_2$ ، هما  $\left( m - \frac{e^m - e^{-m}}{e^m + e^{-m}}, \frac{2}{e^m + e^{-m}} \right)$ .

④ لتكن النقطة  $I$  منتصف القطعة  $[MN]$ .

a. احسب، بدلالة  $m$ ، إحداثيتي النقطة  $I$ .

b. جد  $\Gamma$  المحل الهندسي للنقطة  $I$  عندما تتحول  $m$  في  $\mathbb{R}$ .

c. ارسم مجموعة النقاط  $I$  في المعلم الذي رسمت فيه الخطين  $C_1$  و  $C_2$ .

⑤ a. احسب، بدلالة  $m$ ، مركبات الشعاعين  $\overrightarrow{IP}$  و  $\overrightarrow{AP}$ .

b. استنتج أن المستقيم  $(IP)$  مماس للخط  $\Gamma$  في النقطة  $I$ ، وأن الطول  $AP$  ثابت.

الجل

① تذكر أن  $C_2$  نظير  $C_1$  بالنسبة إلى محور الترتيب.

② إحداثيتا  $M$  هما  $(m, e^m)$  وإحداثيتا  $N$  هما  $(m, e^{-m})$ .

▪ معادلة المماس  $T_1$  للخط  $C_1$  في  $M$  هي  $y = e^m + e^m(x - m)$

▪ معادلة المماس  $T_2$  للخط  $C_2$  في  $N$  هي  $y = e^{-m} - e^{-m}(x - m)$

وعلى الخصوص ميل  $T_1$  يساوي  $e^m$  وميل  $T_2$  يساوي  $-e^{-m}$  وجداء ضرب هذين الميلين يساوي  $-1$ ، فالمماسان متعامدان.

③ إذا كانت  $P(x, y)$  هي نقطة تقاطع المستقيمين  $T_1$  و  $T_2$  كان

$$\begin{cases} y = e^m + e^m(x - m) \\ y = e^{-m} - e^{-m}(x - m) \end{cases}$$

وبالحل المشترك نجد

$$y_P = \frac{2}{e^m + e^{-m}} \quad \text{و} \quad x_P = m - \frac{e^m - e^{-m}}{e^m + e^{-m}}$$

④ لما كانت  $I$  منتصف  $[MN]$  استنتجنا أن

$$y_I = \frac{e^m + e^{-m}}{2} \quad \text{و} \quad x_I = m$$

وعليه عندما تتحول  $m$  في  $\mathbb{R}$  ترسم  $I$  الخط البياني  $\Gamma$  للتابع  $x \mapsto g(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$ .

التابع  $g$  زوجي، إذن  $\Gamma$  متناظر بالنسبة إلى محور الترتيب، وكذلك فإن  $g'(x)$  موجب على  $]0, +\infty[$  فالتابع  $g$  متزايد تماماً على  $]0, +\infty[$ . أما رسم  $g$  فبسيط استناداً إلى رسم الخطين البيانيين  $C_1$  و  $C_2$ .

⑤ نجد بحساب بسيط أن

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AP} &= (x_P - x_M, y_P - y_M) = \left( -\frac{e^m - e^{-m}}{e^m + e^{-m}}, \frac{2}{e^m + e^{-m}} \right) \\ \overrightarrow{IP} &= (x_P - x_I, y_P - y_I) = \left( -\frac{e^m - e^{-m}}{e^m + e^{-m}}, -\frac{(e^m - e^{-m})^2}{2(e^m + e^{-m})} \right) \end{aligned}$$

نحسب من  $\overrightarrow{IP}$  ميل المستقيم  $(IP)$  فنجد

$$\frac{(e^m - e^{-m})^2}{2(e^m + e^{-m})} \cdot \frac{e^m + e^{-m}}{e^m - e^{-m}} = \frac{e^m - e^{-m}}{2}$$

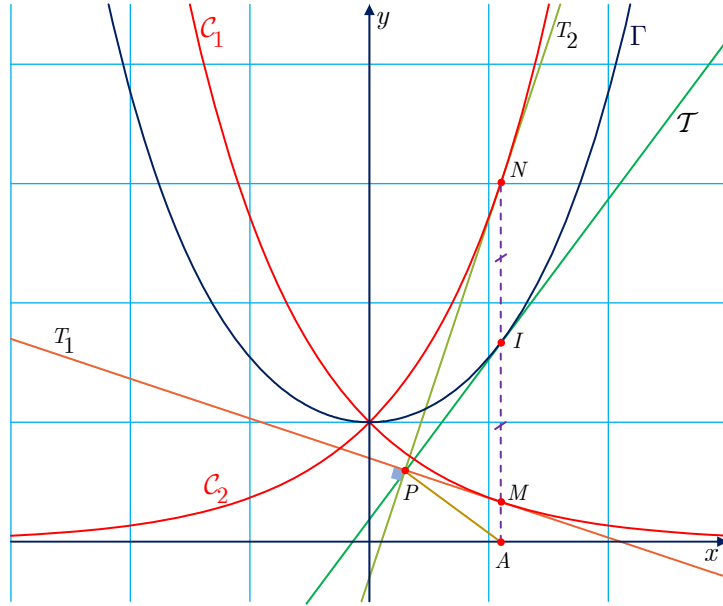
أما ميل المماس  $T$  للمنحني  $\Gamma$  في النقطة  $I$  التي فاصلتها  $m$  فيساوي  $g'(m) = \frac{e^m - e^{-m}}{2}$ ،

نستنتج أن كلا المستقيمين  $(IP)$  و  $T$  يمران بالنقطة  $I$  ولهما الميل نفسه  $\frac{e^m - e^{-m}}{2}$  فهما منطبقان.

ومن جهة أخرى نحسب

$$AP^2 = \left( \frac{e^m - e^{-m}}{e^m + e^{-m}} \right)^2 + \left( \frac{2}{e^m + e^{-m}} \right)^2 = \frac{e^{2m} + 2 + e^{-2m}}{(e^m + e^{-m})^2} = 1$$

فنجد أن طول  $AP$  يبقى ثابتاً عندما تتحول  $m$ .



23 ابحث عن نهاية كلٍّ من المتتاليات  $(u_n)_{n \geq 0}$  الآتية:

$$\begin{array}{lll} u_n = \ln(2 + e^{-n}) & \textcircled{3} & u_n = \frac{e^{2n}}{(1+n)^2} & \textcircled{2} & u_n = \frac{e^{-n} + 1}{e^{-n} + 3} & \textcircled{1} \\ u_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{2n} & \textcircled{6} & u_n = n(e^{1/n} - 1) & \textcircled{5} & u_n = e^{1 - \frac{1}{n} - \frac{1}{n^2}} & \textcircled{4} \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{lll} \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \ln(2) & \textcircled{3} & \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = +\infty & \textcircled{2} & \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \frac{1}{3} & \textcircled{1} \\ \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = e^2 & \textcircled{6} & \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = 1 & \textcircled{5} & \lim_{n \rightarrow \infty} u_n = e & \textcircled{4} \end{array}$$



## 24 المشتق من المرتبة $n$

ليكن  $f$  التابع المعرف وفق  $f(x) = (x^2 + x - 1)e^x$  ولتكن  $f^{(1)} = f'$  و  $f^{(2)} = f''$  و  $f^{(3)}$  و  $\dots$  و  $f^{(n)}$  المشتقات المتوالية للتابع  $f$  ( $n \geq 1$ ).

① احسب  $f^{(1)}(x)$  و  $f^{(2)}(x)$ .

②  $a$ . أثبت أن  $f^{(n)}(x) = (x^2 + a_n x + b_n)e^x$  مع  $a_{n+1} = a_n + 2$  و  $b_{n+1} = b_n + a_n$ .

$b$ . استنتج أن  $a_n$  و  $b_n$  أعداد عادية.

③ في هذا السؤال نريد كتابة  $a_n$  و  $b_n$  بدلالة  $n$ .

$a$ . أثبت أن المتتالية  $(a_n)$  حسابية. استنتج كتابة  $a_n$  بدلالة  $n$ .

$b$ . تحقق من أن  $b_n = a_{n-1} + a_{n-2} + \dots + a_2 + a_1$  (أيًا يكن  $n \geq 1$ ) ثم استنتج كتابة  $b_n$  بدلالة  $n$ .

الجل

① هذا حساب بسيط :

$$\begin{aligned} f(x) &= (x^2 + x - 1)e^x \\ f^{(1)}(x) &= (x^2 + 3x)e^x \\ f^{(2)}(x) &= (x^2 + 5x + 3)e^x \end{aligned}$$

② الخاصة  $E(n)$  هي :

”يوجد عدنان  $a_n$  و  $b_n$  يحققان  $f^{(n)}(x) = (x^2 + a_n x + b_n)e^x$  أيًا كان  $x$ “.

يبين ما سبق أن  $E(1)$  صحيحة حيث  $a_1 = 3$  و  $b_1 = 0$ ، وكذلك  $E(2)$  صحيحة حيث  $a_2 = 5$  و  $b_2 = 3$ . وإذا افترضنا أن  $E(n)$  صحيحة استنتجنا أن

$$\begin{aligned} f^{(n+1)}(x) &= \left(f^{(n)}\right)'(x) = (x^2 + a_n x + b_n)(e^x)' + (x^2 + a_n x + b_n)'e^x \\ &= (x^2 + a_n x + b_n)e^x + (2x + a_n)e^x \\ &= \left(x^2 + (a_n + 2)x + (a_n + b_n)\right)e^x \\ &= (x^2 + a_{n+1}x + b_{n+1})e^x \end{aligned}$$

فالخاصة  $E(n+1)$  صحيحة أيضاً حيث  $a_{n+1} = a_n + 2$  و  $b_{n+1} = a_n + b_n$ . وهذا يثبت صحة الخاصة  $E(n)$  أيًا كانت قيمة  $n$ .

لنضع  $\tilde{E}(n)$  دلالة على الخاصة ”  $a_n$  و  $b_n$  عدنان عاديان “.

وجدنا سابقاً أنَّ  $(a_1, b_1) = (3, 0)$  فالخاصة  $\tilde{E}(1)$  صحيحة. وإذا افترضنا أنَّ  $\tilde{E}(n)$  صحيحة، استنتجنا من المساواتين  $a_{n+1} = a_n + 2$  و  $b_{n+1} = a_n + b_n$  أنَّ  $\tilde{E}(n+1)$  صحيحة أيضاً، فالخاصة  $\tilde{E}(n)$  صحيحة أيّاً كانت قيمة  $n$ .

③ نستنتج من المساواة  $a_{n+1} - a_n = 2$  أنَّ المتتالية  $(a_n)_{n \geq 1}$  متتالية حسابية أساسها 2 وحدها  $a_1$  يساوي 3. إذن من  $a_n - a_1 = 2(n-1)$  نستنتج أنَّ  $a_n = 2n + 1$ . ونستنتج من المساواة  $b_{n+1} = b_n + a_n$  أيّاً كانت  $n$  أنَّ

$$b_2 - b_1 = a_1$$

$$b_3 - b_2 = a_2$$

$$b_4 - b_3 = a_3$$

$$\vdots$$

$$b_n - b_{n-1} = a_{n-1}$$

وبالجمع نجد  $b_n - b_1 = a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1}$ . ولكن  $b_1 = 0$  ومن ثمَّ

$$\begin{aligned} b_n &= a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1} = (n-1) \frac{a_1 + a_{n-1}}{2} \\ &= (n-1) \frac{3 + 2n - 1}{2} = n^2 - 1 \end{aligned}$$

وهي النتيجة المطلوبة.

## 25 معادلة تفاضلية

① لتكن  $(E)$  المعادلة التفاضلية  $2y' + 3y = 0$ . عيّن جميع حلول  $(E)$ .

② لتكن  $(E')$  المعادلة التفاضلية  $2y' + 3y = x^2 + 1$ .

a. عيّن كثير حدود من الدرجة الثانية  $f$  يُحقّق المعادلة  $(E')$ .

b. بيّن أنّه إذا كان  $g$  حلاً للمعادلة  $(E')$  كان  $g - f$  حلاً للمعادلة  $(E)$ ، وبرهن بالعكس،

أنّه إذا كان  $g - f$  حلاً للمعادلة  $(E)$  كان  $g$  حلاً للمعادلة  $(E')$ .

c. استنتج جميع حلول المعادلة التفاضلية  $(E')$ .

الحل

① الشكل القانوني لهذه المعادلة هو  $y' = -\frac{3}{2}y$  وحلولها هي التتابع  $x \mapsto ke^{-\frac{3}{2}x}$  حيث  $k \in \mathbb{R}$ .

② يكون  $x \mapsto ax^2 + bx + c$  حلاً للمعادلة  $(E')$  إذا وفقط إذا، مهما كان  $x$  من  $\mathbb{R}$  كان

$$2(ax^2 + bx + c)' + 3(ax^2 + bx + c) = x^2 + 1$$

أو  $(3a - 1)x^2 + (3b + 4a)x + 2b + 3c - 1 = 0$ . وهذا يكافئ  $a = \frac{1}{3}, b = -\frac{4}{9}, c = \frac{17}{27}$ . إذن

كثير الحدود  $x \mapsto f(x) = \frac{1}{3}x^2 - \frac{4}{9}x + \frac{17}{27}$  هو حلّ للمعادلة  $(E')$ .

نعلم من جهة أولى أنَّ

$$2f'(x) + 3f(x) = x^2 + 1 \quad (*)$$

فإذا كان  $g$  حلاً للمعادلة  $(E')$  كان

$$2g'(x) + 3g(x) = x^2 + 1 \quad (**)$$

وبطرح المساواتين  $(*)$  و  $(**)$  طرفاً من طرف نجد  $2(g-f)'(x) + 3(g-f)(x) = 0$  أي إن الفرق  $g-f$  حلٌ للمعادلة  $(E)$ .

وبالعكس، إذا كان  $g-f$  حلاً للمعادلة  $(E)$  كان  $2(g-f)'(x) + 3(g-f)(x) = 0$  أي

$$2g'(x) + 3g(x) = 2f'(x) + 3f(x) = x^2 + 1$$

أي إن  $g$  حلٌ للمعادلة  $(E')$ .

إن  $g$  حلٌ للمعادلة  $(E')$  إذا وفقط إذا كان  $g-f$  حلاً للمعادلة  $(E)$  أي إذا وجد  $k$  في  $\mathbb{R}$  بحيث

$$g(x) - f(x) = ke^{-\frac{3}{2}x}$$

$$\left\{ x \mapsto \frac{1}{3}x^2 - \frac{4}{9}x + \frac{17}{27} + ke^{-\frac{3}{2}x} : k \in \mathbb{R} \right\}$$

**26** نتأمل المعادلة التفاضلية  $(E) : y' + 3y = 2e^{-x}$ .

① عيّن العدد  $a$  ليكون التابع  $x \mapsto ae^{-x}$  حلاً للمعادلة التفاضلية  $(E)$ .

② ليكن  $a$  العدد الذي وجدناه في ①، وليكن  $g$  تابعاً اشتقاقياً على  $\mathbb{R}$ . نعرّف التابع

$h : x \mapsto g(x) - ae^{-x}$  أثبت أن التابع  $g$  حلٌ للمعادلة التفاضلية  $(E)$ ، إذا وفقط إذا كان

$$h \text{ حلاً للمعادلة التفاضلية } (F) : y' + 3y = 0.$$

③ حلّ المعادلة التفاضلية  $(F)$ ، واستنتج مجموعة حلول  $(E)$ .

**الحل**

① يكون  $x \mapsto ae^{-x}$  حلاً للمعادلة  $(E)$  إذا وفقط إذا، مهما كان  $x$  من  $\mathbb{R}$  كان

$$(ae^{-x})' + 3(ae^{-x}) = 2e^{-x}$$

$$. \text{ أو } a = 1$$

② لنحسب:

$$h'(x) + 3h(x) = (g(x) - e^{-x})' + 3(g(x) - e^{-x}) = g'(x) + 3g(x) - 2e^{-x}$$

إن  $g$  حلٌ للمعادلة  $(E)$  إذا وفقط إذا كان  $h$  حلاً للمعادلة  $(F) : y' + 3y = 0$ .

③ ولكن مجموعة حلول المعادلة  $(F)$  هي  $\{x \mapsto ke^{-3x} : k \in \mathbb{R}\}$ . إذن مجموعة حلول المعادلة

$$(E) \text{ هي } \{x \mapsto e^{-x} + ke^{-3x} : k \in \mathbb{R}\}$$

27 ليكن  $n$  عدداً طبيعياً أكبر أو يساوي 2.

ⓐ حل المعادلة التفاضلية (1) الآتية:  $y' - \frac{1}{n}y = 0$ .

ⓑ نتأمل المعادلة التفاضلية (2) الآتية:  $y' - \frac{1}{n}y = -\frac{x+1}{n(n+1)}$ . عيّن عددين  $a$  و  $b$

ليكون التابع  $x \mapsto g(x) = ax + b$  المعرّف على  $\mathbb{R}$  حلاً للمعادلة (2).

ⓒ أثبت أنّه ليكون تابع  $h$  معرّف على  $\mathbb{R}$  حلاً للمعادلة (2) يلزم وبكفي أن يكون  $h - g$  حلاً للمعادلة (1).

ⓔ استنتج من ذلك حلول المعادلة (2).

ⓕ ومن بينها عيّن تلك الحلول  $f$  التي تحقق  $f(0) = 0$ .

ⓖ نتأمل التابع  $f_n$  المعرّف على  $\mathbb{R}$  بالعلاقة  $f_n(x) = 1 + \frac{x}{n+1} - e^{x/n}$ .

ⓗ ادرس إشارة  $f'_n$ ، واستنتج جدول تغيرات التابع  $f_n$ . أثبت على الخصوص أنّ التابع  $f_n$  يبلغ قيمة كبرى  $M$  موجبة تماماً يطلب تعيينها.

ⓘ أثبت أنّ الخط البياني  $C_n$  للتابع  $f_n$  يقبل مقارباً مائلاً  $d_n$ . أعط معادلةً للمستقيم  $d_n$ . وارسم كلاً من  $d_2$  و  $C_2$ .

الحل

ⓐ حلول (1) هي  $x \mapsto ke^{x/n}$  حيث  $k$  من  $\mathbb{R}$ .

ⓑ يكون  $x \mapsto g(x) = ax + b$  حلاً للمعادلة (2) إذا تحقق، مهما كانت قيمة  $x$  المساواة

$$(ax + b)' - \frac{1}{n}(ax + b) = -\frac{x+1}{n(n+1)}$$

ومنه  $a = \frac{1}{n+1}$  و  $b = 1$ . فالتابع  $x \mapsto g(x) = \frac{x}{n+1} + 1$  حلّ للمعادلة التفاضلية (2).

ⓒ نلاحظ أنّ

$$\begin{aligned} (h - g)'(x) - \frac{1}{n}(h - g)(x) &= h'(x) - \frac{1}{n}h(x) - \left(g'(x) - \frac{1}{n}g(x)\right) \\ &= h'(x) - \frac{1}{n}h(x) + \frac{x+1}{n(n+1)} \end{aligned}$$

وهذا يبرهن أنّ  $h$  حلّ للمعادلة (2) إذا وفقط إذا كان  $h - g$  حلاً للمعادلة (1)، ولكن حلول الأخيرة معروفة وقد وجدناها في ⓐ. إذن  $h$  حلّ للمعادلة (2) إذا وفقط إذا وجد عدد  $k$  من  $\mathbb{R}$  يحقق

$h(x) - g(x) = ke^{x/n}$ . أي إنّ مجموعة حلول (2) هي

$$\left\{ x \mapsto \frac{1}{n+1}x + 1 + ke^{x/n} : k \in \mathbb{R} \right\}$$

والحل الوحيد الذي ينعدم عند الصفر هو التابع الموافق لقيمة  $k = -1$  أي

$$x \mapsto f(x) = \frac{x}{n+1} + 1 - e^{x/n}$$

② لدراسة التابع  $f_n$  نلاحظ أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f_n(x) = -\infty$  ، ولأنّ

$$f_n(x) = 1 + e^{x/n} \left( \frac{n}{n+1} \cdot \frac{x}{n} \cdot e^{-x/n} - 1 \right)$$

نستنتج من  $\lim_{X \rightarrow \infty} X e^{-X} = 0$  أنّ  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{n} e^{-x/n} = 0$  ومن ثمّ  $\lim_{x \rightarrow \infty} f_n(x) = -\infty$

ومن جهة أخرى  $f'_n(x) = \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n} e^{x/n}$  وهو ينعدم فقط في حالة  $x = \alpha_n = n \ln\left(\frac{n}{n+1}\right)$  ومنه

جدول التغيرات الآتي

$x$	$-\infty$	$\alpha_n$	$+\infty$
$f'_n(x)$		+	-
$f_n(x)$	$-\infty$	$\nearrow f_n(\alpha_n)$	$\searrow -\infty$

فالتابع  $f_n$  يبلغ قيمة كبرى  $M = f(\alpha_n)$  على  $\mathbb{R}$ .

نلاحظ أنّ  $0 < \frac{n}{n+1} < 1$  إذن  $\alpha_n < 0$  ولكن التابع  $f_n$  متناقص تماماً على المجال  $[\alpha_n, +\infty[$  إذن

$M = f(\alpha_n) > f_n(0) = 0$  فالقيمة الكبرى  $M$  موجبة تماماً، كما هو مطلوب. وأخيراً نلاحظ أنّ

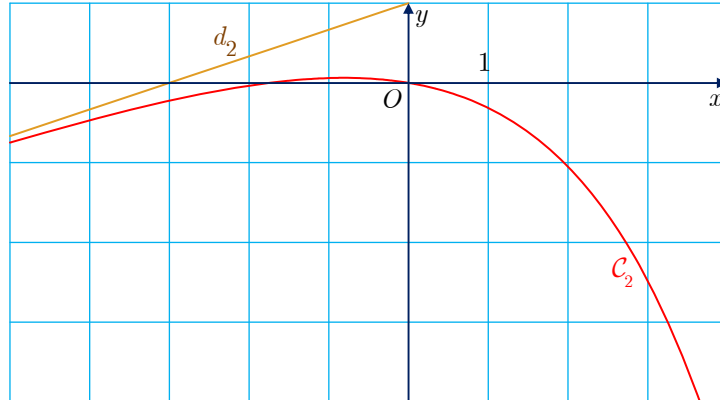
$$M = \frac{1}{n+1} + \frac{n}{n+1} \ln\left(\frac{n}{n+1}\right)$$

وأخيراً بوضع  $h(x) = f_n(x) - \left(\frac{x}{n+1} + 1\right) = -e^{x/n}$ ، نرى أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 0$  فنستنتج أنّ المستقيم

$d_n$  الذي معادلته  $y = \frac{x}{n+1} + 1$  مستقيم مقارب للخط البياني  $C_n$  للتابع  $f_n$  في جوار  $-\infty$ ، والخط

$C_n$  يقع دوماً تحت  $d_n$  لأنّ  $h(x) < 0$  على  $\mathbb{R}$ .

وفيما يأتي نجد الرسم البياني لكل من  $d_2$  و  $C_2$ .



# 7

## التكامل والتتابع الأصلية

1  التتابع الأصلية

2  بعض قواعد حساب التتابع الأصلية

3  التكامل المحدد وخواصه

4  التكامل المحدد وحساب المساحة

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- تعريف التوابع الأصلية، والتمكن من بعض طرائق حسابها
- صلة التوابع الأصلية بمفهوم التكامل المحدّد
- بعض طرائق حساب التكامل المحدّد، وخصوصاً التكامل بالتجزئة
- التكامل المحدّد وحساب المساحة وتطبيقات أخرى

محدد الخص	التعلم	محتوان الدرس
1+1	تعريف وقواعد تدرب ص 222	الدرس الأول: التتابع الأصلية
1+1	حساب تتابع أصلية تدريب ص 227	الدرس الثاني: قواعد حساب التتابع الأصلية
1+2+1+1	علاقة شال+ حساب التكامل بالتجزئة + تكامل التتابع العكسرية تدرب ص 236	الدرس الثالث: التكامل المحدد وخواصه
1+1	مبرهنة 8+مبرهنة 9 ما العلاقة بين المساحة والتكامل المحدد؟ 	الدرس الرابع - التكامل المحدد وحساب المساحة



معد الحصص	التعلم	مخوان الدرس
1+1	<p>نشاط 1 حساب مساحة سطح مستوي</p> <p>1 مساحة السطح المحصور بين منحنيين</p> <p>نشاط 2 حساب حجم مجسم</p>	انشطة
2	ص 244	تمرنات ومسائل
2	ص 246	تمرنات ومسائل لتعلم البحث
3	ص 248	تمرنات ومسائل قدماً إلى الأمام
20		مجموع الحصص

## تَدْرِبْ صفحة 222

① في كلِّ من الحالات الآتية، تحقّق أنّ  $F$  تابع أصلي للتابع  $f$  على المجال  $I$ .

$$I = ]-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}[ , \quad F(x) = \tan x - x, \quad f(x) = \tan^2 x \quad \text{①}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad F(x) = x \cos x, \quad f(x) = \cos x - x \sin x \quad \text{②}$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad F(x) = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2, \quad f(x) = \frac{2(x^4 - 1)}{x^3} \quad \text{③}$$

$$I = ]0, 1[, \quad F(x) = \frac{-1}{x(x-1)}, \quad f(x) = \frac{2x-1}{x^2(x-1)^2} \quad \text{④}$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad F(x) = x \ln x - x, \quad f(x) = \ln x \quad \text{⑤}$$

$$I = ]1, +\infty[, \quad F(x) = \ln(\ln x), \quad f(x) = \frac{1}{x \ln x} \quad \text{⑥}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad F(x) = x - \ln(1 + e^x), \quad f(x) = \frac{1}{1 + e^x} \quad \text{⑦}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad F(x) = 2\sqrt{e^x}, \quad f(x) = \sqrt{e^x} \quad \text{⑧}$$

الحل

هذا تمرين بسيط يكفي في كل حالة حساب  $F'$  والتيقّن أنّه يساوي  $f$ .

② في كلِّ من الحالات الآتية، تحقّق أنّ  $F$  و  $G$  تابعا لأصليان للتابع  $f$  نفسه على المجال  $I$ .

$$I = ]1, +\infty[, \quad G(x) = \frac{x^2 + 7x - 5}{x-1}, \quad F(x) = \frac{x^2 + 3x - 1}{x-1} \quad \text{①}$$

$$I = ]-\frac{\pi}{2}, +\frac{\pi}{2}[ , \quad G(x) = \frac{1}{\cos^2 x}, \quad F(x) = \tan^2 x \quad \text{②}$$

$$I = ]\frac{5}{4}, +\infty[, \quad G(x) = \frac{-4x^2 + 2x - 9}{10 - 8x}, \quad F(x) = \frac{2x^2 - 3x + 7}{4x - 5} \quad \text{③}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad G(x) = \frac{5 + 3x^2}{2(1 + x^2)}, \quad F(x) = \frac{1}{x^2 + 1} \quad \text{④}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad G(x) = 2 - \cos^2 x, \quad F(x) = \sin^2 x \quad \text{⑤}$$

الحل

هذا تمرين بسيط يكفي في كل حالة حساب  $F'$  و  $G'$  والتيقّن أنّهما متساويان.

③ أياكون التابعان  $F$  و  $G$  الآتيان تابعين أصليين للتابع  $f$  ذاته على  $\mathbb{R}$  ؟

$$F(x) = \sin(3x) - 2\sin x \quad \text{و} \quad G(x) = \sin x - 3\sin^3 x$$

الحل

إذا افترضنا أن  $F$  و  $G$  تابعان أصليان للتابع  $f$  ذاته وجب أن يكون

$$F'(x) = 3\cos(3x) - 2\cos x = f(x)$$

$$G'(x) = \cos x - 9\sin^2 x \cos x = f(x)$$

وعلى الخصوص يجب أن يكون  $F'(\frac{\pi}{6}) - G'(\frac{\pi}{6}) = 0$  وهذا غير صحيح لأننا نجد بحساب بسيط أن

$$F'(\frac{\pi}{6}) - G'(\frac{\pi}{6}) = -\frac{3\sqrt{3}}{8} \neq 0. \quad \text{إذن الجواب هو لا.}$$

## تَدَرَّبْ صفحة 227

① في كلٍّ من الحالات الآتية جد تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto f(x)$  على المجال  $I$ .

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = 8x^3 + 6x^2 - 2x + 3 \quad ①$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \frac{1}{x^4} \quad ②$$

$$I = ]-\infty, 0[, \quad f(x) = \sqrt[3]{x} + \frac{1}{\sqrt[3]{x}} - \frac{3}{x^2} \quad ③$$

$$I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{1}{1 - 2x + x^2} \quad ④$$

$$I = ]-\infty, -1[, \quad f(x) = \frac{2x + 1}{(x^2 + x)^2} \quad ⑤$$

$$I = ]1, +\infty[, \quad f(x) = \frac{4x - 2}{\sqrt{x^2 - x}} \quad ⑥$$

$$I = ]-\infty, \frac{3}{4}[, \quad f(x) = \frac{5}{4x - 3} \quad ⑦$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = \frac{3x + 1}{2x} \quad ⑧$$

$$I = ]-\infty, 2[, \quad f(x) = \frac{x + 1}{x - 2} \quad ⑨$$

$$I = ]\frac{1}{2}, +\infty[, \quad f(x) = \frac{3x + 2}{2x - 1} \quad ⑩$$

$F(x) = -\frac{1}{3x^3}$	2	$F(x) = 2x^4 + 2x^3 - x^2 + 3x$	1
$F(x) = -\frac{1}{x-1}$	4	$F(x) = \frac{3}{4}x\sqrt[3]{x} + \frac{3}{2}\sqrt[3]{x^2} + \frac{3}{x}$	3
$F(x) = 4\sqrt{x^2 - x}$	6	$F(x) = -\frac{1}{x^2 + x}$	5
$F(x) = \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}\ln x$	8	$F(x) = \frac{5}{4}\ln(3 - 4x)$	7
$F(x) = \frac{3}{2}x + \frac{7}{4} \cdot \ln(2x - 1)$	10	$F(x) = x + 3\ln(2 - x)$	9

② في كلٍّ من الحالات الآتية جد تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto f(x)$  على المجال  $I$ .

$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \cos^4 x$	2	$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \cos^2 3x$	1
$I = ]0, \pi[, \quad f(x) = \cot^2 x$	4	$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = \cos 3x \cdot \cos x$	3
$I = ]0, \pi[, \quad f(x) = \cot x$	6	$I = ]\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}[, \quad f(x) = \tan x$	5
$I = ]-\infty, \frac{3}{2}[, \quad f(x) = \frac{1}{\sqrt{3-2x}}$	8	$I = ]\frac{1}{2}, +\infty[, \quad f(x) = \sqrt{(2x-1)^3}$	7
$I = ]-\sqrt{3}, \sqrt{3}[, \quad f(x) = \frac{x}{\sqrt{3-x^2}}$	10	$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x \cdot \sqrt[3]{(x^2+1)^2}$	9

$F(x) = \frac{3x}{8} + \frac{1}{4}\sin(2x) + \frac{1}{32}\sin(4x)$	2	$F(x) = \frac{x}{2} + \frac{1}{12}\sin(6x)$	1
$F(x) = -x - \cot(x)$	4	$F(x) = \frac{1}{4}\sin(2x) + \frac{1}{8}\sin(4x)$	3
$F(x) = \ln(\sin x)$	6	$F(x) = -\ln(-\cos x)$	5
$F(x) = -\sqrt{3-2x}$	8	$F(x) = \frac{1}{5}(2x-1)^{5/2}$	7
$F(x) = -\sqrt{3-x^2}$	10	$F(x) = \frac{3}{10}(x^2+1)^{5/3}$	9

## تَدْرِبْ صفحة 235

① احسب التكاملات الآتية:

$$J = \int_{-1}^2 x |x - 1| dx \quad \text{②}$$

$$L = \int_{-2}^{-1} \frac{2x - 1}{x - 1} dx \quad \text{④}$$

$$N = \int_0^{\pi/4} \frac{\cos x - \sin x}{\cos x + \sin x} dx \quad \text{⑥}$$

$$I = \int_{3\pi/2}^{2\pi} \sqrt{2 - 2 \cos 2x} dx \quad \text{①}$$

$$K = \int_0^1 (e^{2x} - e^{-2x}) dx \quad \text{③}$$

$$M = \int_{\pi/6}^{\pi/3} \tan x dx \quad \text{⑤}$$

الجل

① نلاحظ أنَّ  $2 - 2 \cos 2x = 4 \sin^2 x$  ولكن  $\sin x < 0$  عندما  $\frac{2\pi}{3} < x < 2\pi$  إذن في هذه الحالة

لدينا

$$I = \int_{3\pi/2}^{2\pi} (-2 \sin x) dx = \left[ 2 \cos x \right]_{3\pi/2}^{2\pi} = 2$$

② إشارة  $|x - 1|$  ثابتة على كل من المجالين  $]-\infty, 1[$  و  $]1, +\infty[$ ، إذن استناداً إلى علاقة شال نكتب

$$\begin{aligned} J &= \int_{-1}^1 x |x - 1| dx + \int_1^2 x |x - 1| dx \\ &= \int_{-1}^1 (x - x^2) dx + \int_1^2 (x^2 - x) dx \\ &= \left[ \frac{x^2}{2} - \frac{x^3}{3} \right]_{-1}^1 + \left[ \frac{x^3}{3} - \frac{x^2}{2} \right]_1^2 = \frac{1}{6} \end{aligned}$$

$$. K = -1 + \frac{e^2 + e^{-2}}{2} \quad \text{③}$$

$$. L = 2 - \ln\left(\frac{3}{2}\right) \quad \text{بكتابة } \frac{2x - 1}{x - 1} = 2 + \frac{1}{x - 1} \quad \text{نجد} \quad \text{④}$$

$$. M = \frac{1}{2} \ln(3) \quad \text{⑤}$$

$$. N = \frac{1}{2} \ln(2) \quad \text{ومنه } (\cos x + \sin x)' = \cos x - \sin x \quad \text{لاحظ أنَّ} \quad \text{⑥}$$

② احسب التكاملات الآتية باستعمال التكامل بالتجزئة.

$$J = \int_0^{\pi} (x-1) \cos x \, dx \quad \text{②}$$

$$L = \int_0^{\pi/3} x \sin(3x) \, dx \quad \text{④}$$

$$N = \int_0^{\pi} e^x \sin x \, dx \quad \text{⑥}$$

$$I = \int_1^e x \ln x \, dx \quad \text{①}$$

$$K = \int_0^1 (x+2)e^x \, dx \quad \text{③}$$

$$M = \int_0^{\pi} e^x \cos x \, dx \quad \text{⑤}$$

مساعدة: احسب  $M$  و  $N$  في آن معاً.

الحل

$$I = \int_1^e x \ln x \, dx = \left[ \frac{x^2}{2} \ln x \right]_1^e - \int_1^e \frac{x^2}{2} \cdot \frac{1}{x} \, dx = \frac{e^2}{2} - \frac{1}{2} \int_1^e x \, dx = \frac{e^2 + 1}{4} \quad \text{①}$$

$$J = \int_0^{\pi} (x-1) \cos x \, dx = \left[ (x-1) \sin x \right]_0^{\pi} - \int_0^{\pi} \sin x \, dx = -2 \quad \text{②}$$

$$K = \int_0^1 (x+2)e^x \, dx = \left[ (x+2)e^x \right]_0^1 - \int_0^1 e^x \, dx = 2e - 1 \quad \text{③}$$

$$L = \int_0^{\pi/3} x \sin(3x) \, dx = \left[ x \frac{-\cos(3x)}{3} \right]_0^{\pi/3} + \frac{1}{3} \int_0^{\pi/3} \cos(3x) \, dx = \frac{\pi}{9} \quad \text{④}$$

⑤ و ⑥ هنا لدينا

$$M = \int_0^{\pi} e^x \cos x \, dx = \left[ \cos x e^x \right]_0^{\pi} - \int_0^{\pi} (-\sin x) e^x \, dx = -e^{\pi} - 1 + N$$

$$N = \int_0^{\pi} e^x \sin x \, dx = \left[ \sin x e^x \right]_0^{\pi} - \int_0^{\pi} (\cos x) e^x \, dx = -M$$

$$\text{إذن } M = -\frac{1+e^{\pi}}{2} \text{ و } N = \frac{1+e^{\pi}}{2}.$$

③ جد تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto f(x)$  على المجال  $I$ .

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x \cdot \sin 2x \quad \text{②}$$

$$I = ]0, +\infty[, \quad f(x) = x^2 \cdot \ln x \quad \text{④}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 \cdot \cos 3x \quad \text{⑥}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x \cdot \cos x \quad \text{①}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 \cdot e^x \quad \text{③}$$

$$I = \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 \cdot \sin 2x \quad \text{⑤}$$

❶ لما كان  $\int_0^x t \cos t dt = \left[ t \sin t \right]_0^x - \int_0^x \sin t dx = x \sin x + \cos x - 1$  استنتجنا أنّ التابع

$x \mapsto F(x) = x \sin x + \cos x$  هو تابع أصلي للتابع  $x \mapsto x \cos x$  على  $\mathbb{R}$ .

❷  $x \mapsto F(x) = \frac{1}{4} \sin(2x) - \frac{1}{2} x \cos(2x)$  هو تابع أصلي للتابع  $x \mapsto x \sin(2x)$  على  $\mathbb{R}$ .

❸ هنا نكتب

$$\begin{aligned} \int_0^x t^2 e^t dt &= \left[ t^2 e^t \right]_0^x - \int_0^x 2te^t dx \\ &= x^2 e^x - 2 \left( \left[ t e^t \right]_0^x - \int_0^x e^t dx \right) \\ &= x^2 e^x - 2 \left( x e^x - e^x + 1 \right) = (x^2 - 2x + 2)e^x - 2 \end{aligned}$$

فنستنتج أنّ التابع  $x \mapsto F(x) = (x^2 - 2x + 2)e^x$  هو تابع أصلي للتابع  $x \mapsto x^2 e^x$  على  $\mathbb{R}$ .

❹  $x \mapsto F(x) = \frac{1}{3} x^3 \ln(x) - \frac{1}{9} x^3$  هو تابع أصلي للتابع  $x \mapsto x^2 \ln x$  على  $]0, +\infty[$ .

❺  $x \mapsto F(x) = \frac{1}{2} x \sin(2x) - \frac{1}{4} (2x^2 - 1) \cos(2x)$  هو تابع أصلي للتابع  $x \mapsto x^2 \sin(2x)$ .

❻  $x \mapsto F(x) = \frac{1}{27} (9x^2 - 2) \sin(3x) + \frac{2}{9} x \cos(3x)$  هو تابع أصلي للتابع  $x \mapsto x^2 \cos(3x)$ .

❹ جد تابعاً أصلياً للتابع  $f : x \mapsto f(x)$  على المجال  $I$ .

$I = ]-\infty, -2[$ , $f(x) = \frac{x+1}{x^2-4}$ ❷	$I = ]1, +\infty[$ , $f(x) = \frac{x+3}{x^2-1}$ ❶
$I = ]-1, 0[$ , $f(x) = \frac{2x-1}{x^2+x}$ ❹	$I = ]-2, 3[$ , $f(x) = \frac{x}{x^2-x-6}$ ❸
$I = ]-\infty, -2[$ , $f(x) = \frac{2x-1}{(x+2)^2}$ ❻	$I = ]2, +\infty[$ , $f(x) = \frac{x^3}{x^2-x-2}$ ❽

**ملاحظة:** التكامل الأخير ليس من النوع الذي درسناه بل هو أبسط من ذلك!

❷  $F(x) = \frac{1}{2} \ln(2-x) + \frac{1}{4} \ln(x^2-4)$

❶  $F(x) = 2 \ln(x-1) - \ln(x+1)$

❹  $F(x) = 3 \ln(x+1) - \ln(-x)$

❸  $F(x) = \frac{3}{5} \ln(3-x) + \frac{2}{5} \ln(x+2)$

❻  $F(x) = \frac{5}{x+2} + \log((x+2)^2)$  ❽  $F(x) = \frac{1}{2} x^2 + x + \frac{8}{3} \ln(x-2) + \frac{1}{3} \ln(x+1)$

## أنشطة

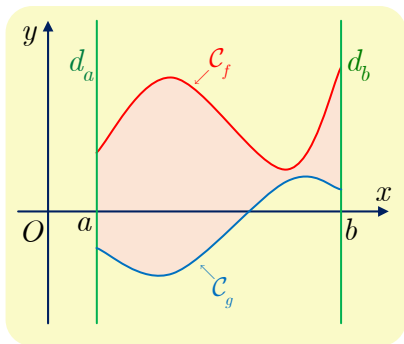
### نشاط 1 حساب مساحة سطح مستو

#### 1 مساحة السطح المحصور بين منحنين

لنتأمل الخطين البيانيين  $C_f$  و  $C_g$  للتابعين  $f : x \mapsto e^x$  و  $g : x \mapsto e^{-x}$  المعرفين على  $\mathbb{R}$ .

① ارسم الخطين البيانيين  $C_f$  و  $C_g$ .

② احسب مساحة السطح المحصور بين  $C_f$  و  $C_g$  والمستقيم الذي معادلته  $x = \lambda$  حيث  $\lambda$  عدد حقيقي. (ناقش تبعاً لإشارة  $\lambda$ ).



نقبل عموماً أنه إذا كان  $C_f$  و  $C_g$  الخطين البيانيين لتابعين مستمرين  $f$  و  $g$  على مجال  $I$ ، وكان  $a$  و  $b$  عددين من  $I$  يحققان  $b > a$ . عندئذ  $\int_a^b |f - g|$  يساوي مساحة السطح المحصور بين  $C_f$  و  $C_g$  والمستقيم  $d_a$  الذي معادلته  $x = a$  والمستقيم  $d_b$  الذي معادلته  $x = b$ . يتطلب هذا الحساب دراسة إشارة الفرق  $f - g$  على  $[a, b]$ .



#### 2 منحن ومقارب مائل

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  بالعلاقة  $f(x) = x(1 + e^{-x})$ . وليكن  $C_f$  الخط البياني المُمثل للتابع  $f$ . الهدف من هذا النشاط دراسة مساحة السطح المحصور بين الخط البياني  $C_f$  ومُقاربه.

① ادرس نهايات التابع  $f$  عند  $-\infty$  و  $+\infty$ . واكتب جدول تغيرات  $f$ . (استعمل  $f''$  لدراسة إشارة المشتق  $f'$ ).

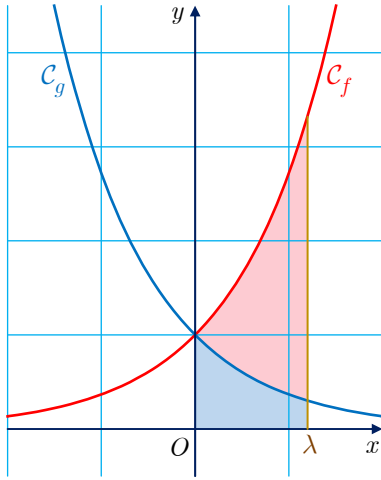
b. تحقق أن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$  مستقيم مُقارب للخط  $C_f$  في جوار  $+\infty$ . وادرس وضع  $C_f$  بالنسبة إلى المقارب  $\Delta$ .

c. ارسم  $\Delta$  و  $C_f$ .

② a. ليكن  $\lambda$  عدداً حقيقياً موجباً تماماً. احسب  $A(\lambda)$  مساحة السطح المحصور بين  $C_f$  و  $\Delta$  والمستقيم الذي معادلته  $x = \lambda$ .

b. ما نهاية  $A(\lambda)$  عندما تسعى  $\lambda$  إلى  $+\infty$ ؟





1 لنرمز بالرمز  $A(\lambda)$  إلى مساحة السطح المحصور بين  $C_g$  و  $C_f$

والمستقيم الذي معادلته  $x = \lambda$ . في حالة  $\lambda > 0$  يقع  $C_f$  فوق

$C_g$  على المجال  $[0, \lambda]$  ومن ثمّ

$$A(\lambda) = \int_0^{\lambda} e^x dx - \int_0^{\lambda} e^{-x} dx = e^{\lambda} + e^{-\lambda} - 2$$

في حالة  $\lambda < 0$  يقع  $C_g$  فوق  $C_f$  على المجال  $[\lambda, 0]$  ومن ثمّ

$$A(\lambda) = \int_{\lambda}^0 e^{-x} dx - \int_{\lambda}^0 e^x dx = e^{\lambda} + e^{-\lambda} - 2$$

إذن أياً كانت  $\lambda \in \mathbb{R}$  كان  $A(\lambda) = e^{\lambda} + e^{-\lambda} - 2$

2 هنا  $f(x) = x(1 + e^{-x})$

1 a. لأنّ  $\lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x} = 0$  استنتجنا أنّ  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = +\infty$ . وكذلك لأنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} e^{-x} = +\infty$  استنتجنا

أنّ  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ . ونجد بحساب بسيط أنّ  $f'(x) = 1 + e^{-x} - xe^{-x}$ . ليس من السهل

تعيين إشارة  $f'(x)$  مباشرة لذلك نتأمّل مشتقه  $f''(x) = (1 - x)e^{-x} = (x - 2)e^{-x}$ . إذن  $f'$

متناقصٌ تماماً على  $]-\infty, 2[$  ومتزايدٌ تماماً على  $]2, +\infty[$ ، فهو يبلغ قيمة حدية صغرى تساوي

$f'(2) = 1 - e^{-2} > 0$  عند  $x = 2$ . نستنتج إذن أنّ  $f'$  موجبٌ تماماً على كامل  $\mathbb{R}$ ، ومنه جدول

التغيرات الآتي للتابع  $f$ :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
$f'(x)$		+
$f(x)$	$-\infty$	$+\infty$

1 b. لنضع  $g(x) = f(x) - x = xe^{-x}$  نعلم أنّ  $\lim_{x \rightarrow \infty} g(x) = 0$

إذن المستقيم  $\Delta$  الذي معادلته  $y = x$  هو مستقيم مقارب للخط

البياني  $C$  للتابع  $f$ . ولأنّ إشارة  $g$  تماثل إشارة  $x$  استنتجنا أنّ

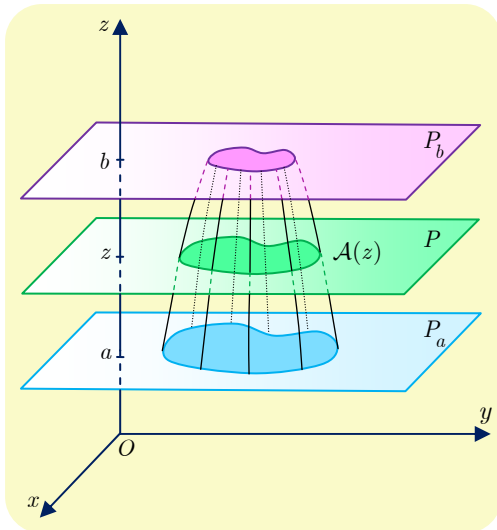
الخط البياني  $C$  يقع فوق المقارب  $\Delta$  على  $]0, +\infty[$  ويقع تحته

على  $]-\infty, 0[$ .

2 لدينا

$$\begin{aligned} A(\lambda) &= \int_0^{\lambda} (f(x) - x) dx = \int_0^{\lambda} xe^{-x} dx \\ &= \left[ -xe^{-x} \right]_0^{\lambda} + \int_0^{\lambda} e^{-x} dx = 1 - (\lambda + 1)e^{-\lambda} \end{aligned}$$

ومن ثمّ  $\lim_{\lambda \rightarrow \infty} A(\lambda) = 1$



## نشاط 2 حساب حجم مجسم

ليكن  $S$  مجسماً يحدّه مستويان  $P_a$  و  $P_b$  معادلتهما بالترتيب  $z = a$  و  $z = b$  في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . نرمز بالرمز  $V$  إلى حجم هذا المجسم، وبالرمز  $A(z)$  إلى مساحة مقطع هذا المجسم بالمستوي  $P$  الذي يوازي كلاً من  $P_b$  و  $P_a$  وراقمه يساوي  $z$  ( $a \leq z \leq b$ ). نقبل أنّ  $V$  يُحسب بالعلاقة:

$$(*) \quad V = \int_a^b A(z) dz$$

نجد فيما يأتي عدداً من الأمثلة على استعمال هذه العلاقة.

### 1 حجم كرة نصف قطرها $R$

يكفي حساب حجم نصف الكرة ثمّ نضرب الناتج بالعدد 2.

① اشرح باستعمال رموز الشكل، لماذا

$$A(z) = \pi(R^2 - z^2) ?$$

$$② \text{ استنتج مجدداً العبارة } V = \frac{4}{3} \pi R^3$$

### 2 حجم مجسم دوراني

نجد في الشكل المجاور الخط البياني  $C$  للتابع  $f$  المعطى على المجال  $[0, 4]$  بالصيغة  $f(x) = \sqrt{x}$ . عندما يدور  $C$  دورة كاملة حول محور الفواصل، يولّد مجسماً دورانياً  $S$ .

① ما طبيعة مقطع هذا المجسم بمستوي عمودي على

محور الفواصل ويمر بالنقطة  $I(x, 0)$  ( $0 \leq x \leq 4$ )؟

② عبّر عن  $A(x)$ ، مساحة هذا المقطع، بدلالة  $x$ .

③ استنتج  $V$  حجم المجسم  $S$ .

الجل

① استناداً إلى الشكل، وعملاً بمبرهنة فيثاغورث، يكون نصف قطر القرص  $\sqrt{R^2 - z^2}$  فمساحته

تساوي  $A(z) = \pi(R^2 - z^2)$ .

$$② \text{ وعليه يعطى حجم الكرة } V = 2 \int_0^R \pi(R^2 - z^2) dz = 2\pi \left[ R^2 z - \frac{1}{3} z^3 \right]_0^R = \frac{4\pi}{3} R^3$$

2 المقطع دائرة نصف قطرها  $\sqrt{x}$ ، ومن ثمَّ تعطى مساحتها بالصيغة  $A(x) = \pi x$ . أمّا حجم المجسم فيساوي  $V = \int_0^4 A(x)dx = 8\pi$ . وندعو القارئ ليقارن نتيجة هذه النشاط بنتيجة النشاط 2 من الوحدة الرابعة.

## مُربّيات ومساائل

1 في كل حالة من الحالات الآتية، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$ :

$I = ]-\infty, \frac{1}{2}[$ , $f(x) = \frac{2}{\sqrt{1-2x}}$ ②	$I = ]0, +\infty[$ , $f(x) = 1 - \frac{1}{x^2} + \frac{3}{x}$ ①
$I = \mathbb{R}$ , $f(x) = (2x-1)^3$ ④	$I = ]1, +\infty[$ , $f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2-1}}$ ③
$I = ]-1, 3[$ , $f(x) = \frac{x-1}{(x^2-2x-3)^2}$ ⑥	$I = ]-\infty, \frac{1}{3}[$ , $f(x) = \frac{1}{(1-3x)^2}$ ⑤

الجل

$F(x) = -2\sqrt{1-2x}$ ②	$F(x) = x + \frac{1}{x} + 3 \ln x$ ①
$F(x) = \frac{1}{8}(2x-1)^4$ ④	$F(x) = 2\sqrt{x^2-1}$ ③
$F(x) = -\frac{1}{2(x^2-2x-3)}$ ⑥	$F(x) = \frac{1}{3(1-3x)}$ ⑤

2 في كل حالة من الحالات الآتية، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$ :

$I = ]4, +\infty[$ , $f(x) = \frac{1}{x-4}$ ②	$I = \mathbb{R}$ , $f(x) = \cos x (\sin^2 x - 3 \sin x)$ ①
$I = ]-\infty, 4[$ , $f(x) = \frac{1}{x-4}$ ④	$I = ]0, \frac{\pi}{2}[$ , $f(x) = \frac{2}{\cos^2 x} - 1$ ③
$I = ]-1, +\infty[$ , $f(x) = \frac{2x-1}{x+1}$ ⑥	$I = \mathbb{R}$ , $f(x) = 2e^{3x-1}$ ⑤

الجل

$F(x) = \ln(x-4)$ ②	$F(x) = \frac{\sin^3(x)}{3} + \frac{3 \cos^2(x)}{2}$ ①
$F(x) = \ln(4-x)$ ④	$F(x) = 2 \tan(x) - x$ ③
$f(x) = 2x - 3 \ln(x+1)$ ⑥	$F(x) = \frac{2}{3}e^{3x-1}$ ⑤

3 في كل من الحالات الآتية، هاتِ تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على مجال  $I$  يطلب تحديده ويحقق الشرط المعطى.

$$F(0) = 0, \quad f(x) = \frac{1}{(2x+1)^2} \quad ②$$

$$F(1) = 0, \quad f(x) = \frac{2}{x^2} + x \quad ①$$

$$F\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0, \quad f(x) = \sin x \cdot \cos^2 x \quad ④$$

$$F\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0, \quad f(x) = \sin\left(2x - \frac{\pi}{4}\right) \quad ③$$

$$F(0) = 0, \quad f(x) = \frac{x}{(x^2-1)^2} \quad ⑥$$

$$F(1) = 1, \quad f(x) = \frac{-1}{3-x} \quad ⑤$$

الحل

$$x > -\frac{1}{2}, \quad F(x) = \frac{x}{2x+1} \quad ②$$

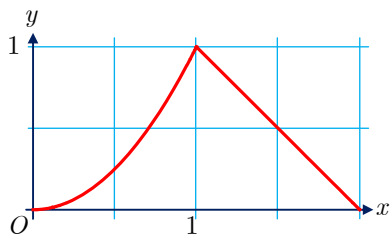
$$x > 0, \quad F(x) = \frac{x^3 + 3x - 4}{2x} \quad ①$$

$$x \in \mathbb{R}, \quad F(x) = -\frac{1}{3} \cos^3(x) \quad ④$$

$$x \in \mathbb{R}, \quad F(x) = \frac{1}{4} \left( -2 \sin \left( 2x + \frac{\pi}{4} \right) - \sqrt{2} \right) \quad ③$$

$$x \in ]-1, 1[, \quad F(x) = \frac{x^2}{2(1-x^2)} \quad ⑥$$

$$x < 3, \quad F(x) = \ln(3-x) + 1 - \ln 2 \quad ⑤$$



4 نرسم عادة بالرمز  $\min(a, b)$  إلى أصغر العددين  $a$  و  $b$ .

تحقق أنّ الخط البياني  $C_f$  للتابع  $f$  المعرّف على المجال

$[0, 2]$  بالصيغة  $f(x) = \min(x^2, 2-x)$ ، هو الخط المرسوم

في الشكل المجاور. احسب التكامل  $\int_0^2 f(x) dx$ ، وقلّ ماذا

يمثل هذا العدد ؟

احسب بالمثل  $\int_0^1 h(x) dx$  و  $\int_0^2 g(x) dx$  في حالة

$$h(x) = \min(x^2, (x-1)^2) \quad \text{و} \quad g(x) = 1 - |1-x|$$

بعد رسم خطيهما البيانيين على مجال المُكاملة.

الحل

لاحظ أنّ المتراجحة  $x^2 \leq 2-x$  تكافئ  $(x+2)(x-1) \leq 0$  أي  $x \in [-2, 1]$ . إذن في حالة  $x$  من

$[0, 2]$  يكون  $x^2 \leq 2-x$  على  $[0, 1]$  ويكون  $2-x \leq x^2$  في حالة  $x \in [1, 2]$  ومنه نرى أنّ

$$f(x) = \begin{cases} x^2 & : 0 \leq x \leq 1 \\ 2-x & : 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

$$\int_0^2 f(x) dx = \int_0^1 x^2 dx + \int_1^2 (2-x) dx = \left[ \frac{x^3}{3} \right]_0^1 + \left[ -\frac{(2-x)^2}{2} \right]_1^2 = \frac{5}{6} \quad \text{إذن}$$

وهو يمثل مساحة السطح المحصور بين الخط البياني للتابع  $f$  ومحور الفواصل.

وبالمثل في حالة  $g(x) = 1 - |1 - x|$  على المجال  $[0, 2]$  نجد

$$g(x) = \begin{cases} x & : 0 \leq x \leq 1 \\ 2 - x & : 1 \leq x \leq 2 \end{cases}$$

ومنه

$$\int_0^2 g(x) dx = \int_0^1 x dx + \int_1^2 (2 - x) dx = \left[ \frac{x^2}{2} \right]_0^1 + \left[ -\frac{(2 - x)^2}{2} \right]_1^2 = 1$$

وكذلك في حالة  $h(x) = \min(x^2, (x - 1)^2)$  على المجال  $[0, 1]$  نجد

$$h(x) = \begin{cases} x^2 & : 0 \leq x \leq \frac{1}{2} \\ (1 - x)^2 & : \frac{1}{2} \leq x \leq 1 \end{cases}$$

ومنه

$$\int_0^1 h(x) dx = \int_0^{1/2} x^2 dx + \int_{1/2}^1 (1 - x)^2 dx = \left[ \frac{x^3}{3} \right]_0^{1/2} + \left[ -\frac{(1 - x)^3}{3} \right]_{1/2}^1 = \frac{1}{12}$$

احسب التكاملات الآتية:

5

$$I = \int_{-1}^2 (x - 2)(x^2 - 4x + 3) dx \quad \textcircled{2}$$

$$I = \int_0^{\frac{2}{3}} \frac{dt}{\sqrt{1 + t}} \quad \textcircled{4}$$

$$I = \int_0^{\pi} \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) dx \quad \textcircled{6}$$

$$I = \int_0^1 t e^{t^2 - 1} dt \quad \textcircled{8}$$

$$I = \int_0^1 \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} dx \quad \textcircled{10}$$

$$I = \int_{-1}^2 (x^2 - 4x + 3) dx \quad \textcircled{1}$$

$$I = \int_{\frac{1}{2}}^2 \left( t^2 + t - \frac{1}{t} \right) dt \quad \textcircled{3}$$

$$I = \int_{\frac{1}{2}}^2 \frac{x^3}{x^4 + 2} dx \quad \textcircled{5}$$

$$I = \int_{-2}^{-1} \frac{x - 3}{x} dx \quad \textcircled{7}$$

$$I = \int_0^2 \sqrt{2x + 1} dx \quad \textcircled{9}$$

الحل

$$\begin{array}{ll}
I = \frac{63}{4} & \textcircled{2} \quad I = -6 & \textcircled{1} \\
I = 2 & \textcircled{4} \quad I = \frac{23}{6} - \ln(2) & \textcircled{3} \\
I = \sqrt{2} & \textcircled{6} \quad I = \frac{1}{4} \ln(6) & \textcircled{5} \\
I = \frac{e-1}{2e} & \textcircled{8} \quad I = 1 + \ln(8) & \textcircled{7} \\
I = \ln\left(\frac{e+e^{-1}}{2}\right) & \textcircled{10} \quad I = \frac{1}{3}(5\sqrt{5} - 1) & \textcircled{9}
\end{array}$$

6 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $D = \mathbb{R} \setminus \{-3\}$  وفق  $f(x) = \frac{4x^2 - 5x + 1}{x + 3}$ .

① جد الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  التي تحقق  $f(x) = ax + b + \frac{c}{x + 3}$ ، أيًا يكن  $x$  من  $D$ .

② احسب  $J = \int_2^0 f(x) dx$ .

الحل

① بإجراء قسمة إقليدية للبسط على المقام نجد مباشرة  $4x^2 - 5x + 1 = (x + 3)(4x - 17) + 52$  ومنه

$$f(x) = 4x - 17 + \frac{52}{x + 3}$$

② إذن

$$J = \left[ 2x^2 - 17x + 52 \ln(3 + x) \right]_2^0 = 26 + 52 \ln\left(\frac{3}{5}\right)$$

7 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$  وفق  $f(x) = \frac{x^2}{(x-1)^2}$ .

① جد الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  التي تحقق  $f(x) = a + \frac{b}{x-1} + \frac{c}{(x-1)^2}$ ، أيًا يكن  $x$  من  $D$ .

② احسب  $J = \int_{-3}^0 f(x) dx$ .

الحل

① الأسهل هنا أن نضع  $X = x - 1$  متحولاً جديداً فيكون

$$f(x) = \frac{x^2}{(x-1)^2} = \frac{(X+1)^2}{X^2} = 1 + \frac{2}{X} + \frac{1}{X^2} = 1 + \frac{2}{x-1} + \frac{1}{(x-1)^2}$$

② إذن

$$J = \left[ x + 2 \ln(1-x) - \frac{1}{x-1} \right]_{-3}^0 = \frac{15}{4} - 4 \ln(2)$$

8 أثبت أن  $\frac{1}{1+e^x} = 1 - \frac{e^x}{1+e^x}$  ، واستنتج قيمة  $I = \int_0^1 \frac{1}{1+e^x} dx$

الحل

إثبات المساواة الأولى تحقق مباشرة، ومنه

$$I = \left[ x - \ln(1+e^x) \right]_0^1 = 1 - \ln\left(\frac{1+e}{2}\right)$$

9 باستعمال صيغتي  $\sin^2 a$  و  $\cos^2 a$  بدلالة  $\cos 2a$ ، أو بأية طريقة تراها مناسبة اكتب  $\sin^4 x$

بدلالة  $\cos 2x$  و  $\cos 4x$ ، ثم احسب  $I = \int_0^{\pi/8} \sin^4 x dx$

الحل

لدينا  $\sin^2 x = \frac{1}{2}(1 - \cos 2x)$  ومنه  $\sin^4 x = \frac{1}{4}(1 - 2\cos 2x + \cos^2 2x)$ ، ولكن نعلم أيضاً أن  $\cos^2 2x = \frac{1}{2}(1 + \cos 4x)$  إذن

(\*)  $\sin^4 x = \frac{3}{8} - \frac{1}{2}\cos 2x + \frac{1}{8}\cos 4x$

ومنه نستنتج أن

$$I = \left[ \frac{3}{8}x - \frac{1}{4}\sin 2x + \frac{1}{32}\sin 4x \right]_0^{\pi/8} = \frac{3\pi}{64} + \frac{1-4\sqrt{2}}{32}$$

ملاحظة: يمكن الوصول إلى (\*) بالاستفادة من علاقة أويلر:

$$\begin{aligned} \sin^4 x &= \left( \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} \right)^4 = \frac{e^{4ix} - 4e^{2ix} + 6 - 4e^{-2ix} + e^{-4ix}}{16} \\ &= \frac{2\cos 4x - 8\cos 2x + 6}{16} = \frac{3}{8} - \frac{1}{2}\cos 2x + \frac{1}{8}\cos 4x \end{aligned}$$

10 احسب التكاملات الآتية باستعمال تكامل بالتجزئة.

$$\begin{array}{ll} I = \int_{\ln 2}^{\ln 3} (x^2 - 1)e^x dx & \textcircled{2} \\ I = \int_1^e (x - 1)\ln x dx & \textcircled{1} \\ I = \int_1^2 (t - 2)e^{2t} dt & \textcircled{4} \\ I = \int_0^1 (2x + 1)e^{-x} dx & \textcircled{3} \end{array}$$

الحل

$$I = 1 - 2\ln^2(2) + 3\ln^2(3) - 2\ln\left(\frac{27}{4}\right) \quad \textcircled{2} \quad I = \frac{1}{4}(e^2 - 3) \quad \textcircled{1}$$

$$I = -\frac{1}{4}e^2(e^2 - 3) \quad \textcircled{4} \quad I = 3 - \frac{5}{e} \quad \textcircled{3}$$



## لنتعلم البحث معاً

### 11 إثبات متراجحة

نفترض أن  $a$  و  $b$  عدنان حقيقيان وأن  $0 \leq a < b \leq \pi$ . أثبت صحة المتراجحة

$$\cos a - \cos b \geq \frac{1}{2}(b - a) \sin b$$

نحو الحل

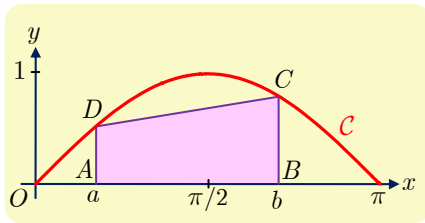
قد نفكر في دراسة تابع، كأن نفترض  $b$  ثابتاً ونبرهن أن التابع  $g$  المعروف وفق الصيغة الآتية

موجب على المجال  $[0, b]$  :  $g(x) = \cos x - \cos b - \frac{1}{2}(b - x) \sin b$ ، ولكن سرعان ما نقتنع

أن هذا الطريق لا يؤدي إلى إثبات سهل للمتراجحة فإشارة المشتق الأول ليست سهلة التعيين.

ولكن المقدار  $\cos a - \cos b$  يدفعنا إلى التفكير بالتكامل  $\cos a - \cos b = \int_b^a f(t) dt$  حيث

$$\cos a - \cos b = - \int_b^a \sin t dt = \int_a^b \sin t dt \text{ أو } f(t) = \cos' t = -\sin t$$



1. ليكن  $C$  الخط البياني للتابع  $x \mapsto \sin x$  على المجال

$[0, \pi]$ . برّر كون  $\int_a^b \sin t dt$  هو مساحة منطقة

عليك تحديدها. نرمز إلى تلك المساحة بالرمز  $A$ .

علل كون  $A$  أكبر من مساحة شبه المنحرف

$ABCD$  المبين في الشكل.

2. احسب مساحة شبه المنحرف  $ABCD$  وتحقق أنها أكبر من  $\frac{1}{2}(b - a) \sin b$ .

3. تيقن أن المتراجحة صحيحة في حالة  $a = 0$  و  $b = \pi$ .

أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.

الحل

نلاحظ أن  $\int_a^b \sin t dt$  يمثل  $A$  مساحة السطح الذي يعينه الخط البياني للتابع  $\sin$  ومحور الفواصل

والمستقيمين الذين معادلتاهما  $x = a$  و  $x = b$  بالترتيب، وهذا السطح يحوي شبه المنحرف  $ABCD$

المبين في الرسم، إذن  $A$  أكبر أو يساوي مساحة  $ABCD$ .



ولكن  $AD = \sin a$  و  $BC = \sin b$  والارتفاع  $AB$  يساوي  $(b - a)$  إذن مساحة شبه المنحرف  $ABCD$  تساوي  $\frac{\sin a + \sin b}{2}(b - a)$ . وهذا أكبر من  $\frac{1}{2}(b - a)\sin b$  لأن  $\sin a \geq 0$ . نستنتج مما سبق أن  $\mathcal{A} \geq \frac{1}{2}(b - a)\sin b$ . ولكن

$$\mathcal{A} = \int_a^b \sin t \, dt = \cos a - \cos b$$

فنكون قد أثبتنا صحة المتراجحة  $\cos a - \cos b \geq \frac{1}{2}(b - a)\sin b$

لاحظ أنه في حالة  $a = 0$  تصبح المتراجحة  $1 - \cos b \geq \frac{1}{2}b \sin b$  وهي تكافئ  $\tan \frac{b}{2} \geq \frac{b}{2}$  التي أثبتنا صحتها سابقاً. أمّا في حالة  $b = \pi$  فتؤول المتراجحة إلى المتراجحة المعروفة  $\cos a + 1 \geq 0$ .

## 12 البحث عن تابع أصلي

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = e^{2x} \sin x$ . عيّن تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$ .

 نحو الحل

التابع المدروس مستمر فله تابع أصلي، ولكننا لا نتعرف على صيغته بين الصيغ المألوفة لدينا، لذلك نسعى لكتابته بالشكل  $F(x) = \int_0^x e^{2t} \sin t \, dt$ ، آملين أن تفيدنا مُكاملة بالتجزئة لأنّ للتابع المُكامل شكل جداء ضرب.


أثبت أن

$$F(x) = \int_0^x e^{2t} \sin t \, dt = \frac{1}{2}e^{2x} \sin x - \frac{1}{2} \int_0^x e^{2t} \cos t \, dt$$

التكامل في الطرف الأيمن يشبه التكامل المطلوب ولكن استبدل فيه تابع التجيب بتابع الجيب. ومنه تأتي فكرة إجراء مُكاملة بالتجزئة ثانية، إذ نتوقع أن يظهر التابع  $F$  مجدداً.

$$1. \text{ أثبت أن } \int_0^x e^{2t} \cos t \, dt = \frac{1}{2}e^{2x} \cos x - \frac{1}{2} + \frac{1}{2}F(x)$$

2. استنتج عبارة  $F$ .

 طريقة ثانية. قد يخطر لنا أن نقم المشتقات المتتالية للتابع  $f$  ونبحث عن علاقة بين  $f'$  و  $f''$ .

1. احسب  $f'(x)$  و  $f''(x)$ .

2. جد العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  اللذين يحققان  $f(x) = af'(x) + bf''(x)$ .

3. استنتج عبارة  $F(x)$  حيث  $F$  تابع أصلي للتابع  $f$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



ليكن  $F(x) = \int_0^x e^{2t} \sin t \, dt$  ، بإجراء مكاملة بالتجزئة نجد

$$\begin{aligned} F(x) &= \int_0^x e^{2t} \sin t \, dt = \left[ \frac{e^{2t}}{2} \sin t \right]_0^x - \int_0^x \frac{e^{2t}}{2} \cos t \, dt \\ &= \frac{1}{2} e^{2x} \sin x - \frac{1}{2} \int_0^x e^{2t} \cos t \, dt \\ &= \frac{1}{2} e^{2x} \sin x - \frac{1}{2} \left( \left[ \frac{e^{2t}}{2} \cos t \right]_0^x - \int_0^x \frac{e^{2t}}{2} (-\sin t) \, dt \right) \\ &= \frac{1}{2} e^{2x} \sin x - \frac{1}{4} e^{2x} \cos x + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \int_0^x e^{2t} \sin t \, dt \end{aligned}$$

إذن

$$F(x) = \frac{1}{2} e^{2x} \sin x - \frac{1}{4} e^{2x} \cos x + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} F(x)$$

ومنه

$$F(x) = \frac{1}{5} e^{2x} (2 \sin x - \cos x) + \frac{1}{5}$$

**طريقة ثانية.** نلاحظ أنّ

$$f(x) = e^{2x} \sin x$$

$$f'(x) = e^{2x} (\cos x + 2 \sin x)$$

$$f''(x) = e^{2x} (4 \cos x + 3 \sin x)$$

إذن  $4f'(x) - f''(x) = 5e^{2x} \sin x = 5f(x)$  ومنه نستنتج أنّ

$$f = \frac{4}{5} f' - \frac{1}{5} f'' = \left( \frac{4}{5} f' - \frac{1}{5} f'' \right)'$$

إذن

$$x \mapsto \frac{4}{5} f(x) - \frac{1}{5} f'(x) = \frac{1}{5} e^{2x} (2 \sin x - \cos x)$$

هو تابع أصلي للتابع  $f$ .

## 12 البحث عن تابع أصلي

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (1 + x + x^2 + x^3)e^{-x}$ . أوجد تابع كثير الحدود  $P$  بحيث يكون  $F : x \mapsto P(x)e^{-x}$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ ؟

نحو الحل

التحليل: لنفترض وجود كثير الحدود  $P$  هذا.

1. أثبت أنّ كون  $F$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  يقتضي أن يكون

$$(*) \quad P'(x) - P(x) = 1 + x + x^2 + x^3$$

2. لماذا يجب أن يكون  $\deg P = 3$ ؟

3. بوضع  $P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$  عيّن اعتماداً على  $(*)$  الأمثال  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$ .

التركيب: أثبتنا أنه إذا كان  $P$  موجوداً فمن الواجب أن يكون له الصيغة التي وجدناها أعلاه. وبالعكس تحقق أنّ التابع  $F$  الذي وجدته تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ .

أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.

الحل

لنفترض وجود كثير حدود  $P$  بحيث يكون  $F : x \mapsto P(x)e^{-x}$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  عندئذ من

$$F' = f \quad \text{نستنتج أن} \quad (P'(x) - P(x))e^{-x} = (1 + x + x^2 + x^3)e^{-x} \quad \text{أي}$$

$$P'(x) - P(x) = 1 + x + x^2 + x^3$$

ولكن درجة  $P'$  أصغر تماماً من درجة  $P$  فدرجة الطرف الأيسر تساوي درجة  $P$  في حين درجة الطرف الأيمن تساوي 3. إذن لا بدّ أن يكون  $\deg P = 3$ . هذا يجعلنا نفترض أن

$$P(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$$

وبالتعويض في  $(*)$  نجد

$$-ax^3 + (3a - b)x^2 + (2b - c)x + c - d = x^3 + x^2 + x + 1$$

نتحقق العلاقة  $(*)$  إذا تحققت الشروط

$$c - d = 1, 2b - c = 1, 3a - b = 1, a = -1$$

$$\text{أي } d = -10, c = -9, b = -4, a = -1$$

وبالعكس، نتيقن مباشرة أنّ

$$\left( (-x^3 - 4x^2 - 9x - 10)e^{-x} \right)' = f(x)$$

الجواب إذن: نعم يوجد تابع كثير الحدود  $P$  بحيث يكون  $F : x \mapsto P(x)e^{-x}$  تابعاً أصلياً للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ .



### قُدْماً إلى الأمام

13

في كل حالة من الحالات الآتية، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على المجال  $I$ :

- |   |   |
|---|---|
| $I = ]-\pi, 0[$ , $f(x) = \cot x$ ②                                     | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = \frac{1-2x}{(2x^2-2x+1)^3}$ ①        |
| $I = ]0, \frac{\pi}{2}[$ , $f(x) = \frac{1}{\sin(2x)}$ ④                | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = \frac{1-x}{\sqrt{x^2-2x+2}}$ ③       |
| $I = \mathbb{R}_+^*$ , $f(x) = \frac{1}{x^2} \times e^{-\frac{2}{x}}$ ⑥ | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = (1-2x)^4$ ⑤                          |
| $I = \mathbb{R}_+^*$ , $f(x) = \frac{\ln x - 1}{x^2}$ ⑧                 | $I = \mathbb{R}$ , $f(x) = 2e^{2-3x}$ ⑦                         |
| $I = ]-1, +\infty[$ , $f(x) = \frac{3x+2}{2\sqrt{x+1}}$ ⑩               | $I = \mathbb{R}_+^*$ , $f(x) = \frac{\sin x - x \cos x}{x^2}$ ⑨ |

الحل

- |   |  |
|---|--|
| $I = ]-\pi, 0[$ , $f(x) = \ln(-\sin(x))$ ②                    | $I = \mathbb{R}$ , $F(x) = \frac{1}{4(2x^2-2x+1)^2}$ ① |
| $I = ]0, \frac{\pi}{2}[$ , $f(x) = \frac{1}{2} \ln(\tan x)$ ④ | $I = \mathbb{R}$ , $F(x) = -\sqrt{x^2-2x+2}$ ③         |
| $I = \mathbb{R}_+^*$ , $f(x) = \frac{e^{-2/x}}{2}$ ⑥          | $I = \mathbb{R}$ , $F(x) = \frac{1}{10}(2x-1)^5$ ⑤     |
| $I = \mathbb{R}_+^*$ , $f(x) = -\frac{\ln x}{x}$ ⑧            | $I = \mathbb{R}$ , $F(x) = -\frac{2}{3}e^{2-3x}$ ⑦     |
| $I = ]-1, +\infty[$ , $f(x) = x\sqrt{x+1}$ ⑩                  | $I = \mathbb{R}_+^*$ , $F(x) = -\frac{\sin(x)}{x}$ ⑨   |

**14** في كل من الحالات الآتية احسب التكامل المعطى.

$$I = \int_0^2 \frac{4x-5}{2x+1} dx \quad (2) \quad I = \int_{-2}^0 \frac{x}{x-1} dx \quad (1)$$

$$I = \int_0^3 \frac{x+2}{(x+1)^4} dx \quad (4) \quad I = \int_{-1}^2 \frac{2x}{x^2-9} dx \quad (3)$$

$$I = \int_1^2 \frac{8x^2-4}{4x^2-1} dx \quad (6) \quad I = \int_0^1 \frac{2x^3-3x-4}{x-2} dx \quad (5)$$

**الجل**

$$I = 4 - \frac{7}{2} \ln(5) \quad (2) \quad I = 2 - \ln(3) \quad (1)$$

$$I = \frac{51}{64} \quad (4) \quad I = -\ln\left(\frac{8}{5}\right) \quad (3)$$

$$I = 2 - \frac{1}{2} \ln\left(\frac{9}{5}\right) \quad (6) \quad I = \frac{23}{3} - 6 \ln(2) \quad (5)$$

**15** في كل من الحالات الآتية جد تابعاً أصلياً للتابع  $f$  مستفيداً من العلاقة  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ .

$$f(x) = \sin^3 x \cdot \cos^2 x \quad (3) \quad f(x) = \sin x + \sin^3 x \quad (2) \quad f(x) = \cos^3 x \quad (1)$$

**الجل**

هنا (1)

$$f(x) = \cos^3 x = (1 - \sin^2 x) \sin' x = \left( \sin x - \frac{1}{3} \sin^3 x \right)'$$

إذن  $F : x \mapsto \sin x - \frac{1}{3} \sin^3 x$  هو تابع أصلي للتابع  $f : x \mapsto \cos^3 x$ .

هنا (2)

$$f(x) = \sin x + \sin^3 x = (\cos^2 x - 2) \cos' x = \left( \frac{1}{3} \cos^3 x - 2 \cos x \right)'$$

إذن  $F : x \mapsto \frac{1}{3} \cos^3 x - 2 \cos x$  هو تابع أصلي للتابع  $f : x \mapsto \sin x + \sin^3 x$ .

هنا (3)

$$f(x) = \sin^3 x \cdot \cos^2 x = (\cos^4 x - \cos^2 x) \cos' x = \left( \frac{1}{5} \cos^5 x - \frac{1}{3} \cos^3 x \right)'$$

إذن  $F : x \mapsto \frac{1}{5} \cos^5 x - \frac{1}{3} \cos^3 x$  هو تابع أصلي للتابع  $f : x \mapsto \sin^3 x \cdot \cos^2 x$ .

16

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = \sin^4 x$ .① احسب  $f'(x)$  و  $f''(x)$ . واكتب  $f(x)$  بدلالة  $f''(x)$  و  $\cos 4x$ .② استنتج تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ .

الحل

① لدينا

$$\begin{aligned}
 f(x) &= \sin^4 x \\
 f'(x) &= 4 \sin^3 x \cos x \\
 f''(x) &= 12 \sin^2 x \cos^2 x - 4 \sin^4 x \\
 &= 3 \sin^2 2x - 4f(x) = 3 \cdot \frac{1 - \cos 4x}{2} - 4f(x)
 \end{aligned}$$

② نستنتج مما سبق أنّ

$$f(x) = \frac{3}{8} - \frac{3}{8} \cos 4x - \frac{1}{4} f''(x) = \left( \frac{3}{8} x - \frac{3}{32} \sin 4x - \frac{1}{4} f'(x) \right)'$$

إذن  $F : x \mapsto \frac{3}{8} x - \frac{3}{32} \sin 4x - \sin^3 x \cos x$  هو تابع أصلي للتابع  $f : x \mapsto \sin^4 x$ .

17

ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = x^3 e^{2x}$ ، جد تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ بالصيغة  $F(x) = P(x)e^{2x}$ ، حيث  $P$  تابع كثير حدود.

الحل

باتباع أسلوب التمرين 12 نبحث عن  $F$  بالصيغة  $F(x) = (ax^3 + bx^2 + cx + d)e^{2x}$ . الشرط

$$F' = f \text{ يُكافئ: } x^3 : (3ax^2 + 2bx + c) + 2(ax^3 + bx^2 + cx + d) = x^3 \text{ أو}$$

$$(2a - 1)x^3 + (2b + 3a)x^2 + 2(c + b)x + 2d + c = 0$$

وعليه يكفي أن نختار  $a = \frac{1}{2}, b = -\frac{3}{4}, c = \frac{3}{4}, d = -\frac{3}{8}$ . لنجد أنّ

$$x \mapsto F(x) = \frac{1}{8}(4x^3 - 6x^2 + 6x - 3)e^{2x}$$

تابع أصلي للتابع  $f(x) = x^3 e^{2x}$ .

**18** نريد حساب  $I = \int_0^1 \frac{x^3}{1+x^2} dx$ . احسب  $J = \int_0^1 \frac{x}{1+x^2} dx$ ، ثم  $I + J$ ، واستنتج  $I$ .

**الحل**

من جهة أولى

$$J = \int_0^1 \frac{x}{1+x^2} dx = \left[ \frac{1}{2} \ln(1+x^2) \right]_0^1 = \frac{1}{2} \ln 2$$

ومن جهة ثانية

$$\begin{aligned} I + J &= \int_0^1 \frac{x^3}{1+x^2} dx + \int_0^1 \frac{x}{1+x^2} dx \\ &= \int_0^1 \frac{x + x^3}{1+x^2} dx = \int_0^1 x dx = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

إذن  $I = \frac{1}{2}(1 - \ln 2)$

**19** نريد حساب  $I = \int_0^{\pi/2} \frac{\sin 2x}{1+2\sin x} dx$ . احسب  $J = \int_0^{\pi/2} \frac{\cos x}{1+2\sin x} dx$ ، ثم  $I + J$ ، واستنتج  $I$ .

**الحل**

من جهة أولى

$$J = \int_0^{\pi/2} \frac{\cos x}{1+2\sin x} dx = \left[ \frac{1}{2} \ln(1+2\sin x) \right]_0^{\pi/2} = \frac{1}{2} \ln 3$$

ومن جهة ثانية

$$\begin{aligned} I + J &= \int_0^{\pi/2} \frac{\sin 2x}{1+2\sin x} dx + \int_0^{\pi/2} \frac{\cos x}{1+2\sin x} dx \\ &= \int_0^{\pi/2} \frac{2\sin x \cos x + \cos x}{1+2\sin x} dx = \int_0^{\pi/2} \cos x dx = 1 \end{aligned}$$

إذن  $I = 1 - \frac{1}{2} \ln 3$

20

ليكن التابع  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = e^{2x} \cos x$ .

① احسب  $f'(x)$  و  $f''(x)$ .

② عيّن عددين  $a$  و  $b$  يحققان المساواة  $f(x) = af'(x) + bf''(x)$  أيّاً كان  $x$ .

③ استنتج تابعاً أصلياً  $F$  للتابع  $f$  على  $\mathbb{R}$ .

الحل

① لدينا

$$f(x) = e^{2x} \cos x$$

$$f'(x) = e^{2x}(2 \cos x - \sin x)$$

$$f''(x) = e^{2x}(3 \cos x - 4 \sin x)$$

② علينا حذف الحد الذي يحوي  $\sin x$  من صيغتي  $f'(x)$  و  $f''(x)$  فنجد

$$4f'(x) - f''(x) = e^{2x}(5 \cos x) = 5f(x)$$

③ نستنتج إذن أنّ  $f(x) = \left(\frac{4}{5}f(x) - \frac{1}{5}f'(x)\right)'$  وهذا يبرهن أنّ

$$x \mapsto F(x) = \frac{4}{5}f(x) - \frac{1}{5}f'(x) = \frac{1}{5}e^{2x}(2 \cos x + \sin x)$$

هو تابع أصلي للتابع  $f(x) = e^{2x} \cos x$  على  $\mathbb{R}$ .



21

$F$  و  $G$  تابعان أصليّان للتابعين  $f : x \mapsto \cos(\ln x)$  و  $g : x \mapsto \sin(\ln x)$  على  $]0, +\infty[$  ،

ينعدمان عند  $x = 1$  . انطلاقاً من الصيغتين

$$G(x) = \int_1^x \sin(\ln t) dt \quad \text{و} \quad F(x) = \int_1^x \cos(\ln t) dt$$

① أثبت باستعمال التكامل بالتجزئة أنّ:

$$G(x) = x \sin(\ln x) - F(x) \quad \text{و} \quad F(x) = x \cos(\ln x) - 1 + G(x)$$

② استنتج عبارتي  $G(x)$  و  $F(x)$  .

الحل

① من جهة أولى

$$\begin{aligned} F(x) &= \int_1^x \cos(\ln t) dt = \left[ t \cos(\ln t) \right]_1^x - \int_1^x t(-\sin(\ln t)) \frac{1}{t} dt \\ &= x \cos(\ln x) - 1 + \int_1^x \sin(\ln t) dt = x \cos(\ln x) - 1 + G(x) \\ G(x) &= \int_1^x \sin(\ln t) dt = \left[ t \sin(\ln t) \right]_1^x - \int_1^x t(\cos(\ln t)) \frac{1}{t} dt \\ &= x \sin(\ln x) - \int_1^x \cos(\ln t) dt = x \sin(\ln x) - F(x) \end{aligned}$$

إذن

$$\begin{cases} F(x) - G(x) = x \cos(\ln x) - 1 \\ F(x) + G(x) = x \sin(\ln x) \end{cases}$$

② وبالحل المشترك لجملة المعادلتين السابقتين نجد

$$\begin{aligned} F(x) &= \frac{1}{2}(x \cos(\ln x) + x \sin(\ln x) - 1) \\ G(x) &= \frac{1}{2}(x \sin(\ln x) - x \cos(\ln x) + 1) \end{aligned}$$

## 22 إثبات متراجحة

① تيقن أنه في حالة  $0 < x < a$  يكون  $\frac{1}{1+a} \leq \frac{1}{1+x} \leq 1$

② استنتج أن  $\frac{a}{1+a} \leq \ln(1+a) \leq a$  في حالة  $a > 0$ .

الجل

① التابع  $x \mapsto x+1$  متزايد على  $\mathbb{R}_+$ ، فيكون  $g: x \mapsto \frac{1}{1+x}$  متناقصاً على  $\mathbb{R}_+$ ، وينتج من ذلك أنه في حالة  $0 < x < a$  لدينا  $g(a) \leq g(x) \leq g(0)$  وهي المتراجحة المطلوبة.

② إذن في حالة  $a > 0$  لدينا

$$\int_0^a \frac{1}{1+a} dx \leq \int_0^a \frac{1}{1+x} dx \leq \int_0^a 1 dx$$

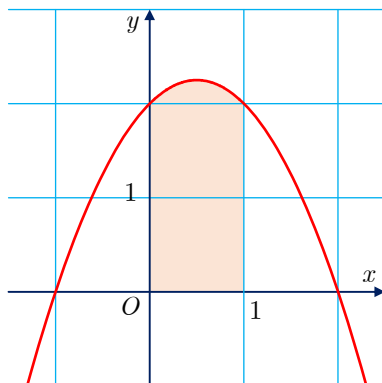
$$\cdot \frac{a}{1+a} \leq \ln(1+a) \leq a \text{ أي}$$

## 23 فيما يأتي، ارسم الخط البياني $C$ الذي يُمثل التابع $f$ ، ثم احسب مساحة السطح المحصور بين

$C$  ومحور الفواصل والمستقيمين اللذين معادلتهما  $x = a$  و  $x = b$ .

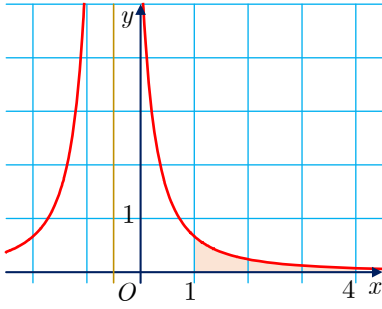
$a = 1, \quad b = 4, \quad f(x) = \frac{6}{(2x+1)^2}$ ②	$a = 0, \quad b = 1, \quad f(x) = 2 + x - x^2$ ①
$a = -1, \quad b = \ln 2, \quad f(x) = (x+1)e^{-x}$ ④	$a = 0, \quad b = \frac{\pi}{4}, \quad f(x) = \cos\left(2x - \frac{\pi}{4}\right)$ ③

الجل



① الخط البياني للتابع  $f$  قطع مكافئ فتحته نحو الأسفل ومحور تناظره المستقيم الذي معادلته  $x = \frac{1}{2}$ ، وخطه البياني  $C$  يقطع محور الفواصل عند  $x = -1$  و  $x = 2$ . وعلى المجال  $[0, 1]$  يقع الخط البياني للتابع  $f$  فوق محور الفواصل. إذن مساحة السطح المطلوب تساوي  $\int_0^1 (2 + x - x^2) dx = \frac{13}{6}$

② هنا التابع  $f$  معرّف على  $\mathbb{R} \setminus \{-\frac{1}{2}\}$ ، ويحقّق  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  فمحور



الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب للخط البياني، وكذلك فإنّ  $\lim_{x \rightarrow -1/2} f(x) = +\infty$ ، فالمستقيم الذي معادلته

$x = -\frac{1}{2}$  مستقيم مقارب للخط البياني  $\mathcal{C}$ .

وأخيراً نجد بحساب بسيط للمشتق أنّ  $f$  متناقص تماماً على كل من المجالين  $]-\infty, -\frac{1}{2}[$  و  $]-\frac{1}{2}, +\infty[$ . وهو موجب على كامل مجموعة الدراسة. إذن مساحة السطح المطلوب تساوي

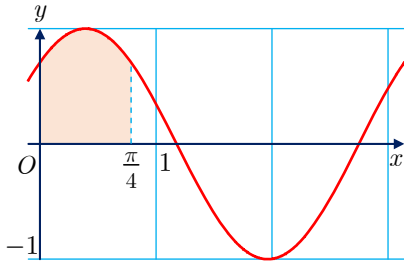
$$\cdot \int_1^4 \frac{6}{(1+2x)^2} dx = \frac{2}{3}$$

③ هنا التابع  $f$  تابع دوري ويقبل العدد  $\pi$  دوراً. فتكفي دراسته على المجال  $[0, \pi]$ . المشتق

$f'(x) = -2 \sin(2x - \frac{\pi}{4})$  ينعدم على مجال الدراسة فقط عند  $x = \frac{\pi}{8}$  و  $x = \frac{5\pi}{8}$ ، وهذا يتيح لنا

وضع جدول التغيرات الآتي:

$x$	0	$\frac{\pi}{8}$	$\frac{5\pi}{8}$	$\pi$
$f'(x)$	+	-	+	
$f(x)$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\nearrow$ 1	$\searrow$ -1	$\nearrow$ $\frac{\sqrt{2}}{2}$



التابع  $f$  موجب على المجال  $[0, \frac{\pi}{4}]$ . إذن مساحة السطح

$$\cdot \int_0^{\pi/4} \cos(2x - \frac{\pi}{4}) dx = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

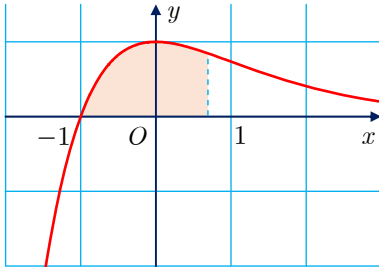
④ هنا التابع  $f$  معرّف على  $\mathbb{R}$ ، ويحقّق  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$  فمحور الفواصل

الذي معادلته  $y = 0$  مستقيم مقارب للخط البياني.

أمّا المشتق فيعطى بالصيغة  $f'(x) = -xe^{-x}$  فإشارته تعاكس إشارة  $x$ ، وهذا يتيح لنا وضع

جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	$-\infty$	$\nearrow$ 1	$\searrow$ 0



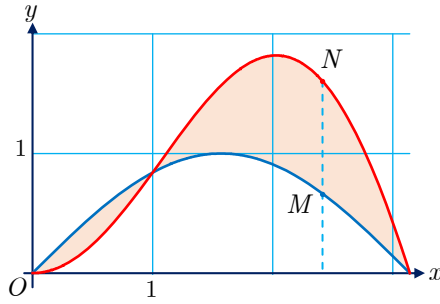
الخط البياني للتابع  $f$  يقع فوق محور الفواصل على المجال

$]-1, +\infty[$ ، إذن مساحة السطح المطلوب تساوي

$$\cdot \int_{-1}^{\ln 2} (x+1)e^{-x} dx = \left[ -(x+1)e^{-x} \right]_{-1}^{\ln 2} + \int_{-1}^{\ln 2} e^{-x} dx = e - 1 - \frac{1}{2} \ln 2$$

ارسم في جملة متجانسة الخطين البيانيين للتابعين  $x \mapsto \sin x$  و  $x \mapsto x \sin x$  على المجال  $[0, \pi]$ . ما مساحة السطح المحصور بين هذين الخطين على المجال  $[0, \pi]$ .

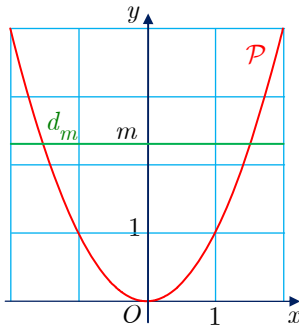
الجل



الخط البياني للتابع  $x \mapsto \sin x$  على المجال  $[0, \pi]$  معروف. ويوافق أية نقطة  $M(x, \sin x)$  من هذا الخط توافقها نقطة  $N(x, x \sin x)$  من الخط البياني للتابع  $x \mapsto x \sin x$ . النقطة  $N$  تقع تحت  $M$  في حالة  $0 < x < 1$  وتقع فوقها في حالة  $1 < x < \pi$ . هذه الملاحظة تفيد في إعطاء الرسم المبين في الشكل المجاور.

إذن مساحة السطح المطلوب تساوي

$$\begin{aligned}
 \mathcal{A} &= \int_0^{\pi} |\sin x - x \sin x| dx = \int_0^{\pi} |1 - x| \sin x dx \\
 &= \int_0^1 (1 - x) \sin x dx + \int_1^{\pi} (x - 1) \sin x dx \\
 &= \left[ (1 - x)(-\cos x) \right]_0^1 - \int_0^1 \cos x dx + \left[ (x - 1)(-\cos x) \right]_1^{\pi} + \int_1^{\pi} \cos x dx \\
 &= \pi - \left[ \sin x \right]_0^1 + \left[ \sin x \right]_1^{\pi} = \pi - 2 \sin(1)
 \end{aligned}$$



25 ليكن  $\mathcal{P}$  الخط البياني للتابع  $x \mapsto x^2$  مرسوماً على المجال  $[-2, 2]$ . المستقيم  $d_m$  الذي معادلته  $y = m$  ( $0 \leq m \leq 4$ ) يقسم داخل جزء القطع المكافئ  $\mathcal{P}$  إلى منطقتين.

عند أية قيمة للوسيط  $m$  تتساوى مساحتا هاتين المنطقتين؟

الحل

لتكن  $A(m)$  مساحة الجزء من داخل القطع الذي يحده المستقيم  $d_m$ . يقطع  $d_m$  القطع في النقطتين اللتين فاصلتاها  $-\sqrt{m}$  و  $\sqrt{m}$ . وعليه

$$A(m) = \int_{-\sqrt{m}}^{\sqrt{m}} (m - x^2) dx = \frac{4}{3} m \sqrt{m}$$

يتحقق الشرط المعطى عند قيمة  $m$  التي تحقق  $A(m) = \frac{1}{2} A(4)$ ، وهذا يكافئ  $m = 2\sqrt[3]{2}$ .

26

ليكن  $f$  الخط البياني للتابع  $f$  المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (2-x)e^x$  وليكن  $C$  خطّه البياني في جملة متجانسة.

① ادرس تغيرات  $f$  وارسم  $C$ .

② ليكن  $C_1$  الجزء من الخط البياني  $C$  المحصور بين المستقيمين اللذين معادلتهما  $x=0$  و  $x=2$ ، وليكن  $S$  السطح المحصور بين  $C_1$  ومحور الفواصل. احسب مساحة  $S$ .

③ عندما يدور السطح  $S$  حول محور الفواصل فإنه يولّد مجسماً دورانياً حجمه  $V$ .

$a$ . عيّن الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  حتى يكون التابع  $G : x \mapsto (ax^2 + bx + c)e^{2x}$  تابعاً أصلياً للتابع  $x \mapsto (f(x))^2$ .

$b$ . استنتج قيمة  $V$ .

الحل

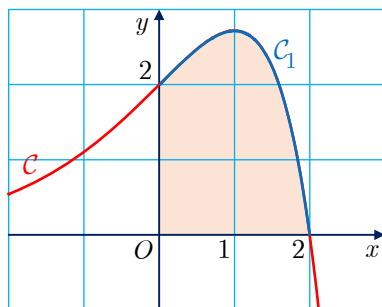
① لدينا من جهة أولى  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = -\infty$ ، ومن جهة ثانية  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$  لأن  $\lim_{X \rightarrow \infty} Xe^{-X} = 0$  و  $f(x) = e^2 X e^{-X}$  حيث  $X = 2 - x$ . فمحور الفواصل الذي معادلته  $y = 0$  هو

مستقيم مقارب للخط البياني  $C$  للتابع  $f$  في جوار  $-\infty$ .

وكذلك  $f'(x) = (1-x)e^x$ . ومنه جدول التغيرات الآتي:

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
$f'(x)$		+	-
$f(x)$	0	$\nearrow$	$e$ $\searrow$ $-\infty$

ونلاحظ على الخصوص أنّ  $C$  يتقاطع مع محور الفواصل في  $(2,0)$ . ومنه الرسم البياني المرافق.



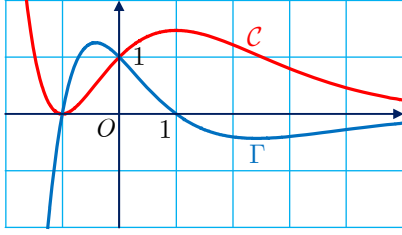
② لدينا :  $\mathcal{A}(S) = \int_0^2 (2-x)e^x dx = \left[ (2-x)e^x \right]_0^2 + \int_0^2 e^x dx = e^2 - 3$

③ يكون  $G : x \mapsto (ax^2 + bx + c)e^{2x}$  تابعاً أصلياً للتابع  $x \mapsto (f(x))^2 = (x^2 - 4x + 4)e^{2x}$  إذا وفقط إذا تحقّق أيّاً كانت  $x$  المساواة:  $2(ax^2 + bx + c) + (2ax + b) = (x^2 - 4x + 4)$  أو

$$(2a-1)x^2 + 2(b+a+2)x + 2c+b-4 = 0$$

إذن نأخذ  $a = \frac{1}{2}, b = -\frac{5}{2}, c = \frac{13}{4}$ ، نستنتج أنّ  $x \mapsto G(x) = \left( \frac{1}{2}x^2 - \frac{5}{2}x + \frac{13}{4} \right) e^{2x}$  هو تابع أصلي للتابع  $x \mapsto (f(x))^2$ . إذا رمزنا بالرمز  $A(x)$  إلى مساحة مقطع المجسم الدوراني المدروس بالمستوي العمودي على محور الدوران المار بالنقطة التي فاصلتها  $x$  استنتجنا أنّ  $A(x) = \pi(f(x))^2$  إذن حجم المجسم المدروس يساوي

$$\mathcal{V} = \int_0^2 \pi(f(x))^2 dx = \left[ \pi G(x) \right]_0^2 = \frac{\pi(e^4 - 13)}{4}$$



## 27 مسألة مركبة

1 في معلم متجانس رسمنا الخطين البيانيين  $C$  و  $\Gamma$  لتابعين اشتقاقيين على  $\mathbb{R}$ . نعلم أن أحدهما مشتق للآخر، لذلك يمكن أن نرمز إليهما  $g$  و  $g'$ .

1 بين مُعللاً أيّ هذين الخطين هو الخط البياني للتابع  $g$  وأيهما لمشتقه.

2 ما ميل المماس للخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها 0 ؟

2 نتأمل المعادلة التفاضلية :  $(E) : y' + y = 2(x+1)e^{-x}$

1 أثبت أن  $f_0 : x \mapsto (x^2 + 2x)e^{-x}$  هو حل للمعادلة التفاضلية  $(E)$ .

2 لتكن  $(E')$  المعادلة التفاضلية  $y' + y = 0$ . أثبت أن «  $f$  حل للمعادلة  $(E)$  » يكافئ

«  $u = f - f_0$  حل للمعادلة  $(E')$  ». ثم حل  $(E')$  واستنتج صيغة  $f(x)$  عندما يكون  $f$

حلاً للمعادلة  $(E)$ .

3 إذا علمت أن التابع  $g$  من الجزء 1 هو حل للمعادلة  $(E)$ ، فأعط صيغة  $g(x)$  بدلالة  $x$ .

4 عيّن  $h$  حل للمعادلة  $(E)$  الذي يقبل مماساً أفقياً عند  $x = 0$ .

3 ليكن  $f$  التابع المعرف على  $\mathbb{R}$  وفق  $f(x) = (x^2 + 2x + 2)e^{-x}$ .

1 ادرس التابع وضع جدولاً بتغيراته، مبيناً نهاياته عند  $+\infty$  و  $-\infty$ .

2 ليكن  $C'$  الخط البياني الذي يمثل  $f$  في معلم متجانس. اكتب معادلة للمماس  $T$  للخط  $C'$

في النقطة  $\Omega$  التي فاصلتها -1. وارسم  $C'$  و  $T$ .

3 عيّن الأعداد  $a$  و  $b$  و  $c$  حتى يكون التابع  $F : x \mapsto (ax^2 + bx + c)e^{-x}$  تابعاً أصلياً للتابع

$f$  على  $\mathbb{R}$ . ثم احسب  $A(\alpha)$  مساحة السطح المحصور بين محور الفواصل و  $C'$

والمستقيمين اللذين معادلتهما  $x = 0$  و  $x = \alpha$ .

## الحل

1 لو افترضنا جدلاً أن  $\Gamma$  هو الخط البياني للتابع  $g$  لوجدنا  $g$  يبلغ قيمة عظمى محلياً عند نقطة من المجال  $]-1, 0[$ ، ولوجب أن ينعدم مشتقه عندها، أي وجب أن يقطع الخط البياني  $C$  للمشتق محور الفواصل في نقطة من هذا المجال وهذا يناقض الرسم المعطى. إذن لا بد أن يكون  $C$  هو الخط البياني للتابع  $g$ ، و  $\Gamma$  هو الخط البياني للتابع  $g'$ .

2 نقرأ من الرسم أن ميل المماس للخط  $C$  في النقطة التي فاصلتها 0 يساوي الواحد أي  $g'(0) = 1$ .

② ① نلاحظ أنَّ

$$f_0(x) + f'_0(x) = (x^2 + 2x)e^{-x} + (2x + 2)e^{-x} - (x^2 + 2x)e^{-x} = 2(x + 1)e^{-x}$$

إذن  $f_0$  هو حلٌّ للمعادلة التفاضلية (E).

② نلاحظ أنَّ

$$u(x) + u'(x) = f(x) + f'(x) - f_0(x) - f'_0(x) = f(x) + f'(x) - 2(x + 1)e^{-x}$$

إذن  $u(x) + u'(x) = 0$  يكافئ  $f(x) + f'(x) - 2(x + 1)e^{-x} = 0$ . أي يكون  $u = f - f_0$  حلاً

للمعادلة التفاضلية (E') إذا وفقط إذا كان  $f$  حلاً للمعادلة التفاضلية (E). ولكن لأي حلٍّ للمعادلة

التفاضلية (E') الصيغة  $u(x) = ke^{-x}$  حيث  $k$  ثابتٌ حقيقي. إذن  $f(x) = (x^2 + 2x + k)e^{-x}$

حيث  $k \in \mathbb{R}$ .

③ التابع  $g$  هو حلٌّ للمعادلة التفاضلية (E)، فهو من الصيغة  $g(x) = (x^2 + 2x + \lambda)e^{-x}$  حيث

يتعيّن الثابت  $\lambda$  بالشرط  $g(0) = 1$  ومنه  $\lambda = 1$ . إذن  $g(x) = (x + 1)^2 e^{-x}$ .

④ التابع  $g$  هو أيضاً حلٌّ للمعادلة التفاضلية (E)، فهو من الصيغة  $h(x) = (x^2 + 2x + \mu)e^{-x}$

حيث يتعيّن الثابت  $\mu$  بالشرط  $h'(0) = 0$ . ولكن من (E) لدينا  $h(0) + h'(0) - 2 = 0$ ، أي

$$h(0) = 2 \text{، ومنه } \mu = h(0) = 2 \text{، } h(x) = (x^2 + 2x + 2)e^{-x}$$

③ ① لما كان  $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 + 2x + 2) = +\infty$ ، إذن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ . ومن جهة أخرى، لأنَّ

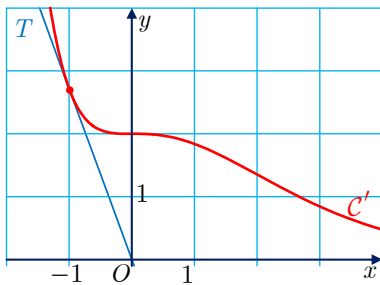
$\lim_{x \rightarrow +\infty} x^n e^{-x} = 0$  أيّاً كانت  $n \geq 0$ ، استنتجنا أنَّ  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ . فمحور الفواصل الذي معادلته

$y = 0$  هو مستقيم مقارب للخط البياني  $C'$  للتابع  $f$ . ومن جهة أخرى

$$f'(x) = (2 + 2x)e^{-x} - f(x) = -x^2 e^{-x}$$

وهو موجب على  $\mathbb{R}$  ولا ينعدم إلا في حالة  $x = 0$ . ومنه جدول

التغيرات الآتي للتابع  $f$ :



$x$	$-\infty$	0	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	-
$f(x)$	$+\infty$	$\searrow$ 2 $\searrow$	0

② لدينا  $f(-1) = e$  و  $f'(-1) = -e$ ، إذن معادلة المماس  $T$  للخط  $C'$  في النقطة  $\Omega$  التي فاصلتها

$-1$  هي  $y = -ex$ .

③ إنَّ مشتق  $F : x \mapsto (ax^2 + bx + c)e^{-x}$  يساوي  $f$  إذا وفقط إذا كان

$$(a + 1)x^2 + (2 + b - 2a)x + 2 + c - b = 0$$

أيّاً كانت قيمة  $x$ ، وهذا يكافئ  $a = -1, b = -4, c = -6$ . إذن  $F : x \mapsto (-x^2 - 4x - 6)e^{-x}$  هو

تابع أصلي للتابع  $f$ .



$$\mathcal{A}(\alpha) = \int_0^{\alpha} f(x)dx = F(\alpha) - F(0) = 6 - (\alpha^2 + 4\alpha + 6)e^{-\alpha}$$

وهي النتيجة المطلوبة. لاحظ بوجه خاص أنَّ  $\lim_{\alpha \rightarrow +\infty} \mathcal{A}(\alpha) = 6$

# 8

## تصنيف لأنشطة ومسائل الوحدات وفق الأهداف

نؤكد على الاهتمام بمنهجية الكتاب ومراعاة تسلسل عرض الوحدات والدروس وإبراز أهمية كل من فقرات المقدمة والانطلاقة النشطة و"تكريساً للفهم" وكذلك الأفكار الرئيسية لكل وحدة والتي جرى عرضها في فقرات أفكار يجب تمثيلها و منعكسات يجب امتلاكها والأنشطة حيث لكل منها أهميته.

**فالأنشطة** تتيح للطالب معرفة مدى تمكنه من المعارف التي تعلمها في الدرس أو الوحدة أو في صفوف سابقة ومن المشاركة في اكتشاف معلومات سابقة بنفسه ومنها مسائل يستخلص الطالب فيها بعض النتائج التي تساعده في حل المسائل ومنها ما يمهد لنتائج سيتعرفها في السنوات القادمة لتنمية قدرته على البحث عن المعلومات واكتشاف القواعد والخواص بما يساعده في المراجعة واستعمال الأسلوب نفسه في حل المسائل.

تتضمن الجداول المرفقة ترتيباً لتمرين ومسائل الوحدات وفق الأهداف وتحديد بعضها لتكون مسائل عامة يمكن مناقشتها في الأسبوعين الأخيرين من الدراسة.

أما تدريبات الدروس فتهدف إلى تقويم الطالب وتمكينه من المعارف لذلك يجب التركيز على الواجب المنزلي وبإمكان المدرس اختيار عدد من التدريبات لتكون أمثلة تجري مناقشتها في الحصة الدراسية وليتابع بعدها المدرس التركيز على أنشطة الوحدة كونها مزودة بأسئلة وشروحات وتوضيحات بصفتها مدخلاً لحل تمارين ومسائل الوحدة.

## أنشطة التتابع ، النهايات والاستمرار

الهدف من الأنشطة :

1- استنتاج أن  $C_f$  يقبل مقارباً مائلاً  $\Delta$  ، ودراسة وضعه بالنسبة إلى  $C_f$  .

2- إيجاد معادلة المقارب المائل في الحالة العامة

3- الهدف من هذا النشاط 2 هو حساب النهايتين  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x^2}$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$

نشاط 1 البحث عن مقاربات مائلة

نشاط 2 نهايات جديرة بالاهتمام.

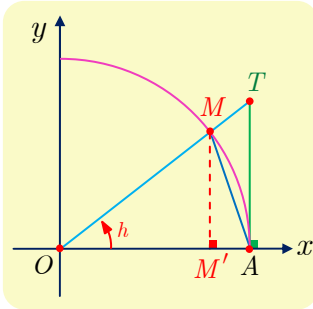
1 عموميات

2 حالة  $h$  من المجال  $]0, \frac{\pi}{2}[$

3 حالة  $h$  من المجال  $]-\frac{\pi}{2}, 0[$

4 النهاية الثانية المتعلقة بتابع جيب التمام

5 تطبيق



يخصص حصة لكل نشاط حصة واحدة.

## أنشطة التوابع الاشتقاق

الهدف من الأنشطة :

- 1- توضيح المقصود بدراسة تابع.
- 2- تعرّف صفات  $f$  ومن ثمّ توضيح كيفية الوصول إلى رسم خطه البياني ، دون استعمال أي برنامج واعتماد تابع مساعد على مجال محدد.
- 3- شرطاً وجود مماس شاقولي والتفسير الهندسي
- 4- كيفية دراسة تابع مثلثاتي
- 5- استعمال العدد المشتق في إيجاد النهاية.
- 6- قابلية الاشتقاق من اليمين ومن اليسار ونصف المماس
- 7- اثبات صحة متراجحة اعتماداً على تغيرات تابع مساعد
- 8- حصر  $\sin x$  و  $\cos x$  باستعمال المتراجحة

### نشاط 1 دراسة تابع، التوابع المُساعدة

① دراسة تابع

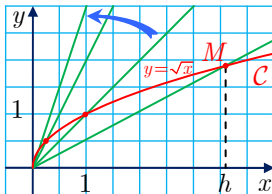
② دراسة تابع كسري

### نشاط 2 مماس شاقولي

① الحالة العامة

② حالة التابع  $f : x \mapsto \sqrt{x}$

③ دراسة التابع  $f : x \mapsto x\sqrt{x(2-x)}$



### نشاط 3 دراسة تابع مثلثاتي

1 كيف ندرس تابعاً مثلثاتياً ؟

2 دراسة التابع  $x \mapsto 2 \sin x + \sin 2x$

4 ارسم الخط البياني للتابع  $f$  على المجال  $[0, \pi]$ ، ثمَّ على المجال  $[-2\pi, 2\pi]$ .



**مساعدة:** ستحتاج إلى حل المتراجحة  $\cos x > \frac{1}{2}$ . لهذا، يمكن استعمال الدائرة المثلثاتية، أو

الخط البياني للتابع  $x \mapsto \cos x$  على المجال  $[0, \pi]$ . وكذا الأمر عند دراسة إشارة  $\cos x + 1$ .

**إذن،** لإزالة حالة عدم التعيين من الصيغة «  $\frac{0}{0}$  » لتابع  $f$  عند نقطة  $a$ ، يمكن أن نحاول كتابة  $f$

بالشكل  $f(x) = \frac{g(x) - g(a)}{x - a}$  حيث  $g$  اشتقاقي عند  $a$ . عندئذ يكون  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = g'(a)$ .

### نشاط 5 الاشتقاق من اليمين ومن اليسار

1 حالة عامة: تعريف نصف المماس

2 دراسة مثال

### نشاط 6 تأطير (حصر) توابع مثلثاتية

1 تمهيد

2 حصر  $\sin x$  و  $\cos x$ .

3 تطبيقات

يفضل مناقشة جميع الأنشطة في الصف ويخصص لكل نشاط من هذه الأنشطة حصة

واحدة

## أنشطة نهاية منتتالية

الهدف من الأنشطة :

- 1- التمثيل الهندسي لمنتتالية تدريجية وتخمين الاطراد والمحدودية والتقارب.
- 2- توظيف المنتتاليات في ايجاد حجم مجسم قطع مكافئ

نشاط 1 تمثيل هندسي لمنتتالية من النمط  $u_{n+1} = f(u_n)$

1 المبدأ

2 تمرين

3 تطبيق

نشاط 2 حجم مجسم قطع مكافئ دوراني

يخصص حصّة لكل نشاط حصّة واحدة.

## أنشطة التابع اللوغاريتمي النبري والأسّي

الهدف من الأنشطة :

- 1- دراسة وضع نسبي للخط البياني ومماسه .
- 2- تعرّف تابع اللوغاريتم العشري
- 3- حصر المقدار
- 4- تحقّق من أنّ التابع  $\log$  يتمتع بجميع خواص التابع  $\ln$ .
- 5- في النشاط الرابع الوصول إلى دراسة تابع لوغاريتمي بخطوات نموذجية فالإجابة عن الطلبات المطلوبة نصل في النهاية لدراسة التابع
- 6- إحاطة العدد النبري  $e$  باستعمال المتتاليات والمقارنة بين سرعة تقارب متتاليتين من العدد النبري

نشاط 1 تنمات عن التابع اللوغاريتمي  $\ln$

① وضع الخط  $C$  بالنسبة إلى مماساته

② تطبيق

نشاط 2 تابع اللوغاريتم العشري  $\log$

① التابع اللوغاريتمي بالنسبة لأساس  $a$

② التابع اللوغاريتمي العشري

③ بعض استعمالات اللوغاريتم العشري

في الكيمياء: تقاس درجة حموضة محلول بالـ pH الذي يساوي  $\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$  حيث  $[\text{H}_3\text{O}^+]$  هو تركيز شوارد  $[\text{H}_3\text{O}^+]$  في المحلول مُقاسة بوحدة المول بالليتر.

نشاط 3 حصر المقدار  $\ln(1+x)$  ① متراجعة تضم  $\ln(1+x)$

نشاط 4 دراسة تابع ② إحاطة المقدار  $\ln(2)$

نشاط 1 إحاطة العدد النبري  $e$  ① إحاطة العدد  $e$  ② تطبيق

يُخصّص ثلاث حصص للأنشطة حصّة .

## أنشطة التكامل و التوابع الأصلية

الهدف من الأنشطة :

1- حساب مساحة سطح محصور بين منحنين يتطلب هذا الحساب دراسة إشارة الفرق  $f - g$  على  $[a, b]$ .

2- حساب حجم مجسم وحساب حجم مجسم دوراني

نشاط 1 حساب مساحة سطح مستو

1 مساحة السطح المحصور بين منحنين

نشاط 2 حساب حجم مجسم

1 حجم كرة نصف قطرها  $R$

2 حجم مجسم دوراني

يخصص حصة لكل نشاط



### تصنيف تمارين ومسائل الوحدة الاولى – وفق الأهداف

تسلسل	الهدف	أرقام التمارين والمسائل
1	اطراد متتالية	5، 1
2	تخمين عبارة $u_n$ بدلالة $n$	2،3،7
3	اثبات بالتدرج	4،11،12،13،14
4	خواص متتالية هندسية وحسابية	6،8،10
	دراسة متتالية تدرجية تألفية	9
5	تعرف متتالية تدرجية تحوي جذور تربيعية	15،17
6	تعرف متتالية تدرجية هوموغرافية	16
	متتالية تحويل نقطي	18
7	متتالية تحوي نسب مثلثية ومجموعها	19
8	تمارين يمكن اعتبارها مسائل عامة	17 ، 14 ، 12 ، 8

### تصنيف تمارين ومسائل الوحدة الثانية – وفق الأهداف

الهدف	أرقام التمارين والمسائل	تتبع
دراسة و إيجاد نهاية تابع	مسألة 1 ، 2 ، 9 ، 13،14 ، 15	1
الحصر أو الإحاطة والمقارنة	4 ، 10	2
ايجاد مقاربات منحن تابع	3 ، 7	3
استخدام جدول تغيرات تابع لإيجاد مجال يحوي جذور معادلة	5 ، 25،32،35	4
تغيير متحول	6	5
القيمة الوسطى	8 ، 24 ، 33	6
تابع الجزء الصحيح	30 ، 31	7
دراسة استمرار تابع	27،28،29 ، 34،38	8
مقارب مائل	16 ، 21 ، 22 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20	11
إيجاد مجال $I$ يحقق الشرط أيا كان $x \in I$ فإن $f(x) > \alpha$	12	12
تابع قيمة مطلقة	21،37	13
استخدام النهايات في تعيين الامثال	11	14
مسائل عامة	32،34،36،37،38	15

## تصنيف تمارين الوحدة الثالثة – وفق الأهداف -الجزء الاول

تسلسل	الفكرة المطروحة	الاسئلة
1	ايجاد معادلة المماس لخط بياني لتابع وقابلية المنحن لوجود مماس يوازي مستقيم	1، 2، 3، 18، 26
2	ايجاد جذور معادلة وحصر الجذر في مجال معين	4، 5، 6، 23، 24، 25
3	حساب المشتقات من مراتب عليا	7، 8، 33
4	دراسة قابلية الاشتقاق وحساب التابع المشتق	9، 10، 14، 15، 16، 17
5	تعيين محل هندسي	11، 12
6	حل متراجحة هويغنز	13
7	تعيين أمثال المتغيرات بالاعتماد على خواص التابع	18، 19، 20
8	رسم خط بياني لتابع بالاعتماد على خواص مشتق	21
9	تطبيق على النشاط 4	22
10	دراسة تغيرات تابع كسري	27، 28، 34
11	دراسة تغيرات تابع جذر تربيعي	29
12	دراسة تغيرات تابع مثلثاتي	30، 31، 32، 33
13	إيجاد تابع	35
14	مسائل عامة	5، 10، 25، 28، 33

### تصنيف تمارين الوحدة الرابعة – وفق الأهداف -الجزء الاول

الاسئلة	الهدف	تسلسل
1 ، 2 ، 3	حساب الحدود الأولى لمتتالية معرفة بالحد ذي الدليل n وتبيان محدوديتها	1
4،5، 6، 11، ، 15، 20	توظيف العمليات على النهايات في ايجاد نهاية متتالية	2
7	ايجاد قيم n الموافقة لحدود متتالية تحقق شروط معينة	3
8،9،10	مقارنة متتاليتين وحصر متتالية	4
12،27،28،29	دراسة متتالية تدريجية	5
13،17،19،22	متتالية مجاميع	6
14،26	متتاليتان متجاورتان	7
18	متتالية تحقق الشرط $u_{n+1} - \ell = k(u_n - \ell)$ $ k  \leq 1$	8
21،23،24،25	تطبيق على المبرهنة 8	9
27، 28، 18، 29، 30	مسائل عامة (يمكن اعتبار المسائل التالية عامة)	10

،

### ترتيب تمارين ومسابئلة الوحدة الخامسة – وفق الأهداف

الاسئلة	الهدف	الترتيب
1، 10، 11، 12، 4	حساب لوغاريتمي	1
2، 3	معادلة مماس خط بياني لتابع لوغاريتمي	2
5	توظيف خواص اللوغاريتم في ايجاد مجموع ونهاية متتالية	3
6، 28	نهايات توابع لوغاريتمية ومقاربات	4
7، 9	نهاية تابع لوغاريتمي وقابلية الاشتقاق	5
13، 16، 17	اثبات وحل متراجحة	6
8، 18، 19، 21، 22، 24، 26، 29	دراسة تغيرات تابع لوغاريتمي	7
23، 25	توظيف دراسة تغيرات تابع لوغاريتمي في ايجاد حل معادلة تحوي لوغاريتم	8
33، 32، 31، 27، 30	مسائل عامة	9

## ترتيب تمارين ومسائل الوحدة السادسة – وفق الأهداف

الاسئلة	الهدف	الترتيب
2، 1	حساب مشتق تابع أسي	1
3، 4	تحويلات هندسية على الخط البياني للتابع الأسي	2
5، 6، 12، 16	الوضع النسبي تابع أسي ومقارب له أو مماس	3
7، 8، 9، 10، 19، 20	دراسة تغيرات تابع أسي	4
11	استخدام تغيرات تابع أسي لإيجاد جذور وحصرها	5
11، 14، 15	حل معادلات ومتراجحات أسية	6
13	دراسة تابع القوة $p_a(x) = x^a$	8
23، 24	المتتالية والتوابع أسية	9
21، 22، 16، 17، 18	مسائل عامة عن التابع الأسي	10
25، 26، 27	إيجاد حلول معادلة تفاضلية	11

،

### تصنيف ترتيب تمارين الوحدة السابعة – وفق الأهداف -الجزء الاول

الاسئلة	الهدف	تسلسل
1، 2، 13، 15، 17، 1	ايجاد التابع الاصلي لتابع على مجال I	1
3	ايجاد التابع الاصلي لتابع يحقق شرطاً معين	2
4	حساب مساحة سطح	3
12، 16، 20،	توظيف حل معادلات تفاضلية في ايجاد التابع الاصلي	4
5، 8	حساب التكامل المحدد لتابع مألوف	5
6، 7، 14، 18	ايجاد تكامل محدد لتابع كسري	6
10، 12، 21،	تكامل بالتجزئة	7
15، 9، 19	تكامل محدد لتوابع مثلثية	8
24، 25، 26، 27	مسألة عامة	9

الْجُمْهُورِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّورِيَّةُ

وزارة التربية

المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

دليل المدرس  
لمادة الرياضيات  
الجزء الثاني

الصف الثالث الثانوي العلمي





٢٠١٦ - ٢٠١٧ م  
١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ

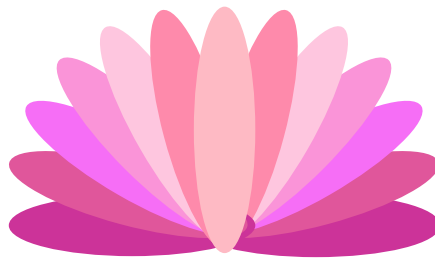
العام الدراسي

حقوق التأليف والنشر محفوظة  
لوزارة التربية في الجمهورية العربية السورية

حقوق الطبع والتوزيع محفوظة  
للمؤسسة العامة للطباعة

طُبِعَ أَوَّلَ مَرَّةٍ لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

إعداد		
أ.د. عمران قوبا	ميكائيل الحمود	أيشوع اسحق
عيسى عثمان	خالد رضوان	وفاء حمشو
نضال تفاحة	خلدون الشماع	عزمات سعيد



# خطة توزيع منهاج الرياضيات

يخصص أربع حصص أسبوعياً لكتاب الرياضيات الجزء الأول

الشهر	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع
أيلول	المسافة في الفراغ	أنشطة	الأشعة في الفراغ عموميات	الارتباط الخطي لثلاثة أشعة المعلم في الفراغ
تشرين أول	مركز الأبعاد المتناسبة في الفراغ	تمرينات ومسائل: لتتعلم البحث	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام الجداء السلمي في المستوى	الجداء السلمي في المستوى الجداء السلمي في الفراغ
تشرين ثاني	التعامد في الفراغ المعادلة الديكارتية لمستوى أنشطة	تمرينات ومسائل لتتعلم البحث وقدماً إلى الأمام	المستقيمات والمستويات في الفراغ المستقيم والمستوي بصفتهما مراكز أبعاد متناسبة	التمثيلات الوسيطة تقاطع مستقيمتين ومستويات
كانون أول	تقاطع ثلاثة مستويات أنشطة	مسائل: لتتعلم البحث مسائل: قدماً إلى الأمام	مجموعة الأعداد العقدية مرافق عدد عقدي	الشكل المثلثي لعدد عقدي طويلة عدد عقدي وزاويته
كانون ثاني	امتحان الفصل الأول والعطلة الانتصافية			الشكل الأسّي لعدد عقدي المعادلة التريغونية ذات الأمثال الحقيقية
شباط	أنشطة تمرينات ومسائل: لتتعلم البحث	مسائل: قدماً إلى الأمام تمثيل الأشعة بأعداد عقدية	استعمال العدد العقدي الممثل لشعاع، الكتابة العقدية للتحويلات الهندسية	أنشطة تمرينات ومسائل: لتتعلم البحث
آذار	مسائل: قدماً إلى الأمام المبدأ الأساسي في العد	الترتيب والتبادل التوافق	منشور ذي الحدين أنشطة تمرينات ومسائل: لتتعلم البحث	مسائل قدماً إلى الأمام الاحتمالات المشروطة
نيسان	المتحولات العشوائية الاستقلال الاحتمالي المتحولين المتحولات العشوائية الحدانية	أنشطة تمرينات ومسائل لتتعلم البحث	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام تمرينات ومسائل عامة
أيار	تمرينات ومسائل عامة	حل نماذج اختبارات		

## مقدمة

يشتمل دليل المدرس لمادة الرياضيات **الجزء الثاني** للصف الثالث الثانوي العلمي على مخططات لتوزيع الحصص الدراسية ليكون عوناً للمدرس في بناء خطته الدراسية وتحليل محتوى للبعض الوحدات م وجدول تصنيف للتدريبات والتمارين والمسائل المتشابهة ليناقدش المدرس عدداً منها وما تبقى منها يحله الطالب بنفس الطريقة وتضمن الدليل أيضاً حلول التدريبات والأنشطة والتمارين والمسائل **لجميع الوحدات**.

فالتدريبات تهدف إلى تقويم الطالب وتمكنه من المعارف لذلك يجب التركيز على الواجب المنزلي وبإمكان المدرس اختيار عدد من التدريبات لتكون أمثلة تجري مناقشتها اثناء الحصة الدراسية وليتابع بعدها المدرس التركيز على أنشطة الوحدة لحاجة المتعلم اليها كونها مزودة بأسئلة وشروحات وتوضيحات كمدخل لحل تمارين ومسائل الوحدة. ويجب الاهتمام بمنهجية الكتاب ومراعاة تسلسل عرض الوحدات والدروس وإبراز أهمية كل من المقدمة والانطلاقة النشطة وتكريساً للفهم وكذلك الأفكار الرئيسية لكل وحدة والتي جرى عرضها تحت اسم **أفكار يجب تمثيلها و منعكسات يجب امتلاكها** و لكل منها أهميته.

- **المقدمة:** وهي مقدمة تحفيزية تهدف إلى تنمية اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات واحترام ما قدمه العلماء من إسهامات في ميادين العلوم المختلفة.
- **انطلاقة نشطة:** تهدف إلى تعزيز المهارات الأساسية التي يحتاجها المتعلم مزودة بأسئلة وشروحات وتوضيحات كمدخل للوحدة والإضاءة على مفاهيمها.
- **أمثلة:** تتضمن مختلف الفقرات الموجودة في الدرس وهي في أغلب الأحيان تعرض حلولاً نموذجية جرى صوغها صياغة لغوية سليمة وبأسلوب منهجي علمي لتكون نماذج يجب اتباعها عند حل الأنشطة والتدريبات والمسائل.
- **تكريساً للفهم:** تطرح سؤالاً هاماً للمناقشة يتعلق بفكرة الدرس الأساسية في مادة التعلم والإجابة عنه بطرائق متعددة موضحة بالأمثلة المناسبة لتكريس الفهم عند المتعلم حيث تتم إعادة طرح أفكار الدرس بأساليب مختلفة.

- **أفكار يجب تمثيلها:** وهي فقرة يجري فيها التنويه إلى قضايا ومفاهيم أساسية في الوحدة حيث تُعاد صياغتها بأسلوب مختصر ومبسّط.
  - **منعكسات يجب امتلاكها:** وهي فقرة تتضمن إرشادات للمتعلم على كيفية التفكير قبل البدء بالإجابة عن سؤال، وما هو المنعكس السريع الذي يجب أن يتبادر إلى ذهنه وكيفية استعمال القضايا والمفاهيم الأساسية في أمثلة توضيحية.
  - **أخطاء يجب تجنبها:** حيث جرت الإشارة إلى بعض الأخطاء الشائعة التي يقع فيها الطلاب عادة، أو المفاهيم التي يستعملها الطلاب في غير مكانها، أو بأسلوب منقوص.
  - **أنشطة:** في نهاية كل وحدة مجموعة من التمرينات والتطبيقات الحياتية صيغت على شكل أنشطة تفاعلية.
  - **لنتعلم البحث:** وهي فقرة تُدرّب المتعلّم على طرائق حلّ المشكلات وتشجّع التعلّم الذاتي عن طريق تزويد الطالب بمنهجية التفكير الاستقصائي وجعله يطرح على نفسه الأسئلة الصحيحة بهدف الوصول إلى حلول المسائل ثم صياغة هذه الحلول بلغة سليمة.
  - **قُدماً إلى الأمام:** وهي تمارين ومسائل متنوعة ومتدرجة في صعوبتها تشمل في بعض الأحيان مواقف حياتية تُتيح للمُتعلم فرص تعلم كثيرة وتعزز مهارات حل المسائل والتفكير الناقد لديه.
- وهنا نريد التأكيد على أنّ تحقيق الأهداف المرجوة من دليل المدرس يتطلب من المدرّس أن يختار الطريقة المناسبة والاسلوب الأفضل لبيؤدي دور الميسر والموجه للعملية التعليمية، فيطرح التساؤلات المناسبة، ويرتب الأفكار ترتيباً منطقياً، ويوجه ممهداً الطريق لحل المسائل، ويصوغ الحلول صياغة لغوية سليمة على السبورة.
- وفي النهاية، نريد أن نتوجه بالشكر إلى عدد من الزملاء الذين قدموا إلينا أشكالاً مختلفة من المساعدة على المسودات الأولى من الحلول ونخص بالشكر الاستاذ محي الدين اسماعيل، والاستاذ محمد العموري و الاستاذ رضوان دعبول.
- وأخيراً نأمل من زملائنا الإسهام معنا في إنجاح هذه التجربة الجديدة وتزويدنا بمقترحاتهم البناءة المتعلقة بهذا الكتاب متعاونين معاً لتطوير الكتاب المدرسي باستمرار.

المُعدّون

www.nccd.gov.sy

## ① الأشعة في الفراغ 9

13.....	مخطط الوحدة الأولى
16 .....	حلول تدريب ص 16
19.....	حلول تدريب ص 20
21.....	حلول تدريب ص 24
25.....	حلول تدريب ص 27
27.....	حلول تدريب ص 31
29.....	حلول الأنشطة
32.....	حلول تمرينات ومسائل
35.....	تمرينات ومسائل لنتعلم البحث معاً
44.....	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام

## ② المجداء السلمي في الفراغ 55

57.....	حل الانطلاقة النشطة
59 .....	تدرب ص 50
60 .....	تدرب ص 53
61 .....	تدرب ص 56
62 .....	تدرب ص 59
64.....	أنشطة
71.....	تمرينات ومسائل
73.....	تمرينات ومسائل لنتعلم البحث معاً
98.....	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام



95	المستقيّات والمستويات في الفراغ	③
97	مخطط الوحدة والدروس	
101	تدرب ص 80	
97	تدرب ص 84	
103	تدرب ص 87	
106	تدرب ص 90	
107	أنشطة	
111	تمرينات ومسائل	
114	تمرينات ومسائل لنتعلم البحث معاً	
116	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام	

125	الأعداد العقدية	④
127	تدرب ص 105	
129	تدرب ص 110	
131	تدرب ص 113	
133	تدرب ص 116	
136	أنشطة	
142	تمرينات ومسائل	
145	تمرينات ومسائل لنتعلم البحث معاً	
146	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام	

⑤

## تطبيقات الأعداد العقدية في الهندسة

151

154.....	تدرب ص 132
157.....	تدرب ص 136
158.....	أنشطة
161.....	تمريعات ومسائل
163.....	تمريعات ومسائل لنتعلم البحث معاً
166.....	تمريعات ومسائل قدماً إلى الأمام

⑥

## التحليل التوافقي

177.....	تدرب 152
179.....	تدرب 155
181.....	تدرب 159
183.....	نشاط
187.....	تمريعات ومسائل
191.....	تمريعات ومسائل لنتعلم البحث معاً
194.....	تمريعات ومسائل قدماً إلى الأمام



## الاحتمالات

⑦

203.....	تدرب 180
206.....	تدرب 184
208.....	تدرب 187
210.....	تدرب 192
211.....	انشطة
219.....	تمرينات ومسائل
222.....	تمرينات ومسائل لنتعلم البحث معاً
226.....	تمرينات ومسائل قدماً إلى الأمام

# 1

## الأشعة في الفراغ

1 عموميات

2 الارتباط الخطي لثلاثة أشعة

3 المعلم في الفراغ

4 المسافة في الفراغ

5 مركز الأبعاد المتناسبة في الفراغ

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- الارتباط الخطي لثلاثة أشعة.
- اختيار معلم مناسب في الفراغ واستعماله في حل مسائل هندسية مختلفة.
- حساب المسافة في الفراغ، وصيغتها في معلم متجانس.
- حساب مركز الأبعاد المتناسبة في الفراغ، الخاصة التجميعية، وتطبيقات ذلك في حل بعض مسائل الهندسية المختلفة.

عدد الحصص 15 حصة

الأشعة في الفراغ

مخطط دروس الوحدة الأولى

## الدرس الأول : عموميات

الحصة الأولى : تعريف الشعاع ، الارتباط الخطي

أهداف الدرس	تعرف الشعاع في الفراغ ، الارتباط الخطي لشعاعين في الفراغ .
التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاورة الطلاب بمفهوم الشعاع في الفراغ ، عناصره ، خواصه ( ص 13 ) .</li> <li>• تذكير بالعمليات على الأشعة في المستوي (الجمع والطرح وضرب شعاع بعدد) وتعميمها على الفراغ</li> <li>• تذكير بقواعد الحساب الشعاعي وتمديدها لتشمل الأشعة في الفراغ</li> <li>• تعريف الارتباط الخطي لشعاعين</li> <li>• مبرهنة 1</li> <li>• تعريف مكافئ لتعريف الارتباط الخطي لشعاعين، ثلاث نقاط تقع على استقامة واحدة والارتباط الخطي</li> <li>• مناقشة المثالين المحلولين ( من الكتاب ص 14 ، 15 ) .</li> <li>• تعريف المستقيم باستخدام الارتباط الخطي لشعاعين.</li> </ul>
تكريساً للفهم	مفهوم الارتباط الخطي لشعاعين يفيد في إثبات توازي مستقيمين و إثبات وقوع ثلاث نقاط على استقامة واحدة.
واجب منزلي	تدرب صفحة 16.

الحصة الثانية : مناقشة التدريبات ( رقم 1، 2 ص 16)

الحصة الثالثة: الدرس الثاني :الارتباط الخطي لثلاثة أشعة

أهداف الدرس	الخاصة المميزة لمستوي في الفراغ ، تعريف الارتباط الخطي لثلاثة أشعة .
التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض المبرهنة 3</li> <li>• مفهوم مجموعة النقاط المستوية</li> <li>• تعريف الارتباط الخطي لثلاثة أشعة في الفراغ</li> <li>• المبرهنة 4</li> <li>• مناقشة المثال المحلول ( ص 18 )</li> <li>• تدرب 2,1 صفحة 20</li> </ul>
تكريساً للفهم	كيف نثبت أن مستقيماً يوازي مستويًا ؟ كيف نثبت توازي مستويين ؟
واجب منزلي	تتمة تدرب صفحة 20

## الحصة الرابعة حل تدريب صفحة 20

### الحصة الخامسة : المعلم في الفراغ

أهداف الدرس	معرفة : إحداثيات نقطة أو مركبات شعاع في معلم في الفراغ و الحساب باستعمال الإحداثيات
التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة الطلاب بالمعلم في الفراغ ( الكيفي والمتعامد والمتجانس )</li> <li>تعريف إحداثيات نقطة في الفراغ ، وأمثلة يحدد الطالب مواقع نقاط في معلم مفروض</li> <li>تعريف مركبات الشعاع في معلم مفروض ( تعريف 3 ) ،</li> <li>مناقشة الأمثلة المحولة صفحة 22 و 23 .</li> </ul>
تكريساً للفهم	كيف نثبت الارتباط الخطي لشعاعين تحليلياً ؟ . تمرين ( تدريب رقم 5 ) .
واجب منزلي	تتمة تدريب صفحة 24

## الحصة السادسة : مناقشة تتمة تدريب صفحة 24

### الحصة السابعة : الدرس الرابع :المسافة في الفراغ

أهداف الدرس	معرفة : المسافة بين نقطتين ( طول قطعة مستقيمة في الفراغ ) في معلم متجانس . معادلة كرة في الفضاء .
التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف المعلم المتجانس والتأكيد أن طول قطعة مستقيمة لا يطبق إلا في معلم متجانس .</li> <li>وشرح المبرهنة 6 .</li> <li>تطبيق مباشر على المبرهنة 6 ( المثال المحلول ص 26 ) ، تدريب ص 27 رقم 1 .</li> <li>استنتاج معادلة الكرة في الفضاء ( مركزها المبدأ ، ثم مركزها نقطة A ) تدريب ص 27 رقم 5 .</li> </ul>
تكريساً للفهم	كيف نجد طول قطعة مستقيمة في الفراغ ؟ والتأكيد على المعلم المتجانس .
واجب منزلي	تدريب صفحة 27

## الحصة الثامنة : مناقشة تدرب صفحة 27

### الحصة التاسعة: الدرس الخامس مركز الأبعاد المتناسبة في الفراغ

<b>أهداف الدرس</b>	مركز الأبعاد المتناسبة لأربع نقاط في الفراغ ، تطبيقات : اثبات وقوع ثلاث نقط على استقامة واحدة ، تلاقي مستقيمتين ، اثبات وقوع أربع نقط في مستو واحد .
<b>التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة الطلاب بمفهوم مركز الأبعاد المتناسبة لنقطتين وثلاث نقط في المستوي وتعميم هذه الخاصة في الفراغ</li> <li>• تعريف مركز الابعاد المتناسبة لأربع نقط في الفراغ .</li> <li>•الخاصة المميزة (المبرهنة 7)</li> <li>•الخاصة التجميعية (المبرهنة 8)</li> </ul> <p>أمثلة محلولة (من الكتاب صفحة 29 ، 30)، مركز ثقل رباعي الوجوه وتطبيق فقرة (فكر عليها)، اثبات وقوع ثلاث نقط على استقامة واحدة ، إثبات وقوع أربع نقط في مستو واحد</p>
<b>تكريساً للفهم</b>	ماذا يفيد مركز الأبعاد المتناسبة في الفراغ ؟
<b>أفكار يجب تمثيلها</b>	تثبيت ما ورد من مفاهيم بقراءة فقرة أفكار يجب تمثيلها ، منعكسات يجب امتلاكها ، وأخطاء يجب تجنبها .
<b>واجب منزلي</b>	تدرب صفحة 31

## الحصة العاشرة : حل تدرب صفحة 31

### الحصة الحادية عشرة : الأنشطة

<b>أهداف الدرس</b>	معادلة الاسطوانة ، معادلة المخروط
<b>التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•تعريف الاسطوانة</li> <li>•معادلة الاسطوانة ، حل الاسئلة لواردة في النشاط</li> <li>•تعريف المخروط</li> <li>•معادلة المخروط حل الاسئلة الواردة في النشاط</li> </ul>
<b>واجب منزلي</b>	تدرب صفحة 31

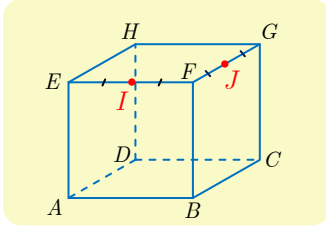
الحصص الأربع المتبقية لحل مسائل يختارها المدرس من مسائل الوحدة

# الأشعة في الفراغ

## تَدَرَّبْ صفحة 16

①  $ABCDEFGH$  مكعب.  $I$  منتصف  $[EF]$ ،  $J$  منتصف  $[FG]$ .

① في كلٍّ من الحالات التالية، بيّن إذا كانت النقطة  $M$  المعرّفة بالمساواة الشعاعية المفروضة



تتطبق أو لا تتطبق على أحد رؤوس المكعب. وعلّل إجابتك.

$$\bullet \vec{AM} = \vec{AE} + \vec{AB} + \vec{AD} \quad \bullet 1. \vec{AM} = \vec{AB} + \vec{DH}$$

$$\bullet \vec{AM} = \vec{AG} + \vec{BF} \quad \bullet 3. \vec{AM} = \vec{FE} + \vec{DG}$$

$$\bullet \vec{AM} = \frac{1}{2}(\vec{AG} + \vec{HB}) \quad \bullet 5.$$

الحل

1. نعم لأن  $\vec{AM} = \vec{AB} + \vec{DH} = \vec{AB} + \vec{BF} = \vec{AF}$  ومنه  $M = F$ .

2. نعم،  $M$  تتطبق على  $G$  لأن  $\vec{AM} = \vec{AE} + \vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AE} + \vec{EF} + \vec{FG} = \vec{AG}$ .

3. نعم،  $M$  تتطبق على  $E$  لأن  $\vec{AM} = \vec{FE} + \vec{DG} = \vec{FE} + \vec{AF} = \vec{AE}$ .

4. لا، لأن  $\vec{AM} = \vec{AG} + \vec{BF}$  تقتضي أن  $\vec{GM} = \vec{BF} = \vec{CG}$ . إذن  $G$  منتصف  $[CM]$  فلا يمكن أن تكون  $M$  رأساً من رؤوس المكعب.

5. نعم،  $M$  تتطبق على  $B$  لأن

$$2\vec{AM} = \vec{AG} + \vec{HB} = \vec{AB} + \vec{BG} + \vec{HA} + \vec{AB} = 2\vec{AB} + \vec{AH} + \vec{HA} = 2\vec{AB}$$

② في كلٍّ من الحالات الآتية، حدّد موقع النقطة  $N$  المحققة للمساواة الشعاعية المفروضة.

$$\bullet \vec{AN} = \vec{AE} + \vec{BC} + \vec{HJ} \quad \bullet 2. \vec{AN} = \vec{AB} + \vec{AE} + \vec{FJ}$$

$$\bullet \vec{AN} = \vec{AD} + \vec{DC} + \vec{CF} + \vec{GH} + \vec{EI} \quad \bullet 3.$$

الحل

1.  $\vec{AN} = \vec{AB} + \vec{AE} + \vec{FJ} = \vec{AF} + \vec{FJ} = \vec{AJ}$  ومنه  $N$  تتطبق على  $J$ .

2.  $\vec{AN} = \vec{AE} + \vec{BC} + \vec{HJ} = \vec{AE} + \vec{AD} + \vec{HJ} = \vec{AH} + \vec{HJ} = \vec{AJ}$  ومنه  $N = J$ .

3.  $\vec{AN} = \vec{AD} + \vec{DC} + \vec{CF} + \vec{GH} + \vec{EI} = \vec{AF} + \vec{FE} + \vec{EI} = \vec{AI}$  ومنه  $N = I$ .

③ في كلِّ من الحالات الآتية، عبّر عن المجموع الشعاعي المفروض بشعاع واحد (قد يكون مضروباً بعدد) وذلك باستخدام نقطتين من الشكل حصراً.

■4  $\frac{1}{2}\overrightarrow{EG} + \overrightarrow{JF}$

■3  $\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AF}$

■2  $\overrightarrow{BF} + \overrightarrow{EC}$

■1  $\overrightarrow{AJ} + \overrightarrow{BA}$

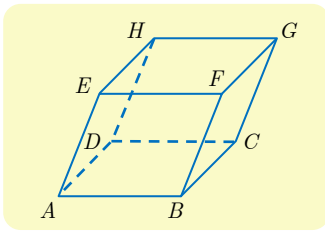
الحل

■1  $\overrightarrow{AJ} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BJ} + \overrightarrow{BA} = \overrightarrow{BJ}$

■2  $\overrightarrow{BF} + \overrightarrow{EC} = \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EC} = \overrightarrow{AC}$

■3  $\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AF} = 2\overrightarrow{AI}$

■4  $\frac{1}{2}\overrightarrow{EG} + \overrightarrow{JF} = \frac{1}{2}\overrightarrow{EG} + \frac{1}{2}\overrightarrow{GF} = \frac{1}{2}\overrightarrow{EF}$



② ABCDEFGH متوازي سطوح.

① أثبت صحة المساواة الشعاعية، في كل من الحالات الآتية:

■1  $\overrightarrow{EA} + \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{BE} = \vec{0}$

■2  $\overrightarrow{ED} + \overrightarrow{CF} = \vec{0}$

■3  $\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CG} + \overrightarrow{EB} = \vec{0}$

■4  $\overrightarrow{FE} + \overrightarrow{FB} + \overrightarrow{FG} = \overrightarrow{FD}$

الحل

■1 استناداً إلى علاقة شال نجد  $\overrightarrow{EA} + \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{BE} = \overrightarrow{EB} + \overrightarrow{BE} = \vec{0}$

■2 استناداً إلى علاقة شال نجد  $\overrightarrow{ED} + \overrightarrow{CF} = \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{FC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CF}$  وبما أن  $\overrightarrow{EF} + \overrightarrow{CD} = \vec{0}$

و  $\overrightarrow{FC} + \overrightarrow{CF} = \vec{0}$  نجد  $\overrightarrow{ED} + \overrightarrow{CF} = \vec{0}$

■3  $\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CG} + \overrightarrow{EB} = \overrightarrow{CH} + \overrightarrow{EB}$  وبطريقة مماثلة لما سبق نجد  $\overrightarrow{CH} + \overrightarrow{EB} = \vec{0}$

■4 لدينا  $\overrightarrow{FE} + \overrightarrow{FB} = \overrightarrow{FA}$  كما أن  $\overrightarrow{FG} = \overrightarrow{AD}$  واستناداً إلى علاقة شال نجد

$$\overrightarrow{FE} + \overrightarrow{FB} + \overrightarrow{FG} = \overrightarrow{FA} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{FD}$$

② وضّع النقاط P و Q و R بحيث يكون:

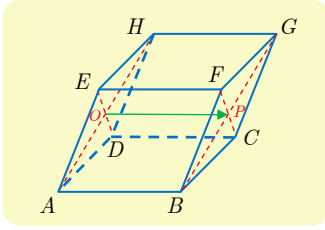
■1  $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}$

■2  $\overrightarrow{AQ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{AE}$

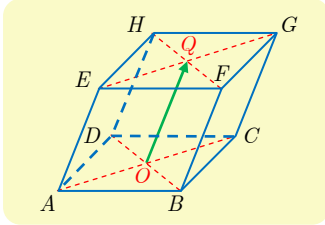
■3  $\overrightarrow{CR} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$



### الحل



1. لتكن  $O$  مركز الوجه  $ADHE$ ، عندئذ  $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AO}$  ومنه  $P$  هي صورة  $O$  وفق انسحاب شعاعه  $\overrightarrow{AB}$  أي  $P$  هي مركز الوجه  $ACGF$ .

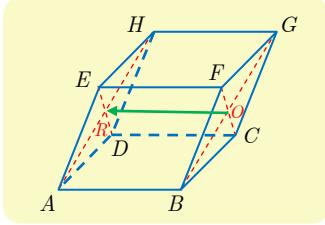


2. لتكن  $O$  مركز الوجه  $ABCD$ ، عندئذ  $\overrightarrow{AQ} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{AE}$  ومنه  $Q$  هي صورة  $O$  وفق انسحاب شعاعه  $\overrightarrow{AE}$  أي  $Q$  هي مركز الوجه  $EFGH$ .

3. لدينا

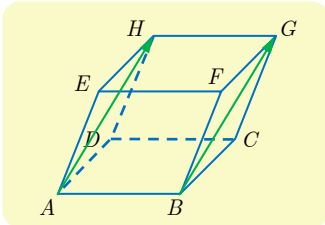
$$\begin{aligned}\overrightarrow{CR} &= \frac{1}{2}\overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{AD} = \frac{1}{2}\overrightarrow{CG} + \overrightarrow{CD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CB} \\ &= \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{CO}\end{aligned}$$

لتكن  $O$  مركز الوجه  $BCGF$ ، عندئذ تكون  $R$  صورة  $O$  وفق انسحاب شعاعه  $\overrightarrow{CD}$  أي  $R$  هي مركز الوجه  $ADHE$ .



3 عيّن شعاعاً يساوي  $\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BF}$  وأثبت أنّ هذا الشعاع يرتبط خطياً بالشعاع  $\overrightarrow{AH}$ .

### الحل



استناداً إلى علاقة شال نجد  $\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BF}$  ولأن  $BCGF$  متوازي الأضلاع وجدنا

$$\begin{aligned}\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BF} &= \overrightarrow{BG} = \overrightarrow{AH} \\ \text{أي } \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{BF} &\text{ يرتبط خطياً بالشعاع } \overrightarrow{AH}.\end{aligned}$$

4 أوجد شعاعاً يساوي  $\overrightarrow{FE} + \overrightarrow{FG} + \overrightarrow{FB}$  وأثبت أنّ هذا الشعاع يرتبط خطياً بالشعاع  $\overrightarrow{DF}$ .

### الحل

بما أن الشكل  $FBCG$  متوازي أضلاع فإن  $\overrightarrow{FG} + \overrightarrow{FB} = \overrightarrow{FC}$  وبما أنّ كل وجه من أوجه متوازي السطوح هو متوازي أضلاع فإنّ  $\overrightarrow{FE} = \overrightarrow{BE} = \overrightarrow{CD}$  ومنه

$$\begin{aligned}\overrightarrow{FE} + \overrightarrow{FG} + \overrightarrow{FB} &= \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{FC} = \overrightarrow{FD} = -\overrightarrow{DF} \\ \text{أي } \overrightarrow{FE} + \overrightarrow{FG} + \overrightarrow{FB} &\text{ يرتبط خطياً بالشعاع } \overrightarrow{DF}.\end{aligned}$$

## تَدَرَّبْ صفحة 20

①  $A$  و  $B$  و  $C$  ثلاث نقاط متمايضة من الفراغ. أكون الأشعة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{BC}$  مرتبطة خطياً؟

الحل

نعم لأنها تقع في مستوٍ واحد، كما إن  $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AB}$  وضوحاً.

②  $A$  و  $B$  و  $C$  ثلاث نقاط متمايضة من الفراغ.  $E$  نقطة تحقق  $\overrightarrow{BE} = 4\overrightarrow{BC}$ ، و  $F$  نقطة تحقق

$$\overrightarrow{AF} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}. \text{ أتعُ النقط } A \text{ و } B \text{ و } C \text{ و } E \text{ و } F \text{ في مستوٍ واحد؟}$$

الحل

من العلاقة  $\overrightarrow{BE} = 4\overrightarrow{BC}$  نجد أن النقط  $B$  و  $C$  و  $E$  على استقامة واحدة ومنه  $E$  تقع في المستوي

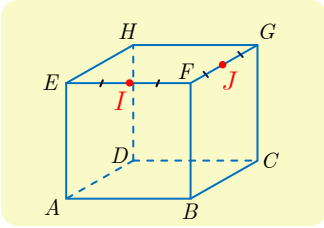
$(ABC)$ ، و من العلاقة  $\overrightarrow{AF} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}$  نجد أن النقط  $A$  و  $E$  و  $F$  على استقامة واحدة ومنه  $F$

تقع في المستوي  $(ABE)$  أي المستوي  $(ABC)$  و النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $E$  و  $F$  في مستوٍ واحد.

③  $ABCDEFGH$  مكعب.  $I$  منتصف  $[EF]$  و  $J$  منتصف  $[FG]$ .

① أتنتمي النقطة  $J$  إلى المستوي  $(ABI)$ ؟

② أتعُ الأشعة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AI}$  و  $\overrightarrow{AJ}$  في مستوٍ واحد؟



الحل

① لا،  $J$  لا تقع في الوجه  $(ABFE)$  وهو نفسه المستوي  $(ABI)$ .

② لا، وإلا انتمت  $J$  إلى المستوي  $(ABI)$ .

④  $ABCD$  رباعي وجوه. و  $M$  هي النقطة المحققة للعلاقة

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC}$$

عبّر عن  $\overrightarrow{AM}$  بدلالة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{BC}$ . واستنتج أن  $M$  تنتمي إلى المستوي  $(ABC)$ .

الحل

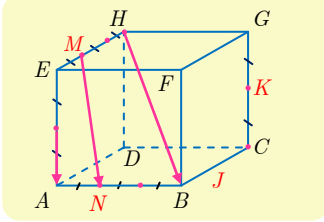
بالاستفادة من علاقة شال لدينا  $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BC} + \frac{3}{2}\overrightarrow{AB}$

إذن  $M$  تنتمي إلى المستوي  $(ABC)$ .

⑤  $ABCDEFGH$  مكعب. فيه  $M$  نقطة تُحقّق  $\overrightarrow{EM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{EH}$ ، و  $N$  نقطة تُحقّق  $\overrightarrow{AN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{AB}$ .

① أثبت أنّ  $\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{EA} + \frac{1}{3}\overrightarrow{DB}$ .

② أتكون الأشعة  $\overrightarrow{EA}$  و  $\overrightarrow{MN}$  و  $\overrightarrow{HB}$  مرتبطة خطياً؟

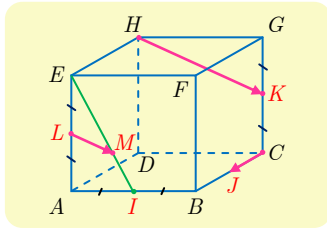


الحل

① بالاستناد إلى علاقة شال نجد

$$\begin{aligned}\overrightarrow{MN} &= \overrightarrow{ME} + \overrightarrow{EA} + \overrightarrow{AN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{HE} + \overrightarrow{EA} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AB} \\ &= \frac{1}{3}(\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB}) + \overrightarrow{EA} = \frac{1}{3}\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{EA}\end{aligned}$$

②  $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{DH} + \overrightarrow{HB} = \overrightarrow{HB} - \overrightarrow{EA}$  إذن  $\overrightarrow{MN} = \frac{1}{3}\overrightarrow{HB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{EA}$  فالأشعة  $\overrightarrow{EA}$  و  $\overrightarrow{MN}$  و  $\overrightarrow{HB}$  مرتبطة خطياً.



⑥  $ABCDEFGH$  مكعب.  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $L$  هي بالترتيب منتصفات

$[AB]$  و  $[BC]$  و  $[CG]$  و  $[AE]$ . ولتكن  $M$  النقطة المحققة

$$3\overrightarrow{EM} = 2\overrightarrow{EI}$$

① لماذا  $M$  هي مركز ثقل المثلث  $AEB$ ؟

② أتكون الأشعة  $\overrightarrow{LM}$  و  $\overrightarrow{CJ}$  و  $\overrightarrow{HK}$  مرتبطة خطياً؟

الحل

①  $[EI]$  متوسط في المثلث  $EAB$ ، والعلاقة  $3\overrightarrow{EM} = 2\overrightarrow{EI}$  تنص على أنّ النقط  $M$  تقسم هذا المتوسط بنسبة 2 : 1 إذن  $M$  هي نقطة تلاقي متوسطات المثلث  $EAB$ ، أو مركز ثقله.

②  $[BL]$  متوسط آخر في المثلث  $EAB$ . إذن

$$\overrightarrow{LM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{LB} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{LA} + \overrightarrow{AB}) = \frac{1}{3}(\overrightarrow{GK} + \overrightarrow{HG}) = \frac{1}{3}\overrightarrow{HK}$$

فالأشعة  $\overrightarrow{LM}$  و  $\overrightarrow{CJ}$  و  $\overrightarrow{HK}$  مرتبطة خطياً لأنّ الشعاعين  $\overrightarrow{LM}$  و  $\overrightarrow{HK}$  مرتبطان خطياً، أو

$$\overrightarrow{LM} = \frac{1}{3}\overrightarrow{HK} + 0\overrightarrow{CJ}$$

## تَدْرِبْ صفحة 24

① نتأمل النقاط  $A(3,5,2)$  و  $B(2,-1,3)$  و  $C(0,-2,2)$  و  $D(-2,5,1)$  و  $E(3,9,2)$  و  $F(8,13,3)$ ، في معلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  للفراغ.

① احسب إحداثيات منتصفات القطع المستقيمة  $[AB]$  و  $[CD]$  و  $[EF]$ .

② احسب مركّبات الأشعة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{CD}$  و  $\overrightarrow{EF}$ .

③ عيّن إحداثيات النقطة  $K$  بحيث يكون الرباعي  $ABCK$  متوازي أضلاع.

④ جد مركّبات كل من الشعاعين :

$$\vec{v} = 2\overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{CD} + 3\overrightarrow{EF} \quad \text{و} \quad \vec{u} = 3\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{CD}$$

الحل

① منتصف  $[AB]$  هو  $\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}, \frac{z_A + z_B}{2}\right) = \left(\frac{5}{2}, 2, \frac{5}{2}\right)$

منتصف  $[CD]$  هو  $\left(\frac{x_C + x_D}{2}, \frac{y_C + y_D}{2}, \frac{z_C + z_D}{2}\right) = \left(-1, \frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right)$

منتصف  $[EF]$  هو  $\left(\frac{x_E + x_F}{2}, \frac{y_E + y_F}{2}, \frac{z_E + z_F}{2}\right) = \left(\frac{11}{2}, 11, \frac{5}{2}\right)$

② وكذلك

$$\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \\ z_B - z_A \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -6 \\ 1 \end{bmatrix}, \quad \overrightarrow{CD} = \begin{bmatrix} -2 \\ 7 \\ -1 \end{bmatrix}, \quad \overrightarrow{EF} = \begin{bmatrix} 5 \\ 4 \\ 1 \end{bmatrix}$$

③ يكون الرباعي  $ABCK$  متوازي أضلاع إذا وفقط إذا كان  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{KC}$  فإذا وضعنا  $K(x, y, z)$

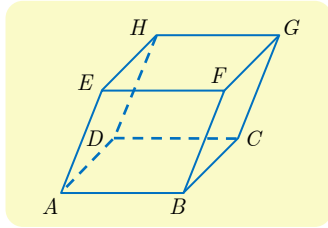
كتببت المساواة  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{KC}$  بالشكل  $(-x, -2 - y, 2 - z) = (-1, -6, 1)$  ومنه  $K(1, 4, 1)$ .

④

$$\vec{u} = 3\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{CD} = 3 \begin{bmatrix} -1 \\ -6 \\ 1 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} -2 \\ 7 \\ -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -7 \\ -4 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$\vec{v} = 2\overrightarrow{AB} - \frac{1}{2}\overrightarrow{CD} + 3\overrightarrow{EF} = 2 \begin{bmatrix} -1 \\ -6 \\ 1 \end{bmatrix} - \frac{1}{2} \begin{bmatrix} -2 \\ 7 \\ -1 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} 5 \\ 4 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 14 \\ -3.5 \\ 5.5 \end{bmatrix}$$

② في معلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  للفراغ. نعطي إحداثيات أربع من رؤوس متوازي السطوح  $ABCDEFGH$



المرسوم جانباً، وهي

$E(3, -1, 3)$  و  $C(-3, 2, 0)$  و  $B(1, 3, -1)$  و  $A(2, 1, -1)$

جد إحداثيات الرؤوس الأربعة الأخرى.

الجل

• لما كان  $\overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{BC}$  استنتجنا أن

$$\begin{bmatrix} x_D \\ y_D \\ z_D \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_A \\ y_A \\ z_A \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \\ z_C - z_B \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 \\ -1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

أي  $D(-2, 0, 0)$

• ولما كانت النقاط  $F$  و  $G$  و  $H$  تنتج بالترتيب من النقاط  $B$  و  $C$  و  $D$  بإجراء انسحاب شعاعه

$\overrightarrow{AE} = (1, -2, 4)$  استنتجنا أن

$$\begin{bmatrix} x_F \\ y_F \\ z_F \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_B \\ y_B \\ z_B \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x_G \\ y_G \\ z_G \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{bmatrix}, \quad \begin{bmatrix} x_H \\ y_H \\ z_H \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \\ 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ -2 \\ 4 \end{bmatrix}$$

أي  $H(-1, -2, 4)$  و  $G(-2, 0, 4)$  و  $F(2, 1, 3)$

③ لدينا، في معلم للفراغ، النقاط  $A(3, 0, -1)$  و  $B(-2, 3, 2)$  و  $C(1, 2, -2)$ .

① جد إحداثيات النقطة  $I$  منتصف  $[AB]$ .

② جد إحداثيات النقطة  $D$  نظيرة  $I$  بالنسبة إلى  $C$ .

③ جد إحداثيات النقطة  $M$  التي تحقق العلاقة  $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$ .

④ جد إحداثيات النقطة  $N$  التي تحقق العلاقة  $\overrightarrow{NA} = 2\overrightarrow{NC}$ .

الجل

$$I\left(\frac{x_A + x_B}{2}, \frac{y_A + y_B}{2}, \frac{z_A + z_B}{2}\right) = \left(\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{1}{2}\right) \quad ①$$

② نظيرة  $I$  بالنسبة إلى  $C$ ، أي  $\overrightarrow{IC} = \overrightarrow{CD}$  ومنه

$$\overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{IC} = 2\overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OI}$$

وهي تكتب باستعمال المركبات كما يأتي:

$$\begin{bmatrix} x_D \\ y_D \\ z_D \end{bmatrix} = 2 \begin{bmatrix} x_C \\ y_C \\ z_C \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} x_I \\ y_I \\ z_I \end{bmatrix} = 2 \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 0.5 \\ 1.5 \\ 0.5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1.5 \\ 2.5 \\ -4.5 \end{bmatrix}$$

أي  $D(1.5, 2.5, -4.5)$ .

③ من  $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{AB} + 3\overrightarrow{AC}$  وباستعمال علاقة شال نستنتج أن  $\overrightarrow{OM} = -4\overrightarrow{OA} + 2\overrightarrow{OB} + 3\overrightarrow{OC}$  إذن

$$\begin{bmatrix} x_M \\ y_M \\ z_M \end{bmatrix} = -4 \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -13 \\ 12 \\ 2 \end{bmatrix}$$

أي  $M(-13, 12, 2)$

④  $\overrightarrow{NA} = 2\overrightarrow{NC}$  أي  $\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{ON} = 2(\overrightarrow{OC} - \overrightarrow{ON})$  أو  $\overrightarrow{ON} = -\overrightarrow{OA} + 2\overrightarrow{OC}$  ومنه

$$\begin{bmatrix} x_N \\ y_N \\ z_N \end{bmatrix} = - \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix} + 2 \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 \\ 4 \\ -3 \end{bmatrix}$$

إذن  $N(-1, 4, -3)$

④ لدينا النقطتان  $A(2, 3, -2)$  و  $B(5, -1, 0)$ . جُدْ، **إن أمكن**، في كل حالة، إحداثيات النقطة  $M$

المحققة للعلاقة المفروضة.

$$\begin{array}{ll} \overrightarrow{MA} = \overrightarrow{MB} & \text{②} \\ \overrightarrow{MA} = 2\overrightarrow{AB} & \text{①} \\ \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{AB} & \text{④} \\ 3\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{MB} = \vec{0} & \text{③} \end{array}$$

الحل

①  $\overrightarrow{MA} = 2\overrightarrow{AB}$  تكافئ  $\overrightarrow{OM} = 3\overrightarrow{OA} - 2\overrightarrow{OB}$  ومنه

$$\begin{bmatrix} x_M \\ y_M \\ z_M \end{bmatrix} = 3 \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ -2 \end{bmatrix} - 2 \begin{bmatrix} 5 \\ -1 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 \\ 11 \\ -6 \end{bmatrix}$$

أي  $M(-4, 11, -6)$ .

②  $\overrightarrow{MA} = \overrightarrow{MB}$  تكافئ  $\overrightarrow{BA} = \vec{0}$  وهذا تناقض، إذن لا يوجد  $M$  تحقق هذه المساواة.

③  $3\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{MB} = \vec{0}$  تكافئ،  $-2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{BA} = \vec{0}$  أو  $\overrightarrow{MA} = 2\overrightarrow{AB}$ . فهي المعادلة ①

ذاتها، وحلها  $M(-4, 11, -6)$ .

④ لدينا  $\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{BA}$  فالمعادلة تكافئ  $\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{AB}$  أو  $\overrightarrow{AB} = \vec{0}$ ، ولأن  $A \neq B$  كانت

مجموعة الحلول خالية.

⑤ أيمكن تعيين  $a$  و  $b$  لتقع النقاط  $A(2,3,0)$  و  $B(3,2,1)$  و  $M(a,b,2)$  على استقامة واحدة ؟

**الجل**

حتى تقع النقاط  $M$  و  $B$  و  $A$  على استقامة واحدة يجب أن يكون الشعاعان  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{BM}$  مرتبطين خطياً، أي أن يوجد عدد حقيقي  $k$  غير معدوم يحقق  $\overrightarrow{BM} = k\overrightarrow{AB}$ ، تكافئ هذه المساواة

$$(a-3, b-2, 1) = k(1, -1, 1)$$

ومنه  $k = 1$  و  $b = 1$  و  $a = 4$ .

⑥ أيمكن تعيين  $a$  ليكون الشعاعان  $\vec{u}(2, a, 5)$  و  $\vec{v}(1, -2, a)$  مرتبطين خطياً ؟

**الجل**

يكون الشعاعان مرتبطين خطياً إذا وجد عدد حقيقي  $k$  يحقق  $\vec{v} = k\vec{u}$  أي  $(1, -2, \alpha) = (2k, ka, 5k)$  ومنه نحصل على جملة المعادلات ①  $2k = 1$  و ②  $ka = -2$  و ③  $5k = \alpha$  ، من ① نجد  $k = \frac{1}{2}$  ، نعوض في ② نجد  $a = -4$  وهذه النتائج لا تحقق ③ إذن لا يمكن تعيين  $a$  ليكون الشعاعان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً.

⑦ في كل من الحالات الآتية، بين إذا كانت النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تقع على استقامة واحدة.

$$C(2, 0, -3), \quad B(0, 2, 4), \quad A(3, -1, 2) \quad \text{①}$$

$$C(0, -1, 7), \quad B(-2, 0, 5), \quad A(-4, 1, 3) \quad \text{②}$$

$$C(1, -1, -3), \quad B(1, -1, 4), \quad A(1, -1, 0) \quad \text{③}$$

**الجل**

حتى تكون النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  على استقامة واحدة يجب أن يكون الشعاعان  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{BC}$  مرتبطين خطياً.

①  $\overrightarrow{AB} = (-3, 3, 2)$  و  $\overrightarrow{BC} = (2, -2, -7)$  المركبات غير متناسبة إذن لا تقع النقاط على استقامة واحدة.

②  $\overrightarrow{AB} = (2, -1, 2)$  ،  $\overrightarrow{BC} = (2, -1, 2)$  ، نلاحظ أن  $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AB}$  إذن  $B$  منتصف  $[AC]$  والنقاط واقعة على استقامة واحدة.

③  $\overrightarrow{AB} = (0, 0, 4)$  ،  $\overrightarrow{BC} = (0, 0, -7)$  ، نلاحظ أن  $\overrightarrow{BC} = -\frac{7}{4}\overrightarrow{AB}$  والنقاط واقعة على استقامة واحدة.

## تَدَرَّبْ صفحة 27

① احسب نظيم  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{w}$  في كل من الحالات الآتية:

①  $\vec{u}(2, -2, 3)$  و  $\vec{v}(4, -4, -2)$  و  $\vec{w}(4, 1, -2)$ .

②  $\vec{u} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$  و  $\vec{v} = \vec{i} + 5\vec{k}$  و  $\vec{w} = \sqrt{2}\vec{i} - \sqrt{3}\vec{j} + \vec{k}$ .

الجل

①

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{2^2 + (-2)^2 + 3^2} = \sqrt{17}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{4^2 + (-4)^2 + (-2)^2} = \sqrt{36} = 6$$

$$\|\vec{w}\| = \sqrt{4^2 + 1^2 + (-2)^2} = \sqrt{21}$$

②

$$\|\vec{u}\| = \sqrt{2^2 + (-3)^2 + 0} = \sqrt{13}$$

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{1^2 + 0 + 25} = \sqrt{26}$$

$$\|\vec{w}\| = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (-\sqrt{3})^2 + 1} = \sqrt{6}$$

② فيما يأتي، بيّن هل المثلث  $ABC$  قائم ؟ هل هو متساوي الساقين ؟ هل هو متساوي الأضلاع ؟

① في حالة  $A(1, 3, -1)$  و  $B(3, 6, -2)$  و  $C(0, 4, 0)$ .

② في حالة  $A(1, 3, -2)$  و  $B(2, -1, 0)$  و  $C(6, -3, -1)$ .

الجل

①  $AB = \sqrt{4 + 9 + 1} = \sqrt{14}$  و  $AC = \sqrt{1 + 1 + 1} = \sqrt{3}$  و  $BC = \sqrt{9 + 4 + 4} = \sqrt{17}$

والمثلث قائم في  $A$  حسب عكس فيثاغورث وغير متساوي الساقين وغير متساوي الأضلاع لأن أضلاعه مختلفة في الطول.

② لدينا  $AB = \sqrt{21}$  و  $AC = \sqrt{62}$  و  $BC = \sqrt{21}$ . والمثلث غير قائم لأنه لا يحقق عكس

فيثاغورث ولكنه متساوي الساقين حيث  $AB = BC$  وغير متساوي الأضلاع.

③ لدينا النقطتان  $A(5, 2, -1)$  و  $B(3, 0, 1)$ . بيّن أي النقاط  $C$  أو  $D$  أو  $E$  تنتمي إلى المستوي

المحوري للقطعة  $[AB]$ ، في حالة  $C(-2, 5, -2)$  و  $D(1, 1, -3)$  و  $E(3, 2, 1)$ .

المستوي المحوري لقطعة مستقيمة هو مجموعة النقاط التي تبعد عن طرفيها المسافة نفسها.





### الجل

لدينا  $AC = BC = \sqrt{59}$  أي  $C$  متساوية البعد عن طرفي القطعة  $[AB]$  فهي واقعة في المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$ .  
وكذلك  $AD = BD = \sqrt{21}$  أي  $D$  متساوية البعد عن طرفي القطعة  $[AB]$  فهي واقعة في المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$ .  
وأخيراً  $AE = \sqrt{8}$  و  $BE = 2$  إذن  $AE \neq BE$ ، والنقطة  $E$  لا تنتمي إلى المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$ .

④ نتأمل النقاط  $A(1,1,\sqrt{2})$  و  $B(\sqrt{2},-\sqrt{2},0)$  و  $C$  نظيرة  $A$  بالنسبة إلى المبدأ  $O$ . أثبت أن المثلث  $ABC$  مثلث قائم ومتساوي الساقين.

### الجل

نلاحظ أن  $OA = OB = 2$  وأن

$$AB^2 = (1 - \sqrt{2})^2 + (1 + \sqrt{2})^2 + 2 = 8 = OA^2 + OB^2$$

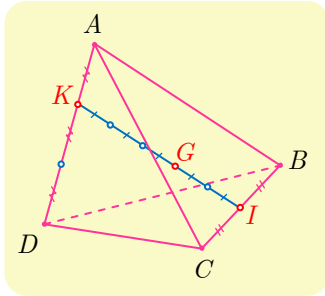
إذن  $OAB$  مثلث قائم في  $O$  ومتساوي الساقين. ولأن  $C$  نظيرة  $A$  بالنسبة إلى  $O$  استنتجنا أن  $B$  تقع على محور  $[AC]$  فالمثلث  $ABC$  مثلث متساوي الساقين رأسه  $B$ . وهو قائم لأن  $OA = OB = OC$ . (المتوسط يساوي نصف طول الضلع المقابل) إذن  $ABC$  قائم ومتساوي الساقين.

⑤ نتأمل النقاط  $A(2,3,-1)$  و  $B(2,8,-1)$  و  $C(7,3,-1)$  و  $D(1,-3,3)$  و  $E(5,3,3)$ . أثبت أن  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  تقع على كرة واحدة مركزها  $A$ .

### الجل

نحسب الأطوال  $AB$  و  $AC$  و  $AD$  و  $AE$ ، فنجد أنها جميعاً تساوي 5. فهي تقع على الكرة التي مركزها  $A$  ونصف قطرها 5.

## تَدَرَّبْ صفحة 31



① بالاستفادة من المعلومات المبينة في الشكل المجاور، عَيِّن الأعداد

الأربعة  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  ليتحقق ما يأتي :

① مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, a)$  و  $(D, d)$ .

② مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, b)$  و  $(C, c)$ .

③  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقَّلة

$(A, a)$  و  $(B, b)$  و  $(C, c)$  و  $(D, d)$ .

الحل

① من الرسم نجد أن  $\overrightarrow{KD} + 2\overrightarrow{KA} = \vec{0}$  إذن  $K$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 2)$  و  $(D, 1)$  ومنه نستنتج أن  $a = 2d \neq 0$ .

②  $I$  منتصف  $[BC]$  فهي  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, 1)$  و  $(C, 1)$ . إذن  $c = b \neq 0$ .

③  $G$  هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I, 3)$  و  $(K, 2)$  إذن  $\frac{a+d}{2} = \frac{c+b}{3}$  ومنه  $9d = 4b$  فإذا اخترنا  $d = 4$  مثلاً كي لا نحصل على أوزان كسرية، وجدنا  $(a, b, c, d) = (8, 9, 9, 4)$ ، وبالطبع أي حل آخر ينتج عن ضرب جميع هذه الأوزان بالعدد غير المعدوم نفسه هو حلٌّ مقبول.

② عيِّن مركز ثقل المثلث  $ABC$ ، في حالة  $A(-4, -1, 2)$  و  $B(-2, 1, 0)$  و  $C(6, 3, -5)$ .

الحل

مركز ثقل المثلث  $ABC$  هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1)$  و  $(B, 1)$  و  $(C, 1)$  ومنه

$$x_G = \frac{x_A + x_B + x_C}{3} = 0$$

$$y_G = \frac{y_A + y_B + y_C}{3} = 1$$

$$z_G = \frac{z_A + z_B + z_C}{3} = -1$$

ومنه  $G(0, 1, -1)$ .

③ لدينا ثلاث نقاط في الفراغ  $A$  و  $B$  و  $C$ .

① أثبت وجود نقطة وحيدة  $M$  تُحقِّق  $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} = \vec{0}$ .

② ما القول عن  $M$  عندما تكون  $A$  و  $B$  و  $C$  على استقامة واحدة؟

③ ما القول عن الرباعي  $ACBM$  عندما لا تقع  $A$  و  $B$  و  $C$  على استقامة واحدة؟

### الحل

- ① الشرط  $\vec{MA} + \vec{MB} - \vec{MC} = \vec{0}$  يكافئ  $\vec{AM} = \vec{CB}$ . إذن  $M$  هي صورة  $A$  وفق الانسحاب الذي شعاعه  $\vec{CB}$ .
- ② إذا انتمت  $A$  إلى المستقيم  $(BC)$  انتمت صورتها  $M$  وفق الانسحاب الذي شعاعه  $\vec{CB}$  إلى المستقيم  $(BC)$  نفسه، ومن ثم وقعت النقاط  $M$  و  $A$  و  $B$  و  $C$  على استقامة واحدة.
- ③ نستنتج من العلاقة  $\vec{AM} = \vec{CB}$  عندما لا تقع النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  على استقامة واحدة أن  $ACBM$  متوازي الأضلاع.

- ④ ليكن  $ABCD$  رباعي وجوه و  $k$  عدد حقيقي غير معدوم ولا يساوي 1. لتكن  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $L$  النقاط المعرفة بالعلاقات :  $\vec{AI} = k\vec{AB}$  و  $\vec{AJ} = k\vec{AD}$  و  $\vec{CK} = k\vec{CD}$  و  $\vec{CL} = k\vec{CB}$ .
- ① أثبت أن  $\vec{IJ} = k\vec{BD} = \vec{LK}$  واستنتج أن النقاط الأربع  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $L$  تقع في مستوٍ واحد.
- ② ما طبيعة الشكل الرباعي  $IJKL$ ؟

### الحل

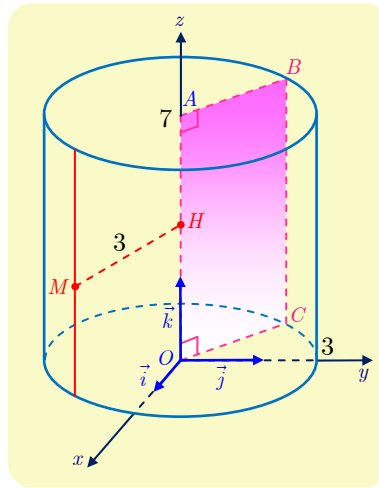
- ①  $\vec{IJ} = \vec{IA} + \vec{AJ} = -k\vec{AB} + k\vec{AD} = k(\vec{AD} - \vec{AB}) = k\vec{BD} \dots ①$
- $\vec{LK} = \vec{LC} + \vec{CK} = -k\vec{CB} + k\vec{CD} = k(\vec{CD} - \vec{CB}) = k\vec{BD} \dots ②$
- من ① و ② نجد  $\vec{IJ} = k\vec{BD} = \vec{LK}$  أي  $\vec{IJ} = \vec{LK}$  أي إن المستقيم  $(IJ)$  يوازي  $(LK)$  النقاط الأربع  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $L$  تقع في مستوٍ واحد.
- ② بما أن  $\vec{IJ} = \vec{LK}$  فإن الشكل  $IJKL$  متوازي أضلاع.

## أنشطة

### نشاط 1 معادلة أسطوانة ومعادلة مخروط

#### 1 معادلة أسطوانة

لتكن  $A$  النقطة التي إحداثياتها  $(0,0,7)$  في معلم متجانس معطى في الفراغ  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . نتأمل الأسطوانة المولدة من دوران الضلع  $[BC]$  من المستطيل  $OABC$  حول المستقيم  $(OA)$  حيث  $AB = 3$ . ولتكن  $M$  نقطة متحولة من الأسطوانة، و  $H$  مسقطها القائم على القطعة المستقيمة  $[OA]$ .



① نفترض أن  $M(x,y,z)$ . ما إحداثيات النقطة  $H$ ؟ أثبت أن إحداثيات  $M$  تحقق العلاقتين:

$$0 \leq z \leq 7 \text{ و } x^2 + y^2 = 9$$

② بالعكس، إذا كانت  $M(x,y,z)$  نقطة من الفراغ تحقق إحداثياتها  $0 \leq z \leq 7$  و  $x^2 + y^2 = 9$ .

فأثبت أن  $MH = 3$ ، واستنتج أن  $M$  تقع على الأسطوانة.

**النتيجة :** معادلة هذه الأسطوانة هي  $0 \leq z \leq 7$  و  $x^2 + y^2 = 9$ .

③ أي النقاط الآتية تقع على الأسطوانة  $D(3,0,3)$  و  $E(\sqrt{3}, \sqrt{6}, 4)$  و  $F(1,3,1)$ ؟

④  $a$ . جد معادلة للأسطوانة التي محورها  $(O, \vec{j})$  وقاعدتها الدائرة التي مركزها  $O$  ونصف قطرها 2.

$b$ . أعد السؤال ④  $a$ . في حالة مركز قاعدة الأسطوانة هو النقطة  $Q(0,8,0)$ .

⑤ جد معادلة الأسطوانة التي محورها  $(O, \vec{i})$  ومركز قاعدتها  $T(3,0,0)$  ونصف قطرها  $\sqrt{6}$ .

⑥ صِف مجموعة النقاط  $M(x,y,z)$  التي تحقق إحداثياتها العلاقات

$$1 \leq z \leq 4 \text{ و } x^2 + y^2 = 25$$

① إن إحداثيات  $H$  هي  $(0,0,z)$  لأنها نقطة من المحور  $OZ$ . عندما تتحول  $M$  على سطح الأسطوانة فإن المسافة  $MH$  تبقى ثابتة وقيمتها  $(3)$ ، وهذا يكافئ  $\sqrt{x^2 + y^2 + 0^2} = 3$  أو  $x^2 + y^2 = 9$  وبما أن  $M$  نقطة من الأسطوانة المولدة بالضلع  $[BC]$  فإن  $H$  نقطة من المسقط القائم لـ  $[BC]$  على  $OZ$  أي  $H$  نقطة من  $[OA]$  وبالتالي  $z_O \leq z \leq z_A$  وهذا يكافئ أن  $0 \leq z \leq 7$ .

② لتكن النقطة  $M(x,y,z)$  من الفراغ تحقق  $x^2 + y^2 = 9$  و  $0 \leq z \leq 7$ . إن مسقط  $M$  على  $OZ$  هو  $H(0,0,z)$  ويحقق  $MH^2 = x^2 + y^2 + 0 = 9$  أي  $MH = 3$  وبالتالي فإن  $M$  تقع الضلع  $[BC]$  من المستطيل  $OABC$  حيث  $B = (x,y,7)$  و  $C(x,y,0)$ ، في أحد أوضاعه عندما يدور حول  $(OA)$ . إذن  $M$  نقطة من الأسطوانة، وأن معادلة الأسطوانة هي  $x^2 + y^2 = 9$  و  $0 \leq z \leq 7$ .

③ النقطة  $D$  تحقق  $x_D^2 + y_D^2 = 9 + 0 = 9$  وتحقق  $0 \leq z_D = 3 \leq 7$  ومنه فإن  $D$  تقع على الأسطوانة (لأنها تحقق معادلة الأسطوانة).

النقطة  $E$  تحقق  $x_E^2 + y_E^2 = 6 + 3 = 9$  كما إن  $0 \leq z_E = 4 \leq 7$  وبالتالي  $E$  تقع على الأسطوانة.

النقطة  $F$  لا تقع على الأسطوانة لأن  $x_F^2 + y_F^2 \neq 9$ .

④  $a$ . معادلة الأسطوانة هي  $x^2 + z^2 = 4$ .

$b$ . معادلة الأسطوانة هي  $x^2 + z^2 = 4$ .

⑤ معادلة الأسطوانة هي  $y^2 + z^2 = 6$ .

⑥ مجموعة النقاط  $M$  هي أسطوانة محورها  $OZ$  ونصف قطرها  $(5)$  ومركزي قاعدتيها هما  $O(0,0,1)$  و  $O'(0,0,4)$ .

② معادلة مخروط

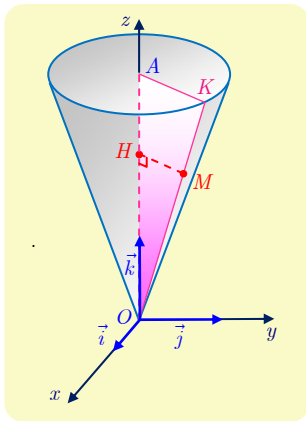
لتكن  $A$  النقطة التي إحداثياتها  $(0,0,5)$  في معلم متجانس معطى في الفراغ  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . لنتأمل المخروط المولد من دوران الضلع  $[OK]$  من المثلث  $OAK$  حول  $(OA)$  مع  $AK = 2$ .

① لتكن  $M$  نقطة من المخروط، و  $H$  مسقطها القائم على القطعة  $[OA]$ .

$a$ . أثبت أن  $\frac{MH}{OH} = \frac{2}{5}$ ، ثم  $MH^2 = \frac{4}{25} OH^2$ .

$b$ . اكتب المساواة السابقة بدلالة إحداثيات  $M$  ولتكن  $(x,y,z)$ . وأثبت

أنه إذا كانت  $M(x,y,z)$  نقطة من المخروط، كان  $x^2 + y^2 - \frac{4}{25} z^2 = 0$  و  $0 \leq z \leq 5$ .



② بالعكس، لتكن  $M(x, y, z)$  نقطة من الفراغ تُحقق إحداثياتها العلاقات

$$x^2 + y^2 - \frac{4}{25}z^2 = 0 \text{ و } 0 \leq z \leq 5$$

أثبت أنه إذا كان  $z \neq 0$ ، كان  $\frac{MH}{OH} = \frac{2}{5}$ . واستنتج أن  $M$  تقع على المخروط. لا تنسَ حالة  $z = 0$ .

**النتيجة :** معادلة هذا المخروط هي  $x^2 + y^2 - \frac{4}{25}z^2 = 0$  مع  $0 \leq z \leq 5$ .

③ عيّن من بين النقاط الآتية، تلك التي تقع على المخروط، مبرراً إجابتك :

$$T(2, 2\sqrt{3}, 10) \text{ و } S(1, 1, 3) \text{ و } R(-2, 1, 5) \text{ و } Q(2, 0, 5)$$

④ اكتب معادلةً للمخروط الذي رأسه  $O$  ومحوره  $(O, \vec{i})$  وقاعدته الدائرة التي مركزها  $B(4, 0, 0)$  ونصف قطرها 3.



① a. المثلثان  $OAK$  و  $OHM$  متشابهان وبالتالي فإن أضلاعهما متناسبة ومنه  $\frac{MH}{AK} = \frac{OH}{OA}$  وهذا

$$\text{يكافئ } \frac{MH}{2} = \frac{OH}{5} \text{ وتكافئ } \frac{MH}{OH} = \frac{2}{5} \text{ وبالتالي } MH = \frac{2}{5}OH \text{ ومن ثم } MH^2 = \frac{4}{25}OH^2$$

b. إذا فرضنا  $M(x, y, z)$  فإن  $H(0, 0, z)$  ومنه  $OH^2 = z^2$ ،  $MH^2 = x^2 + y^2$  وبالتالي فالعلاقة

$$MH^2 = \frac{4}{25}OH^2 \text{ تكافئ } x^2 + y^2 = \frac{4}{25}z^2 \text{ وتكافئ } x^2 + y^2 - \frac{4}{25}z^2 = 0 \text{ مع } 0 \leq z \leq 5$$

② لدينا  $M(x, y, z)$  و  $H(0, 0, z)$  و  $O(0, 0, 0)$  ومنه  $MH = \sqrt{x^2 + y^2}$  و  $OH = z$  (لأن

$$z \geq 0) \text{ وبالتالي عندما } 0 < z < 5 \text{ فإن } \frac{MH}{OH} = \frac{\sqrt{x^2 + y^2}}{z} = \frac{\sqrt{\frac{4}{25}z^2}}{z} = \frac{\frac{2}{5}z}{z} = \frac{2}{5}$$

وبالتالي  $\frac{MH}{OH} = \frac{2}{5}$  أو  $\frac{MH}{AK} = \frac{OH}{OA}$  وبالتالي فلا بد أن النقطة  $M$  تقع على الضلع  $[OK]$  وهذا يعني أنها تقع على المخروط .

وفي حالة  $z = 0$  فإن  $H$  تنطبق على  $O$  وهذا بدوره يعني انطباق  $M$  على  $O$  و  $O$  هي نقطة من

المخروط وضوحاً. نستنتج أن معادلة المخروط هي  $x^2 + y^2 - \frac{4}{25}z^2 = 0$  مع  $0 \leq z \leq 5$

③ نلاحظ أن  $0 \leq z_Q = 5 \leq 5$  و  $x_Q^2 + y_Q^2 - \frac{4}{25}z_Q^2 = 0$  ومنه  $Q$  نقطة من المخروط ، بينما

$R$  و  $S$  و  $T$  لا تقع على المخروط .

④ معادلة المخروط هي  $y^2 + z^2 - \frac{9}{16}x^2 = 0$  مع  $0 \leq x \leq 4$ .

## تمارين ومسابقات



1  $ABCD$  رباعي وجوه. فيه  $I$  منتصف  $[AB]$  و  $J$  منتصف  $[CD]$  و  $O$  منتصف  $[IJ]$ .

① املأ الفراغ :  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD} + \dots + \overrightarrow{CD}$  واستنتج أن

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CB}$$

② بسط كلاً من  $\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{JC}$  و  $\overrightarrow{BI} + \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{JD}$ . استنتج أن

$$\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} = 2\overrightarrow{IJ}$$

③ لماذا  $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} = 2\overrightarrow{OI}$  و  $\overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} = 2\overrightarrow{OJ}$ ؟ استنتج أن

$$\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} = \vec{0}$$

④ لتكن  $K$  منتصف  $[AD]$ ، و  $L$  منتصف  $[BC]$ . أثبت أن  $\overrightarrow{LJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BD}$  و  $\overrightarrow{IK} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BD}$ .

استنتج أن  $ILJK$  متوازي أضلاع.



① استناداً إلى علاقة شال نجد  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{CD}$ ، وبتطبيقها مرة ثانية نجد  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CB}$  ومنه  $\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CB}$

② إن  $\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{JC} = \overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{BI} + \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{JD} = \overrightarrow{BD}$  وجمع العلاقتين طرفاً لطرف نجد:

$$\overrightarrow{AI} + \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{JC} + \overrightarrow{BI} + \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{JD} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD}$$

فينتج  $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} = 2\overrightarrow{IJ}$ .

③ هذه قاعدة متوازي الأضلاع في جمع الأشعة ومنه نستنتج

$$\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} = 2\overrightarrow{OI} + 2\overrightarrow{OJ} = 2(\overrightarrow{OI} + \overrightarrow{OJ}) = \vec{0}$$

④  $\overrightarrow{LJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BD}$  وبالمثل نجد  $\overrightarrow{IK} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BD}$  إذن  $\overrightarrow{LJ} = \overrightarrow{IK}$

والرباعي  $ILJK$  متوازي الأضلاع.

2  $ABCD$  رباعي وجوه. وضّع على شكل النقاط الآتية:

①  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(B,2)$ .

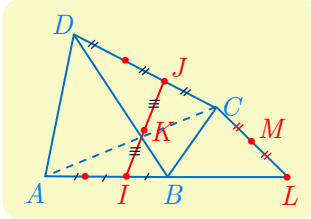
②  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(C,2)$  و  $(D,1)$ .

③  $K$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1)$  و  $(B,2)$  و  $(C,2)$  و  $(D,1)$ .

④  $L$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1)$  و  $(B,-2)$ .

⑤  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1)$  و  $(B,-2)$  و  $(C,-1)$ .

⑥  $N$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1)$  و  $(B,-2)$  و  $(C,-1)$  و  $(D,1)$ .

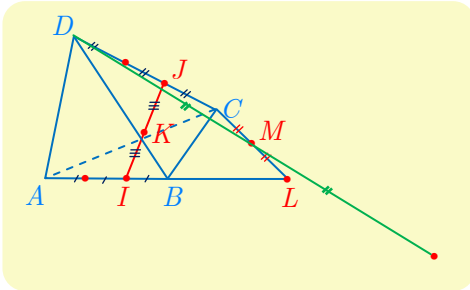


① بما أن  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(B,2)$  فيتحقق  
 $\overrightarrow{IA} + 2\overrightarrow{IB} = \vec{0}$  ومنه  $\overrightarrow{AI} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$ .

② بما أن  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(D,1)$  و  $(C,2)$  فيتحقق  
 $\overrightarrow{JD} + 2\overrightarrow{JC} = \vec{0}$  ومنه  $\overrightarrow{DJ} = \frac{2}{3}\overrightarrow{DC}$ .

③ بما أن  $K$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(D,1)$  و  $(C,2)$  و  $(A,1)$  و  $(B,2)$  فينتج أن  $K$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I,3)$  و  $(J,3)$  (حسب الخاصة التجميعية) ومنه  $K$  منتصف  $[IJ]$ .

④ بما أن  $L$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(B,-2)$  فيتحقق  $\overrightarrow{LA} - 2\overrightarrow{LB} = \vec{0}$  ومنه  
 $\overrightarrow{AL} = 2\overrightarrow{AB}$ .



⑤ بما أن  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة  $(A,1)$  و  $(B,-2)$  و  $(C,-1)$  فينتج أن  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(C,-1)$  و  $(L,-1)$  (حسب الخاصة التجميعية) ومنه  $M$  منتصف  $[CL]$ .

⑥ بما أن  $N$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1)$  و  $(B,-2)$  و  $(C,-1)$  و  $(D,1)$  فينتج أن  $N$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(D,1)$  و  $(M,-2)$  ومنه  $\overrightarrow{DN} = 2\overrightarrow{DM}$ .

3 في المقولات الآتية، بين الصحيح من الخطأ معللاً إجابتك.

- ①  $ABC$  مثلث. مهما كانت  $D$  من الفراغ كانت الأشعة  $\overrightarrow{DA}$  و  $\overrightarrow{DB}$  و  $\overrightarrow{DC}$  مرتبطة خطياً.
- ②  $ABCD$  رباعي الوجوه. لنكن  $I$  النقطة المعروفة بالعلاقة  $2\overrightarrow{IA} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA}$ . عندئذ تقع  $I$  على أحد حروف رباعي الوجوه.
- ③ نتأمل الأشعة  $\overrightarrow{AD}$  و  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AB}$ . نفترض أن أي شعاعين منها ليسا مرتبطين خطياً، عندها تكون الأشعة  $\overrightarrow{AD}$  و  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AB}$  غير مرتبطة خطياً.
- ④ النقاط  $A(5,1,3)$  و  $B(2,-\sqrt{5},-2)$  و  $C(3,-3,3)$  متساوية البعد عن  $K(2,0,1)$ .
- ⑤ النقاط  $C(4,0,0)$  و  $D(0,-2,0)$  و  $E(1,2,6)$  و  $F(5,1,1)$  تنتمي إلى المستوي المحوري للقطعة المستقيمة التي طرفيها  $A(4,-2,2)$  و  $B(2,2,0)$ .



① المقولة خطأ، فإذا كانت  $D$  في المستوي  $(ABC)$  كانت الأشعة مرتبطة خطياً، أما إذا كانت  $D$  خارج المستوي  $(ABC)$  كانت الأشعة غير مرتبطة خطياً.

② المقولة صحيحة لأنه بالاستفادة من علاقة شال ومن العلاقة المعطاة نجد

$$\begin{aligned}\vec{2IB} &= \vec{2IA} + \vec{2AB} = \vec{DA} + \vec{BC} + \vec{CA} + \vec{2AB} \\ &= \vec{DA} + \vec{AB} + \underbrace{\vec{BC} + \vec{CA} + \vec{AB}}_{\vec{0}} = \vec{DB}\end{aligned}$$

إذن  $I$  منتصف الحرف  $BD$ .

③ المقولة خطأ إذا قد تقع النقطة  $D$  في المستوي  $ABC$  وعندها تكون الأشعة  $\vec{AD}$  و  $\vec{AC}$  و  $\vec{AB}$  مرتبطة خطياً.

④ المقولة صحيحة ، لنحسب الأطوال  $AK, BK, CK$  فنجد  $AK = \sqrt{9+1+4} = \sqrt{14}$  و  $BK = \sqrt{0+5+9} = \sqrt{14}$  و  $CK = \sqrt{1+4+9} = \sqrt{14}$  إذن النقطة  $K$  متساوية البعد عن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$ .

⑤ المقولة ليست صحيحة ، لأن أي نقطة من المستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$  تكون متساوية البعد عن طرفيها، ولكن  $\vec{EA}(3, -4, -4)$  ومنه  $EA = \sqrt{9+16+16} = \sqrt{41}$  ولدينا  $\vec{EB}(1, 0, -6)$  ومنه  $EB = \sqrt{1+0+36} = \sqrt{37}$  إذن  $EA \neq EB$ .



## لنتعلم البحث معاً

### 4 إثبات وقوع تقاطع في مستوي واحد

نتأمل، في المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقاط الآتية :

$$A(2, 0, 1) \text{ و } B(1, -2, 1) \text{ و } C(5, 5, 0) \text{ و } D(-3, -5, 6) \text{ و } E(3, 1, 2).$$

أثبت انتماء النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  إلى مستوي واحد  $P$ ، وتبين إذا كانت النقطة  $E$  تنتمي إلى المستوي  $P$ .

نحو الحل

غير مجد هنا رسم شكل. إذ تكمن الفائدة الوحيدة من الرسم في العمل على إظهار نقاط تقع على استقامة واحدة. ولكن قد تبدو النقاط في شكل فراغي على استقامة واحدة دون أن تكون كذلك. في حين تدعونا معرفة إحداثيات النقاط المفروضة إلى التعامل مع المسألة تحليلياً.

يتعلق الأمر بمعرفة إذا كانت النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  واقعة في مستوي واحد. لهذا، نتحرى وجود شعاعين غير مرتبطين خطياً من بين الأشعة  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  و  $\vec{AD}$ .

1. احسب مركبات كل من  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$  و  $\vec{AD}$ .

2. استنتج أن  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$ ، على سبيل المثال، غير مرتبطين خطياً.

استناداً إلى المبرهنة 4، يؤول إقرار انتماء نقطة  $D$  إلى المستوي  $(ABC)$ ، إلى وجود عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان  $\vec{AD} = a\vec{AB} + b\vec{AC}$ .

1. اكتب المساواة الشعاعية السابقة بلغة الإحداثيات، وتحقق أنك ستحصل على جملة من ثلاث معادلات خطية بالمجهولين  $a$  و  $b$  هي:

$$\begin{cases} -a + 3b = -5 \\ -2a + 5b = -5 \\ -b = 5 \end{cases}$$

2. لحل مثل هذه الجملة من المعادلات، اختر جملة من معادلتين من هذه المعادلات الثلاث وحلها. هل العددين  $a$  و  $b$  اللذان وجدتهما حولاً للمعادلة الثالثة؟ أكمل.

3. تصرف بالمثل مع النقطة  $E$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

نلاحظ أن

$$\overrightarrow{AB} = (-1, -2, 0) \text{ و } \overrightarrow{AC} = (3, 5, -1) \text{ و } \overrightarrow{AD} = (-5, -5, 5)$$

نلاحظ أن  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  غير مرتبطان خطياً لأن مركباتهما ليست متناسبة إذن  $A$  و  $B$  و  $C$  ليست على استقامة واحدة فهي تعين مستويًا  $(ABC)$  وتكون  $D$  نقطة من المستوي  $(ABC)$  إذا فقط وإذا وجد عدنان  $a$  و  $b$  يحققان  $\overrightarrow{AD} = a\overrightarrow{AB} + b\overrightarrow{AC}$  أي

$$(-5, -5, 5) = a(-1, -2, 0) + b(3, 5, -1)$$

$$\text{أي } (-5, -5, 5) = (-a + 3b, -2a + 5b, -b) \text{ ومنه}$$

$$\begin{cases} -a + 3b = -5 & ① \\ -2a + 5b = -5 & ② \\ -b = 5 & ③ \end{cases}$$

ومن  $b = -5$  وبالتعويض في ① نجد  $a = -10$  ونلاحظ أن حل المعادلتين ① و ③ يحقق المعادلة ② إذن  $\overrightarrow{AD} = -10\overrightarrow{AB} - 5\overrightarrow{AC}$  وبالتالي فالأشعة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AD}$  مرتبطة خطياً والنقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  تقع في مستو واحد.

لنبحث الآن عن عددين  $\alpha$  و  $\beta$  بحيث يكون  $\overrightarrow{AE} = \alpha\overrightarrow{AB} + \beta\overrightarrow{AC}$  أي

$$(1, 1, 1) = \alpha(-1, -2, 0) + \beta(3, 5, -1)$$

ومن

$$\begin{cases} -\alpha + 3\beta = 1 & ① \\ -2\alpha + 5\beta = 1 & ② \\ -\beta = 1 & ③ \end{cases}$$

من ③ تكون  $\beta = -1$  وبالتعويض في ② نجد  $\alpha = -3$  ونلاحظ أن الحل الناتج  $(\alpha = -3, \beta = -1)$  لا يحقق المعادلة ① ومنه فالأشعة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AE}$  غير مرتبطة خطياً والنقطة  $E$  لا تنتمي إلى المستوي  $\mathcal{P}$ .

## 5 إثبات تقاطع مستقيمين

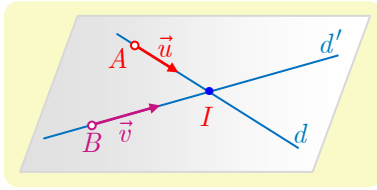
في معلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، لدينا النقطتان  $A(3, -1, 1)$  و  $B(3, -3, -1)$ ، والشعاغان  $\vec{u}(1, 0, -2)$  و  $\vec{v}(2, 1, -3)$ .  $d$  هو المستقيم المار بالنقطة  $A$  والموجّه بالشعاع  $\vec{u}$ ، و  $d'$  هو المستقيم المار بالنقطة  $B$  والموجّه بالشعاع  $\vec{v}$ . أثبت أن المستقيمين  $d$  و  $d'$  متقاطعان، ثم عيّن نقطة تقاطعهما.

### نحو الحل

ليس مفيداً، هنا، رسمُ شكل بالنقاط والأشعة والمستقيمات المفترضة. إذ قد يبدو مستقيمان في الفراغ متقاطعين، دون أن يكونا كذلك، لأنهما غير واقعين في مستوٍ واحد. يتعلّق الأمر بإثبات تقاطع مستقيمين من الفراغ، إذن يجب إثبات أنّهما غير متوازيين ويقعان في مستوٍ واحد. وتدعونا معرفة إحداثيات النقاط ومركّبات الأشعة إلى التعامل مع المسألة **تحليلياً**.

1. أثبت أن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً.

2. ما قولك بشأن المستقيمين  $d$  و  $d'$ ؟



يبقى إثبات وقوع المستقيمين  $d$  و  $d'$  في مستوٍ واحد. المستقيم  $d$  والنقطة  $B$  يعينان مستوياً  $P$  طالما  $B$  لا تقع على  $d$ . فلا إثبات أن  $d$  و  $d'$  يقعان في مستوٍ واحد، يكفي إثبات أن الأشعة  $\vec{AB}$  و  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطة خطياً.

1. تحقق، بذكر المبرهنة ذات الصلة، أن المسألة تؤول إلى إثبات وجود عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان  $\vec{AB} = a\vec{u} + b\vec{v}$ .

2. اكتب المساواة السابقة بلغة الإحداثيات، فتحصل على جملة من ثلاث معادلات خطية بمجهولين.

3. اختر اثنتين من المعادلات الثلاث التي حصلت عليها، ثم حل الجملة المؤلفة منهما. أياكون العددين الحقيقيين  $a$  و  $b$  اللذان وجدتهما حلاً للمعادلة الثالثة؟ أتمم.

لحساب إحداثيات  $I(x, y, z)$ ، نقطة تقاطع المستقيمين  $d$  و  $d'$ . نسعى، بالتعامل شعاعياً، إلى التوثق من أن  $I$  تقع على كل من  $d$  و  $d'$ .

1. تحقق من وجود عددين حقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  يحققان  $\vec{AI} = \alpha\vec{u}$  و  $\vec{BI} = \beta\vec{v}$ .

2. اكتب هاتين المساواتين بلغة الإحداثيات لتستنتج  $\alpha$  و  $\beta$  ومن ثمّ إحداثيات النقطة  $I$ .

أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.

1. الشعاعان  $\vec{u}(1,0-2)$  و  $\vec{v}(2,1-3)$  غير مرتبطين خطياً لأن مركباتهما غير متناسبة.

2. لما كان الشعاعان غير مرتبطين خطياً كان المستقيمان  $d$  و  $d'$  غير متوازيين.

3. النقطة  $B$  لا تقع على المستقيم  $d$  فرضاً، فالمستقيم  $d$  والنقطة  $B$  يعينان مستويًا  $\mathcal{P}$ . ولكي نثبت أن  $d$  و  $d'$  يقعان في مستوي واحد، نثبت أن الأشعة  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\overrightarrow{AB}$  مرتبطة خطياً.

1. لنثبت أنه يوجد عدنان حقيقيان  $a$  و  $b$  يحققان :  $\overrightarrow{AB} = a \cdot \vec{u} + b \cdot \vec{v}$ .

2. العلاقة الشعاعية تكافئ :  $(0, -2, -2) = a(1, 0 - 2) + b(2, 1 - 3)$ . ومنه جملة المعادلات

$$\begin{cases} a + 2b = 0 \\ 0 + b = -2 \\ -2a - 3b = -2 \end{cases}$$

3. بالحل المشترك للمعادلتين الأولى والثانية نجد  $b = -2$  و  $a = 4$ ، وبالتعويض في المعادلة الثالثة

نجد أنها محققة. إذن يقع المستقيمان  $d$  و  $d'$  في مستوي واحد. وهما متقاطعان في نقطة  $I$  لأننا أثبتنا أن  $d$  و  $d'$  غير متوازيين.

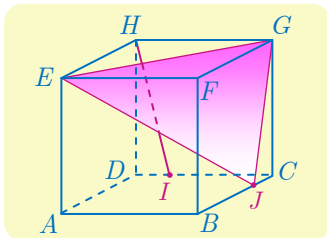
لحساب إحداثيات  $I(x, y, z)$ ، نستفيد من انتماء النقطة  $I$  إلى كل من  $d$  و  $d'$ .

1. لأن  $I \in d$  يوجد عدد حقيقي  $\alpha$  يحقق  $\overrightarrow{AI} = \alpha \cdot \vec{u}$ . ولأن  $I \in d'$  يوجد عدد حقيقي  $\beta$  يحقق  $\overrightarrow{BI} = \beta \cdot \vec{v}$ .

2. نستنتج إذن أن  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AI} - \overrightarrow{BI} = \alpha \vec{u} - \beta \vec{v}$  وهذا يقتضي أن يكون  $\alpha = 4$  و  $\beta = 2$  استناداً

إلى الفقرة السابقة. إذن  $\overrightarrow{AI} = 4\vec{u}$  أو  $(x - 3, y + 1, z - 1) = 4(1, 0, -2)$ . ومنه نجد أن  $I(7, -1, -7)$ .

## 6 النوازي في الفراغ



لنتأمل المكعب  $ABCDEFGH$ . النقطة  $I$  من الحرف  $[CD]$

نُحَقِّق المساواة  $\overrightarrow{DI} = \frac{1}{4} \overrightarrow{DC}$ ، والنقطة  $J$  من  $[BC]$  نَحَقِّق

المساواة  $\overrightarrow{BJ} = \frac{3}{4} \overrightarrow{BC}$ . أثبت أن المستقيم  $(HI)$  يوازي المستوي

$(EGJ)$ .

نحو الحل

لا يُظهر الشكل مستقيماً من المستوي  $(EGJ)$  موازياً  $(HI)$ . إذ لو كان مستقيماً من المستوي  $(EGJ)$  موازياً  $(HI)$ ، لتأكد لنا أن المستقيم  $(HI)$  يوازي المستوي  $(EGJ)$ . لنفكر إذن بالتعامل مع المسألة تحليلياً. نختار  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$  معلماً للفراغ، لأنه من السهل تعيين إحداثيات نقاط الشكل في هذا المعلم. عيّن في هذا المعلم إحداثيات النقاط  $G, E, J, I, H$ .

لإثبات أن المستقيم  $(HI)$  يوازي المستوي  $(EGJ)$ ، باستعمال الأشعة، يكفي، على سبيل المثال، إثبات أن الأشعة  $\overrightarrow{HI}$  و  $\overrightarrow{EG}$  و  $\overrightarrow{EJ}$  واقعة في مستوٍ واحد.

1. أثبت أن هذا يقودنا إلى إثبات وجود عددين حقيقيين  $x$  و  $y$  يُحقّقان  $\overrightarrow{HI} = x\overrightarrow{EG} + y\overrightarrow{EJ}$   
 2. اكتب هذه المساواة الشعاعية بلغة الإحداثيات: ستحصل على جملة من ثلاث معادلات بمجهولين.

3. اختر اثنتين من المعادلات الثلاث التي حصلت عليها، ثم حل الجملة المؤلفة منهما. هل العددين الحقيقيين  $x$  و  $y$  اللذان وجدتهما حلول للمعادلة الثالثة؟

أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.

حلّ آخر

فيما سبق، لم نسع إلى إظهار مستقيم في المستوي  $(EGJ)$  يوازي  $(HI)$ ، فلجأنا إلى التعامل مع الإحداثيات. ولكن دراسة تقاطع المكعب مع المستوي  $(EGJ)$ ، تظهر مستقيماً من هذا القبيل. المستويان  $(EFG)$  و  $(ABC)$  متوازيان، والمستوي  $(EGJ)$  يقطعهما بفصلين مشتركين متوازيين.  
 1. ارسم الفصل المشترك للمستويين  $(EGJ)$  و  $(ABC)$ ، ولتكن  $K$  نقطة تقاطعه مع  $(AB)$ .

بين لماذا  $\overrightarrow{AK} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$ ؟ أثبت أن  $\overrightarrow{EK} = \overrightarrow{HI}$ .

2. ماذا تستنتج بشأن المستقيمين  $(HI)$  و  $(EK)$ ؟ وكذلك بشأن المستقيم  $(HI)$  والمستوي  $(EGJ)$ ؟

أنجز الحلّ الآخر واكتبه بلغة سليمة.

الحل

نختار  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$  معلماً في الفراغ، فنجد إحداثيات النقاط  $G, E, J, I, H$ :

$$G(1,1,1), E(0,0,1), J(1, \frac{3}{4}, 0), I(\frac{1}{4}, 1, 0), H(0,1,1)$$

1. لنثبت أن الأشعة  $\overrightarrow{HI}$  و  $\overrightarrow{EG}$  و  $\overrightarrow{EJ}$  واقعة في مستوٍ واحد، أي نثبت وجود عددين  $x$  و  $y$

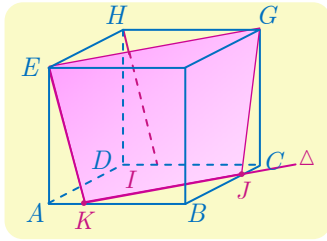
$$\text{يحققان العلاقة } \textcircled{1} \overrightarrow{HI} = x\overrightarrow{EG} + y\overrightarrow{EJ}.$$

2. لدينا  $\overrightarrow{HI}(\frac{1}{4}, 0, -1)$  و  $\overrightarrow{EG}(1, 1, 0)$  و  $\overrightarrow{EJ}(1, \frac{3}{4}, -1)$  وبالتعويض في العلاقة  $\textcircled{1}$  نجد:

$$\begin{cases} x + y = \frac{1}{4} & (1) \\ x + \frac{3}{4}y = 0 & (2) \\ 0 - y = -1 & (3) \end{cases}$$

3. وبحل المعادلتين الأولى والثانية نجد أن  $y=1$  و  $x=-\frac{3}{4}$  ومن المعادلة الثالثة لدينا  $y=1$  وهذا يوافق الحل الناتج، إذن أصبح لدينا  $\overrightarrow{HI} = -\frac{3}{4}\overrightarrow{EG} + \overrightarrow{EJ}$  فالأشعة  $\overrightarrow{EJ}$  و  $\overrightarrow{EG}$  و  $\overrightarrow{HI}$  تقع في مستوي واحد ومنه  $(EGJ)$  يوازي  $(HI)$ .

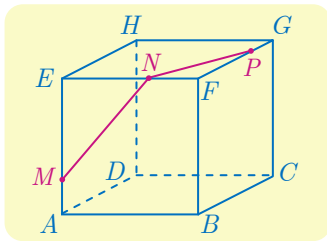
حل آخر:



1. المستويان  $(EFG)$  و  $(ABC)$  متوازيان قطعناهما بمستوي  $(EGJ)$  فهو يحدد عليهما فصلين مشتركين متوازيين. وبالتالي  $(EG)$  يوازي  $\Delta$ ، حيث  $\Delta$  مستقيم مار من  $J$  ويوازي  $(EG)$  أي يوازي  $(AC)$ ، ومنه  $\Delta$  يقطع  $AB$  في نقطة  $K$  حيث  $\overrightarrow{AK} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB}$ .

لدينا إذن  $\overrightarrow{DH} = \overrightarrow{AE}$  و  $\overrightarrow{DI} = \frac{1}{4}\overrightarrow{DC} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AK}$ ، إذن  $\overrightarrow{HI} = \overrightarrow{DI} - \overrightarrow{DH} = \overrightarrow{EK}$ .

2. نستنتج إذن أن  $(HI) \parallel (EK)$ ، ولكن  $(EK)$  محتوي في المستوي  $(EJK)$  ومنه  $(HI)$  يوازي  $(EGJ)$ .



## 7 مقطع مكعب بمسوّ

مكعب  $ABCDEFGH$ .  $M$  و  $N$  و  $P$  ثلاث نقاط من الأحرف  $[AE]$  و  $[EF]$  و  $[FG]$  بالترتيب، كما في الشكل المجاور. يُطلب إيجاد مقطع المكعب بالمستوي  $(MNP)$ .

نحو الحل

نريد تعيين تقاطع المستوي  $(MNP)$  مع وجوه المكعب. ولكن بمَ نبدأ؟ نعلم أنه عندما يقطع المستوي  $(MNP)$  وجهين متقابلين من المكعب، وهما في مستويين متوازيين، يكون الفصلان المشتركان الناتجان متوازيين.

1. أي وجه من وجوه المكعب يتقاطع مع  $(MNP)$  ويوازي  $(MN)$ ؟

2. أي وجه من وجوه المكعب يتقاطع مع  $(MNP)$  ويوازي  $(NP)$ ؟

3. أي وجه تختار إذن لتتعامل معه؟

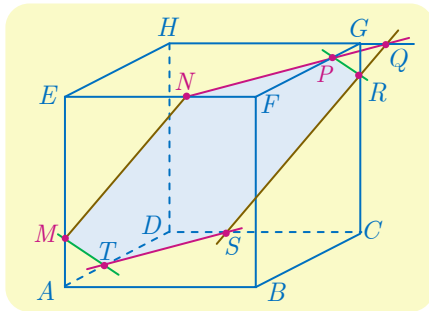
✍ لنبدأ، على سبيل المثال، بالبحث عن تقاطع المستوي  $(MNP)$  مع الوجه  $(DCGH)$ . لإيجاد الفصل المشترك لهذين المستويين، يكفي إيجاد نقطة مشتركة بينهما. لنبحث إذن عن نقطة من هذا القبيل.

1. لماذا نقطة تقاطع  $(PN)$  و  $(HG)$  ملائمة؟ ارمز إلى تلك النقطة بالرمز  $Q$ .
2. المستقيم المار بالنقطة  $Q$  موازياً للمستقيم  $(MN)$ ، يقطع  $(CG)$  في  $R$  ويقطع  $(DC)$  في  $S$ . حدّد الفصل المشترك للمستوي  $(MNP)$  والوجه  $(DCGH)$ .

✍ 1. لماذا يفيد المستقيم المار بالنقطة  $S$  موازياً  $(PN)$ ، في تحديد الفصل المشترك للمستوي  $(MNP)$  والوجه  $(ABCD)$ ؟ لتكن  $T$  نقطة تقاطعه مع  $[AD]$ .

2. ما الفصل المشترك للمستوي  $(MNP)$  مع كلٍّ من الوجهين  $(BCGF)$  و  $(ADHE)$ ؟

✍ أنجز الحل الآخر واكتبه بلغة سليمة.



الحل

- ✍ 1.  $(MNP)$  يقطع  $(DCGH)$  بفصل مشترك يوازي  $MN$ .
2.  $(MNP)$  يقطع  $(ABCD)$  بفصل مشترك يوازي  $NP$ .
3. نختار مثلاً  $(DCGH)$ .

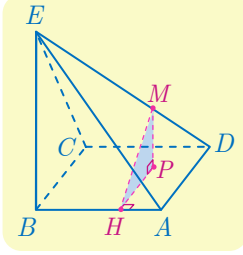
✍ لتعيين الفصل المشترك للمستويين  $(MNP)$  و  $(DCGH)$  نحتاج إلى نقطة مشتركة بينهما. لتكن  $Q$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(HG)$  و  $(PN)$  فهي نقطة مشتركة بين المستويين  $(MNP)$  و  $(DCGH)$ . فيكون الفصل المشترك المطلوب هو المستقيم المار بالنقطة  $Q$  ويوازي  $(MN)$ ، وهو يقطع  $(CG)$  في  $R$ ، ويقطع  $(CD)$  في  $S$ ، فالفصل المشترك هو  $(SR)$ .

✍  $S$  نقطة مشتركة بين المستويين  $(MNP)$  و  $(ABCD)$  فالمستقيم المار بالنقطة  $S$  موازياً  $(NP)$  هو الفصل المشترك للمستويين السابقين فيقطع  $(AD)$  في  $T$ ، فالفصل المشترك هو  $(ST)$ .

2. الفصل المشترك للمستويين  $(MNP)$  و  $(BCGF)$  هو المستقيم  $(PR)$ .

الفصل المشترك للمستويين  $(MNP)$  و  $(ADHE)$  هو المستقيم  $(MT)$ .





$ABCDE$  هرم رأسه  $E$  وقاعدته مربع.  $[BE]$  عمودي على المستوي  $(ABCD)$ ،  $EB = 4\sqrt{2}$  و  $AB = 4$ . نقطة  $M$  من القطعة  $[ED]$  تحقق  $\overrightarrow{3DM} = \overrightarrow{DE}$ . لتكن  $P$  المسقط القائم للنقطة  $M$  على المستوي  $(ABCD)$  و  $H$  المسقط القائم للنقطة  $P$  على المستقيم  $(AB)$ . احسب طول القطعة المستقيمة  $[MH]$ .

نحو الحل

- تدعونا مختلف أوضاع التعامد والتساوي في الشكل إلى التعامل تحليلياً مع هذا التمرين. يحضرنا،  
هنا، المعلم المتجانس  $(B; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث  $\overrightarrow{BA} = 4\vec{i}$  و  $\overrightarrow{BC} = 4\vec{j}$  و  $\overrightarrow{BE} = 4\sqrt{2}\vec{k}$ .  
1. جد، في هذا المعلم، إحداثيات كل من النقطتين  $E$  و  $D$ .  
2. حدّد إحداثيات النقطة  $M$ .

- $P$  هي المسقط القائم للنقطة  $M$  على المستوي  $(ABCD)$ ، فتستنتج إحداثيات  $P$ ، بسهولة، من  
إحداثيات النقطة  $M$ . وبالمثل، تستنتج إحداثيات النقطة  $H$  من إحداثيات  $P$ .  
1. حدّد إحداثيات كل من النقطتين  $P$  و  $H$ .  
2. احسب طول  $[MH]$ .

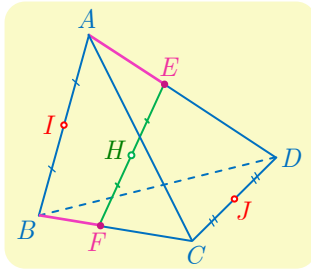
أنجز الحل الآخر واكتبه بلغة سليمة.

الحل

لدينا المعلم المتجانس  $(B; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  عندئذ تكون:

1. إحداثيات  $D(4, 4, 0)$  و  $E(0, 0, 4\sqrt{2})$ .  
2. نفترض النقطة  $M(x, y, z)$  من  $ED$  تحقق  $\overrightarrow{3DM} = \overrightarrow{DE}$  ومنه  $M\left(\frac{8}{3}, \frac{8}{3}, \frac{4\sqrt{2}}{3}\right)$  و  $x = \frac{8}{3}$  و  $y = \frac{8}{3}$  و  $z = \frac{4\sqrt{2}}{3}$  فينتج  $3(x-4, y-4, z-0) = (-4, -4, 4\sqrt{2})$ .  
1.  $P$  هي المسقط القائم للنقطة  $M$  على  $(ABCD)$  إذن  $P\left(\frac{8}{3}, \frac{8}{3}, 0\right)$  فيكون  $H\left(\frac{8}{3}, 0, 0\right)$ .  
2. حسب فيثاغورث في المثلث  $MPH$  القائم في  $P$ ، حيث  $MP = \frac{4\sqrt{2}}{3}$  و  $PH = \frac{8}{3}$  نجد

$$MH = \sqrt{\frac{64}{9} + \frac{32}{9}} = \frac{4\sqrt{6}}{3}$$



9  $ABCD$  رباعي وجوه، و  $a$  عددٌ حقيقي.  $I$  و  $J$  هما، بالترتيب، منتصفا  $[AB]$  و  $[CD]$ . و  $E$  و  $F$  نقطتان تحقّقان، العلاقتين:  $\overrightarrow{AE} = a\overrightarrow{AD}$  و  $\overrightarrow{BF} = a\overrightarrow{BC}$ . وأخيراً  $H$  هي منتصف  $[EF]$ . أثبت أن  $I$  و  $J$  و  $H$  تقع على استقامة واحدة.

نحو الحل

نهدف إلى إثبات وقوع ثلاث نقاط من الفراغ على استقامة واحدة. تدعونا الفرضيات التي تحدد نقاط الشكل إلى استعمال مركز الأبعاد المتناسبة أداةً للإثبات. يكفي إذن، على سبيل المثال، إثبات أن  $H$  هي مركز أبعاد متناسبة للنقطتين  $I$  و  $J$ . وقد أسندنا إليهما ثقلين مناسبين.

1. تبيّن أن  $E$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1-a)$  و  $(D, a)$ ، وأن  $F$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, 1-a)$  و  $(C, a)$ .

2. بالاستفادة من الخاصّة التجميعيّة، أثبت أن  $H$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1-a)$  و  $(B, 1-a)$  و  $(C, a)$  و  $(D, a)$ .

3. استنتج أن النقاط  $I$  و  $J$  و  $H$  تقع على استقامة واحدة.

أنجز الحل الآخر واكتبه بلغة سليمة.

الحل

لإثبات أن النقاط  $I$  و  $J$  و  $H$  على استقامة واحدة، يكفي أن نثبت أن  $H$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $I$  و  $J$  وقد أسند لها ثقلين مناسبين.

1. من الفرض لدينا  $\overrightarrow{AE} = a\overrightarrow{AD}$  ومنه  $\overrightarrow{EA} + a\overrightarrow{ED} = \vec{0}$ ، إذن  $E$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1-a)$  و  $(D, a)$ .

ومن الفرض لدينا  $\overrightarrow{BF} = a\overrightarrow{BC}$  ومنه  $\overrightarrow{FB} + a\overrightarrow{FC} = \vec{0}$ ، إذن  $F$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, 1-a)$  و  $(C, a)$ .

2. ولما كان  $H$  منتصف  $[FE]$  كان  $H$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(E, 1)$  و  $(F, 1)$ . وحسب الخاصّة التجميعيّة تكون  $H$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1-a)$  و  $(B, 1-a)$  و  $(C, a)$  و  $(D, a)$ .

3. ولما كان  $I$  منتصف  $[AB]$  كان  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1-a)$  و  $(B, 1-a)$ . ولما كان  $J$  منتصف  $[CD]$  كان  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(C, a)$  و  $(D, a)$ . وحسب

الخاصّة التجميعيّة تكون  $H$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1-a)$  و  $(B, 1-a)$  و  $(C, a)$  و  $(D, a)$ ، هي نفسها مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I, 2-2a)$  و  $(J, 2a)$ ، فالنقاط  $I$  و  $J$  و  $H$  تقع على استقامة واحدة وهو المطلوب.



## قُدْماً إلى الأمام

**10**  $A$  و  $B$  و  $C$  ثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة من الفراغ. و  $D$  و  $E$  نقطتان تحققان:

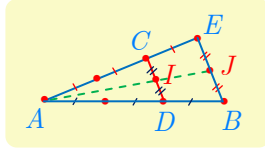
$$\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB} \text{ و } \overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{CE}$$

① أثبت أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  تقع في مستوٍ واحد.

② لتكن  $I$  منتصف  $[CD]$  و  $J$  منتصف  $[BE]$ . أثبت أن  $A$  و  $I$  و  $J$  تقع على استقامة

واحدة.

**الحل**



① لدينا  $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AB}$  إذن النقاط  $A$  و  $B$  و  $D$  تقع على استقامة واحدة ومنه  $D$  تقع على المستقيم  $(AB)$  المحتوي في  $(ACB)$ . وبالمثل من العلاقة  $\overrightarrow{AE} = 3\overrightarrow{CE}$  نجد أن  $E$  تقع على المستقيم  $(AC)$  المحتوي في  $(ACB)$ . وبالتالي النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  تقع في مستوٍ واحد هو  $(ACB)$ .

②  $I$  منتصف  $[CD]$  و  $J$  منتصف  $[BE]$ ، إذن

$$\begin{aligned} 2\overrightarrow{AI} &= \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AE} + \overrightarrow{EC} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} \\ &= \overrightarrow{AE} - \frac{1}{3}\overrightarrow{AE} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} = \frac{2}{3}(\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{AB}) = \frac{4}{3}\overrightarrow{AJ} \end{aligned}$$

ومنه  $\overrightarrow{AI} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AJ}$ ، فالنقاط  $A$  و  $I$  و  $J$  تقع على استقامة واحدة.

**11**  $ABCD$  رباعي وجوه. و  $E$  و  $F$  و  $G$  هي نظائر  $A$  بالنسبة إلى منتصفات  $[BC]$  و  $[CD]$  و

$[DB]$  بالترتيب.

① أثبت أن  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BE}$  و  $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{DF}$ .

② استنتج أن للقطعتين  $[DE]$  و  $[FB]$  المنتصف نفسه.

③ أثبت أن المستقيمتين  $(BF)$  و  $(DE)$  و  $(CG)$  متلاقية في نقطة واحدة.

**الحل**

① استناداً إلى خواص متوازي الأضلاع  $\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AF} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}$ . ومنه باستعمال علاقة شال:

$$\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AF} - \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{DF} \quad \text{و} \quad \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BE}$$

② إذن  $\overrightarrow{DF} = \overrightarrow{BE}$ ، والرباعي  $BEFD$  متوازي الأضلاع، فقطراه  $[DE]$  و  $[FB]$  متناصفان.

③ نجد بالمثل أن  $[DE]$  و  $[CG]$  متناصفان.

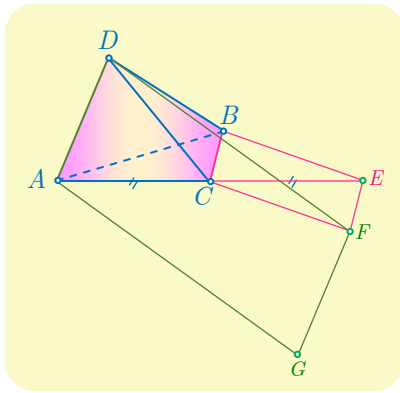
**12**  $ABCD$  رباعي وجوه. و  $E$  هي نظيرة  $A$  بالنسبة إلى  $C$ ، و  $F$  و  $G$  هما النقطتان اللتان

تجعلان  $EBCF$  و  $FDAG$  متوازي الأضلاع.

① أثبت أن  $\overrightarrow{DG} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{BC}$

② استنتج أن  $\overrightarrow{DG} = 2\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BC}$ ، ثم أن النقاط  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $G$  تقع في مستوٍ واحد.

الحل



① عملاً بالفرض يمكن أن نكتب

$$\begin{aligned}\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{BC} &= \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{EF} \\ &= \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DF} = \overrightarrow{DG}\end{aligned}$$

② لدينا  $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DE} = 2\overrightarrow{DC}$  لأن  $C$  منتصف  $[AE]$  واستناداً

إلى ① نجد

$$\begin{aligned}\overrightarrow{DG} &= \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{BC} \\ &= 2\overrightarrow{DC} + \overrightarrow{BC} = 3\overrightarrow{DC} - \overrightarrow{DB}\end{aligned}$$

أي كُتب الشعاع  $\overrightarrow{DG}$  عبارة خطية بدلالة الشعاعين  $\overrightarrow{DB}$  و  $\overrightarrow{DC}$  فالنقاط  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $G$  تقع في مستوٍ واحد.

**13** نتأمل في معلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقاط  $A(3, 2, 1)$  و  $B(1, 2, 0)$  و  $C(3, 1, -2)$ .

① أثبت أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  ليست على استقامة واحدة.

② عند أية قيمة للوسيط  $m$  تنتمي النقطة  $M(m, 1, 3)$  إلى المستوي  $(ABC)$ ؟

③ ما العلاقة بين  $x$  و  $y$  لتقع النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D(x, y, 3)$  في مستوٍ واحد؟

الحل

① لدينا في المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  لدينا  $\overrightarrow{AB}(-2, 0, -1)$  و  $\overrightarrow{AC}(0, -1, -3)$ ، فالشعاكان غير مرتبطين

خطياً لأن مركباتهما غير متناسبة، والنقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  ليست على استقامة واحدة، فهي تشكل مستوياً.

② تنتمي  $M(m,1,3)$  إلى المستوي  $(ABC)$  إذا وجد عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان العلاقة :  
 $\overrightarrow{AM} = a \cdot \overrightarrow{AB} + b \cdot \overrightarrow{AC}$  أي  $(m-3, -1, 2) = a(-2, 0, -1) + b(0, -1, -3)$  ومنه

$$\begin{cases} m-3 = -2a \\ -1 = -b \\ 2 = -a-3b \end{cases}$$

وبالحل المشترك نجد  $b = 1$  و  $a = -5$  ومن ثَمَّ  $m = 13$ .

③ تقع النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D(x, y, 3)$  في مستوي واحد إذا وجد عددين حقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  يحققان العلاقة  $\overrightarrow{AD} = \alpha \cdot \overrightarrow{AB} + \beta \cdot \overrightarrow{AC}$  ومنه

$$\begin{cases} x-3 = -2\alpha & ① \\ y-2 = -\beta & ② \\ 2 = -\alpha-3\beta & ③ \end{cases}$$

وبالحل المشترك نجد  $\beta = -y+2$  و  $\alpha = \frac{-x+3}{2}$  وبالتعويض في ③ نجد  $x+6y=19$ .

## 14 مجموعة نقاط

لنكن  $\mathcal{E}$  مجموعة النقاط  $M(x, y, z)$  التي تحقق إحداثياتها العلاقة :  $x-2y+3z-5=0$ .

① أثبت أن النقاط  $A(7,1,0)$  و  $B(5,0,0)$  و  $C(2,0,1)$  تنتمي إلى المجموعة  $\mathcal{E}$ .

② أثبت أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تحدد مستويًا  $\mathcal{P}$ .

③  $a$ . أثبت أن مركبات الشعاع  $\overrightarrow{BM}$  هي  $(2y-3z, y, z)$ .

$b$ . استنتج أن  $\overrightarrow{BM} = y\overrightarrow{BA} + z\overrightarrow{BC}$ . ماذا يمكنك أن تستنتج من ذلك؟

④ بالعكس، أثبت أن أية نقطة  $M(x, y, z)$  من المستوي  $\mathcal{P}$  تحقق المعادلة:

$$x-2y+3z-5=0$$

ما هي المجموعة  $\mathcal{E}$ ؟

الحل

① مجموعة النقاط  $\mathcal{E}$  هي نقاط  $M(x, y, z)$  التي تحقق إحداثياتها العلاقة  $x-2y+3z-5=0$ . نلاحظ أن إحداثيات النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تحقق العلاقة المعطاة، إذن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  هي نقاط من المجموعة  $\mathcal{E}$ .

② لما كان الشعاعان  $\overrightarrow{AB}(-2, -1, 0)$  و  $\overrightarrow{AC}(-5, -1, 1)$  غير مرتبطين خطياً لأن مركباتهما غير متناسبة، كانت النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  غير واقعة على استقامة واحدة، فهي تحدد مستويًا  $\mathcal{P}$ .

③ a. من جهة أولى  $\overrightarrow{BM} = (x-5, y, z)$ ، ولأنّ النقطة  $M$  من  $\mathcal{E}$  فإنّ  $x-2y+3z-5=0$  ومنه  $x-5=2y-3z$ ، إذن  $\overrightarrow{BM} = (2y-3z, y, z)$ .

b. لما كان  $(2y-3z, y, z) = y(2, 1, 0) + z(-3, 0, 1)$ ، كان  $\overrightarrow{BM} = y\overrightarrow{BA} + z\overrightarrow{BC}$ . ومنه نستنتج أنّ النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $M$  تقع في مستوٍ واحد  $\mathcal{P}$ .

④ وبالعكس. إذا كانت النقطة  $M$  تقع في المستوي  $\mathcal{P}$ ، يوجد عدنان حقيقيان  $\alpha$  و  $\beta$  يحققان العلاقة:  $\overrightarrow{AM} = \alpha\overrightarrow{AB} + \beta\overrightarrow{AC}$ . ولدينا  $\overrightarrow{AM} = (x-7, y-1, z)$ ، إذن  $(x-7, y-1, z) = \alpha(-2, -1, 0) + \beta(-5, -1, 1)$

هذا يكافئ

$$\begin{cases} x-7 = -2\alpha - 5\beta & ① \\ y-1 = -\alpha - \beta & ② \\ z = \beta & ③ \end{cases}$$

بحساب  $\alpha$  و  $\beta$  من المعادلتين الأخيرتين ثمّ بالتعويض في الأولى نجد  $x-7 = 2(y+z-1) - 5z$  أو  $x-2y+3z-5=0$ ، إذن  $M$  تنتمي إلى  $\mathcal{E}$ . وهكذا نكون قد أثبتنا أنّ  $\mathcal{P} = \mathcal{E}$ .

15 نتأمل في معلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  المستقيم  $d$  المارّ بالنقطة  $A(2, 0, 5)$  والموجّه بالشعاع  $\vec{u}(2, 5, -1)$ ، والمستقيم  $d'$  المارّ بالنقطة  $B(2, 2, -1)$  والموجّه بالشعاع  $\vec{v}(1, 2, 1)$ . هل  $d$  و  $d'$  متقاطعان؟ في حالة الإيجاب، أوجد نقطة تقاطعهما.

الحل

الشعاعان  $\vec{u}(2, 5, -1)$  و  $\vec{v}(1, 2, 1)$  غير مرتبطين خطياً لأنّ مركباتهما غير متناسبة، إذن المستقيمان  $d$  و  $d'$  غير متوازيين، لنرى هل يقعان في مستوٍ واحد؟ يقع المستقيمان  $d$  و  $d'$  في مستوٍ واحد إذا وجد عدنان حقيقيان  $\alpha$  و  $\beta$  يحققان  $\overrightarrow{AB} = \alpha\vec{u} + \beta\vec{v}$ ، أي

$$(0, 2, -6) = \alpha(2, 5, -1) + \beta(1, 2, 1)$$

وهذا يكافئ

$$\begin{cases} 2\alpha + \beta = 0 & ① \\ 5\alpha + 2\beta = 2 & ② \\ -\alpha + \beta = -6 & ③ \end{cases}$$

بحل المعادلتين ① و ③ نجد  $\alpha=2$  و  $\beta=-4$ ، وبتعويض هذه النتائج في المعادلة ② نجدها محققة إذن  $\overrightarrow{AB} = 2\vec{u} - 4\vec{v}$ ، والمستقيمان  $d$  و  $d'$  يقعان في مستوٍ واحد وغير متوازيين، فهما متقاطعان في نقطة  $I$ . تُحقّق  $\overrightarrow{AI} = a \cdot \vec{u}$  و  $\overrightarrow{BI} = b \cdot \vec{v}$ ، إذن  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AI} - \overrightarrow{BI} = a\vec{u} - b\vec{v}$ ، ولكن

وجدنا أنّ هذه المساواة تقتضي أن يكون  $a = 2$  و  $b = 4$ . ومن المساواة  $\overrightarrow{AI} = 2 \cdot \vec{u}$  نستنتج أنّ إحداثيات  $I(x, y, z)$  تحقق،  $I(6, 10, 3)$  أي  $(x - 2, y, z - 5) = (4, 10, -2)$ .

**16** جدّ على محور الفواصل نقطة  $C$  متساوية البعد عن النقطتين  $A(2, -1, 3)$  و  $B(0, 5, -1)$ .

الحل

لأنّ النقطة  $C$  تقع على محور الفواصل كانت  $C(x, 0, 0)$ . ولأنّ  $C$  متساوية البعد عن النقطتين  $A$  و  $B$  كان  $CA = CB$  ومنه  $CA^2 = CB^2$  أي  $(x - 2)^2 + 1 + 9 = x^2 + 25 + 1$  ومنه  $x = -3$ ، فإحداثيات  $C$  هي  $(-3, 0, 0)$ .

**17** ليكن  $\alpha$  عدداً حقيقياً، ولنتأمل النقاط الثلاث  $A(3, 1, -3)$  و  $B(-1, 5, -3)$  و  $C(-1, 1, \alpha)$ . أثبت أن المثلث  $ABC$  متساوي الساقين، أيّاً كان  $\alpha$ . أيّمكن أن يكون متساوي الأضلاع؟

الحل

لدينا

$$CB = \sqrt{0^2 + 4^2 + (-3 - \alpha)^2} = \sqrt{25 + \alpha^2 + 6\alpha}$$

$$CA = \sqrt{4^2 + 0 + (3 - \alpha)^2} = \sqrt{25 + \alpha^2 + 6\alpha}$$

وهكذا نجد أنه مهما تكن  $\alpha$  من  $\mathbb{R}$  فإن  $CA = CB$  والمثلث متساوي الساقين رأسه  $C$ .

حتى يكون هذا المثلث متساوي الأضلاع يجب أن يكون  $CB = AB$  أي

$$\sqrt{25 + \alpha^2 + 6\alpha} = \sqrt{4^2 + 4^2 + 0}$$

وبالإصلاح نجد  $\alpha^2 + 6\alpha - 7 = 0$  ولهذه المعادلة حلان  $\alpha = 1$  و  $\alpha = -7$ . إذن يمكن أن يكون المثلث متساوي الأضلاع عند قيمتين للعدد الحقيقي  $\alpha$ .

**18** نتأمل النقطتين  $A(2, 1, 0)$  و  $B(-1, 4, 2)$ .

① أوجد نقطة متساوية البعد عن  $A$  و  $B$ .

② أوجد العدد الحقيقي  $\lambda$  الذي يجعل النقطة  $C(1, 1, \lambda)$  متساوية البعد عن  $A$  و  $B$ .

③ أثبت أنّ «  $M(x, y, z)$  نقطة من المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$  » إذا وفقط إذا تحقّق الشرط

$$« 3x - 3y - 2z + 8 = 0 »$$

الحل

① خذ  $N$  منتصف القطعة المستقيمة  $[AB]$  أي  $N\left(\frac{1}{2}, \frac{5}{2}, 1\right)$ .

② انطلاقاً من  $CB^2 = CA^2$  نجد  $2^2 + 3^2 + (\lambda - 2)^2 = 1^2 + 0 + \lambda^2$  أي  $\lambda = 4$ .

③ أي نقطة من المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$  تكون متساوية البعد عن طرفيها وبالعكس إذا كانت  $M$  متساوية البعد عن  $A$  و  $B$  فإنها تقع على المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$  وبالتالي  $M(x, y, z)$  نقطة من المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$  إذا وفقط إذا تحقق  $BM = AM$  أي  $BM^2 = AM^2$  ومنه

$$(x + 1)^2 + (y - 4)^2 + (z - 2)^2 = (x - 2)^2 + (y - 1)^2 + z^2$$

وبإصلاح المعادلة نجد

$$3x - 3y - 2z + 8 = 0$$

## 19 بُعد نقطة عن مستقيم

نتأمل النقاط  $A(2, 3, 0)$  و  $B(2, 3, 6)$  و  $M(4, -1, 2)$ . نهدف إلى حساب بُعد  $M$  عن المستقيم  $(AB)$ .

① أثبت أن  $M$  لا تقع على المستقيم  $(AB)$ .

② أثبت أن لكل نقطة  $K$  من المستقيم  $(AB)$  إحداثيات من النمط  $(2, 3, z)$ .

③ احسب  $MK^2$  بدلالة  $z$ .

④ عند أية قيمة للعدد  $z$  يكون  $MK$  أصغر ما يمكن؟ حدّد إذن بُعد  $M$  عن  $(AB)$ .

الحل

① لدينا  $\overrightarrow{MA} = (2, -4, 2)$  و  $\overrightarrow{MB} = (2, -4, -4)$  نلاحظ أن  $\frac{2}{2} = \frac{-4}{-4} \neq \frac{-4}{2}$  فالشعاوان  $\overrightarrow{MA}$  و  $\overrightarrow{MB}$  غير مرتبطان خطياً، ولا تقع النقاط  $A$  و  $M$  و  $B$  على استقامة واحدة، أي لا تقع  $M$  على المستقيم  $(AB)$ .

②  $K$  نقطة من المستقيم  $(AB)$ ، إذا وفقط إذا كانت مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1-t)$  و  $(B, t)$  حيث  $t$  عدد حقيقي ما. فإذا كانت  $(x, y, z)$  إحداثيات  $K$  كان

$$(x, y, z) = (1-t)(2, 3, 0) + t(2, 3, 6) = (2, 3, 6t)$$

أي إن إحداثيات  $K$  من الصيغة  $(2, 3, z)$ .

③ لدينا

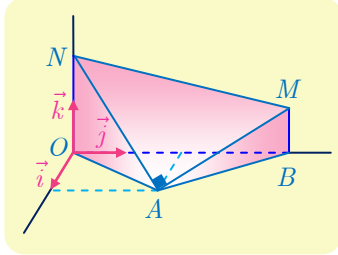
$$MK^2 = (4-2)^2 + (-4-z)^2 + (2-z)^2 = (z-2)^2 + 20$$



- ④ أصغر قيمة للمسافة  $MK$  هي  $2\sqrt{5}$  ويبلغها عندما عندما  $z = 2$  . وعليه بعد  $M$  عن المستقيم  $(AB)$  يساوي  $d = 2\sqrt{5}$  .

## المسافات وحجم هرم

20



$m$  و  $n$  عدنان حقيقيان موجبان يُحقّقان  $n > m > 0$  . نتأمّل النقاط  $N(0,0,n)$  و  $M(0,6,m)$  و  $B(0,6,0)$  و  $A(\sqrt{3},3,0)$  في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  . عيّن  $m$  و  $n$  ليكون المثلث  $MAN$  قائماً في  $A$  وحجم المجسم  $AOBMN$  يساوي  $5\sqrt{3}$  .

الحل

لنحسب أطوال أضلاع المثلث  $NAM$  . لدينا

$$NA^2 = 3 + 9 + n^2 = n^2 + 12$$

$$MA^2 = 3 + 9 + m^2 = m^2 + 12$$

$$NM^2 = 0 + 36 + (m - n)^2 = 36 + (m - n)^2$$

يكون المثلث  $NAM$  قائماً في  $A$  ، إذا تحقق الشرط  $NM^2 = NA^2 + MA^2$  وهذا يكافئ:

$$m \cdot n = 6 \quad ①$$

ولما كان حجم الهرم يساوي  $5\sqrt{3}$  فإنّ  $5\sqrt{3} = \frac{1}{3} \cdot S(OBMN) \cdot h$  ولكن

$$S(OBMN) = \frac{m + n}{2} \cdot 6 = 3(m + n)$$

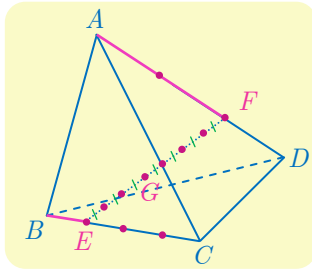
$$\text{ومنه } 5\sqrt{3} = \frac{1}{3} \cdot 3(m + n) \cdot \sqrt{3}$$

$$m + n = 5 \quad ②$$

وبحل ① و ② حلاً مشتركاً نجد  $m = 2$  و  $n = 3$  .

- 21** نتأمل رباعي وجوه  $ABCD$ ، ونقطتين  $E$  و  $F$  معرفتين وفق  $\overrightarrow{BE} = \frac{1}{4}\overrightarrow{BC}$  و  $\overrightarrow{AF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AD}$ . أثبت أن  $G$ ، مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1)$  و  $(B,3)$  و  $(C,1)$  و  $(D,2)$ ، يقع على  $[EF]$ .  
ثم عيّن النقطة  $G$  على  $[EF]$ .

الحل



إن  $E$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B,3)$  و  $(C,1)$  لأن  $\overrightarrow{BE} = \frac{1}{4}\overrightarrow{BC}$  و  $F$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(D,2)$  لأن  $\overrightarrow{AF} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AD}$ . إذن  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(E,4)$  و  $(F,3)$ ، ومنه  $G$  يقع على  $(EF)$  و  $\overrightarrow{EG} = \frac{3}{7}\overrightarrow{EF}$ .

- 22** نتأمل رباعي وجوه  $ABCD$ ، ونقطتين  $I$  و  $J$  معرفتين وفق  $\overrightarrow{IA} = 2\overrightarrow{IB}$  و  $\overrightarrow{JC} = 2\overrightarrow{JD}$ .

① أيمكن أن تنطبق إحدى النقطتين  $I$  و  $J$  على الأخرى؟

② أثبت أنه، أياً كانت النقطة  $M$  من الفراغ، كان :

$$\overrightarrow{MC} - 2\overrightarrow{MD} = -\overrightarrow{MJ} \quad \text{و} \quad \overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} = -\overrightarrow{MI}$$

③ جد مجموعة نقاط الفراغ  $M$  التي تحقق :

$$\|\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD}\| = \|3\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD}\|$$

الحل

① لدينا  $\overrightarrow{IA} = 2\overrightarrow{IB}$  ومنه  $\overrightarrow{IB} + \overrightarrow{BA} = 2\overrightarrow{IB}$  أي  $\overrightarrow{IB} = \overrightarrow{BA}$ ، وبطريقة مماثلة نجد أن  $\overrightarrow{DC} = \overrightarrow{JD}$ . لو افترضنا أن  $I = J$  استنتجنا أن  $\overrightarrow{IB} = \overrightarrow{BA}$  و  $\overrightarrow{DI} = \overrightarrow{CD}$ ، وبالجمع نجد  $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CD}$  أو  $\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DA} - \overrightarrow{DB}$  وأخيراً  $2\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{DA}$ . إذن تقع النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  في مستو واحد وهذا خلف. وعليه لا يمكن أن تنطبق النقطتان  $I$  و  $J$ .

② لما كانت  $B$  منتصف  $[IA]$  كانت مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I,1)$  و  $(A,1)$  ومنه  $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MI} = 2\overrightarrow{MB}$  إذن  $\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} = -\overrightarrow{MI}$ ، وكذلك  $D$  هي منتصف  $[JC]$  فهي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(J,1)$  و  $(C,1)$  ومنه  $\overrightarrow{MJ} + \overrightarrow{MC} = 2\overrightarrow{MD}$  إذن  $\overrightarrow{MC} - 2\overrightarrow{MD} = -\overrightarrow{MJ}$ .  
③ لدينا  $\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MD} = 3\overrightarrow{MG}$  حيث  $G$  مركز ثقل المثلث  $BCD$ . إذن

$$3\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD} = 3\overrightarrow{MA} - 3\overrightarrow{MG} = 3\overrightarrow{GA}$$

ومنه، الشرط

$$\|\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MB}\| = \|\overrightarrow{3MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} - \overrightarrow{MD}\|$$

يكافئ  $\|\overrightarrow{3MG}\| = \|\overrightarrow{3GA}\|$  أي  $\|\overrightarrow{MG}\| = \|\overrightarrow{GA}\|$  ومنه تحقق  $M$  الشرط المعطى إذا وفقط إذا انتمت إلى الكرة التي مركزها  $G$  ونصف قطرها  $\|\overrightarrow{GA}\|$ .

23

لدينا في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقطتان  $A(2, -1, 2)$  و  $B(-2, 1, -2)$ . نقرن بكل نقطة

$$f(M) = MA^2 + MB^2 \text{ من الفراغ، المقدار } f(M) = MA^2 + MB^2.$$

① احسب  $f(M)$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $z$ .

② أثبت أن مجموعة النقاط  $M$  التي تحقق  $f(M) = 18$  مؤلفة من نقطة واحدة.

③ أثبت أن مجموعة النقاط  $M$  التي تحقق  $f(M) = 30$  كرة مركزها  $O$ . أوجد نصف قطرها.

④ أثبت أنه، وفق شرط على العدد الحقيقي  $k$ ، مجموعة النقاط  $M$  المحققة للعلاقة  $f(M) = k$  هي كرة مركزها  $O$ .

الحل

$$\text{① لدينا } MA^2 = (x-2)^2 + (y+1)^2 + (z-2)^2 \text{ و } MB^2 = (x+2)^2 + (y-1)^2 + (z+2)^2$$

$$\text{ومنه } f(M) = MA^2 + MB^2 = 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 + 18$$

$$\text{② } f(M) = 18 \text{ إذا وفقط إذا كان } x^2 + y^2 + z^2 = 0 \text{ أي } (x, y, z) = (0, 0, 0).$$

$$\text{③ } f(M) = 30 \text{ إذا وفقط إذا كان } x^2 + y^2 + z^2 = 6 \text{ أي إذا وفقط إذا انتمت } M \text{ إلى الكرة التي مركزها } O \text{ ونصف قطرها } \sqrt{6}.$$

$$\text{④ } f(M) = k \text{ إذا وفقط إذا كان } x^2 + y^2 + z^2 = \frac{1}{2}(k-18) \text{ ومنه عندما } k > 18 \text{ نجد أن}$$

$$\text{مجموعة النقاط } M \text{ المحققة للعلاقة } f(M) = k \text{ هي كرة مركزها } O \text{ ونصف قطرها } \sqrt{\frac{1}{2}(k-18)}.$$

24

نتأمل رباعي الوجوه  $ABCD$ .

①  $M$  نقطة من الحرف  $[AC]$ . جد مقطع رباعي الوجوه بالمستوي المار بالنقطة  $M$  موازياً

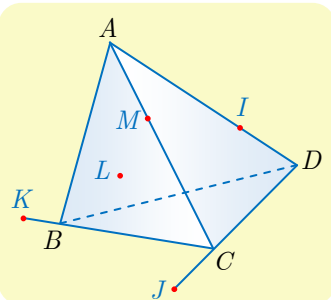
للمستوي  $(BCD)$ .

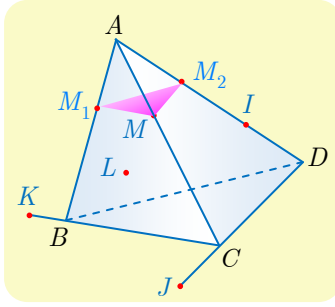
②  $I$  نقطة من الحرف  $[AD]$ ، و  $J$  نقطة من المستقيم  $(CD)$ ، و  $K$  نقطة

من المستقيم  $(BC)$ . عيّن مقطع رباعي الوجوه بالمستوي  $(IJK)$ .

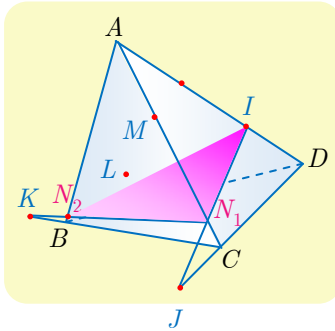
③  $L$  نقطة من المستوي  $(ABD)$ . أوجد مقطع رباعي الوجوه بالمستوي

$(KJL)$ .





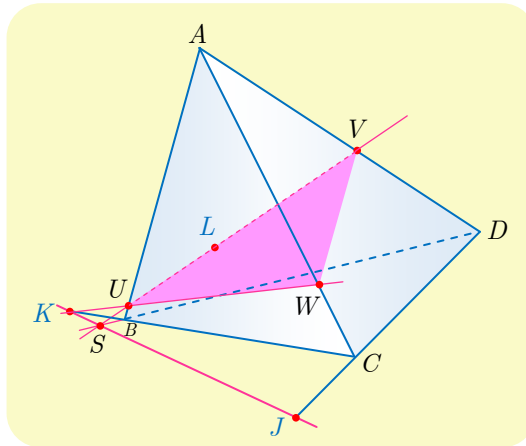
① ليكن  $P$  المستوي المار بالنقطة  $M$  موازياً للمستوي  $(BCD)$  فيكون الفصل المشترك للمستويين  $P$  و  $(ACD)$  موازياً للمستقيم  $(CD)$  وكذلك يكون المشترك للمستويين  $P$  و  $(ABC)$  موازياً للمستقيم  $(BC)$ . ننشئ من  $M$  مستقيمين  $(MM_1)$  يوازي  $(BC)$  و  $(MM_2)$  يوازي  $(CD)$  فيكون  $P$  المستوي الذي يعينه المستقيمان المتقاطعان  $(MM_1)$  و  $(MM_2)$ . والمقطع المطلوب هو المثلث  $MM_1M_2$ .



② ليكن  $Q$  المستوي  $(IJK)$ . النقطة  $I$  تنتمي إلى المستقيم  $(AD)$  المحتوى في المستوي  $(ACD)$ ، والنقطة  $J$  تنتمي إلى المستقيم  $(CD)$  المحتوى في المستوي  $(ACD)$ ، إذن المستقيم  $(IJ)$  محتوى في  $(ACD)$ ، وهو، وضوحاً، محتوى في  $Q$ . إذن  $(IJ)$  هو الفصل المشترك للمستويين  $(ACD)$  و  $Q$ .

المستقيم  $(IJ)$  يقطع  $(AC)$  في  $N_1$ . ونجد بالمماثلة أن  $(KN_1)$  هو الفصل المشترك للمستويين  $(ABC)$  و  $Q$ . وهذا الفصل المشترك يقطع  $(AB)$  في  $N_2$ . وهكذا يكون مقطع رباعي الوجوه مع  $Q$  هو المثلث  $(IN_1N_2)$ .

③ ليكن  $R$  المستوي  $(LKJ)$ .



- لتكن  $S$  نقطة تقاطع المستقيمين  $(BD)$  و  $(KJ)$  من المستوي  $(BCD)$ . النقطة  $S$  تنتمي إلى  $(JK)$  المحتوى في  $R$ ، و  $S$  تنتمي إلى  $(BD)$  المحتوى في  $(ABD)$ . وكذلك تنتمي  $L$  إلى كل من  $R$  و  $(ABD)$ . فالمستقيم  $(SL)$  هو الفصل المشترك للمستويين  $R$  و  $(ABD)$ .
- المستقيم  $(SL)$  يقطع  $(AB)$  و  $(AD)$  في  $U$  و  $V$  بالترتيب.
- المستقيم  $(KU)$  هو الفصل المشترك للمستويين  $R$  و  $(ABC)$ ، وهو يقطع  $(AC)$  في  $W$ .
- المثلث  $UVW$  هو مقطع  $R$  ورباعي الوجوه  $ABCD$ .

نتأمل مكعباً  $ABCDEFGH$ ، والنقاط  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $L$  منتصفات  $[AE]$  و  $[BG]$  و  $[EG]$  و  $[AB]$  بالترتيب. والنقطة  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1)$  و  $(B,1)$  و  $(G,1)$  و  $(E,1)$ .

- ① أثبت أن  $M$  تنتمي إلى  $[IJ]$  وعيّن موضعها على هذه القطعة.
- ② أثبت أن  $M$  تنتمي إلى  $[KL]$  وعيّن موضعها على هذه القطعة.
- ③ استنتج أن  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $L$  تقع في مستوٍ واحد وعيّن طبيعة الرباعي  $ILJK$ .

### الحل

①  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة  $(A,1)$  و  $(B,1)$  و  $(G,1)$  و  $(E,1)$  ولأن  $I$  منتصف  $[AE]$  فهي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المثقلتين  $(A,1)$  و  $(E,1)$ ، و  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المثقلتين  $(B,1)$  و  $(G,1)$ ، فتكون  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المثقلتين  $(I,2)$  و  $(J,2)$  إذن  $M$  منتصف  $[IJ]$ .

② لأن  $K$  منتصف  $[BG]$  فهي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المثقلتين  $(B,1)$  و  $(G,1)$ ، و  $L$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المثقلتين  $(A,1)$  و  $(B,1)$ ، ومنه  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(K,2)$  و  $(J,2)$  إذن  $M$  منتصف  $[KL]$ .

③ ومنه يتلاقى المستقيمان  $(IJ)$  و  $(KL)$  في  $M$  فالنقاط  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $L$  تقع في مستوٍ واحد، والشكل  $ILJK$  متوازي أضلاع لأن قطريه متناصفان.

# 2

## المجداء السلمي في الفراغ

1  المجداء السلمي في المستوى (تذكرة)

2  المجداء السلمي في الفراغ

3  التعامد في الفراغ

4  المعادلة الديكارتية لمستوٍ

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- تعريف الجداء السلمي، وصيغته المختلفة، في المستوي وفي الفراغ.
- استعمال الجداء السلمي في إثبات التعامد.
- الشعاع الناضم على مستو.
- المعادلة الديكارتية لمستو.

(يخصّص لهذه الوحدة 18 حصة دراسية)

## الجداء السلمي في الفراغ

### مخطط الدرس الأول: الجداء السلمي في المستوى (تذكرة)

يخصص حصّة دراسية واحدة لتنفيذ هذا المخطط.

<b>أهداف الدرس</b>	التذكّرة بعبارات الجداء السلمي في المستوى، توظيف الجداء السلمي في حساب مسافة بين نقطتين، تعامد شعاعين، بُعد نقطة عن مستو
<b>التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الاهتمام بالمرتكزات المعرفية لمفهوم الشعاع في المستوى، ومركباته وطويلته ثم مناقشة الانطلاقة النشطة.</li> <li>■ محاورّة الطلاب حول العبارات المختلفة التي تعرّف الجداء السلمي</li> <li>■ تطبيق تمارين من تدرب صفحة 50.</li> <li>■ توظيف الجداء السلمي في إثبات تعامد شعاعين من خلال مناقشة المثال المحلول صفحة 50، تدرب 2 صفحة 50.</li> <li>■ حساب مسافة بين نقطتين، وحساب بعد نقطة عن مستو.</li> <li>■ تدرب 4 صفحة 50.</li> </ul>
<b>تكريساً للفهم</b>	التأكيد على إجراء الحسابات في الجداء السلمي، وتطبيقات الجداء السلمي
<b>تدريبات داعمة</b>	اختيار تمارين من تمارينات الوحدة المناسبة لهذه التذكّرة صفحة 64.

### مخطط الدرس الثاني: الجداء السلمي في الفراغ

يخصص حصتان درسيّتان: الأولى لتنفيذ هذا المخطط، والأخرى لحل التدريبات الداعمة التي يكلف بها الطالب بصفتها وظيفة بيتية.

<b>أهداف الدرس</b>	معرفة عبارات الجداء السلمي في الفراغ. معرفة الجداء السلمي في معلم متجانس في الفراغ.
<b>التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● محاورّة الطلاب حول العبارات المختلفة التي تعرّف الجداء السلمي في المستوى، والانتقال إلى العبارات المختلفة للجداء السلمي في الفراغ</li> <li>■ تطبيق: مناقشة الأمثلة المحلولة صفحة 52.</li> <li>■ استنتاج العبارة التحليلية للجداء السلمي في الفراغ بعد التذكير بالعبارة التحليلية للجداء السلمي في المستوى (المعلم دوماً متجانس).</li> <li>■ تطبيق : مناقشة المثال المحلول صفحة 53.</li> <li>■ تدرب صفحة 53 رقم (1، 2).</li> </ul>
<b>تكريساً للفهم</b>	التأكيد على إجراء الحسابات في الجداء السلمي، وتطبيقات الجداء السلمي من خلال تدريب (تدرب 4 صفحة 53، يمكن حلّه بطريقتين إحداها اختيار معلم متجانس على المربع).
<b>تدريبات داعمة</b>	اختيار تدريبات من الوحدة المناسبة لهذين المفهومين كمسألة رقم 9



## مخطط الدرس الثالث: التعامد في الفراغ

يخصص حصة دراسية واحدة لتنفيذ هذا المخطط .

<b>أهداف الدرس</b>	توظيف الجداء السلمي لإثبات تعامد شعاعين في الفراغ. توظيف الجداء السلمي في إثبات تعامد مستقيم ومستوي.
<b>التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاورة الطلاب حول الاستفادة من الجداء السلمي في المستوي لإثبات تعامد شعاعين، والانتقال إلى تعريف تعامد شعاعين بالاعتماد على الجداء السلمي في الفراغ.</li> </ul> <p><b>تطبيق:</b> تدرّب رقم 1 صفحة 56.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الشعاع الناطم على مستوي ، تعامد مستقيم ومستوي .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> مناقشة تدرّب صفحة 56 رقم ( 2 , 3 )</p>
<b>تكريساً للفهم</b>	التأكيد على أسئلة هذه الفقرة.
<b>تدريبات داعمة</b>	اختيار تدريبات من الوحدة تناسب أهداف الدرس .مسألة 7

## مخطط الدرس الرابع: المعادلة الديكارتيّة لمستوي

يخصص حصتان دراسيتان لتنفيذ هذا المخطط .

<b>أهداف الدرس</b>	توظيف الجداء السلمي في إيجاد معادلة مستوي . توظيف الجداء السلمي إيجاد بعد نقطة عن مستوي .
<b>التعلم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاورة الطلاب في استنتاج معادلة مستوي يمر بنقطة ويقبل شعاعاً ناظماً عليه.</li> </ul> <p><b>تطبيق:</b> مناقشة المثال المحلول صفحة 58، تدرّب رقم 1 صفحة 59.</p> <p>محاورة الطلاب في معيار توازي مستويين أو تقاطعهما، وتثبيت هذا المعيار من خلال مناقشة المثال المحلول صفحة 59</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاورة الطلاب في بعد نقطة عن مستقيم، ثم استنتاج بعد نقطة عن مستوي في الفراغ .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> مناقشة تدرّب 5 صفحة 59</p>
<b>تكريساً للفهم</b>	التأكيد على أسئلة هذه الفقرة .
<b>تدريبات داعمة</b>	حل تمرينات تدرّب صفحة 59 ، مسألة 10.

في نهاية عرض دروس الوحدة يثبت المدرس المفاهيم التي جرت مناقشتها من خلال فقرتي منعكسات يجب امتلاكها ، وأفكار يجب تمثيلها، والتنبيه إلى لأخطاء التي يجب تجنبها.

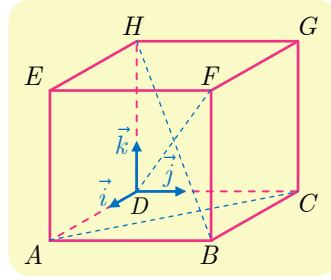
بعد الانتهاء من دروس الوحدة تخصص حصتان دراسيتان لمناقشة الأنشطة . ويخصص حصة دراسية لمناقشة المسائل التي يستنتج فيها الطالب معادلة الكرة في الفراغ .مثلاً يختار منها ( المسائل , 19 , 18 , 20 , 21). ويخصص ثلاث حصص لحل مسائل متنوعة من مسائل الوحدة.

ويكلف الطالب بحل بقية المسائل المشابهة لإكسابه خبرة الحل والتفكير في التخطيط وتنفيذ الحل.

## انطلاقة نشطة



**الحساب في المكعب.** نهدف إلى التعبير بصيغة تحليلية عن التعامد في الفراغ. لنتأمل مكعباً  $ABCDEFGH$  طول ضلعه يساوي 3. ولنتأمل المعلم  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  المشار إليه في الشكل.



- ① اكتب إحداثيات جميع رؤوس المكعب.
- ② **a.** علّل تعامد المستقيمين  $(AB)$  و  $(FG)$ .  
**b.** عيّن مركبات الشعاع  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{FG}$  مركبات الشعاع  $(x', y', z')$ .  
**c.** احسب المقدار  $xx' + yy' + zz'$ .
- ③ **a.** علّل تعامد المستقيمين  $(AC)$  و  $(BF)$ .  
**b.** عيّن مركبات الشعاع  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{BF}$  مركبات الشعاع  $(x', y', z')$ .  
**c.** احسب المقدار  $xx' + yy' + zz'$ .
- ④ **a.** ارسم الرباعي  $DBFH$  بالأبعاد الحقيقية. أياكون المستقيمان  $(DF)$  و  $(HB)$  متعامدين؟  
**b.** عيّن مركبات الشعاع  $\overrightarrow{DF}$  و  $\overrightarrow{HB}$  مركبات الشعاع  $(x', y', z')$ .  
**c.** احسب المقدار  $xx' + yy' + zz'$ .
- ⑤ **a.** ليكن  $I$  مركز الوجه  $EFGH$ . ما إحداثيات  $I$ ؟  
**b.** لتكن  $\overrightarrow{DF}$  المحسوبة سابقاً، احسب مركبات الشعاع  $\overrightarrow{BI}$ .  
**c.** احسب المقدار  $xx' + yy' + zz'$ ، ماذا تقترح؟
- ⑥ **a.** وضّع  $I$  على الشكل المرسوم في ④ **a.**  
**b.** لإثبات تعامد  $(BI)$  و  $(DF)$ ، تؤول المسألة إلى مسألة في المستوي. باختيار معلم متجانس في المستوي  $(DBF)$ ، أعط إحداثيات نقاط الشكل، واحسب الجداء السلمي  $\overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{DF}$ ، ماذا تستنتج؟

الحل

① إحداثيات رؤوس المكعب :

$$D(0,0,0), A(3,0,0), B(3,3,0), C(0,3,0) \\ H(0,0,3), E(3,0,3), F(3,3,3), G(0,3,3)$$

② a. لأنّ المجسم مكعب، استنتجنا مباشرة أنّ الحرف  $FG$  عمودي على الوجه  $(ABFE)$ ، ومنه  
 $(FG) \perp (AB)$

$$b. \overrightarrow{AB}(0,3,0) \text{ و } \overrightarrow{FG}(-3,0,0)$$

$$c. xx' + yy' + zz' = (0)(-3) + (3)(0) + (0)(0) = 0$$

③ a.  $\left. \begin{array}{l} AB \perp BF \\ BC \perp BF \end{array} \right\}$  إذن  $(BF) \perp (ABCD)$ ، وومن ثمّ  $(AC) \perp (BF)$

$$b. \overrightarrow{AC}(-3,3,0) \text{ و } \overrightarrow{BF}(0,0,3)$$

$$c. xx' + yy' + zz' = (-3)(0) + (3)(0) + (0)(3) = 0$$

④ a. الرباعي  $DBFH$  مستطيل فقطراه  $[BH]$  و  $[DF]$  غير متعامدين.

$$b. \overrightarrow{DF}(3,3,3) \text{ و } \overrightarrow{HB}(3,3,-3)$$

$$c. xx' + yy' + zz' = (3)(3) + (3)(3) + (3)(-3) = 9$$

⑤ a. مركز الوجه  $EFGH$  منتصف  $[FH]$ ، وبالتالي  $I(\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, 3)$ .

$$b. \overrightarrow{BI}(-\frac{3}{2}, -\frac{3}{2}, 3) \text{ و } \overrightarrow{DF}(3,3,3)$$

$$c. xx' + yy' + zz' = (3)(-\frac{3}{2}) + (3)(-\frac{3}{2}) + (3)(3) = 0$$

⑥ a. الرسم مبين في الشكل المجاور.

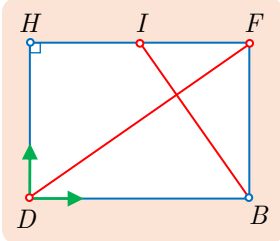
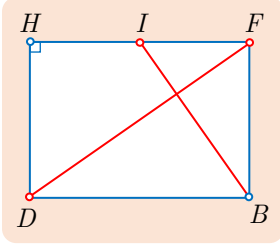
b. لنختار المعلم المتجانس  $(D, \vec{u}, \vec{v})$  حيث

$$\overrightarrow{DH} = 3\vec{v} \text{ و } \overrightarrow{DB} = 3\sqrt{2}\vec{u}$$

فتكون الإحداثيات النقاط المهمة في هذا المعلم هي :

$$D(0,0), B(3\sqrt{2},0), I(\frac{3\sqrt{2}}{2},3), F(3\sqrt{2},3)$$

إذن  $\overrightarrow{DF}(3\sqrt{2},3)$  و  $\overrightarrow{BI}(-\frac{3\sqrt{2}}{2},3)$  ومنه  $\overrightarrow{BI} \cdot \overrightarrow{DF} = 0$ ، فالشعاعان متعامدان.



## تَدْرِبْ صفحة 50

نُعطى في هذه الفقرة معلماً متجانساً  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

① احسب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  و  $\vec{v} \cdot \vec{w}$  و  $\vec{w} \cdot \vec{u}$  في الحالتين :

①  $\vec{u} = 2\vec{i} - 3\vec{j}$  و  $\vec{v} = \frac{1}{2}\vec{i} + 5\vec{j}$  و  $\vec{w} = \frac{1}{3}\vec{i} - 2\vec{j}$

②  $\vec{u}(2, -1)$  و  $\vec{v}(-\frac{1}{2}, 3)$  و  $\vec{w}(5, 2)$

الحل

①  $\vec{u} \cdot \vec{v} = -14, \quad \vec{v} \cdot \vec{w} = -\frac{59}{6}, \quad \vec{w} \cdot \vec{u} = \frac{20}{3}$

②  $\vec{u} \cdot \vec{v} = -4, \quad \vec{v} \cdot \vec{w} = \frac{7}{2}, \quad \vec{w} \cdot \vec{u} = 8$

② أعط في الحالتين الآتيتين معادلة المستقيم المار بالنقطة  $A$  والعمودي على المستقيم  $d$  :

①  $A(5, 3)$  و  $d : 2x + 5y - 5 = 0$       ②  $A(-1, 2)$  و  $d : x - 3y + 2 = 0$

الحل

① تنتمي  $M(x, y)$  إلى  $d'$  إذا وفقط إذا كان الشعاع  $\overrightarrow{AM}$  عمودياً على  $d$  أي مرتبطاً خطياً مع الشعاع

$\vec{n}(2, 5)$  الناظم على  $d$ ، وهذا يكافئ الارتباط الخطي للشعاعين  $\begin{bmatrix} x-5 \\ y-3 \end{bmatrix}$  و  $\begin{bmatrix} 2 \\ 5 \end{bmatrix}$  أي

$d' : 5x - 2y - 19 = 0$

② بمثل ما سبق نجد  $d' : 3x + y + 1 = 0$

③ أثبت في حالة أربع نقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  من المستوي أن :

$2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB} = AB^2 - BC^2 + CD^2 - DA^2$

الحل

نستفيد من الخاصة  $\vec{u}^2 - \vec{v}^2 = (\vec{u} + \vec{v})(\vec{u} - \vec{v})$  فنجد

$AB^2 - BC^2 = (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC})(\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC}) = \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC})$

$CD^2 - DA^2 = (\overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DA})(\overrightarrow{CD} - \overrightarrow{DA}) = \overrightarrow{CA} \cdot (\overrightarrow{CD} - \overrightarrow{DA})$

وبالجمع بعد ملاحظة أن  $\overrightarrow{AC} = -\overrightarrow{CA}$  و  $\overrightarrow{DB} = -\overrightarrow{BD}$  نجد

$$\begin{aligned} AB^2 - BC^2 + CD^2 - DA^2 &= \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DA}) \\ &= \overrightarrow{AC} \cdot (\overrightarrow{DB} - \overrightarrow{BD}) = 2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{DB} \end{aligned}$$

④ أعط في الحالتين الآتيتين بُعد النقطة  $A$  عن المستقيم  $d$  :

①  $A(-2,4)$  و  $d: 2x + y - 5 = 0$       ②  $A(-\sqrt{2},2)$  و  $d: \sqrt{2}x - 3y - 1 = 0$

الجل

بتطبيق دستور بُعد نقطة عن مستقيم في المستوي نجد :

$$\text{dist}(A, d) = \frac{|-4 + 4 - 5|}{\sqrt{4 + 1}} = \sqrt{5} \quad ①$$

$$\text{dist}(A, d) = \frac{|-2 - 6 - 1|}{\sqrt{2 + 9}} = \frac{9}{\sqrt{11}} \quad ②$$

### تَدَرَّبْ صفحة 53

① نُعطى في هذه الفقرة معلماً متجانساً  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . احسب  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  و  $\vec{v} \cdot \vec{w}$  و  $\vec{w} \cdot \vec{u}$  في الحالتين :

①  $\vec{u}(1 + \sqrt{2}, \sqrt{3}, 0)$  و  $\vec{v}(1 - \sqrt{2}, 0, -1)$  و  $\vec{w}(0, -\sqrt{3}, 1)$

②  $\vec{u}(\frac{2}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{1}{2})$  و  $\vec{v}(\frac{1}{2}, -2, \frac{2}{3})$  و  $\vec{w}(1, 0, 1)$

الجل

نطبق عبارة الجداء السلمي في الفراغ :  $\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy' + zz'$

$$\left. \begin{array}{l} \vec{u} \cdot \vec{v} = 1 \\ \vec{v} \cdot \vec{w} = \frac{7}{6} \\ \vec{w} \cdot \vec{u} = \frac{7}{6} \end{array} \right\} \quad ② \quad \left. \begin{array}{l} \vec{u} \cdot \vec{v} = -1 \\ \vec{v} \cdot \vec{w} = -1 \\ \vec{w} \cdot \vec{u} = -3 \end{array} \right\} \quad ①$$

② إذا علمت أن نظيم  $\vec{u}$  يساوي 5 ونظيم  $\vec{v}$  يساوي 3 وأن  $\vec{u} \cdot \vec{v} = -4$  فاحسب المقادير الآتية:

①  $\vec{u} \cdot (\vec{u} + \vec{v})$       ②  $\vec{v} \cdot (\vec{u} - \vec{v})$

③  $(2\vec{u}) \cdot (\vec{v} - 3\vec{u})$       ④  $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - 3\vec{v})$

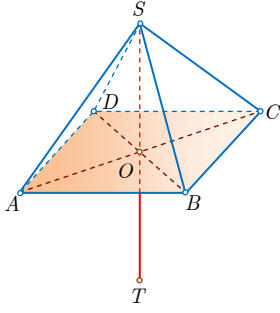
الجل

$$\vec{u} \cdot (\vec{u} + \vec{v}) = \vec{u}^2 + \vec{u} \cdot \vec{v} = 25 - 4 = 21 \quad ①$$

$$\vec{v} \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \vec{v} \cdot \vec{u} - \vec{v}^2 = -4 - 9 = -13 \quad ②$$

$$2\vec{u} \cdot (\vec{v} - 3\vec{u}) = 2\vec{u} \cdot \vec{v} - 6\vec{u}^2 = 2(-4) - 6(25) = -158 \quad ③$$

$$(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - 3\vec{v}) = \vec{u}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} - 3\vec{v}^2 = 25 - 2(-4) - 3(9) = 6 \quad ④$$



③ نتأمل هرمًا  $S-ABCD$  قاعدته مَرَبَع ورأسه  $S$ . وطول كل حرف من حروفه وأضلاع قاعدته يساوي  $a$ . احسب  $\vec{SA} \cdot \vec{SB}$  و  $\vec{SA} \cdot \vec{SC}$  و  $\vec{SA} \cdot \vec{AC}$ .

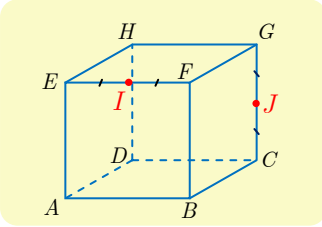
الجل

الهرم منتظم وأطوال جميع أحرفه وأحرف قاعدته  $a$ ، نلاحظ أولاً أن  $SAB$  متساوي الأضلاع، وأن  $SAC$  قائم الزاوية في  $S$  ومتساوي الساقين لأنه طبق على  $BAC$  إذن

$$\vec{SA} \cdot \vec{SB} = \|\vec{SA}\| \cdot \|\vec{SB}\| \cdot \cos \frac{\pi}{3} = \frac{a^2}{2}$$

$$\vec{SA} \cdot \vec{SC} = \|\vec{SA}\| \cdot \|\vec{SC}\| \cdot \cos(\vec{SA}, \vec{SC}) = 0$$

$$\vec{SA} \cdot \vec{AC} = \|\vec{SA}\| \cdot \|\vec{AC}\| \cdot \cos(\vec{SA}, \vec{AC}) = a \times \sqrt{2}a \times \cos \frac{3\pi}{4} = -a^2$$



④  $ABCDEFGH$  مكعب طول ضلعه  $a$ . فيه  $I$  منتصف  $[EF]$  و  $J$  منتصف  $[CG]$ . احسب  $\vec{EI} \cdot \vec{EA}$  و  $\vec{EI} \cdot \vec{FC}$  و  $\vec{EI} \cdot \vec{GJ}$  و  $\vec{EI} \cdot \vec{IA}$  و  $\vec{JH} \cdot \vec{JD}$ .

الجل

$$\vec{EI} \cdot \vec{EA} = 0, \vec{EI} \cdot \vec{FC} = 0, \vec{EI} \cdot \vec{GJ} = 0,$$

$$\vec{EI} \cdot \vec{IA} = \vec{EI} \cdot \vec{IE} = -EI^2 = -\frac{a^2}{4}$$

$$\begin{aligned} \vec{JH} \cdot \vec{JD} &= (\vec{JG} + \vec{GH}) \cdot (\vec{JC} + \vec{CD}) = \vec{JG} \cdot \vec{JC} + \vec{GH} \cdot \vec{CD} \\ &= -\frac{a}{2} \cdot \frac{a}{2} + a^2 = \frac{3}{4}a^2 \end{aligned}$$

## تَدَرَّبْ صفحة 56

نُعطى في هذه الفقرة معلماً متجانساً  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

① بيّن فيما يأتي بيّن إذا كان الشعاعان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدين أوعين الوسيط  $\alpha$  ليكونا كذلك.

$$\vec{v} \left( -\frac{2}{5}, 2, 3 \right), \quad \vec{u} \left( \frac{5}{4}, -\frac{3}{2}, \frac{1}{2} \right) \quad ①$$

$$\vec{v} \left( -\sqrt{2}, 1, 1 \right), \quad \vec{u} \left( \sqrt{2}, 1 + \sqrt{2}, 1 - \sqrt{2} \right) \quad ②$$

$$\vec{v} \left( -\frac{2}{5}, 3, \alpha \right), \quad \vec{u} \left( 2, -\frac{1}{2}, 5 \right) \quad ③$$

$$\vec{v} \left( \alpha, 2\alpha, \frac{1}{2} \right), \quad \vec{u} \left( \sqrt{3}, \frac{1}{3}, 2 \right) \quad ④$$

الجل

①  $\vec{u} \cdot \vec{v} = -2 \neq 0$ ، فالشعاعان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  ليسا متعامدين.

②  $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ ، فالشعاعان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدان.

$$\textcircled{3} \quad \vec{u} \cdot \vec{v} = -\frac{23}{10} + 5\alpha, \text{ ويتعامد } \vec{u} \text{ و } \vec{v} \text{ إذا وفقط إذا كان } \alpha = \frac{23}{50}.$$

$$\textcircled{4} \quad \vec{u} \cdot \vec{v} = \left( \sqrt{3} + \frac{3}{2} \right) \alpha + 1, \text{ يتعامد } \vec{u} \text{ و } \vec{v} \text{ إذا وفقط إذا كان } \alpha = \frac{-3}{3\sqrt{3} + 2}.$$

② نتأمل النقطتين  $A(2, -5, 1)$  و  $B(0, 2, 6)$ . والمستقيم  $d$  المار بالنقطة  $C(-2, 3, 1)$  وشعاع توجيهه  $\vec{u} = -4\vec{i} + \vec{j} - 3\vec{k}$ . أثبت أن  $d$  عمودي على المستقيم  $(AB)$ .

الحل

يتعامد المستقيم  $d$  مع المستقيم  $(AB)$  إذا وفقط إذا كان  $\vec{u} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ . في حالتنا  $\overrightarrow{AB}(-2, 7, 5)$  و  $\vec{u}(-4, 1, -3)$  وبالتالي  $\vec{u} \cdot \overrightarrow{AB} = 8 + 7 - 15 = 0$ ، فالمستقيمان  $(AB)$  و  $d$  متعامدان.

③ أطوال الأشعة  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  و  $\vec{u} + \vec{v}$  هي بالترتيب 6 و 8 و 10. أياكون الشعاعان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  متعامدين؟

الحل

هنا  $\vec{u} \perp \vec{v}$  لأن

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \frac{1}{2} (\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2) = \frac{1}{2} (100 - 36 - 64) = 0$$

④ نتأمل شعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$ ، ونفترض أن  $\vec{u} + \vec{v}$  و  $\vec{u} - \vec{v}$  متعامدان. أثبت أن للشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  الطول نفسه.

الحل

من الفرض لدينا  $(\vec{u} + \vec{v})(\vec{u} - \vec{v}) = 0$  ومنه  $\vec{u}^2 - \vec{v}^2 = 0$  أي  $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\|$ .

## تَدَرَّبْ صفحة 59

نُعطى في هذه الفقرة معلماً متجانساً  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

① في كل من الحالات الآتية اكتب معادلة للمستوي المار بالنقطة  $A$  ويقبل الشعاع  $\vec{n}$  شعاعاً ناظماً:

$$\vec{n}(2, -3, -1), \quad A(\sqrt{2}, -2, 5) \quad \textcircled{2} \quad \vec{n}(1, -1, 0), \quad A(1, 0, 5) \quad \textcircled{1}$$

$$\vec{n}(\sqrt{3}, 2, 0), \quad A(0, -3, 0) \quad \textcircled{4} \quad \vec{n}(\frac{2}{3}, 4, -1), \quad A(\frac{1}{2}, 3, -1) \quad \textcircled{3}$$

الحل

إذا كان الشعاع  $\vec{n}(a, b, c)$  ناظماً على المستوي المار بالنقطة  $A(x_0, y_0, z_0)$ ، فإن معادلة المستوي

هي :  $a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$

$$x - y = 1 \quad \textcircled{1}$$

$$2x - 3y - z = 2\sqrt{2} + 1 \quad \textcircled{2}$$

$$2x + 12y - 3z = 40 \quad \textcircled{3}$$

$$\sqrt{3}x + 2y = -6 \quad \textcircled{4}$$

② في كل من الحالات الآتية اكتب معادلة للمستوي  $Q$  المار بالنقطة  $A$  موازياً للمستوي  $P$ :

①  $P : 2x - y + 3z = 4, A(1, 0, 1)$

②  $P : z = 2, A(0, 0, 0)$

③  $P : x + y = 5, A(0, 3, 0)$

④  $P : 5x - 3y + 4z = 8, A(-1, 2, -3)$

الجل

معادلة أي مستوي  $Q$  يوازي  $P : ax + by + cz + d = 0$  هي من الصيغة:

$$ax + by + cz + e = 0$$

فنعين  $e$  من شرط المرور بالنقطة  $A$ . وهكذا نجد:

①  $Q : 2x - y + 3z = 5,$

②  $Q : z = 0,$

③  $Q : x + y = 3,$

④  $Q : 5x - 3y + 4z = -23,$

③ ادرس تعامد كل زوج من المستويات الآتية:

$P : 7x + 3y - z - 1 = 0$  و  $Q : 6x - 11y - 9z - 5 = 0$  و  $R : 2x - 3y + 5z + 4 = 0$

الجل

يتعامد مستويان إذا تعامد شعاع ناظم على الأول مع شعاع ناظم على الثاني: نعين أشعة ناظمة:

$$\vec{n}_P(7, 3, -1), \quad \vec{n}_Q(6, -11, -9), \quad \vec{n}_R(2, -3, 5)$$

ونرى أنّ  $\vec{n}_Q \cdot \vec{n}_P = 18 \neq 0$  فالمستويان  $P$  و  $Q$  غير متعامدين. و  $\vec{n}_Q \cdot \vec{n}_R = 0$  و  $\vec{n}_P \cdot \vec{n}_R = 0$  إذن

$$Q \perp R \text{ و } P \perp R$$

④ في كل من الحالات الآتية بين إذا كان المستويان  $P$  و  $Q$  متقاطعين.

①  $P : x - y + z = 0, \quad Q : x - y + z - 3 = 0$

②  $P : 2x + y + 5 = 0, \quad Q : 4x + 2y + z + 5 = 0$

الجل

يتوازي مستويان إذا كان شعاع ناظم على أحدهما شعاعاً ناظماً على الآخر أيضاً، وفي غير هذه الحالة يكونان متقاطعين.

① هنا  $\vec{n}_P(1, -1, 1), \vec{n}_Q(1, -1, 1)$  فالشعاعان الناظران مرتبطان خطياً، والمستويان متوازيان وغير

منطبقين لأن  $P$  يمر بالمبدأ ولا يفعل ذلك  $Q$ .

② هنا  $\vec{n}_P(4, 2, 1), \vec{n}_Q(2, 1, 0)$  فالشعاعان الناظران غير مرتبطين خطياً، والمستويان متقاطعان.

⑤ احسب بُعد النقطة  $A(5, -3, 4)$  عن المستوي  $P : 2x - y + 3z - 5 = 0$ . وكذلك احسب بُعد النقطة

$$B(2, 2, 5) \text{ عن المستوي } Q : y - z = 0$$



هذا تطبيق مباشر لدستور المسافة:

$$\text{dist}(A, \mathcal{P}) = \frac{|2(5) - (3) + 3(4) - 5|}{\sqrt{4 + 1 + 9}} = \frac{20}{\sqrt{14}}$$

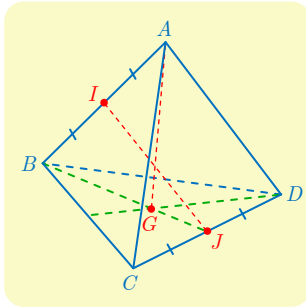
$$\text{dist}(B, \mathcal{Q}) = \frac{|2 - 5|}{\sqrt{0 + 1 + 1}} = \frac{3}{\sqrt{2}}$$

## أنشطة

### نشاط 1 خواص رباعي الوجوه المنتظم

رباعي الوجوه المنتظم هو مجسم له أربعة وجوه كل منها مثلث متساوي الأضلاع. نسمي حرفين متقابلين كل حرفين لا يشتركان برأس.

#### 1 خواص عامة



ليكن  $ABCD$  رباعي وجوه منتظم ولنضع  $AB = a$ .

① نهدف إلى إثبات أن كل حرفين متقابلين متعامدان، وأن المستقيم الواصل

بين منتصفي حرفين متقابلين عمودي على كل منهما.

a. احسب  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$  و  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ .

b. أثبت تعامد المستقيمين  $(AB)$  و  $(CD)$ .

c. ماذا تستنتج بشأن المستقيمين  $(AC)$  و  $(BD)$  والمستقيمين  $(AD)$  و  $(BC)$ ؟

d. ليكن  $I$  منتصف  $[AB]$  و  $J$  منتصف  $[CD]$ . تيقن أن  $\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CD}$ ، واستنتج أن

المستقيم  $(IJ)$  عمودي على كل من المستقيمين  $(AB)$  و  $(CD)$ .

② في رباعي الوجوه  $ABCD$ ، الارتفاع النازل من  $A$  هو المستقيم المار بالنقطة  $A$  عمودياً على المستوي  $(BCD)$ .

a. ليكن  $G$  مركز ثقل المثلث  $BCD$ . احسب  $\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{CD}$  و  $\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{BD}$ ، واستنتج أن  $(AG)$  هو الارتفاع النازل من  $A$ .

b. عيّن بقيّة الارتفاعات في رباعي الوجوه  $ABCD$ .

③ نسمي مركز رباعي الوجوه المنتظم  $ABCD$  النقطة  $O$  مركز الأبعاد المتناسبة لرؤوس رباعي الوجوه وقد أسندنا إليها الأمثال ذاتها:  $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} = \vec{0}$ .

a. أثبت أن النقاط  $A$  و  $O$  و  $G$  تقع على استقامة واحدة واحسب  $AO$  و  $AG$ .

b. أثبت أن  $O$  هو منتصف القطعة المستقيمة  $[IJ]$ .

c. احسب الأطوال  $OB$  و  $OI$ .

d. أثبت أن النقطة O متساوية البعد عن جميع رؤوس رباعي الوجوه.

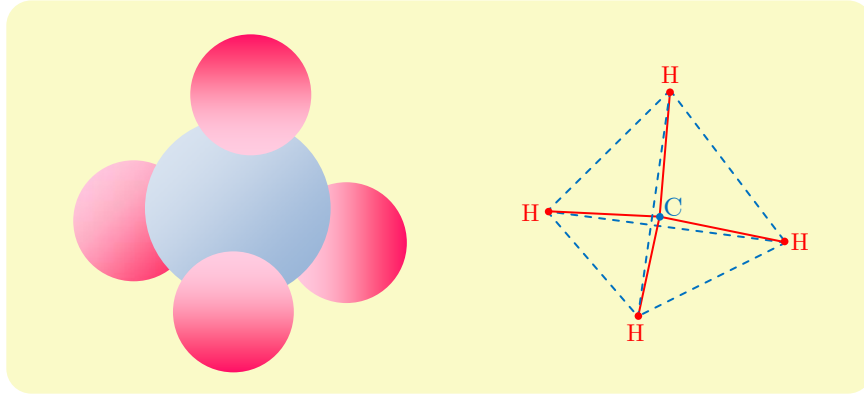
④ نهدف إلى حساب الزاوية الهندسية  $\widehat{AOB}$ .

a. احسب  $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OB}$  بأسلوبين أحدهما بكتابة  $(\overrightarrow{OI} + \overrightarrow{IA}) \cdot (\overrightarrow{OI} + \overrightarrow{IB})$ .

b. استنتج قيمة تقريبية للزاوية  $\widehat{AOB}$  بالدرجات. وبين أن  $\widehat{AOB} = \widehat{BOC} = \widehat{COD} = \widehat{DOA}$ .

## 2 تطبيق في الكيمياء

نجد أدناه تمثيلاً لجزيئة الميثان. تقع نوى ذرات الهيدروجين الأربع H على رؤوس رباعي وجوه منتظم. تقع نواة ذرة الكربون C داخل رباعي الوجوه على المسافة نفسها من كل واحدة من رؤوس رباعي الوجوه أي في مركزه. لتبسيط تمثيل جزيئة الميثان، نستعمل المخطط المبين أدناه، حيث مثلنا الروابط بخطوط متصلة وحروف رباعي الوجوه بخطوط متقطعة لتذكّرنا. هذا المخطط هو الصيغة الستيريوكيميائية للميثان. أتاحت قياسات تحديد طول الروابط C-H بمقدار  $1.09 \times 10^{-10} \text{ m}$ .



① أعط تقريباً لقياس الزاوية بين رابطتين من النوع C-H.

② عيّن طول حرف رباعي الوجوه أي المسافة بين ذرتي هيدروجين.

### 1 خواص عامة

① a. مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه a إذن  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{a^2}{2}$  ونجد بالمثل

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = \frac{a^2}{2} \quad \text{و} \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = -\frac{a^2}{2}$$

b. لنثبت أن  $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CD}$  نحسب الجداء السلمي فنجد:

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AC}) = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{a^2}{2} - \frac{a^2}{2} = 0$$

c. تؤدي رؤوس رباعي الوجوه المنتظم دوراً متناظراً إذن نجد بالمثل أن  $\overrightarrow{AC} \perp \overrightarrow{BD}$  و  $\overrightarrow{AD} \perp \overrightarrow{BC}$ .

d. في الحقيقة لدينا  $\frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CJ} = \overrightarrow{IJ}$ . فإذا استفدنا مما سبق وجدنا

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \frac{a^2}{2} - \frac{a^2}{2} + 0 = 0$$

وكذلك  $\overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{IJ} = 0$  إذن  $(IJ)$  عمودي على كل من  $(AB)$  و  $(CD)$ .

②  $a$ . لدينا :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{CD} &= (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BG}) \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BG} \cdot \overrightarrow{CD} = 0 + 0 = 0 \\ \overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{BD} &= (\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CG}) \cdot \overrightarrow{BD} = \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{CG} \cdot \overrightarrow{BD} = 0 + 0 = 0\end{aligned}$$

إذن  $\overrightarrow{AG}$  عمودي على كل من  $\overrightarrow{BD}$  و  $\overrightarrow{CD}$ ، فالمستقيم  $(AG)$  عمودي على مستقيمين متقاطعين في المستوي  $(CBD)$  إذن هو عمودي على  $(CBD)$ ، وعليه  $(AG)$  هو الارتفاع النازل من  $A$  في الهرم.

$b$ . نستنتج من التحليل السابق أن ارتفاعات رباعي الوجوه المنتظم هي المستقيمات التي تصل كل رأس بمركز ثقل الوجه المقابل لهذا الرأس.

③ النقطة  $O$  مركز الأبعاد المتناسبة لرؤوس رباعي الوجوه وقد أسند إليها الأمثال ذاتها :

$$\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} = \vec{0}$$

$a$ . لأن  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المثقلة  $(B,1)$  و  $(C,1)$  و  $(D,1)$  فإن النقطة  $O$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(G,3)$  عملاً بالخاصة التجميعية، ويكون  $\overrightarrow{AO} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AG}$  ومنه النقاط  $A, O, G$  تقع على استقامة واحدة.

لما كان  $3\overrightarrow{AG} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}$  لأن  $G$  مركز ثقل المثل  $BCD$  استنتجنا أن

$$\begin{aligned}9\overrightarrow{AG}^2 &= (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}) \cdot (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD}) \\ &= \overrightarrow{AB}^2 + \overrightarrow{AC}^2 + \overrightarrow{AD}^2 + 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} + 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} + 2\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD} \\ &= a^2 + a^2 + a^2 + 2 \cdot \frac{a^2}{2} + 2 \cdot \frac{a^2}{2} + 2 \cdot \frac{a^2}{2} = 6a^2\end{aligned}$$

$$\text{إذن } \overrightarrow{AG} = \frac{\sqrt{6}}{3}a, \text{ وعليه } \overrightarrow{AO} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AG} = \frac{\sqrt{6}}{4}a$$

$b$ . لما كانت  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(C,1)$  و  $(D,1)$ ، و  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(B,1)$  وجدنا أن  $O$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I,2)$  و  $(J,2)$ . فيكون  $O$  منتصف  $[IJ]$ .

$c$ . رباعي الوجوه المنتظم متناظر بالنسبة إلى المستوي المحوري للقطعة  $[AB]$  إذن  $OB = OA$ . وجدنا أن  $4\overrightarrow{IO} = 2\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}$  وعليه

$$\begin{aligned}16\overrightarrow{IO}^2 &= (\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}) \cdot (\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}) \\ &= \overrightarrow{AB}^2 + 4\overrightarrow{BC}^2 + \overrightarrow{CD}^2 + 4\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} + 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + 4\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CD} \\ &= a^2 + 4a^2 + a^2 - 4 \times \frac{a^2}{2} + 2 \times 0 - 4 \times \frac{a^2}{2} = 2a^2\end{aligned}$$

$$\text{إذن } \overrightarrow{OI} = \frac{\sqrt{2}}{4}a$$

$d$ . لأنّ رباعي الوجوه المدروس منتظم، فإنّ رؤوسه تؤدي أدواراً متماثلة، وعليه فإنّ

$$OA = OB = OC = OD = \frac{\sqrt{6}}{4}a$$

٤  $a$ . إن

$$\begin{aligned}\vec{OA} \cdot \vec{OB} &= (\vec{OI} + \vec{IA}) \cdot (\vec{OI} + \vec{IB}) \\ &= (\vec{OI} + \vec{IA}) \cdot (\vec{OI} - \vec{IA}) \\ &= OI^2 - IA^2 = \frac{2a^2}{16} - \frac{a^2}{4} = -\frac{2a^2}{16}\end{aligned}$$

ومن جهة أخرى

$$\vec{OA} \cdot \vec{OB} = OA \cdot OB \cdot \cos \widehat{AOB} = \frac{6}{16}a^2 \cos \widehat{AOB}$$

$$\cos \widehat{AOB} = \frac{-1}{3} \quad \text{إذن}$$

$b$ . تكون القيمة التقريبية للزاوية  $\angle AOB \approx 109.47^\circ$ . ومن تطابق المثلثات  $AOB, BOC, COD, AOD$  نستنتج أنّ

$$\angle AOB = \angle BOC = \angle COD = \angle AOD$$

## ٢ تطبيق في الكيمياء

$a$ . الزاوية المطلوبة تنطبق على الزاوية  $\angle AOB \approx 109.47^\circ$ .

طول الرابطة  $C-H$  يساوي الطول  $OA = \frac{\sqrt{6}}{4}a$  الذي حسبناه آنفاً إذن

$$a = \frac{4}{\sqrt{6}} 1.09 \times 10^{-10} \approx 1.78 \times 10^{-10} \text{ m}$$

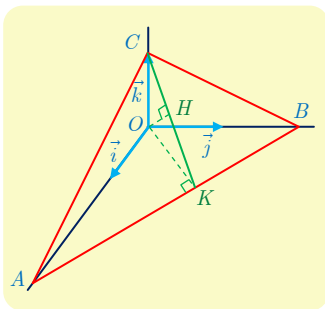
وهذا يمثل المسافة بين ذرتي هيدروجين.

## نشاط 2 استعمال معلم

### ١ رباعي الوجوه ثلاثي الزوايا القائمة

نتأمّل رباعي الوجوه  $OABC$  ثلاثي الزوايا القائمة رأسه  $O$ ، أي إنّ المستقيمات  $(OA)$  و  $(OB)$  و  $(OC)$  متعامدة متتالي متتالي. لنفترض إضافة إلى ذلك أنّ  $OC = 1$  و  $OB = 2$  و  $OA = 3$ . نرمز بالرمز  $H$  إلى المسقط القائم للنقطة  $O$  على المستوي  $(ABC)$ .

١ نريد إثبات أنّ  $H$  هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث  $ABC$ . لنختار إذن



معطياً متجانساً  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  بوضع  $\vec{i} = \frac{1}{3}\overrightarrow{OA}$  و  $\vec{j} = \frac{1}{2}\overrightarrow{OB}$  و  $\vec{k} = \overrightarrow{OC}$ .

a. احسب إحداثيات  $H$ .

b. احسب  $\overrightarrow{OC} \cdot \overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{OH} \cdot \overrightarrow{AB}$  واستنتج أن المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوي  $(OCH)$ .

c. احسب  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CH}$  و  $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BH}$  واستنتج أن  $H$  هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث  $ABC$ .

② a. أثبت أن المسقط القائم لكل من النقطتين  $C$  و  $O$  على المستقيم  $(AB)$  هو النقطة  $K$  ذاتها، واحسب إحداثيات  $K$ .

b. أعط تقريباً لقياس الزاوية  $\widehat{OKC}$ .



① نريد إثبات أن  $H$  هي نقطة تلاقي ارتفاعات في المثلث  $ABC$

a. حساب  $(x, y, z)$  إحداثيات  $H$ . استناداً إلى الفرض  $(OH)$  عمودي على جميع مستقيمت المستوي  $ABC$ . إذن  $\overrightarrow{OH} \cdot \overrightarrow{HA} = \overrightarrow{OH} \cdot \overrightarrow{HB} = \overrightarrow{OH} \cdot \overrightarrow{HC} = 0$  ومنه

$$3x = \overrightarrow{OH} \cdot \overrightarrow{OA} = \overrightarrow{OH} \cdot (\overrightarrow{OH} + \overrightarrow{HA}) = \overrightarrow{OH}^2$$

$$2y = \overrightarrow{OH} \cdot \overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OH} \cdot (\overrightarrow{OH} + \overrightarrow{HB}) = \overrightarrow{OH}^2$$

$$z = \overrightarrow{OH} \cdot \overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OH} \cdot (\overrightarrow{OH} + \overrightarrow{HC}) = \overrightarrow{OH}^2$$

فإذا عرفنا  $k = \overrightarrow{OH}^2$  وهو عدد موجب تماماً كان لدينا

$$z = 2y = 3x = k$$

وكان

$$k = x^2 + y^2 + z^2 = k^2 \left( \frac{1}{9} + \frac{1}{4} + 1 \right)$$

إذن  $k = \frac{36}{49}$  و  $(x, y, z) = \left( \frac{12}{49}, \frac{18}{49}, \frac{36}{49} \right)$ .

b. لدينا  $\overrightarrow{AB}(-3, 2, 0)$  و  $\overrightarrow{OC}(0, 0, 1)$  فينتج أن  $\overrightarrow{OC} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ .

فينتج أن  $\overrightarrow{OH} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$  و  $\overrightarrow{OH}\left(\frac{12}{49}, \frac{18}{49}, \frac{36}{49}\right)$  و  $\overrightarrow{AB}(-3, 2, 0)$ .

إذن المستقيم  $(AB)$  عمودي على كل من  $(OC)$  و  $(OH)$  فهو عمودي على المستوي  $(OCH)$ .

c. هنا  $\overrightarrow{AB}(-3, 2, 0)$  و  $\overrightarrow{CH}\left(\frac{12}{49}, \frac{18}{49}, -\frac{13}{49}\right)$  إذن  $\overrightarrow{CH} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ .

وكذلك  $\overrightarrow{AC}(-3, 0, 1)$  و  $\overrightarrow{BH}\left(\frac{12}{49}, -\frac{80}{49}, \frac{36}{49}\right)$  إذن  $\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$ .

نستنتج من ذلك أن  $(AB) \perp (HC)$  و  $(AB) \perp (BH)$  فالنقطة  $H$  هي نقطة تلاقي الارتفاعات في المثلث  $(ABC)$ .

②. رأينا أنَّ المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوي  $(OCH)$  لتكن  $K$  نقطة تقاطعهما. عندئذ تكون  $K$  هي المسقط القائم لأي نقطة من نقاط المستوي  $(OCH)$  على المستقيم  $(AB)$  وعلى الخصوص  $K$  هي المسقط القائم لكل من النقطتين  $O$  و  $C$  على  $(AB)$ .

تتعين النقطة  $K$  بالاستفادة من خاصيتين :

- النقاط  $A, K, B$  تقع على استقامة واحدة. إذن يوجد ثابت  $t$  يحقق  $\overrightarrow{AK} = t\overrightarrow{AB}$ .
- الشعاعان  $\overrightarrow{OK}$  و  $\overrightarrow{AB}$  متعامدان إذن  $\overrightarrow{OK} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ .

لذلك نكتب  $\overrightarrow{OK} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AK} = \overrightarrow{OA} + t\overrightarrow{AB}$  ونحسب

$$\begin{aligned} 0 &= \overrightarrow{OK} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{AB} + t\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} \\ &= -OA^2 + tAB^2 = -9 + t(9 + 4) = 13t - 9 \end{aligned}$$

إذن  $t = \frac{9}{13}$  و المساواة  $\overrightarrow{OK} = \overrightarrow{OA} + t\overrightarrow{AB}$  تعطينا إحداثيات  $K$

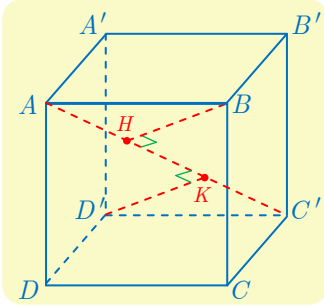
$$K = \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} + \frac{9}{13} \begin{bmatrix} 0 - 3 \\ 2 - 0 \\ 0 - 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12/13 \\ 18/13 \\ 0 \end{bmatrix}$$

أو  $K\left(\frac{12}{13}, \frac{18}{13}, 0\right)$ .

②. b. ومنه نستنتج أنَّ  $OK = \sqrt{\left(\frac{12}{13}\right)^2 + \left(\frac{18}{13}\right)^2} = \left(\frac{6}{13}\right)\sqrt{4 + 9} = \frac{6}{\sqrt{13}}$  ومن ثمَّ لأنَّ المثلث  $KOC$

قائم في  $O$  نجد  $\tan \widehat{OKC} = \frac{OC}{OK} = \frac{\sqrt{13}}{6}$  ونجد باستعمال الآلة الحاسبة  $\widehat{OKC} \approx 31^\circ$ .

## ② بعض خواص المكعب



ليكن  $ABCD A'B'C'D'$  مكعباً طول حرفه  $a$ . النقطة  $H$  هي المسقط القائم للرأس  $B$  على المستقيم  $(AC')$ . نريد إثبات أنَّ النقطة  $H$  هي أيضاً المسقط القائم لكلٍّ من  $A'$  و  $D$  على المستقيم  $(AC')$ .

سنستعمل المعلم المتجانس  $(D'; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث

$$\overrightarrow{D'A'} = a\vec{k} \text{ و } \overrightarrow{D'C'} = a\vec{j} \text{ و } \overrightarrow{D'D} = a\vec{i}$$

① اكتب في هذا المعلم إحداثيات رؤوس المكعب.

② لحساب  $(x, y, z)$  إحداثيات النقطة  $H$ :

a. اكتب بدءاً من المساواة  $\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{AC'} = 0$ ، علاقة بين  $x$  و  $y$  و  $z$  و  $a$ .

b. اكتب علاقة بين  $x$  و  $y$  و  $z$  و  $a$  و  $\lambda$  حيث  $\lambda$  معرفة بالعلاقة  $\overrightarrow{AH} = \lambda \overrightarrow{AC'}$ . واستنتج قيمة  $\lambda$  ثمَّ احداثيات  $H$ .

③ لإثبات أن المسقط القائم للنقطة  $A'$  على  $(AC')$  هي النقطة  $H$  ذاتها، يكفي أن نثبت أن  $(A'H)$  عمودي على  $(AC')$ . أثبتت تعامد الشعاعين  $\overrightarrow{A'H}$  و  $\overrightarrow{AC'}$ .

④ أثبت أن المسقط القائم للنقطة  $D$  على  $(AC')$  هي النقطة  $H$  ذاتها.

⑤ لتكن  $K$  المسقط القائم للنقطة  $D'$  على  $(AC')$ .

a. ماذا تقول عن الطول  $C'K$  ؟

b. حدّد موقع  $K$  على المستقيم  $(AC')$ .

c. ما هي النقاط الأخرى من المكعب التي مسقطها القائم على  $(AC')$  هي النقطة  $K$  ذاتها.



① المعلم المفترض  $(D'; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  معلم متجانس. إحداثيات رؤوس المكعب في هذا المعلم

$$D'(0,0,0), D(a,0,0), C(a,a,0), C'(0,a,0)$$

$$A'(0,0,a), A(a,0,a), B(a,a,a), B'(0,a,a)$$

② a. لدينا  $\overrightarrow{AC'}(-a, a, -a)$  و  $\overrightarrow{BH}(x-a, y-a, z-a)$  والشرط  $\overrightarrow{BH} \cdot \overrightarrow{AC'} = 0$  يكافئ :

$$x - y + z - a = 0 \quad (*)$$

② b. من الفرض لدينا  $\overrightarrow{AH} = \lambda \overrightarrow{AC'}$  ومنه  $\overrightarrow{AH}(x-a, y, z-a) = \lambda(-a, a, -a)$  أي

$$z = a - \lambda a, \quad y = \lambda a, \quad x = a - \lambda a$$

نعوض في العلاقة (\*) فنجد  $-3a\lambda = -a$  ومنه  $\lambda = \frac{1}{3}$ ، ينتج إحداثيات  $H(\frac{2}{3}a, \frac{1}{3}a, \frac{2}{3}a)$ .

③ لدينا  $\overrightarrow{A'H}(\frac{2}{3}a, \frac{1}{3}a, -\frac{1}{3}a), \overrightarrow{AC'}(-a, a, -a)$  إذن  $\overrightarrow{A'H} \cdot \overrightarrow{AC'} = 0$  ومنه  $\overrightarrow{A'H} \perp \overrightarrow{AC'}$ ،

فالمستقيمان  $(AC')$  و  $(A'H)$  متعامدان. إذن  $H$  هي المسقط القائم للنقطة  $A'$  على  $(AC')$

④ لدينا  $\overrightarrow{DH}(-\frac{1}{3}a, \frac{1}{3}a, \frac{2}{3}a), \overrightarrow{AC'}(-a, a, -a)$  إذن  $\overrightarrow{DH} \cdot \overrightarrow{AC'} = 0$  ومنه  $\overrightarrow{DH} \perp \overrightarrow{AC'}$ ، فالمستقيمان

$(AC')$  و  $(DH)$  متعامدان. إذن  $H$  هي المسقط القائم للنقطة  $D$  على  $(AC')$ .

⑤ مركز المكعب  $O$  هو مركز تناظر للشكل، والتناظر المركزي  $S_O$  يحافظ على المسافات والتعامد. لِمَا

كان  $S_O(B) = D'$  و  $S_O(A) = C'$  كان  $S_O(H) = K$ . نستنتج أن  $AH = KC'$ ، ولأن  $O(\frac{1}{2}a, \frac{1}{2}a, \frac{1}{2}a)$

استنتجنا إحداثيات النقطة  $K$  من كون  $O$  منتصف  $KH$ :  $K(\frac{1}{3}a, \frac{2}{3}a, \frac{1}{3}a)$ . بسبب التناظر نجد أن  $K$

هي أيضاً مسقط النقطتين  $B'$  و  $C$  على  $(AC')$ .

## تمرينات ومسابقات

1 تُعطى معلماً متجانساً في المستوى.

① بين أزواج الأشعة المتعامدة من بين الأشعة الآتية:

$$\vec{s}(2, -\frac{4}{5}) \text{ و } \vec{t}(\frac{1}{2}, -\frac{1}{5}) \text{ و } \vec{w}(-\frac{1}{2}, \frac{1}{5}) \text{ و } \vec{v}(-2, -5) \text{ و } \vec{u}(2, 5)$$

② في الحالتين الآتيتين اكتب معادلة لمحور القطعة المستقيمة  $[AB]$ :

$$B(-1, 2), \quad A(4, 1) \quad ①$$

$$B(-2, \frac{1}{3}), \quad A(-5, 3) \quad ②$$

③ نتأمل النقاط  $A(-5, 2)$  و  $B(1, -1)$  و  $C(-3, 3)$  و  $E(-\frac{9}{4}, -1)$ . أتكون النقطة  $E$  متساوية البعد

عن المستقيمت التي تؤلفها أضلاع المثلث  $ABC$  ؟

الجل

① نلاحظ أولاً أنّ  $\vec{v} = -\vec{u}$  و  $\vec{t} = -\vec{w} = \frac{1}{4}\vec{s}$ ، ولأنّ  $\vec{t} \cdot \vec{v} = 0$ ، نرى أنّ أي شعاع من بين  $\{\vec{u}, \vec{v}\}$  عمودي على أي شعاع من بين  $\{\vec{t}, \vec{w}, \vec{s}\}$  وهناك ستة أزواج.

② محور القطعة المستقيمة هو العمود المقام على القطعة من منتصفها، وهو أيضاً مجموعة النقاط المتساوية البعد عن طرفي القطعة المستقيمة.

① هنا  $\overrightarrow{AB}(-5, 1)$  شعاع ناظم على المحور، والنقطة  $N(\frac{3}{2}, \frac{3}{2})$  هي منتصف  $[AB]$  فتكون معادلة المحور :  $-5x + y + 6 = 0$ .

② إذا كانت  $M(x, y)$  نقطة من محور  $[AB]$  حيث  $A(-5, 3), B(-2, \frac{1}{3})$  كان  $AM = BM$  ومنه:

$$(x + 5)^2 + (y - 3)^2 = (x + 2)^2 + (y - \frac{1}{3})^2$$

وبإصلاح المساواة نجد معادلة المحور  $54x - 48y + 269 = 0$ .

③ معادلة المستقيم  $(AB)$  :  $m_{AB} = \frac{3}{-6} = -\frac{1}{2}$  وهو يمر بالنقطة  $B$  إذن  $x + 2y + 1 = 0$ ، ومنه

$$L_1 = \frac{|-\frac{9}{4} - 2 + 1|}{\sqrt{1 + 4}} = \frac{13}{4\sqrt{5}} \text{ يساوي } (AB) \text{ عن المستقيم}$$

معادلة المستقيم  $(AC)$  :  $m_{AC} = \frac{1}{2}$  وهو يمر بالنقطة  $C$  إذن  $x - 2y + 9 = 0$ ، ومنه بُعد النقطة  $E$

$$L_2 = \frac{|-\frac{9}{4} + 2 + 9|}{\sqrt{1 + 4}} = \frac{35}{4\sqrt{5}} \text{ يساوي } (AC) \text{ عن المستقيم}$$

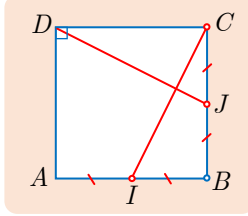
نلاحظ أن  $L_1 \neq L_2$  فالنقطة  $E$  غير متساوية البعد عن المستقيمت المارة بأزواج من النقاط  $A, B, C$ .



2

متعامدان.  $ABCD$  مربع.  $I$  منتصف  $[AB]$  و  $J$  منتصف  $[BC]$ . أثبت أن المستقيمين  $(CI)$  و  $(DJ)$  متعامدان.

الجل



**طريقة أولى.** نأخذ معلماً متجانساً  $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$ . فتكون إحداثيات النقاط في هذا المعلم :

$$I(\frac{1}{2}, 0), C(1, 1), D(0, 1), J(1, \frac{1}{2})$$

$$\overrightarrow{IC}(\frac{1}{2}, 1), \overrightarrow{DJ}(1, -\frac{1}{2})$$

وبحساب الجداء السلمي :  $\overrightarrow{IC} \cdot \overrightarrow{DJ} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 0$  نستنتج أن الشعاعين متعامدان.

**طريقة ثانية.**

$$\begin{aligned} \overrightarrow{CI} \cdot \overrightarrow{DJ} &= \frac{1}{4}(\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{CD}) \cdot (\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC}) = \frac{1}{4}(\overrightarrow{CB} + \overrightarrow{CD}) \cdot (\overrightarrow{CB} - \overrightarrow{CD}) \\ &= \frac{1}{4}(\overrightarrow{CB}^2 - \overrightarrow{CD}^2) = 0 \end{aligned}$$

3

نُعطى معلماً متجانساً في الفراغ.

① بيّن في كل من الحالتين الآتيتين إذا كان الشعاعان  $\vec{v}$  و  $\vec{u}$  متعامدين :

$$\vec{v}(2, -\frac{3}{2}, 1), \quad \vec{u}(1, -2, 5) \quad ①$$

$$\vec{v}(\sqrt{2}, \sqrt{3}, 1), \quad \vec{u}(\sqrt{2}, \sqrt{3}, 0) \quad ②$$

② نتأمل النقاط  $A(4, 1, -2)$  و  $B(-1, 2, 4)$  و  $C(0, 2, -5)$  و  $D(1, -2, -\frac{7}{2})$ . ونعرّف  $M$  منتصف

القطعة المستقيمة  $[AB]$ . احسب

$$\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{CD} \text{ و } \overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{AC} \text{ و } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} \text{ و } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$$

③ بيّن في كلّ من الحالات الآتية إذا كان المستويان  $P$  و  $Q$  متعامدين :

$$Q : x + 2y + z - 3 = 0, \quad P : x + 2y - 5z + 7 = 0 \quad ①$$

$$Q : y - 2z + 3 = 0, \quad P : x - 3y + 2 = 0 \quad ②$$

④ احسب في كلّ من الحالتين الآتيتين بُعد النقطة  $A$  عن المستوي  $P$  :

$$P : x + y - 2z + 4 = 0, \quad A(0, \sqrt{2}, 1) \quad ①$$

$$P : 3x + y - \frac{z}{2} + 7 = 0, \quad A(5, -2, 0) \quad ②$$



$$\vec{u} \perp \vec{v} \text{ ومنه } \vec{u} \cdot \vec{v} = 2 + 3 - 5 = 0 \quad \text{①}$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 2 + 3 + 0 \neq 0 \text{ ومنه } \vec{u}, \vec{v} \text{ غير متعامدين.} \quad \text{②}$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 20 + 1 - 18 = 3 \quad \text{إذن } \overrightarrow{AB}(-5, 1, 6) \text{ و } \overrightarrow{AC}(-4, 1, -3) \quad \text{②}$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = -5 - 4 + 9 = 0 \quad \text{إذن } \overrightarrow{AB}(-5, 1, 6) \text{ و } \overrightarrow{CD}(1, -4, \frac{3}{2})$$

$$\overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{AC} = 8 + 4 - \frac{45}{2} = -\frac{21}{2} \quad \text{إذن } \overrightarrow{DB}(-2, 4, \frac{15}{2}) \text{ و } \overrightarrow{AC}(-4, 1, -3)$$

إحداثيات النقطة  $M$  منتصف  $[AB]$  هي  $M(\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, 1)$  إذن

$$\overrightarrow{MB} \cdot \overrightarrow{CD} = \frac{-5}{2} - 2 + \frac{9}{2} = 0 \quad \text{ومنه } \overrightarrow{MB}(-\frac{5}{2}, \frac{1}{2}, 3) \text{ و } \overrightarrow{CD}(1, -4, \frac{3}{2})$$

③ يكون المستويان متعامدين إذا كان الجداء السلمي لناظميتهما معدوماً.

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0 \text{ ومنه } \vec{n}_P(1, 2, -5) \text{ و } \vec{n}_Q(1, 2, 1) \quad \text{①}$$

$$\vec{n}_P \cdot \vec{n}_Q = 0 - 3 \neq 0 \text{ ومنه } \vec{n}_P(1, -3, 0) \text{ و } \vec{n}_Q(0, 1, -2) \quad \text{②}$$

المستويان غير متعامدين.

$$\text{dist}(A, \mathcal{P}) = \frac{|1(0) + 1(\sqrt{2}) - 2(1) + 4|}{\sqrt{1 + 1 + 4}} = \frac{2 + \sqrt{2}}{\sqrt{6}} \quad \text{①} \quad \text{④}$$

$$\text{dist}(A, \mathcal{P}) = \frac{|3(5) + 1(-2) - \frac{1}{2}(0) + 7|}{\sqrt{9 + 1 + \frac{1}{4}}} = \frac{40}{\sqrt{41}} \quad \text{②}$$

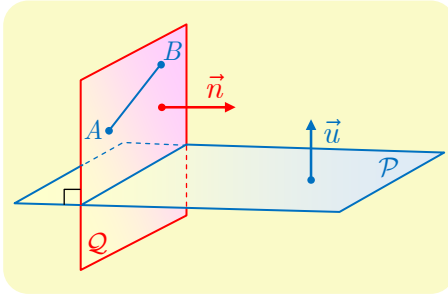


## لنتعلم البحث معاً

### 4 مسنويات متعامدة

ننأمل، في المعلم المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقطتين الآتيتين:  $A(1, -1, 2)$  و  $B(2, 0, 4)$  والمستوي  $P$  الذي معادلته  $x - y + 3z - 4 = 0$ . جد معادلةً للمستوي  $Q$  العمودي على  $P$  ويمر بالنقطتين  $A$  و  $B$ .

#### نحو الحل



نريد تعيين معادلة لمستوي  $Q$  مار بنقطة (بل اثنتين). وإذا كنا نعرف شعاعاً ناظماً  $\vec{n}(a, b, c)$  على  $Q$  استطعنا تعيين المستوي. أتوجد فرضيات في المسألة تفيد في تعيين  $\vec{n}$ ؟ المستويان  $P$  و  $Q$  متعامدان فرضاً إذن يكون كل شعاع ناظم  $\vec{u}$  على  $P$  شعاعاً عمودياً على  $\vec{n}$ ، كما إنَّ المستقيم  $(AB)$  محتوي في  $Q$  فالشعاع  $\overrightarrow{AB}$  عمودي أيضاً على  $\vec{n}$ .

1. أعط مركبات شعاع ناظم  $\vec{u}$  على  $P$ .

2. علل صحة المساواتين  $\vec{u} \cdot \vec{n} = 0$  و  $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{n} = 0$ .

لدينا إذن جملة المعادلتين

$$\begin{cases} a - b + 3c = 0 \\ a + b + 2c = 0 \end{cases}$$

لا تكفي هاتان المعادلتان لتعيين قيم  $a$  و  $b$  و  $c$ ، وهذا ليس مفاجئاً لأننا نعلم أنه يوجد عدد لانهائي من الأشعة النازمة على مستوي. ولأنه يكفي تعيين ثلاثية واحدة  $(a, b, c)$  تحقق الجملة، يمكننا مثلاً أن

نختار قيمة إحدى المركبات. فمثلاً لنضع  $c = 2$ .

1. أثبت في هذه الحالة أن  $a = -5$ ،  $b = 1$ .

2. تحقق أن  $\vec{n}(-5, 1, 2)$  شعاع ناظم على  $Q$ .

3. اكتب معادلة للمستوي  $Q$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



#### الحل

1. يمكن أن نختار  $\vec{u}(1, -1, 3)$ .

2. لما كان المستويان  $P$  و  $Q$  متعامدين، كان  $\vec{u} \cdot \vec{n} = 0$  ولما كان  $\vec{AB}$  محتوياً في المستوي  $Q$ ، كان  $\vec{AB} \cdot \vec{n} = 0$ .

من  $\vec{u} \cdot \vec{n} = 0$  نستنتج أن  $a - b + 3c = 0$ ، ومن  $\vec{AB} \cdot \vec{n} = 0$  نجد  $a + b + 2c = 0$ . إذن لدينا جملة المعادلتين:  $\begin{cases} a - b + 3c = 0 \\ a + b + 2c = 0 \end{cases}$ ، لا تكفي هاتان المعادلتان لتحديد قيم  $a$  و  $b$  و  $c$ ، لهذا نختار قيمة عددية لإحدى المركبات لتحديد أحد الأشعة النازمة على المستوي  $Q$ ، فمثلاً في حالة  $c = 2$  تكون المعادلات الناتجة:

$$\begin{cases} a - b = -6 \\ a + b = -4 \end{cases} \quad 1.$$

وبحل جملة هاتين المعادلتين نجد:  $a = -5$  و  $b = 1$ .

2. الشعاع  $\vec{n} = (-5, 1, 2)$  شعاع ناظم على المستوي  $Q$ ، لأنه يحقق:

$$\vec{AB} \cdot \vec{n} = -5 + 1 + 4 = 0 \quad \text{و} \quad \vec{u} \cdot \vec{n} = -5 - 1 + 6 = 0$$

3. معادلة المستوي  $Q$  هي  $-5x + y + 2z + 2 = 0$ .

## 5 بُعد نقطة عن مستقيم في الفراغ

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، لدينا النقطة  $A(3, -1, 2)$  والمستويان  $P$  و  $Q$ :

$$P: 2x - y + z - 4 = 0$$

$$Q: x + y + 2z - 5 = 0$$

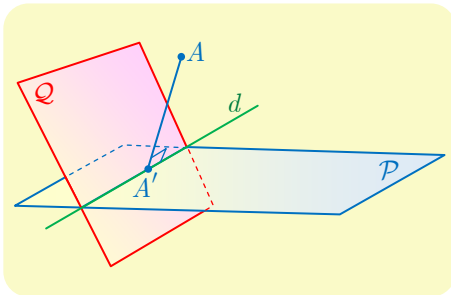
أثبت تقاطع المستويين  $P$  و  $Q$ ، واحسب بُعد  $A$  عن المستقيم  $d$  الذي يمثل فصلهما المشترك.

نحو الحل

للتحقق من تقاطع المستويين  $P$  و  $Q$ ، نستعمل الأشعة النازمة على كل منهما.

1. عيّن شعاعاً ناظماً  $\vec{n}_1$  على  $P$ ، وشعاعاً ناظماً  $\vec{n}_2$  على  $Q$ .

2. استنتج أن  $P$  و  $Q$  متقاطعان.



بُعد  $A$  عن  $d$  يساوي بُعد  $A$  عن  $A'$  حيث  $A'$  هي

المسقط القائم للنقطة  $A$  على  $d$ . بالطبع إذا وقعت  $A$

على  $d$  كان  $A = A'$  ومن ثَمَّ  $AA' = 0$ . تيقن أن  $A$

في الحقيقة، لا تقع على أيٍّ من المستويين  $P$  أو  $Q$ .

إحدى الطرائق لحساب  $AA'$  تتمثل في تعيين

إحداثيات  $A'$ . تنتمي هذه النقطة إلى كلٍّ من  $P$  و  $Q$  فإحداثياتها تحقق معادلتيهما. بالإضافة إلى ما

سبق المستقيم  $(AA')$  عمودي على  $d$ ، فإذا كان  $\vec{u}$  شعاعاً موجهاً للمستقيم  $d$  فإن  $A'$  هي النقطة

الوحيدة من  $d$  التي تُحقّق  $\overrightarrow{AA'} \cdot \vec{u} = 0$ . علينا إذن تعيين شعاع  $\vec{u}$  يوجه المستقيم  $d$ ، ولهذا نبحث عن نقطتين  $B$  و  $C$  من  $d$ .

1. تذكر أن  $M(x, y, z)$  تقع على  $d$ . إذا تحقّق الشرطان

$$x + y + 2z - 5 = 0 \text{ و } 2x - y + z - 4 = 0$$

2. مثلاً لتعيين نقطة  $B(x, y, z)$  من  $d$ . نختار  $x = 0$  ونعيّن  $y$  و  $z$  الموافقتين. ولتعيين

$C(x, y, z)$  من  $d$ . نختار  $x = 1$  ونعيّن  $y$  و  $z$ . وهذا يتيح لنا تعيين  $\vec{u} = \overrightarrow{BC}$ .

3. أثبت أن  $(a, b, c)$  إحداثيات  $A'$  تُحقّق جملة المعادلات

$$\begin{cases} 2a - b + c - 4 = 0 & (1) \\ a + b + 2c - 5 = 0 & (2) \\ a + b - c = 0 & (3) \end{cases}$$

4. استنتج من (2) و (3) أن  $3c = 5$  ثم احسب إحداثيات  $A'$ ، واستنتج المطلوب.

أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.



لإثبات أن المستويين متقاطعان نتحقق أن ناظميهما غير مرتبطين خطياً.

1. لدينا  $\vec{n}_1 = (2, -1, 1)$  و  $\vec{n}_2 = (1, 1, 2)$ ، نلاحظ أن الشعاعين غير مرتبطين خطياً لأن مركباتهما غير متناسبة.

2. لأنّ الناظمين غير مرتبطان خطياً، فالمستويان متقاطعان.

بافتراض أن النقطة  $A'$  المسقط القائم للنقطة  $A$  على  $d$

فيكون  $AA'$  هو البعد المطلوب.

إذا وقعت النقطة  $A$  على  $d$ ، فإن  $A = A'$  ومن ثمّ  $AA' = 0$

في الحقيقة  $A$  لا تقع على  $A'$  لأنّ  $A$  لا تحقق معادلة المستوي  $P$  لأنّ  $6 + 1 + 2 - 4 = 5 \neq 0$

وأيضاً  $A$  لا تحقق معادلة المستوي  $Q$  لأنّ  $3 - 1 + 4 - 5 = 1 \neq 0$

إحدى الطرائق لحساب  $AA'$  تتمثل في تعيين إحداثيات النقطة  $A'$ .

لما كانت النقطة  $A'$  تنتمي إلى  $d$ ، فهي نقطة مشتركة بين المستويين  $P$  و  $Q$ ، فإحداثياتها تحقق معادلة

كلّ منهما. وبافتراض أن  $A'(a, b, c)$  يكون :

$$2a - b + c - 4 = 0 \quad (1)$$

$$a + b + 2c - 5 = 0 \quad (2)$$

ولدينا  $(AA')$  عمودي على  $d$ ، فإذا كان  $\vec{u}$  شعاعاً موجهاً للمستقيم  $d$ ، فإن  $A'$  هي النقطة الوحيدة من  $d$  التي تحقق  $\overrightarrow{AA'} \cdot \vec{u} = 0$ . علينا تعيين شعاع  $\vec{u}$  يوجه المستقيم  $d$ ، ولهذا نبحث عن نقطتين  $B$  و  $C$  من  $d$ .

1. بافتراض  $M(x, y, z)$  تقع على  $d$  فهي تحقق معادلتين كل من المستويين  $P$  و  $Q$ :

$$x + y + 2z - 5 = 0 \quad \text{و} \quad 2x - y + z - 4 = 0$$

2. لتعيين نقطة  $B(x, y, z)$  من  $d$  نختار قيمة لـ  $x$  ولتكن مثلاً  $x = 0$  فيصبح الشرطان المذكوران  $-y + z - 4 = 0$  و  $y + 2z - 5 = 0$ . وبالحل نجد  $y = -1$  و  $z = 3$  إذن  $B(0, -1, 3) \in d$ .  
ولتعيين نقطة  $C(x, y, z)$  من  $d$  نختار قيمة لـ  $x$  ولتكن مثلاً  $x = 1$  فيصبح الشرطان المذكوران:  $-y + z - 2 = 0$  و  $y + 2z - 4 = 0$ . وبالحل نجد  $y = 0$  و  $z = 2$  إذن  $C(1, 0, 2) \in d$ . ومنه نستنتج شعاعاً موجهاً للمستقيم  $d$ :  $\vec{u} = \overrightarrow{BC} = (1, 1, -1)$ .

3. لدينا  $\overrightarrow{AA'} = (a - 3, b + 1, c - 2)$ ، ومن  $\overrightarrow{AA'} \cdot \vec{u} = 0$  نستنتج أن  $a + b - c = 0$ . أصبحت إحداثيات  $A'$  تحقق المعادلات الآتية:

$$\begin{cases} 2a - b + c = 4 & (1) \\ a + b + 2c = 5 & (2) \\ a + b - c = 0 & (3) \end{cases}$$

ب طرح (3) من (2) نجد  $3c = 5$  ومنه  $c = \frac{5}{3}$  وبالتعويض في المعادلات المذكورة والحل المشترك نجد  $a = \frac{4}{3}$  و  $b = \frac{1}{3}$ . إذن  $A'(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3})$ . ومنه بُعد النقطة  $A$  عن الفصل المشترك  $d$  يساوي:

$$AA' = \sqrt{\left(3 - \frac{4}{3}\right)^2 + \left(-1 - \frac{1}{3}\right)^2 + \left(2 - \frac{5}{3}\right)^2} = \sqrt{\frac{42}{9}} = \frac{\sqrt{42}}{3}$$

**طريقة ثانية.** نستنتج من المعادلتين (2) و (1) اللتين تعيّنان  $A'(a, b, c)$  من  $d$  أن

$$2a + c = 4 + b \quad (1)$$

$$a + 2c = 5 - b \quad (2)$$

إذن بالجمع نجد  $a + c = 3$  ومنه  $a = 1 + b$  و  $c = 2 - b$ . وهكذا نرى أن  $A'(1 + b, b, 2 - b)$  حيث  $b$

عدد حقيقي، أمّا مربع المسافة  $\overrightarrow{AA'}^2$  فيحسب بدلالة  $b$  كما يأتي

$$\overrightarrow{AA'}^2 = (2 - b)^2 + (1 + b)^2 + b^2 = 3b^2 - 2b + 5 = 3\left(b - \frac{1}{3}\right)^2 + \frac{14}{3}$$

إذن أقصر مسافة بين  $A$  ونقطة  $A'$  من  $d$  هي  $\sqrt{\frac{14}{3}} = \frac{\sqrt{42}}{3}$  وهي المسافة المطلوبة، أمّا النقطة  $A'$

الموافقة فنحصل عليها عندما  $b = \frac{1}{3}$  وهي إذن  $A'(\frac{4}{3}, \frac{1}{3}, \frac{5}{3})$ .

## 6 تقاطع مستقيم ومستوى

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نتأمل نقطتين  $A(2, -1, 0)$  و  $B(-1, 3, 5)$ . والمستوي  $\mathcal{P}$  الذي يقبل معادلة  $2x - 3y + z - 5 = 0$ . أثبت أن المستقيم  $(AB)$  يقطع المستوي  $\mathcal{P}$  وعين إحداثيات  $C$  نقطة التقاطع.

نحو الحل

لإثبات وجود النقطة  $C$  علينا إثبات أن المستقيم  $(AB)$  لا يوازي المستوي  $\mathcal{P}$ . أعط شعاعاً موجّهاً للمستقيم  $(AB)$  وشعاعاً ناظماً على  $\mathcal{P}$ . واستنتج وجود  $C$ .

علينا إذن تعيين  $(a, b, c)$  إحداثيات النقطة  $C$ .

1. علّل وجود ثابت  $k$  يحقق  $\overrightarrow{AC} = k\overrightarrow{AB}$ .

2. استنتج عبارات  $a$  و  $b$  و  $c$  بدلالة  $k$ .

3. عين  $k$  اعتماداً على وقوع  $C$  في  $\mathcal{P}$ . واستنتج إحداثيات  $C$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

البحر

لإثبات وجود النقطة  $C$  علينا إثبات أن المستقيم  $(AB)$  لا يوازي المستوي  $\mathcal{P}$ . ولكن  $\vec{n}(2, -3, 1)$  و  $\overrightarrow{AB}(-3, 4, 5)$  فنلاحظ :  $\overrightarrow{AB} \cdot \vec{n} = -6 - 12 + 5 = -13 \neq 0$  إذن  $\vec{n}$  ليس عمودياً على  $\overrightarrow{AB}$ . وبالتالي  $(AB)$  لا يوازي المستوي  $\mathcal{P}$ ، فهو قاطع له في نقطة  $C$ .

لنفترض إحداثيات النقطة  $C$  هي  $(a, b, c)$  عندئذ :

1. النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  على استقامة واحدة، فيوجد  $k \in \mathbb{R}$  يحقق :  $\overrightarrow{AC} = k\overrightarrow{AB}$ .

2. لدينا  $\overrightarrow{AC} = k\overrightarrow{AB}$  فيكون  $(a - 2, b + 1, c) = (-3k, 4k, 5k)$  ومنه :

$$a = -3k + 2, b = 4k - 1, c = 5k$$

3. لما كانت النقطة  $C$  تقع في المستوي  $\mathcal{P}$ ، فإن إحداثياتها تحقق معادلته أي :  $a - 3b + c - 5 = 0$  ومنه

$$k = \frac{2}{13} \text{ وبالتالي } C\left(\frac{20}{13}, -\frac{5}{13}, \frac{10}{13}\right)$$

## 7 مستقيم عمودي على مستوى

في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نتأمل نقطتين  $A(2, 5, 3)$  و  $B(-1, 0, -1)$ ، ومستويًا  $\mathcal{P}$  يقبل  $\vec{u}(1, 1, -2)$  و  $\vec{v}(3, -1, -1)$  شعاعين موجّهين. أثبت أن المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوي  $\mathcal{P}$ .

نحو الحل

✎ يكفي لإثبات المطلوب أن نبرهن أن الشعاع  $\overrightarrow{AB}$  عمودي على شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوي  $\mathcal{P}$ .

1. أعط شعاعاً  $\vec{w}$  موجّهاً للمستقيم  $(AB)$ . وتيقّن أن الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً.

2. أثبت أن  $\vec{w}$  عمودي على كل من  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$ .

أنجز الحل الآخر واكتبه بلغة سليمة.



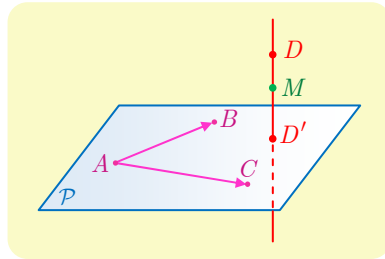
لإثبات تعامد مستقيم مع مستوي، نبرهن تعامد المستقيم مع مستقيمين متقاطعين في المستوي. أي نبرهن تعامد  $\overrightarrow{AB}$  مع شعاعين غير مرتبطين خطياً من المستوي  $\mathcal{P}$ .

1. الشعاع  $\vec{w} = \overrightarrow{AB} = (-3, -5, -4)$  شعاع توجيه للمستقيم  $(AB)$ ، ونلاحظ أن الشعاعين  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  غير مرتبطين خطياً لأن مركباتهما غير متناسبة.

2. نحسب  $\vec{w} \cdot \vec{u} = -3 - 5 + 8 = 0$  و  $\vec{w} \cdot \vec{v} = -9 + 5 + 4 = 0$  فنجد  $\vec{w} \perp \vec{u}$  و  $\vec{w} \perp \vec{v}$  ومن العلاقات السابقتين نستنتج تعامد المستقيم  $(AB)$  مع المستوي  $\mathcal{P}$ .

## 8 المسقط القائم على مسنوّ

في معلّم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نتأمّل النقاط  $A(1, 2, 0)$  و  $B(0, 0, 1)$  و  $C(1, 5, 5)$ . يُطلب تعيين  $D'$  المسقط القائم للنقطة  $D(-11, 9, -4)$  على المستوي  $(ABC)$ .



نحو الحل

✎ لنرسم شكلاً مبسطاً. كيف نجد إحداثيات النقطة  $D'$ ؟ نعلم أن المستقيم  $(DD')$  عمودي على المستوي  $(ABC)$ ، فهو من ثمّ عمودي على جميع مستقيمتها هذا المستوي. الفكرة، إذن، تكمن في التعبير شعاعياً عن هذا التعامد.

1. اشرح لماذا  $M(x, y, z)$  تنتمي إلى  $(DD')$  إذا وفقط إذا كان  $\overrightarrow{DM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$  و  $\overrightarrow{DM} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$

2. اكتب تحليلياً الشرطين السابقين.

3. استنتج أن  $(DD')$  هو مجموعة النقاط  $M\left(x, \frac{62-5x}{13}, \frac{3x-19}{13}\right)$  حيث  $x$  عدد حقيقي.

✎ علينا كتابة معادلة للمستوي  $(ABC)$  لأنّ  $D'$  هي النقطة  $M$  من  $(DD')$  التي تنتمي إلى هذا المستوي. ولكن أي شعاع موجّه للمستقيم  $(DD')$  هو شعاع ناظم على  $(ABC)$ .

1. بإعطاء قيمتين مختلفتين للمتحوّل  $x$  أعط إحداثيات نقطتين مختلفتين من  $(DD')$ .

2. استنتج مركّبات شعاع موجّه للمستقيم  $(DD')$ ، أي شعاع ناظم على  $(ABC)$ .



3. اكتب معادلة للمستوي  $(ABC)$ .

4. عيّن قيمة  $x$  التي تجعل النقطة  $M$  من 3. ✎ عنصراً من  $(ABC)$ . استنتج إحداثيات  $D'$ .

أنجز الحل الآخر واكتبه بلغة سليمة.



✎: علينا البحث عن إحداثيات النقطة  $D'$  المسقط القائم للنقطة  $D$  على المستوي  $(ABC)$ .

1. بافتراض  $M(x, y, z)$  تنتمي إلى المستقيم  $(DD')$ ، ولما كان  $(DD')$  عمودياً على المستوي  $(ABC)$ ، كان  $\overrightarrow{DD'}$  عمودياً على أي شعاع في المستوي  $(ABC)$ . وبوجه خاص  $\overrightarrow{DM} \perp \overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{DM} \perp \overrightarrow{AC}$  وهذا يعني  $\overrightarrow{DM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$  و  $\overrightarrow{DM} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$ .

2. لدينا  $\overrightarrow{AB}(-1, -2, 1)$  و  $\overrightarrow{DM}(x + 11, y - 9, z + 4)$  إذن من  $\overrightarrow{DM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$  نستنتج

$$(1) \quad -x - 2y + z + 11 = 0$$

ولدينا  $\overrightarrow{AC}(0, 3, 5)$  و  $\overrightarrow{DM}(x + 11, y - 9, z + 4)$  إذن من  $\overrightarrow{DM} \cdot \overrightarrow{AC} = 0$  نستنتج

$$(2) \quad 3y + 5z - 7 = 0$$

3. نكتب العلاقتين (1) و (2)

$$-2y + z = x - 11$$

$$3y + 5z = 7$$

وبالحل نجد

$$z = \frac{3}{13}x - \frac{19}{13}$$

$$y = -\frac{5}{13}x + \frac{62}{13}$$

إذن  $(DD')$  هو مجموعة النقاط  $M\left(x, -\frac{5}{13}x + \frac{62}{13}, \frac{3}{13}x - \frac{19}{13}\right)$  حيث  $x$  عدد حقيقي.

✎: إن أي شعاع موجه للمستقيم  $(DD')$  هو شعاع ناظم على المستوي  $(ABC)$ .

1. لتعيين نقطتين من  $(DD')$  بهدف تحديد شعاع موجه للمستقيم  $(DD')$ . نعلم أنّ  $D(-11, 9, -4)$  تقع

على هذا المستقيم، وباختيار  $x = 2$  في صيغة  $M$  نستنتج أنّ  $D_1(2, 4, -1)$  تقع على  $(DD')$  أيضاً.

وعليه نستنتج شعاعاً موجّهاً للمستقيم  $(DD')$ ، وفي الوقت نفسه ناظماً على المستوي  $(ABC)$ ، هو

$$\vec{n} = \overrightarrow{DD_1}(13, -5, 3)$$

3. معادلة المستوي  $(ABC)$  هي إذن  $13(x - 1) - 5(y - 2) + 3z = 0$  أو  $13x - 5y + 3z = 3$ .

4. لتعيين قيمة  $x$  التي تجعل النقطة  $M$  عنصراً من  $(ABC)$  أي التي تجعل  $M$  منطبقة على  $D'$ ،

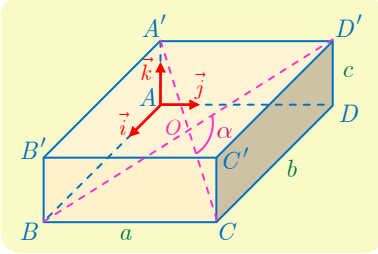
يجب أن تحقق إحداثيات  $M$  معادلة المستوي  $(ABC)$  وبالتعويض نستنتج أنّ  $x = 2$ . إذن  $(2, 4, -1)$  هي

إحداثيات النقطة  $D'$ .

**ملاحظة.** يمكن أيضاً تعيين  $D'$  من الشرطين  $D \neq D'$  و  $\overrightarrow{AD'} \cdot \overrightarrow{DD'} = 0$ .



## قُدماً إلى الأمام



9  $ABCD A' B' C' D'$  متوازي مستطيلات. يتقاطع قطراه  $[BD']$

و  $[CA']$  في  $O$ . نضع  $\alpha = \widehat{COD'}$ ، ونفترض أن  $BC = a$  و  $CD = b$  و  $DD' = c$ . نهدف في هذه المسألة إلى حساب  $\cos \alpha$ . نختار معلماً متجانساً  $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  بحيث يكون  $\vec{AB}$  و  $\vec{i}$  مرتبطين خطياً، و  $\vec{AD}$  و  $\vec{j}$  مرتبطين خطياً، وكذلك  $\vec{AA'}$  و  $\vec{k}$  مرتبطين خطياً.

① أعط إحداثيات جميع رؤوس متوازي المستطيلات وإحداثيات مركزه  $O$ .

② أثبت أن  $\cos \alpha = \frac{a^2 - b^2 - c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$ . ادرس على وجه الخصوص حالة المكعب.



لنأخذ المعلم المتجانس  $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  عندئذ:

① إحداثيات رؤوس متوازي المستطيلات:

$$A(0,0,0), B(b,0,0), C(b,a,0), D(0,a,0)$$

$$A'(0,0,c), B'(b,0,c), C'(b,a,c), D'(0,a,c)$$

النقطة  $O$  منتصف القطر  $[A'C]$  فتكون إحداثياتها:  $O(\frac{b}{2}, \frac{a}{2}, \frac{c}{2})$ .

② لما كان  $\vec{OC} = (\frac{b}{2}, \frac{a}{2}, -\frac{c}{2})$  و  $\vec{OD'} = (-\frac{b}{2}, \frac{a}{2}, \frac{c}{2})$  استنتجنا أن

$$\vec{OC} \cdot \vec{OD'} = \frac{1}{4}(a^2 - b^2 - c^2) \quad \text{و} \quad \|\vec{OC}\| = \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + b^2 + c^2} = \|\vec{OD'}\|$$

ومنه

$$\cos \alpha = \frac{\vec{OC} \cdot \vec{OD'}}{\|\vec{OC}\| \|\vec{OD'}\|} = \frac{a^2 - b^2 - c^2}{a^2 + b^2 + c^2}$$

عندما يصبح متوازي المستطيلات مكعباً، يصبح  $a=b=c$  فيكون  $\cos \alpha = -\frac{1}{3}$ .

10 في الحالتين الآتيتين، احسب بُعد  $A$  عن المستوي  $\mathcal{P}$ :

①  $A(1,2,-3)$  و  $\mathcal{P}: 2x - y + z + 1 = 0$

②  $A(-1,1,1)$  و  $\mathcal{P}$  هو المستوي المار بالنقاط  $B(0,1,0)$  و  $C(-1,1,0)$  و  $D(-1,-2,-3)$ .



① بعد  $A$  عن المستوي  $P$  هو :  $\text{dist}(A, P) = \frac{|2 - 2 - 3 + 1|}{\sqrt{4 + 1 + 1}} = \frac{2}{\sqrt{6}}$

② لنلاحظ أن  $\overrightarrow{BA} = (-1, 0, 1)$  و  $\overrightarrow{BC} = (-1, 0, 0)$  و  $\overrightarrow{BD} = (-1, -3, -3)$ . نلاحظ أن الشعاعين  $\overrightarrow{BC}$  و  $\overrightarrow{BD}$  غير مرتبطين خطياً، فهما يعرّفان مستويًا  $(BCD)$ . كما إن  $A \notin (BCD)$  لأنه لا يوجد عددين  $\alpha$  و  $\beta$  يحققان  $\overrightarrow{BA} = \alpha \overrightarrow{BC} + \beta \overrightarrow{BD}$ ، (علل).

لتكن النقطة  $A'$  المسقط القائم للنقطة  $A$  على المستوي  $(BCD)$ ، فيكون  $AA'$  هو البعد المطلوب .  
 بافتراض إحداثيات النقطة  $A'$  هي  $(a, b, c)$ ، عندئذٍ  $\overrightarrow{AA'} = (a + 1, b - 1, c - 1)$ ، ولما كان  $\overrightarrow{BC} \perp \overrightarrow{AA'}$  كان  $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AA'} = 0$ ، ومنه  $a = -1$ . وبالمثل لما كان  $\overrightarrow{BD} \perp \overrightarrow{AA'}$  كان  $\overrightarrow{BD} \cdot \overrightarrow{AA'} = 0$ ، ومنه  $-a - 3b - 3c + 5 = 0$ ، وبالاستفادة من كون  $a = -1$  نجد أن  $c = 2 - b$ .

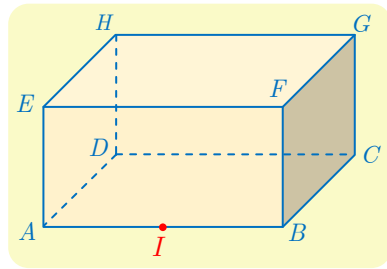
إن أثبتنا أن  $A'(-1, b, 2 - b)$  و  $\overrightarrow{AA'} = (0, b - 1, 1 - b)$ ، (لاحظ أن  $b \neq 1$  وإلا كان  $A = A'$ ).  
 وأخيراً  $\overrightarrow{BA'} \perp \overrightarrow{AA'}$  لأن  $A' \in (BCD)$  إذن  $(1 - b)(3 - 2b) = 0$  ومنه  $b = \frac{3}{2}$ ، إذن  $A'(-1, \frac{3}{2}, \frac{1}{2})$  و  $\overrightarrow{AA'} = (0, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$  وخصوصاً  $\text{dist}(A, (BCD)) = \frac{1}{\sqrt{2}}$ .

**طريقة ثانية:** بافتراض النقطة  $M(x, y, z)$  تنتمي إلى المستوي عندئذٍ يوجد عددين حقيقيين  $a, b$  يحققان :  
 $\overrightarrow{BM} = a \overrightarrow{BC} + b \overrightarrow{BD}$  ومنه :  $(x, y - 1, z) = (-a - b, -3b, -3b)$  ومنه نحصل على المعادلات :

$$\begin{cases} x = -a - b \\ y = -3b + 1 \\ z = -3b \end{cases} \text{ وبالحل المشترك نحصل على معادلة المستوي } (BCD) : y - z - 1 = 0 \text{ ومنه بعد } A$$

عن المستوي  $(BCD)$  يساوي :  $\text{dist}(A, (BCD)) = \frac{|1 - 1 - 1|}{\sqrt{1 + 1}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

**11**  $ABCEFGH$  متوازي مستطيلات، فيه  $AB = 2$  و  $BC = GC = 1$ . لتكن النقطة  $I$  منتصف  $[AB]$ .



① أعط معلماً متجانساً مبدؤه  $A$  ويمكن التعبير عن إحداثيات رؤوس متوازي المستطيلات فيه ببساطة.

② اكتب معادلة للمستوي  $(IFH)$ .

③ احسب بُعد  $G$  عن المستوي  $(IFH)$ .

④ احسب بُعد  $G$  عن المستقيم  $(IH)$ . أينتمي المسقط القائم للنقطة  $G$  على المستوي  $(IFH)$  إلى المستقيم  $(IH)$  ؟



① لنأخذ المعلم المتجانس  $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  حيث  $\vec{i} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}, \vec{j} = \overrightarrow{AD}, \vec{k} = \overrightarrow{AE}$  فتكون إحداثيات رؤوس متوازي المستطيلات في هذه الجملة بسيطة.

② معادلة المستوي  $(IFH)$ : النقطة  $I$  هي منتصف  $[AB]$  فيكون  $I(1,0,0)$  ولدينا  $F(2,0,1)$  و  $H(0,1,1)$ . المعادلة المطلوبة من الشكل  $ax + by + cz = d$ ، وتحققها إحداثيات هذه النقاط الثلاث، إذن من  $I$  نستنتج  $a = d$ ، ومن  $F$  نستنتج  $2a + c = d$ ، وأخيراً من  $H$  نجد  $b + c = d$ . إذن  $a = d$  و  $c = d - 2a = -d$  و  $b = d - c = 2d$ ، فمعادلة المستوي المطلوبة هي

$$x + 2y - z - 1 = 0$$

③ ومنه بعد  $G$  عن المستوي  $(IFH)$  يساوي :

$$\text{dist}(G, (IFH)) = \frac{|2 + 2 - 1 - 1|}{\sqrt{1 + 4 + 1}} = \frac{2}{\sqrt{6}}$$

④ لتكن  $M$  نقطة من المستقيم  $(IH)$  فهي إذن مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين المتلفتين  $(I, 1-t)$  و  $(H, t)$  حيث  $t$  عدد حقيقي. إذن  $M(1-t, t, t)$ ، تنطبق  $M$  على المسقط القائم للنقطة  $G$  على  $(IH)$  إذا وفقط إذا تحقق الشرط  $\overrightarrow{GM} \perp \overrightarrow{IH}$  أي  $\overrightarrow{GM} \cdot \overrightarrow{IH} = 0$  ولكن  $\overrightarrow{GM} = (-1-t, t-1, t-1)$  و  $\overrightarrow{IH} = (-1, 1, 1)$  فشرط التعامد السابق يكافئ  $3t - 1 = 0$ ، ومنه تكون  $M(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3})$  هي المسقط القائم للنقطة  $G$  على المستقيم  $(IH)$ ، ومن ثم

$$\text{dist}(G, (IH)) = GM = \sqrt{(2 - \frac{2}{3})^2 + (1 - \frac{1}{3})^2 + (1 - \frac{1}{3})^2} = \frac{2}{3}\sqrt{6}$$

12 في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، لدينا النقطة  $A(2, 2, -1)$ ، والمستويين  $P$  و  $Q$ :

$$P : x - y + z = 0$$

$$Q : 3x + z - 1 = 0$$

احسب بُعد  $A$  عن المستقيم  $d$  الذي يمثل الفصل المشترك للمستويين  $P$  و  $Q$ .

الحل

لتكن  $M(a, b, c)$  نقطة من الفصل المشترك للمستويين  $P$  و  $Q$ ، عندئذٍ إحداثياتها تحقق معادلة كليهما:

$$3a + c - 1 = 0 \quad \text{و} \quad a - b + c = 0$$

ومنه  $c = 1 - 3a$  و  $b = c + a = 1 - 2a$ ، إذن إحداثيات  $M$  هي  $(a, 1 - 2a, 1 - 3a)$ ، وعليه يكون

$$\begin{aligned} \overline{MA}^2 &= (a - 2)^2 + (-1 - 2a)^2 + (2 - 3a)^2 = 14a^2 - 12a + 9 \\ &= 14\left(a - \frac{3}{7}\right)^2 + \frac{45}{7} \end{aligned}$$

وعليه أقصر مسافة بين  $A$  والمستقيم  $d$  هي  $3\sqrt{\frac{5}{7}}$ ، وتحققها النقطة  $(\frac{3}{7}, \frac{1}{7}, -\frac{2}{7})$  من  $d$ . إذن

$$\text{dist}(A, d) = 3\sqrt{\frac{5}{7}}$$

13

نتأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقطة  $A(2,1,2)$ ، والمستويين  $P$  و  $Q$ :

$$P : x + y - 2z - 1 = 0$$

$$Q : x + y + z = 0$$

- ① أثبت أن المستويين  $P$  و  $Q$  متعامدان.
- ② احسب بُعد  $A$  عن كل من المستويين  $P$  و  $Q$ .
- ③ استنتج بُعد النقطة  $A$  عن الفصل المشترك للمستويين  $P$  و  $Q$ .

الحل

① المستويان  $P$  و  $Q$  متعامدان، لأن شعاعيهما النازمين  $\vec{n}_Q(1,1,1)$  و  $\vec{n}_P(1,1,-2)$  متعامدان كما يبين حساب جدائهما السلمي.

$$\text{dist}(A, Q) = \frac{|2 + 1 + 2|}{\sqrt{1 + 1 + 1}} = \frac{5}{\sqrt{3}} \quad \text{و} \quad \text{dist}(A, P) = \frac{|2 + 1 - 4 - 1|}{\sqrt{1 + 4 + 1}} = \frac{2}{\sqrt{6}} \quad ②$$

③ لتكن  $A_P$  المسقط القائم للنقطة  $A$  على  $P$  وكذلك لتكن  $A_Q$  المسقط القائم للنقطة  $A$  على  $Q$ ، ولتكن  $A'$  المسقط القائم للنقطة  $A$  على الفصل المشترك  $d$  للمستويين  $P$  و  $Q$ . فيكون  $(AA_P)$  عمودياً على  $P$  فهو إذن عمودي على  $(A'A_P)$  (لأن الأخير محتوي في  $P$ ). لما كان  $d \perp (AA_P)$  و  $d \perp (AA')$  نستنتج من ذلك أن النقاط  $A$  و  $A_P$  و  $A'$  و  $A_Q$  تقع في مستو واحد هو المستوي  $d$  محتوي في  $P$  استنتجنا أن  $d$  عمودي على المستوي  $(AA_P A')$  وبوجه خاص  $d \perp (A_P A')$ ، ونبرهن بالمثل أن  $d \perp (A_Q A')$ . نستنتج من ذلك أن النقاط  $A$  و  $A_P$  و  $A'$  و  $A_Q$  تقع في مستو واحد هو المستوي المار بالنقطة  $A$  والعمودي على  $d$ . لأن  $\overrightarrow{AA_P}$  عمودي على  $P$  فهو شعاع ناظم على  $Q$ ، وكذلك يكون  $\overrightarrow{AA_Q}$  شعاعاً ناظماً على  $P$ ، ولكن هذين المستويين متعامدان إذن  $\overrightarrow{AA_P} \perp \overrightarrow{AA_Q}$  فالرباعي  $AA_P A' A_Q$  مستطيل لأن فيه ثلاث زوايا قائمة. وعليه

$$\begin{aligned} \|\overrightarrow{AA'}\|^2 &= \|\overrightarrow{AA_P}\|^2 + \|\overrightarrow{AA_Q}\|^2 \\ &= \text{dist}^2(A, P) + \text{dist}^2(A, Q) \\ &= \frac{25}{3} + \frac{2}{3} = 9 \end{aligned}$$

14

في كل من الحالات الآتية، نُعطى نقطتين  $A$  و  $B$  والمعادلة الديكارتية لمستوي  $P$ . نتيقن في كل حالة أن المستقيم  $(AB)$  ليس عمودياً على  $P$ . ثم أعط معادلة للمستوي  $Q$  العمودي على  $P$  والمار بالنقطتين  $A$  و  $B$ .

$$B(0,1,1), \quad A(1,0,0), \quad P : x + y + z = 0 \quad ①$$

$$B(1,0,1), \quad A(1,2,0), \quad P : x + z = 0 \quad ②$$

$$B(1,1,1), \quad A(2,3,-1), \quad P : 2x + z - 4 = 0 \quad ③$$

لإثبات أن المستقيم  $(AB)$  لا يتعامد مع المستوي  $P$  يكفي أن نبرهن أن  $\overrightarrow{AB}$  و  $\vec{n}_P$  غير مرتبطين خطياً.

$$\textcircled{1} \quad P : x + y + z = 0 \quad \text{و} \quad A(1, 0, 0), B(0, 1, 1)$$

الشعاعان  $\overrightarrow{AB}(-1, 1, 1)$  و  $\vec{n}_P(1, 1, 1)$  غير مرتبطين خطياً لأن مركباتهما غير متناسبة، فالمستقيم  $(AB)$  ليس عمودياً على المستوي  $P$ .

للمستوي  $Q$  معادلة من الشكل  $ax + by + cz = d$  حيث الأعداد  $(a, b, c, d)$  ليست جميعها معدومة. ولأن  $Q$  يمر بالنقطتين  $A$  و  $B$  فإن إحداثياتهما تحقق معادلته، ومنه  $b + c = d$  و  $a = d$ ، ومن تعامد الناظمين  $\vec{n}_Q(a, b, c)$  و  $\vec{n}_P(1, 1, 1)$  نستنتج أيضاً أن  $a + b + c = 0$  إذن  $a = d = 0$  و  $b + c = 0$ . فمعادلة  $Q$  هي  $b(y - z) = 0$  ولأن  $b \neq 0$  نجد  $Q : y - z = 0$ .

$$\textcircled{2} \quad \text{في هذه الحالة نجد بأسلوب مماثل لما سبق} \quad Q : 2x - y - 2z = 0$$

$$\textcircled{3} \quad \text{في هذه الحالة نجد بأسلوب مماثل لما سبق} \quad Q : -2x + 5y + 4z - 7 = 0$$

15 نتأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، المستويين  $P$  و  $Q$  :

$$P : x - 2y + 3z - 5 = 0 \quad \text{و} \quad Q : x + y + z + 1 = 0$$

① علّل كون المستويين  $P$  و  $Q$  متقاطعين. نرمز بالرمز  $d$  إلى فصلهما المشترك.

② أثبت أن  $d$  هو مجموعة النقاط  $M\left(1 - \frac{5}{3}z, \frac{2}{3}z - 2, z\right)$  عندما تتحول  $z$  في  $\mathbb{R}$ .

③ أعط شعاعاً موجّهاً للمستقيم  $d$ .

④ اكتب معادلة للمستوي  $R$  العمودي على كل من  $P$  و  $Q$  ويمر بالنقطة  $A(2, 5, -2)$ .

$$P : x - 2y + 3z - 5 = 0 \quad \text{و} \quad Q : x + y + z + 1 = 0$$

① الناظران  $\vec{n}_Q(1, 1, 1)$  و  $\vec{n}_P(1, -2, 3)$  غير مرتبطان خطياً لأن مركباتهما غير متناسبة فالمستويان  $P$  و  $Q$  متقاطعان.

② تنتمي  $M(x, y, z)$  إلى المستقيم  $d$ ، إذا وفقط إذا حققت إحداثياتها معادلتين المستويين  $P$  و  $Q$  أي :

$$\begin{cases} x - 2y = 5 - 3z & (1) \\ x + y = -1 - z & (2) \end{cases}$$

وبالحل نجد  $y = \frac{2}{3}z - 2$  و  $x = 1 - \frac{5}{3}z$ . إذن إحداثيات  $d$  هي مجموعة النقاط  $M\left(1 - \frac{5}{3}z, \frac{2}{3}z - 2, z\right)$  عندما تتحول  $z$  في  $\mathbb{R}$ .

③ نختار نقطتين من بإعطاء قيمتين للعدد  $z$ . في حالة  $z = 0$  نجد  $A(1, -2, 0)$  من  $d$ ، وفي حالة

$z = 3$  نجد  $B(-4, 0, 3)$  من  $d$ . ومنه الشعاع الموجّه  $\vec{u} = \overrightarrow{AB} = (-5, 2, 3)$  للمستقيم  $d$ .

④ المستوي  $R$  عمودي على كل من  $P$  و  $Q$ ، إذن هو عمودي على فصلهما المشترك  $d$  ويقبل  $\vec{u}$  شعاعاً ناظماً. فمعادلته من الشكل  $-5x + 2y + 3z = k$ ، وتتعين  $k$  بشرط مرور  $R$  بالنقطة  $A(2, 5, -2)$ ، فنجد أن  $d = -26$ ، ومعادلة  $R$  هي  $5x - 2y - 3z - 6 = 0$ .

**16** نتأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقاط:

$$E(1, -1, 1) \text{ و } D(0, 4, 0) \text{ و } C(4, 0, 0) \text{ و } B(1, 0, -1) \text{ و } A(2, 1, 3)$$

① أثبت أن النقاط  $C$  و  $D$  و  $E$  ليست واقعة على استقامة واحدة.

② أثبت أن المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوي  $(CDE)$ .

**الحل**

① نلاحظ أن الشعاعين  $\vec{CD} = (-4, 4, 0)$  و  $\vec{CE} = (-3, -1, 1)$  غير مرتبطين خطياً فالنقاط  $C$  و  $D$  و  $E$  ليست واقعة على استقامة واحدة.

② لإثبات أن المستقيم  $(AB)$  عمودي على المستوي  $(CED)$  نلاحظ أن  $\vec{AB} = (-1, -1, -4)$  ونحسب

$$\vec{AB} \cdot \vec{CD} = (-1)(-4) + (-1)(4) + 0 = 0$$

$$\vec{AB} \cdot \vec{CE} = (-1)(-3) + (-1)(-1) + (-4)(1) = 0$$

أي  $\vec{AB} \perp \vec{CD}$  و  $\vec{AB} \perp \vec{CE}$ ، فالمستقيم  $(AB)$  عمودي على مستقيمين متقاطعين في المستوي  $(CED)$  وهو من ثم عمودي على  $(CED)$ .

**17** نتأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقاط:

$$D(3, 3, -3) \text{ و } C(1, -1, 1) \text{ و } B(4, -2, 3) \text{ و } A(2, 4, 3)$$

① أثبت أن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  ليست واقعة على استقامة واحدة.

② عيّن إحداثيات المسقط القائم  $D'$  للنقطة  $D$  على المستوي  $(ABC)$ .

**الحل**

① نلاحظ أن الشعاعين  $\vec{AB} = (2, -6, 0)$  و  $\vec{AC} = (-1, -5, -2)$  غير مرتبطين خطياً فالنقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  ليست واقعة على استقامة واحدة.

② النقطة  $D'$  نقطة من المستوي  $(ABC)$  فيوجد عدداً  $a$  و  $b$  يحققان  $\vec{AD}' = x\vec{AB} + y\vec{AC}$ ، ومن

ثم

$$\vec{DD}' = \vec{DA} + x\vec{AB} + y\vec{AC}$$

لتعيين  $a$  و  $b$  نستفيد من كون  $\overrightarrow{DD'}$  عمودياً على كل من  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  فنعبّر عن ذلك باستعمال الجداء السلمي:

$$\begin{aligned} 0 &= \overrightarrow{DD'} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AB} + x\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} \\ 0 &= \overrightarrow{DD'} \cdot \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AC} + x\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} + y\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AC} \end{aligned}$$

وهذا يكافئ

$$\begin{cases} x\overrightarrow{AB}^2 + y\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} \\ x\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC}^2 = \overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AC} \end{cases}$$

ولكن  $\overrightarrow{AB} = (2, -6, 0)$  و  $\overrightarrow{AC} = (-1, -5, -2)$  و  $\overrightarrow{AD} = (1, -1, -6)$  كما إنَّ  $\overrightarrow{AB}^2 = 40$  و  $\overrightarrow{AC}^2 = 30$  و  $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 28$  و  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB} = 8$  و  $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AC} = 16$

فالجملّة السابقة تكافئ

$$\begin{cases} 40x + 28y = 8 \\ 28x + 30y = 16 \end{cases}$$

فإذا طرحنا الثانية من ضعفي الأولى وجدنا  $52x + 26y = 0$  ومنه  $y = -2x$  وبالتعوّض في الأولى

مثلاً نجد  $x = -\frac{1}{2}$  ومن ثَمَّ  $y = 1$ . وأخيراً لأنَّ  $\overrightarrow{AD'} = x\overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC}$  نستنتج أنَّ

$$\begin{bmatrix} x_{D'} - 2 \\ y_{D'} - 4 \\ z_{D'} - 3 \end{bmatrix} = -\frac{1}{2} \begin{bmatrix} 2 \\ -6 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ -5 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ -2 \\ -2 \end{bmatrix}$$

ومن ثَمَّ  $D'(0, 2, 1)$ .

**18** نتأمّل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقطتين  $\Omega(2, -1, 3)$  و  $A(-1, 0, 1)$ . نهدف إلى كتابة معادلة

للكرة  $S$  التي مركزها  $\Omega$  وتمر بالنقطة  $A$ .

① احسب  $\Omega A$ .

② لتكن  $M(x, y, z)$  نقطة من الفراغ احسب  $\Omega M^2$  بدلالة  $x$  و  $y$  و  $z$ .

③ أثبت أنَّ «  $M(x, y, z)$  نقطة من  $S$  » إذا وفقط إذا تحقّق الشرط «  $\Omega M^2 = \Omega A^2$  » واستنتج

معادلة للكرة  $S$  المطلوبة.

$$\Omega A = \sqrt{9+1+4} = \sqrt{14} \quad \text{①}$$



② لتكن  $M(x, y, z)$  نقطة من الفراغ فيكون  $\Omega M^2 = (x-2)^2 + (y+1)^2 + (z-3)^2$

③ نصف قطر الكرة المطلوبة هو  $R = \Omega A = \sqrt{14}$ . إذن  $M \in S$  إذا وفقط إذا  $\Omega M = R$  وهذا يكافئ

الشرط  $\Omega A^2 = \Omega M^2$ ، ومنه معادلة  $S$  هي  $(x-2)^2 + (y+1)^2 + (z-3)^2 = 14$ .



**19** في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $\Omega$  وتمر بالنقطة  $A$ .

①  $\Omega(0,0,1)$  و  $A(1,1,1)$       ②  $\Omega(0,5,-1)$  و  $A(1,-2,3)$

**الجل**

(التمرين السابق)

① :  $x^2 + y^2 + (z-1)^2 = 2$

② :  $x^2 + (y-5)^2 + (z+1)^2 = 66$

**20** في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . اكتب معادلة الكرة التي مركزها  $\Omega$  ونصف قطرها  $r$ .

①  $\Omega(1,2,3)$  و  $r=2$       ②  $\Omega(0,5,-1)$  و  $r=\sqrt{3}$

**الجل**

① :  $(x-1)^2 + (y-2)^2 + (z-3)^2 = 4$

② :  $x^2 + (y-5)^2 + (z+1)^2 = 3$

**21** في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . عيّن طبيعة مجموعة النقاط  $M(x,y,z)$  في الحالات الآتية:

①  $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + 6y - 2 = 0$       ②  $x^2 + y^2 + z^2 - 10x + 2z + 26 = 0$

③  $x^2 + y^2 + z^2 + x + y + z = 0$       ④  $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 5 = 0$

**الجل**

نرد كل معادلة إلى الصيغة  $(x-x_\Omega)^2 + (y-y_\Omega)^2 + (z-z_\Omega)^2 = \alpha$

① تصبح المعادلة :  $(x-1)^2 + (y+3)^2 + z^2 = 12$ . فمجموعة النقاط  $M(x,y,z)$  تمثل كرة مركزها

$\Omega = (1, -3, 0)$  ونصف قطرها  $r = 2\sqrt{3}$ .

② تصبح المعادلة :  $(x-5)^2 + y^2 + (z+1)^2 = 0$ . فمجموعة النقاط  $M(x,y,z)$  التي تحققها هي

النقطة  $\Omega = (5, 0, -1)$ .

③ تصبح المعادلة :  $(x+\frac{1}{2})^2 + (y+\frac{1}{2})^2 + (z+\frac{1}{2})^2 = \frac{3}{4}$ . فمجموعة النقاط  $M(x,y,z)$  تمثل كرة

مركزها  $\Omega = (-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$  ونصف قطرها  $r = \frac{\sqrt{3}}{2}$ .

④ تصبح المعادلة :  $(x-2)^2 + y^2 + z^2 = -1$ ، فمجموعة النقاط  $M(x,y,z)$  التي تحقق هذه

المعادلة مجموعة خالية من النقاط.

**22** في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل النقطة  $A(2, -2, 2)$  والمستوي  $P : x + 2y + 3z = 5$ . اكتب

معادلة للكرة التي مركزها  $A$  وتمس المستوي  $P$ .

**الجل**

الكرة تلمس المستوي  $P$  إذن بعد مركزها عن المستوي يساوي نصف قطر الكرة.

$$R = \text{dist}(A, \mathcal{P}) = \frac{|2 - 4 + 6 - 5|}{\sqrt{1 + 4 + 9}} = \frac{1}{\sqrt{14}}$$

ومعادلة الكرة المطلوبة هي  $(x-2)^2 + (y+2)^2 + (z-2)^2 = \frac{1}{14}$

**23** في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل النقطتين  $A(2, 1, 2)$  و  $B(-2, 0, 2)$ .

① أعط معادلة للمجموعة  $\mathcal{E}$  المكوّنة من النقاط  $M(x, y, z)$  التي تُحقّق  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$ .

② ما طبيعة المجموعة  $\mathcal{E}$ ؟



لدينا النقطتان  $A(2, 1, 2)$  و  $B(-2, 0, 2)$

① النقطة  $M(x, y, z)$  تحقق  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$  إذا وفقط إذا كان

$$\begin{bmatrix} 2-x \\ 1-y \\ 2-z \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -2-x \\ 0-y \\ 2-z \end{bmatrix} = 0$$

ومنه  $x^2 - 4 + y^2 - y + (z-2)^2 = 0$

② تكتب المعادلة السابقة بعد الإصلاح بالصيغة:  $x^2 + (y - \frac{1}{2})^2 + (z-2)^2 = \frac{17}{4}$ ، وهي معادلة كرة

مركزها  $A(0, \frac{1}{2}, 2)$ ، ونصف قطرها  $R = \frac{\sqrt{17}}{2}$ .

**24** نتأمل نقطتين مختلفتين  $A$  و  $B$  في الفراغ. نضع  $r = \frac{1}{2}AB$ ، ونعرّف  $I$  منتصف  $[AB]$ .

① أثبت أنّه في حالة نقطة ما  $M$  من الفراغ تتحقّق المساواة:  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = MI^2 - r^2$ .

② أثبت أنّ مجموعة نقاط الفراغ التي تحقّق  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$  هي الكرة التي مركزها  $I$  ونصف

قطرها  $r$ ، وهي أيضاً الكرة التي تقبل  $[AB]$  قطعاً فيها.



① لدينا  $I$  منتصف  $[AB]$  و  $r = \frac{1}{2}AB = IA$  ومنه

$$\begin{aligned} \vec{MA} \cdot \vec{MB} &= (\vec{MI} + \vec{IA}) \cdot (\vec{MI} + \vec{IB}) = (\vec{MI} + \vec{IA}) \cdot (\vec{MI} - \vec{IA}) \\ &= \vec{MI}^2 - \vec{IA}^2 = \vec{MI}^2 - r^2 \end{aligned}$$

② إذن  $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$  تكافئ  $MI^2 = r^2$  وهذا يعني أنّ مجموعة النقاط  $M$  التي تحقّق

$\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$  هي الكرة التي مركزها  $I$  ونصف قطرها  $r$  ويكون من ثمّ  $AB$  قطر فيها.

**25** في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل النقطتين  $A(1, 1, 1)$  و  $B(0, -1, -1)$ .

① أعط معادلة للمجموعة  $\mathcal{E}$  المكوّنة من النقاط  $M(x, y, z)$  التي تُحقّق  $MA = 2MB$ .

② ما طبيعة المجموعة  $\mathcal{E}$ ؟

③ أعط معادلة للمجموعة  $\mathcal{P}$  المكوّنة من النقاط  $M(x, y, z)$  التي تُحقّق  $MA = MB$ .

④ ما طبيعة المجموعة  $\mathcal{P}$  ؟



① تحقق النقطة  $M(x, y, z)$  الشرط  $MA = 2MB$  إذا وفقط إذا كان  $MA^2 = 4MB^2$  وهذا يكافئ

$$(x-1)^2 + (y-1)^2 + (z-1)^2 = 4(x^2 + (y+1)^2 + (z+1)^2)$$

الذي يكتب بعد الإصلاح بالصيغة  $x^2 + y^2 + z^2 + \frac{2}{3}x + \frac{10}{3}y + \frac{10}{3}z + \frac{5}{3} = 0$

② وهي تكافئ بعد الإتمام إلى مربعات كاملة  $(x + \frac{1}{3})^2 + (y + \frac{5}{3})^2 + (z + \frac{5}{3})^2 = 4$ . إذن مجموعة

النقاط  $M$  التي تحقق الشرط  $MA = 2MB$  هي الكرة التي مركزها  $\Omega(-\frac{1}{3}, -\frac{5}{3}, -\frac{5}{3})$  ونصف قطرها

يساوي  $R=2$ .

③ تحقق النقطة  $M(x, y, z)$  الشرط  $MA = MB$  إذا وفقط إذا كان  $MA^2 = MB^2$  وهذا يكافئ

$$(x-1)^2 + (y-1)^2 + (z-1)^2 = x^2 + (y+1)^2 + (z+1)^2$$

الذي يكتب بعد الإصلاح:  $2x + 4y + 4z - 1 = 0$ .

④ المعادلة:  $2x + 4y + 4z - 1 = 0$  تمثل معادلة مستو. إذن مجموعة النقاط  $M$  التي تحقق الشرط

$MA = MB$  هي مستو، وهو في الحقيقة المستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$ .

26 نتأمل نقطتين مختلفتين  $A$  و  $B$  في الفراغ. وعدداً موجباً غير معدوم  $k$ . نعرّف مجموعة نقاط

الفراغ  $M$  التي تحقق الشرط  $AM = k \cdot BM$

① حالة  $k = 1$ .

① لتكن  $I$  منتصف  $[AB]$  أثبت أنّ

$$\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{MI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) = \frac{MA^2 - MB^2}{2}$$

② استنتج أنّ  $\mathcal{E}_1$  هي المستوي  $\mathcal{P}$  المار بمنتصف القطعة المستقيمة  $[AB]$  والعمودي على  $(AB)$ .

(المستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$ ).

② حالة  $k \neq 1$ .

① لتكن  $I$  مركز الأبعاد المنتاسبة للنقطتين  $(A, 1)$  و  $(B, k)$ ، ولتكن  $J$  مركز الأبعاد المنتاسبة

للنقطتين  $(A, 1)$  و  $(B, -k)$ . أثبت أنّ

$$\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MJ} = \frac{1}{1-k^2}(\overrightarrow{MA} - k\overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} + k\overrightarrow{MB}) = \frac{MA^2 - k^2 MB^2}{1-k^2}$$

② استنتج أنّ  $\mathcal{E}_k$  هي الكرة  $\mathcal{S}$  التي تقبل القطعة المستقيمة  $[IJ]$  قطعاً فيها.



❶ حالة  $k = 1$ .

❶ لَمَّا كان  $I$  منتصف  $[AB]$  كان  $\overrightarrow{MI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB})$  وكان أيضاً  $\overrightarrow{BA} = \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}$  ومنه

$$\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{MI} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) = \frac{1}{2}(\overrightarrow{MA}^2 - \overrightarrow{MB}^2) = \frac{MA^2 - MB^2}{2}$$

وهو المطلوب .

❷ هنا  $M \in \mathcal{E}_1$  يُكافئ الشرط  $MA = MB$ ، وهذا يُكافئ استناداً إلى ما سبق  $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{MI} = 0$ ، أي إنّ

$M$  تنتمي إلى المستوي المار بالنقطة  $I$  والعمودي على الشعاع  $\overrightarrow{AB}$ . فهو إذن المستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[AB]$ .

❷ حالة  $k \neq 1$

❶ لأن  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1)$  و  $(B, k)$  فإن  $\overrightarrow{IA} + k\overrightarrow{IB} = \vec{0}$  إذن

$$(1) \quad \overrightarrow{MA} + k\overrightarrow{MB} = (1+k)\overrightarrow{MI}$$

ولأن  $J$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1)$  و  $(B, -k)$  فإن  $\overrightarrow{JA} - k\overrightarrow{JB} = \vec{0}$  إذن

$$(2) \quad \overrightarrow{MA} - k\overrightarrow{MB} = (1-k)\overrightarrow{MJ}$$

من (1) و (2) نجد  $(1-k^2)\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MJ} = (\overrightarrow{MA} + k\overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} - k\overrightarrow{MB})$  ومنه

$$\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MJ} = \frac{1}{1-k^2}(MA^2 - k^2MB^2) = \frac{MA^2 - k^2MB^2}{1-k^2}$$

❷ نا  $M \in \mathcal{E}_k$  يُكافئ الشرط  $MA = kMB$ ، وهذا يُكافئ استناداً إلى ما سبق  $\overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{MJ} = 0$ ، وهذا

يعني أنّ  $M$  تنتمي إلى الكرة التي قطرها  $[IJ]$ ، استناداً إلى ما أثبتناه في التمرين 24 .

**27** في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  نتأمل النقاط

$A(4, 0, -3)$  و  $B(2, 2, 2)$  و  $C(3, -3, -1)$  و  $D(0, 0, -3)$

❶ أعط معادلة للمستوي المحوري  $P_1$  للقطعة المستقيمة  $[AB]$ .

❷ أعط معادلة للمستوي المحوري  $P_2$  للقطعة المستقيمة  $[BC]$ .

❸ أعط معادلة للمستوي المحوري  $P_3$  للقطعة المستقيمة  $[CD]$ .

❹ علّل لماذا إذا تقاطعت المستويات  $P_1$  و  $P_2$  و  $P_3$  في نقطة واحدة  $\Omega$ . كانت  $\Omega$  مركزاً لكرة تمرّ

بالنقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ .

❺ بحلّ جملة من ثلاث معادلات بثلاثة مجاهيل أثبت أنّ المستويات  $P_1$  و  $P_2$  و  $P_3$  تتقاطع في

نقطة واحدة  $\Omega$ .

❻ احسب نصف قطر الكرة  $S$  المارة بالنقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ .

❼ اكتب معادلة للكرة  $S$  المارة برؤوس رباعي الوجوه  $ABCD$ .

لدينا النقاط :  $A(4,0,-3)$  و  $B(2,2,2)$  و  $C(3,-3,-1)$  و  $D(0,0,-3)$ .

① إذا كانت  $M$  منتصف القطعة  $[AB]$  كانت إحداثياتها  $M(3,1,-\frac{1}{2})$ . وكان  $\overrightarrow{AB}(-2,2,5)$  شعاعاً ناظماً على المستوي المحوري  $\mathcal{P}_1$ . فتكون معادلة المستوي  $\mathcal{P}_1$  هي :

$$-2(x-3) + 2(y-1) + 5(z+\frac{1}{2}) = 0$$

$$\mathcal{P}_1 : -4x + 4y + 10z + 13 = 0 \text{ أي}$$

② تنتمي  $M(x,y,z)$  إلى  $\mathcal{P}_2$  إذا وفقط إذا كان  $MB^2 = MC^2$  وهذا يكافئ

$$(x-2)^2 + (y-2)^2 + (z-2)^2 = (x-3)^2 + (y+3)^2 + (z+1)^2$$

وهذا يكافئ بعد الإصلاح  $2x - 10y - 6z - 7 = 0$  وهي معادلة  $\mathcal{P}_2$ .

③ نجد بمثل ما سبق معادلة  $\mathcal{P}_3 : -3x + 3y - 2z + 5 = 0$ .

④ إذا تقاطعت المستويات الثلاثة في نقطة  $\Omega$  فهي تُحقق  $\Omega A = \Omega B = \Omega C = \Omega D$  وهي إذن مركز

الكرة المارة بالنقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ .

⑤ علينا إذن حل جمل المعادلات

$$4x - 4y - 10z = 13$$

$$2x - 10y - 6z = 7$$

$$3x - 3y + 2z = 5$$

من الأولى والأخيرة نجد  $x - y = \frac{5}{3} - \frac{2}{3}z = \frac{13}{4} + \frac{5}{2}z$  ومنه  $z = -\frac{1}{2}$  و  $x - y = 2$ . وبتعويض قيمة  $z$

و  $x = y + 2$  في الثانية نجد  $y = 0$  ومن ثم  $x = 2$ . إذن  $\Omega(2,0,-\frac{1}{2})$ .

⑥ نصف قطر الكرة يساوي مثلاً  $R = \Omega D$  إذن  $R = \sqrt{4 + 0 + (-3 + \frac{1}{2})^2} = \sqrt{\frac{41}{4}}$ .

⑦ إذن معادلة الكرة المارة برؤوس رباعي الوجوه  $ABCD$  هي :  $(x-2)^2 + y^2 + (z+\frac{1}{2})^2 = \frac{41}{4}$ .

# 3

## المستقيّات والمستويّات في الفراغ

- 1 المستقيم والمستوي بصفتهما مراكز أبعاد متناسبة
- 2 التمثيلات الوسيطة
- 3 تقاطع مستقيّات ومستويّات
- 4 تقاطع ثلاثة مستويّات

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- تعيين المستقيم والمستوي بصفتهما مراكز أبعاد متناسبة.
- التمثيل الوسيط للمستقيم والمستوي.
- تقاطع المستقيمت والمستويات، وحل جمل المعادلات الخطية.

## مخطط الدرس الأول : المستقيم والمستوي بصفتها مراكز أبعاد متناسبة

<p>حل جملة معادلات خطية بأكثر من طريقة .</p> <p>تعريف مركز الأبعاد المتناسبة في الفراغ .</p> <p>توظيف مفهوم مركز الأبعاد المتناسبة في تعريف المستقيم والقطعة المستقيمة في الفراغ .</p> <p>توظيف مفهوم مركز الأبعاد المتناسبة في تعريف المستوي .</p>	<p><b>أهداف الدرس</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة الانطلاقة النشطة مع الطلاب وتنشيط طرائق حل جملة معادلات خطية بثلاث مجاهيل .</li> <li>• محاورة الطلاب في مفهوم مركز الأبعاد المتناسبة في المستوي ، ومن ثم تعريف مركز الأبعاد المتناسبة في الفراغ . والتأكيد أنّ الخواص التي تعلمها الطالب لمركز أبعاد متناسبة في المستوي تطبق في الفراغ وخاصة الخاصة التجميعية ، والاستفادة من مركز الأبعاد في برهان النقاط الواقعة على استقامة واحدة .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل المثال المحلول صفحة 79 ، تمارين تدرّب ( 1 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاورة الطلاب في تعريف المستوي باستعمال مفهوم مركز الأبعاد المتناسبة .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل المثال المحلول صفحة 80 ، تمارين تدرّب ( 4 ) .</p>	<p><b>التعلم</b></p>
<p>حل تنمة تمرينات تدرّب صفحة 81 . مسألة 1 و 2 صفحة 94</p>	<p><b>تدريبات داعمة</b></p>

يخصص أربع حصص لتنفيذ هذا المخطط .

حصة دراسية لمناقشة الانطلاقة النشطة ، وحصة لمناقشة مركز الأبعاد المتناسبة مع الأمثلة المحولة .

تخصص حصتان دراسيتان لحل تمارين التدريبات الداعمة التي يكلف بها الطالب كوظيفة بيتية .



## مخطط الدرس الثاني : التمثيلات الوسيطة

<p>معرفة التمثيل الوسيطي للمستقيم ، لقطعة مستقيمة ، لنصف مستقيم .</p> <p>استعمال أكثر من تمثيل وسيطي لمستقيم واحد .</p> <p>دراسة تقاطع مستقيمين معرفًا بالتمثيل الوسيطي .</p> <p>التعرّف على وضع مستقيمين في الفراغ .</p>	<p><b>أهداف الدرس</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة الطلاب في العلاقة الشعاعية التي تعرّف المستقيم والانتقال منها إلى المركبات ثم استنتاج التمثيل الوسيطي لمستقيم .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل تدرب صفحة 84 رقم 1 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ استنتاج التمثيل الوسيطي لقطعة مستقيمة ثم لنصف مستقيم .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل تدرب صفحة 84 رقم 2 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاضرة الطلاب في كيفية دراسة تقاطع مستقيمين في الفراغ .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل المثال المحلول صفحة 83 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاضرة الطلاب في استنتاج وضع مستقيمين في الفراغ .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل المثال المحلول صفحة 84 .</p>	<p><b>التعلم</b></p>
<p>التأكيد على معرفة تمثيلين وسيطين للمستقيم نفسه .</p> <p>التأكيد على معرفة تقاطع مستقيمين معرفين وسيطياً .</p>	<p><b>تكريساً للفهم</b></p>
<p>حل تمرين تدرب صفحة 84 رقم 3. مسألة 6 .</p>	<p><b>تدريبات داعمة</b></p>

يخصص **ثلاث حصص دراسية** لهذا الدرس :

حصة دراسية لتنفيذ هذا المخطط .

تخصص حصتان دراسيتان لحل تمارين التدريبات الداعمة التي يكلف بها الطالب كوظيفة بيتية

## مخطط الدرس الثالث : تقاطع مستقيمتين ومستويات

<p>معرفة التمثيل الوسيطي للمستقيم ، لقطعة مستقيمة ، لنصف مستقيم .</p> <p>استعمال أكثر من تمثيل وسيطي لمستقيم واحد .</p> <p>دراسة تقاطع مستقيمتين معرفاً بالتمثيل الوسيطي .</p> <p>التعرّف على وضع مستقيمتين في الفراغ .</p>	<p><b>أهداف الدرس</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة الطلاب في العلاقة الشعاعية التي تعرّف المستقيم والانتقال منها إلى المركبات ثم استنتاج التمثيل الوسيطي لمستقيم .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل تدرب صفحة 84 رقم 1 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ استنتاج التمثيل الوسيطي لقطعة مستقيمة ثم لنصف مستقيم .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل تدرب صفحة 84 رقم 2 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاضرة الطلاب في كيفية دراسة تقاطع مستقيمتين في الفراغ .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل المثال المحلول صفحة 83 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ محاضرة الطلاب في استنتاج وضع مستقيمتين في الفراغ .</li> </ul> <p><b>تطبيق :</b> حل المثال المحلول صفحة 84 .</p>	<p><b>التعلم</b></p>
<p>التأكيد على معرفة تمثيلين وسيطين للمستقيم نفسه .</p> <p>التأكيد على معرفة تقاطع مستقيمتين معرفتين وسيطياً .</p>	<p><b>تكريساً للفهم</b></p>
<p>حل تمرين تدرب صفحة 84 رقم 3. مسألة 6 .</p>	<p><b>تدريبات داعمة</b></p>

يخصص **ثلاث حصص دراسية** لهذا الدرس :

حصة دراسية لتنفيذ هذا المخطط .

تخصص حصتان دراسيتان لحل تمارين التدريبات الداعمة التي يكلف بها الطالب كوظيفة بيتية

## مخطط الدرس الرابع : تقاطع ثلاثة ومستويات

أهداف الدرس	<p>معرفة الوضع النسبي بين مستويين وبين ثلاث مستويات .</p> <p>الربط بين التفسير الهندسي للشكل الفراغي والمعادلة الجبرية للشكل الفراغي .</p>
التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرة الطلاب في مفهوم الارتباط الخطي لشعاعين ، تعامد شعاعين</li> <li>ثم مناقشة الشكل الوارد في الصفحة 88 فراغياً.</li> <li>■ استنتاج المعادلات الجبرية للأشكال الفراغية .</li> <li>تطبيق :مناقشة المثال المحلول صفحة 89.</li> </ul>
تكريساً للفهم	<p>التأكيد على العلاقة بين المعادلات الجبرية والأشكال الفراغية .</p>
تدريبات داعمة	<p>حل تمرين تدرب صفحة 90 .</p>

يخصص حصتان دراسيتان لهذا الدرس :

حصة دراسية لتنفيذ هذا المخطط .

تخصص حصة دراسية لحل تمارين التدريبات الداعمة التي يكلف بها الطالب كوظيفة بيتية

أما مناقشة الأنشطة يتم خلال حصتين دراسيتين

وبقية الحصص لمناقشة مسائل الوحدة.

## تَدَرَّبْ صفحة 80

① النقطتان  $A$  و  $B$  نقطتان مختلفتان. في الحالات الآتية عَيِّن  $t$  التي تحقّق  $\overrightarrow{AM} = t\overrightarrow{AB}$ .

①  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, -2)$  و  $(B, 1)$ .

②  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 2)$  و  $(B, 3)$ .

الحل

$$\overrightarrow{AM} = -\overrightarrow{AB} \quad ① \quad \overrightarrow{AM} = \frac{3}{5}\overrightarrow{AB} \quad ②$$

② أعطِ في الحالات الآتية  $\alpha$  و  $\beta$  لتكون  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$ .

$$\overrightarrow{AM} = \frac{2}{7}\overrightarrow{AB} \quad ① \quad 2\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{AB} = \vec{0} \quad ② \quad \overrightarrow{MA} - 3\overrightarrow{AB} = \vec{0} \quad ③$$

الحل

$$\alpha = 5, \beta = 2 \quad ① \quad \alpha = 3, \beta = -1 \quad ② \quad \alpha = 4, \beta = -3 \quad ③$$

③ في الشكل الآتي التدرجات متساوية. عبّر في كل حالة عن كل واحدة من النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  بصفتها مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين الآخرين.



الحل

$$\left. \begin{aligned} 4\overrightarrow{AB} + 2\overrightarrow{AC} &= \vec{0} \\ 6\overrightarrow{BA} - 2\overrightarrow{BC} &= \vec{0} \\ 6\overrightarrow{CA} - 4\overrightarrow{CB} &= \vec{0} \end{aligned} \right\} \quad ② \quad \left. \begin{aligned} 5\overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{AC} &= \vec{0} \\ 2\overrightarrow{BA} + 3\overrightarrow{BC} &= \vec{0} \\ 2\overrightarrow{CA} - 5\overrightarrow{CB} &= \vec{0} \end{aligned} \right\} \quad ①$$

④ نتأمّل مثلثاً  $ABC$ . في كل حالة مما يأتي، جِدْ عددين  $x$  و  $y$  بحيث  $\overrightarrow{AM} = x\overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC}$ .

①  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, -1)$  و  $(B, 1)$  و  $(C, 1)$ .

②  $M$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 3)$  و  $(B, 1)$  و  $(C, 2)$ .

الحل

$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \quad ① \quad \overrightarrow{AM} = \frac{1}{6}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC} \quad ②$$

⑤ نتأمّل مثلثاً  $ABC$ . في كل حالة مما يأتي، جِدْ الأعداد  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  لتكون  $M$  مركز الأبعاد

المتناسبة للنقاط  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(C, \gamma)$ .

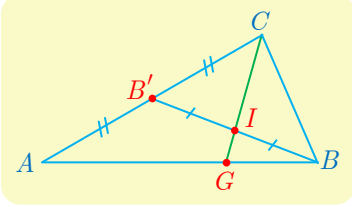
$$\begin{aligned} \overrightarrow{BM} &= \overrightarrow{BA} - \overrightarrow{BC} & ② & \quad \overrightarrow{AM} = 2\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} & ① \\ \overrightarrow{AM} &= \overrightarrow{MB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} & ④ & \quad \overrightarrow{CM} = 3\overrightarrow{CA} + 2\overrightarrow{CB} & ③ \end{aligned}$$

الجل

$$\begin{array}{ll} \alpha = 1, \beta = 1, \gamma = -1 & \textcircled{2} \\ \alpha = 0, \beta = 2, \gamma = -1 & \textcircled{1} \\ \alpha = 1, \beta = 2, \gamma = 1 & \textcircled{4} \\ \alpha = 3, \beta = 2, \gamma = -4 & \textcircled{3} \end{array}$$

٦ انطلاقاً من الشكل المجاور. جد الأمثال  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  لتكون  $I$

مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(C, \gamma)$ .  
واستنتج  $\lambda$  التي تحقق  $\vec{GA} + \lambda \vec{GB} = \vec{0}$ .

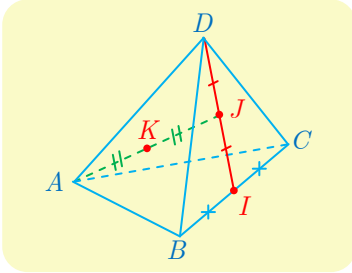


الجل

$$\alpha = 1, \beta = 2, \gamma = 1 \text{ و } \lambda = 2.$$

٧ انطلاقاً من الشكل المجاور. جد الأمثال  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  و  $\delta$  لتكون

$K$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, \alpha)$  و  $(B, \beta)$  و  $(C, \gamma)$  و  $(D, \delta)$ .



الجل

مثلاً في حالة نقطة كيفية  $M$  من الفراغ لدينا

$$\begin{aligned} \vec{MK} &= \frac{1}{2} \vec{MA} + \frac{1}{2} \vec{MJ} = \frac{1}{2} \vec{MA} + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \vec{MD} + \frac{1}{2} \vec{MI} \right) \\ &= \frac{1}{2} \vec{MA} + \frac{1}{4} \vec{MD} + \frac{1}{4} \left( \frac{1}{2} \vec{MB} + \frac{1}{2} \vec{MC} \right) \\ 8 \vec{MK} &= 4 \vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} + 2 \vec{MD} \end{aligned}$$

$$\text{ومنه } \alpha = 4, \beta = 1, \gamma = 1, \delta = 2.$$

٨  $ABCD$  رباعي وجوه. استعمل الخاصة التجميعية لتحديد موضع النقطة  $G$  في الحالات الآتية:

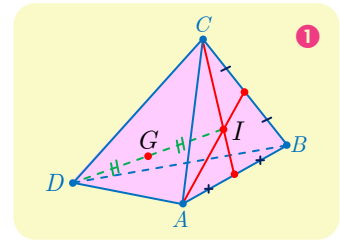
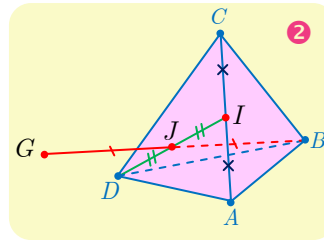
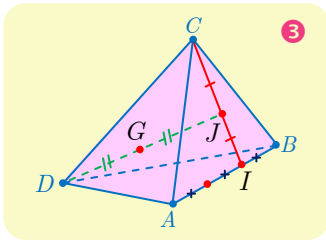
١  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1)$  و  $(B, 1)$  و  $(C, 1)$  و  $(D, 3)$ .

٢  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, -1)$  و  $(B, 2)$  و  $(C, -1)$  و  $(D, -2)$ .

٢  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1)$  و  $(B, 2)$  و  $(C, 3)$  و  $(D, 6)$ .

الجل

يبين الرسم الآتي حالات الإنشاء الثلاث:



## تَدْرِبْ صفحة 84

نُعطى في هذه الفقرة معلماً متجانساً  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

① أعط معادلة وسيطية للمستقيم  $d$ :

① المستقيم  $d$  يمر بالنقطة  $A(-1, 2, 0)$  وموجه بالشعاع  $\vec{u}(0, 1, -1)$ .

②  $d = (AB)$  حيث  $A(2, 1, -1)$  و  $B(3, -1, 1)$ .

الجل

①  $\{(x, y, z) = (-1, 2 + t, -t), t \in \mathbb{R}\}$  ②  $\{(x, y, z) = (2 + t, 1 - 2t, -1 + 2t), t \in \mathbb{R}\}$

② نتأمل النقطتين  $A(-2, 1, 0)$  و  $B(2, 3, 1)$ . أعط تمثيلاً وسيطياً لكل من

① المستقيم  $(AB)$ . ② القطعة المستقيمة  $[AB]$ .

③ نصف المستقيم  $[AB)$ . ④ نصف المستقيم  $[BA)$ .

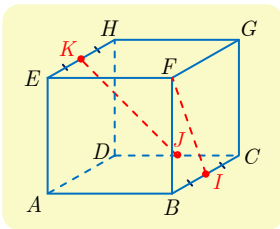
الجل

$$\begin{cases} x = -2 + 4t, \\ y = 1 + 2t, \\ z = t. \end{cases} \quad t \in [0, 1] \quad \text{②}$$

$$\begin{cases} x = -2 + 4t, \\ y = 1 + 2t, \\ z = t. \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad \text{①}$$

$$\begin{cases} x = 2 + 4t, \\ y = 3 + 2t, \\ z = 1 + t. \end{cases} \quad t \leq 0 \quad \text{④}$$

$$\begin{cases} x = -2 + 4t, \\ y = 1 + 2t, \\ z = t. \end{cases} \quad t \geq 0 \quad \text{③}$$



③  $ABCDEFGH$  مكعب طول ضلعه 1. فيه  $I$  منتصف  $[BC]$  و  $J$

منتصف  $[CD]$  و  $K$  منتصف  $[EH]$ . نتأمل المعلم  $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ .

① أعط تمثيلاً وسيطياً لكل من  $(IK)$  و  $(FJ)$ .

② أيتقاطع المستقيمان  $(IK)$  و  $(FJ)$ ؟ هل تقع النقاط  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $F$

في مستو واحد؟

الجل

① لما كان  $I(1, \frac{1}{2}, 0)$  و  $K(0, \frac{1}{2}, 1)$  كان  $\overrightarrow{IK}(-1, 0, 1)$ ، ومنه التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(IK)$ :

$$(IK): \begin{cases} x = -t + 1 \\ y = 1/2 \\ z = t \end{cases}, \quad t \in \mathbb{R}$$

وبالمثل لما كان  $J(\frac{1}{2}, 1, 0)$  و  $F(1, 0, 1)$  كان  $\overrightarrow{FJ}(-\frac{1}{2}, 1, -1)$ ، ومنه التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(JF)$ :

$$(JF): \begin{cases} x = -t/2 + 1 \\ y = t \\ z = -t + 1 \end{cases}, \quad t \in \mathbb{R}$$

② يتقاطع المستقيمان  $(JF)$  و  $(IK)$  إذا وُجد  $s$  و  $t$  بحيث

$$-s/2 + 1 = -t + 1$$

$$s = 1/2$$

$$-s + 1 = t$$

من المعادلتين الثانية والثالثة نجد  $s = t = \frac{1}{2}$ ، ولكن هاتين القيمتين لا تحققان المعادلة الأولى، إذن المستقيمان  $(JF)$  و  $(IK)$  غير متقاطعين. وهما أيضاً غير متوازيين لأن الشعاعين  $\overrightarrow{JF}$  و  $\overrightarrow{IK}$  غير مرتبطين خطياً فهما لا يقعان في مستو واحد. إذن لا تقع النقاط  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $F$  في مستو واحد لأن المستقيمين  $(IK)$  و  $(FJ)$  غير متقاطعين وغير متوازيين.

## تدرب صفحة 87

نُعطى في هذه الفقرة معلماً متجانساً  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .

① في الحالات الآتية تحقق من تقاطع المستويين  $P_1$  و  $P_2$  وأعط تمثيلاً وسيطياً لفصلهما المشترك.

①  $P_2 : x + z = 1$  و  $P_1 : x + y = 2$

②  $P_2 : 2x - y + 2z = 1$  و  $P_1 : -x + y + z = 3$

الحل

① المستويان متقاطعان لأن النقطة  $M(1,1,0)$  (مثلاً) تنتمي إلى كلٍّ منهما. أما التمثيل الوسيطي للفصل المشترك فيمكن استنتاجه بحلّ جملة معادلتَي المستويين بعد اختيار  $x = t$  وسيطاً:

$$\begin{cases} x = t \\ y = -t + 2, & t \in \mathbb{R} \\ z = -t + 1 \end{cases}$$

② المستويان متقاطعان لأن النقطة  $M(4,7,0)$  (مثلاً) تنتمي إلى كلٍّ منهما. أما التمثيل الوسيطي للفصل المشترك فيمكن استنتاجه بحلّ جملة معادلتَي المستويين بعد اختيار  $z = t$  وسيطاً:

$$\begin{cases} x = -3t + 4 \\ y = -4t + 7, & t \in \mathbb{R} \\ z = t \end{cases}$$

② في الحالات الآتية، أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d'$  وبيّن إذا كان  $d' \parallel d$  أو كان  $d$  منطبقاً على  $d'$ .

①  $d': \begin{cases} x + y - 2z = 3 \\ x - y - 2z = 5 \end{cases}, \quad d: \begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = 2 \\ z = t + 1 \end{cases}$  ②  $d': \begin{cases} 3x - y - 2z = 1 \\ x - y - z = 0 \end{cases}, \quad d: \begin{cases} x = t \\ y = -t \\ z = 2t - 1 \end{cases}$

## الحل

$$d' : \begin{cases} x = t \\ y = -t + 1 \\ z = 2t - 1 \end{cases} \quad \text{①} \quad d \parallel d' \text{ هنا لدينا } d \parallel d' \text{ ولكن المستقيمين غير منطبقين لأنه ليس هناك نقاط مشتركة.}$$

$$d' : \begin{cases} x = 2t + 4 \\ y = -1 \\ z = t \end{cases} \quad \text{②} \quad d \parallel d' \text{ هنا أيضاً لدينا } d \parallel d' \text{ ولكن المستقيمين غير منطبقين لأنه ليس هناك نقاط}$$

مشتركة.

③ في الحالات الآتية أثبت تقاطع المستقيم  $d$  مع المستوي  $\mathcal{P}$  وعين إحداثيات نقطة التقاطع.

$$\text{① } d = (AB) \text{ حيث } A(-1, 2, 3) \text{ و } B(1, 2, -1), \text{ و } \mathcal{P} : x + y + z = 1$$

$$\text{② } d \text{ يمر بالنقطة } A(2, -1, 0) \text{ ويوجهه الشعاع } \vec{u} = \vec{i} - 2\vec{j} \text{ و } \mathcal{P} : \frac{x}{2} + \frac{y}{3} - \frac{z}{6} = 1$$

## الحل

① نجد تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$

$$d : \begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = 2 \\ z = -4t + 3 \end{cases}$$

لإيجاد نقاط التقاطع نعوض في معادلة المستوي فنجد نقطة واحدة هي  $(2, 2, -3)$ .

② نجد تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$

$$d : \begin{cases} x = t + 2 \\ y = -2t - 1 \\ z = 0 \end{cases}$$

لإيجاد نقاط التقاطع نعوض في معادلة المستوي فنجد نقطة واحدة هي  $(0, 3, 0)$ .

④ في الحالات الآتية، ادرس تقاطع المستقيم  $d$  والمستوي  $\mathcal{P}$ .

$$\mathcal{P} : 2x + 3y - z = 0, \quad d : \begin{cases} x = s + 1 \\ y = 2s + 1 \\ z = 8s - 3 \end{cases} \quad \text{②} \quad \mathcal{P} : x - y + z = 1, \quad d : \begin{cases} x = 2t - 1 \\ y = t \\ z = 1 - 3t \end{cases} \quad \text{①}$$

## الحل

① يتقاطع المستقيم والمستوي في نقطة واحدة هي  $(-2, -\frac{1}{2}, \frac{5}{2})$ .

② بتعويض قيم  $x$  و  $y$  و  $z$  في التمثيل الوسيطى للمستقيم  $d$  في معادلة المستوي نجد أن المستقيم والمستوي لا يتقاطعان فهما متوازيان.



## تَدْرِبْ صفحة 90

نُعطى في هذه الفقرة معلماً متجانساً  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . في كل من الحالات الآتية نعطي معادلات ثلاثة مستويات، حلّ الجملة الخطية الموافقة وبيّن إذا كانت هذه المستويات تشترك في نقطة فقط، أو في مستقيم مشترك، أو لا تشترك بأيّة نقطة:

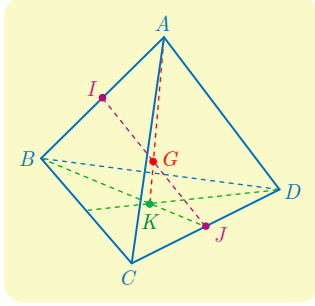
$\begin{cases} \mathcal{P}_1 : & x - 2y - 3z = 3 \\ \mathcal{P}_2 : & 2x - y - 4z = 7 \\ \mathcal{P}_3 : & 3x - 3y - 5z = 8 \end{cases} \quad \textcircled{2}$	$\begin{cases} \mathcal{P}_1 : & 5x + y + z = -5 \\ \mathcal{P}_2 : & 2x + 13y - 7z = -1 \\ \mathcal{P}_3 : & x - y + z = 1 \end{cases} \quad \textcircled{1}$
$\begin{cases} \mathcal{P}_1 : & 2x - y + 3z = 2 \\ \mathcal{P}_2 : & x + 2y + z = 1 \\ \mathcal{P}_3 : & 3x - 4y + 5z = 3 \end{cases} \quad \textcircled{4}$	$\begin{cases} \mathcal{P}_1 : & 2x - y + 3z = 0 \\ \mathcal{P}_2 : & x + 2y + z = 0 \\ \mathcal{P}_3 : & 3x - 4y + 5z = 0 \end{cases} \quad \textcircled{3}$
$\begin{cases} \mathcal{P}_1 : & x + y + z = 1 \\ \mathcal{P}_2 : & x - 2y + z = 1 \\ \mathcal{P}_3 : & 3x - 4y + 3z = -1 \end{cases} \quad \textcircled{6}$	$\begin{cases} \mathcal{P}_1 : & 2x - y + 3z = 2 \\ \mathcal{P}_2 : & x + 2y + z = 1 \\ \mathcal{P}_3 : & 3x - 4y + 5z = 4 \end{cases} \quad \textcircled{5}$

الحل

بحلّ الجملة الموافقة في كلّ مرّة نجد أنّه في الحالتين  $\textcircled{1}$  و  $\textcircled{2}$  تتقاطع المستويات الثلاثة في نقطة واحدة. وفي الحالتين  $\textcircled{3}$  و  $\textcircled{4}$  تتقاطع المستويات الثلاثة في مستقيم معطى بتمثيل وسيطي. وفي الحالتين الأخيرتين لا تتقاطع المستويات الثلاثة بأيّة نقطة وذلك وفق ما يأتي :

$x = 2, y = 1, z = -1 \quad \textcircled{2}$	$x = -8, y = 13, z = 22 \quad \textcircled{1}$
$x = 7t, y = \frac{1}{7} - t, z = \frac{5}{7} - 5t, t \in \mathbb{R} \quad \textcircled{4}$	$x = 7t, y = -t, z = -5t, t \in \mathbb{R} \quad \textcircled{3}$
$\{ \} \quad \textcircled{6}$	$\{ \} \quad \textcircled{5}$

## أنشطة



### نشاط 1 مستقيمتان متقاطعة في الفراغ

#### 1 خواص عامة خواص رباعي الوجوه

ليكن  $ABCD$  رباعي وجوه ما. ولتكن  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة لرؤوسه مزودة جميعها بالأمثال 1 ذاتها. وليكن  $K$  مركز ثقل المثلث  $BCD$ . وكذلك ليكن  $I$  و  $J$  منتصفي  $[AB]$  و  $[CD]$  بالترتيب.

① نسمي القطعة المستقيمة التي تصل الرأس بمركز ثقل الوجه المقابل **متوسطاً** في رباعي الوجوه. نهدف إلى إثبات تلاقي المتوسطات جميعها في نقطة واحدة هي النقطة  $G$ . ولهذا نسمي  $G$  مركز ثقل رباعي الوجوه.

**a.** استعمل الخاصية التجميعية لنثبت أن  $G$  تقع على  $[AK]$  وأن  $AG = \frac{3}{4}AK$ .

**b.** أثبت بالمثل أن  $G$  تقع على المتوسطات الثلاثة الأخرى.

② نهدف في هذا السؤال إلى إثبات أن القطع المستقيمة الواصلة بين منتصفات الأحرف المتقابلة في رباعي الوجوه تتلاقى أيضاً في  $G$ ، وأن  $G$  تقع في منتصف كل منها.

**a.** أثبت أن  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I;2)$  و  $(J;2)$ . واستنتج أن  $G$  تقع في منتصف  $[IJ]$ .

**b.** أثبت صحة الخاصية المشار إليها في ②.

#### 2 مسألة مستقيمتان متقاطعة

ليكن  $ABCD$  رباعي وجوه ما. ولنعرّف النقاط  $P$  و  $Q$  و  $R$  و  $S$  كما يأتي :

$$\overrightarrow{DS} = \frac{1}{4}\overrightarrow{DC} \text{ و } \overrightarrow{BR} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BA} \text{ و } \overrightarrow{AQ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD} \text{ و } \overrightarrow{BP} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BC}$$

نريد إثبات تلاقي المستقيمين  $(PQ)$  و  $(RS)$ .

① **a.** أثبت أن  $P$  هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B;4)$  و  $(C;1)$ . وأن  $Q$  هو مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A;1)$  و  $(D;3)$ .

**b.** ليكن  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A;1)$  و  $(B;4)$  و  $(C;1)$  و  $(D;3)$ . بين أن  $G$  تقع على المستقيم  $(PQ)$ .

② أثبت بأسلوب مماثل أن  $G$  تقع أيضاً على  $(RS)$ ، فالمستقيمان  $(PQ)$  و  $(RS)$  متقاطعان.

③ لتكن  $I$  منتصف  $[AC]$ . أثبت تلاقي المستقيمين  $(IG)$  و  $(BD)$ ، وعيّن نقطة تقاطعهما.

① a. استناداً إلى الخاصة التجميعية  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(K,3)$ . إذن تنتمي  $G$  إلى القطعة المستقيمة  $[AK]$  وتحقق  $AG = \frac{3}{4}AK$ .

① b. بسبب الدور المتناظر الذي تؤديه رؤوس رباعي الوجوه نستنتج أن  $G$  تقع على جميع متوسطات رباعي الوجوه وتقسّم كلّاً منها بنسبة 3 : 1.

② a. لما كان  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(B,1)$ ، و  $J$  أيضاً مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(C,1)$  و  $(D,1)$ ، استنتجنا استناداً إلى الخاصة التجميعية أن  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I,2)$  و  $(J,2)$ ، أي إن  $G$  هي منتصف القطعة المستقيمة  $[IJ]$ .

② b. بسبب الدور المتناظر الذي تؤديه رؤوس رباعي الوجوه نستنتج أن  $G$  تقع أيضاً في منتصف جميع القطع المستقيمة التي يصل كل منها بين منتصفين ضلعين متقابلين في رباعي الوجوه.

② a. لما كان

$$\begin{aligned}\frac{1}{5}\overrightarrow{PC} + \frac{4}{5}\overrightarrow{PB} &= \frac{1}{5}(\overrightarrow{BP} + \overrightarrow{PC}) - \overrightarrow{BP} = \frac{1}{5}\overrightarrow{BC} - \overrightarrow{BP} = \vec{0} \\ \frac{3}{4}\overrightarrow{QD} + \frac{1}{4}\overrightarrow{QA} &= \frac{3}{4}(\overrightarrow{AQ} + \overrightarrow{QD}) - \overrightarrow{AQ} = \frac{3}{4}\overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AQ} = \vec{0}\end{aligned}$$

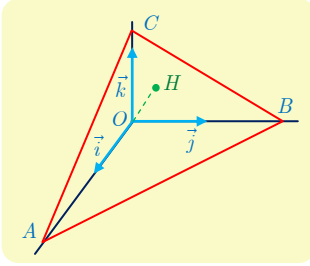
استنتجنا أن  $P$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B,4)$  و  $(C,1)$ ، و  $Q$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1)$  و  $(D,3)$ .

① b. استناداً إلى الخاصة التجميعية  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(P,5)$  و  $(Q,4)$ ، وعلى الخصوص  $G$  تقع على المستقيم  $(PQ)$ .

② نبرهن بأسلوب مماثل لما سبق أن  $R$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B,4)$  و  $(A,1)$ ، و  $S$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(C,1)$  و  $(D,3)$ . إذن استناداً إلى الخاصة التجميعية  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(R,5)$  و  $(S,4)$ ، وعلى الخصوص  $G$  تقع على المستقيم  $(RS)$ .

③ لتكن  $T$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B,4)$  و  $(D,3)$ . لما كانت  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(C,1)$  و  $(A,1)$ ، إذن استناداً إلى الخاصة التجميعية  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(T,7)$  و  $(I,2)$ ، وعلى الخصوص المستقيم  $(GI)$  يتقاطع مع  $(BD)$  في  $T$  وهي النتيجة المطلوبة.

## نشاط 2 بعد نقطة عن مستو



نتأمل في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  النقاط  $A(a, 0, 0)$  و  $B(0, b, 0)$  و  $C(0, 0, c)$  حيث  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداد موجبة تماماً. نهدف إلى إثبات علاقة بين بُعد  $O$  عن المستوي  $(ABC)$  والمسافات  $OA$  و  $OB$  و  $OC$ .

① **a.** أثبت أن  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$  معادلة للمستوي  $(ABC)$ .

**b.** استنتج تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $\Delta$  المار بالنقطة  $O$  عمودياً على المستوي  $(ABC)$ .

② لتكون  $H$  نقطة تقاطع المستقيم  $\Delta$  مع المستوي  $(ABC)$ .

**a.** احسب إحداثيات  $H$  بدلالة  $a$  و  $b$  و  $c$ .

**b.** تحقق أن  $H$  هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث  $ABC$ .

**c.** نضع  $h = OH$  أثبت أن  $\frac{1}{h^2} = \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}$ .

### الحل

① **a.** هذا تحقق مباشر إذ يكفي أن نتيقن أن إحداثيات النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  تحقق المعادلة المعطاة. وليس هناك إلا مستو واحد يمر بهذه النقاط الثلاث لأنها ليست على استقامة واحدة.

**b.** الناظم  $\vec{n}\left(\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}\right)$  على المستوي  $(ABC)$  هو شعاع توجيه للمستقيم  $\Delta$  المار بالنقطة  $O(0, 0, 0)$  عمودياً على المستوي  $(ABC)$ . إذن يقبل  $\Delta$  التمثيل الوسيط:  $(x, y, z) = \left(\frac{1}{a}t, \frac{1}{b}t, \frac{1}{c}t\right); t \in \mathbb{R}$ .

② **a.** إحداثيات  $H$  من الشكل  $\left(\frac{1}{a}t, \frac{1}{b}t, \frac{1}{c}t\right)$  حيث تتعين  $t$  بشرط انتماء  $H$  إلى المستوي  $(ABC)$  أي

بشرط تحقيق معادلته. ومنه  $\frac{t}{a^2} + \frac{t}{b^2} + \frac{t}{c^2} = 1$  ومنه  $t = t_0 = \frac{a^2b^2c^2}{a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2}$  ومن ثم

$$H\left(\frac{ab^2c^2}{a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2}, \frac{a^2bc^2}{a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2}, \frac{a^2b^2c}{a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2}\right)$$

② **b.** نلاحظ أن  $\vec{AH} = \left(\frac{t_0}{a} - a, \frac{t_0}{b}, \frac{t_0}{c}\right)$  و  $\vec{BC} = (0, -b, c)$ . إذن  $\vec{AH} \cdot \vec{BC} = 0$  فالمستقيم  $(AH)$  عمودي على  $(BC)$  وهو من ثم ارتفاع في المثلث  $ABC$ . ونبرهن بالمثل أن كلاً من  $(BH)$  و  $(CH)$  هو أيضاً ارتفاع في المثلث  $ABC$ . فالنقطة  $H$  هي نقطة تلاقي ارتفاعات المثلث  $ABC$ .

② **c.** حساب  $h^2 = OH^2$ :

$$OH^2 = t_0^2 \left( \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2} \right) = t_0$$

ومنه

$$\cdot \frac{1}{h^2} = \frac{1}{t_0} = \frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}$$

## تمرينات ومسابقات

1

ليكن  $ABCD$  رباعي الوجوه. وليكن  $\alpha$  عدداً حقيقياً، و  $I$  منتصف  $[AB]$  و  $J$  منتصف  $[CD]$ . النقطتان  $E$  و  $F$  معرفتان بالعلاقيتين  $\overrightarrow{AE} = \alpha \overrightarrow{AD}$  و  $\overrightarrow{BF} = \alpha \overrightarrow{BC}$ . وأخيراً  $H$  هي منتصف  $[EF]$ .

- ① تحقق أن  $E$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1 - \alpha)$  و  $(D, \alpha)$ ، وكذلك أن النقطة  $F$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, 1 - \alpha)$  و  $(C, \alpha)$ .
- ②  $a$ . أثبت أن  $H$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1 - \alpha)$  و  $(B, 1 - \alpha)$  و  $(C, \alpha)$  و  $(D, \alpha)$ .
- $b$ . استنتج وقوع النقاط  $I$  و  $J$  و  $H$  على استقامة واحدة.

الحل

① لما كان

$$\begin{aligned}\alpha \overrightarrow{ED} + (1 - \alpha) \overrightarrow{EA} &= \alpha (\overrightarrow{AE} + \overrightarrow{ED}) - \overrightarrow{AE} \\ &= \alpha \overrightarrow{AD} - \overrightarrow{AE} = \vec{0} \\ \alpha \overrightarrow{FC} + (1 - \alpha) \overrightarrow{FB} &= \alpha (\overrightarrow{BF} + \overrightarrow{FC}) - \overrightarrow{BF} \\ &= \alpha \overrightarrow{BC} - \overrightarrow{BF} = \vec{0}\end{aligned}$$

استنتجنا أن  $E$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1 - \alpha)$  و  $(D, \alpha)$ ، و  $F$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, 1 - \alpha)$  و  $(C, \alpha)$ .

②  $a$ . لتكن  $H'$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1 - \alpha)$  و  $(B, 1 - \alpha)$  و  $(C, \alpha)$  و  $(D, \alpha)$ . استناداً إلى ما سبق وإلى الخاصة التجميعية تكون  $H'$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(E, 1)$  و  $(F, 1)$  فهي إذن منتصف  $[EF]$  ومنه  $H' = H$ ، والنقطة  $H$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1 - \alpha)$  و  $(B, 1 - \alpha)$  و  $(C, \alpha)$  و  $(D, \alpha)$ .

②  $b$ . استناداً إلى الخاصة التجميعية نفسها،  $H$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I, 2 - 2\alpha)$  و  $(J, 2\alpha)$ . إذن النقاط  $I$  و  $J$  و  $H$  تقع على استقامة واحدة.

2

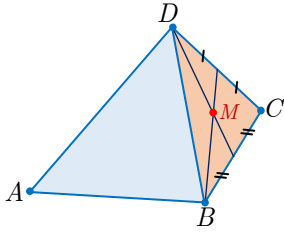
$ABCD$  رباعي وجوه. أثبت في كل من الحالتين الآتيتين أن النقاط  $M$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  تقع

في مستو واحد، ثم وضع النقطة  $M$ .

$$\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{DA} \quad ①$$

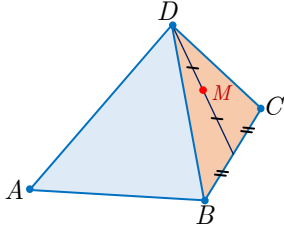
$$\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{AM} - \overrightarrow{MC} \quad ②$$

### الجل



الفكرة هي حذف النقطة  $A$  من الصيغة المعطاة.

① الصيغة المعطاة تكافئ  $\overrightarrow{MD} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = 0$  وهذا يعني أن  $M$  هي مركز ثقل المثلث  $BCD$  وهي تقع في مستويه.



② الصيغة المعطاة تكافئ  $2\overrightarrow{MD} + \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} = 0$  أي إن  $M$  تقع في منتصف المتوسط المرسوم من الرأس  $D$  في المثلث  $BCD$  وهي من ثم تقع في مستويه.

### 3

نُعطى معلماً متجانساً في الفراغ  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . نُعطى النقطتين  $A(1, 0, 0)$  و  $B(4, 3, -3)$ .

① أتكون مجموعة النقاط  $M$  مراكز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1 - \alpha)$  و  $(B, \alpha)$  عندما

تتحول  $\alpha$  في  $\mathbb{R}$ ، هي نفسها المستقيم المار بالنقطة  $A$  وشعاع توجيهه  $\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$  ؟

② أتكون مجموعة النقاط  $M$  مراكز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1 - x - y)$  و  $(B, x)$  و  $(O, y)$  عندما

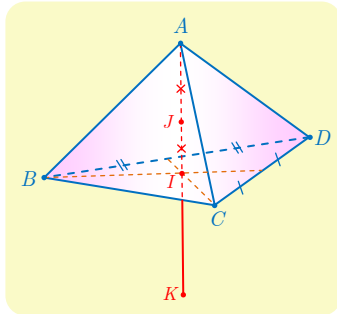
تتحول  $x$  و  $y$  في  $\mathbb{R}$ ، هي نفسها المستوي المار بالنقطة  $O$  ويقبل  $\vec{i}$  و  $\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$  شعاعي توجيهه؟

### الجل

① نلاحظ أن  $\overrightarrow{AB} = 3(\vec{i} + \vec{j} - \vec{k})$  إذن المستقيم المار بالنقطة  $A$  وشعاع توجيهه  $\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$  هو نفسه المستقيم  $(AB)$  وهو من ثم مجموعة النقاط  $M$  مراكز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1 - \alpha)$  و  $(B, \alpha)$  عندما تتحول  $\alpha$  في  $\mathbb{R}$ . الجواب إذن هو نعم.

② استناداً إلى الملاحظة السابقة، المستوي المار بالنقطة  $O$  ويقبل  $\vec{i}$  و  $\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$  شعاعي توجيهه، هو نفسه المستوي المار بالنقطة  $O$  ويقبل  $\overrightarrow{OA}$  و  $\overrightarrow{AB}$  شعاعي توجيهه. هو إذن المستوي  $(OAB)$  وهو من ثم مجموعة النقاط  $M$  مراكز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 1 - x - y)$  و  $(B, x)$  و  $(O, y)$  عندما تتحول  $x$  و  $y$  في  $\mathbb{R}$ . الجواب إذن هو نعم.

### 4



ليكن  $ABCD$  رباعي الوجوه. وليكن  $I$  مركز ثقل المثلث  $BCD$ ، و  $J$  منتصف  $[AI]$  و  $K$  نظيرة  $A$  بالنسبة إلى  $I$ . عبّر عن  $J$  و  $K$  بصفتي مراكز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  بعد تزويدها بأمثال مناسبة.

فرضاً لدينا

$$\overrightarrow{AJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AI} = \frac{1}{6}(3\overrightarrow{AI}) = \frac{1}{6}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD})$$

وهذه تكتب  $\overrightarrow{3JA} + \overrightarrow{JB} + \overrightarrow{JC} + \overrightarrow{JD} = \vec{0}$  بالاستفادة من علاقة شال. إذن  $J$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,3)$  و  $(B,1)$  و  $(C,1)$  و  $(D,1)$ . وبالمثل لدينا

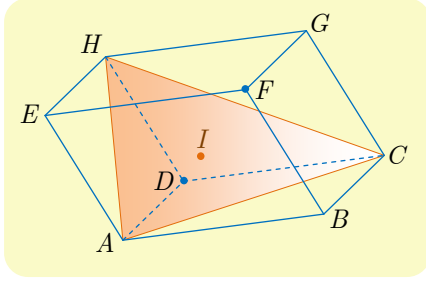
$$\overrightarrow{AK} = 2\overrightarrow{AI} = \frac{2}{3}(3\overrightarrow{AI}) = \frac{2}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD})$$

وهذه تكتب  $-\overrightarrow{3KA} + 2\overrightarrow{KB} + 2\overrightarrow{KC} + 2\overrightarrow{KD} = \vec{0}$  بالاستفادة من علاقة شال. إذن  $K$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,-3)$  و  $(B,2)$  و  $(C,2)$  و  $(D,2)$ .





## لنتعلم البحث معاً



### 5 الوقوع على استقامة واحدة

ليكن  $ABCDEFGH$  متوازي سطوح، وليكن  $I$  مركز ثقل المثلث  $AHC$ . أثبت أن النقاط  $D$  و  $I$  و  $F$  تقع على استقامة واحدة. وعيّن موقع  $I$  على  $[DF]$ .

نحو الحل

الفكرة الأولى التي تخطر لنا هي محاولة إيجاد ثابت  $k$  يحقق  $\vec{DI} = k\vec{DF}$ ، يبدو هذا صعباً للوهلة الأولى، ومنه تأتي الفكرة المعتادة القائمة على تحليل أحد هذه الأشعة أو جميعها والاستفادة من علاقة شال. أثبت انطلاقاً من تعريف  $I$  أن

$$3\vec{DI} = \vec{DA} + \vec{DC} + \vec{DH}$$

ولكن  $ABCDEFGH$  متوازي سطوح. استفد من ذلك لتبرهن أن

$$\vec{DA} + \vec{DC} + \vec{DH} = \vec{DF}$$

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

طريقة ثانية :

يمكننا أيضاً التفكير بطريقة تحليلية. لإثبات الوقوع على استقامة واحدة لا نحتاج إلى معلم متجانس. لذلك نتأمل المعلم  $(D; \vec{DA}, \vec{DC}, \vec{DH})$ .

1. أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(DF)$ .

2. احسب إحداثيات النقطة  $I$ .

3. تحقق أن  $I$  تقع على المستقيم  $(DF)$  وعيّن قيمة  $t$  التي تحقق  $\vec{DI} = t\vec{DF}$ .

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

الحل

👉 النقطة  $I$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1)$  و  $(C,1)$  و  $(H,1)$  إذن مهما كانت النقطة  $M$  في الفراغ كان  $3\overrightarrow{MI} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC} + \overrightarrow{MH}$ ، وبوجه خاص في حالة  $M = D$  نجد

$$3\overrightarrow{DI} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{DH} = \overrightarrow{DA} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BF} = \overrightarrow{DF}$$

إذ استفدنا من كون  $ABCEFGH$  متوازي سطوح لنستنتج أن  $\overrightarrow{DC} = \overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{DH} = \overrightarrow{BF}$ ، وهذا يبرهن أن النقاط  $D$  و  $I$  و  $F$  تقع على استقامة واحدة، وأن  $I$  نقطة من القطعة المستقيمة  $[DF]$  تحقق

$$DI = \frac{1}{3}DF$$

### طريقة ثانية :

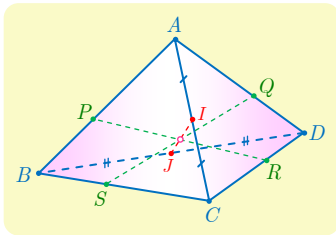
في المعلم المعطى لدينا  $A(1,0,0)$  و  $C(0,1,0)$  و  $H(0,0,1)$  و  $F(1,1,1)$ . أما التمثيل الوسيطي للمستقيم  $(DF)$  فهو  $(x,y,z) = (t,t,t), t \in \mathbb{R}$ . ومن جهة أخرى إحداثيات النقطة  $I$  مركز ثقل المثلث  $(ACH)$  هي  $(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3})$ . فهي إذن النقطة من المستقيم  $(DF)$  الموافقة للوسيط  $t = \frac{1}{3}$ ، والنقاط  $D$  و  $I$  و  $F$  تقع على استقامة واحدة، ونجد مجدداً  $\overrightarrow{DI} = \frac{1}{3}\overrightarrow{DF}$ .

## 6 تعيين نقطة تلاقي مستقيمتين

نأمل رباعي وجوه  $ABCD$ . لتكن  $x$  من  $]0,1[$ ، ولتكن  $P$  و  $Q$  و  $R$  و  $S$  النقاط التي تحقق

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AP} &= x\overrightarrow{AB}, & \overrightarrow{AQ} &= x\overrightarrow{AD} \\ \overrightarrow{CR} &= x\overrightarrow{CD}, & \overrightarrow{CS} &= x\overrightarrow{CB} \end{aligned}$$

النقطتان  $I$  و  $J$  هما منتصفا الحرفين  $[AC]$  و  $[BD]$ . أثبت تلاقي المستقيمتين  $(IJ)$  و  $(PR)$  و  $(QS)$  في نقطة واحدة.



### نحو الحل

👉 نعرف فعالية الخاصة التجميعية في حل مسائل التلاقي، وفرضيات مثل  $\overrightarrow{AP} = x\overrightarrow{AB}$  تعني أن  $P$  هي مركز أبعاد متناسبة للنقطتين  $A$  و  $B$ .

1. بين أن  $P$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,1-x)$  و  $(B,x)$ .

2. عبّر بالمثل عن النقاط  $Q$  و  $R$  و  $S$ .

👉 تأمل إذن النقطة  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,1-x)$  و  $(C,1-x)$  و  $(B,x)$  و  $(D,x)$ .

1. أثبت استناداً إلى الخاصة التجميعية أن  $G$  تقع على كل من القطع المستقيمة  $[PR]$  و  $[QS]$  و  $[IJ]$ .

2. ماذا تستنتج؟

أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.



الحل

في الحقيقة

$$x\overrightarrow{PB} + (1-x)\overrightarrow{PA} = -\overrightarrow{AP} + x(\overrightarrow{AP} + \overrightarrow{PB}) = -\overrightarrow{AP} + x\overrightarrow{AB} = \vec{0}$$

■ إذن  $P$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, x)$  و  $(A, 1-x)$ .

■ ونجد بالمثل أنّ  $Q$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(D, x)$  و  $(A, 1-x)$ .

■ و  $R$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(D, x)$  و  $(C, 1-x)$ .

■ وأخيراً  $S$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, x)$  و  $(C, 1-x)$ .

يلخص الشكل المجاور هذه النتائج.

استناداً إلى الخاصة التجميعية،  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة لكل من  $(P, 1)$  و  $(R, 1)$ ، أي هي منتصف  $[PR]$ .

ومن جهة أخرى  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(Q, 1)$  و  $(S, 1)$  فهي أيضاً تقع في منتصف  $[SQ]$ . وأخيراً لأنّ  $I$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A, 1-x)$  و  $(C, 1-x)$ ، وكذلك  $J$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B, x)$  و  $(D, x)$ ، استنتجنا أنّ  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I, 2-2x)$  و  $(J, 2x)$ . فالنقطة  $G$  تنتمي أيضاً إلى القطعة المستقيمة  $[IJ]$ .

نستنتج مما سبق أنّ  $G$  نقطة تلاقي القطع المستقيمة  $[IJ]$  و  $[PR]$  و  $[SQ]$ ، فالمستقيمات  $(IJ)$  و  $(PR)$  و  $(QS)$  تتلاقى في نقطة واحدة.



### قُدماً إلى الأمام

7

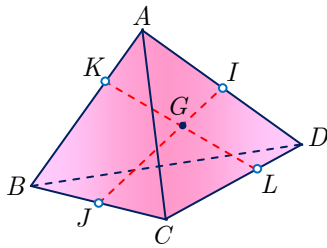
ننأمل رباعي وجوه  $ABCD$ .  $K$  نقطة من  $[AB]$  تحقق  $AK = \frac{1}{3}AB$ ، و  $L$  نقطة من القطعة المستقيمة  $[CD]$  تحقق  $CL = \frac{2}{3}CD$ . وأخيراً  $I$  هي منتصف  $[AD]$ ، و  $J$  هي منتصف  $[BC]$ . نعرّف  $G$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,2)$  و  $(B,1)$  و  $(C,1)$  و  $(D,2)$ .

١. أثبت أن النقاط  $G$  و  $I$  و  $J$  تقع على استقامة واحدة.

٢. أثبت أن النقاط  $G$  و  $K$  و  $L$  تقع على استقامة واحدة.

٣. استنتج وقوع النقاط  $I$  و  $J$  و  $K$  و  $L$  في مستوي واحد.

الحل



١.  $I$  منتصف  $[AD]$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,2)$  و  $(D,2)$ . وكذلك  $J$  منتصف  $[BC]$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(B,1)$  و  $(C,1)$ . إذن استناداً إلى الخاصة التجميعية  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(I,4)$  و  $(J,2)$ . فالنقاط  $G$  و  $I$  و  $J$  تقع على استقامة واحدة.

وبالمثل  $K$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(A,2)$  و  $(B,1)$ . وكذلك  $L$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(D,2)$  و  $(C,1)$ . إذن استناداً إلى الخاصة التجميعية  $G$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(K,3)$  و  $(L,3)$ . فالنقاط  $G$  و  $K$  و  $L$  تقع على استقامة واحدة.

٢. المستقيمان  $(KL)$  و  $(IJ)$  متقاطعان في  $G$  فهما يعينان مستويًا واحدًا، ومن ثم تقع النقاط  $K$  و  $I$  و  $J$  و  $L$  في مستوي واحد.

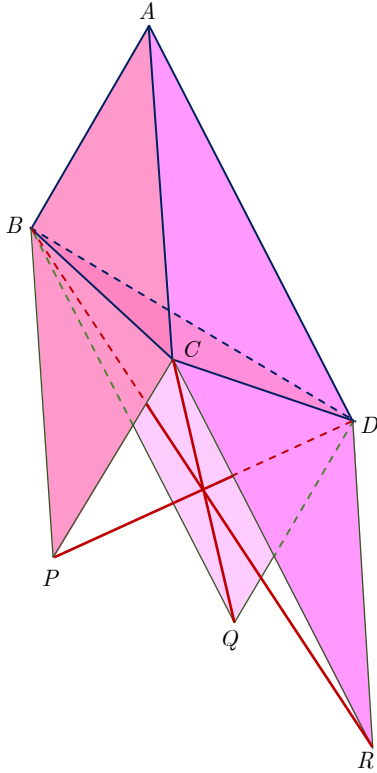
8

ننأمل رباعي وجوه  $ABCD$ . والنقاط  $P$  و  $Q$  و  $R$  هي نقاط تجعل  $ABPC$  و  $ABQD$  و  $ACRD$  متوازيات أضلاع. نهدف إلى إثبات تلاقي المستقيمات  $(DP)$  و  $(CQ)$  و  $(BR)$ .

١. أثبت أن النقطة  $P$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A,-1)$  و  $(B,1)$  و  $(C,1)$ .

٢. عبّر بالمثل عن  $Q$  بصفتها مركز أبعاد متناسبة للنقاط  $A$  و  $B$  و  $D$ . وكذلك، عبّر عن  $R$  بصفتها مركز أبعاد متناسبة للنقاط  $A$  و  $C$  و  $D$ .

٣. بالاستفادة من نقطة  $I$ ، وهي مركز أبعاد متناسبة مختارة للنقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ ، ومن الخاصة التجميعية، أثبت تلاقي المستقيمات  $(DP)$  و  $(CQ)$  و  $(BR)$ ، وعيّن موقع  $I$  على هذه المستقيمات.



① متوازي الأضلاع  $ABPC$   $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$ ،

وهذه تكتب  $(1+1-1)\overrightarrow{AP} = 1\overrightarrow{AB} + 1\overrightarrow{AC} - 1\overrightarrow{AA}$

إذن  $P$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المنقّلة  $(A, -1)$  و  $(B, 1)$  و  $(C, 1)$ .

ونجد بالمثل أنّ  $Q$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط

المنقّلة  $(B, 1)$  و  $(D, 1)$  و  $(A, -1)$ . وأنّ  $R$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المنقّلة  $(D, 1)$  و  $(C, 1)$  و  $(A, -1)$ .

② لتكن  $I$  مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط المنقّلة

$(B, 1)$  و  $(C, 1)$  و  $(D, 1)$  و  $(A, -1)$ . نستنتج استناداً إلى الخاصة التجميعية أنّ

▪  $I$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(D, 1)$  و  $(P, 1)$  أي منتصف  $[PD]$ .

▪ وكذلك  $I$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(Q, 1)$  و  $(C, 1)$  أي منتصف  $[QC]$ .

▪ وأخيراً  $I$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقطتين  $(R, 1)$  و  $(B, 1)$  أي منتصف  $[RB]$ .

والمستقيمات  $(DP)$  و  $(CQ)$  و  $(BR)$  تتلاقى في نقطة واحدة هي النقطة  $I$  التي تقع في منتصف كل من القطع المستقيمة  $[PD]$  و  $[QC]$  و  $[RB]$ .

9

نتأمل ثلاث نقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  من الفراغ، وعدداً حقيقياً  $k$  من المجال  $[-1, 1]$ . ترمز  $G_k$  إلى

مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A; k^2 + 1)$  و  $(B; k)$  و  $(C; -k)$ .

① مثل النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $I$  منتصف القطعة المستقيمة  $[BC]$ ، وأنشئ النقطتين  $G_1$  و  $G_{-1}$ .

②  $a$ . أثبت أنّه مهما كان العدد  $k$  من  $[-1, 1]$  كان  $\overrightarrow{AG_k} = -\frac{k}{1+k^2}\overrightarrow{BC}$ .

$b$ . ادرس تغيرات التابع  $f$  المعرّف على المجال  $[-1, 1]$  بالصيغة  $f(x) = -\frac{x}{1+x^2}$ .

$c$ . استنتج مجموعة النقاط  $G_k$  عندما تتحوّل  $k$  في المجال  $[-1, 1]$ .

③ عيّن المجموعة  $\mathcal{E}$  المكوّنة من النقاط  $M$  التي تحقّق

$$\|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\|$$

④ عيّن المجموعة  $\mathcal{F}$  المكوّنة من النقاط  $M$  التي تحقّق

$$\|2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\| = \|2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}\|$$

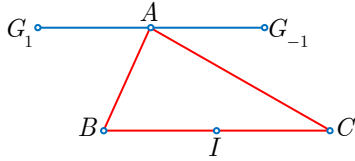
⑤ نزوّد الفضاء بمعلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . ونفترض أنّ النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  معطاة كما يأتي:

$A(0, 0, 2)$  و  $B(-1, 2, 1)$  و  $C(-1, 2, 5)$ ، وأنّ  $G_k$  و  $\mathcal{E}$  و  $\mathcal{F}$  معرفة كما في السابق.

a. احسب إحداثيات النقطتين  $G_1$  و  $G_{-1}$ ، وأثبت أنّ المجموعتين  $\mathcal{E}$  و  $\mathcal{F}$  متقاطعتان.

b. احسب نصف قطر الدائرة  $\Gamma$  الناتجة من تقاطع المجموعتين  $\mathcal{E}$  و  $\mathcal{F}$ .

الحل



① لأنّ  $2\overrightarrow{AG_1} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{CB} = 2\overrightarrow{CI}$  ومنه  $\overrightarrow{AG_1} = \overrightarrow{CI}$  وبالمثل  $\overrightarrow{AG_{-1}} = -\overrightarrow{CI}$ ، الشكل المجاور يوضّح توضع هذه النقاط.

② a. استناداً إلى تعريف  $G_k$  لدينا

$$(1 + k^2)\overrightarrow{AG_k} = (1 + k^2)\overrightarrow{AA} + k\overrightarrow{AB} - k\overrightarrow{AC} = -k(\overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AC}) = -k\overrightarrow{BC}$$

ومنه العلاقة المطلوبة.

$x$	-1	+1
$f'(x)$		-
$f(x)$	$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{2}$

② b. التابع  $f$  مستمرّ واشتقاقي على المجال  $[-1, 1]$  ومشتقه

$$f'(x) = -\frac{1 - x^2}{(1 + x^2)^2}$$

سالبٌ على مجال الدراسة فللتابع  $f$  جدول

التغيرات المبيّن جانباً.

② c. نستنتج من الدراسة السابقة أنّه عندما ترسم  $k$  المجال  $[-1, 1]$  يرسم  $f(k)$  المجال  $[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}]$

والنقطة  $G_k$  ترسم القطعة المستقيمة  $[G_{-1}G_1]$ .

③ استناداً إلى تعريف  $G_{-1}$  و  $G_1$  لدينا

$$\begin{aligned} 2\overrightarrow{MG_{-1}} &= 2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC} \\ 2\overrightarrow{MG_1} &= 2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} \end{aligned}$$

إذن تنتمي  $M$  إلى  $\mathcal{E}$  إذا وفقط إذا تحقّق الشرط  $MG_1 = MG_{-1}$  أي إذا وفقط إذا انتمت  $M$  إلى

المستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[G_1G_{-1}]$ . ومنه  $\mathcal{E}$  هي المستوي المحوري للقطعة المستقيمة

$[G_1G_{-1}]$ .

④ استناداً إلى تعريف  $G_1$  لدينا  $2\overrightarrow{MG_1} = 2\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC}$ ، ومن جهة أخرى لدينا

$$2\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} - \overrightarrow{MC} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{CA} = 2\overrightarrow{IA}$$

إذن تنتمي  $M$  إلى  $\mathcal{F}$  إذا وفقط إذا تحقّق الشرط  $MG_1 = IA$  أي إذا وفقط إذا انتمت  $M$  إلى الكرة

التي مركزها  $G_1$  ونصف قطرها يساوي  $IA$ . ومنه  $\mathcal{F}$  هي الكرة التي مركزها  $G_1$  وتمر بالنقطة  $B$ . لأنّ

$$\overrightarrow{BG_1} = \overrightarrow{IA}$$

⑤  $G_1$  هي مركز الأبعاد المتناسبة للنقاط  $(A, 2), (B, 1), (C, -1)$  ومنه

$$\begin{bmatrix} x_{G_1} \\ y_{G_1} \\ z_{G_1} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x_A \\ y_A \\ z_A \end{bmatrix} + \frac{1}{2} \begin{bmatrix} x_B \\ y_B \\ z_B \end{bmatrix} - \frac{1}{2} \begin{bmatrix} x_C \\ y_C \\ z_C \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix} + \frac{1}{2} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} - \frac{1}{2} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$

إذن  $G_1(0, 0, 0)$ ، وبالمثل نجد  $G_{-1}(0, 0, 4)$ .

ونحسب  $G_1B = \sqrt{6}$  و  $G_1A = 2$ . لما كانت  $A$  تقع في منتصف القطعة المستقيمة  $[G_1G_{-1}]$  استنتجنا أنه تنتمي إلى  $\mathcal{E}$  ولأن  $G_1A < G_1B$  استنتجنا أن  $A$  تقع داخل الكرة  $\mathcal{F}$ ، إذن المستوي  $\mathcal{E}$  والكرة  $\mathcal{F}$  يتقاطعان.

معادلة المستوي المحوري للقطعة المستقيمة  $[G_1G_{-1}]$  هي  $z = 2$  وهو يبعد عن مركز الكرة  $\mathcal{F}$  مسافة تساوي 2، ولما كان نصف قطر الكرة يساوي  $\sqrt{6}$  استنتجنا استناداً إلى مبرهنة مبرهنة فيثاغورث أن نصف قطر الدائرة التي تمثل  $\mathcal{E} \cap \mathcal{F}$  يساوي  $\sqrt{6 - 2^2} = \sqrt{2}$ .

10 نتأمل معلماً متجانساً  $(O; \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OC})$ . ليكن  $G$  مركز ثقل المثلث  $ABC$ .

① احسب إحداثيات  $G$ ، وتحقق أن  $(OG)$  عمودي على  $(ABC)$ .

② تعرّف النقاط  $A'(2, 0, 0)$  و  $B'(0, 2, 0)$  و  $C'(0, 0, 3)$  المستوي  $(A'B'C')$ .

a. اكتب معادلة للمستوي  $(A'B'C')$ .

b. أثبت أن  $M(x, y, z)$  تنتمي إلى المستقيم  $(AC)$  إذا وُجد عدد  $k$  بحيث  $\begin{cases} x = 1 - k \\ y = 0 \\ z = k \end{cases}$ .

c. احسب إحداثيات النقطة  $K$  المشتركة بين المستقيم  $(AC)$  والمستوي  $(A'B'C')$ .

③ a. احسب إحداثيات النقطة  $L$  المشتركة بين المستقيم  $(BC)$  والمستوي  $(A'B'C')$ .

b. أثبت توازي المستقيمتين  $(AB)$  و  $(A'B')$  و  $(KL)$ .

④ عيّن تقاطع المستويين  $(ABC)$  و  $(A'B'C')$  بدلالة النقاط المعروفة سابقاً.

الحل

① لأن  $A(1, 0, 0)$  و  $B(0, 1, 0)$  و  $C(0, 0, 1)$  استنتجنا أن  $G(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{3})$ . ونحسب

$$\overrightarrow{OG} \cdot \overrightarrow{AC} = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix} = 0 \quad \text{و} \quad \overrightarrow{OG} \cdot \overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} = 0$$

إذن  $\overrightarrow{OG}$  عمودي على شعاعين موجّهين للمستوي  $(ABC)$  فالمستقيم  $(OG)$  عمودي على المستوي  $(ABC)$ .

② a. معادلة المستوي  $(A'B'C')$  من الشكل  $ax + by + cz + d = 0$  حيث  $(a, b, c) \neq (0, 0, 0)$ ،  
فإحداثيات النقاط  $A'(2, 0, 0)$  و  $B'(0, 2, 0)$  و  $C'(0, 0, 3)$  تحقق هذه المعادلة ومنه نجد  $2a + d = 0$   
و  $2b + d = 0$  و  $3c + d = 0$ . إذن  $d(-\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}y - \frac{1}{3}z + 1) = 0$  ولكن  $d = 0$  يقتضي أن  
يكون  $(a, b, c) = (0, 0, 0)$  وهذا خلف، فلا بد أن يكون  $d \neq 0$  ويمكننا الاختصار عليه لنجد معادلة  
المستوي  $(A'B'C')$  كما يأتي:  $\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y + \frac{1}{3}z = 1$ .

② b. لما كان  $\overrightarrow{AC} = (-1, 0, 1)$  شعاعاً موجهاً للمستقيم  $(AC)$  الذي يمر بالنقطة  $A(1, 0, 0)$  استنتجنا  
كون  $\overrightarrow{AM} = k\overrightarrow{AC}$  أن

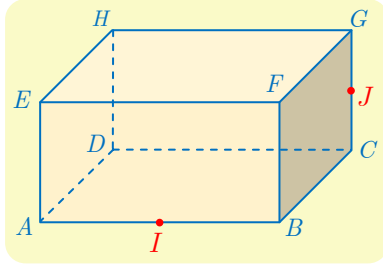
$$\begin{cases} x = 1 - k \\ y = 0 \\ z = k \end{cases}; \quad k \in \mathbb{R}$$

② c. تنتمي  $K(1 - k, 0, k)$  من المستقيم  $(AC)$  إلى المستوي  $(A'B'C')$  إذا حققت إحداثياتها  
معادلته، أي إذا كان  $k = -3$ . فإحداثيات  $K$  هي  $(4, 0, -3)$ .

③ a. نحسب  $L$  بأسلوب مماثل لحساب  $K$  فنجد  $L(0, 4, -3)$

③ b. نجد  $\overrightarrow{KL} = (-4, 4, 0) = 4\overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{A'B'}$  فالمستقيمت  $(AB)$  و  $(A'B')$  و  $(KL)$  متوازية.

④ لدينا  $K \in (A'B'C')$  و  $K \in (AC) \subset (ABC)$  إذن  $K$  تقع على الفصل المشترك للمستويين  
 $(A'B'C')$  و  $(ABC)$ . وكذلك لدينا  $L \in (BC) \subset (ABC)$  و  $L \in (A'B'C')$  إذن  $L$  تقع على  
الفصل المشترك للمستويين  $(A'B'C')$  و  $(ABC)$ . فالمستقيم  $(KL)$  هو الفصل المشترك للمستويين  
 $(A'B'C')$  و  $(ABC)$ .



11 ليكن  $ABCDEFGH$  متوازي مستطيلات فيه  $AB = 2$   
و  $BC = GC = 1$ . النقطة  $I$  هي منتصف  $[AB]$  و  $J$  هي  
منتصف  $[CG]$ .

نتأمل المعلم المتجانس  $(A; \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$ .

① احسب المسافتين  $DJ$  و  $IJ$ .

② أثبت أن المستقيمين  $(DI)$  و  $(IJ)$  متعامدان. واحسب  $\widehat{IJD}$ .

③ a. أعط معادلة للمستوي  $(DIJ)$ .

b. احسب بُعد  $H$  عن المستوي  $(DIJ)$ .

④ احسب حجم رباعي الوجوه  $HDIJ$ .

⑤ a. أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $d$  المار بالنقطة  $J$  عمودياً على المستوي  $(HDI)$ .

b. احسب إحداثيات النقطة  $J'$  نقطة تقاطع المستقيم  $d$  والمستوي  $(HDI)$ .

c. جد بطرائق مختلفة بُعد النقطة  $J$  عن المستوي  $(HDI)$ .



① هنا  $I(1,0,0)$  و  $D(0,1,0)$  و  $J(2,1,\frac{1}{2})$  إذن  $IJ = \frac{3}{2}$  و  $DJ = \frac{\sqrt{17}}{2}$ .

② من الواضح أن  $DI = \sqrt{2}$  ومنه  $DI^2 + IJ^2 = DJ^2$  فالمثلث  $DIJ$  قائم في  $I$ ، والمستقيمان

$$(DI) \text{ و } (IJ) \text{ متعامدان. ونحسب } \cos \widehat{IJD} = \frac{IJ}{JD} = \frac{3}{\sqrt{17}}.$$

③  $a$ . تنتمي  $M(x,y,z)$  إلى المستوي  $(DIJ)$  إذا وفقط إذا وجد عدنان  $s$  و  $t$  بحيث

$$\overrightarrow{IM} = t\overrightarrow{ID} + s\overrightarrow{IJ}$$

وهذا يكافئ

$$\begin{cases} x-1 = -t+s \\ y = t+s \\ z = \frac{1}{2}s \end{cases} \quad \text{أو} \quad \begin{bmatrix} x-1 \\ y \\ z \end{bmatrix} = t \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} + s \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 1/2 \end{bmatrix}$$

بجمع المعادلتين الأولى والثانية وتعويض قيمة  $s$  من الثالثة نجد  $x + y - 4z - 1 = 0$  وهي معادلة المستوي  $(DIJ)$ .

ويمكن بطريقة ثانية، أن نقول إن معادلة المستوي المنشود هي من الشكل  $ax + by + cz + d = 0$ ، حيث الأعداد  $(a,b,c) \neq (0,0,0)$  ولأنه يمر بالنقاط  $I$  و  $D$  و  $J$  فإحداثياتها تحقق معادلته ومنه

$$a + d = 0 \text{ و } b + d = 0 \text{ و } 2a + b + \frac{1}{2}c + d = 0$$

ومنه  $a = b = -d$  و  $c = 4d$ .

إذن  $x + y - 4z - 1 = 0$  لأن  $d \neq 0$  (وإلا كان  $(a,b,c) = (0,0,0)$ ).

③  $b$ . إحداثيات  $H$  هي  $(0,1,1)$  إذن

$$\text{dist}(H, (DIJ)) = \frac{|0 + 1 - 4 \times 1 - 1|}{\sqrt{1 + 1 + 16}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}$$

④ حجم رباعي الوجوه  $HDIJ$  يساوي ثلث جداء ضرب مساحة قاعدته  $DIJ$  أي  $\frac{1}{2} DI \cdot IJ$  (لأن

المثلث قائم) بارتفاعه الذي يساوي  $\text{dist}(H, (DIJ))$ . إذن

$$\mathcal{V}(HDIJ) = \frac{1}{3} \times \left( \frac{1}{2} \times \sqrt{2} \times \frac{3}{2} \right) \times \frac{2\sqrt{2}}{3} = \frac{1}{3}$$

⑤  $a$ . لنبحث عن شعاع توجيه  $(\alpha, \beta, \gamma)$  للمستقيم  $d$  المنشود. هذا الشعاع عمودي على كل من

$\overrightarrow{DH} = (0,0,1)$  و  $\overrightarrow{DI} = (1,-1,0)$ . إذن  $\gamma = 0$  و  $\alpha - \beta = 1$ . فيمكن مثلاً أن نأخذ  $(1,1,0)$

شعاعاً موجهاً للمستقيم العمودي على المستوي  $(HDI)$ ، ولأن  $d$  يمر بالنقطة  $J$  استنتجنا أن التمثيل

الوسيطي المنشود هو

$$d : \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t; \\ z = 1/2 \end{cases} \quad t \in \mathbb{R}$$

⑤ b. معادلة المستوي (HDI) هي  $x + y = 1$  لأن إحداثيات النقاط  $I(1,0,0)$  و  $D(0,1,0)$  و  $H(0,0,1)$  غير الواقعة على استقامة واحدة تحقق وضوحاً هذه المعادلة. وعليه إذا كانت إحداثيات  $J'$  هي  $(x,y,z)$  استنتجنا أن  $(x = 2 + t, y = 1 + t, z = \frac{1}{2})$  حيث تتعين  $J'$  بشرط الانتماء إلى (HDI) أي يجب أن يكون  $1 = x + y = 3 + 2t$  أو  $t = -1$ ، ومنه  $J'(1,0,\frac{1}{2})$ .

⑤ c. الطريقة الأولى:  $\text{dist}(J, (HDI)) = JJ' = \sqrt{2}$ .

الطريقة الثانية: لما كانت معادلة المستوي (HDI) هي  $x + y = 1$  و  $J(2,1,\frac{1}{2})$  كان

$$\text{dist}(J, (HDI)) = \frac{|2 + 1 - 1|}{\sqrt{1 + 1}} = \sqrt{2}$$

الطريقة الثالثة: مساحة المثلث القائم HDI تساوي  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  إذن حجم الهرم HDIJ يساوي

$$\frac{1}{3} = \mathcal{V}(HDIJ) = \frac{1}{3} \times \mathcal{A}(HDI) \times \text{dist}(J, (HDI))$$

فنجد مجدداً أن  $\text{dist}(J, (HDI)) = \sqrt{2}$ .

12 في معلم متجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، نتأمل الهرم  $S-OABC$  حيث  $\vec{OA} = \vec{i}$  و  $\vec{OB} = \vec{i} + \vec{j}$  و  $\vec{OC} = \vec{j}$  و  $\vec{OS} = \vec{k}$ . وليكن  $t$  عدداً يحقق  $0 < t < 1$ . نهدف إلى تعيين مقطع الهرم بالمستوي  $\mathcal{P}$  الذي معادلته  $x + y = t$ ، وتعيين قيمة  $t$  التي تجعل مساحة المقطع أعظمية.

① a. يقطع المستوي  $\mathcal{P}$  المستقيمات  $(OA)$  و  $(OC)$  و  $(SC)$  و  $(SB)$  و  $(SA)$  في  $D$  و  $E$  و  $F$  و  $G$  و  $H$  بالترتيب. ارسم شكلاً وبيّن طبيعة هذا المقطع.

b. أثبت أن الرباعي  $DEFH$  مستطيل، وعبر عن مساحته بدلالة  $t$ .

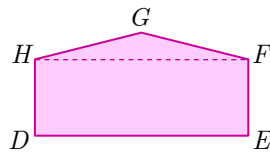
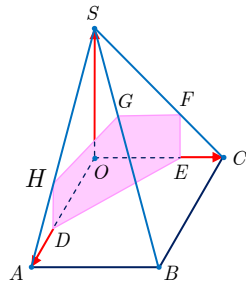
c. احسب إحداثيات النقطة  $G$ ، ثم مساحة المثلث  $FGH$  بدلالة  $t$ .

d. استنتج عبارة  $\mathcal{A}(t)$  مساحة المقطع المنشود بدلالة  $t$ .

② ادرس اطراد  $\mathcal{A}$  على المجال  $]0,1[$ ، واستنتج قيمة  $t$  التي تجعل مساحة المقطع أعظمية.

③ استنتج أن المستوي المار بمركز ثقل المثلث  $OAC$  ويقبل  $\vec{AC}$  و  $\vec{OS}$  شعاعي توجيهه يوافق مقطعاً أعظمي المساحة.

الحل



① a. المقطع شكل خماسي مبين في الشكل المجاور:

b. من السهل تعيين إحداثيات  $D$  و  $E$  إذ نجد

$D(t, 0, 0)$  و  $E(0, t, 0)$ ، ولأن المستوي  $\mathcal{P}$  يوازي

$(Oz)$ ، فإن كل من  $(DH)$  و  $(EF)$  يوازي  $(Oz)$  وكل

من المثلثين  $ECF$  و  $DAH$  قائم ومتساوي الساقين.

إذن  $\overrightarrow{EF} = (1-t)\vec{k} = \overrightarrow{DH}$  ، ولدينا وضوحاً  $\overrightarrow{DE} \perp \vec{k}$  إذن  $DEFH$  مستطيل. ولما كان  $DE = \sqrt{2}t$  استنتجنا أن مساحة المستطيل  $DEFH$  تساوي  $\sqrt{2}t(1-t)$ .

c. يقبل المستقيم  $(SB)$  الشعاع  $\overrightarrow{SB} = (1,1,-1)$  شعاعاً موجّهاً، ومن ثمّ يوجد عدد حقيقي  $\alpha$  يحقق  $\overrightarrow{SG} = \alpha \overrightarrow{SB}$  أي  $G(\alpha, \alpha, 1-\alpha)$ ، ولكنّ النقطة  $G$  تنتمي أيضاً إلى  $\mathcal{P}$ ، فهي تحقق معادلة  $\mathcal{P}$ ، أي  $2\alpha = t$  ومنه  $G(\frac{t}{2}, \frac{t}{2}, 1-\frac{t}{2})$ ، ولدينا  $F(0, t, 1-t)$  و  $H(t, 0, 1-t)$ . فالمثلث  $HFG$  مثلث متساوي الساقين طول قاعدته  $\sqrt{2}t$  وارتفاعه  $\frac{t}{2}$ . إذن مساحة  $EGH$  تساوي  $\frac{\sqrt{2}}{4}t^2$ .

d. نستنتج أن مساحة المقطع  $DEFGH$  تعطى بالصيغة

$$A(t) = \frac{\sqrt{2}}{4}t^2 + \sqrt{2}t(1-t) = \frac{\sqrt{2}}{4}(4t - 3t^2)$$

② نجد بسهولة أن للتابع  $A$  جدول الاطراد الآتي على  $]0,1[$  :

$t$	0	$\frac{2}{3}$	1
$A'(t)$		+	-
$A(t)$		$\nearrow$	$\searrow$

فمساحة المقطع  $DEFGH$  تبلغ قيمة عظمى عند  $t = \frac{2}{3}$  وهي تساوي  $\frac{\sqrt{2}}{3}$ .

③ ليكن  $\mathcal{Q}$  المستوي الذي يقبل الشعاعين  $\overrightarrow{CA}$  و  $\overrightarrow{OS}$  شعاعي توجيه، ويمر بمركز ثقل المثلث  $OAC$  أي النقطة  $M(\frac{1}{3}, \frac{1}{3}, 0)$ .

الشعاع  $\overrightarrow{OB} = \vec{i} + \vec{j}$  عمودي على كل من  $\overrightarrow{CA} = \vec{i} - \vec{j}$  و  $\overrightarrow{OS} = \vec{k}$ . إذن  $\overrightarrow{OB}$  شعاع ناظم على المستوي  $\mathcal{Q}$ . فمعادلة هذا المستوي من الشكل  $x + y = d$ ، ويتعيّن  $d$  من شرط مرور هذا المستوي بالنقطة  $M$  إذن  $d = \frac{2}{3}$ . إذن معادلة  $\mathcal{Q}$  هي  $x + y = \frac{2}{3}$  فهو تحديداً المستوي  $\mathcal{P}$  الموافق لقيمة  $t = \frac{2}{3}$  التي تجعل مساحة المقطع أعظمية، وهي النتيجة المطلوب إثباتها.

# 4

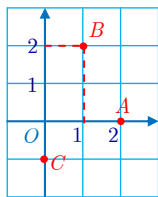
## الأعداد العقدية

- 1 مجموعة الأعداد العقدية
- 2 مرافق عدد عقدي
- 3 الشكل المثلثي لعدد عقدي
- 4 خواص طويلة عدد عقدي ونزائوته
- 5 الشكل الأسّي لعدد عقدي
- 6 المعادلة من الدرجة الثانية ذات الأمثال الحقيقية

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- تعريف الأعداد العقدية، والعمليات عليها.
- مرافق عدد عقدي وزاويته وطويلته.
- الأشكال الجبرية والمثلثية والأسية للأعداد العقدية، والانتقال من شكل إلى آخر.
- الجذور التربيعية للأعداد العقدية.
- حلّ المعادلات من الدرجة الثانية في مجموعة الأعداد العقدية.

## تَدَرَّبْ صفحة 105



① ليكن  $x$  عدداً عقدياً تمثله نقطة  $M$  في المستوي. وليكن  $z_1 = 2 + xi$  و  $z_2 = 3 + x + 4i$ . اكتب  $z_2$  و  $z_1$  بالشكل الجبري في حالة  $M = A$  أو  $M = B$  أو  $M = C$ ، حيث  $A$  و  $B$  و  $C$  مبيّنة في الشكل المجاور.

■ عندما  $M = A$  يكون  $x = 2$  ومنه  $z_1 = 2 + 2i$  و  $z_2 = 5 + 4i$ .

■ عندما  $M = B$  يكون  $x = 1 + 2i$  ومنه  $z_1 = i$  و  $z_2 = 4 + 6i$ .

■ عندما  $M = C$  يكون  $x = -i$  ومنه  $z_1 = 3$  و  $z_2 = 3 + 3i$ .

② في حالة عدد عقدي  $z$  نضع  $P(z) = z^3 - (1 - i)z^2 - (4 - 5i)z + (4 + 6i)$ . احسب كلاً من  $P(i)$  و  $P(-2)$  و  $P(3 - 2i)$ .

**الحل**

هنا الحساب يعطينا  $P(i) = 0$  و  $P(-2) = 0$ ، ويمكن للطالب حساب  $P(3 - 2i)$  بالتعويض مباشرة وسيجد أنّ  $P(3 - 2i) = 0$  ولكنّ الحساب طويل. الفكرة المفيدة هي أن نتذكّر أنّ  $P(i) = 0$  تعني أنّ كثير الحدود يقبل القسمة الإقليدية على  $(z - i)$  وكذلك فإنّ  $P(-2) = 0$  تعني أنّه يقبل القسمة على  $(z + 2)$ ، ولأنّ  $P$  من الدرجة الثالثة، استنتجنا وجود عددين  $\lambda$  و  $\mu$  بحيث

$$P(z) = (z - i)(z + 2)(\lambda z + \mu)$$

بمقارنة أمثال  $z^3$  في الطرفين نجد  $\lambda = 1$ ، والحددين الثابتين (الخاليين من  $z$ ) نجد  $-2i\mu = 4 + 6i$  ومنه  $\mu = -3 + 2i$  إذن  $P(z) = (z - i)(z + 2)(z - 3 + 2i)$ ، وعليه  $P(3 - 2i) = 0$ .

**مثال:** ليكن  $Q(z) = 2z^3 - (5 - 4i)z^2 + (1 - 7i)z + (2 + 3i)$ . احسب كلاً من  $Q(1)$  و  $Q(-i)$  و  $Q(2 - i)$ .

③ بسّط العبارتين:

$$z = \frac{\sqrt{2} + i}{\sqrt{2} - i} + \frac{\sqrt{2} - i}{\sqrt{2} + i} \quad ①$$

$$. w = (1 + i)^8 \quad ②$$

**الحل**

$$z = \frac{2}{3} \quad ①$$

$$② \text{ ولأن } (1 + i)^2 = 2i \text{ استنتجنا أنّ } w = 16$$

④ أعط الشكل الجبري للأعداد العقدية الآتية:

$$\begin{array}{ll} z_2 = (1+i)^2 & \textcircled{2} \quad z_1 = (2+i)(3-2i) \quad \textcircled{1} \\ z_4 = (1+2i)(1-2i) & \textcircled{4} \quad z_3 = (1-i)^2 \quad \textcircled{3} \\ z_6 = (4-3i)^2 & \textcircled{6} \quad z_5 = (3+i\sqrt{5})(3-i\sqrt{5}) \quad \textcircled{5} \\ z_8 = \frac{1}{2-i} & \textcircled{8} \quad z_7 = \frac{4-6i}{3+2i} \quad \textcircled{7} \\ z_{10} = \left( \frac{4-6i}{2-3i} \right) \left( \frac{1+3i}{3+2i} \right) & \textcircled{10} \quad z_9 = \frac{3-6i}{3+i} + \frac{4}{3-i} \quad \textcircled{9} \end{array}$$

الحل

لكتابة عدد عقدي  $z = \frac{a+ib}{c+id}$  بالشكل الجبري نضرب البسط والمقام بالعدد  $c-di$

$$z = \frac{(a+ib)(c-id)}{(c+id)(c-id)} = \frac{(a+ib)(c-id)}{c^2+d^2}$$

$$\begin{array}{ll} z_2 = 2i & \textcircled{2} \quad z_1 = 8-i \quad \textcircled{1} \\ z_4 = 5 & \textcircled{4} \quad z_3 = -2i \quad \textcircled{3} \\ z_6 = 7-24i & \textcircled{6} \quad z_5 = 14 \quad \textcircled{5} \\ z_8 = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}i & \textcircled{8} \quad z_7 = -2i \quad \textcircled{7} \\ z_{10} = \frac{18}{13} + \frac{14}{13}i & \textcircled{10} \quad z_9 = \frac{3}{2} - \frac{17}{10}i \quad \textcircled{9} \end{array}$$

## تدرب صفحة 107

① اكتب بدلالة  $\bar{z}$  مرافق كل من الأعداد العقدية  $Z$  الآتية:

$$\begin{array}{ll} Z = \frac{3z^2 - 2iz + 4}{2z - 3i} & \textcircled{2} \quad Z = (z-1)(z+i) \quad \textcircled{1} \\ Z = (1+2iz)^3 & \textcircled{4} \quad Z = z^3 + 2iz^2 + 1 - 3i \quad \textcircled{3} \end{array}$$

الحل

$$\begin{array}{ll} \bar{Z} = \frac{3\bar{z}^2 + 2i\bar{z} + 4}{2\bar{z} + 3i} & \textcircled{2} \quad \bar{Z} = (\bar{z}-1)(\bar{z}-i) \quad \textcircled{1} \\ \bar{Z} = (1-2i\bar{z})^3 & \textcircled{4} \quad \bar{Z} = \bar{z}^3 - 2i\bar{z}^2 + 1 + 3i \quad \textcircled{3} \end{array}$$

② حلّ كلاً من المعادلات الآتية بالمجهول  $z$ :

$$\begin{array}{ll} 2iz + \bar{z} = 3 + 3i & \textcircled{2} \quad z - 2\bar{z} = 2 \quad \textcircled{1} \\ \frac{\bar{z}-1}{\bar{z}+1} = i & \textcircled{4} \quad 2\bar{z} = i - 1 \quad \textcircled{3} \end{array}$$

## الحل

- ① بأخذ مرافق طرفي المساواة  $z - 2\bar{z} = 2$  نجد  $\bar{z} - 2z = 2$ ، ثم بتعويض  $\bar{z}$  من الأخيرة في الأولى نجد  $z = -2$  ومنه  $z - 2(2z + 2) = 2$ .
- ② بأسلوب مماثل للحالة السابقة نجد  $z = 1 - i$ .
- ③ خذ مرافق الطرفين لتجد  $z = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}i$ .
- ④ احسب  $\bar{z}$  ثم استنتج أن  $z = -i$ .

## تَدَرَّبْ صفحة 110

- ① مثل الأعداد الآتية في المستوي العقدي، ثم أعط زاوية لكل منها انطلاقاً من اعتبارات هندسية ودون إجراء حسابات.

$$1 + i, -1 - i, 5, -3, 3i, 4 - 4i, -5i, 3 + 3i$$

## الحل

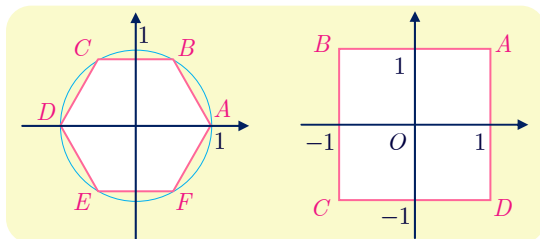
$z$	$1 + i$	$-1 - i$	$5$	$-3$	$3i$	$4 - 4i$	$-5i$	$3 + 3i$
$\theta$	$\frac{\pi}{4}$	$-\frac{3\pi}{4}$	$0$	$\pi$	$\frac{\pi}{2}$	$-\frac{\pi}{4}$	$-\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{4}$

- ② اكتب بالشكل المثلثي كلاً من الأعداد العقدية الآتية:

$$\begin{array}{ll} z_2 = 2 + 2i\sqrt{3} & \textcircled{2} \\ z_1 = -\sqrt{2} + i\sqrt{2} & \textcircled{1} \\ z_4 = -2i & \textcircled{4} \\ z_3 = 4 - 4i & \textcircled{3} \\ z_6 = \frac{4}{1 - i} & \textcircled{6} \\ z_5 = -\frac{1}{4} + \frac{i\sqrt{3}}{4} & \textcircled{5} \end{array}$$

## الحل

$$\begin{array}{ll} z_2 = 4 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right) & \textcircled{2} \\ z_1 = 2 \left( \cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \right) & \textcircled{1} \\ z_4 = 2 \left( \cos \left( -\frac{\pi}{2} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{2} \right) \right) & \textcircled{4} \\ z_3 = 4\sqrt{2} \left( \cos \left( -\frac{\pi}{4} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{4} \right) \right) & \textcircled{3} \\ z_6 = 2\sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) & \textcircled{6} \\ z_5 = \frac{1}{2} \left( \cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right) & \textcircled{5} \end{array}$$



- ③ في الشكل المجاور مثلنا في معلم متجانس مربعاً  $ABCD$  ومسدساً  $ABCDEF$ . أعط الأعداد العقدية التي تمثل كلاً من رؤوس كلٍّ منهما.



### الجل

في المربع :  $z_A = 1 + i, z_B = -1 + i, z_C = -1 - i, z_D = 1 - i$

في المسدس:

$$z_A = 1, z_B = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, z_C = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, z_D = -1, z_E = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i, z_F = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

④ في كل من الحالات الآتية، عيّن مجموعة النقاط  $M$  التي يحقق العدد العقدي  $z$  الذي يمثلها الشرط المعطى:

$$\arg z = -\frac{2\pi}{3} \quad \text{②} \quad \arg z = \frac{\pi}{3} \quad \text{①}$$

$$|z| = 3 \quad \text{④} \quad \arg z = \pi \quad \text{③}$$

$$\operatorname{Im}(z) = 1 \quad \text{⑥} \quad \operatorname{Re}(z) = -2 \quad \text{⑤}$$

### الجل

① نصف مستقيم مفتوح بدايته المبدأ ويصنع زاوية قدرها  $\frac{\pi}{3}$  مع محور الفواصل.

② نصف مستقيم مفتوح بدايته المبدأ ويصنع زاوية قدرها  $-\frac{2\pi}{3}$  مع محور الفواصل.

③ مجموعة الأعداد الحقيقية السالبة.

④ دائرة مركزها المبدأ ونصف قطرها 3.

⑤ مستقيم يوازي محور الترتيب ويمر بالنقطة التي إحداثياتها  $(-2, 0)$ .

⑥ مستقيم يوازي محور الفواصل ويمر بالنقطة التي إحداثياتها  $(0, 1)$ .

## تدربْ صفحة 113

I. ① اكتب بالشكل المثلثي كلاً من الأعداد الآتية:

$$z = \left( \frac{\sqrt{3} - i}{i} \right)^5 \quad \text{③} \quad z = \frac{1 - i\sqrt{3}}{1 + i} \quad \text{②} \quad z = (1 - i)^2 \quad \text{①}$$

الحل

$$z = 2 \left( \cos \left( -\frac{\pi}{2} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{2} \right) \right) \quad \text{①}$$

$$z = \sqrt{2} \left( \cos \left( -\frac{7\pi}{12} \right) + i \sin \left( -\frac{7\pi}{12} \right) \right) \quad \text{②}$$

$$z = 32 \left( \cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right) \quad \text{③}$$

② نعطى العددين العقديين  $z_1 = \frac{\sqrt{6} - i\sqrt{2}}{2}$  و  $z_2 = 1 - i$ .

① اكتب بالشكل المثلثي كلاً من الأعداد  $z_1$  و  $z_2$  و  $\frac{z_1}{z_2}$ .

② اكتب بالشكل الجبري  $\frac{z_1}{z_2}$ .

③ استنتج أن  $\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$  و  $\sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$ .

الحل

① الحساب مباشر:

$$z_1 = \sqrt{2} \left( \cos \left( -\frac{\pi}{6} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{6} \right) \right)$$

$$z_2 = \sqrt{2} \left( \cos \left( -\frac{\pi}{4} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{4} \right) \right)$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \cos \left( \frac{\pi}{12} \right) + i \sin \left( \frac{\pi}{12} \right)$$

②  $\frac{z_1}{z_2} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} + i \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$  ②

③ من ① و ② نجد  $\cos \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$  و  $\sin \frac{\pi}{12} = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$

③ اكتب بالشكل المثلثي العدد العقدي  $1 + i\sqrt{3}$  واستنتج الشكل المثلثي للعدد  $1 - i\sqrt{3}$ ، وأخيراً احسب العددين:

$$z_2 = (1 + i\sqrt{3})^5 - (1 - i\sqrt{3})^5 \quad \text{②} \quad z_1 = (1 + i\sqrt{3})^5 + (1 - i\sqrt{3})^5 \quad \text{①}$$

الحل

$$1 - i\sqrt{3} = 2 \left( \cos \left( -\frac{\pi}{3} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{3} \right) \right) \text{ و } 1 + i\sqrt{3} = 2 \left( \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3} \right)$$

$$z_1 = 2^5 \left( \cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} \right) + 2^5 \left( \cos \frac{5\pi}{3} - i \sin \frac{5\pi}{3} \right) = 32 \quad \text{①}$$

$$z_2 = 2^5 \left( \cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} \right) - 2^5 \left( \cos \frac{5\pi}{3} - i \sin \frac{5\pi}{3} \right) = -32\sqrt{3}i \quad \text{②}$$

④ اكتب بالشكل المثلثي كلاً من الأعداد العقدية الآتية:

$$z = \left( \sin \frac{\pi}{5} + i \cos \frac{\pi}{5} \right)^6 \quad \text{②} \quad z = \left( \cos \frac{\pi}{8} + i \sin \frac{\pi}{8} \right)^6 \quad \text{①}$$

$$z = (1 + i)^{2016} \quad \text{④} \quad z = (1 + i) \left( \cos \frac{\pi}{9} + i \sin \frac{\pi}{9} \right) \quad \text{③}$$

الحل

$$z = \cos \left( -\frac{\pi}{5} \right) + i \sin \left( -\frac{\pi}{5} \right) \quad \text{②} \quad z = \cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4} \quad \text{①}$$

$$z = 2^{1008} \left( \cos 0 + i \sin 0 \right) \quad \text{④} \quad z = \sqrt{2} \left( \cos \frac{13\pi}{36} + i \sin \frac{13\pi}{36} \right) \quad \text{③}$$

## تَدْرِبْ صفحة 116

① نضع  $z_1 = e^{i\pi/3}$  و  $z_2 = 3e^{-i\pi/4}$  و  $z_3 = \sqrt{2}e^{2i\pi/3}$ . جد الشكل الأسّي للأعداد الآتية:

$$z_1 z_2, \quad \frac{z_1}{z_2}, \quad z_1^3, \quad z_1 z_2 z_3, \quad z_3^4, \quad \frac{z_2}{z_3}$$

الحل

$z_1 z_2$	$\frac{z_1}{z_2}$	$z_1^3$	$z_1 z_2 z_3$	$z_3^4$	$\frac{z_2}{z_3}$
$3e^{i\frac{\pi}{12}}$	$\frac{1}{3}e^{i\frac{7\pi}{12}}$	$e^{i\pi}$	$3\sqrt{2}e^{i\frac{3\pi}{4}}$	$4e^{i\frac{2\pi}{3}}$	$\frac{3\sqrt{2}}{2}e^{-i\frac{11\pi}{12}}$

② اكتب بالشكل الأسّي كلاً من الأعداد العقدية الآتية:

$$z_2 = (1+i)\sqrt{3}e^{i\pi/3} \quad ② \quad z_1 = 2\sqrt{3} + 6i \quad ①$$

$$z_4 = (1+i\sqrt{3})^4 \quad ④ \quad z_3 = (1-\sqrt{2})e^{i\pi/4} \quad ③$$

$$z_6 = (1+i\sqrt{3})^4 e^{4i\pi/3} \quad ⑥ \quad z_5 = \frac{6}{1+i} \quad ⑤$$

$$z_8 = \frac{(2\sqrt{3}+2i)^5}{(1-i)^4} \quad ⑧ \quad z_7 = \left(\frac{1+i}{\sqrt{3}+i}\right)^5 \quad ⑦$$

$$z_{10} = 3ie^{i\pi/3} \quad ⑩ \quad z_9 = -12e^{i\pi/4} \quad ⑨$$

الحل

$$z_2 = \sqrt{6}e^{i7\pi/12} \quad ② \quad z_1 = 4\sqrt{3}e^{i\pi/3} \quad ①$$

$$z_4 = 16e^{4i\pi/3} \quad ④ \quad z_3 = (\sqrt{2}-1)e^{i5\pi/4} \quad ③$$

$$z_6 = 16e^{2i\pi/3} \quad ⑥ \quad z_5 = 3\sqrt{2}e^{-i\pi/4} \quad ⑤$$

$$z_8 = 256e^{-i\pi/6} \quad ⑧ \quad z_7 = \frac{\sqrt{2}}{8}e^{i5\pi/12} \quad ⑦$$

$$z_{10} = 3e^{i5\pi/6} \quad ⑩ \quad z_9 = 12e^{i5\pi/4} \quad ⑨$$

③ نضع  $Z = \frac{-\sqrt{2}}{1+i}e^{i\pi/3}$  بيّن أي الخواص الآتية صحيحة:

$$Z = -(1-i)e^{i\pi/3} \quad ② \quad |Z| = 1 \quad ①$$

$$Z = e^{i\frac{13\pi}{12}} \quad ④ \quad \arg Z = -\frac{\pi}{12} \quad ③$$

الحل

الخواص الصحيحة هي ① و ④.

## تَدْرِبْ صفحة 118

① حلّ في  $\mathbb{C}$  كلاً من جمل المعادلات الآتية بالمجهولين  $z$  و  $z'$ :

$$\begin{cases} 3z + z' = 2 - 5i \\ z - z' = -2 + i \end{cases} \quad \text{①}$$

$$\begin{cases} 3z + z' = 5 + 2i \\ -z + z' = 1 - 2i \end{cases} \quad \text{②}$$

$$\begin{cases} 2iz + z' = 2i \\ 3z - iz' = 1 \end{cases} \quad \text{③}$$

الحل

$$z = -i, \quad z' = 2 - 2i \quad \text{①}$$

$$z = 1 + i, \quad z' = 2 - i \quad \text{②}$$

$$z = -1, \quad z' = 4i \quad \text{③}$$

② حلّ في  $\mathbb{C}$  كلاً من المعادلات الآتية:

$$2z^2 - 6z + 5 = 0 \quad \text{①}$$

$$z^2 - 5z + 9 = 0 \quad \text{②}$$

$$z^2 + z + 1 = 0 \quad \text{③}$$

$$z^2 - 2z + 3 = 0 \quad \text{④}$$

$$z^2 - 2(1 + \sqrt{2})z + 2(\sqrt{2} + 2) = 0 \quad \text{⑤}$$

$$(\theta \in \mathbb{R}), \quad z^2 - 2(\cos \theta)z + 1 = 0 \quad \text{⑥}$$

الحل

$$\left\{ \frac{1}{2}(3 + i), \frac{1}{2}(3 - i) \right\} \quad \text{①}$$

$$\left\{ \frac{1}{2}(5 + i\sqrt{11}), \frac{1}{2}(5 - i\sqrt{11}) \right\} \quad \text{②}$$

$$\left\{ \frac{1}{2}(-1 + i\sqrt{3}), \frac{1}{2}(-1 - i\sqrt{3}) \right\} \quad \text{③}$$

$$\{1 + i\sqrt{2}, 1 - i\sqrt{2}\} \quad \text{④}$$

$$\{1 + \sqrt{2} + i, 1 + \sqrt{2} - i\} \quad \text{⑤}$$

$$\{e^{i\theta}, e^{-i\theta}\} \quad \text{⑥}$$

مثلاً لحلّ المعادلة الأخيرة نكتب:

$$\begin{aligned} z^2 - 2(\cos \theta)z + 1 &= z^2 - 2(\cos \theta)z + \cos^2 \theta + \sin^2 \theta \\ &= (z - \cos \theta)^2 - (i \sin \theta)^2 \\ &= (z - \cos \theta - i \sin \theta)(z - \cos \theta + i \sin \theta) \\ &= (z - e^{i\theta})(z - e^{-i\theta}) \end{aligned}$$

③ جد عددين عقديين  $p$  و  $q$  كي تقبل المعادلة  $z^2 + pz + q = 0$  العددين  $1 + 2i$  و  $3 - 5i$  جذرين لها.

الحل

■ **طريقة أولى:** إذا كان  $1 + 2i$  و  $3 - 5i$  جذرين للمعادلة  $z^2 + pz + q = 0$  كان

$$-p = (1 + 2i) + (3 - 5i) = 4 - 3i$$

$$q = (1 + 2i)(3 - 5i) = 13 + i$$

ومنه  $p = -4 + 3i, q = 13 + i$ .

■ **طريقة ثانية:** إذا كان  $1 + 2i$  و  $3 - 5i$  جذرين للمعادلة  $z^2 + pz + q = 0$  حَقَّقْها، ومنه

$$(1 + 2i)^2 + p(1 + 2i) + q = 0$$

$$(3 - 5i)^2 + p(3 - 5i) + q = 0$$

وبالحل المشترك لجملة هاتين المعادلتين بعد إصلاحهما نجد  $p = -4 + 3i, q = 13 + i$ .

④ احسب جداء الضرب  $(z^2 + 2z - 3)(z^2 + 2z + 5)$  ثم حل في  $\mathbb{C}$  المعادلة

$$z^4 + 4z^3 + 6z^2 + 4z - 15 = 0$$

الحل

نلاحظ أنَّ  $(z^2 + 2z - 3)(z^2 + 2z + 5) = z^4 + 4z^3 + 6z^2 + 4z - 15$

$$z^4 + 4z^3 + 6z^2 + 4z - 15 = ((z + 1)^2 - 4)((z + 1)^2 + 4)$$

$$= (z + 3)(z - 1)(z + 1 + 2i)(z + 1 - 2i)$$

إذن مجموعة حلول المعادلة  $z^4 + 4z^3 + 6z^2 + 4z - 15 = 0$  هي  $\{-3, 1, -1 + 2i, -1 - 2i\}$ .

## أنشطة

### نشاط 1 كثيرات الحدود

نعمم مفهوم التابع الكثير الحدود ليصبح أي تابع  $P$  معرف على  $\mathbb{C}$  ويأخذ قيمه في  $\mathbb{C}$  من الشكل:

$$z \mapsto a_n z^n + a_{n-1} z^{n-1} + \dots + a_1 z + a_0$$

حيث  $a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0$  هي أعداد عقدية، وإذا كانت  $a_n, a_{n-1}, \dots, a_1, a_0$  حقيقية قلنا إن  $P$  ذو أمثال حقيقية. وإذا كان  $a_n \neq 0$  قلنا إن درجة  $P$  تساوي  $n$ . نقبل صحة الخواص الآتية:

- إذا كان  $z_0$  جذراً لكثير حدود  $P$  درجته  $n$  (أي  $P(z_0) = 0$ ) وُجد كثير حدود  $Q$  درجته  $n-1$  بحيث  $P(z) = (z - z_0)Q(z)$ .
- لكل كثير حدود  $P$  درجته  $n$ ، عدداً من الجذور يساوي  $n$  في  $\mathbb{C}$  على أن نكرر كل جذر بقدر درجة مضاعفته.

#### 1 مثال على كثير حدود من الدرجة الثالثة

نهدف إلى حل المعادلة  $z^3 - 3z^2 + 3z + 7 = 0$  (1)

① علّل وجود كثير حدود من الدرجة الثانية  $Q$  يحقق:  $z^3 - 3z^2 + 3z + 7 = (z + 1)Q(z)$ .

② عيّن  $Q$  ثم حل المعادلة  $Q(z) = 0$ .

③ لتكن  $A$  و  $B$  و  $C$  نقاط المستوي التي تمثل حلول المعادلة (1) أثبت أن  $ABC$  مثلث متساوي الأضلاع.

#### 2 مثال على كثير حدود من الدرجة الرابعة

نهدف إلى حل المعادلة  $z^4 - 6z^3 + 24z^2 - 18z + 63 = 0$  (2)

① أثبت بوجه عام أنه إذا كانت  $P$  أمثال  $P$  حقيقية، وكان  $z_0$  جذراً للمعادلة  $P(z) = 0$  كان  $\bar{z}_0$  أيضاً جذراً للمعادلة  $P(z) = 0$ .

② تحقق أن  $i\sqrt{3}$  جذر للمعادلة (2). ماذا تستنتج بالاستفادة من ①؟

③ استنتج وجود كثير حدود من الدرجة الثانية  $Q$  يجعل المعادلة (2) تكتب  $(z^2 + 3)Q(z) = 0$ .

④ حل المعادلة (2). لتكن  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  نقاط المستوي التي تمثل حلول المعادلة (2) أثبت أن هذه النقاط تقع على دائرة واحدة. عيّن مركزها ونصف قطرها.

الجل

① نضع  $P(z) = z^3 - 3z^2 + 3z + 7$ .

① نلاحظ أن  $P(-1) = 0$ ، إذن يقبل  $P$  القسمة على  $(z + 1)$  فيوجد كثير حدود من الدرجة الثانية  $Q$  يحقق:  $P(z) = (z + 1)Q(z)$ .

② بإجراء قسمة إقليدية لكثير الحدود  $P(z)$  على  $(z + 1)$  نجد  $Q(z) = z^2 - 4z + 7$ . وحلول المعادلة  $Q(z) = 0$  هي  $\{2 + i\sqrt{3}, 2 - i\sqrt{3}\}$ .

③ لنضع  $z_A = -1$  و  $z_B = 2 - i\sqrt{3}$  و  $z_C = 2 + i\sqrt{3}$ . لنحسب أطوال أضلاع المثلث

$$AB = |z_B - z_A|, AC = |z_C - z_A|, BC = |z_C - z_B|$$

فنجد مباشرة أن أطوال الأضلاع الثلاثة متساوية وتساوي  $2\sqrt{3}$ ، فالمثلث متساوي الأضلاع.

② ① ليكن كثير الحدود ذو الأمثال الحقيقية  $P(z) = a_n z^n + \dots + a_1 z + a_0$ .

إذا كان وكان  $z_0$  جذراً للمعادلة  $P(z) = 0$  كان

$$a_n z_0^n + \dots + a_1 z_0 + a_0 = 0$$

فإذا أخذنا مرافق طرفي المساواة السابقة، بعد ملاحظة أن الأمثال حقيقية، وجدنا

$$a_n \bar{z}_0^n + \dots + a_1 \bar{z}_0 + a_0 = 0$$

ومنه  $P(\bar{z}_0) = 0$ ، إذن  $\bar{z}_0$  هو أيضاً جذر للمعادلة  $P(z) = 0$ .

② نضع  $P(z) = z^4 - 6z^3 + 24z^2 - 18z + 63$ . يُمكن التحقق بسهولة أن  $P(i\sqrt{3}) = 0$  وبلاستفادة من ① نستنتج أن  $P(-i\sqrt{3}) = 0$ .

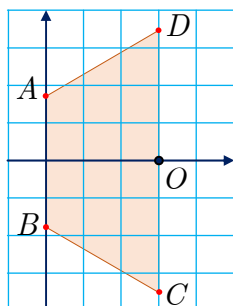
③ نستنتج من ② أن  $P$  يقبل القسمة على كل من  $(z - i\sqrt{3})$  و  $(z + i\sqrt{3})$  فهو يقبل القسمة على جداء ضربيهما أي  $z^2 + 3$ ، إذن يوجد كثير حدود من الدرجة الثانية  $Q$  يحقق  $P(z) = (z^2 + 3)Q(z)$  فالمعادلة (2) تكتب  $(z^2 + 3)Q(z) = 0$ . وبإجراء قسمة إقليدية لكثير الحدود  $P(z)$  على  $z^2 + 3$  أو بإخراج هذا المقدار عاملاً مشتركاً كما يأتي:

$$\begin{aligned} P(z) &= z^4 - 6z^3 + 24z^2 - 18z + 63 \\ &= (z^2 + 3)z^2 - 6z(z^2 + 3) + 21z^2 + 63 \\ &= (z^2 + 3)(z^2 - 6z + 21) \end{aligned}$$

فنجد  $Q(z) = z^2 - 6z + 21 = (z - 3)^2 + 12$ .

④ نستنتج من الصيغة  $(z^2 + 3)((z - 3)^2 + 12) = 0$  للمعادلة (2) أن حلولها هي

$$z_A = i\sqrt{3} \text{ و } z_B = -i\sqrt{3} \text{ و } z_C = 3 - 2i\sqrt{3} \text{ و } z_D = 3 + 2i\sqrt{3}$$



لما كانت النقطتان  $B$  و  $C$  نظيرتا  $A$  و  $D$  بالترتيب بالنسبة إلى المحور الحقيقي، أو محور الفواصل، استنتجنا أن الرباعي  $ABCD$  شبه منحرف متساوي الساقين. فهو إذن رباعي دائري.



وإذا كان  $O$  مركز الدائرة المارة برؤوسه، وجب أن ينتمي  $O$  إلى محور التناظر، فالعدد العقدي  $x$  الذي تمثله النقطة  $O$  هو عدد حقيقي. ولأن  $O$  يبعد المسافة نفسها عن كل من  $D$  و  $A$  استنتجنا أن

$$|x - z_A| = |x - z_D|$$

$$|x - i\sqrt{3}|^2 = |x - 3 - 2i\sqrt{3}|^2$$

ومنه نجد  $x = 3$ . إذن مركز الدائرة  $O$  هو النقطة التي يمثلها العدد العقدي  $z_O = 3$  أما نصف قطر الدائرة فيساوي مثلاً  $OA = 2\sqrt{3}$ .

**ملاحظة:** نجد من الحساب السابق أن  $O$  يقع في منتصف القطعة المستقيمة  $[CD]$  أي إن  $[CD]$  هو قطر الدائرة المارة برؤوس الرباعي  $ABCD$ . وبوجه خاص: المثلث  $CAD$  قائم في  $A$  وهذا ما يمكن أن نتحقق من صحته مباشرة بحساب أطوال الأضلاع، وتطبيق عكس مبرهنة فيثاغورث. فنجد طريقة أخرى لحل السؤال.

## نشاط 2 الجذور التربيعية لعدد عقدي

نُعطى عدداً عقدياً غير الصفر  $w = a + ib$  ونهدف إلى حل المعادلة  $z^2 - w = 0$  (\*) . هناك أسلوبان ممكنان:

■ يمكن أن نكتب  $w = R e^{i\varphi}$  ثم نبحث عن  $z = r e^{i\theta}$  تحقق (\*). تيقن عندئذ أن  $r = \sqrt{R}$  وأن

$$z_0 = \sqrt{R} e^{i\frac{\varphi}{2}} \text{ حيث } z \in \{z_0, -z_0\} \text{، إذن } \theta = \frac{\varphi}{2} \text{ أو } \theta = \frac{\varphi}{2} + \pi \text{ (} 2\pi \text{)}$$

■ ويمكن أن نبحث عن  $z = x + iy$  تحقق (\*). وهنا علينا حل جملة المعادلتين غير الخطيتين:

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = a & (1) \\ 2xy = b & (2) \end{cases}$$

هنا يمكننا أيضاً أن نستفيد من المعادلة المساعدة  $|z|^2 = |w|$  التي تنتج مباشرة من (\*) وتعطي المعادلة (3) الآتية:  $x^2 + y^2 = \sqrt{a^2 + b^2}$ . وهكذا نحل في  $\mathbb{R}$  جملة المعادلتين (1) و (3) ثم نختار من مجموعة الحلول الناتجة تلك التي تحقق المعادلة (2).

### 1 تعيين الجذور التربيعية للعدد $i$

① اكتب  $i$  بالشكل الأسّي. ② حل المعادلة  $z^2 = i$ .

### 2 تعيين الجذور التربيعية للعدد $1 + i$

① أثبت أن حل المعادلة  $(x + iy)^2 = 1 + i$  في  $\mathbb{R}$ . يؤول إلى تعيين  $x$  و  $y$  تحققان

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = 1, \\ x^2 + y^2 = \sqrt{2} \\ 2xy = 1 \end{cases}$$

② حل المعادلة  $z^2 = 1 + i$ .

③ حل المعادلة  $z^2 = 1 + i$  بأسلوب ثان، واستنتج النسب المثلثية للزاوية  $\frac{\pi}{8}$ .

الحل

① ①  $i = e^{i\pi/2}$ .

② هنا  $R = 1, \varphi = \pi/2$ . هناك إذن حلان للمعادلة هما  $z_0 = e^{i\pi/4}$  و  $z_1 = -z_0 = -e^{i\pi/4}$ .

② ① حل المعادلة  $(x + iy)^2 = 1 + i$  يكافئ حل المعادلة  $(x^2 - y^2) + 2ixy = 1 + i$ ، وهذا يكافئ حل جملة المعادلتين الحقيقيتين

$$\begin{cases} x^2 - y^2 = 1 \\ 2xy = 1 \end{cases}$$

وبحساب طويلة الطرفين في المعادلة العقدية نجد  $x^2 + y^2 = 1$ . إذن، إذا كان  $(x, y)$  حلاً للمعادلة  $(x + iy)^2 = 1 + i$  كان  $(x, y)$  حلاً لجملة المعادلات :

$$(*) \quad \begin{cases} x^2 - y^2 = 1, \\ x^2 + y^2 = \sqrt{2} \\ 2xy = 1 \end{cases}$$

وبالعكس يُمكن التحقق بسهولة أنه إذا كان  $(x, y)$  حلاً للجملة  $(*)$  كان  $(x + iy)^2 = 1 + i$ .

② من المعادلتين الأولى والثانية نجد  $x^2 = \frac{1 + \sqrt{2}}{2}$  ومن ثم

$$x \in \left\{ \frac{\sqrt{2+2\sqrt{2}}}{2}, -\frac{\sqrt{2+2\sqrt{2}}}{2} \right\}$$

وبالاستفادة من المعادلة الثالثة نحسب  $y = 1/2x$  لنجد قيمة  $y$  الموافقة لكل  $x$  :

$$(x, y) \in \left\{ \left( \frac{\sqrt{2+2\sqrt{2}}}{2}, \frac{1}{\sqrt{2+2\sqrt{2}}} \right), \left( -\frac{\sqrt{2+2\sqrt{2}}}{2}, -\frac{1}{\sqrt{2+2\sqrt{2}}} \right) \right\}$$

أو

$$(x, y) \in \left\{ \left( \frac{\sqrt{2+2\sqrt{2}}}{2}, \frac{\sqrt{-2+2\sqrt{2}}}{2} \right), \left( -\frac{\sqrt{2+2\sqrt{2}}}{2}, -\frac{\sqrt{-2+2\sqrt{2}}}{2} \right) \right\}$$

③ بملاحظة أن  $1 + i = \sqrt{2}e^{i\pi/4}$  يمكننا حل  $z^2 = 1 + i$  باستخدام الطويلة والزاوية لنجد أن

للمعادلة حلان هما  $z_0 = \sqrt[4]{2}e^{i\pi/8}$  و  $z_1 = -z_0 = -\sqrt[4]{2}e^{i\pi/8}$ .

بالمقارنة بين الحلول في ② و ③ نجد:  $\frac{1}{2}\sqrt{2\sqrt{2}+2} + i\frac{1}{2}\sqrt{2\sqrt{2}-2} = \sqrt[4]{2}\cos\frac{\pi}{8} + i\sqrt[4]{2}\sin\frac{\pi}{8}$

ومنه نجد:

$$\cos\frac{\pi}{8} = \frac{1}{2}\sqrt{2+\sqrt{2}} \quad \text{و} \quad \sin\frac{\pi}{8} = \frac{1}{2}\sqrt{2-\sqrt{2}}$$

### نشاط 3 الأعداد العقدية والتوابع المثلثية

عندما يكون  $z$  و  $z'$  عددين عقديين طويلة كل منهما تساوي الواحد وزاويتاهما  $a$  و  $b$  بالترتيب، تكون طويلة  $zz'$  مساوية الواحد وزاويته  $a + b$ . بكتابة  $zz'$  بطريقتين أثبت أن

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b \text{ و } \cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b \quad \blacksquare$$

ما العلاقات التي تستنتجها عند استبدال  $-b$  بالمقدار  $b$  ؟ استنتج أن

$$\begin{aligned} \cos a \cos b &= \frac{1}{2}(\cos(a + b) + \cos(a - b)), & \sin a \sin b &= \frac{1}{2}(\cos(a - b) - \cos(a + b)) \\ \sin a \cos b &= \frac{1}{2}(\sin(a + b) + \sin(a - b)), & \cos a \sin b &= \frac{1}{2}(\sin(a + b) - \sin(a - b)) \end{aligned}$$

ما العلاقات التي تستنتجها عند تعويض  $a + b = p$  و  $a - b = q$  ؟

استفد مما سبق لتحل في  $\mathbb{R}$  المعادلة المثلثية :  $\cos 3x - \cos 5x = \sin 6x + \sin 2x$ .

الحل

لدينا  $e^{ia}e^{ib} = e^{i(a+b)}$  ، وبالعودة إلى الكتابة المثلثية نجد:

$$(\cos a + i \sin a)(\cos b + i \sin b) = \cos(a + b) + i \sin(a + b)$$

أو بشكل آخر:

$$(\cos a \cos b - \sin a \sin b) + i(\sin a \cos b + \cos a \sin b) = \cos(a + b) + i \sin(a + b)$$

ونحصل على العلاقتين المطلوبتين بمقارنة الجزأين الحقيقي والتخيلي.  
أي

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b \quad (1)$$

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b \quad (2)$$

عند استبدال  $-b$  بالمقدار  $b$  نجد:

$$\cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b \quad (1')$$

$$\sin(a - b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b \quad (2')$$

وبجمع المساواتين (1) و (1') طرفاً مع طرف، ثم القسمة على 2 نجد:

$$\cos a \cos b = \frac{1}{2}(\cos(a + b) + \cos(a - b))$$

وبطرحهما والقسمة على 2 نجد:

$$\sin a \sin b = \frac{1}{2}(\cos(a - b) - \cos(a + b))$$

وبجمع المعادلتين (2) و (2')، ثم القسمة على 2 نجد:

$$\sin a \cos b = \frac{1}{2}(\sin(a + b) + \sin(a - b))$$

وبطرحهما والقسمة على 2 نجد

$$\cos a \sin b = \frac{1}{2}(\sin(a+b) - \sin(a-b))$$

■ لدينا  $b = \frac{p-q}{2}, a = \frac{p+q}{2}$  وبالتعويض في المتطابقات السابقة نجد:

$$\cos p + \cos q = 2 \cos \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\cos p - \cos q = -2 \sin \frac{p+q}{2} \sin \frac{p-q}{2}$$

$$\sin p + \sin q = 2 \sin \frac{p+q}{2} \cos \frac{p-q}{2}$$

$$\sin p - \sin q = 2 \cos \frac{p+q}{2} \sin \frac{p-q}{2}$$

■ بالاستفادة من العلاقات السابقة تُكتب المعادلة المعطاة بالشكل

$$-2 \sin \frac{3x+5x}{2} \sin \frac{3x-5x}{2} = 2 \sin \frac{6x+2x}{2} \cos \frac{6x-2x}{2}$$

$$\sin 4x (\sin x - \cos 2x) = 0 \quad \text{أو} \quad \sin 4x \sin x = \sin 4x \cos 2x$$

إما  $\sin 4x = 0$  وهذا يكافئ  $x = \frac{1}{4}k\pi$  حيث  $k$  عدد صحيح.

أو  $\sin x = \cos 2x$  وهذه تكافئ  $\cos(\frac{\pi}{2} - x) = \cos 2x$  فإما  $x = \frac{1}{6}\pi + \frac{2}{3}\pi k$  حيث  $k$  عدد

صحيح، أو  $x = -\frac{1}{2}\pi + 2\pi k$  حيث  $k$  عدد صحيح.

والخلاصة: مجموعة حلول المعادلة المعطاة هي

$$\left\{ \frac{1}{4}\pi k : k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \frac{\pi}{6} + 2\pi k : k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \frac{5\pi}{6} + 2\pi k : k \in \mathbb{Z} \right\}$$

## تمارين ومسابقات

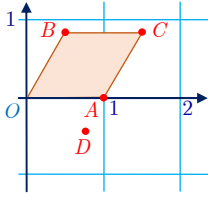
1 نلكن النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  نقاتاً تملثل بالترتيب الأعداد العقدية  $a = 1$  و  $b = e^{i\pi/3}$

$$c = \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \text{ و } d = \frac{\sqrt{3}}{2}e^{-i\pi/6}$$

① اكتب  $c$  بالشكل الأسّي، واكتب  $d$  بالشكل الجبري.

②  $a$ . وُضع النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  في مستوٍ مزدوج بمعلم متجانس.

$b$ . أثبت أنّ الرباعي  $OACB$  معيّن.



الحل

$$① \quad c = \sqrt{3}e^{i\pi/6}, \quad d = \frac{3}{4} - i\frac{\sqrt{3}}{4}$$

②  $a$ . التوضع التقريبي للنقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  :

$b$ . مثلاً: بحساب أطوال أضلاع الرباعي نجد أنّ  $OA = AC = CB = BO = 1$ ، فالرباعي  $OACB$  معيّن.

2 ① اكتب بالشكل الأسّي حلول المعادلة :

$$(1) \quad (z^2 + 3\sqrt{3}z + 9)(z^2 - 3\sqrt{3}z + 9) = 0$$

② أثبت أنّ النقط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  التي تملثل جذور المعادلة السابقة هي رؤوس مستطيل.

الحل

① مثلاً بالإتمام إلى مربع كامل نجد

$$\begin{aligned} (z^2 + 3\sqrt{3}z + 9)(z^2 - 3\sqrt{3}z + 9) &= \left(z + \frac{3}{2}\sqrt{3} + \frac{3}{2}i\right)\left(z + \frac{3}{2}\sqrt{3} - \frac{3}{2}i\right)\left(z - \frac{3}{2}\sqrt{3} + \frac{3}{2}i\right)\left(z - \frac{3}{2}\sqrt{3} - \frac{3}{2}i\right) \\ &= \left(z - 3e^{-5i\pi/6}\right)\left(z - 3e^{5i\pi/6}\right)\left(z - 3e^{-i\pi/6}\right)\left(z - 3e^{i\pi/6}\right) \end{aligned}$$

فحلول المعادلة (1) مكتوبة بالشكل الأسّي هي :

$$\{a = 3e^{-i\pi/6}, b = 3e^{i\pi/6}, c = 3e^{5i\pi/6}, d = 3e^{-5i\pi/6}\}$$

② نلاحظ أنّ  $b = \bar{a}$  و  $c = -a$  وأخيراً  $d = \bar{c} = -b$

من المساويتين  $c = -a$  و  $d = -b$  نستنتج أنّ قطري الرباعي  $ABCD$  متناصفان فهو متوازي الأضلاع، ومن المساويتين  $d = \bar{c}$  و  $b = \bar{a}$  نستنتج أنّ القطر  $[BD]$  هو نظير  $[AC]$  بالنسبة إلى التناظر المحوري الذي محوره هو المحور الحقيقي (محور الفواصل) فلهما الطول نفسه. إذن قطرا الرباعي  $ABCD$  متناصفان ومتساويان فهو مستطيل.

**3** بسّط كتابة العدد العقدي :  $Z = \frac{1 + \cos x - i \sin x}{1 + \cos x + i \sin x}$  ، موضحاً قيم  $x$  التي يكون عندها هذا المقدار موجوداً.

**الحل**

نلاحظ أنّ طويلة المقام تساوي  $(1 + \cos x)^2 + \sin^2 x = 2(1 + \cos x)$  فهو ينعدم فقط في حالة كون  $x$  من الشكل  $\pi + 2\pi k$  حيث  $k \in \mathbb{Z}$ . إذن يكون  $Z$  معرفاً في حالة  $x \notin \{\pi(1 + 2k) : k \in \mathbb{Z}\}$  وعندئذ

$$Z = \frac{1 + e^{-ix}}{1 + e^{ix}} = \frac{e^{-ix}(e^{ix} + 1)}{1 + e^{ix}} = e^{-ix}$$

**ملاحظة:** يمكن أيضاً اعتماد طريقة الضرب بمرافق المقام كما يأتي:

$$\begin{aligned} Z &= \frac{1 + \cos x - i \sin x}{1 + \cos x + i \sin x} = \frac{(1 + \cos x - i \sin x)^2}{(1 + \cos x)^2 + \sin^2 x} \\ &= \frac{(1 + \cos x)^2 - \sin^2 x - 2i(1 + \cos x) \sin x}{2(1 + \cos x)} \\ &= \frac{1}{2} \left( 1 + \cos x - \frac{\sin^2 x}{1 + \cos x} - 2i \sin x \right) : \sin^2 x = 1 - \cos^2 x \\ &= \frac{1}{2} (1 + \cos x - (1 - \cos x) - 2i \sin x) = \cos x - i \sin x = e^{-ix} \end{aligned}$$

ويمكن أيضاً التعبير عن كل من  $1 + \cos x$  و  $\sin x$  بدلالة النسب المثلثية لنصف  $x$ .

**4** ① ليكن  $z$  عدداً عقدياً ما، وليكن  $u$  عدداً عقدياً طويلته تساوي الواحد وهو مختلف عن الواحد. أثبت أنّ  $\frac{z - u\bar{z}}{1 - u}$  عددٌ حقيقي.

② نفترض أنّ  $u \neq 1$  وأنّ  $\frac{z - u\bar{z}}{1 - u}$  عددٌ حقيقي أثبت أنّه إمّا أن يكون  $z$  حقيقياً أو أن يكون  $|u| = 1$ .

**الحل**

① لأنّ طويلة  $u$  تساوي الواحد استنتجنا أنّ  $u\bar{u} = |u|^2 = 1$  إذن  $\bar{u} = \frac{1}{u}$ . الآن لنضع

$$w = \frac{z - u\bar{z}}{1 - u} \text{ عندئذ نحسب مباشرة}$$

$$\bar{w} = \frac{\bar{z} - \bar{u}z}{1 - \bar{u}} = \frac{\bar{z} - \frac{z}{u}}{1 - \frac{1}{u}} = \frac{u\bar{z} - z}{u - 1} = \frac{z - u\bar{z}}{1 - u} = w$$

وينتج من كون  $\bar{w} = w$  أنّ العدد  $w$  عددٌ حقيقي.

② كما في الحالة السابقة نضع  $w = \frac{z - u\bar{z}}{1 - u}$  ، ولنحسب الفرق  $w - \bar{w}$  :

$$\begin{aligned} w - \bar{w} &= \frac{z - u\bar{z}}{1 - u} - \frac{\bar{z} - \bar{u}z}{1 - \bar{u}} = \frac{(z - u\bar{z})(1 - \bar{u}) - (\bar{z} - \bar{u}z)(1 - u)}{(1 - u)(1 - \bar{u})} \\ &= \frac{z - \bar{u}z - u\bar{z} + |u|^2 \bar{z} - \bar{z} + u\bar{z} + \bar{u}z - |u|^2 z}{|1 - u|^2} \\ &= \frac{z(1 - |u|^2) - \bar{z}(1 - |u|^2)}{|1 - u|^2} = (z - \bar{z}) \cdot \frac{1 - |u|^2}{|1 - u|^2} \end{aligned}$$

وعليه إذا كان  $w$  عدداً حقيقياً كان  $w = \bar{w}$  ومن ثم  $(z - \bar{z}) \cdot (1 - |u|^2) = 0$ . فإما أن يكون  $z$  عدداً حقيقياً، أو أن تكون طويلة  $u$  مساوية 1.

5 اكتب بالشكل الجبري كلاً من العددين:

$$z_2 = (3 + i)^4 \quad \text{و} \quad z_1 = \frac{\cos x + i \sin x}{\cos x - i \sin x}$$

الحل

$$z_2 = 28 + 96i \quad \text{و} \quad z_1 = \cos 2x + i \sin 2x$$

6 ليكن  $z$  و  $z'$  عددين عقديين أثبت أن:

$$|z + z'|^2 + |z - z'|^2 = 2|z|^2 + 2|z'|^2$$

الحل

$$\begin{aligned} |z + z'|^2 + |z - z'|^2 &= (z + z')\overline{(z + z')} + (z - z')\overline{(z - z')} \\ &= (z + z')(z + \bar{z}') + (z - z')(z - \bar{z}') \\ &= 2|z|^2 + 2|z'|^2 \end{aligned}$$

7 ليكن المثلث  $ABC$ . أثبت تكافؤ الخاصتين الآتيتين:

① المثلث متساوي الساقين ورأسه  $A$ .

②  $2 \sin \hat{B} \cos \hat{C} = \sin \hat{A}$ .

الحل

المثلث متساوي الساقين ورأسه  $A$  يكافئ  $\hat{B} = \hat{C}$  وهذا يكافئ  $\sin(\hat{B} - \hat{C}) = 0$  وهذا بدوره يكافئ  $\sin \hat{A} = 2 \sin \hat{B} \cos \hat{C}$  أو  $\sin(\hat{B} + \hat{C}) + \sin(\hat{B} - \hat{C}) = \sin(\hat{B} + \hat{C})$ . لأن  $\hat{A} = \pi - \hat{B} - \hat{C}$ .



## لنتعلم البحث معاً

### 8 تعيين مجموعة

ليكن  $a$  عدداً عقدياً معطى. لتكن  $\mathcal{E}$  مجموعة الأعداد العقدية  $z$  التي تحقق :

$$z^2 - a^2 = \bar{z}^2 - \bar{a}^2$$

عين المجموعة  $\mathcal{E}$  ومثلها في مستوٍ مزوّد بمعلم.

نحو الحل

الفكرة الأولى التي تخطر لنا هي بوضع  $z = x + iy$  و  $a = \alpha + i\beta$  حيث  $x$  و  $y$  و  $\alpha$  و  $\beta$

هي أعداد حقيقية، ثم نسعى إلى إيجاد معادلة ديكارتية للمجموعة  $\mathcal{E}$ .

① أثبت بهذا الأسلوب أنّ  $M(x, y)$  تنتمي إلى  $\mathcal{E}$  إذا وفقط إذا كان  $xy = \alpha\beta$ .

② ناقش الحالتين  $\alpha\beta = 0$  و  $\alpha\beta \neq 0$  ثم عين  $\mathcal{E}$  في هاتين الحالتين.

هناك أسلوب آخر، نلاحظ أنّ مرافق  $z^2 - a^2$  هو  $\bar{z}^2 - \bar{a}^2$  أثبت تكافؤ الخواص

▪  $z$  تنتمي إلى  $\mathcal{E}$ .

▪  $z^2 - a^2$  حقيقي.

▪ الجزء التخيلي للمقدار  $z^2 - a^2$  يساوي 0 أو  $\text{Im}(z^2) = \text{Im}(a^2)$ .

استنتج مجدداً المجموعة  $\mathcal{E}$ .

أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.

الحل

① هذه عملية تعويض وحساب بسيطة.

② إذا كان  $\alpha\beta = 0$  كانت المجموعة  $\mathcal{E}$  مساوية لاجتماع المحورين الإحداثيين. وإذا كان  $\alpha\beta \neq 0$

مثّلت المجموعة  $\mathcal{E}$  الخط البياني للتابع  $x \mapsto \frac{\alpha\beta}{x}$ .

الخطوات واضحة ولا تحتاج إلى إضافات.





## قُدْماً إلى الأمام

**9** نتأمل عددين عقديين  $z$  و  $w$  يحققان  $|z|=1$  و  $|w|=1$  و  $zw \neq -1$  أثبت أن العدد العقدي  $Z = \frac{z+w}{1+zw}$  عدد حقيقي.

### الحل

الفكرة الأساسية هنا هي أنه في حالة عدد عقدي طويلته تساوي الواحد، المرافق يساوي المقلوب إذن

$$\bar{Z} = \frac{\bar{z} + \bar{w}}{1 + \bar{z}\bar{w}} = \frac{\frac{1}{z} + \frac{1}{w}}{1 + \frac{1}{zw}} = \frac{z+w}{1+zw} = Z$$

إذن  $Z$  عدد حقيقي لأنه يساوي مرافقه.

**10** نتأمل كثير الحدود  $P(z) = z^4 - 19z^2 + 52z - 40$ .

- ① عيّن عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  يحققان  $P(z) = (z^2 + az + b)(z^2 + 4z + 2a)$ .
- ② حلّ في  $\mathbb{C}$  المعادلة  $P(z) = 0$ .

### الحل

① بافتراض المساواة

$$z^4 - 19z^2 + 52z - 40 = (z^2 + az + b)(z^2 + 4z + 2a)$$

محققة تكون  $a + 4$  هي أمثال  $z^3$  وهي يجب أن تساوي الصفر، إذن  $a = -4$ . وبمقارنة الحدّ الثابت في الطرفين نجد  $-40 = 2ab = -8b$  إذن  $b = 5$ . وبالعكس، نتحقّق مباشرة بإجراء عملية الضرب أن

$$P(z) = (z^2 - 4z + 5)(z^2 + 4z - 8)$$

② بعد تفريق كثير الحدود  $P$  أصبح تعيين جذوره يسيراً ونجد مجموعة حلول المعادلة:

$$\{2 + i, 2 - i, 2(-1 - \sqrt{3}), 2(-1 + \sqrt{3})\}$$

**11** حلّ في  $\mathbb{C}$  المعادلة  $z^3 - (3 + 4i)z^2 - 6(3 - 2i)z + 72i = 0$  إذا علمت أنها تقبل حلاً تخيلياً بحتاً.

**الحل**

لنفترض أنّ  $w$  هو الحلّ التخيلي البحت أي الذي يحقق  $\bar{w} = -w$ . إذن لدينا

$$w^3 - (3 + 4i)w^2 - 6(3 - 2i)w + 72i = 0 \quad (1)$$

وبأخذ مرافق الطرفين والاستفادة من نجد أيضاً

$$-w^3 - (3 - 4i)w^2 + 6(3 + 2i)w - 72i = 0 \quad (2)$$

فإذا جمعنا (1) و (2) استنتجنا أنّ  $w(w - 4i) = 0$ ، ولكنّ  $w = 0$  ليس حلاً للمعادلة (1) فلا بُدّ أن يكون الحل التخيلي البحت المنشود هو  $4i$ .

إذن يقبل كثير الحدود  $P(z) = z^3 - (3 + 4i)z^2 - 6(3 - 2i)z + 72i$  القسمة على  $z - 4i$  فإذا أجرينا قسمة إقليدية وجدنا أنّ  $P(z) = (z - 4i)(z^2 - 3z - 18) = (z - 4i)(z - 6)(z + 3)$  إذن حلول المعادلة هي  $\{4i, -3, 6\}$ .

**12** ليكن  $\alpha = e^{2i\pi/5}$ . نضع  $A = \alpha + \alpha^4$  و  $B = \alpha^2 + \alpha^3$ .

① أثبت أنّ  $1 + \alpha + \alpha^2 + \alpha^3 + \alpha^4 = 0$  واستنتج أنّ  $A$  و  $B$  هما جذرا المعادلة من الدرجة

الثانية:  $x^2 + x - 1 = 0$  (1).

② عبّر عن  $A$  بدلالة  $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right)$ .

③ حلّ المعادلة (1) واستنتج قيمة  $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right)$ .

**الحل**

① هذا مجموع متتالية هندسية حدها الأول 1 وأساسها  $\alpha$  إذن

$$1 + \alpha + \alpha^2 + \alpha^3 + \alpha^4 = \frac{1 - \alpha^5}{1 - \alpha} = \frac{1 - e^{2i\pi}}{1 - \alpha} = 0$$

لنحسب مستفيدين من كون  $\alpha^5 = 1$ :

$$\begin{aligned} A + B &= (\alpha + \alpha^4) + (\alpha^2 + \alpha^3) \\ &= \alpha + \alpha^2 + \alpha^3 + \alpha^4 = -1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A \cdot B &= (\alpha + \alpha^4) \cdot (\alpha^2 + \alpha^3) \\ &= \alpha^3 + \alpha^4 + \alpha^6 + \alpha^7 \\ &= \alpha + \alpha^2 + \alpha^3 + \alpha^4 = -1 \end{aligned}$$

فنستنتج أنّ  $A$  و  $B$  هما جذرا المعادلة  $x^2 + x - 1 = 0$  (1).

② بملاحظة أن  $\alpha^4 = \bar{\alpha}$  نجد  $A = 2 \operatorname{Re}(\alpha) = 2 \cos \frac{2\pi}{5}$ .

③ بحساب جذور المعادلة (1) نجد الجذرين

$$\left\{ \frac{1}{2}(-1 + \sqrt{5}), \frac{1}{2}(-1 - \sqrt{5}) \right\}$$

وبملاحظة أن كلاً من  $2 \cos \frac{2\pi}{5}$  و  $\frac{1}{2}(-1 + \sqrt{5})$  هو الجذر الموجب للمعادلة (1) نجد

$$\cos \frac{2\pi}{5} = \frac{\sqrt{5} - 1}{4}.$$

13 ليكن  $\theta$  عدداً حقيقياً من المجال  $]-\pi, \pi[$ . نعرف  $t = \frac{e^{i\frac{\theta}{2}} - e^{-i\frac{\theta}{2}}}{e^{i\frac{\theta}{2}} + e^{-i\frac{\theta}{2}}}$ .

① احسب المقادير  $\frac{2t}{1+t^2}$  و  $\frac{2t}{1-t^2}$  و  $\frac{1+t^2}{1-t^2}$  بدلالة النسب المثلثية للعدد  $\theta$ .

② أثبت صحة العلاقات:

$$\tan \theta = \frac{2 \tan \frac{\theta}{2}}{1 - \tan^2 \frac{\theta}{2}} \quad \text{و} \quad \cos \theta = \frac{1 - \tan^2 \frac{\theta}{2}}{1 + \tan^2 \frac{\theta}{2}} \quad \text{و} \quad \sin \theta = \frac{2 \tan \frac{\theta}{2}}{1 + \tan^2 \frac{\theta}{2}}$$

الحل

① نلاحظ أن

$$1 + t^2 = \frac{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2 + (e^{i\theta/2} - e^{-i\theta/2})^2}{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2} = \frac{2(e^{i\theta} + e^{-i\theta})}{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2}$$

$$1 - t^2 = \frac{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2 - (e^{i\theta/2} - e^{-i\theta/2})^2}{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2} = \frac{4}{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2}$$

إن

$$\begin{aligned}
\frac{2t}{1+t^2} &= 2 \frac{e^{i\theta/2} - e^{-i\theta/2}}{e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2}} \times \frac{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2}{2(e^{i\theta} + e^{-i\theta})} \\
&= \frac{(e^{i\theta/2} - e^{-i\theta/2})(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})}{e^{i\theta} + e^{-i\theta}} \\
&= \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{e^{i\theta} + e^{-i\theta}} = \frac{2i \sin \theta}{2 \cos \theta} = i \tan \theta \\
\frac{2t}{1-t^2} &= 2 \frac{e^{i\theta/2} - e^{-i\theta/2}}{e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2}} \times \frac{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2}{4} \\
&= \frac{(e^{i\theta/2} - e^{-i\theta/2})(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})}{2} \\
&= \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2} = i \sin \theta \\
\frac{1+t^2}{1-t^2} &= \frac{2(e^{i\theta} + e^{-i\theta})}{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2} \times \frac{(e^{i\theta/2} + e^{-i\theta/2})^2}{4} \\
&= \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} = \cos \theta
\end{aligned}$$

② نلاحظ أنَّ

$$t = \frac{2i \sin(\theta/2)}{2 \cos(\theta/2)} = i \tan\left(\frac{\theta}{2}\right)$$

بالتعويض في العلاقات الواردة في ① نجد المطلوب.

① حلّ في  $\mathbb{C}$  المعادلات  $z^2 = w$  في الحالات الآتية

$$w = -7 + 24i \quad \text{③} \quad , w = -21 - 20i \quad \text{②} \quad , w = -3 + 4i \quad \text{①}$$

② حل في  $\mathbb{C}$  المعادلات الآتية:

$$z^2 + (1 + 4i)z - 5 - i = 0 \quad \text{①}$$

$$2iz^2 + (3 + 7i)z + 4 + 2i = 0 \quad \text{②}$$

$$z^2 + (1 + 8i)z - 17 + i = 0 \quad \text{③}$$

الحل

$$\{3 + 4i, -3 - 4i\} \quad \text{③} \quad \{2 - 5i, -2 + 5i\} \quad \text{②} \quad \{1 + 2i, -1 - 2i\} \quad \text{①} \quad \text{①}$$

$$\{-2 - 5i, 1 - 3i\} \quad \text{③} \quad \{-3 + i, \frac{1}{2}(i - 1)\} \quad \text{②} \quad \{-2 - 3i, 1 - i\} \quad \text{①} \quad \text{②}$$

①5 في حالة عدد عقدي  $z \neq -1$  نضع  $Z = \frac{2 + \bar{z}}{1 + \bar{z}}$  ونفترض أنَّ  $z = x + iy$  و  $Z = X + iY$

حيث  $x$  و  $y$  و  $X$  و  $Y$  هي أعداد حقيقية.

- ① احسب  $X$  و  $Y$  بدلالة العددين  $x$  و  $y$ .
- ② أثبت أن مجموعة النقاط  $M(z)$  التي يكون عندها  $Z$  حقيقياً هي مستقيم محذوف منه نقطة.
- ③ أثبت أن مجموعة النقاط  $M(z)$  التي يكون عندها  $Z$  تخيلياً بحتاً هي دائرة محذوف منها نقطة.

الحل

① بضرب البسط والمقام بمرافق المقام في عبارة  $Z$  نجد

$$X + iY = \frac{2 + x - iy}{1 + x - iy} = \frac{(1 + x)(2 + x) + y^2 + iy}{(1 + x)^2 + y^2}$$

ومنه

$$X = \frac{(1 + x)(2 + x) + y^2}{(1 + x)^2 + y^2}$$

$$Y = \frac{y}{(1 + x)^2 + y^2}$$

- ② يكون  $Z$  حقيقياً إذا وفقط إذا كان  $z \neq -1$  و  $y = 0$ ، وهذا يمثل محور الفواصل محذوفاً منه النقطة التي تقابل العدد العقدي  $-1$  أي  $(-1, 0)$ .
- ③ يكون  $Z$  تخيلياً بحتاً إذا وفقط إذا كان  $z \neq -1$  وكان  $(1 + x)(2 + x) + y^2 = 0$  أو  $\left(x + \frac{3}{2}\right)^2 + y^2 = \frac{1}{4}$  وهذا يمثل الدائرة التي مركزها النقطة  $\left(-\frac{3}{2}, 0\right)$  ونصف قطرها  $\frac{1}{2}$  محذوفاً منها النقطة التي تقابل العدد العقدي  $-1$ .

**16** عيّن في كل حالة مجموعة الأعداد العقدية  $z$  التي تحقق الشرط المعطى:

- ① المقدار  $(z + 1)(\bar{z} - 2)$  حقيقي.
- ② العدد  $z$  مختلف عن  $4i$  و  $\frac{z + 2i}{z - 4i}$  عدد حقيقي.

الحل

- ① يكون المقدار  $(z + 1)(\bar{z} - 2)$  حقيقياً إذا وفقط إذا كان  $(\bar{z} + 1)(z - 2) = (z + 1)(\bar{z} - 2)$ ، وهذا يكافئ  $z = \bar{z}$ . والمعادلة الأخيرة تمثل مجموعة الأعداد الحقيقية.
- ② يكون المقدار  $\frac{z + 2i}{z - 4i}$  حقيقياً إذا وفقط إذا كان  $z \neq 4i$  وكان  $\frac{z + 2i}{z - 4i} = \frac{\bar{z} - 2i}{\bar{z} + 4i}$ ، وهذا يكافئ  $z = -\bar{z}$ . فمجموعة الأعداد المحققة للشرط السابق هي مجموعة الأعداد التخيلية البحتة عدا  $4i$ .

# 5

## تطبيقات الأعداد العقدية في الهندسة

1 تمثيل الأشعة بأعداد عقدية

2 استعمال العدد العقدي المثل لشعاع

3 الكتابة العقدية للتحويلات الهندسية

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

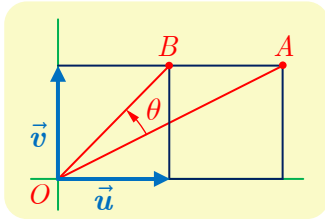
- التمثيل الهندسي للأعداد العقدية.
- حساب زاوية شعاعين انطلاقاً من التمثيل العقدي.
- التعبير عن التعامد والتوازي باستعمال الأعداد العقدية.
- التمثيل العقدي للتحويلات الهندسية : الانسحاب – الدوران – التحاكي التناظر المركزي.
- استعمال الأعداد العقدية في حل بعض مسائل الهندسة المستوية.

# تطبيقات الأعداد العقدية

## في الهندسة

### انطلاقة نشطة

نتأمل معلماً متجانساً  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  في المستوي.



- ① يبين الشكل المجاور مربعين طول ضلع كل منهما يساوي الواحد. يُطلب حساب النسبة  $r = \frac{OB}{OA}$  وتعيين قياس للزاوية  $\theta = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$ . بالطبع يمكن استعمال الطرائق التقليدية، ولكننا هنا سنسعى إلى استعمال الأعداد العقدية.

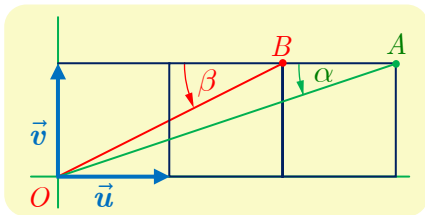
① أعط  $z_A$  و  $z_B$  العددين العقديين اللذان يمثلان  $A$  و  $B$ .

② اشرح العلاقة بين  $Z = \frac{z_B}{z_A}$  والعددين المطلوبين  $r$  و  $\theta$ .

③ احسب  $Z$  واستنتج قيم  $r$  و  $\cos \theta$  و  $\sin \theta$ .

**الحل** هنا  $z_A = 2 + i$  و  $z_B = 1 + i$ .  $Z = z_B / z_A = re^{i\theta} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}i$ . ومنه  $r = \sqrt{\frac{2}{5}}$  و  $\theta$

من  $[0, \frac{\pi}{2}]$  تحقق  $\cos \theta = \frac{3}{\sqrt{10}}$ . أي  $\theta \approx 18^\circ 26' 6''$ .



- ② يبين الشكل المجاور ثلاثة مربعات طول ضلع كل منهما يساوي الواحد. يُطلب حساب  $\alpha + \beta$  مجموع قياسي الزاويتين المبينتين في الشكل.

① أعط  $z_A$  و  $z_B$  العددين العقديين اللذين يمثلان  $A$  و  $B$ .

② اشرح العلاقة بين كل من  $\alpha$  و  $\beta$  وزاويتي العددين العقديين  $z_A$  و  $z_B$ .

③ بين أن المطلوب هو حساب زاوية العدد العقدي  $Z = z_A \cdot z_B$ .

④ احسب  $Z$  واستنتج قيمة  $\alpha + \beta$ .

**الحل**  $z_A = 3 + i = \sqrt{10}e^{i\alpha}$  و  $z_B = 2 + i = \sqrt{5}e^{i\beta}$

$$Z = z_A z_B = 5\sqrt{2}e^{i(\alpha+\beta)} = 5(1+i)$$

ولكن  $\alpha$  و  $\beta$  زاويتان حادتان، إذن  $\alpha + \beta \in [0, \pi]$  وتحققان  $\cos(\alpha + \beta) = \frac{1}{\sqrt{2}}$ . أي  $\alpha + \beta = \frac{\pi}{4}$ .



## تَدَرَّبْ صفحة 132



① لتكن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  التي تمثلها الأعداد العقدية:

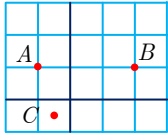
$$z_C = -\frac{1}{2} - \frac{1}{2}i \text{ و } z_B = 2 + i \text{ و } z_A = -1 + i$$

① وُضِعَ النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  في شكل.

② احسب الأعداد العقدية التي تمثل الأشعة  $\overrightarrow{AB}$  و  $\overrightarrow{AC}$  و  $\overrightarrow{BC}$ .

③ احسب أطوال أضلاع المثلث  $ABC$  وبيّن إذا كان مثلثاً قائماً في  $C$ .

الحل



لدينا  $\overrightarrow{AB} = 3$ ،  $\overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} - \frac{3}{2}i$ ،  $\overrightarrow{BC} = -\frac{5}{2} - \frac{3}{2}i$  ومن ثمّ  $AB = 3$  و  $AC = \frac{\sqrt{10}}{2}$  و  $BC = \frac{\sqrt{34}}{2}$ . نلاحظ أنّ  $AC^2 + BC^2 - AB^2 = \frac{34+10}{4} - 9 = 2 \neq 0$  فالمثلث  $ABC$  ليس قائم الزاوية في  $C$ .

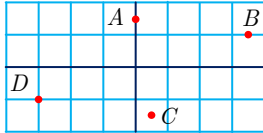
② لتكن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  التي تمثلها الأعداد العقدية:

$$z_D = -3 - i \text{ و } z_C = \frac{1}{2} - \frac{3}{2}i \text{ و } z_B = \frac{7}{2} + i \text{ و } z_A = \frac{3}{2}i$$

① وُضِعَ النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  في شكل.

② ما طبيعة الرباعي  $ABCD$  ؟

الحل لدينا



$$\overrightarrow{AB} = z_B - z_A = \frac{7}{2} - \frac{1}{2}i,$$

$$\overrightarrow{DC} = z_C - z_D = \frac{7}{2} - \frac{1}{2}i$$

ومن ثمّ  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$  والرباعي  $ABCD$  متوازي الأضلاع.

③ لتكن النقطتان  $A$  و  $B$  اللتان تمثلهما الأعداد العقدية :  $z_A = 2(1 + i\sqrt{3})$  و  $z_B = 2(1 - i\sqrt{3})$ .

① أثبت أنّ  $A$  و  $B$  تنتميان إلى الدائرة التي مركزها  $O$  ونصف قطرها يساوي 4.

② جد العدد العقدي المُمثِّل للنقطة  $C$  التي تجعل  $O$  مركز ثقل المثلث  $ABC$ .

③ ما طبيعة المثلث  $ABC$  ؟

الحل لدينا  $|z_A|^2 = 4(1+3) = 16$  إذن  $|z_A| = 4$ ، وكذلك  $|z_B| = 4$  إذن  $OA = OB = 4$

والنقطتان  $A$  و  $B$  تنتميان إلى الدائرة التي مركزها  $O$  ونصف قطرها يساوي 4.

استناداً إلى تعريف  $C$  لدينا  $z_C + z_A + z_B = 3z_O = 0$  ومنه  $z_C = -z_A - z_B = 4$  إذن  $C$

تنتمي أيضاً إلى الدائرة التي مركزها  $O$  ونصف قطرها يساوي 4. فمركز الدائرة المارة برؤوس المثلث

$ABC$  (نقطة تقاطع محاوره) هي نفسها نقطة تلاقي متوسطاته. فهو إذن متساوي الأضلاع. ويمكننا

التحقق مباشرة من ذلك بحساب أطوال أضلاعه لنجدها متساوية.

④ نتأمل شعاعين  $\vec{U}$  و  $\vec{V}$  يمثلهما العددان العقديان  $u$  و  $v$  بالترتيب. نفترض أن  $v = iu$  ونضع  $\vec{AB} = \vec{u}$  و  $\vec{AC} = \vec{v}$ . أثبت أن المثلث  $ABC$  قائم في  $A$  ومتساوي الساقين.

**الحل** المساواة  $v = iu$  تقتضي أن  $\arg\left(\frac{v}{u}\right) = \arg(i) = \frac{\pi}{2}$  وأن  $|v| = |u|$  أي

$AB = AC$ . فالمثلث  $ABC$  قائم في  $A$  ومتساوي الساقين.

⑤ المثلثان  $ABC$  و  $A'B'C'$  معرفان بالأعداد العقدية التي تمثل رؤوسهما:

$$c = 2 + i, \quad b = 2 + 3i, \quad a = 1 - i,$$

$$c' = 4 + i, \quad b' = 3 - i, \quad a' = -2 + 3i,$$

① احسب العدد الممثل للشعاع  $\vec{AA'} + \vec{BB'} + \vec{CC'}$ .

② جد العدد العقدي الممثل للنقطة  $G$  مركز ثقل المثلث  $ABC$ .

③ أثبت أن  $G$  هي مركز ثقل المثلث  $A'B'C'$ .

**الحل**

① ليكن  $Z$  العدد العقدي الممثل للشعاع  $\vec{AA'} + \vec{BB'} + \vec{CC'}$ ، عندئذ

$$Z = a' - a + b' - b + c' - c = 0$$

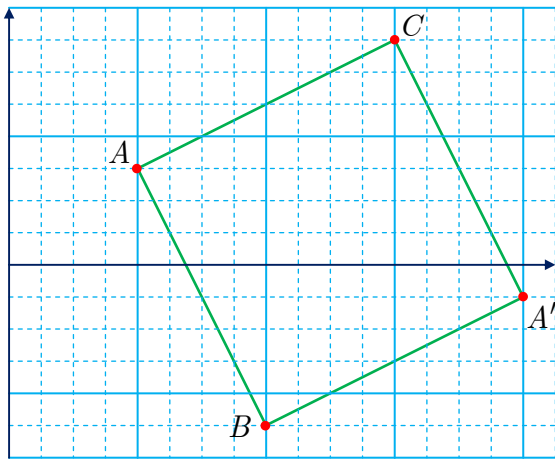
$$\text{ومن ثم } \vec{AA'} + \vec{BB'} + \vec{CC'} = \vec{0}$$

$$\cdot z_G = \frac{1}{3}(a + b + c) = \frac{5}{3} + i \quad ②$$

$$\cdot Z = 0 \quad \text{لأن } \frac{1}{3}(a' + b' + c') = \frac{1}{3}(a + b + c) \quad ③$$

⑥ لتكن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  التي تمثلها الأعداد العقدية:  $a = 1 + \frac{3}{4}i$  و  $b = 2 - \frac{5}{4}i$

$$\text{و } c = 3 + \frac{7}{4}i$$



① وضّع النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  في شكل. ما العلاقات

التي تربط الأعداد العقدية المُمثلة للشعاعين  $\vec{AB}$  و  $\vec{AC}$ ؟

② استنتج أن  $ABC$  مثلث قائم ومتساوي الساقين.

③ احسب العدد العقدي الممثل للنقطة  $A'$  التي تجعل  $ABA'C$  مربعاً.

**الحل**

① ليكن  $u$  و  $v$  العددين العقديين الممثلين للشعاعين

$$\vec{AB} \text{ و } \vec{AC} \text{ بالترتيب. عندئذ } u = b - a = 1 - 2i \text{ و } v = c - a = 2 + i, \text{ وإذن } v = iu.$$

② فالمثلث  $ABC$  مثلث قائم ومتساوي الساقين رأسه  $A$ ، مثلما فعلنا في التمرين ④ أعلاه.

③ لما كان  $\vec{AA'} = \vec{AB} + \vec{AC}$  استنتجنا أن  $z_{A'} = a + u + v = 4 - \frac{1}{4}i$

⑦ لتكن النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  التي تمثلها الأعداد العقدية:

$$d = -4 - 2i \text{ و } c = 4 + 2i \text{ و } b = -1 + 7i \text{ و } a = 2 - 2i$$

① لتكن  $\Omega$  النقطة التي يمثلها العدد العقدي  $\omega = -1 + 2i$ . أثبت وقوع النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  على دائرة مركزها  $\Omega$  ونصف قطرها يساوي 5.

② ليكن  $e$  العدد المُمثل للنقطة  $E$  منتصف  $[AB]$ . احسب  $e$  وبرهن أن  $\frac{a-e}{d-e} = \frac{c-e}{a-e}$ .

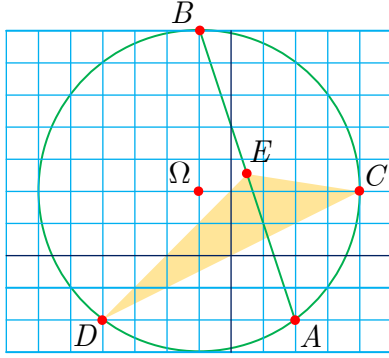
③ ماذا يمثل المستقيم  $(EA)$  في المثلث  $DEC$ ؟

الحل

① علينا أن نحسب الأطوال  $\Omega A$  و  $\Omega B$  و  $\Omega C$  و  $\Omega D$ . فنجد مثلاً

$$\Omega A = |a - \omega| = |3 - 4i| = \sqrt{9 + 16} = 5$$

وكذلك نجد بحساب مماثل أن  $\Omega B = \Omega C = \Omega D = 5$ . فهذه النقاط تقع جميعاً على الدائرة التي مركزها  $\Omega$  ونصف قطرها يساوي 5.



② لما كان  $e = \frac{1}{2}(a + b) = \frac{1}{2} + \frac{5}{2}i$  استنتجنا أن

$$\frac{a-e}{d-e} = \frac{2-2i-\frac{1}{2}-\frac{5}{2}i}{-4-2i-\frac{1}{2}-\frac{5}{2}i} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3}i$$

$$\frac{c-e}{a-e} = \frac{4+2i-\frac{1}{2}-\frac{5}{2}i}{2-2i-\frac{1}{2}-\frac{5}{2}i} = \frac{1}{3} + \frac{2}{3}i$$

$$\text{إذن } \frac{a-e}{d-e} = \frac{c-e}{a-e}$$

③ نستنتج مما سبق أن  $(\overrightarrow{ED}, \overrightarrow{EA}) = (\overrightarrow{EA}, \overrightarrow{EC})$  فالمستقيم  $(EA)$  منصف للزاوية  $DEC$ ، ومن ثمّ هو منصف للزاوية  $E$  في المثلث  $DEC$ .

⑧ لتكن النقطتان  $A$  و  $B$  اللتان تمثلهما الأعداد العقدية :  $1$  و  $3 + 2i$  بالترتيب. مثّل في كل من

الحالتين الآتيتين مجموعة النقاط  $M(z)$  التي تحقق:

$$|z - 1| = |z - 3 - 2i| \quad ①$$

$$|z - 3 - 2i| = 1 \quad ②$$

الحل

① هذا هو محور القطعة المستقيمة  $[AB]$  حيث  $A$  هي النقطة الموافقة للعدد العقدي 1، و  $B$  هي النقطة الموافقة للعدد العقدي  $3 + 2i$ .

② هذه هي الدائرة التي مركزها  $B$  ونصف قطرها يساوي 1.

## تَدْرِبْ صفحة 136

- ① لتكن  $M$  النقطة التي يمثلها العدد العقدي  $z = 1 + i$ . جد العدد العقدي  $z'$  المُمثل للنقطة  $M'$  صورة  $M$  وفق التحويل الموصوف في كل مما يأتي:
- ①  $T$  الانسحاب الذي شعاعه  $\vec{w} = -2\vec{u} + 3\vec{v}$ . ②  $\mathcal{H}$  التحاكي الذي مركزه  $O$  ونسبته 3.
- ③  $\mathcal{R}$  الدوران الذي مركزه  $O$  وزاويته  $\frac{\pi}{4}$ . ④  $\mathcal{S}$  التناظر الذي مركزه  $A(1 - 3i)$ .
- ⑤  $\mathcal{R}$  الدوران الذي مركزه  $A(2 - i)$  وزاويته  $\frac{2\pi}{3}$ . ⑥  $\mathcal{S}$  التناظر المحوري الذي محوره  $(Ox)$ .

الحل

- ①  $z' = z + (-2 + 3i) = -1 + 4i$  ②  $z' = 3z = 3 + 3i$
- ③  $z' = e^{i\pi/4}z = \sqrt{2}i$  ④  $z' = 1 - 3i - (z - 1 + 3i) = 1 - 7i$
- ⑤  $z' = \bar{z} = 1 - i$  ⑥  $z' = 2 - i + e^{2\pi i/3}(z - 2 + i) = \frac{5}{2} - \sqrt{3} - \left(2 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right)i$
- ② فيما يأتي يرتبط العددين العقديان  $a$  و  $b$  الممثلان للنقطتين  $A$  و  $B$  بالعلاقة المعطاة. عيّن طبيعة التحويل الهندسي الذي يقرب النقطة  $B$  بالنقطة  $A$ :

- ①  $b = a - 1 + 3i$  ②  $b = -ia$
- ③  $b = \bar{a}$  ④  $b = 2a$
- ⑤  $b - 1 = -(a - 1)$  ⑥  $b - i = e^{i\pi/3}(a - i)$
- ⑦  $b = a + 4 - 3i$  ⑧  $b + 1 - i = e^{i\pi/4}(a + 1 - i)$

الحل

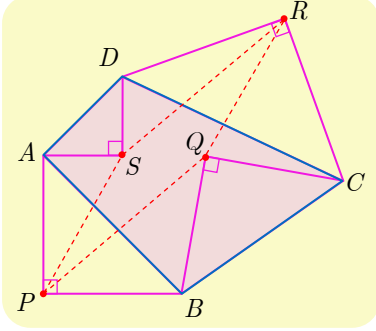
- ① صورة  $A$  وفق انسحاب شعاعه  $\vec{w} = -\vec{u} + 3\vec{v}$
- ② صورة  $A$  وفق الدوران الذي مركزه  $O$  وزاويته  $-\frac{\pi}{2}$ .
- ③ صورة  $A$  وفق التناظر المحوري الذي محوره  $(Ox)$ .
- ④ صورة  $A$  وفق التحاكي الذي مركزه  $O$  ونسبته 2.
- ⑤ صورة  $A$  وفق التناظر المركزي الذي مركزه النقطة التي يمثلها العدد 1.
- ⑥ صورة  $A$  وفق الدوران الذي مركزه  $A(i)$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ .
- ⑦ صورة  $A$  وفق انسحاب شعاعه  $\vec{w} = 4\vec{u} - 3\vec{v}$ .
- ⑧ صورة  $A$  وفق الدوران الذي مركزه  $A(i - 1)$  وزاويته  $\frac{\pi}{4}$ .
- ③ لتكن النقطتان  $G(3 - i\sqrt{3})$  و  $H(3 + i\sqrt{3})$ . وليكن  $\mathcal{R}$  الدوران الذي مركزه  $O$  ويحقق  $\mathcal{R}(G) = H$ . احسب قياس الزاوية  $(\overrightarrow{OG}, \overrightarrow{OH})$ ، واستنتج الصيغة العقدية للدوران  $\mathcal{R}$ .

الحل

$$z' = e^{i\pi/3}z$$

## أنشطة

### نشاط 1 متوازي الأضلاع وربيع الدورة



نتأمل في مستو مزود بمعلم متجانس رباعياً محدباً  $ABCD$ . ونُنشئ عليه مثلثات قائمة ومتساوية الساقين  $PAB$  و  $QBC$  و  $RCD$  و  $SDA$  بحيث

$$(\overrightarrow{QB}, \overrightarrow{QC}) = \frac{\pi}{2} \text{ و } (\overrightarrow{PA}, \overrightarrow{PB}) = -\frac{\pi}{2}$$

$$(\overrightarrow{SD}, \overrightarrow{SA}) = \frac{\pi}{2} \text{ و } (\overrightarrow{RC}, \overrightarrow{RD}) = -\frac{\pi}{2}$$

نهدف إلى استعمال الأعداد العقدية في إثبات أن  $PQRS$  متوازي الأضلاع.

لنفترض أن الشكل مرسوم في المستوي الموجّه، وقد زودناه بمعلم متجانس مباشر. ولنرمز  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  إلى الأعداد العقدية التي تمثل النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ ، وكذلك لنرمز  $p$  و  $q$  و  $r$  و  $s$  إلى الأعداد العقدية التي تمثل النقاط  $P$  و  $Q$  و  $R$  و  $S$ .

① الدوران الذي مركزه  $P$  وزاويته  $-\frac{\pi}{2}$  ينقل  $A$  إلى  $B$ . استعمال الصيغة العقدية لتثبت أن

$$p = \frac{1}{2}(a(1+i) + b(1-i))$$

② عبّر بالمثل عن  $q$  و  $r$  و  $s$  بدلالة  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$ .

③ تبيّن أن  $p + r = q + s$ ، ثم استنتج المطلوب.

الحل

① إذا كانت  $M'(z')$  هي صورة النقطة  $M(z)$  وفق الدوران الذي مركزه  $P$  وزاويته  $-\frac{\pi}{2}$ ، كان

$$z' = p + e^{-i\pi/2}(z - p) = p - i(z - p)$$

ولأن  $B$  هي صورة  $A$  وفق هذا الدوران استنتجنا أن  $b = p - i(a - p)$  أو  $b + ia = (1+i)p$ .

وبضرب الطرفين بالعدد  $(1-i)$  نستنتج أن  $p = \frac{1}{2}(a(1+i) + b(1-i))$ . (\*)

② لاحظ أن  $B$  هي صورة  $C$  وفق الدوران الذي مركزه  $Q$  وزاويته  $-\frac{\pi}{2}$ ، مثلما هي  $B$  صورة  $A$  وفق الدوران الذي مركزه  $P$  وزاويته  $-\frac{\pi}{2}$ . إذن لنحصل على صيغة  $q$  يكفي أن نستبدل  $a \leftarrow c$  و  $p \leftarrow q$ .

في العلاقة (\*) لنجد  $q = \frac{1}{2}(c(1+i) + b(1-i))$ . وبالمثل، يفيد التبديل  $a \leftarrow c$ ،  $b \leftarrow d$ ،  $p \leftarrow r$  في

(\*) في حساب  $r$  :  $r = \frac{1}{2}(c(1+i) + d(1-i))$ ، وأخيراً التبديل  $a \leftarrow c$ ،  $b \leftarrow d$ ،  $p \leftarrow s$  في (\*) يتيح

حساب  $s$  :  $s = \frac{1}{2}(a(1+i) + d(1-i))$ .

③ نلاحظ إذن أن

$$p = \frac{1}{2}(a(1+i) + b(1-i)), \quad r = \frac{1}{2}(c(1+i) + d(1-i))$$

$$q = \frac{1}{2}(c(1+i) + b(1-i)), \quad s = \frac{1}{2}(a(1+i) + d(1-i))$$

ومن ثمَّ

$$p + r = \frac{a+c}{2}(1+i) + \frac{b+d}{2}(1-i)$$

$$q + s = \frac{a+c}{2}(1+i) + \frac{b+d}{2}(1-i)$$

أي  $p + r = q + s$  أو  $\frac{p+r}{2} = \frac{q+s}{2}$  وهذه الأخيرة تعني أن قطرا الرباعي  $PQRS$  متناصفان، فهو إذن متوازي الأضلاع.

## نشاط 2 الجذور التكعيبية للواحد. المثلث المتساوي الأضلاع

نهدف في هذه الفقرة إلى تعيين حلول المعادلة  $z^3 = 1$  في  $\mathbb{C}$ ، ثمَّ استعمال ذلك لإعطاء خاصية مميزة للمثلث متساوي الأضلاع.

- ① في حالة  $z \neq 0$  نرمز بالرمز  $r$  إلى طول  $z$  وبالرمز  $\theta$  إلى زاويته من المجال  $[0, 2\pi[$ .
- ① نتيقن أن الشرط  $z^3 = 1$  يقتضي أن يكون  $r = 1$  و  $3\theta = 2\pi k$  حيث  $k$  عدد صحيح.
- ② تحقق أن الشرط  $\theta \in [0, 2\pi[$  يقتضي في الحقيقة أن  $k \in \{0, 1, 2\}$ .
- ③ استنتج أن مجموعة حلول المعادلة  $z^3 = 1$  محتواة في  $\{1, e^{2i\pi/3}, e^{4i\pi/3}\}$ .
- ④ وبالعكس تحقق أن كل عنصر من  $\mathbb{U}_3 = \{1, e^{2i\pi/3}, e^{4i\pi/3}\}$  هو حل للمعادلة  $z^3 = 1$ .
- ⑤ مثل النقاط  $M_0(1)$  و  $M_1(e^{2\pi i/3})$  و  $M_2(e^{4\pi i/3})$  في المستوي، وتيقن أنها تؤلف رؤوس مثلث متساوي الأضلاع.

نسَمي حلول المعادلة  $z^3 = 1$  الجذور التكعيبية للواحد ونرمز إلى مجموعتها بالرمز  $\mathbb{U}_3$ .



وكذلك نرمز إلى  $e^{2i\pi/3}$  بالرمز  $j$ . لاحظ أن  $\mathbb{U}_3 = \{1, j, j^2\}$ .

⑥ تحقق أن  $1 + j + j^2 = 0$  و  $j = j^2 = e^{-2i\pi/3}$ .

② نزود المستوي بمعلم متجانس مباشر  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . ونتأمل ثلاث نقاط متباعدة  $A$  و  $B$  و  $C$  تمثلها الأعداد العقدية  $a$  و  $b$  و  $c$ . نقول إن  $ABC$  مثلث متساوي الأضلاع مباشر إذا كنا عند قراءة رؤوسه بهذا الترتيب:  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow A$  ندور في الاتجاه الموجب. وهذا يكافئ القول إن  $A$  هي صورة  $C$

وفق الدوران الذي مركزه  $B$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ .

استعمل نتائج الفقرة السابقة لتثبت أن  $ABC$  مثلث متساوي الأضلاع مباشر إذا وفقط إذا كان

$$a + bj + cj^2 = 0$$

3 نقرن بكل عدد  $z \neq 1$ ، النقاط  $R(1)$  و  $M(z)$  و  $M'(\bar{z})$ .

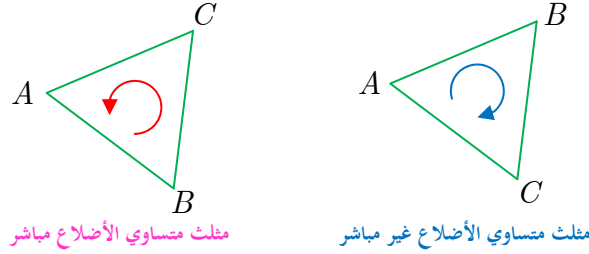
1 ما هي قيم  $z$  التي تجعل  $M$  و  $M'$  مختلفتين؟

2 نفترض تحقق الشرط السابق. أثبت أن  $\Delta$  مجموعة النقاط  $M(z)$  التي تجعل المثلث  $RMM'$  مثلثاً متساوي الأضلاع مباشراً، هي مستقيم محذوفة منه نقطة.

الحل

1 بسيط ومتروك للقارئ.

2 نوعان من المثلثات المتساوية الأضلاع.



إذا كانت  $M'(z')$  هي صورة النقطة  $M(z)$  وفق الدوران الذي مركزه  $A$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ ، كان

$$z' = a + e^{i\pi/3}(z - a) = a - j^2(z - a)$$

حيث استفدنا من كون  $e^{i\pi/3} = -j^2$ . الآن يكون  $ABC$  مثلثاً متساوي الأضلاع مباشراً إذا كانت  $C$  صورة  $B$  وفق الدوران الذي مركزه  $A$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ ، أي  $c = a - j^2(b - a)$  وهذه تُكتب بالصيغة المكافئة  $c + j^2b - (1 + j^2)a = 0$ ، ولكن  $1 + j + j^2 = 0$  إذن  $c + j^2b + ja = 0$ . يكفي أن نضرب طرفي هذه المساواة بالمقدار  $j^2$  لنجد  $a + bj + cj^2 = 0$ .

3 1  $M \neq M'$  إذا وفقط إذا كان  $z \neq \bar{z}$  أي إذا وفقط إذا لم يكن  $z$  عدداً حقيقياً صرفاً.

2 نفترض أن  $z \neq \bar{z}$  عندئذ  $RMM'$  مثلث متساوي الأضلاع مباشر إذا وفقط إذا كان

$$1 + jz + j^2\bar{z} = 0 \text{ أو } 1 + 2\operatorname{Re}(jz) = 0$$

فإذا افترضنا  $z = x + iy$  كتبنا الشرطين السابقين كما يأتي

$$1 + \operatorname{Re}\left((-1 + \sqrt{3}i)(x + iy)\right) = 0 \text{ و } y \neq 0$$

أي  $1 - x - \sqrt{3}y = 0$  و  $y \neq 0$ . فالمجموعة  $\Delta$  هي المستقيم الذي معادلته  $\sqrt{3}y + x = 1$  باستثناء النقطة  $(1, 0)$ .

## تمارين ومسابقات

1

نتأمل النقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  التي توافق بالترتيب الأعداد العقدية  $a = 8$  و  $b = -4 + 4i$  و  $c = -4i$ .

$$c = -4i$$

$$a. \text{ تحقق أن } b - c = i(a - c)$$

$b.$  استنتج أن المثلث  $ABC$  مثلث قائم ومتساوي الساقين.

$$② \text{ نقرن بكل نقطة } M(z) \text{ النقطة } M' \text{ الموافقة للعدد العقدي } z' = e^{i\pi/3} z.$$

$a.$  ما التحويل الهندسي الموافق؟

$b.$  احسب الأعداد العقدية  $a'$  و  $b'$  و  $c'$  الموافقة للنقاط  $A'$  و  $B'$  و  $C'$  صور  $A$  و  $B$  و  $C$  وفق هذا التحويل.

③ لتكن  $P$  و  $Q$  و  $R$  منتصفات القطع المستقيمة  $[A'B]$  و  $[B'C]$  و  $[C'A]$ ، ولتكن  $p$  و  $q$  و  $r$  الأعداد العقدية التي توافقها.

$$a. \text{ احسب } p \text{ و } q \text{ و } r.$$

$$b. \text{ تحقق أن } r - p = e^{i\pi/3}(q - p).$$

$c.$  استنتج أن المثلث  $PQR$  متساوي الأضلاع.

الجل

① نحسب

$$b - c - i(a - c) = -4 + 4i + 4i - i(8 + 4i) = 8i - 4 - 8i + 4 = 0$$

فنستنتج أن  $b - c = i(a - c)$ . هذا يعني أن  $B$  هي صورة  $A$  وفق الدوران ربع دورة بالاتجاه الموجب حول  $C$ . فالمثلث  $ABC$  مثلث قائم في  $C$  ومتساوي الساقين.

$$② \text{ هي صورة } M(z) \text{ وفق الدوران بزواوية قدرها } \frac{\pi}{3} \text{ حول } O. \text{ ولأن } e^{i\pi/3} = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \text{ وجدنا}$$

$$a' = 4 + 4\sqrt{3}i \text{ و } b' = -2 - 2\sqrt{3} + (2 - 2\sqrt{3})i \text{ و } c' = 2\sqrt{3} - 2i$$

③

$$p = \frac{a' + b}{2} = \frac{4 + 4\sqrt{3}i + (-4 + 4i)}{2} = 2(1 + \sqrt{3})i$$

$$q = \frac{b' + c}{2} = \frac{-2 - 2\sqrt{3} + (2 - 2\sqrt{3})i + (-4i)}{2} = -1 - \sqrt{3} - (1 + \sqrt{3})i$$

$$r = \frac{c' + a}{2} = \frac{2\sqrt{3} - 2i + 8}{2} = 4 + \sqrt{3} - i$$



ونجد

$$r - p = 4 + \sqrt{3} - (3 + 2\sqrt{3})i$$

$$q - p = -1 - \sqrt{3} - 3(1 + \sqrt{3})i$$

$$e^{i\pi/3}(q - p) = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}(-1 - \sqrt{3} - 3(1 + \sqrt{3})i) = 4 + \sqrt{3} - (3 + 2\sqrt{3})i$$

إذن  $r - p = e^{i\pi/3}(q - p)$ ، والنقطة  $R$  هي صورة  $Q$  وفق دوران مركزه  $P$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ ، فالمثلث  $PQR$  مثلث متساوي الأضلاع.

**ملاحظة.** ربما كان من الأسر الحل رمزياً دون تعويض قيم  $a$  و  $b$  و  $c$ . لنضع  $\omega = e^{i\pi/3}$  عندئذ

$$r = \frac{\omega c + a}{2}, q = \frac{\omega b + c}{2}, p = \frac{\omega a + b}{2}$$

ومن ثمَّ

$$q - p = \frac{1}{2}(-\omega a + (\omega - 1)b + c), \quad r - p = \frac{1}{2}((1 - \omega)a - b + \omega c)$$

$$\text{إذن } \omega(q - p) = \frac{1}{2}(-\omega^2 a + \omega(\omega - 1)b + \omega c) \text{، ومنه}$$

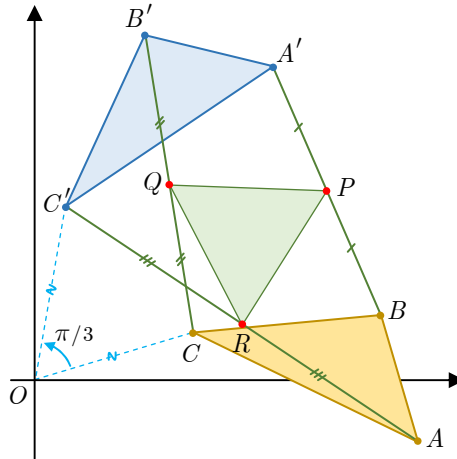
$$r - p - \omega(q - p) = \frac{1}{2}(1 - \omega + \omega^2)(a - b)$$

بقي أن نحسب المقدار  $1 - \omega + \omega^2$ . وهنا نلاحظ أنَّ

$$\omega^2 = e^{2i\pi/3} = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \quad \text{و} \quad \omega = e^{i\pi/3} = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

إذن  $1 - \omega + \omega^2 = 0$ . ومن ثمَّ  $r - p = \omega(q - p)$ ، والمثلث  $PQR$  مثلث متساوي الأضلاع.

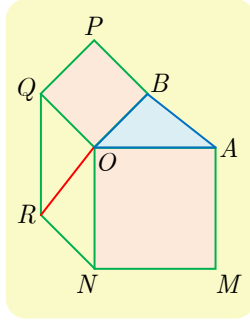
في الشكل الآتي الذي يوضح الخاصية الهندسية التي أثبتناها في هذا التمرين، المثلث  $ABC$  هو مثلث كيفي في المستوي.



2 نتأمل مثلثاً  $OAB$  فيه  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = \alpha$  حيث  $\alpha \in ]0, \pi[$ . نُنشئ خارج هذا المثلث المربعين

$OAMN$  و  $OBPQ$  ومتوازي الأضلاع  $NOQR$ . نهدف في هذا التمرين إلى إثبات أن المستقيمين  $(OR)$  و  $(AB)$  متعامدان وأن  $OR = AB$ ، وذلك باستعمال الأعداد العقدية.

لنختار معلماً متجانساً مباشراً  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . وليكن  $a$  و  $b$  العددين العقديين اللذين يمثلان  $A$  و  $B$ .



a. ما هي صور النقطتين  $N$  و  $B$  وفق الدوارن ربع دورة مباشرة حول  $O$ ؟

b. نرمز  $n$  إلى العدد العقدي الممثل للنقطة  $N$ ، و  $q$  للعدد العقدي الموافق

للنقطة  $Q$ . أثبت أن  $n = -ia$  و  $q = ib$ .

a. عبّر عن  $\overrightarrow{OR}$  بدلالة  $\overrightarrow{ON}$  و  $\overrightarrow{OQ}$ .

b. استنتج العدد العقدي  $r$  الذي يمثل النقطة  $R$  بدلالة  $a$  و  $b$ .

c. ما العدد العقدي الممثل للشعاع  $\overrightarrow{AB}$ ؟

d. أثبت إذن أن  $OR = AB$  وأن  $(\vec{u}, \overrightarrow{OR}) = \frac{\pi}{2} + (\vec{u}, \overrightarrow{AB})$ . واستنتج تعامد  $(OR)$  و  $(AB)$ .

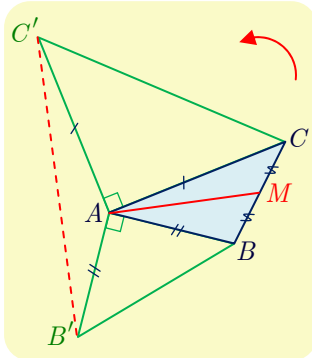
الحل

① إذا كان  $\mathcal{R}$  هو الدوارن ربع دورة بالاتجاه الموجب حول  $O$  كان  $\mathcal{R}(N) = A$  و  $\mathcal{R}(B) = Q$ . فإذا كانت صورة  $M'(z')$  صورة  $M(z)$  وفق  $\mathcal{R}$  كان  $z' = e^{i\pi/2}z = iz$  ومنه نرى أن  $a = in$  و  $q = ib$ . ومنه العلاقتان المطلوبتان.

② لما كان  $\overrightarrow{OR} = \overrightarrow{ON} + \overrightarrow{OQ}$  استنتجنا أن  $r = -ia + ib = i(b - a)$ . ومن جهة أخرى  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$  فالعدد العقدي  $w$  الممثل للشعاع  $\overrightarrow{AB}$  هو  $w = b - a$ . نستنتج إذن أن  $r = iw$ ، ومنه  $|r| = |w|$  أي  $OR = AB$  و  $\arg(r) = \frac{\pi}{2} + \arg(w)$  أي  $(\vec{u}, \overrightarrow{OR}) = \frac{\pi}{2} + (\vec{u}, \overrightarrow{AB})$ . ومن استناداً إلى علاقة شال للزوايا الموجهة :  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{OR}) = (\vec{u}, \overrightarrow{OR}) - (\vec{u}, \overrightarrow{AB}) = \frac{\pi}{2}$ ، فالمستقيمان  $(AB)$  و  $(OR)$  متعامدان.



لنتعلم البحث معاً



3 دراسة شكل

نتأمل في المستوي  $ABC$  مثلثاً مباشراً التوجيه كفيماً. لتكن  $M$  منتصف  $[AC]$ ، وليكن  $AB'B$  و  $ACC'$  مثلثين قائمين في  $A$  ومتساويي الساقين مباشرين. أثبت أن المتوسط  $(AM)$  في المثلث  $ABC$ ، هو ارتفاع في المثلث  $AB'C'$  وأن  $B'C' = 2AM$ .

## نحو الحل

نبدأ باختيار معلم مباشر مناسب. تؤدي النقطة  $A$  دوراً أساسياً، لذلك نعتبرها مبدأ لهذا المعلم. ونرمز بالرمزين  $b$  و  $c$  إلى العددين العقديين اللذين يمثلان النقطتين  $B$  و  $C$ . احسب بدلالة  $b$  و  $c$  الأعداد العقدية  $b'$  و  $c'$  و  $m$  المُمثلة للنقاط  $B'$  و  $C'$  و  $M$  بالترتيب. نهدف إلى إثبات أن  $\overrightarrow{B'C'}$  عمودي على  $\overrightarrow{AM}$ ، الذي يؤول إلى إثبات أن

$$\frac{B'C'}{AM} = 2 \quad \text{وأن} \quad (\overrightarrow{AM}, \overrightarrow{B'C'}) = -\frac{\pi}{2} \quad \text{أو} \quad (\overrightarrow{AM}, \overrightarrow{B'C'}) = +\frac{\pi}{2}$$

ومنه تأتي فكرة حساب النسبة  $\frac{c' - b'}{m - a}$ ، التي تعطي مباشرة جميع المعلومات المطلوبة. احسب هذه النسبة واستنتج الخاصة المطلوبة.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

## الحل

فإذا كانت  $M'(z')$  صورة  $M(z)$  وفق  $\mathcal{R}$ ، الدوار ربع دورة بالاتجاه الموجب حول  $A$ ، كان  $z' = e^{i\pi/2}z = iz$  ولأن  $C' = \mathcal{R}(C)$  و  $B = \mathcal{R}(B')$  استنتجنا أن  $c' = ic$  و  $b' = -ib$ . وأخيراً لأن  $M$  منتصف  $[BC]$  استنتجنا أن  $m = \frac{1}{2}(b + c)$ .

لنحسب العدد العقدي  $w = \frac{c' - b'}{m - a}$ . إذ لدينا

$$\arg w = (\overrightarrow{AM}, \overrightarrow{B'C'}) \quad \text{و} \quad |w| = \frac{B'C'}{AM}$$

وهما المقداران المطلوب تعيينهما. في الحقيقة لدينا  $a = 0$  و من ثم

$$w = \frac{c' - b'}{m - a} = \frac{ic + ib}{\frac{1}{2}(b + c)} = 2i$$

وهذا يبرهن أن  $|w| = 2$  و  $\arg w = \frac{\pi}{2}$ ، ومن ثم  $B'C' = 2AM$  و  $(AM)$  عمودي على  $(B'C')$  كما هو مطلوب.

## 4 البحث عن مجموعة

نزوّد المستوي بمعلم متجانس مباشر  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . نقرن كل نقطة  $M(z)$  حيث  $z \neq i$  بالنقطة

$$M(z') \quad \text{حيث} \quad z' = \frac{z + 2}{z - i}$$

- عين  $\Delta$  مجموعة النقاط  $M$  التي يكون عندها  $z'$  عدداً حقيقياً.
- عين  $\Gamma$  مجموعة النقاط  $M$  التي يكون عندها  $z'$  عدداً تخيلياً بحتاً.

## نحو الحل

الشرح الهندسي: الشرط  $z'$  عددٌ حقيقي يُكافئ القول  $\text{Im}(z') = 0$  أو  $\overline{z'} = z'$ ، أو  $\arg z' \in \{0, \pi\}$  (في حالة  $z' \neq 0$ ). ولأن  $z'$  من الشكل  $\frac{z-a}{z-b}$  وجدنا من المناسب استعمال الخاصة الأخيرة. لنرمز  $a$  و  $b$  و  $z$  إلى الأعداد العقدية التي تمثل النقاط  $A$  و  $B$  و  $M$ . ما الزاوية بين شعاعين التي يقيسها المقدار  $\arg\left(\frac{z-a}{z-b}\right)$  ؟

لوضع  $z'$  بالشكل  $\frac{z-a}{z-b}$ ، نكتب  $z' = \frac{z-(-2)}{z-i}$ ، ونعرّف النقطتين  $A(i)$  و  $B(-2)$ .  
① وضع هاتين النقطتين.

② تحقق أن  $z'$  حقيقي إذا وفقط إذا كان  $M = B$  أو  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) \in \{0, \pi\}$ .

③ مثل المجموعة  $\Delta$  وعين طبيعتها الهندسية. (لا تنس أن  $z \neq i$  ومن ثم  $M \neq A$ ).

④ عين بالمثل المجموعة  $\Gamma$  ومثلها هندسياً.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.

الحل

باتباع الخطوات المشار إليها. نعرّف النقطتين  $A(i)$  و  $B(-2)$ . عندئذ تنتمي  $M(z)$  إلى  $\Delta$  إذا وفقط إذا كان  $z = z_B$  أو  $\arg\left(\frac{z-z_B}{z-z_A}\right) = 0$  ( $\pi$ ) وهذا يكافئ القول إن  $M = B$  أو إن الزاوية الموجهة للشعاعين  $\overrightarrow{AM}$  و  $\overrightarrow{BM}$  تساوي 0 أو  $\pi$ :  $(\overrightarrow{AM}, \overrightarrow{BM}) \in \{0, \pi\}$ . هذا يعني أن الشعاعين  $\overrightarrow{AM}$  و  $\overrightarrow{BM}$  مرتبطان خطياً، أو أن النقطة  $M$  تقع على المستقيم  $(AB)$  ومختلفة عن  $A$ . إذن  $\Delta = (AB) \setminus \{A\}$ .

بالمثل، تنتمي  $M(z)$  إلى  $\Gamma$  إذا وفقط إذا كان  $z = z_B$  أو  $\arg\left(\frac{z-z_B}{z-z_A}\right) = \pm \frac{\pi}{2}$  ( $2\pi$ ) وهذا يكافئ القول إن  $M = B$  أو إن الزاوية الموجهة للشعاعين  $\overrightarrow{AM}$  و  $\overrightarrow{BM}$  تساوي  $\pm \frac{\pi}{2}$ ، أي إنهما متعامدان. فالنقطة  $M$  تنتمي إلى مجموعة النقاط التي تُرى منها القطعة المستقيمة  $[AB]$  تحت زاوية قائمة باستثناء النقطة  $A$ . هي إذن الدائرة التي قطرها  $[AB]$  محذوفاً منها النقطة  $A$ . وعليه  $\Gamma$  هي الدائرة التي قطرها  $[AB]$  محذوفاً منها النقطة  $A$ . ونترك مهمة رسم  $\Delta$  و  $\Gamma$  للقارئ.



قُدْماً إلى الأمام

## 5 خاصة مميزة لموازي الأضلاع

تمثل الأعداد العقدية  $a$  و  $b$  و  $c$  و  $d$  أربع نقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$ . أثبت أن الرباعي  $ABCD$  يكون متوازي الأضلاع إذا وفقط إذا كان  $a + c = b + d$ .

الحل

يكون  $ABCD$  متوازي الأضلاع إذا وفقط إذا تتناصف قطراه. ولكن العدد العقدي الذي يمثل منتصف  $[AC]$  هو  $\frac{a+c}{2}$ ، والعدد العقدي الذي يمثل منتصف  $[BD]$  هو  $\frac{b+d}{2}$  وينطبق المنتصفان إذا وفقط إذا كان  $a + c = b + d$ .

## 6 حساب النسب المثلثية للزاوية $\frac{3\pi}{8}$

نتأمل النقطتين  $A$  و  $B$  اللتين يمثلهما العددان  $a = 2$  و  $b = 2e^{3i\pi/4}$ . وليكن  $I$  منتصف  $[AB]$ .

① ارسـم شكلاً مناسباً، وبيّن طبيعة المثلث  $OAB$ .

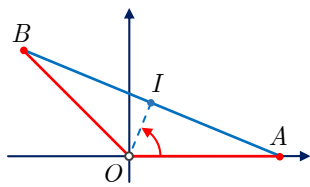
$b$ . استنتج قياساً للزاوية  $(\vec{u}, \vec{OI})$ .

② احسب العدد العقدي  $z_I$  المُمثل للنقطة  $I$  بصيغته الجبرية والأسية.

$b$ . استنتج كلاً من  $\cos \frac{3\pi}{8}$  و  $\sin \frac{3\pi}{8}$ .

الحل

① المثلث  $OAB$  مثلث متساوي الساقين رأسه  $O$ . المستقيم  $(OI)$  متوسط في هذا المثلث فهو منتصف زاوية رأسه، ومنه  $(\vec{u}, \vec{OI}) = \frac{3\pi}{8}$ .



② هنا  $z_I = \frac{1}{2}(a + b) = 1 + e^{3\pi i/4}$  إذن من جهة أولى لدينا

$$z_I = 1 - \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

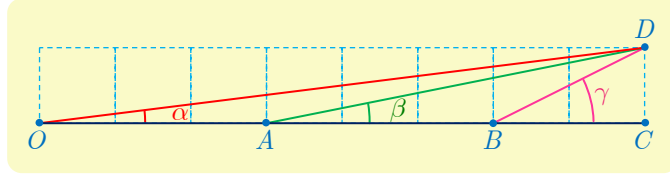
ومن جهة ثانية  $z_I = |z_I| \cdot e^{3\pi i/8} = \sqrt{2 - \sqrt{2}} e^{3\pi i/8}$  وهكذا نجد أن

$$\sqrt{2 - \sqrt{2}} \left( \cos \frac{3\pi}{8} + i \sin \frac{3\pi}{8} \right) = \frac{2 - \sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i$$

$$\cos \frac{3\pi}{8} + i \sin \frac{3\pi}{8} = \frac{1}{\sqrt{4 + 2\sqrt{2}}} + \frac{i}{\sqrt{4 - 2\sqrt{2}}} \quad \text{أو}$$

ومنه بمقارنة الجزأين الحقيقيين والتخيليين نجد  $\cos \frac{3\pi}{8} = \frac{1}{\sqrt{4 + 2\sqrt{2}}}$  و  $\sin \frac{3\pi}{8} = \frac{1}{\sqrt{4 - 2\sqrt{2}}}$ .

7 تأمل الشكل واحسب المجموع  $\alpha + \beta + \gamma$ ، حيث  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  هي القياسات الأساسية للزوايا الموجهة  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OD})$ ، و  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$  و  $(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BD})$  بالترتيب.



الحل

لاحظ أولاً أنّ كلاً من الزوايا  $\alpha$  و  $\beta$  و  $\gamma$  أصغر من  $\frac{\pi}{4}$ . فمجموعها  $\theta = \alpha + \beta + \gamma$  ينتمي إلى المجال  $]0, \pi[$ .

■ الشعاع  $\overrightarrow{OD}$  يمثل العدد العقدي  $8 + i = \sqrt{65} e^{i\alpha}$ .

■ الشعاع  $\overrightarrow{AD}$  يمثل العدد العقدي  $5 + i = \sqrt{26} e^{i\beta}$ .

■ الشعاع  $\overrightarrow{BD}$  يمثل العدد العقدي  $2 + i = \sqrt{5} e^{i\gamma}$ .

نستنتج إذن أنّ

$$\sqrt{65}\sqrt{26}\sqrt{5}e^{i\theta} = (2 + i)(5 + i)(8 + i)$$

أو

$$65\sqrt{2}e^{i\theta} = i^3 + 15i^2 + 66i + 80 = 65(1 + i)$$

وأخيراً  $e^{i\theta} = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i$ . إذن  $\cos \theta = \frac{1}{\sqrt{2}}$  ولكن  $\theta$  زاوية من  $]0, \pi[$ ، فلا بد أن يكون  $\theta = \frac{\pi}{4}$ .

8 نقرن بكل نقطة  $M(z)$  من المستوي حيث  $z \neq -\frac{1}{2}i$  النقطة  $M'$  التي يمثلها العدد العقدي

$z' = \frac{z + 2i}{1 - 2iz}$ . لتكن  $\Gamma$  الدائرة التي مركزها  $O$  ونصف قطرها 1. أثبت أنّه إذا انتمت  $M$  إلى

$\Gamma$  انتمت  $M'$  إلى  $\Gamma$  أيضاً. أليكون العكس صحيحاً؟

الحل

تنتمي نقطة إلى الدائرة  $\Gamma$  إذا وفقط إذا كانت طوليتها تساوي الواحد لذلك سنسعى إلى مقارنة طولية  $z'$  بالواحد، وهذا يكافئ مقارنة مربع طولية  $z'$  بالواحد. التعامل مع مربع طولية عدد عقدي أمر يسير لأنه يساوي جداء ضرب هذا العدد بمرافقه.

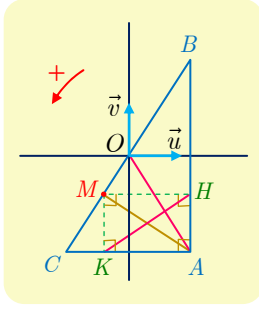
لنحسب إذن المقدار  $|z'|^2 - 1$  في حالة  $z' = \frac{z+2i}{1-2iz}$ .

$$\begin{aligned} |z'|^2 - 1 &= \frac{|z+2i|^2}{|1-2iz|^2} - 1 = \frac{|z+2i|^2 - |1-2iz|^2}{|1-2iz|^2} \\ &= \frac{(z+2i)(\bar{z}-2i) - (1-2iz)(1+2i\bar{z})}{|1-2iz|^2} \end{aligned}$$

إذن

$$|z'|^2 - 1 = \frac{|z|^2 + 4 + 2i\bar{z} - 2iz - 1 - 4|z|^2 + 2iz - 2i\bar{z}}{|1-2iz|^2} = \frac{3(1-|z|^2)}{|1-2iz|^2}$$

من هذه المساواة نرى أنه يوجد تكافؤ بين الخاصتين  $|z|^2 - 1 = 0$  و  $|z'|^2 - 1 = 0$ ، فإذا تحققت الأولى تحققت الثانية وبالعكس. وعليه تنتمي  $M(z)$  إلى  $\Gamma$  (أي  $|z| = 1$ ) إذا وفقط إذا انتمت النقطة  $M'(z')$  إلى  $\Gamma$  (أي  $|z'| = 1$ ).



## 9 مسألة تعامد

نتأمل في المستوي الموجّه، مثلثاً مباشراً  $ABC$  قائماً في  $A$ . النقطة  $M$  هي المسقط القائم للنقطة  $A$  على  $(BC)$  بالترتيب، و  $H$  و  $K$  هما المسقطان القائمان للنقطة  $M$  على  $(AB)$  و  $(AC)$  بالترتيب. نهدف إلى إثبات تعامد المستقيمين  $(OA)$  و  $(HK)$ .

نختار معلماً متجانساً ومباشراً  $(O; \vec{u}, \vec{v})$  بحيث تقع  $O$  في منتصف  $[BC]$  ويكون  $\vec{u}$  عمودياً على  $(AB)$  و  $\vec{v}$  شعاعاً موجّهاً للمستقيم  $(AB)$ . ونرمز  $a, b, c, h, k, m$  إلى الأعداد العقدية التي تمثل النقاط  $A, B, C, H, K, M$ .

$$\textcircled{1} \text{ علّل ما يأتي : } a = \bar{b} \text{ و } a - m = \overline{h - k}$$

$$\textcircled{2} a. \text{ أثبت أن } \arg\left(\frac{a-m}{b}\right) = -\frac{\pi}{2} \text{ أو } \arg\left(\frac{a-m}{b}\right) = \frac{\pi}{2}$$

$$b. \text{ استنتج أن } \arg\left(\frac{h-k}{a}\right) = -\frac{\pi}{2} \text{ أو } \arg\left(\frac{h-k}{a}\right) = \frac{\pi}{2}, \text{ ثم أثبت المطلوب.}$$

الحل

$\textcircled{1}$  لأن  $B$  نظيرة  $A$  بالنسبة إلى محور الفواصل استنتجنا أن  $a = \bar{b}$ . الرباعي  $AHMK$  مستطيل.

فيكون لدينا من جهة أولى  $\vec{MA} = \text{Re}(a-m)\vec{u} + \text{Im}(a-m)\vec{v}$  إذن

$$\vec{HA} = \text{Im}(a-m)\vec{v} \text{ و } \vec{MH} = \text{Re}(a-m)\vec{u}$$

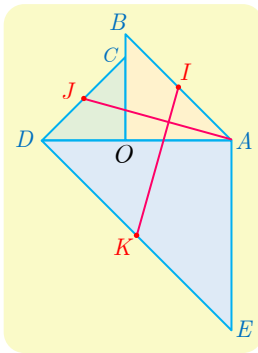
ومن جهة ثانية  $\overrightarrow{KH} = \overrightarrow{KA} + \overrightarrow{AH} = \overrightarrow{MH} - \overrightarrow{HA} = \text{Re}(a - m)\vec{u} - \text{Im}(a - m)\vec{v}$  إذن

$$\text{Im}(h - k) = -\text{Im}(a - m) \text{ و } \text{Re}(h - k) = \text{Re}(a - m)$$

وهذا يكافئ  $a - m = \overline{h - k}$ .

② الشعاعان  $\overrightarrow{MA}$  و  $\overrightarrow{OB}$  متعامدان، أي  $(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{MA}) = \pm \frac{\pi}{2} (2\pi)$  أو  $\arg\left(\frac{a - m}{b}\right) = \pm \frac{\pi}{2} (2\pi)$ .

أي  $\arg\left(\left(\frac{h - k}{a}\right)\right) = \pm \frac{\pi}{2} (2\pi)$  ومن ثم  $\arg\left(\frac{h - k}{a}\right) = \mp \frac{\pi}{2} (2\pi)$  أي  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{KH}) = \mp \frac{\pi}{2} (2\pi)$  فالمستقيمان  $(OA)$  و  $(HK)$  متعامدان.



⑩ نتأمل في المستوي الموجّه الشكل المجاور. المثلثات  $OAB$  و  $OCD$

و  $ADE$  مثلثات قائمة ومتساوية الساقين ومباشرة. النقاط  $I$  و  $J$  و  $K$  هي منتصفات أوتار هذه المثلثات. نهدف إلى إثبات تعامد المستقيمين  $(AJ)$  و  $(IK)$  وأن  $IK = AJ$ . نختار معلماً متجانساً مباشراً مبدؤه  $O$ . ونرمز  $a$  و  $c$  إلى العددين العقديين المُمثّلين للنقطتين  $A$  و  $C$ .

①  $a$ . عبّر بدلالة  $a$  و  $c$  عن الأعداد العقدية التي تمثل النقاط  $B$  و  $D$  و  $E$ .

$b$ . استنتج الأعداد العقدية  $z_I$  و  $z_J$  و  $z_K$  التي تمثل النقاط  $I$  و  $J$  و  $K$ .

② أثبت أنّ  $z_K - z_I = i(z_J - a)$ . ثم استنتج الخواص المطلوبة.

الحل

إذا كانت  $M'(z')$  صورة  $M(z)$  وفق الدوران ربع دورة بالاتجاه الموجب حول  $O$ ، الذي نرمّزه  $\mathcal{R}$ ، كان

$$z' = e^{i\pi/2} z = iz$$

لما كان  $B = \mathcal{R}(A)$ ، و  $D = \mathcal{R}(C)$ ، كان  $b = ia$  و  $d = ic$ . ولأنّ  $E$  هي صورة  $d$  وفق الدوران

ربع دورة بالاتجاه الموجب حول  $a$  كان  $e - a = i(d - a)$  ومنه

$$e = a + i(ic - a) = (1 - i)a - c$$

إذن

$$z_I = \frac{1}{2}(a + b) = \frac{1 + i}{2} a$$

$$z_J = \frac{1}{2}(c + d) = \frac{1 + i}{2} c$$

$$z_K = \frac{1}{2}(e + d) = \frac{1 - i}{2}(a - c)$$

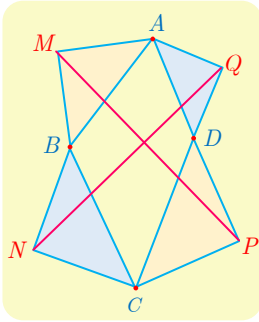


ومنه

$$\begin{aligned} z_K - z_I - i(z_J - a) &= \frac{1-i}{2}(a-c) - \frac{1+i}{2}a - i\left(\frac{1+i}{2}c - a\right) \\ &= \frac{1}{2}(1-i-1-i+2i)a + \frac{1}{2}(-1+i-i+1)c = 0 \\ \text{إذن } z_K - z_I &= i(z_J - a) \text{ وعليه} \end{aligned}$$

$$\arg\left(\frac{z_K - z_I}{z_J - a}\right) = \frac{\pi}{2} \text{ و } |z_K - z_I| = |z_J - a|$$

أي  $IK = AJ$  و  $(\overrightarrow{AJ}, \overrightarrow{IK}) = \frac{\pi}{2}$ ، فالمستقيمان  $(AJ)$  و  $(IK)$  متعامدان.



**11** نتأمل في المستوي الموجّه رباعياً محدباً مباشراً  $ABCD$ . نُنشئ خارجه النقاط  $M$  و  $N$  و  $P$  و  $Q$  التي تجعل المثلثات  $MBA$  و  $NCB$  و  $PDC$  و  $DQA$  قائمة في  $M$  و  $N$  و  $P$  و  $Q$  بالترتيب ومتساوية الساقين ومباشرة. أثبت باستعمال الأعداد العقدية أنّ  $MP = NQ$  وأنّ المستقيمين  $(MP)$  و  $(NQ)$  متعامدان.

الحل

إذا كانت  $M'(z')$  صورة  $M(z)$  وفق الدوران ربع دورة بالاتجاه الموجب حول نقطة  $\omega$ ، كان

$$z' - \omega = e^{i\pi/2}(z - \omega) = iz - i\omega$$

ومن ثمّ تتعيّن  $\omega$  من  $z$  و  $z'$  بالعلاقة :

$$\omega = \frac{1}{2}(1+i)z' + \frac{1}{2}(1-i)z$$

- $A$  هي صورة  $B$  وفق دوران ربع دورة مباشرة حول  $M$ ، إذن  $m = \frac{1}{2}(1+i)a + \frac{1}{2}(1-i)b$
- $B$  هي صورة  $C$  وفق دوران ربع دورة مباشرة حول  $N$ ، إذن  $n = \frac{1}{2}(1+i)b + \frac{1}{2}(1-i)c$
- $C$  هي صورة  $D$  وفق دوران ربع دورة مباشرة حول  $P$ ، إذن  $p = \frac{1}{2}(1+i)c + \frac{1}{2}(1-i)d$
- $D$  هي صورة  $A$  وفق دوران ربع دورة مباشرة حول  $Q$ ، إذن  $q = \frac{1}{2}(1+i)d + \frac{1}{2}(1-i)a$

وعليه نرى أنَّ

$$\begin{aligned} p - m &= -\frac{1}{2}(1+i)a - \frac{1}{2}(1-i)b + \frac{1}{2}(1+i)c + \frac{1}{2}(1-i)d \\ q - n &= +\frac{1}{2}(1-i)a - \frac{1}{2}(1+i)b - \frac{1}{2}(1-i)c + \frac{1}{2}(1+i)d \\ i(p - m) &= +\frac{1}{2}(1-i)a - \frac{1}{2}(1+i)b - \frac{1}{2}(1-i)c + \frac{1}{2}(1+i)d \end{aligned}$$

إذن  $q - n = i(p - m)$  وهذه تعني أنَّ

$$\arg\left(\frac{q - n}{p - m}\right) = \frac{\pi}{2} \quad \text{و} \quad |q - n| = |p - m|$$

إذن  $MP = NQ$  والمستقيمان  $(MP)$  و  $(NQ)$  متعامدان.

**12** نتأمل في المستوي الموجّه مثلثاً متساوي الأضلاع مباشراً  $ABC$  مركزه النقطة  $I$ .  $D$  نقطة من

داخل القطعة المستقيمة  $[BC]$ . ننشئ مثلثين متساويي الأضلاع مباشرين  $DFC$  و  $BED$ .

ونعرّف  $J$  و  $K$  مركزي المثلثين  $DFC$  و  $BED$ . نهدف إلى إثبات أنَّ المثلث  $IJK$  متساوي

الأضلاع. نختار معلماً متجانساً مباشراً  $(B, \vec{u}, \vec{v})$  بحيث  $\vec{BC} = a\vec{u}$  حيث  $a = BC$ .

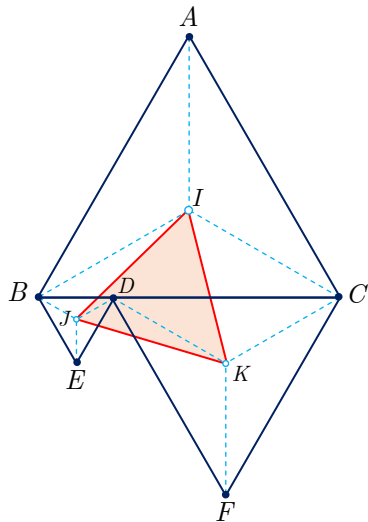
① احسب، بدلالة  $a$ ، العددين العقديين  $z_I$  و  $z_A$  اللذين يمثلان  $I$  و  $A$  بالترتيب.

② نفترض أنَّ  $\vec{BD} = t\vec{BC}$  حيث  $t \in ]0, 1[$ . احسب بدلالة  $a$  و  $t$ ، العددين العقديين  $z_J$

و  $z_K$  اللذين يمثلان  $J$  و  $K$  بالترتيب.

③ تحقق أنَّ  $z_K - z_I = e^{i\pi/3}(z_J - z_I)$ ، واستنتج الخاصة المرجوة.

الحل



①  $A$  هي صورة  $C$  وفق الدوران الذي مركزه  $B$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ ، فإذا

وضعنا تسهياً للكتابة  $\omega = e^{i\pi/3} = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ، كان  $z_A = \omega a$ .

وكان  $z_I = \frac{1}{3}(z_B + z_C + z_A) = \frac{1+\omega}{3}a$

② من  $\vec{BD} = t\vec{BC}$  نستنتج أنَّ  $z_D = ta$  لأنَّ  $z_B = 0$

و  $z_C = a$ . والنقطة  $E$  هي صورة  $D$  وفق الدوران الذي مركزه

$B$  وزاويته  $-\frac{\pi}{3}$ ، إذن  $z_E = \bar{\omega}z_D = t\bar{\omega}a$  ومنه

$$z_J = \frac{1}{3}(z_B + z_D + z_E) = \frac{1+\bar{\omega}}{3}ta$$

النقطة  $F$  هي صورة  $D$  وفق الدوران الذي مركزه  $C$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ ، إذن  $z_F - z_C = \omega(z_D - z_C)$  ومنه  $z_F = (1 - \omega)a + \omega ta$  نستنتج إذن أن

$$z_K = \frac{1}{3}(z_C + z_D + z_F) = \frac{1}{3}((2 - \omega)a + (1 + \omega)ta)$$

ومنه

$$z_K - z_I = \frac{1}{3}((1 - 2\omega)a + (1 + \omega)ta)$$

$$z_J - z_I = \frac{1}{3}((1 + \bar{\omega})ta - (1 + \omega)a)$$

$$\omega(z_J - z_I) = \frac{1}{3}((\omega + 1)ta - (\omega + \omega^2)a)$$

$$z_K - z_I - \omega(z_J - z_I) = \frac{1}{3}(1 - \omega + \omega^2)a$$

ولكن  $\omega = e^{i\pi/3} = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$  و  $\omega^2 = e^{2i\pi/3} = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$  إذن  $1 - \omega + \omega^2 = 0$ . فنكون قد أثبتنا أن  $z_K - z_I = \omega(z_J - z_I)$  أي إن  $K$  هي صورة  $J$  وفق الدوران الذي مركزه  $I$  وزاويته  $\frac{\pi}{3}$ . فالمثلث  $IJK$  مثلث متساوي الأضلاع.

**تنمة.** بين أن مركز المثلث  $IJK$  يقع على القطعة المستقيمة  $[BC]$ .

**13** نزود المستوي العقدي بمعلم متجانس مباشر  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . النقاط  $A$  و  $A'$  و  $B$  و  $B'$  هي النقاط الموافقة للأعداد العقدية  $1$  و  $-1$  و  $i$  و  $-i$  بالترتيب.

نقرن كل نقطة  $M(z)$  مختلفة عن النقاط  $O$  و  $A$  و  $A'$  و  $B$  و  $B'$  والنقطتين  $M_1(z_1)$  و  $M_2(z_2)$  بحيث يكون المثلثان  $BMM_1$  و  $AMM_2$  قائمين ومتساويي الساقين بحيث

$$(\overrightarrow{M_1B}, \overrightarrow{M_1M}) = (\overrightarrow{M_2M}, \overrightarrow{M_2A}) = \frac{\pi}{2}$$

① ارسم شكلاً مناسباً.

② **a.** علّل صحة المساواتين  $z - z_1 = i(i - z_1)$  و  $1 - z_2 = i(z - z_2)$ .

**b.** عبّر عن  $z_1$  و  $z_2$  بدلالة  $z$ .

③ نهدف إلى تعيين النقاط  $M$  التي تجعل المثلث  $OM_1M_2$  مثلثاً متساوي الأضلاع.

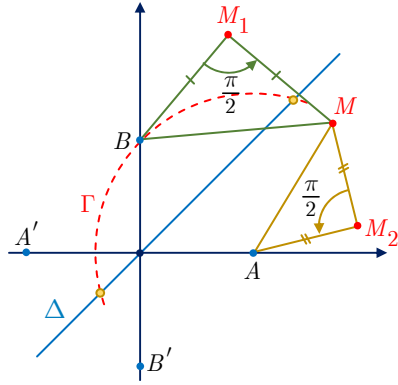
**a.** أثبت أن الشرط  $OM_1 = OM_2$  يكافئ  $|z + 1| = |z + i|$  واستنتج  $\Delta$  مجموعة النقاط

$M$  التي تجعل  $OM_1 = OM_2$ ، وارسم  $\Delta$  على الشكل نفسه.

**b.** أثبت أن الشرط  $OM_1 = M_1M_2$  يكافئ  $|z + 1|^2 = 2|z|^2$ .

**c.** استنتج  $\Gamma$  مجموعة النقاط  $M$  التي تحقق  $OM_1 = M_1M_2$ ، وارسم  $\Gamma$  على الشكل نفسه.

d. استنتج مما سبق النقاط  $M$  التي تجعل  $OM_1M_2$  مثلثاً متساوي الأضلاع. وحددها على الشكل.



الحل

② إن  $M$  هي صورة  $B$  وفق الدوران ربع دورة مباشرة حول  $M_1$  إذن  $z - z_1 = e^{i\pi/2}(i - z_1)$  أو  $z - z_1 = i(i - z_1)$  وبالمثل إن  $A$  هي صورة  $M$  وفق الدوران ربع دورة مباشرة حول  $M_2$  إذن  $1 - z_2 = i(z - z_2)$  نستنتج إذن أن

$$z_2 = \frac{1}{2}(1+i)(1-iz) \quad \text{و} \quad z_1 = \frac{1}{2}(1+i)(z+1)$$

③ a. الشرط  $OM_1 = OM_2$  يكافئ  $|z_1| = |z_2|$  وهذا بدوره يكافئ

$$|z+1| = |1-iz| = |(-i)(i+z)| = |-i||i+z| = |i+z|$$

أو  $|z - z_{B'}| = |z - z_{A'}|$ . إذن  $\Delta$  مجموعة النقاط  $M$  التي تجعل  $OM_1 = OM_2$ ، هي مجموعة النقاط المتساوية البعد عن  $A'$  و  $B'$ ، فهي إذن محور القطعة  $[A'B']$ ، أي منتصف الربع الأول.

b. نلاحظ أن  $z_2 - z_1 = -\frac{(1+i)^2}{2}z = -iz$  إذن  $M_1M_2 = |z|$  و  $OM_1 = |z_1| = \frac{1}{\sqrt{2}}|1+z|$  إذن الشرط يكافئ  $|1+z|^2 = 2|z|^2$ .

c. تنتمي  $M(z)$  إلى  $\Gamma$  مجموعة النقاط التي تحقق  $M_1M_2 = OM_1$  إذا وفقط إذا تحقق الشرط  $|1+z|^2 = 2|z|^2$ ، ولكن نعلم من متطابقة متوازي الأضلاع أن  $|z-1|^2 + |z+1|^2 = 2|z|^2 + 2$  فالشرط  $|1+z|^2 = 2|z|^2$  يكافئ إذن أن  $|z-1|^2 = 2$  أو  $|z-1| = \sqrt{2}$ . فالمجموعة  $\Gamma$  هي الدائرة التي مركزها  $A$  ونصف قطرها  $\sqrt{2}$ ، أي الدائرة التي مركزها  $A$  وتمر بالنقطة  $B$ .

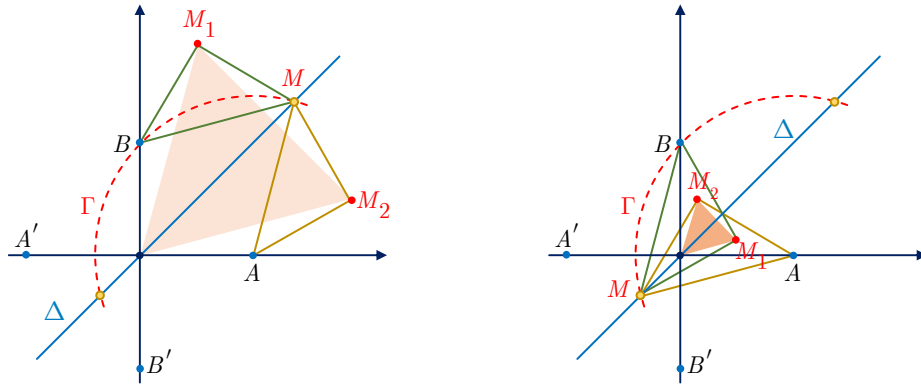
d. إذن يكون المثلث  $OM_1M_2$  متساوي الأضلاع، إذا وفقط إذا انتمت  $M$  إلى تقاطع المجموعتين  $\Gamma$  و  $\Delta$ . تنتمي  $z$  إلى  $\Delta$  إذا كانت  $z = t(1+i)$  حيث  $t$  عدد حقيقي نعيّنه بشرط انتماء  $M$  إلى  $\Gamma$  أي  $|1+t(1+i)|^2 = 2|t(1+i)|^2$  وهذه تكافئ  $(1+t)^2 + t^2 = 4t^2$  أو  $2t^2 - 2t - 1 = 0$ ، ومنه

$$t \in \left\{ \frac{1+\sqrt{3}}{2}, \frac{1-\sqrt{3}}{2} \right\}$$

وعلى هذا يكون  $OM_1M_2$  متساوي الأضلاع، إذا وفقط كان العدد العقدي الممثل للنقطة  $M$  واحداً من

$$\left\{ \frac{1+\sqrt{3}}{2}(1+i), \frac{1-\sqrt{3}}{2}(1+i) \right\} \quad \text{بين:}$$

يبيّن الشكل الآتي الأوضاع التي يكون عندها المثلث المدرّوس متساوي الأضلاع



# 6

## التحليل التوافقي

1 إنشاء قوائم من عناصر مجموعة

2 التوافيق

3 خواص عدد التوافيق  $\binom{n}{r}$ ، ومنشور ذي الحدين

## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة

- إنشاء قوائم من عناصر مجموعة: الترتيب، التباديل والتوافيق.
- المبدأ الأساسي في العدّ.
- عدد الترتيب، عدد التوافيق، العامل وخواص هذه الأعداد
- منشور ذي الحدين،
- تطبيقات منشور ذي الحدين في تحويل بعض العبارات المثلثية.

## تَدَرَّبْ صفحة 152

① اختزل المقادير الآتية دون استعمال الآلة الحاسبة:

$$\begin{array}{ccccc} \frac{7! \times 5!}{10!} & \textcircled{5} & \frac{6 \times 4!}{5!} & \textcircled{4} & \frac{6! - 5!}{5!} & \textcircled{3} & \frac{17!}{15!} & \textcircled{2} & \frac{21!}{20!} & \textcircled{1} \\ \frac{6! + 7!}{2!3!4!} & \textcircled{10} & \frac{9!}{6! \times 3!} & \textcircled{9} & \frac{9!}{5! \times 4!} & \textcircled{8} & \frac{6!}{(3!)^2} & \textcircled{7} & \frac{1}{5!} - \frac{42}{7!} & \textcircled{6} \end{array}$$

الجل

$$\begin{array}{ccccc} \frac{1}{6} & \textcircled{5} & \frac{6}{5} & \textcircled{4} & 5 & \textcircled{3} & 272 & \textcircled{2} & 21 & \textcircled{1} \\ 20 & \textcircled{10} & 84 & \textcircled{9} & 126 & \textcircled{8} & 20 & \textcircled{7} & 0 & \textcircled{6} \end{array}$$

② اختزل المقادير الآتية:

$$\begin{array}{ccccc} \frac{(2n)! - (2n-1)!}{2(n!) - (n-1)!} & \textcircled{3} & \frac{(2n+1)!}{(2n-1)!} & \textcircled{2} & \frac{(n+1)!}{(n-1)!} & \textcircled{1} \\ \frac{(2n)!}{1 \times 3 \times 5 \cdots \times (2n-1)} & \textcircled{6} & \frac{1}{n!} - \frac{1}{(n+1)!} & \textcircled{5} & \frac{(n-1)!}{n!} - \frac{n!}{(n+1)!} & \textcircled{4} \end{array}$$

الجل

$$\begin{array}{ccccc} \frac{(2n-1)!}{(n-1)!} = P_{2n-1}^n & \textcircled{3} & 2n(2n+1) & \textcircled{2} & n(n+1) & \textcircled{1} \\ 2^n n! & \textcircled{6} & \frac{n}{(n+1)!} = \frac{1}{(n+1) \cdot (n-1)!} & \textcircled{5} & \frac{1}{n(n+1)} & \textcircled{4} \end{array}$$

③ اكتب جميع تباديل المجموعة  $E = \{a, b, c, d\}$

الجل

عدد تباديل هذه المجموعة يساوي  $4! = 24$ . وهذه التباديل مبينة في الجدول الآتي:

dabc cabc bacd abcd  
dacb cadb badc abdc  
dbac cbad bcad acbd  
dbca cbda bcda acdb  
dcab cdab bdac adbc  
dcba cdba bdca adcb

④ لتكن المجموعة  $S = \{1, 2, 5, 8, 9\}$

- ① كم عدداً مؤلفاً من منزلتين يمكن تشكيله من عناصر المجموعة  $S$  ؟
- ② كم عدداً مختلف الأرقام ومؤلفاً من منزلتين يمكن تشكيله من عناصر المجموعة  $S$  ؟
- ③ كم عدداً زوجياً مؤلفاً من منزلتين يمكن تشكيله من عناصر المجموعة  $S$  ؟



## الجل

① هناك خمسة خيارات للأحاد وخمسة خيارات للعشرات، إذن هناك  $5 \times 5 = 25$  عدداً مؤلفاً من منزلتين يمكن تشكيله من عناصر المجموعة  $S$ .

② هناك خمسة خيارات للأحاد فقط وأربعة خيارات للعشرات؛ إذ لا يمكن اختيار العدد الموافق للأحاد مجدداً، إذن هناك  $5 \times 4 = 20$  عدداً مختلف الأرقام مؤلفاً من منزلتين يمكن تشكيله من عناصر المجموعة  $S$ .

③ هناك خياران فقط للأحاد؛ إذ يجب أن يكون الرقم زوجياً، وخمسة خيارات للعشرات، إذن هناك  $2 \times 5 = 10$  أعداد زوجية مؤلفة من منزلتين يمكن تشكيلها من عناصر المجموعة  $S$ .

⑤ في أحد مراكز الهاتف مهندسان، وأربعة عمال، كم لجنة مختلفة قوامها مهندس واحد وعامل واحد يمكننا تأليفها لمتابعة أعمال الصيانة في المركز؟

## الجل

هناك خياران للمهندس وأربعة خيارات للعامل، إذن يمكن تأليف  $2 \times 4 = 8$  لجنة مختلفة لمتابعة أعمال الصيانة.

⑥ يتألف مجلس إدارة نادي رياضي من سبعة أعضاء، بكم طريقة يمكن اختيار رئيس، ونائب للرئيس، وأمين سرٍ للنادي؟

## الجل

هناك سبعة خيارات للرئيس، فتنقى ستة خيارات لنائبه، وبعدها يبقى لدينا خمسة خيارات لأمين السر. إذن هناك  $7 \times 6 \times 5 = 210$  خياراً مختلفاً للفريق المكوّن من رئيس مجلس إدارة النادي ونائبه، وأمين سره.

⑦ اشترك مئة متسابق في سباق للدراجات، يجري فيه توزيع ثلاث ميداليات (ذهبية، فضية، برونزية) كم نتيجة ممكنة لهذا السباق؟ (لا توجد حالات تساوي).

## الجل

هناك 100 خي أر ممكن للحصول على الميدالية الذهبية، فيبقى بعدها 99 خياراً ممكناً للحصول على الميدالية الفضية، وبعد توزيع الأخيرة يبقى 98 خياراً ممكناً للحصول على الميدالية البرونزية. إذن هناك  $100 \times 99 \times 98 = 970200$  توزيعاً ممكناً للميداليات الثلاث على المتسابقين.

## تَدْرِبْ صفحة 155

① اختزل المقادير الآتية واكتبها بصيغة أعداد صحيحة أو كسور غير قابلة للاختزال :

$$\begin{array}{llllll} \frac{\binom{4}{4}}{\binom{10}{1}} & \textcircled{6} & \frac{\binom{8}{3}}{\binom{9}{3}} & \textcircled{5} & \frac{\binom{5}{3} \times \binom{6}{4}}{\binom{9}{3}} & \textcircled{4} & \frac{\binom{7}{5}}{\binom{9}{6}} & \textcircled{3} & \binom{12}{8} & \textcircled{2} & \binom{6}{2} & \textcircled{1} \end{array}$$

الجل

$$\frac{1}{10} \textcircled{6} \quad \frac{2}{3} \textcircled{5} \quad \frac{25}{14} \textcircled{4} \quad \frac{1}{4} \textcircled{3} \quad 495 \textcircled{2} \quad 15 \textcircled{1}$$

② أثبت صحة المساواة  $n \binom{n-1}{r-1} = r \binom{n}{r}$  في حالة  $n \geq 2$  و  $1 \leq r \leq n$ .

الجل

$$\begin{aligned} n \binom{n-1}{r-1} &= n \frac{(n-1)!}{(r-1)! \cdot ((n-1) - (r-1))!} = \frac{n!}{(r-1)! \cdot (n-r)!} \\ &= \frac{r}{r} \cdot \frac{n!}{(r-1)! \cdot (n-r)!} = r \cdot \frac{n!}{r! \cdot (n-r)!} = r \binom{n}{r} \end{aligned}$$

③ عَيِّن الأعداد الطبيعية  $n$  التي تحقّق الشرط المعطى في الحالات الآتية:

$$\binom{10}{3n} = \binom{10}{n+2} \textcircled{3} \quad 3 \binom{n}{4} = 14 \binom{n}{2} \textcircled{2} \quad \binom{n}{2} = 36 \textcircled{1}$$

الجل

①  $\binom{n}{2} = 36$  تعني  $\frac{n(n-1)}{2} = 36$  أي  $n(n-1) = 72$  أو  $(n-9)(n+8) = 0$ ، ولكن  $n$  عدد طبيعي، إذن  $n+8 > 0$  ولا بُدّ أن يكون  $n-9 = 0$  أو  $n = 9$ .

② إذا كان  $n$  عدداً يحقّق  $3 \binom{n}{4} = 14 \binom{n}{2}$  لوجب أن يكون عدداً طبيعياً أكبر أو يساوي 4 ولوجب أيضاً أن تتحقّق المساواة

$$3 \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)}{24} = 14 \frac{n(n-1)}{2}$$

وهذه تكافئ  $n(n-1)((n-2)(n-3) - 56) = 0$  أو  $n(n-1)(n+5)(n-10) = 0$ ، ولأن  $n$  عدد طبيعي أكبر أو يساوي 4 استنتجنا مما سبق أنّ  $n$  يجب أن يساوي 10. ونتحقّق مباشرة أنّ  $n = 10$  هو حلّ للمعادلة المعطاة.

③ أيّ حلّ للمعادلة  $\binom{10}{3n} = \binom{10}{n+2}$  هو عدد طبيعي  $n$  يحقّق  $0 \leq 3n \leq 10$  أي هو أحد الأعداد  $\{0, 1, 2, 3\}$ . وهذه حالة بسيطة جداً إذ يكفي أن نحسب الطرفين عند هذه القيم، فنجد المساواة غير محقّقة في حالة  $n \in \{0, 3\}$  ونجدها محقّقة في حالة  $n \in \{1, 2\}$ ، إذن مجموعة الحلول هي  $\{1, 2\}$ .

④ نريد تأليف لجنة مكوّنة من أربعة أشخاص مأخوذين من مجموعة تحوي خمسة عشر رجلاً وأربع عشرة امرأة.

1 كم لجنة مختلفة يمكننا تأليفها؟

2 كم لجنة مختلفة مكوّنة من رجلين وامرأتين يمكننا تأليفها؟



1 لدينا 29 شخصاً ونريد اختيار مجموعة جزئية (لجنة) من بينهم عدد عناصرها أربعة. هناك إذن هناك

$$\binom{29}{4} = \frac{29 \times 28 \times 27 \times 26}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 23751$$

خياراً ممكناً.

2 لدينا 15 رجلاً ونريد اختيار مجموعة جزئية من بينهم مكونة من عنصرين، ولدينا  $\binom{15}{2}$  خياراً ممكناً،

ولدينا أيضاً 14 امرأة ونريد اختيار مجموعة جزئية من بينهم مكونة من عنصرين، إذن لدينا  $\binom{14}{2}$  خياراً

ممكناً. هناك إذن هناك

$$\binom{14}{2} \times \binom{15}{2} = \frac{14 \times 13}{2 \times 1} \cdot \frac{15 \times 14}{2 \times 1} = 9555$$

خياراً ممكناً.

## تَدَرَّبْ صفحة 159

① انشر كلاً من العبارات الآتية:

$$(2x+1)^6 \quad ③ \quad (1-x)^5 \quad ② \quad (2+x)^4 \quad ①$$

$$(2-i)^4 \quad ⑥ \quad (1+2i)^3 \quad ⑤ \quad \left(x+\frac{1}{x}\right)^4 \quad ④$$

الجل

$$(2+x)^4 = 16 + 32x + 24x^2 + 8x^3 + x^4 \quad ①$$

$$(1-x)^5 = 1 - 5x + 10x^2 - 10x^3 + 5x^4 - x^5 \quad ②$$

$$(2x+1)^6 = 64x^6 + 192x^5 + 240x^4 + 160x^3 + 60x^2 + 12x + 1 \quad ③$$

$$\left(x+\frac{1}{x}\right)^4 = x^4 + 4x^2 + 6 + \frac{4}{x^2} + \frac{1}{x^4} \quad ④$$

$$(1+2i)^3 = -11 - 2i \quad ⑤$$

$$(2-i)^4 = -7 - 24i \quad ⑥$$

② عيّن في منشور  $\left(x+\frac{1}{x}\right)^{10}$  الحدّ الذي يحوي  $x^2$  والحدّ الثابت المستقل عن  $x$ .

الجل

الصيغة العامة للحد ذي الدليل  $r$  في منشور ذي الحدين هي  $T_r = \binom{n}{r} a^{n-r} b^r$  وفي حالتنا

$$T_r = \binom{10}{r} x^{10-r} \left(\frac{1}{x}\right)^r = \binom{10}{r} x^{10-2r}$$

فالحدّ الذي يحوي  $x^2$  هو الحد ذو الدليل  $r$  حيث  $10-2r=2$  أي  $r=4$ . وهذا الحدّ يساوي  $210x^2$ .

وبطريقة مماثلة نجد أنّ الحد الثابت هو الحد ذو الدليل  $r$  حيث  $10-2r=0$  أي  $r=5$ . وهذا الحدّ

يساوي 252.

③ ما الشرط على العدد الطبيعي  $n$  كي يحتوي منشور  $\left(x^2+\frac{1}{x}\right)^n$  على حدّ ثابت مستقل عن  $x$ .

الجل

الصيغة العامة للحد ذي الدليل  $r$  في هذا المنشور هي

$$T_r = \binom{n}{r} x^{2(n-r)} \left(\frac{1}{x}\right)^r = \binom{n}{r} x^{2n-3r}$$

وجود حد ثابت في المنشور يكافئ وجود قيمة للدليل  $r$  تحقق الشرط  $2n-3r=0$  فلا بدّ أن يكون  $n$

من مضاعفات العدد 3.

وبالعكس، إذا كان  $n$  من مضاعفات العدد 3 فإنّ  $r = \frac{2n}{3}$  تحقّق الشرط المطلوب ويحتوي المنشور على

حدّ ثابت هو الحد ذي الدليل  $r = 2n/3$ .

④ اختزل منشور المقدار  $(1+x)^6 + (1-x)^6$ .



$$\begin{aligned}(1+x)^6 + (1-x)^6 &= 2 + 30x^2 + 30x^4 + 2x^6 \\ &= 2(1+x^2)(1+14x^2+x^4)\end{aligned}$$

## أنشطة

### نشاط 1 أنواع السحب المختلفة

نأمل صندوقاً يحوي أربع كرات تحمل الأرقام 6 و 7 و 8 و 9.

#### ① السحب مع الإعادة

نُجري التجربة الآتية:

- نسحب ثلاث كرات **على التوالي مع الإعادة**، أي إننا نُعيد الكرة المسحوبة إلى الصندوق بعد كل مرة.
  - نُدَوِّن بترتيب السحب أرقام الكرات الثلاث المسحوبة.
- إذن نتيجة التجربة هي ثلاثية أو قائمة من ثلاثة بنود مأخوذة من المجموعة  $E = \{6, 7, 8, 9\}$ . فمثلاً الثلاثية (9, 7, 7) تمثل سحب الكرة التي تحمل الرقم 9 في السحب الأول والكرة التي تحمل الرقم 7 في السحب الثاني والكرة التي تحمل الرقم 7 في السحب الثالث.

① كم عدد النتائج الممكنة لهذه التجربة ؟

② كم نتيجة ممكنة في كل من الحالات الآتية :

*a.* الكرة المسحوبة أولاً تحمل الرقم 6، والثانية تحمل الرقم 9 والثالثة تحمل الرقم 7 ؟

*b.* الكرة المسحوبة أولاً تحمل الرقم 8، والثانية تحمل الرقم 7 ؟

*c.* الكرة المسحوبة ثانياً تحمل الرقم 9، والمسحوبة ثالثاً تحمل الرقم 8 ؟

*d.* الكرة المسحوبة ثانياً تحمل الرقم 7 ؟

#### ② السحب دون إعادة

نُجري التجربة الآتية:

- نسحب ثلاث كرات **على التوالي دون إعادة**، أي إننا لا نُعيد الكرة المسحوبة إلى الصندوق بعد كل مرة.

■ نُدَوِّن بترتيب السحب أرقام الكرات الثلاث المسحوبة.

هنا أيضاً تكون نتيجة التجربة ثلاثية أو قائمة من ثلاثة بنود مأخوذة من المجموعة  $E = \{6, 7, 8, 9\}$ ، ولكن في هذه المرة يجب أن تكون بنود القائمة مختلفة مثلى مثلى. فهي إذن **ترتيب** لثلاثة عناصر مأخوذة من  $E$ .

① كم عدد النتائج الممكنة لهذه التجربة ؟

② أجب عن فقرات السؤال ② من الفقرة السابقة، ولكن لهذا النوع من التجارب.

### 3 السحب في آن معاً

نُجري التجربة الآتية:

■ نسحب في آن معاً ثلاث كرات من الصندوق.

■ نُدَوِّن أرقام الكرات الثلاث المسحوبة.

هنا يمكن تمثيل نتيجة التجربة بمجموعة جزئية مكوّنة من ثلاثة عناصر مأخوذة من  $E = \{6, 7, 8, 9\}$ .

① كم عدد النتائج الممكنة لهذه التجربة ؟

② كم عدد النتائج الممكنة والتي يظهر فيها العدد 7 ؟

③ كم عدد النتائج الممكنة والتي يظهر فيها العدان 8 و 9 ؟

الجل

$$① ① . 4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$② a. ① . 1 \quad b. ② . 4 \quad c. ② . 4 \quad d. ② . 4^2 = 16$$

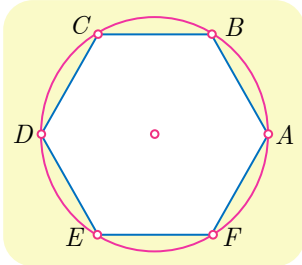
$$② ① . P_4^3 = 4 \times 3 \times 2 = 24$$

$$② a. ① . 1 \quad b. ② . 2 \quad c. ② . 2 \quad d. ② . 3 \times 2 = 6$$

$$③ ① . \binom{4}{3} = 4 \quad ② . \binom{3}{2} = 3 \quad ③ . \binom{2}{1} = 2$$

### نشاط 2 مثلثات في مسدّس

في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  و  $D$  و  $E$  و  $F$  موزّعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس مسدّس منتظم.



نُجري التجربة الآتية: نصل بين ثلاث نقاط منها لنحصل على مثلث.

① ما عدد المثلثات التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب؟

② ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب؟

③ ما عدد المثلثات المنفرجة الزاوية التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب؟

الجل

① كلّ مثلث يتعيّن بثلاث نقاط من النقاط الست المعطاة، وأي مجموعة جزئية مؤلفة من ثلاث نقاط تعين

مثلاً. إذن عدد المثلثات التي يمكن أن نحصل عليها بهذا الأسلوب يساوي  $\binom{6}{3} = 20$  مثلاً.

② كل قطر في المسدّس هو وتر لأربعة مثلثات قائمة رؤوسها هي رؤوس المسدّس عدا طرفي القطر

المختار ولدينا ثلاثة أقطار، فعدد المثلثات القائمة التي يمكن الحصول عليها هو  $4 \times 3 = 12$ .

③ هناك مثلث واحدٍ منفرج الزاوية في  $A$  مثلاً. إذن عدد المثلثات المنفرجة الزاوية التي يمكن الحصول

عليها بهذا الأسلوب يساوي عدد رؤوس المسدّس أي 6.

### نشاط 3 منعاً من السرقة

يوجد لبعض أنواع السيارات مذياع ذو قفل رقمي مضاد للسرقة يفتح عند إدخال رمّاز (كود) مكون من عدد ذي أربع خانات يمكن لأيّ منها أن يأخذ أيّاً من القيم  $0, 1, \dots, 9$ .

① *a.* ما هو عدد الرمّازات التي تصلح للقفل؟

ينطلق الإنذار في السيارة إذا لم يجرّ إدخال أيّ خانة صحيحة في مكانها. ما عدد الرمّازات التي تُسبب انطلاق الإنذار.

*b.* ما هو عدد الرمّازات التي تصلح للقفل والمكوّنة من خانات مختلفة مثلي مثلي؟

② عند فصل التغذية الكهربائية عن المذياع، يجب على مالك السيارة أن يعيد إدخال الرّمّاز الصحيح

مجدداً ليتمكن من استعمال المذياع. يتذكر المالك أنّ الرّمّاز الصحيح مكوّن من الأرقام 1 و 5 و 9

و 9 ولكنه نسي ترتيبها.

كم رمّازاً مختلفاً يمكن للمالك أن يكون من هذه الأرقام؟

الجل

① *a.*  $10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10$ . واحدٌ منها فقط صحيحٌ ولا يسبب انطلاق الإنذار أمّا البقية وعددها

9999 فأني منها يُطلق الإنذار.

① *b.*  $5040 = 10 \times 9 \times 8 \times 7$ .

② هناك أربعة خيارات لموقع الرقم 1، وتبقى ثلاثة لموقع الرقم 5، وبعدها يملأ الخانتين المتبقيتين بالرقم

9 إذن هناك  $4 \times 3$  رمّازاً مختلفاً يمكن للمالك أن يكونه من هذه الأرقام.

### نشاط 4 تحويل العبارات المثلثية

① ما هي المهمة المنشودة؟

نهدف إلى التعبير عن مقادير مثل  $\cos^n x$  أو  $\sin^n x$ ، أو حتى  $\cos^n x \sin^m x$  بصيغة مجموع حدود من الصيغة  $b \cos(qx)$  أو  $c \sin(qx)$  حيث  $b$  و  $c$  أعداد حقيقية و  $n$  و  $m$  و  $q$  أعداد طبيعية. فمثلاً رأينا في

دراستنا السابقة أن:  $\cos^2 x = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cos 2x$  و  $\sin^2 x = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cos 2x$ .

تظهر أهمية هذه التحويلات خصوصاً عند حساب التوابع الأصلية، فإذا تمكّنا من كتابة التابع

$\cos^n x \sin^m x$  بصيغة عبارة خطية لتوابع من النمط  $x \mapsto \cos(qx)$  أو  $x \mapsto \sin(qx)$ ، صار

بإمكاننا حساب تابع أصلي لهذا التابع.

② شرح الطريقة في مثال

لنسع إلى تحويل عبارة  $\sin^4 x$  إلى مجموع حدود من الصيغة  $a \cos(qx)$ .



■ نستعمل علاقتي أويلر :  $\sin x = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}$  أو  $\cos x = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2}$

$$\sin^4 x = \left( \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} \right)^4 = \frac{1}{16} (e^{ix} - e^{-ix})^4$$

■ ثم ننشر  $(e^{ix} - e^{-ix})^4$  باستعمال **منشور ذي الحدين**:

$$\sin^4 x = \frac{1}{16} (e^{4ix} - 4e^{3ix}e^{-ix} + 6e^{2ix}e^{-2ix} - 4e^{ix}e^{-3ix} + e^{-4ix})$$

■ نختزل هذه الصيغة باستعمال  $e^{ikx}e^{-ik'x} = e^{i(k-k')x}$  ثم نجمّع كل حدّين  $e^{ipx}$  و  $e^{-ipx}$  معاً لنجد

$$\sin^4 x = \frac{1}{16} ((e^{4ix} + e^{-4ix}) - 4(e^{2ix} + e^{-2ix}) + 6)$$

■ نستعمل علاقتي أويلر بالشكل  $e^{ipx} + e^{-ipx} = 2 \cos px$  أو  $e^{ipx} - e^{-ipx} = 2i \sin px$  لنجد

$$\sin^4 x = \frac{1}{16} (2 \cos 4x - 8 \cos 2x + 6) = \frac{1}{8} \cos 4x - \frac{1}{2} \cos 2x + \frac{3}{8}$$

■ فمثلاً لحساب  $\int_0^{\pi/2} \sin^4 x dx$  نكتب

$$\int_0^{\pi/2} \sin^4 x dx = \left[ \frac{1}{32} \sin 4x - \frac{1}{4} \sin 2x + \frac{3}{8} x \right]_0^{\pi/2} = \frac{3\pi}{16}$$

(تتطلب هذا الفقرة دراية ببحث التكامل).

### 3 تطبيق

حوّل كلّ عبارة مما يأتي إلى مجموع نسب مثلثية لمضاعفات  $x$  :

$$\cos^4 x \quad \textcircled{1} \quad \cos^2 x \sin^2 x \quad \textcircled{2} \quad \sin^5 x \quad \textcircled{3}$$



$$\cos^4 x = \left( \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \right)^4 = \frac{1}{16} (e^{ix} + e^{-ix})^4 = \frac{1}{16} (e^{4ix} + 4e^{2ix} + 6 + 4e^{-2ix} + e^{-4ix}) \quad \textcircled{1}$$

$$= \frac{1}{16} ((e^{4ix} + e^{-4ix}) + 4(e^{2ix} + e^{-2ix}) + 6) = \frac{1}{8} (\cos 4x + 4 \cos 2x + 3)$$

$$\cos^2 x \sin^2 x = \left( \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \right)^2 \left( \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} \right)^2 = -\frac{1}{16} (e^{2ix} - e^{-2ix})^2 \quad \textcircled{2}$$

$$= -\frac{1}{16} (e^{4ix} + e^{-4ix} - 2) = \frac{1}{8} - \frac{1}{8} \cos 4x$$

$$\sin^5 x = \left( \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} \right)^5 = \frac{1}{32i} (e^{5ix} - e^{-5ix} - 5(e^{3ix} - e^{-3ix}) + 10(e^{ix} - e^{-ix})) \quad \textcircled{3}$$

$$= \frac{1}{16} (\sin 5x - 5 \sin 3x + 10 \sin x)$$

## مفريات ومسائل

1 أثبت صحة العلاقتين

$$\frac{\binom{n+1}{r+1}}{\binom{n}{r}} = \frac{n+1}{r+1} \quad \text{و} \quad \frac{\binom{n+1}{r}}{\binom{n}{r}} = \frac{n+1}{n+1-r}$$

الحل

لدينا

$$\frac{\binom{n+1}{r}}{\binom{n}{r}} = \frac{(n+1)!}{r! \cdot (n+1-r)!} \times \frac{r! \cdot (n-r)!}{n!} = \frac{n+1}{n+1-r}$$

وكذلك

$$\frac{\binom{n+1}{r+1}}{\binom{n}{r}} = \frac{(n+1)!}{(r+1)! \cdot (n-r)!} \times \frac{r! \cdot (n-r)!}{n!} = \frac{n+1}{r+1}$$

2 احسب قيمة كل من  $r$  و  $n$  إذا علمت:

$$2 \cdot \binom{n+1}{r+1} = 5 \cdot \binom{n+1}{r} \quad \text{و} \quad 3 \cdot \binom{n}{r} = 8 \cdot \binom{n}{r-1}$$

الحل

من  $3 \cdot \binom{n}{r} = 8 \cdot \binom{n}{r-1}$  نستنتج أن

$$\frac{8}{3} = \frac{\binom{n}{r}}{\binom{n}{r-1}} = \frac{n!}{r! \cdot (n-r)!} \times \frac{(r-1)! \cdot (n-r+1)!}{n!} = \frac{n-r+1}{r}$$

$$\text{أو } 2 \cdot \binom{n+1}{r+1} = 5 \cdot \binom{n+1}{r} \quad \text{ومن } 3n+3=11r \text{ نستنتج أن}$$

نستنتج أن

$$\frac{5}{2} = \frac{\binom{n+1}{r+1}}{\binom{n+1}{r}} = \frac{(n+1)!}{(r+1)! \cdot (n-r)!} \times \frac{r! \cdot (n-r+1)!}{(n+1)!} = \frac{n-r+1}{r+1}$$

أو  $2n = 7r + 3$ . وبالحل المشترك لجملة المعادلتين

$$\begin{cases} 11r - 3n = 3 \\ 7r - 2n = -3 \end{cases}$$

نجد  $(n, r) = (54, 15)$ .

3

عَيِّن  $n$  في كل من الحالات الآتية:

$$P_n^5 = 18P_{n-2}^4 \quad (2) \quad P_{n+2}^4 = 14P_n^3 \quad (1)$$

$$P_n^6 = 12P_{n-1}^5 \quad (4) \quad P_n^4 = 10P_{n-1}^3 \quad (3)$$

$$P_{n+2}^3 = 6P_{n+2}^1 \quad (6) \quad P_{n+1}^3 = 2P_{n+2}^2 \quad (5)$$

$$P_n^2 = 5P_{n-1}^1 \quad (8) \quad P_{n+2}^3 = 4P_{n+1}^2 \quad (7)$$

الجل

① إذا كان  $n$  حلاً للمعادلة  $P_{n+2}^4 = 14P_n^3$  كان  $(n+2)(n+1)(n)(n-1) = 14n(n-1)(n-2)$  ومنه  $n(n-1)(n-5)(n-6) = 0$  القيمتان  $n=0$  و  $n=1$  مرفوضتان لأن  $P_n^3$  معرف فقط في حالة  $n \geq 3$ . ونتحقق بسهولة أن  $n=5$  و  $n=6$  هما حلان للمعادلة المعطاة. إذن مجموعة الحلول هي  $\{5, 6\}$ .

② إذا كان  $n$  حلاً للمعادلة  $P_n^5 = 18P_{n-2}^4$  كان

$$n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4) = 18(n-2)(n-3)(n-4)(n-5)$$

ومنه  $(n-2)(n-3)(n-4)(n-9)(n-10) = 0$  القيم  $\{2, 3, 4\}$  مرفوضة لأن  $P_n^5$  معرف فقط في حالة  $n \geq 5$ . ونتحقق بسهولة أن  $n=9$  و  $n=10$  هما حلاً للمعادلة المعطاة.

③ إذا كان  $n$  حلاً للمعادلة  $P_n^4 = 10P_{n-1}^3$  كان

$$n(n-1)(n-2)(n-3) = 10(n-1)(n-2)(n-3)$$

ومنه  $(n-1)(n-2)(n-3)(n-10) = 0$  القيم  $\{1, 2, 3\}$  مرفوضة لأن  $P_n^4$  معرف فقط في حالة  $n \geq 4$ . ونتحقق بسهولة أن  $n=10$  هو حل للمعادلة المعطاة. إذن مجموعة الحلول هي  $\{10\}$ .

④ إذا كان  $n$  حلاً للمعادلة  $P_n^6 = 12P_{n-1}^5$  كان  $n \geq 6$  عندها

$$12 = \frac{P_n^6}{P_{n-1}^5} = \frac{n!}{(n-6)!} \times \frac{(n-6)!}{(n-1)!} = n$$

إذن مجموعة الحلول هي  $\{12\}$ .

⑤ إذا كان  $n$  حلاً للمعادلة  $P_{n+1}^3 = 2P_{n+2}^2$  كان  $n \geq 2$  وتكافئ المعادلة المعطاة ما يأتي

$$2 = \frac{P_{n+1}^3}{P_{n+2}^2} = \frac{(n+1)!}{(n-2)!} \times \frac{n!}{(n+2)!} = \frac{n(n-1)}{n+2}$$

ومنه  $(n-4)(n+1) = 0$ . إذن مجموعة الحلول هي  $\{4\}$ .

⑥ الجواب  $n = 2$ .

⑦ الجواب  $n = 2$ .

⑧ الجواب  $n = 5$ .

4 يلتقي عشرة أصدقاء في حفل، يصافح كل منهم الأشخاص التسعة الآخرين مرة واحدة فقط ، فكم عدد المصافحات التي جرت في الحفل ؟ عمّم النتيجة السابقة إلى حالة  $n$  صديقاً.

الحل

كلما التقى شخصان تصافحا مرة واحدة، إذن عدد المصافحات يساوي عد المجموعات الجزئية المكونة من عنصرين. لدينا عشرة أشخاص فعدد المصافحات يساوي  $\binom{10}{2} = 45$ . وبوجه عام، في حالة حفل يضم  $n$  شخصاً يكون عدد المصافحات  $\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$ .

5 في أحد الامتحانات يُطلب من الطالب الإجابة عن سبعة أسئلة من عشرة.

- ① بكم طريقة يمكن للطالب أن يختار الأسئلة ؟
- ② بكم طريقة يمكنه الاختيار إذا كانت الأسئلة الأربعة الأولى إجبارية ؟

الحل

$$\textcircled{1} \cdot \binom{10}{7} = \binom{10}{3} = 120$$

$$\textcircled{2} \cdot \binom{6}{3} = 20$$

6 أراد صف فيه إثنا عشر طالباً وثمانين طالبات تأليف لجنة نشاط للصف مؤلفة من خمسة أشخاص. بكم لجنة مختلفة يمكن تأليفها في كل من الحالات الآتية:

- ① اللجنة مؤلفة من ثلاثة طلاب وطالبتين.
- ② في اللجنة طالبتان على الأكثر.
- ③ في اللجنة طالبتان على الأقل.

الحل

$$\textcircled{1} \cdot \binom{12}{3} \binom{8}{2} = 6160$$

② عدد اللجان التي تحوي  $k$  طالبة حيث  $0 \leq k \leq 5$  يساوي  $\binom{12}{5-k} \binom{8}{k}$ ، إذن عدد اللجان التي تضم طالبتين على الأكثر يساوي

$$\binom{12}{5-0} \binom{8}{0} + \binom{12}{5-1} \binom{8}{1} + \binom{12}{5-2} \binom{8}{2} = 10912$$

③ عدد اللجان التي تضم طالبتين على الأقل يساوي

$$\cdot \binom{12}{5-5} \binom{8}{5} + \binom{12}{5-4} \binom{8}{4} + \binom{12}{5-3} \binom{8}{3} + \binom{12}{5-2} \binom{8}{2} = 10752$$

7

احسب أمثال  $x^3$  في منشور  $(2+3x)^{15}$ .

الحل

الحد ذو الدليل  $r$  في هذا المنشور هو :  $T_r = \binom{15}{r} 2^{15-r} (3x)^r = \binom{15}{r} 2^{15-r} 3^r x^r$  إذن أمثال  $x^3$  هي

$$\binom{15}{3} 2^{12} 3^3 = 2^{12} \times 3^3 \times 5 \times 7 \times 13 = 50\,319\,360.$$

8

ما آحاد وعشرات العدد  $11^{11}$  ؟

الحل

الحد ذو الدليل  $r$  في منشور  $11^{11} = (1+10)^{11}$  هو :  $T_r = \binom{11}{r} 1^{11-r} (10)^r = \binom{11}{r} (10)^r$  إذن جميع الحدود  $T_2, T_3, \dots, T_{11}$  هي من مضاعفات المئة وإضافتها لا تؤثر في آحاد وعشرات العدد  $T_0 + T_1 = 111$ . إذن كل من آحاد وعشرات العدد  $11^{11}$  يساوي 1.

9

ما الحد الثابت (الذي لا يتعلق بالمتحول  $x$ ) في منشور  $(x + \frac{1}{x^3})^{12}$  ؟

الحل

الصيغة العامة للحد ذي الدليل  $r$  في هذا المنشور هي

$$T_r = \binom{12}{r} x^{12-r} \left(\frac{1}{x^3}\right)^r = \binom{12}{r} x^{12-4r}$$

وجود حد ثابت في المنشور يكافئ وجود قيمة للدليل  $r$  تحقق الشرط  $12 - 4r = 0$  فلا بد أن يكون  $r = 3$  والحد المطلوب هو  $T_3 = 220$ .



## لنتعلم البحث معاً

### عدد أقطار مضلع محدب

10

أثبت أن عدد أقطار مضلع محدب عدد رؤوسه  $n$  حيث  $n \geq 4$ ، يعطى بالعلاقة  $\frac{n(n-3)}{2}$ .

نحو الحل

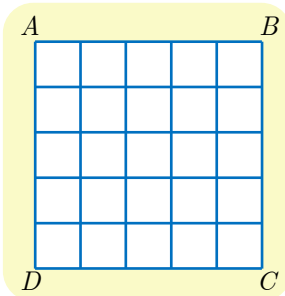
نعلم أن القطر في المضلع هو قطعة مستقيمة تصل بين رأسين غير متجاورين. فكم قطعة مستقيمة تصل بين رأسين مختلفين من رؤوس المضلع يمكن أن نرسم؟ ومن بين هذه القطع كم ضلعاً للمضلع تجد؟

أشرح لماذا يمثل المقدار  $\binom{n}{2} - n$  عدد الأقطار المطلوب.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



لتكن  $V$  مجموعة رؤوس المضلع وعدد عناصرها  $n$ . أيّة مجموعة جزئية مكوّنة من عنصرين من  $V$  تعرّف إما قطراً في المضلع أو ضلعاً فيه. إذن  $\binom{n}{2}$  يساوي عدد الأقطار المطلوب مضافاً إليه عدد الأضلاع وهو  $n$ . نستنتج أنّ عدد الأقطار يساوي  $\frac{n(n-3)}{2}$ .



### التعداد على شبكة

11

في الشكل المجاور نتأمل شبكة منتظمة مرسومة في مربع  $ABCD$ . ونرغب بحساب عدد المستطيلات المرسومة في الشكل. علماً أن المربع مستطيل خاص.

نحو الحل

غالباً ما يكون مفيداً، عند حلّ مسائل التعداد، إيجاد أسلوب عملي يتيح الحصول على الأشياء التي نريد تعدادها، وهذا واحد من هذه الأساليب: تحقق أنه عندما يتقاطع مستقيمان شاقوليان مع مستقيمين أفقيين نحصل على مستطيل.

يجب أن نتيقّن من تعداد جميع الأشياء المطلوبة دون استثناء ودون تكرار. لنرمز إذن إلى المستقيمت الشاقولية  $(v_0, v_1, v_2, v_3, v_4, v_5)$  بحيث ينطبق  $(AD)$  على  $v_0$  و  $(BC)$  على  $v_5$ . ولنرمز أيضاً إلى المستقيمت الأفقية  $(h_0, h_1, h_2, h_3, h_4, h_5)$  بحيث ينطبق  $(AB)$  على  $h_0$  و  $(DC)$  على  $h_5$ . وعلى هذا يمكن تمثيل كل مستطيل بالشكل  $(\{h_i, h_j\}, \{v_k, v_\ell\})$  مع  $(i \neq j \text{ و } k \neq \ell)$ . لاحظ أنّ الترتيب غير مهم أي إنّ المستطيل الموافق لـ  $(\{h_i, h_j\}, \{v_k, v_\ell\})$  هو نفسه المستطيل الموافق

لـ  $\{h_j, h_i\}, \{v_k, v_\ell\}$  أو  $\{h_j, h_i\}, \{v_\ell, v_k\}$  ... استنتج أن عدد المستطيلات المنشود يساوي عدد أساليب اختيار مستقيمين شاقوليين، ومستقيمين أفقيين.

أنجز الحل واكتبه بلغة سليمة.



عملاً بالمناقشة الموضحة في نص الحل نجد أن عدد المستطيلات المطلوب يساوي  $\binom{6}{2} \binom{6}{2} = 225$ .

من خواص عدد التوافيق

12

في حالة عدد طبيعي  $n$ . ادرس كيف تتغير الحدود المتتالية  $\binom{n}{r}$ ، واستنتج أن المساواة  $\binom{n}{p} = \binom{n}{q}$  تكافئ  $p = q$  أو  $p + q = n$ .

نحو الحل

لننظر إلى الحدود المتتالية  $\binom{n}{r}$  عند بعض القيم الصغيرة للعدد  $n$ . في حالة  $n = 4$  نجد  $(1, 4, 6, 4, 1)$  وفي حالة  $n = 5$  نجد  $(1, 5, 10, 10, 5, 1)$ . في الحالتين: تتزايد الحدود في البداية ثم تتناقص.

لمقارنة حدين متتاليين نحسب نسبتهما ونقارن هذه النسبة مع الواحد.

$$\textcircled{1} \text{ أثبت أن } \frac{\binom{n}{r+1}}{\binom{n}{r}} = \frac{n-r}{r+1}.$$

$\textcircled{2} a$ . نفترض أن  $n = 2m$ . أثبت أن

$$\binom{n}{r+1} > \binom{n}{r} \text{ في حالة } m > r \text{ و } \binom{n}{r+1} < \binom{n}{r} \text{ في حالة } m \leq r.$$

$$\text{استنتج أن } \binom{2m}{m} \text{ هو أكبر أعداد التوافيق } \binom{2m}{r} \text{ لـ } 0 \leq r \leq 2m.$$

$b$ . نفترض أن  $n = 2m + 1$ . أثبت أن

$$\binom{n}{r+1} > \binom{n}{r} \text{ في حالة } m > r \text{ و } \binom{n}{r+1} < \binom{n}{r} \text{ في حالة } m < r.$$

$$\text{استنتج أن } \binom{2m+1}{m} = \binom{2m+1}{m+1} \text{ هما أكبر أعداد التوافيق } \binom{2m+1}{r} \text{ لـ } 0 \leq r \leq 2m+1.$$

لاحظ أن المساواة  $\binom{n}{p} = \binom{n}{q}$  تقتضي أن يكون  $\binom{n}{p} = \binom{n}{q} = \binom{n}{n-p} = \binom{n}{n-q}$ ، وأنه في

هذه الحالة يكون اثنان من الأعداد  $p, q, n-p, n-q$  أصغر من  $\frac{n}{2}$  أو يساويانه. ويكونان من ثم

متساويين استناداً إلى الفقرة السابقة.



❧ ① نلاحظ أنّ :  $\frac{\binom{n}{r+1}}{\binom{n}{r}} = \frac{n!}{(r+1)! \cdot (n-r-1)!} \times \frac{r! \cdot (n-r)!}{n!} = \frac{n-r}{r+1}$

② a. في حالة  $n = 2m$  لدينا

$$\frac{\binom{n}{r+1}}{\binom{n}{r}} < 1 \Leftrightarrow \frac{2m-r}{r+1} < 1 \Leftrightarrow 2m-r < r+1 \Leftrightarrow 2m < 2r+1 \Leftrightarrow m \leq r$$

ونجد بالمثل أنّ  $\binom{n}{r+1} > \binom{n}{r}$  يكافئ  $m > r$ . إذن نجد جدول التغيرات الآتي في هذه الحالة

$r$	0	$m$	$2m$
$\binom{2m}{r}$	1	$\nearrow \binom{2m}{m}$	$\searrow 1$

وهذا يبرهن أنّ  $\binom{2m}{m}$  هو أكبر أعداد التوافق  $\cdot \left( \binom{2m}{r} \right)_{0 \leq r \leq 2m}$

② b. في حالة  $n = 2m + 1$  لدينا

$$\frac{\binom{n}{r+1}}{\binom{n}{r}} < 1 \Leftrightarrow \frac{2m+1-r}{r+1} < 1 \Leftrightarrow 2m < 2r \Leftrightarrow m < r$$

ونجد بالمثل أنّ  $\binom{n}{r+1} > \binom{n}{r}$  يكافئ  $m > r$ . إذن نجد جدول التغيرات الآتي في هذه الحالة

$r$	0	$m$	$m+1$	$2m+1$
$\binom{2m+1}{r}$	1	$\nearrow \binom{2m+1}{m}$	$\binom{2m+1}{m+1} \searrow$	1

ولكن

وهذا يبرهن أنّ  $\binom{2m+1}{m} = \binom{2m+1}{m+1}$  هو أكبر أعداد التوافق  $\cdot \left( \binom{2m+1}{r} \right)_{0 \leq r \leq 2m}$

**نتيجة مهمة.** نستنتج مما سبق أنّ  $\left( \binom{n}{r} \right)_{0 \leq r \leq n/2}$  متزايدة تماماً فإذا وقعت المساواة  $\binom{n}{p} = \binom{n}{q}$  وكان

$p$  و  $q$  أصغر من  $n/2$  استنتجنا أنّ  $p = q$ . وإذا كان أحدهما أكبر من  $n/2$  (وليكن  $q$ ) أكبر تماماً من  $n/2$  والآخر أصغر منه استنتجنا من  $\binom{n}{p} = \binom{n}{n-q}$  أنّ  $p = n - q$ ، أمّا إذا كان كلا العددين  $p$  و  $q$  أكبر من  $n/2$  استنتجنا من  $\binom{n}{n-p} = \binom{n}{n-q}$  أنّ  $n - p = n - q$ ، أو  $p = q$ .  
والخلاصة المساواة  $\binom{n}{p} = \binom{n}{q}$  تقتضي أنّ  $p = q$  أو  $p + q = n$ .





## قُدماً إلى الأمام

**13** ليكن كثير الحدود  $F(x) = (1 + ax)^5(1 + bx)^4$  حيث  $a$  و  $b$  عددان طبيعيين، فإذا علمت أن أمثال  $x$  تساوي 62، فما هي القيم الممكنة للمجموع  $a + b$  ؟



**ملاحظة مهمة.** في حالة أي كثير الحدود  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n$  أمثال  $x$  هي  $P'(0)$ . في حالتنا، نجد بحساب بسيط أن  $F'(0) = 5a + 4b$ . إذن لدينا بحسب الفرض  $5a + 4b = 62$  ولكن  $a$  و  $b$  موجبان إذن  $4(a + b) \leq 5a + 4b \leq 5(a + b)$  وهذا يكافئ  $\frac{62}{5} \leq a + b \leq \frac{62}{4}$  أو

$$12.4 \leq a + b \leq 15.5$$

ولكن  $a + b$  عددٌ طبيعي فرضاً إذن  $a + b \in \{13, 14, 15\}$ ، وتبين الأمثلة  $(a, b) = (2, 13)$  و  $(a, b) = (6, 8)$  و  $(a, b) = (10, 3)$  أن قيم في المجموعة  $\{13, 14, 15\}$  هي حالات ممكنة للمجموع  $a + b$ .

**14** يريد معلّم توزيع  $n + 1$  جائزة مختلفة على  $n$  تلميذاً وبحيث يحصل كل تلميذ على مكافأة واحدة على الأقل. ما عدد النتائج المختلفة لهذه العملية ؟



يزيد عدد الجوائز على عدد التلاميذ بمقدار واحد. إذن هناك تلميذ واحد فقط سينال جائزتين في حين ينال كل واحد من باقي التلاميذ جائزة واحدة فقط. سنجري توزيع الجوائز في مرحلتين :

■ الأولى: اختيار الجائزتين اللتين ستوزعان معاً. وهذا يؤول إلى اختيار مجموعة مؤلفة من جائزتين من مجموعة جميع الجوائز التي عدد عناصرها  $n + 1$  ولدينا  $\binom{n+1}{2}$  خياراً متاحاً.

■ الثانية: ننظر إلى الجائزتين المختارتين بصفتهما جائزة واحدة، ثم نوزع الجوائز التي أصبح عددها  $n$  جائزة على التلاميذ لكل واحد منهم جائزة. وبالطبع عدد الخيارات الممكنة  $P_n^n = n!$ .

نستنتج، استناداً إلى المبدأ الأساسي في العد أن العدد الكلي للنتائج المختلفة لعملية توزيع الجوائز هذه هو

$$\binom{n+1}{2} \cdot n! = \frac{n \cdot (n+1)!}{2}$$

15

لنكن المجموعة  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ولدينا مجموعة  $H$  من الأعداد التي تتميز بالخصائص التالية:  
أرقامها مختلفة ومأخوذة من  $S$ ، لا يوجد أي عدد منها من مضاعفات العدد 5، كل عدد منها أكبر من 20000. فما هو عدد عناصر  $H$  ؟

الحل

- عدد خانات أي عدد من  $H$  أصغر أو يساوي 5 لأنه إذا كان يُكتب بست خانات أو أكثر لوجب أن يكون في كتابته رقمين متماثلين وهذا يناقض التعريف.
- عدد خانات أي عدد من  $H$  يساوي 5 لأنه إذا كان العدد يكتب بأربع خانات أو أقل لكان هذا العدد أصغر من 9999 وهذا أيضاً يناقض تعريف  $H$ .
- نستنتج إذن أن  $H$  هي مجموعة الأعداد من الشكل  $abcde$  حيث  $(a, b, c, d, e)$  هو تبديل على المجموعة  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  (لأن الأرقام مختلفة) وتحقق الشرطين  $e \neq 5$  (لأن العدد ليس من مضاعفات 5) و  $a \geq 2$  (لأن العدد أكبر من 20000).
- فإذا عَرَّفنا  $\Omega$  مجموعة الأعداد من الشكل  $abcde$  حيث  $(a, b, c, d, e)$  هو تبديل على المجموعة  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  وعددها يساوي  $5! = 120$ ، لوجدنا أنه من الأسهل التعامل مع متممة  $H$  أي  $H' = \Omega \setminus H$ .
- ينتمي العدد  $x$  إلى  $H'$  في حالتين: إما أن يبدأ بالعدد 5 أو أن ينتهي بالعدد 1. فإذا رمزنا بالرمز  $A$  إلى مجموعة أعداد  $\Omega$  من الشكل  $abcd5$  حيث  $(a, b, c, d)$  هو تبديل على المجموعة  $\{1, 2, 3, 4\}$ ، وبالرمز  $B$  إلى مجموعة أعداد  $\Omega$  من الشكل  $1bcde$  حيث  $(b, c, d, e)$  هو تبديل على المجموعة  $\{2, 3, 4, 5\}$ ، كان  $H' = A \cup B$  ومن ثم

$$n(H') = n(A) + n(B) - n(A \cap B) = 24 + 24 - 6 = 42$$

إذن  $n(H) = 120 - 42 = 78$  وهو عدد عناصر  $H$ .

16

صندوق يحوي 10 كرات، 6 كرات حمراء و 3 كرات بيضاء و كرة واحدة سوداء. نسحب من الصندوق ثلاث كرات على التوالي مع إعادة الكرة المسحوبة في كل مرة.

- ① كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب ؟
- ② كم عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون نفسه ؟
- ③ كم عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على ثلاث كرات مختلفة الألوان ؟
- ④ كم عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على ثلاث كرات ليست جميعها من لون واحد ؟
- ⑤ كم عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على كرة حمراء واحدة على الأقل ؟

٦ كم عدد النتائج المختلفة التي تشتمل كرة سوداء واحدة على الأقل ؟

الجل

هنا نفترض أن الكرات متميزة (مرقمة مثلاً).

- ١ عدد النتائج المختلفة لهذا السحب يساوي  $10 \times 10 \times 10 = 1000$ .
- ٢ عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون الأحمر  $6 \times 6 \times 4 \times 3 = 432$
- عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون الأبيض  $3 \times 3 \times 7 \times 3 = 189$
- عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون الأسود  $1 \times 1 \times 9 \times 3 = 27$
- عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون نفسه هو  $432 + 189 + 27 = 648$
- ٣ عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على ثلاث كرات مختلفة اللون  $6 \times 3 \times 1 \times 3! = 108$
- ٤ عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على ثلاث كرات ليست جميعها من لون واحد يساوي عدد النتائج الكلي مطروحاً منه عدد نتائج سحب ثلاث كرات من لون واحد أي  $1000 - (6^3 + 3^3 + 1^3) = 756$
- ٥ عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على كرة حمراء واحدة على الأقل يساوي عدد النتائج الكلي مطروحاً منه عدد النتائج التي يكون فيها كرات بيضاء أو سوداء فقط أي  $10^3 - (1 + 3)^3 = 936$
- ٦ عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على كرة سوداء واحدة على الأقل يساوي جميع النتائج عدا النتائج التي يكون فيها كرات بيضاء أو حمراء فقط أي  $10^3 - (6 + 3)^3 = 271$

17

صندوق يحوي 10 كرات، 6 كرات حمراء و 3 كرات بيضاء و كرة واحدة سوداء. نسحب من الصندوق ثلاث كرات على التوالي **دون** إعادة الكرة المسحوبة في كل مرة.

- ١ كم عدد النتائج المختلفة لهذا السحب ؟
- ٢ كم عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون نفسه ؟
- ٣ كم عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على ثلاث كرات مختلفة الألوان ؟
- ٤ كم عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على ثلاث كرات ليست جميعها من لون واحد ؟
- ٥ كم عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على كرة حمراء واحدة على الأقل ؟
- ٦ كم عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على كرة سوداء واحدة على الأقل ؟

الجل

- ١ عدد النتائج المختلفة لهذا السحب يساوي  $P_{10}^3 = 10 \times 9 \times 8 = 720$
- ٢ عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون الأحمر  $(6 \times 5 \times 4) \times 3 = 360$
- عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون الأبيض  $(3 \times 2 \times 7) \times 3 = 126$
- عدد النتائج المختلفة التي تحتوي على كرتين اثنتين فقط من اللون نفسه هو  $360 + 126 = 486$

- ③ عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على ثلاث كرات مختلفة اللون هو  $(6 \times 3 \times 1) \times 3! = 108$ .
- ④ عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على ثلاث كرات ليست جميعها من لون واحد يساوي عدد النتائج الكلي مطروحاً منه عدد نتائج سحب ثلاث كرات من لون واحد أي  $720 - (P_6^3 + P_3^3) = 594$ .
- ⑤ عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على كرة حمراء واحدة على الأقل يساوي  $720 - (P_4^3) = 696$ .
- ⑥ عدد النتائج المختلفة التي تشتمل على كرة سوداء واحدة على الأقل يساوي  $(1 \times 9 \times 8) \times 3 = 216$ .

18

لتكن  $S = \{1, 2, 3, \dots, 29, 30\}$ . كم عدد المجموعات الجزئية المكوّنة من ثلاثة عناصر من  $S$

مجموعها من مضاعفات العدد 3 ؟

الحل

لنجزئ المجموعة  $S$  إلى ثلاثة مجموعات جزئية وذلك تبعاً لقيمة باقي قسمة كل عدد على 3 كما يأتي

$$A_0 = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$$

$$A_1 = \{1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28\}$$

$$A_2 = \{2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26, 29\}$$

إذن باقي قسمة أي عنصر من عناصر  $A_k$  على 3 يساوي  $k$  حيث  $k = 0, 1, 2$ .

لنتأمل مجموعة جزئية  $\{a, b, c\}$  مكونة من ثلاثة عناصر  $S$  وبحيث يكون  $a + b + c$  مضاعفاً للعدد 3.

■ إذا انتمى عنصران من عناصر  $\{a, b, c\}$  إلى المجموعة  $A_k$  نفسها وجب أن ينتمي الثالث إلى ذات المجموعة. (مثلاً إذا كان  $a$  و  $b$  من  $A_1$  وجب أن ينتمي  $c$  إلى  $A_1$ ، لأنّ مجموع بواقي القسمة يجب أن يساوي 3 في هذه الحالة، وهكذا...) إذن تصبح  $\{a, b, c\}$  مجموعة جزئية مكونة من ثلاثة عناصر

من إحدى المجموعات  $A_0$  أو  $A_1$  أو  $A_2$ . وعدد مثل هذه المجموعات يساوي  $(\binom{10}{3}) \times 3 = 360$

■ إذا لم ينتم أي اثنين من عناصر المجموعة  $\{a, b, c\}$  إلى المجموعة  $A_k$  نفسها، في هذه الحالة يكون الشرط: " $a + b + c$  مضاعفاً للعدد 3" محققاً حكماً لأنّ بواقي قسمة عناصر  $\{a, b, c\}$  على 3 هي 0 و 1 و 2، ومجموعها يساوي 3. إذن عدد مثل هذا النوع من المجموعات  $\{a, b, c\}$  يساوي

$$10 \times 10 \times 10 \text{ أي } 1000.$$

وعليه، عدد المجموعات الجزئية المكوّنة من ثلاثة عناصر من  $S$  مجموعها من مضاعفات العدد 3 يساوي  $1000 + 360 = 1360$  مجموعة.

19

ليكن  $A_n$  العدد المعرّف بالصيغة:  $A_n = (2 + \sqrt{3})^n + (2 - \sqrt{3})^n$ .

① تحقّق أنّ  $A_3$  و  $A_4$  هما عدداً طبيعيين.

② أثبت أنّ  $A_n$  عددٌ طبيعي أياً كانت قيمة العدد الطبيعي  $n$ .

① تسهياً للحسابات ضع  $a = 2 + \sqrt{3}$  و  $b = 2 - \sqrt{3}$  ولاحظ أن  $a + b = 4$  و  $ab = 1$  ومنه نجد

$$a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab = 16 - 2 = 14$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 + b^2 - ab) = 4(14 - 1) = 52$$

$$a^4 + b^4 = (a^2 + b^2)^2 - 2(ab)^2 = 196 - 2 = 194$$

إذن

$n$	0	1	2	3	4
$A_n$	2	4	14	52	194

② لنرمز  $T_r$  إلى الحدّ ذي الدليل  $r$  في منشور ذي الحدين للمقدار  $(2 + \sqrt{3})^n$  فنجد أن

$$T_r = \binom{n}{r} 2^{n-r} (\sqrt{3})^r$$

ولنرمز بالمثل  $T'_r$  إلى الحدّ ذي الدليل  $r$  في منشور ذي الحدين للمقدار  $(2 - \sqrt{3})^n$  فنجد أن

$$T'_r = \binom{n}{r} 2^{n-r} (-\sqrt{3})^r$$

نلاحظ إذن أن

$$T_r + T'_r = \binom{n}{r} 2^{n-r} (\sqrt{3})^r + \binom{n}{r} 2^{n-r} (-\sqrt{3})^r = (1 + (-1)^r) \binom{n}{r} 2^{n-r} (\sqrt{3})^r$$

■ فإذا كان  $r$  عدداً زوجياً أي  $r = 2k$  كان  $T_r + T'_r = 2 \binom{n}{2k} 2^{n-2k} 3^k$  وهذا عدد طبيعي،

■ وإذا كان  $r$  عدداً فردياً أي  $r = 2k + 1$  كان  $1 + (-1)^r = 0$  ومن ثمّ  $T_r + T'_r = 0$  وهذا عدد طبيعي أيضاً.

ولكنّ  $A_n$  يساوي مجموع جميع هذه الحدود، ولأنها أعداد طبيعية كان مجموعها عدداً طبيعياً أي  $A_n \in \mathbb{N}$ .

20

نتأمل مضلعاً محدّباً مؤلفاً من  $n$  ضلعاً ( $n > 4$ ). نسمّي **قطراً** في المضلع كل قطعة مستقيمة

تصل بين رأسين غير متتاليين في المضلع. نفترض أننا في الحالة العامة حيث لا تتلاقى أي ثلاثة

أقطار في نقطة واحدة إلا إذا كانت هذه النقطة أحد رؤوس المضلع. احسب  $D_n$  عدد نقاط تقاطع

أقطار المضلع بدلالة  $n$ . يمكن البدء بتعيين  $D_4$  و  $D_5$ .

**مساعدة:** الجواب  $\binom{n}{4} + n$ .

■ يتقاطع قطرا أي رباعي محدّب في نقطة واحدة داخله، إذن  $D_4 = 1$ ، الفكرة المهمة هنا هي أنّ كل أربع نقاط تمثل رؤوس رباعي يوافقه نقطة تقاطع واحدة لقطري هذا الرباعي.

■ في حالة مضلع خماسي نجد أنّ الرؤوس هي أيضاً نقاط تقاطع للأقطار إذ ينبثق من كل رأس قطران للمضلع، ويضاف إلى ذلك نقاط التقاطع الواقعة داخل المضلع، وهنا يوافق كل أربعة رؤوس قطرين

مقاطعين في نقطة تقاطع واحدة إذن  $D_5 = 5 + 5 = 10$ .

■ في الحالة العامّة. عدد نقاط التقاطع داخل المضلع هي تلك التي تحددها الرباعيّات التي رؤوسها من رؤوس المضلع وعددها  $\binom{n}{4}$ ، ويضاف إليها في حالة  $n \geq 5$  رؤوس المضلع إذ ينبغي من كل رأس أكثر من قطر للمضلع وعدد هذه الرؤوس  $n$ . فالعدد الكلي لنقاط تقاطع الأقطار في حالة  $n \geq 5$  يساوي  $\binom{n}{4} + n$ .

21

اكتب المقادير الآتية بصيغة عبارات خطية في النسب المثلثية لمضاعفات الزاوية  $x$ ، ثم أجب عن السؤال الموافق.

①  $\cos^3 x$ ، واستنتج قيمة  $\int_0^{\pi/2} \cos^3 x \, dx$ .

②  $\sin^3 x$ ، واستنتج قيمة  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x - 3 \sin x}{\tan^3 x}$ .

③  $\sin^4 x$ ، واستنتج قيمة  $\int_0^{\pi/2} \sin^4 x \, dx$ .

④  $\cos x \sin^4 x$ ، واحسب  $F(x) = \int_0^x \cos t \sin^4 t \, dt$  بطريقتين.



① بتطبيق دستور أولير  $\cos x = \frac{1}{2}(e^{ix} + e^{-ix})$  ثم منشور ذي الحدين نجد

$$\begin{aligned} \cos^3 x &= \frac{1}{8}(e^{ix} + e^{-ix})^3 = \frac{1}{8}(e^{3ix} + 3e^{ix} + 3e^{-ix} + e^{-3ix}) \\ &= \frac{1}{8}(e^{3ix} + e^{-3ix} + 3(e^{ix} + e^{-ix})) = \frac{1}{4}(\cos 3x + 3 \cos x) \end{aligned}$$

ومنه

$$\int_0^{\pi/2} \cos^3 x \, dx = \int_0^{\pi/2} \left( \frac{1}{4} \cos 3x + \frac{3}{4} \cos x \right) dx = \left[ \frac{1}{12} \sin 3x + \frac{3}{4} \sin x \right]_0^{\pi/2} = \frac{2}{3}$$

② بتطبيق دستور أولير  $\sin x = \frac{1}{2i}(e^{ix} - e^{-ix})$  ثم منشور ذي الحدين نجد

$$\begin{aligned} \sin^3 x &= -\frac{1}{8i}(e^{ix} - e^{-ix})^3 = -\frac{1}{8i}(e^{3ix} - 3e^{ix} + 3e^{-ix} - e^{-3ix}) \\ &= -\frac{1}{4} \left( \frac{e^{3ix} - e^{-3ix}}{2i} - 3 \times \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i} \right) = \frac{1}{4}(3 \sin x - \sin 3x) \end{aligned}$$

ومنه

$$\frac{\sin 3x - 3 \sin x}{\tan^3 x} = -\frac{4 \sin^3 x}{\tan^3 x} = -4 \cos^3 x$$

إذن  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 3x - 3 \sin x}{\tan^3 x} = -4$

③ بمثل ما سبق نجد

$$\begin{aligned}\sin^4 x &= \frac{1}{16} (e^{ix} - e^{-ix})^4 = \frac{1}{16} (e^{4ix} - 4e^{2ix} + 6 - 4e^{-2ix} + e^{-4ix}) \\ &= \frac{1}{8} \left( \frac{e^{4ix} + e^{-4ix}}{2} - 4 \times \frac{e^{2ix} + e^{-2ix}}{2} + 3 \right) = \frac{1}{8} (\cos 4x - 4 \cos 2x + 3)\end{aligned}$$

ومنه

$$\begin{aligned}\int_0^{\pi/2} \sin^4 x dx &= \int_0^{\pi/2} \left( \frac{1}{8} \cos 4x - \frac{1}{2} \cos 2x + \frac{3}{8} \right) dx \\ &= \left[ \frac{1}{32} \sin 4x - \frac{1}{4} \sin 2x + \frac{3}{8} x \right]_0^{\pi/2} = \frac{3\pi}{16}\end{aligned}$$

④ بتطبيق دستوري أولر و  $\cos x = \frac{1}{2}(e^{ix} + e^{-ix})$  نجد

$$\begin{aligned}\cos x \sin^4 x &= \frac{1}{32} (e^{ix} + e^{-ix}) (e^{ix} - e^{-ix})^4 = \frac{1}{32} (e^{2ix} - e^{-2ix}) (e^{ix} - e^{-ix})^3 \\ &= \frac{1}{32} (e^{2ix} - e^{-2ix}) (e^{3ix} - 3e^{ix} + 3e^{-ix} - e^{-3ix}) \\ &= \frac{1}{16} \left( \frac{e^{5ix} + e^{-5ix}}{2} - 3 \frac{e^{3ix} + e^{-3ix}}{2} + 2 \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \right) \\ &= \frac{1}{16} (\cos 5x - 3 \cos 3x + 2 \cos x)\end{aligned}$$

ومنه :  $F(x) = \frac{1}{80} \sin 5x - \frac{1}{16} \sin 3x + \frac{1}{8} \sin x$

ولكن من الواضح أن  $F(x) = \frac{1}{5} \sin^5 x$  فنكون قد أثبتنا صحة المساواة:

$$\sin^5 x = \frac{1}{16} \sin 5x - \frac{5}{16} \sin 3x + \frac{5}{8} \sin x$$

# 7

## الاحتمالات

1 الاحتمالات المشروطة (تذكرة)

2 المتحولات العشوائية

3 الاستقلال الاحتمالي لمتحولين عشوائيين

4 المتحولات العشوائية المحدانية



## نقاط التعلّم الأساسية في هذه الوحدة:

- استعمال المخطط الشجري عند دراسة تجارب احتمالية مركّبة.
- قانون متحول عشوائي يأخذ عدداً منتهياً من القيم وحساب توقعه وتباينه.
- قانون زوج من المتحولات العشوائية التي يأخذ كل منها عدداً منتهياً من القيم، واستقلالهما الاحتمالي.
- التجارب البرنوليّة، والمتحولات العشوائية الحدانية.

## تَدْرِبْ صفحة 180

- ① يحتوي صندوق على عشرين كرة سبع منها بيضاوات اللون. نسحب منه ثلاث كرات دفعة واحدة. ما احتمال أن تكون الكرات الثلاثة بيضاوات؟

الحل

ليكن  $A$  الحدث "الكرات المسحوبة الثلاث بيضاوات" عندئذ عدد النتائج المواتية لهذا الحدث يساوي  $n(A) = \binom{7}{3}$  وحجم فضاء العينة يساوي  $n(\Omega) = \binom{20}{3}$  إذن

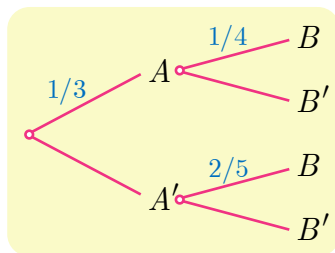
$$\mathbb{P}(A) = \frac{n_A}{n(\Omega)} = \frac{\binom{7}{3}}{\binom{20}{3}} = \frac{35}{1140} = \frac{7}{228}$$

- ② نملاً عشوائياً كل خانة من الخانات الأربع الآتية     بأحد العددين +1 أو -1 احسب احتمال أن يكون المجموع مساوياً للصفر. وكذلك احتمال ألا يظهر العدد ذاته في خانتي متجاورتين.

الحل

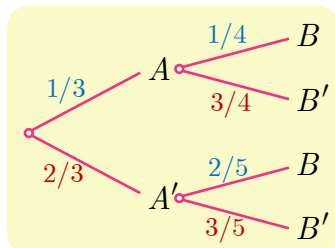
عدد الخانات 4 إذن عدد عناصر فضاء العينة  $n(\Omega) = 2^4 = 16$ . لنرمز  $A$  إلى الحدث "مجموع الخانات يساوي الصفر". عندئذ النتائج المواتية هي تلك التي تحتوي على إشارتين موجبتين والباقية سالبة. إذن عدد النتائج المواتية يساوي  $n(A) = \binom{4}{2} = 6$  واحتمال الحدث  $A$  يساوي  $\mathbb{P}(A) = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$ .

لنرمز  $B$  الحدث "لا يظهر العدد ذاته في خانتي متجاورتين" عندئذ تكون النتائج المواتية  $\{+-+-, -+-+\}$  وعددها 2 إذن  $\mathbb{P}(B) = \frac{2}{16} = \frac{1}{4}$ .



- ③ استناداً إلى التمثيل الشجري المبين في الشكل المجاور. عيّن الاحتمالات  $\mathbb{P}(A')$  و  $\mathbb{P}(B'|A)$  و  $\mathbb{P}(B'|A')$ . واستنتج قيمة كل من  $\mathbb{P}(A \cap B)$  و  $\mathbb{P}(A \cap B')$  و  $\mathbb{P}(A' \cap B)$  و  $\mathbb{P}(A' \cap B')$ .

الحل



نتمّم المخطط الشجري فنجد الشكل المجاور، ونقرأ منه:

$$\mathbb{P}(A') = \frac{2}{3} \text{ و } \mathbb{P}(B'|A) = \frac{3}{4} \text{ و } \mathbb{P}(B'|A') = \frac{3}{5}$$

وعليه نحسب

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(A \cap B') &= \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{1}{4}, & \mathbb{P}(A \cap B) &= \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{12} \\ \mathbb{P}(A' \cap B') &= \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{2}{5}, & \mathbb{P}(A' \cap B) &= \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} = \frac{4}{15}\end{aligned}$$

④ أجب عن الأسئلة الآتية:

■ إذا كان  $\mathbb{P}(A) = \frac{1}{2}$  و  $\mathbb{P}(B) = \frac{1}{4}$  و  $\mathbb{P}(A \cap B) = \frac{1}{10}$  فاحسب  $\mathbb{P}(A|B)$  و  $\mathbb{P}(B|A)$ .

الحل

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{\frac{1}{10}}{\frac{1}{4}} = \frac{2}{5} \quad \text{و} \quad \mathbb{P}(B|A) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(A)} = \frac{\frac{1}{10}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{5}$$

■ إذا كان  $\mathbb{P}(A) = \frac{1}{2}$  و  $\mathbb{P}(B) = \frac{1}{3}$  و  $\mathbb{P}(A \cup B) = \frac{2}{3}$  فاحسب  $\mathbb{P}(A|B)$  و  $\mathbb{P}(B|A)$ .

الحل

نعلم أن  $\mathbb{P}(A \cup B) = \mathbb{P}(B) + \mathbb{P}(A) - \mathbb{P}(A \cap B)$  وبالتعويض نجد  $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} - \mathbb{P}(A \cap B)$  ومنه  $\mathbb{P}(A \cap B) = \frac{1}{6}$  وبالتالي

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{3}} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad \mathbb{P}(B|A) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(A)} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{3}$$

■ إذا كان  $\mathbb{P}(A) = \frac{1}{3}$  و  $\mathbb{P}(B|A) = \frac{1}{4}$  و  $\mathbb{P}(B|A') = \frac{4}{5}$  فاحسب  $\mathbb{P}(B)$ .

الحل

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(B) &= \mathbb{P}(B \cap A) + \mathbb{P}(B \cap A') \\ &= \mathbb{P}(A) \cdot \mathbb{P}(B|A) + \mathbb{P}(A') \cdot \mathbb{P}(B|A') \\ &= \mathbb{P}(A) \cdot \mathbb{P}(B|A) + (1 - \mathbb{P}(A)) \cdot \mathbb{P}(B|A') \\ &= \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} + \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} = \frac{37}{60}\end{aligned}$$

■ إذا كان  $\mathbb{P}(A) = \frac{1}{2}$  و  $\mathbb{P}(B) = \frac{3}{4}$  و  $\mathbb{P}(A \cap B) = \frac{2}{5}$  فاحسب  $\mathbb{P}(A|B)$  و  $\mathbb{P}(B|A)$ .

واحسب أيضاً  $\mathbb{P}(A' \cap B')$  واستنتج  $\mathbb{P}(B'|A')$ .

الحل

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{3}{4}} = \frac{8}{15} \quad \text{و} \quad \mathbb{P}(B|A) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(A)} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{1}{2}} = \frac{4}{5}$$

$$\mathbb{P}(A' \cap B') = \mathbb{P}((A \cup B)') = 1 - \mathbb{P}(A \cup B)$$

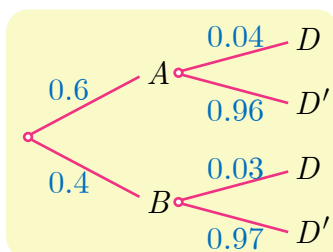
$$= 1 - (\mathbb{P}(A) + \mathbb{P}(B) - \mathbb{P}(A \cap B)) = 1 - \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4} - \frac{2}{5}\right) = \frac{3}{20}$$

$$\mathbb{P}(B'|A') = \frac{\mathbb{P}(A' \cap B')}{\mathbb{P}(A')} = \frac{\frac{3}{20}}{\frac{1}{2}} = \frac{3}{10}$$

⑤ يضمّ مصنع ورشتين  $A$  و  $B$  لتصنيع المصابيح الكهربائية. عندما ورد طلب لعدد من المصابيح قدره 2000 مصباح ، صنّعت الورشة  $A$  منها 1200 مصباحاً وصنّعت البقية الورشة  $B$ . هناك نسبة 4% من مصابيح الورشة  $A$  معطوبة، في حين تكون نسبة 3% من مصابيح الورشة  $B$  معطوبة. نسحب عشوائياً مصباحاً من الطلب. نرمز بالرمز  $A$  إلى الحدث «المصباح مصنوع في الورشة  $A$ » وبالرمز  $B$  إلى الحدث «المصباح مصنوع في الورشة  $B$ » وبالرمز  $D$  إلى الحدث «المصباح معطوب».

- ① أعط تمثيلاً شجرياً للتجربة.
- ② احسب احتمال أن يكون المصباح معطوباً.
- ③ إذا كان المصباح معطوباً فما احتمال أن يكون مصنوعاً في الورشة  $A$ .

الحل



- ① التمثيل الشجري للتجربة.
- ② احتمال أن يكون المصباح معطوباً.
- ③ إذا كان المصباح معطوباً فإن احتمال أن يكون مصنوعاً في

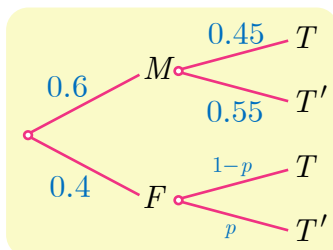
$$\mathbb{P}(D) = 0.6 \times 0.04 + 0.4 \times 0.03 = 0.036$$

الورشة  $A$  هو

$$\mathbb{P}(A | D) = \frac{\mathbb{P}(A \cap D)}{\mathbb{P}(D)} = \frac{0.6 \times 0.04}{0.036} = \frac{24}{36} = \frac{2}{3}$$

⑥ في مدرستنا يمارس 30% من الطلاب لعبة كرة المضرب. ونعلم أنّ مدرستنا تضم نسبة 60% من الذكور، وأنّ 55% من هؤلاء لا يلعبون لعبة كرة المضرب. ما احتمال أن تكون طالبة مُختارة عشوائياً من بين طالبات المدرسة من بين اللاتي لا يمارسن لعبة كرة المضرب؟

الحل



المطلوب هو احتمال ألا يكون الشخص المختار ممن يلعبون كرة المضرب علماً أنه أنثى. أي  $\mathbb{P}(T' | F)$ . أمّا المعطيات  $\mathbb{P}(M) = 0.6$  و  $\mathbb{P}(T) = 0.3$  و  $\mathbb{P}(T' | M) = 0.55$  من التمثيل الشجري المجاور نستنتج أنّ

$$0.4(1 - p) + 0.60 \cdot 0.45 = 0.3 \quad \text{بحل نجد } p = 0.925$$

## تَدْرِبْ صفحة 184



① نلقي حجر نرد متوازن وجوّهه مرّقة من 1 إلى 6. نحصل على درجة واحدة إذا ظهر الوجه 1، ونحصل على ست درجات إذا ظهر الوجه 6، ونخسر درجتين في بقية الحالات. ليكن  $X$  المتحول العشوائي الذي يمثل الدرجة التي نحصل عليها. اكتب القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $X$ ، واحسب كلاً من  $\mathbb{E}(X)$  و  $\mathbb{V}(X)$ .



مجموعة النتائج الممكنة هي  $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ ، وهذه النتائج متساوية في الاحتمال لأن النرد متوازن. المتحول العشوائي  $X$  معرف على  $\Omega$  ويأخذ قيمه في  $\{-2, 1, 6\}$  كما إنّ

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(X = 6) &= \mathbb{P}(\{6\}) = \frac{1}{6} \\ \mathbb{P}(X = 1) &= \mathbb{P}(\{1\}) = \frac{1}{6} \\ \mathbb{P}(X = -2) &= \mathbb{P}(\{2, 3, 4, 5\}) = \frac{4}{6}\end{aligned}$$

فيكون قانونه الاحتمالي

$x$	1	-2	6
$\mathbb{P}(X = x)$	$\frac{1}{6}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{1}{6}$

$$\begin{aligned}\mathbb{E}(X) &= 1 \times \frac{1}{6} - 2 \times \frac{4}{6} + 6 \times \frac{1}{6} = \frac{-1}{6} \\ \mathbb{E}(X^2) &= 1 \times \frac{1}{6} + 4 \times \frac{4}{6} + 36 \times \frac{1}{6} = \frac{53}{6} \\ \mathbb{V}(X) &= \mathbb{E}(X^2) - (\mathbb{E}(X))^2 = \frac{53}{6} - \frac{1}{36} = \frac{317}{36}\end{aligned}$$

② يحتوي صندوق على خمس كرات: ثلاث كرات سوداء اللون، وكرتان بيضاوان. نسحب عشوائياً وفي آن معاً كرتين من الصندوق. ونسمّي  $X$  المتحول العشوائي الذي يقرن بكل نتيجة سحب عدد الكرات البيضاء المسحوبة. عيّن مجموعة قيم  $X$ ، واكتب قانونه الاحتمالي، واحسب توقعه وتباينه.



مجموعة القيم الممكنة للمتحول العشوائي  $X$  هي  $X(\Omega) = \{0, 1, 2\}$

$$\mathbb{P}(X = 2) = \frac{\binom{2}{2}}{\binom{5}{2}} = \frac{1}{10} \text{ و } \mathbb{P}(X = 1) = \frac{\binom{2}{1}\binom{3}{1}}{\binom{5}{2}} = \frac{6}{10} \text{ و } \mathbb{P}(X = 0) = \frac{\binom{3}{2}}{\binom{5}{2}} = \frac{3}{10}$$

فيكون قانونه الاحتمالي

$x$	0	1	2
$\mathbb{P}(X = x)$	$\frac{3}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{1}{10}$

$$\mathbb{E}(X) = 0 \times \frac{3}{10} + 1 \times \frac{6}{10} + 2 \times \frac{1}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\mathbb{E}(X^2) = 0 \times \frac{3}{10} + 1^2 \times \frac{6}{10} + 2^2 \times \frac{1}{10} = 1$$

$$\mathbb{V}(X) = \mathbb{E}(X^2) - (\mathbb{E}(X))^2 = 1 - \frac{16}{25} = \frac{9}{25}$$

③ أعد السؤال السابق بافتراض أن السحب يجري على التتالي ودون إعادة.



مجموعة القيم الممكنة للمتحول العشوائي  $X$  هي  $X(\Omega) = \{0, 1, 2\}$  ولدينا

$$\mathbb{P}(X = 0) = \frac{P_3^2}{P_5^2} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

$$\mathbb{P}(X = 1) = \frac{P_2^1 \cdot P_3^1 \cdot 2}{P_5^2} = \frac{12}{20} = \frac{6}{10}$$

$$\mathbb{P}(X = 2) = \frac{P_2^2}{P_5^2} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

وعليه نرى أن هذه التجربة مطابقة للتجربة السابقة وقانون  $X$  هو نفسه القانون السابق.

④ يحتوي صندوق على خمس كرات: اثنتان تحملان الرقم 1 واثنان تحملان الرقم 2 وواحدة

تحمل الرقم 3. نسحب عشوائياً وفي آن معاً كرتين من الصندوق. ونسمي  $X$  المتحول

العشوائي الذي يقرن بكل نتيجة سحب مجموع أرقام الكرتين المسحوبتين. عيّن مجموعة

قيم  $X$ ، واكتب قانونه الاحتمالي، واحسب توقعه وتباينه.



مجموعة قيم  $X$  هي  $\{2, 3, 4, 5\}$ ، وقانونه الاحتمالي

$x$	2	3	4	5
$\mathbb{P}(X = x)$	$\frac{1}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{10}$

$$\mathbb{E}(X) = 2 \times \frac{1}{10} + 3 \times \frac{4}{10} + 4 \times \frac{3}{10} + 5 \times \frac{2}{10} = \frac{18}{5}$$

$$\mathbb{V}(X) = 4 \times \frac{1}{10} + 9 \times \frac{4}{10} + 16 \times \frac{3}{10} + 25 \times \frac{2}{10} - \left(\frac{18}{5}\right)^2 = \frac{21}{25}$$

⑤ أعد السؤال السابق بافتراض أن السحب يجري على التتالي ودون إعادة.

الجل

الحل مطابق للتمرين السابق. الهدف هو الوصول إلى فكرة أن السحب معاً يماثل السحب على التتالي دون إعادة.

⑥ نلقي حجر نرد متوازن مرتين متتاليتين ونسجل رقمي الوجهين الظاهرين. ليكن  $X$  المتحول العشوائي الذي يقرن بكل نتيجة للتجربة مجموع رقمي الوجهين الظاهرين. اكتب القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $X$  واحسب توقعه وتباينه وانحرافه المعياري.

الجل

القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $X$

$x$	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$\mathbb{P}(X = x)$	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{1}{36}$

$$\mathbb{E}(X) = \frac{1}{36}(2 \times 1 + 3 \times 2 + 4 \times 3 + 5 \times 4 + 6 \times 5 + 7 \times 6 + 8 \times 5 + 9 \times 4 + 10 \times 3 + 11 \times 2 + 12 \times 1) = 7$$

$$\begin{aligned} \mathbb{V}(X) &= \frac{1}{36}(4 \times 1 + 9 \times 2 + 16 \times 3 + 25 \times 4 + 36 \times 5 + 49 \times 6 + 64 \times 5 + 81 \times 4 + 100 \times 3 + 121 \times 2 + 144 \times 1) - 7^2 \\ &= \frac{329}{6} - 49 = \frac{35}{6} \\ \sigma(X) &= \sqrt{\frac{35}{6}} \approx 2.42 \end{aligned}$$

## تَدَرَّبْ صفحة 187

$X \backslash Y$	0	1	2	قانون $X$
0	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	
1	$\frac{17}{60}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{24}$	
قانون $Y$				

① نجد في الجدول المجاور القانون الاحتمالي لزوج  $(X, Y)$  من المتحولات العشوائية، أكمله وبين إذا كان المتحولان العشوائيان  $X$  و  $Y$  مستقلين احتمالياً.

الجل

نلاحظ أن

$X \backslash Y$	0	1	2	قانون $X$
0	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{10}$
1	$\frac{17}{60}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{7}{10}$
قانون $Y$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$	

$$\begin{aligned} \mathbb{P}(X = 0, Y = 0) &= \frac{1}{20} \\ \mathbb{P}(X = 0)\mathbb{P}(Y = 0) &= \frac{1}{10} \end{aligned}$$

إذن  $X$  و  $Y$  غير مستقلين احتمالياً.

$X \backslash Y$	0	1	2	قانون $X$
0				0.4
1			0.04	
2				0.4
قانون $Y$	0.3			

② أكمل الجدول المجاور الذي يمثل القانون الاحتمالي لزوج من المتحولات العشوائية  $(X, Y)$ ، علماً أنّ المتحولين العشوائيين  $X$  و  $Y$  مستقلّان احتمالياً.

الحل

$X \backslash Y$	0	1	2	قانون $X$
0	0.12	0.2	0.08	0.4
1	0.06	0.1	0.04	0.2
2	0.12	0.2	0.08	0.4
قانون $Y$	0.3	0.5	0.2	

③ نلقي حجري نرد متوازنين. ليكن  $X$  المتحوّل العشوائي الذي يمثل مجموع رقمي الوجهين الظاهرين، وليكن  $Y$  المتحوّل العشوائي الذي يمثل أصغر هذين الرقمين. اكتب الجدول الذي يمثل القانون الاحتمالي للزوج  $(X, Y)$ ، واستنتج القانون الاحتمالي لكل من  $X$  و  $Y$ ، واحسب توقع وتباين كل من  $X$  و  $Y$ . أياكون  $X$  و  $Y$  مستقلين احتمالياً؟

الحل

$X \backslash Y$	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	قانون $Y$
1	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	0	0	0	0	0	$\frac{11}{36}$
2	0	0	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	0	0	0	0	$\frac{9}{36}$
3	0	0	0	0	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	0	0	0	$\frac{7}{36}$
4	0	0	0	0	0	0	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{2}{36}$	0	0	$\frac{5}{36}$
5	0	0	0	0	0	0	0	0	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	0	$\frac{3}{36}$
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	$\frac{1}{36}$	$\frac{1}{36}$
قانون $X$	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{1}{36}$	

ونلاحظ أنّ

$$\mathbb{P}(X = 2, Y = 3) = 0 \neq \mathbb{P}(X = 2)\mathbb{P}(Y = 3)$$

إذن  $X$  و  $Y$  غير مستقلين احتمالياً. ونترك أمر حساب توقع وتباين كل من  $X$  و  $Y$  البسيط للقارئ.



## تَدْرِبْ صفحة 192

① يحتوي صندوق على كرات حمراء وكرات بيضاء. عدد الكرات الحمراء يساوي ثلاثة أضعاف عدد الكرات البيضاء.

① نسحب عشوائياً كرة. ما احتمال أن تكون حمراء اللون؟

② نسحب من الصندوق ثلاث كرات على التتالي ومع الإعادة. ونعرّف  $X$  المتحول العشوائي الذي يدلّ على عدد الكرات الحمراء المسحوبة أثناء عمليات السحب الثلاث. ما القانون الاحتمالي للمتحوّل العشوائي  $X$ .



① ثلاثة أرباع عدد كرات الصندوق حمراء اللون إذن إذا كان  $R$  حدث سحب كرة حمراء اللون

$$\text{كان } \mathbb{P}(R) = \frac{3n}{4n} = \frac{3}{4}$$

② هذه تجربة برنولية،  $X$  يحصي عدد مرات الحصول على كرة حمراء عند تكرار التجربة

ثلاث مرات ( $n = 3$ ) علماً أنّ احتمال الحصول كرة حمراء في المرة الواحدة يساوي  $p = \frac{3}{4}$ .

إذن يتبع  $X$  قانوناً حدانياً  $\mathcal{B}(3, \frac{3}{4})$ .

$$\mathbb{P}(X = 0) = \binom{3}{0} \left(\frac{3}{4}\right)^0 \left(\frac{1}{4}\right)^3 = \frac{1}{64}$$

$$\mathbb{P}(X = 1) = \binom{3}{1} \left(\frac{3}{4}\right)^1 \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{9}{64}$$

$$\mathbb{P}(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{3}{4}\right)^2 \left(\frac{1}{4}\right)^1 = \frac{27}{64}$$

$$\mathbb{P}(X = 3) = \binom{3}{3} \left(\frac{3}{4}\right)^3 \left(\frac{1}{4}\right)^0 = \frac{27}{64}$$

فيكون قانونه الاحتمالي

$x$	0	1	2	3
$\mathbb{P}(X = x)$	$\frac{1}{64}$	$\frac{9}{64}$	$\frac{27}{64}$	$\frac{27}{64}$

② نُلقي حجر نرد متوازن ست مرات متتالية. ما احتمال الحصول على العدد 6 ثلاث مرات فقط ثلاث مرات؟

## الجل

هذه تجربة برنولية؛ ليكن  $X$  عدد مرات الحصول على العدد 6 عند تكرار التجربة ست مرات ( $n = 6$ ) علماً أنّ احتمال الحصول العدد 6 في المرة الواحدة يساوي  $p = \frac{1}{6}$ . قانون  $X$  حدّاني  $B(6, \frac{1}{6})$  والمطلوب حساب  $\mathbb{P}(X = 3)$  أي  $\mathbb{P}(X = 3) = \binom{6}{3} \left(\frac{1}{6}\right)^3 \left(\frac{5}{6}\right)^3 = \frac{625}{11664}$ .

③ نلقي حجر نرد متوازن ثماني مرات متتالية. ليكن  $A$  الحدث: «الحصول على عدد زوجي ثلاث مرات على الأقل». ما احتمال  $A$  ؟

## الجل

هذه تجربة برنولية؛ ليكن  $X$  عدد مرات الحصول على عدد زوجي عند تكرار التجربة ثماني مرات ( $n = 8$ ) علماً أنّ احتمال الحصول عدد زوجي في المرة الواحدة يساوي  $p = \frac{1}{2}$ . قانون  $X$  حدّاني  $B(8, \frac{1}{2})$  والمطلوب حساب  $\mathbb{P}(X \geq 3)$  أي

هذا يتطلب حساب مجموع ست حدود والأسهل حساب  $\mathbb{P}(X < 3)$  لأنّه يتضمن حساب مجموع ثلاث حدود. فنكتب

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(X \geq 3) &= 1 - \mathbb{P}(X < 3) = 1 - (\mathbb{P}(X = 2) + \mathbb{P}(X = 1) + \mathbb{P}(X = 0)) \\ &= 1 - \left( \binom{8}{2} \cdot p^2 \cdot q^6 + \binom{8}{1} \cdot p^1 \cdot q^7 + \binom{8}{0} \cdot p^0 \cdot q^8 \right) \\ &= 1 - \left( \binom{8}{2} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^8 + \binom{8}{1} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^8 + \binom{8}{0} \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^8 \right) \\ &= 1 - \frac{28 + 8 + 1}{256} = \frac{219}{256}\end{aligned}$$

④ يتواجه لاعبان  $A$  و  $B$  في لعبة كرة المضرب في مباراة مكونة من تسعة أدوار. يكسب  $A$  الدور الواحد باحتمال يساوي 0.6. يربح المباراة اللاعب الذي يكسب أكبر عدد من الأدوار. ما احتمال أن يربح  $B$  المباراة ؟

## الجل

هذه تجربة برنولية؛ ليكن  $X$  عدد الأدوار التي يكسبها  $A$  بعد تسعة أدوار ( $n = 9$ ) علماً أنّ احتمال ربحه في الدور الواحد يساوي  $p = 0.6$ . قانون  $X$  حدّاني  $B(9, 0.6)$  والمطلوب حساب  $\mathbb{P}(X \leq 4)$

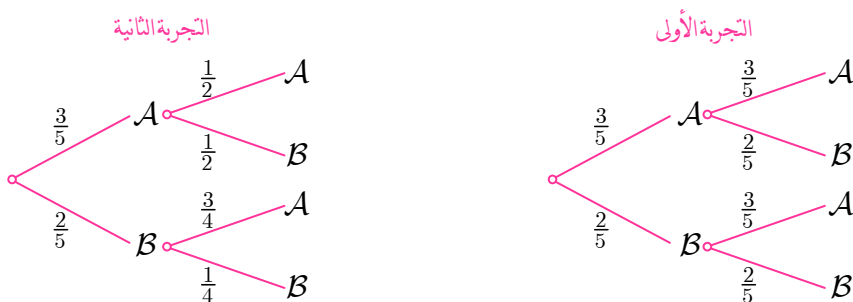
$$\begin{aligned}\mathbb{P}(X \leq 4) &= \mathbb{P}(X = 0) + \mathbb{P}(X = 1) + \mathbb{P}(X = 2) + \mathbb{P}(X = 3) + \mathbb{P}(X = 4) \\ &= \binom{9}{0} 0.6^0 0.4^9 + \binom{9}{1} 0.6^1 0.4^8 + \binom{9}{2} 0.6^2 0.4^7 + \binom{9}{3} 0.6^3 0.4^6 + \binom{9}{4} 0.6^4 0.4^5 \\ &\approx 0.2666\end{aligned}$$

## أنشطة

### نشاط 1 إنشاء واستعمال التمثيل الشجري

#### 1 السحب مع الإعادة وبدونها

يحتوي صندوق على ثلاثة حروف  $A$  وحرفين اثنين  $B$ .  
**التجربة الأولى.** نسحب عشوائياً حرفاً من الصندوق ونسجل النتيجة ثم نُعيده إلى الصندوق ونسحب حرفاً ثانياً ونسجل النتيجة.  
**التجربة الثانية.** نسحب عشوائياً وعلى التوالي حرفين من الصندوق واحداً إثر الآخر دون إعادة ونسجل النتيجة بترتيب السحب.  
 اشرح التمثيلين الشجريين الآتيين:



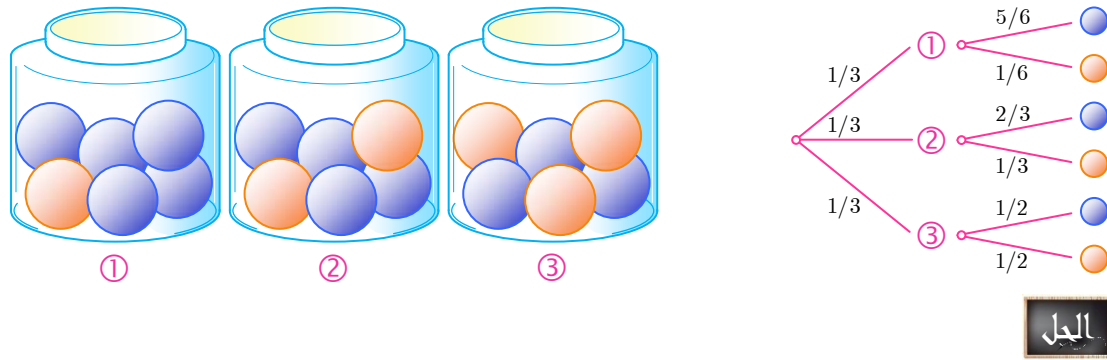
ما احتمال الحصول على  $AA$  في التجربة الأولى؟ وما احتمال هذا الحدث في التجربة الثانية؟



التجربة الأولى:  $\mathbb{P}(AA) = \frac{3}{5} \cdot \frac{3}{5} = \frac{9}{25}$ ، التجربة الثانية:  $\mathbb{P}(AA) = \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{10}$

#### 2 سحب صندوق ثم سحب كرة

تتألف التجربة من مرحلتين، نختار عشوائياً واحداً من الصناديق الثلاثة المبينة في الشكل، ثم نختار منه كرة. ولقد أنشأنا التمثيل الشجري الموافق لهذه التجربة. اشرح هذا الإنشاء ثم أعط احتمال الحدث: «سحب كرة زرقاء اللون». وإذا كانت نتيجة السحب كرة زرقاء فما احتمال أن تكون مسحوبة من الصندوق ②؟



ليكن  $B$  حدث سحب كرة زرقاء عندئذ فإن  $\mathbb{P}(B) = \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{6} + \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$

وليكن  $A$  حدث سحب كرة من الصندوق ② عندئذ يكون المطلوب

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3}}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{3}$$

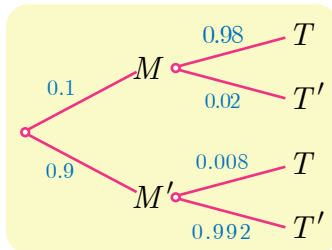
## نشاط 2 فحص الأمراض

يُصيبُ مرضٌ نسبة 10% من السكان. يُتيح اختبارٌ اكتشاف إذا كان شخصٌ مصاباً بهذا المرض. يجب أن تكون نتيجة الاختبار إيجابية في حال كون الشخص مصاباً. ولكن احتمال أن تكون النتيجة إيجابية مع كون الشخص الخاضع للاختبار غير مصاب بالمرض يساوي 0.008. أمّا احتمال أن تكون نتيجة الاختبار سلبية على الرغم من كون الشخص الخاضع للاختبار مصاباً فيساوي 0.02.

لنرمز بالرمز  $M$  إلى الحدث «الشخص مصاب بالمرض»، وبالرمز  $T$  إلى الحدث «نتيجة الاختبار إيجابية». نختار شخصاً عشوائياً.

- ① أنشئ تمثيلاً شجرياً مُحدداً عليه الاحتمالات المعطاة في النص.
- ② احسب احتمال أن يكون الشخص غير مصاب بالمرض ومع ذلك نتيجة اختبار إيجابية.
- ③ احسب احتمال أن تكون نتيجة الاختبار سلبية ومع ذلك الشخص مصاب بالمرض.
- ④ استنتج احتمال أن يكون الاختبار **موثقاً**، أي احتمال أن يعطي الاختبار نتيجة إيجابية في حالة شخص مصاب بالمرض ونتيجة سلبية في حالة شخص غير مصاب بالمرض.
- ⑤ أجب عن الأسئلة السابقة ذاتها بافتراض أن المرض يصيب نسبة 30% من السكان.
- ⑥ عمّم النتائج السابقة بافتراض أن احتمال الإصابة بالمرض يساوي  $p$ .

①



② أن يكون الشخص غير مصاب بالمرض ومع ذلك نتيجة اختبار إيجابية هو الحدث  $M' \cap T$  عندئذ

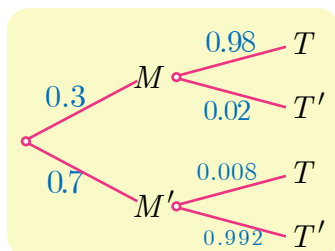
$$\mathbb{P}(M' \cap T) = 0.9 \times 0.008 = 0.0072$$

③ احتمال أن تكون نتيجة الاختبار سلبية ومع ذلك الشخص مصاب بالمرض هو

$$\mathbb{P}(M \cap T') = 0.1 \times 0.02 = 0.002$$

④ يكون الاختبار موثوقاً إن أعطى نتيجة صحيحة أي وقع  $(M \cap T) \cup (M' \cap T')$ ، ومنه

$$\mathbb{P}((M \cap T) \cup (M' \cap T')) = 0.9 \times 0.992 + 0.1 \times 0.98 = 0.9908$$



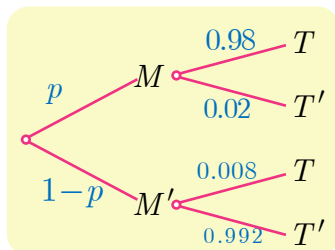
⑤ بافتراض أن المرض يصيب نسبة 30% من السكان.

عندئذ  $\mathbb{P}(M' \cap T) = 0.7 \times 0.008 = 0.0056$

و  $\mathbb{P}(M \cap T') = 0.3 \times 0.02 = 0.006$

وا احتمال أن يكون الاختبار موثوقاً هو

$$\mathbb{P}((M \cap T) \cup (M' \cap T')) = 0.7 \times 0.992 + 0.3 \times 0.98 = 0.9884$$



⑥ بافتراض أن احتمال الإصابة بالمرض يساوي  $p$ .

عندئذ  $\mathbb{P}(M' \cap T) = (1 - p) \times 0.008$

و  $\mathbb{P}(M \cap T') = p \times 0.02 = 0.02p$

وا احتمال أن يكون الاختبار موثوقاً هو

$$\mathbb{P}((M \cap T) \cup (M' \cap T')) = (1 - p) \times 0.992 + p \times 0.98 = 0.992 - 0.012p$$

### نشاط 3 متحولات عشوائية واحتمالات مشروطة

ليكن  $X$  المتحول العشوائي الذي يمثل عدد زبائن محطة لتوزيع الوقود في فترة خمس دقائق. نفترض أن عدد الزبائن هذا لا يتجاوز 2. أما القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $X$  فهو كما يأتي:

$k$	0	1	2
$\mathbb{P}(X = k)$	0.1	0.5	0.4

يشترى كل زبون إما البنزين أو المازوت. احتمال أن يشتري الزبون البنزين يساوي 0.4 واحتمال أن يشتري المازوت 0.6. إن ما يشتريه الزبون مستقل عما يشتريه الزبائن الآخرون وعن عدد الزبائن.

لنرمز بالرمز  $C_k$  إلى الحدث  $(X = k)$  تسهيلاً للكتابة، ولنرمز بالرمز  $E$  إلى الحدث «في خمس دقائق يشتري زبون، وزبون واحد فقط، البنزين». استعن بتمثيل شجري أو بأي أسلوب آخر في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

①  $a$ . احسب  $\mathbb{P}(C_1 \cap E)$ .

$b$ . علّل لماذا  $\mathbb{P}(E|C_2) = 0.48$ ، واستنتج  $\mathbb{P}(C_2 \cap E)$ .

$c$ . استنتج مما سبق قيمة  $\mathbb{P}(E)$ .

② ليكن  $Y$  المتحول العشوائي الذي يعطي عدد الزبائن الذين يشترون البنزين في خمس دقائق.

$a$ . ما هي القيم التي يأخذها  $Y$  ؟

$b$ . اكتب القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $Y$ .

$c$ . اكتب في جدول القانون الاحتمالي للزوج  $(X, Y)$ .

$d$ . أياكون المتحولان العشوائيان  $X$  و  $Y$  مستقلين احتمالياً ؟

الجل

①  $a$ . لما كان الحدثان  $C_1$  و  $E$  مستقلين احتمالياً كان

$$\mathbb{P}(C_1 \cap E) = \mathbb{P}(C_1) \cdot \mathbb{P}(E) = 0.5 \times 0.4 = 0.2$$

$b$ . إذا وقع  $C_2$  في المحطة زبونان. وعدد الذين يشترون البنزين من بينهم هو متحول

حداني  $\mathcal{B}(2, 0.4)$ ، إذن  $\mathbb{P}(E|C_2) = \binom{2}{1} 0.4^1 0.6^1 = 0.48$  ومنه

$$\mathbb{P}(C_2 \cap E) = \mathbb{P}(C_2) \cdot \mathbb{P}(E | C_2) = 0.4 \times 0.48 = 0.192$$

$c$ .  $\mathbb{P}(E) = \mathbb{P}(E \cap C_0) + \mathbb{P}(E \cap C_1) + \mathbb{P}(E \cap C_2) = 0 + 0.2 + 0.192 = 0.392$

② a. القيم التي يأخذها  $Y$  هي  $\{0, 1, 2\}$

b. لنرمز بالرمز  $E_k$  للدلالة إلى الحدث  $(Y = k)$  عندئذ

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(E_0) &= \mathbb{P}(E_0 \cap C_0) + \mathbb{P}(E_0 \cap C_1) + \mathbb{P}(E_0 \cap C_2) \\ &= 0.1 + 0.5 \times 0.6 + 0.4 \times \binom{2}{0} \times (0.4)^0 \times (0.6)^2 = 0.544\end{aligned}$$

و  $\mathbb{P}(E_1) = \mathbb{P}(E) = 0.392$  أما

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(E_2) &= \mathbb{P}(E_2 \cap C_0) + \mathbb{P}(E_2 \cap C_1) + \mathbb{P}(E_2 \cap C_2) \\ &= 0 + 0 + 0.4 \times \binom{2}{2} \times (0.4)^2 \times (0.6)^0 = 0.064\end{aligned}$$

c. القانون الاحتمالي للزوج  $(X, Y)$ .

$X \backslash Y$	0	1	2	قانون $X$
0	0.1	0	0	0.1
1	0.3	0.2	0	0.5
2	0.144	0.192	0.064	0.4
قانون $Y$	0.544	0.392	0.064	

d. من الواضح أن المتحولين العشوائيين  $X$  و  $Y$  غير مستقلين احتمالياً لأن

$$\mathbb{P}(X = 0 \cap Y = 2) = 0 \neq \mathbb{P}(X = 0) \cdot \mathbb{P}(Y = 2)$$

#### نشاط 4 التوازن الصبغي

نتأمل مورثة تحمل الأليلين  $A$  و  $a$ . نقول إن نبتة متماثلة الألائل عندما تحتوي على الأليلين ذاتهما على زوجين من الصبغيات المتوافقة، فتكون صيغتها الوراثية عندئذ  $AA$  أو  $aa$ ، ونقول إن النبتة متخالفة الألائل عندما تكون صيغتها الوراثية  $Aa$ . تتكاثر بعض النباتات (الترمس مثلاً) بالإلقاح الذاتي، يحدث الأمر بالنسبة إلى الخلف وكأن الإلقاح جرى بين نبتتين من الصيغة الوراثية ذاتها حيث يجري اختيار الألائل عشوائياً. نهدف إلى دراسة خلف نبتة متخالفة الألائل بالإلقاح الذاتي.

#### ① الجيل الأول

بالإلقاح الذاتي تُعطي نبتة من الصيغة  $AA$  نبتة من الصيغة ذاتها، وكذلك تعطي نبتة من الصيغة  $aa$  نبتة من الصيغة ذاتها.

اكتب احتمالات أن يكون الجيل الأول لنبتة صيغتها الوراثية  $Aa$  نبتة صيغتها الوراثية  $AA$  أو  $aa$ .

#### ② أجيال متلاحقة

نبدأ من نبتة متخالفة الألائل (من النمط  $Aa$  في الجيل 0)، ونكون أجيالاً لاحقة بالتكاثر الذاتي.

سنستعمل الرموز الآتية:

- الحدث  $(AA)_n$  : «للنبته في الجيل رقم  $n$  الصيغة الجينية AA».
- الحدث  $(Aa)_n$  : «للنبته في الجيل رقم  $n$  الصيغة الجينية Aa».
- الحدث  $(aa)_n$  : «للنبته في الجيل رقم  $n$  الصيغة الجينية aa».

ثم لنرمز  $x_n$  و  $y_n$  و  $z_n$  إلى احتمالات الأحداث  $(AA)_n$  و  $(Aa)_n$  و  $(aa)_n$  بالترتيب.

① ما قيمة كل من  $x_0$  و  $y_0$  و  $z_0$  ؟

② احسب كلاً من  $x_1$  و  $y_1$  و  $z_1$ .

③ اكتب قيمة كل من  $\mathbb{P}((AA)_{n+1}|(AA)_n)$  و  $\mathbb{P}((Aa)_{n+1}|(Aa)_n)$  و  $\mathbb{P}((aa)_{n+1}|(aa)_n)$ .

ثم استعمل هذه النتائج لتثبت أنه مهما كانت قيمة  $n$  كان

$$y_{n+1} = \frac{1}{2}y_n \text{ و } x_{n+1} = x_n + \frac{1}{4}y_n$$

وأعط عبارة  $z_{n+1}$ .

### ③ دراسة المتتاليات $(x_n)_{n \geq 0}$ و $(y_n)_{n \geq 0}$ و $(z_n)_{n \geq 0}$

① احسب قيم  $x_n$  و  $y_n$  و  $z_n$  في حالة  $0 \leq n \leq 10$ ، يمكن استعمال الآلة الحاسبة.

② ما طبيعة المتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  ؟ عبّر عن  $y_n$  بدلالة  $n$ .

③ نعرّف  $t_n = x_n + \frac{1}{2}y_n$ ، احسب  $t_{n+1}$  بدلالة  $t_n$ . ما طبيعة المتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  ؟ ثم

استنتج قيمة  $x_n$  بدلالة  $n$ .

④ احسب نهاية كل من المتتاليات  $(x_n)_{n \geq 0}$  و  $(y_n)_{n \geq 0}$  و  $(z_n)_{n \geq 0}$ .



$$\mathbb{P}(aa) = \frac{1}{4} \text{ و } \mathbb{P}(aA) = \frac{1}{2} \text{ و } \mathbb{P}(AA) = \frac{1}{4} \quad \text{①}$$

②

① لدينا نبته متخالفة الألائل (من النمط Aa في الجيل 0)، ومنه

$$x_0 = \mathbb{P}((AA)_0) = 0 \text{ و } y_0 = \mathbb{P}((Aa)_0) = 1 \text{ و } z_0 = \mathbb{P}((aa)_0) = 0$$

$$\text{② لدينا } x_1 = \mathbb{P}((AA)_1) = \frac{1}{4} \text{ و } y_1 = \mathbb{P}((Aa)_1) = \frac{1}{2} \text{ و } z_1 = \mathbb{P}((aa)_1) = \frac{1}{4}$$

③ في الإلقاح الذاتي تُعطي نبته من الصيغة AA نبته من الصيغة ذاتها، ومنه

$$\mathbb{P}((AA)_{n+1}|(AA)_n) = 1$$

أما إذا كان لدينا نبته متخالفة الألائل في الجيل رقم  $n$  فعندئذ

$$\mathbb{P}((Aa)_{n+1}|(Aa)_n) = \frac{1}{2} \text{ و } \mathbb{P}((AA)_{n+1}|(Aa)_n) = \frac{1}{4}$$



وعليه

$$\begin{aligned}
\mathbb{P}((AA)_{n+1}) &= \mathbb{P}((AA)_{n+1} \cap (AA)_n) + \mathbb{P}((AA)_{n+1} \cap (Aa)_n) + \underbrace{\mathbb{P}((AA)_{n+1} \cap (aa)_n)}_0 \\
&= \mathbb{P}((AA)_{n+1} | (AA)_n) \mathbb{P}((AA)_n) + \mathbb{P}((AA)_{n+1} | (Aa)_n) \mathbb{P}((Aa)_n) \\
&= \mathbb{P}((AA)_n) + \frac{1}{4} \mathbb{P}((Aa)_n)
\end{aligned}$$

$$.x_{n+1} = x_n + \frac{1}{4} y_n \text{ ومنه}$$

وكذلك

$$\begin{aligned}
\mathbb{P}((Aa)_{n+1}) &= \underbrace{\mathbb{P}((Aa)_{n+1} \cap (AA)_n)}_0 + \mathbb{P}((Aa)_{n+1} \cap (Aa)_n) + \underbrace{\mathbb{P}((Aa)_{n+1} \cap (aa)_n)}_0 \\
&= \mathbb{P}((Aa)_{n+1} | (Aa)_n) \mathbb{P}((Aa)_n) \\
&= \frac{1}{2} \mathbb{P}((Aa)_n)
\end{aligned}$$

$$\text{ومنه } y_{n+1} = \frac{1}{2} y_n \text{ وأخيراً}$$

$$z_n = 1 - x_n - y_n$$



① احسب قيم  $x_n$  و  $y_n$  و  $z_n$  في حالة  $0 \leq n \leq 10$ ، يمكن استعمال الآلة الحاسبة. ماذا يمكنك القول بشأن المتتاليات الثلاث ؟

$n$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$y_0$	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{64}$	$\frac{1}{128}$	$\frac{1}{256}$	$\frac{1}{512}$	$\frac{1}{1024}$
$x_0$	0	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{15}{32}$	$\frac{31}{64}$	$\frac{63}{128}$	$\frac{127}{256}$	$\frac{255}{512}$	$\frac{511}{1024}$	$\frac{1023}{2048}$
$z_0$	0	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{15}{32}$	$\frac{31}{64}$	$\frac{63}{128}$	$\frac{127}{256}$	$\frac{255}{512}$	$\frac{511}{1024}$	$\frac{1023}{2048}$

② المتتالية  $(y_n)_{n \geq 0}$  متتالية هندسية حدّها  $y_0$  يساوي 1 وأساسها  $\frac{1}{2}$  ومنه  $y_n = \frac{1}{2^n}$ .

③ نعرّف  $t_n = x_n + \frac{1}{2} y_n$  ونحسب  $t_{n+1} = x_{n+1} + \frac{1}{2} y_{n+1}$

$$t_{n+1} = x_n + \frac{1}{4} y_n + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} y_n = x_n + \frac{1}{2} y_n = t_n$$

أي إنّ المتتالية  $(t_n)_{n \geq 0}$  متتالية ثابتة تحقّق  $t_n = t_0 = x_0 + \frac{1}{2} y_0 = \frac{1}{2}$  ومنه

$$z_n = \frac{1}{2} - \frac{1}{2^{n+1}} \text{ و } x_n = \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2^n} = \frac{1}{2} - \frac{1}{2^{n+1}}$$

④ وأخيراً

$$\lim_{n \rightarrow \infty} z_n = \frac{1}{2} \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \frac{1}{2} \text{ و } \lim_{n \rightarrow \infty} y_n = 0$$

## ❗️ مشروبات ومسابائل

1 يحتوي صندوق على خمس كرات. ثلاث كرات سوداء اللون وتحمل الأرقام 1 و 2 و 3 وكرتان حمراوان تحملان الأرقام 1 و 2. نسحب عشوائياً وفي آن معاً كرتين من هذا الصندوق. يتكون فضاء العينة إذن من مجموعة المجموعات الجزئية المؤلفة من عنصرين والمأخوذة من بين خمسة عناصر.

- ① ما احتمال الحدث  $A$ : «للكرتين المسحوبتين اللون ذاته» ؟
- ② ما احتمال الحدث  $B$ : «مجموع رقمي الكرتين المسحوبتين يساوي 3» ؟
- ③ ما احتمال الحدث  $B$  علماً أنّ  $A$  قد وقع ؟

الحل

① يقع الحدث  $A$  إذا كانت نتيجة السحب كرتين حمراوين أو كرتين سوداوين إذن

$$\mathbb{P}(A) = \frac{\binom{3}{2} + \binom{2}{2}}{\binom{5}{2}} = \frac{3 + 1}{10} = \frac{2}{5}$$

② يقع الحدث  $B$  إذا كانت نتيجة تضم كرة تحمل الرقم 1 وكرة تحمل الرقم 2 إذن

$$\mathbb{P}(B) = \frac{\binom{2}{1} \times \binom{1}{1}}{\binom{5}{2}} = \frac{4}{10}$$

③ لدينا  $\mathbb{P}(B \cap A) = \frac{2}{10}$  ومنه  $\mathbb{P}(B | A) = \frac{\mathbb{P}(B \cap A)}{\mathbb{P}(A)} = \frac{1}{2}$ .

2 نلقي حجر نرد متوازن مرة واحدة، وننأمل الحدث  $A$ : «العدد الظاهر زوجي» والحدث  $B$ : «العدد الظاهر أولي». أياكون هذان الحدثان مستقلين احتمالياً ؟

الحل

لما كان  $A = \{2, 4, 6\}$  و  $B = \{2, 3, 5\}$  استنتجنا أنّ  $\mathbb{P}(A) = \frac{1}{2}$  و  $\mathbb{P}(B) = \frac{1}{2}$  ومنه

$$\mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(\{2\}) = \frac{1}{6} \neq \mathbb{P}(A) \cdot \mathbb{P}(B)$$

إذن الحدثان  $A$  و  $B$  غير مستقلان احتمالياً.

3 تتألف عائلة من أربعة أطفال. نقبل أنّه عند كل ولادة احتمال ولادة طفل ذكر يساوي احتمال ولادة طفلة أنثى. ونفترض أن الولادات المتتالية هي أحداث مستقلة احتمالياً. نرمز

$A$  و  $B$  و  $C$  إلى الأحداث:

$A$ : «للأطفال الأربعة الجنس نفسه»،

$B$ : «هناك طفلان ذكران وطفلتان»،

$C$ : «الطفل الثالث أنثى»،

- ① احسب احتمال وقوع كل من الأحداث  $A$  و  $B$  و  $C$ .
- ② احسب  $\mathbb{P}(A \cap C)$  ثم  $\mathbb{P}(C|A)$ . أياكون الحدثان  $A$  و  $C$  مستقلين احتمالياً؟
- ③ احسب  $\mathbb{P}(B \cap C)$  ثم  $\mathbb{P}(C|B)$ . أياكون الحدثان  $B$  و  $C$  مستقلين احتمالياً؟

### الحل

① يقع الحدث  $A$  إذا كانت الأطفال الأربعة ذكوراً أو كان الأطفال الأربعة إناثاً

$$\mathbb{P}(A) = \left(\frac{1}{2}\right)^4 + \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

يقع الحدث  $B$  إذا كانت الأطفال الأربعة اثنتان ذكور و اثنتان إناث ( الترتيب غير مهم وهناك  $6 = {}^4_2$  طريقة لترتيب هؤلاء الأطفال )

$$\mathbb{P}(B) = {}^4_2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{6}{16}$$

يقع الحدث  $C$  إذا كان الطفل الثالث أنثى واحتمال هذا الحدث  $\mathbb{P}(C) = \frac{1}{2}$ .

② يقع الحدث  $A \cap C$  إذا كان الطفل الثالث أنثى والأطفال الأربعة من جنس واحد أي الحدث  $A \cap C$  هو الحدث الموافق لكون الأطفال الأربعة جميعها إناثاً. إذن

$$\mathbb{P}(C | A) = \frac{P(C \cap A)}{P(A)} = \frac{1}{2} \text{ و } \mathbb{P}(A \cap C) = \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{16}$$

ولما كان  $\mathbb{P}(A \cap C) = \mathbb{P}(A) \cdot \mathbb{P}(C)$  كان هذان الحدثان مستقلين احتمالياً.

③ نصف النتائج الموافقة للحدث  $B$  تضم بنتاً بصفته طفلاً ثالثاً ونصفها الآخر يضم صبيّاً

بصفته طفلاً ثالثاً، إذن  $\mathbb{P}(B \cap C) = \frac{3}{16}$  و  $\mathbb{P}(C|B) = \frac{1}{2}$ .

ولما كان  $\mathbb{P}(B \cap C) = \mathbb{P}(B) \cdot \mathbb{P}(C)$  كان الحدثان  $B$  و  $C$  مستقلين احتمالياً.

### 4

يحتوي صندوق على أربع كرات زرقاء، وثلاث كرات خضراء وواحدة صفراء. نسحب عشوائياً وفي آن معاً ثلاث كرات من الصندوق. ليكن  $X$  المتحول العشوائي الذي يمثل عدد الألوان المختلفة بين الكرات المسحوبة.

① ما هي مجموعة القيم التي يأخذها  $X$ ؟

② احسب كلاً من  $\mathbb{P}(X = 1)$  و  $\mathbb{P}(X = 3)$ .

③ استنتج قيمة  $\mathbb{P}(X = 2)$ .

④ احسب توقّع  $X$  وانحرافه المعياري.

① مجموعة القيم التي يأخذها  $X$  هي  $X(\Omega) = \{1, 2, 3\}$

② الحدث  $\{X = 1\}$  هو الحدث الموافق لكون الكرات الثلاث المسحوبة من اللون نفسه

$$\mathbb{P}(X = 1) = \frac{\binom{4}{3} + \binom{3}{3}}{\binom{8}{3}} = \frac{5}{56}$$

الحدث  $\{X = 3\}$  هو الحدث الموافق لكون الكرات الثلاث المسحوبة واحدة من كل لون

$$\mathbb{P}(X = 3) = \frac{\binom{4}{1} \times \binom{3}{1} \times \binom{1}{1}}{\binom{8}{3}} = \frac{12}{56}$$

③ الحدث  $\{X = 2\}$  هو الحدث المتمم للحدث  $\{X = 1\} \cup \{X = 3\}$  إذن

$$\mathbb{P}(X = 2) = 1 - \frac{5}{56} - \frac{12}{56} = \frac{39}{56}$$

④

$x$	1	2	3
$\mathbb{P}(X=x)$	$\frac{5}{56}$	$\frac{39}{56}$	$\frac{12}{56}$

وعليه

$$\mathbb{E}(X) = 1 \times \frac{5}{56} + 2 \times \frac{39}{56} + 3 \times \frac{12}{56} = \frac{17}{8} = 2.125$$

$$\mathbb{E}(X^2) = 1 \times \frac{5}{56} + 2^2 \times \frac{39}{56} + 3^2 \times \frac{12}{56} = \frac{269}{56}$$

$$\mathbb{V}(X) = \frac{269}{56} - \left(\frac{17}{8}\right)^2 = \frac{129}{448}$$

$$\sigma(X) = \sqrt{\frac{129}{448}} \approx 0.537$$



## لنتعلم البحث معاً

### 5 احتمال مشروط

تبين دراسة إحصائية أجريت على جماعة من الرياضيين أنه أثناء فترة المسابقة يكون احتمال أن يعطي اختبار تعاطي المنشطات نتيجة إيجابية عند إخضاع أحد الرياضيين له مساوياً 0.02. ويمكن لتناول بعض أدوية الرشح أن يؤثر في نتيجة الاختبار السابق. يتناول 25% من الرياضيين في الجماعة أدوية الرشح في الشتاء. وبين هؤلاء يكون احتمال أن يعطي اختبار تعاطي المنشطات نتيجة إيجابية مساوياً 0.05. ليكن  $M$  الحدث: «الرياضي يستعمل دواء الرشح»، وليكن  $D$  الحدث: «نتيجة اختبار تعاطي المنشطات إيجابية».

يجري اختيار أحد الرياضيين من الجماعة عشوائياً احسب احتمال كل من الحدثين:

- «الرياضي يستعمل دواء الرشح ونتيجة اختبار تعاطيه المنشطات إيجابية»،
- «الرياضي يعطي عند اختبار تعاطيه المنشطات نتيجة إيجابية علماً أنه لا يستعمل دواء الرشح».

#### نحو الحل

لنبدأ بترجمة معطيات المسألة وأسئلتها إلى لغة الأحداث والاحتمالات. فضاء العينة هو جماعة الرياضيين والأحداث البسيطة (اختيار أحد الرياضيين) متساوية الاحتمال. نصّ المسألة يعطي  $P(D)$  و  $P(M)$  فما هما؟ يعطي النص أيضاً الاحتمال المشروط  $P(D|M)$  فما هي؟ أما الاحتمالان المطلوبان فهما  $P(M \cap D)$  و  $P(D|M')$ . نستطيع حساب  $P(M \cap D)$  بسهولة لأننا نعرف كلاً من  $P(D|M)$  و  $P(M)$ ، لنفعل ذلك.

لحساب  $P(D|M')$  نرجع إلى التعريف.

① احسب  $P(M' \cap D)$  انطلاقاً من  $P(M \cap D)$  و  $P(D)$ .

② احسب  $P(M')$  واستنتج المطلوب.

أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.



من نص المسألة نجد

$$P(D) = 0.02 \text{ و } P(M) = 0.25 \text{ و } P(D|M) = 0.05$$

هنا

$$\mathbb{P}(M \cap D) = \mathbb{P}(D|M) \cdot \mathbb{P}(M) = 0.25 \times 0.05 = 0.0125$$

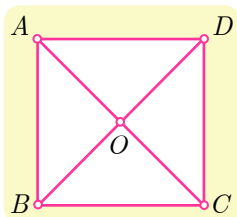
👉 ① لما كان  $\mathbb{P}(D) = \mathbb{P}(D \cap M) + \mathbb{P}(D \cap M')$  استنتجنا أن

$$\mathbb{P}(D \cap M') = 0.02 - 0.0125 = 0.0075$$

👉 ② لما كان  $\mathbb{P}(M') = 1 - \mathbb{P}(M) = 0.75$  استنتجنا أن

$$\mathbb{P}(D|M') = \frac{\mathbb{P}(M' \cap D)}{\mathbb{P}(M')} = \frac{0.0075}{0.75} = 0.01$$

## 6 جوال عشوائي



نتأمل مربعاً  $ABCD$  مركزه  $O$ . تقفز جزيئة بأسلوب عشوائي من

إحدى هذه النقاط الخمس إلى نقطة أخرى وفق القواعد الآتية :

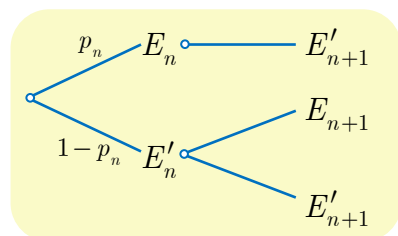
- إذا كانت الجزيئة عند أحد رؤوس المربع فإنها تقفز إلى أحد الرأسين المجاورين أو إلى مركز المربع باحتمال يساوي  $\frac{1}{3}$ . (فمثلاً من  $A$  يمكنها أن تنتقل إلى  $B$  أو  $D$  أو  $O$ ).

- وإذا كانت الجزيئة في  $O$  فإنها تقفز إلى أيٍّ من الرؤوس  $A$ ،  $B$ ،  $C$ ،  $D$  باحتمال يساوي  $\frac{1}{4}$ .

في البدء كانت الجزيئة في  $A$ . في حالة  $n \geq 1$ ، نرمز بالرمز  $E_n$  إلى الحدث: «الجزيئة في  $O$  بعد القفزة رقم  $n$ »، وليكن  $p_n = \mathbb{P}(E_n)$ ، (إذن  $p_1 = \frac{1}{3}$ ). يطلب إيجاد علاقة تفيد في حساب  $p_{n+1}$  انطلاقاً من  $p_n$ ، ثم حساب  $p_n$  بدلالة  $n$ .

👉 نحو الحل

👉 الاحتمال  $p_{n+1}$  هو احتمال أن تقفز الجزيئة إلى  $O$  في القفزة رقم  $n+1$ . أتوجد صلة بين الحدثين  $E_n$  و  $E_{n+1}$ ؟ إذا كانت الجزيئة في  $O$  بعد القفزة رقم  $n$  فهل يمكنها أن تقفز إلى  $O$  بعد القفزة رقم  $n+1$ ؟



👉 إذن وقوع  $E_{n+1}$  مشروط بعدم وقوع الحدث  $E_n$ ، (أي بوقوع  $E'_n$ )، إذن يمكننا إنشاء التمثيل الشجري المبين جانباً :

① علّل الاحتمالات المكتوبة.

② لماذا لا يوجد إلا فرع واحد بعد  $E_n$ ؟

③ ما الاحتمال الذي يجب كتابته على الفرع  $E'_n \rightarrow E_{n+1}$ ؟

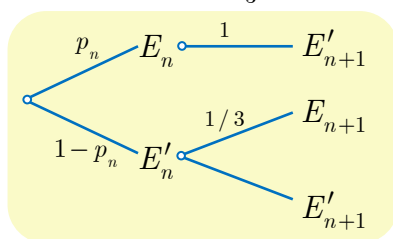
④ أثبت أن  $p_{n+1} = \frac{1}{3}(1 - p_n)$ .

✍ ليكن  $\alpha$  حلّ المعادلة  $x = \frac{1}{3}(1-x)$ ، نضع  $t_n = p_n - \alpha$ . أثبت أن المتتالية  $(t_n)_{n \geq 1}$  متتالية هندسية، عيّن أساسها وحدها الأول، ثم استنتج  $p_n$  بدلالة  $n$  واحسب  $\lim_{n \rightarrow \infty} p_n$ .

✍ أنجز الحلّ واكتبه بلغة سليمة.



- ① مجموع الاحتمالات عند كل عقدة يجب أن يساوي الواحد.
- ② وقوع الحدث  $E_n$  يعني أن الجزيئة في مركز المربع  $O$  بعد القفزة رقم  $n$ ، وهي من ثم ستقفز إلى أحد رؤوس المربع ولن تبقى في المركز بعد القفزة  $n+1$ . إذن وقوع  $E_n$  يقتضي وقوع  $E'_{n+1}$  حتماً.
- ③ وقوع الحدث  $E'_n$  يعني أن الجزيئة تحتل أحد رؤوس المربع بعد القفزة رقم  $n$ ، ومن ثم يمكنها القفز إلى المركز  $O$  أو إلى أحد الرأسين المجاورين في القفزة  $n+1$ . وهي تقفز إلى المركز باحتمال يساوي  $\frac{1}{3}$ . فنكتب على  $E_n \text{ --- } E'_{n+1}$  الفرع الاحتمال  $\frac{1}{3}$ .



④ يصبح التمثيل الشجري كما في الشكل، ومن ثم

$$p_{n+1} = \mathbb{P}(E_{n+1}) = \frac{1}{3} \times (1 - p_n)$$

العدد  $\alpha = \frac{1}{4}$  هو حل المعادلة  $x = \frac{1}{3}(1-x)$ . أي

$$\begin{aligned} p_{n+1} &= \frac{1}{3} \times (1 - p_n) \\ \frac{1}{4} &= \frac{1}{3} \times (1 - \frac{1}{4}) \end{aligned}$$

وبالطرح نجد  $p_{n+1} - \frac{1}{4} = -\frac{1}{3} \times (p_n - \frac{1}{4})$  أو  $t_{n+1} = -\frac{1}{3}t_n$ . فالمتتالية  $(t_n)_{n \geq 1}$  هندسية أساسها  $q = -\frac{1}{3}$  وحدها  $t_1$  يساوي  $\frac{1}{12}$  ومنه

$$t_n = \frac{1}{12} \left( -\frac{1}{3} \right)^{n-1} = -\frac{1}{4} \left( -\frac{1}{3} \right)^n$$

$$\cdot \lim_{n \rightarrow +\infty} p_n = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \lim_{n \rightarrow +\infty} \left( -\frac{1}{3} \right)^n = \frac{1}{4} \quad \text{و} \quad p_n = \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \left( -\frac{1}{3} \right)^n \quad \text{إذن}$$

## 7 استعمال منحولين عشوائيين

يتطلب إنجاز مهمة مرحلتين  $A$  و  $B$  على التوالي. تستغرق المرحلة الأولى عدداً عشوائياً من الأيام  $X_A$  يُعطى قانونه الاحتمالي بالجدول الآتي:


$x$	1	2	3
$\mathbb{P}(X_A = x)$	0.2	0.5	0.3

وتستغرق المرحلة الثانية عدداً عشوائياً من الأيام  $X_B$  قانونه الاحتمالي هو الآتي:

$x$	1	2	3	4
$\mathbb{P}(X_B = x)$	0.2	0.3	0.4	0.1

المتحولان العشوائيان  $X_A$  و  $X_B$  مستقلان احتمالياً. نرمز بالرمز  $E$  إلى الحدث: «يستغرق إنجاز المهمة ثلاثة أيام أو أقل».

 نحو الحل

 يستغرق إنجاز المهمة زمناً عشوائياً يساوي  $X_A + X_B$ . والمطلوب هو حساب احتمال الحدث  $E = (X_A + X_B \leq 3)$ .

① اكتب الحدث  $E$  بصيغة اجتماع أحداث منفصلة من النمط

$$(X_A = p) \cap (X_B = q)$$

② بين كيف يفيد الاستقلال الاحتمالي في حساب احتمال كل من الأحداث السابقة.

③ استنتج احتمال الحدث  $E$ .

أنجز الحل وكتبه بلغة سليمة.

 الحل

$$E = \{X_A = 2, X_B = 1\} \cup \{X_A = 1, X_B = 2\} \cup \{X_A = 1, X_B = 1\}$$

إذن

$$\mathbb{P}(E) = \mathbb{P}((X_A, X_B) = (2, 1)) + \mathbb{P}((X_A, X_B) = (1, 2)) + \mathbb{P}((X_A, X_B) = (1, 1))$$

ولأن المتحولين العشوائيين  $X_A$  و  $X_B$  مستقلان احتمالياً فإن

$$\mathbb{P}((X_A, X_B) = (p, q)) = \mathbb{P}(X_A = p) \cdot \mathbb{P}(X_B = q)$$

إذن

$$\mathbb{P}(E) = 0.04 + 0.06 + 0.1 = 0.2$$





## قُدماً إلى الأمام

8

يضم ناد رياضي 80 سباحاً، و 95 لاعب قوى، و 125 لاعب جمباز. يمارس كل رياضي لعبة واحدة فقط.

① نطلب من ثلاثة لاعبين نختارهم عشوائياً ملء استبانة. احسب احتمال وقوع الحدثين الآتيين:

a. الحدث  $A$ : «يمارس اللاعبون الثلاثة ألعاب القوى».

b. الحدث  $B$ : «يمارس اللاعبون الثلاثة الرياضة ذاتها».

② نسبة الفتيات بين الذين يمارسون السباحة تساوي 45% وبين الذين يمارسون ألعاب القوى 20%، وهي تساوي 68% بين الذين يمارسون لعبة الجمباز.

a. نختار عشوائياً أحد أعضاء النادي. احسب  $p_1$ : احتمال أن يكون فتاة تمارس إحدى ألعاب القوى. احسب أيضاً  $p_2$ : احتمال أن يكون فتاة.

b. نختار عشوائياً فتاة من أعضاء النادي. احسب  $p_3$ : احتمال أن تكون لاعبة جمباز.

الحل

①

$$\mathbb{P}(A) = \frac{n(A)}{n(\Omega)} = \frac{\binom{95}{3}}{\binom{300}{3}} = \frac{138415}{4455100} = \frac{27683}{891020}$$

$$\mathbb{P}(B) = \frac{n(B)}{n(\Omega)} = \frac{\binom{95}{3} + \binom{125}{3} + \binom{80}{3}}{\binom{300}{3}} = \frac{21533}{178204}$$

② لننأمل الأحداث

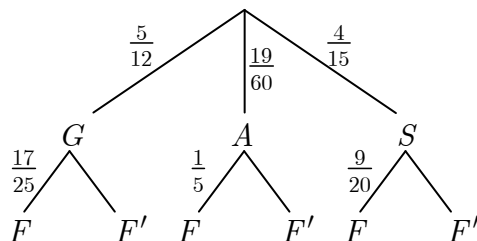
$A$ : «اللاعب لاعب قوى».

$S$ : «اللاعب سباح».

$F$ : «اللاعب أنثى».

$G$ : «اللاعب لاعب جمباز».

لدينا التمثيل الشجري الآتي:



والمطلوب حساب  $p_1 = \mathbb{P}(F \cap A)$  و  $p_2 = \mathbb{P}(F)$  من التمثيل الشجري نجد

$$p_1 = \mathbb{P}(F \cap A) = \frac{1}{5} \times \frac{19}{60} = \frac{19}{300}$$

$$p_2 = \mathbb{P}(F) = \frac{4}{15} \times \frac{9}{20} + \frac{19}{60} \times \frac{1}{5} + \frac{5}{12} \times \frac{17}{25}$$

$$= \frac{3}{25} + \frac{19}{300} + \frac{17}{60} = \frac{7}{15}$$

وأخير نريد حساب

$$p_3 = \mathbb{P}(G|F) = \frac{\mathbb{P}(G \cap F)}{\mathbb{P}(F)} = \frac{\frac{5}{12} \cdot \frac{17}{25}}{\frac{7}{15}} = \frac{17}{28}$$

**9** يحتوي صندوق على خمس كرات حمراء وخمس كرات خضراء. نسحب عشوائياً وفي آن معاً ثلاث كرات. نتأمل المتحول العشوائي  $X$  الذي يأخذ القيمة 5 إذا كانت نتيجة السحب: ثلاث كرات حمراء (الحدث  $(R_3)$ )، ويأخذ القيمة 3 إذا كانت نتيجة السحب: كرتان حمراوان وكرة خضراء (الحدث  $(R_2)$ )، وأخيراً يأخذ القيمة 0 في بقية الحالات.

① احسب  $\mathbb{P}(R_2)$  و  $\mathbb{P}(R_3)$ .

② عيّن القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $X$  واحسب توقعه الرياضي وتباينه.

الحل

$$\mathbb{P}(X = 3) = \mathbb{P}(R_2) = \frac{\binom{5}{2} \binom{5}{1}}{\binom{10}{3}} = \frac{5}{12} \quad \text{و} \quad \mathbb{P}(X = 5) = \mathbb{P}(R_3) = \frac{\binom{5}{3}}{\binom{10}{3}} = \frac{1}{12} \quad \text{①}$$

$x$	0	3	5
$\mathbb{P}(X=x)$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{12}$

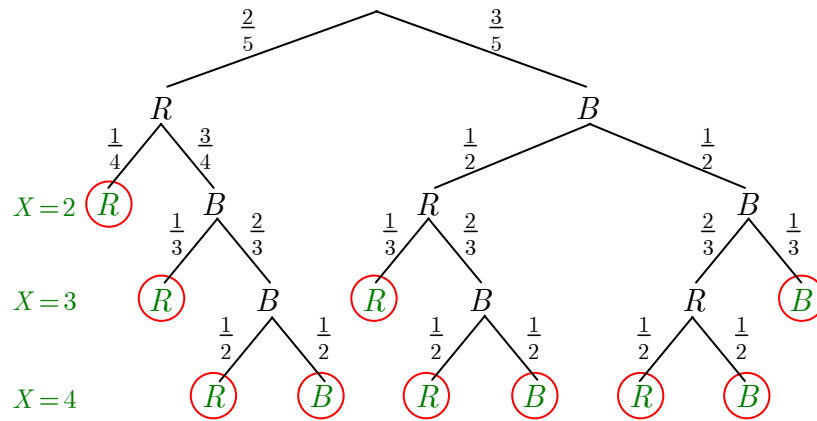
① قانون  $X$ :

$$\text{التوقع الرياضي والتباين. } \mathbb{E}(X) = \frac{5}{3} \text{ و } \mathbb{V}(X) = \frac{55}{18}.$$

**10** لدينا صندوق يحتوي على كرتين حمراوين وثلاث كرات زرقاء. نكرّر عملية سحب عشوائي لكرة من الصندوق دون إعادة حتى لا يتبقى في الصندوق إلا كرات من اللون ذاته. ليكن  $X$  المتحول العشوائي الذي يمثل عدد مرّات السحب اللازمة. عيّن مجموعة القيم التي يأخذها  $X$ ، وعيّن قانون  $X$ ، واحسب توقعه الرياضي.

الحل

لننشئ المخطط الشجري للتجربة



نرى أن  $X(\Omega) = \{2, 3, 4\}$  وكذلك فإن

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(X = 2) &= \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{5} = \frac{1}{10} \\ \mathbb{P}(X = 3) &= \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} = \frac{3}{10} \\ \mathbb{P}(X = 4) &= 1 - \mathbb{P}(X = 2) - \mathbb{P}(X = 3) = \frac{3}{5}\end{aligned}$$

إذن قانون  $X$ .

$x$	2	3	4
$\mathbb{P}(X=x)$	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{5}$

التوقع الرياضي  $\mathbb{E}(X) = 3.5$ .

**11** نلقي حجري نرد متوازنين ونرمز بالرمز  $S$  إلى مجموع النقاط التي نحصل عليها. ليكن  $X$  المتحول العشوائي الذي يمثل باقي قسمة  $S$  على 2، وليكن  $Y$  المتحول العشوائي الذي يمثل باقي قسمة  $S$  على 4.

- ① عيّن القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $S$ .
- ② عيّن القانونين الاحتماليين للمتحولين العشوائيين  $X$  و  $Y$ .
- ③ عيّن القانون الاحتمالي للزوج  $(X, Y)$ .
- ④ أياكون المتحولان العشوائيان  $X$  و  $Y$  مستقلين عشوائياً؟

الحل

هنا  $S(\Omega) = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$  والقانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $S$  هو:

$k$	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$\mathbb{P}(S=k)$	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{1}{36}$

إذن  $X(\Omega) = \{0, 1\}$ ، أما جدول القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $X$  فهو:

$x$	0	1
$\mathbb{P}(X=x)$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

و  $Y(\Omega) = \{0,1,2,3\}$ ، أما جدول القانون الاحتمالي للمتحوّل العشوائي  $Y$  فهو:

$x$	0	1	2	3
$\mathbb{P}(Y=x)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{18}$

القانون الاحتمالي للزوج  $(X,Y)$ .

$X \backslash Y$	0	1	2	3	قانون $X$
0	$\frac{1}{4}$	0	$\frac{1}{4}$	0	$\frac{1}{2}$
1	0	$\frac{2}{9}$	0	$\frac{5}{18}$	$\frac{1}{2}$
قانون $Y$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{18}$	

المتحولان  $X$  و  $Y$  غير مستقلين احتمالياً لأنّ  $\mathbb{P}(X=0, Y=0) \neq \mathbb{P}(X=0)\mathbb{P}(Y=0)$ .

## 12 طائرات ذات محركين وأخرى ذات أربعة محركات

يجري تزويد طائرات ذات محركين وطائرات ذات أربعة محركات بالنوع ذاته من المحركات. إنّ احتمال حدوث عطل في أحد هذه المحركات يساوي  $p$  وهو عدد موجب وأصغر تماماً من 1. نفترض أنّ الأعطال التي يمكن أن تصيب المحركات مستقلة عن بعضها. ليكن  $X$  المتحوّل العشوائي الذي يساوي عدد المحركات التي يصيبها عطل على طائرة ذات محركين، وليكن  $Y$  المتحوّل العشوائي الذي يساوي عدد المحركات التي يصيبها عطل على طائرة ذات أربعة محركات.

- ① عيّن القيم التي يأخذها  $X$ ، وقانونه الاحتمالي.
- ② عيّن القيم التي يأخذها  $Y$ ، وقانونه الاحتمالي.
- ③ يمكن لطائرة أن تتابع طيرانها إلى نقطة الوصول إذا كان نصف عدد محركاتها على الأقل غير معطل. احسب  $p_2$  احتمال أن تتابع طائرة ثنائية المحرك طيرانها، واحسب  $p_4$  احتمال أن تتابع طائرة رباعية المحرك طيرانها.
- ④ تحقّق أنّ  $p_2 - p_4 = p^2(1-p)(3p-1)$ ، وبيّن تبعاً لقيم  $p$  أي نوع من الطائرات يعطي وثوقية أكبر.

الحل

- ① مجموعة قيم  $X$  هي  $I = \{0,1,2\}$  و  $X$  متحوّل حداني  $\mathcal{B}(2, p)$ :  

$$\mathbb{P}(X=k) = \binom{2}{k} p^k (1-p)^{2-k}; \quad k=0,1,2$$
- ② مجموعة قيم  $Y$  هي  $J = \{0,1,2,3,4\}$  و  $Y$  متحوّل حداني  $\mathcal{B}(4, p)$ :  

$$\mathbb{P}(Y=k) = \binom{4}{k} p^k (1-p)^{4-k}; \quad k=0,1,2,3,4$$

③ احتمال أن تتابع طائرة ثنائية المحرك طيرانها

$$p_2 = \mathbb{P}(X \leq 1) = 1 - \mathbb{P}(X = 2) = 1 - p^2$$

احتمال أن تتابع طائرة رباعية المحرك طيرانها

$$\begin{aligned} p_4 &= \mathbb{P}(Y \leq 2) = \mathbb{P}(Y = 0) + \mathbb{P}(Y = 1) + \mathbb{P}(Y = 2) \\ &= q^4 + 4pq^3 + 6p^2q^2 = q^2(1 - 2p + p^2 + 4p - 4p^2 + 6p^2) \\ &= q^2(1 + 2p + 3p^2) = (1 - 2p + p^2)(1 + 2p + 3p^2) \\ &= 3p^4 - 4p^3 + 1 \end{aligned}$$

④

$$\begin{aligned} p_2 - p_4 &= 1 - p^2 - 3p^4 + 4p^3 - 1 = p^2(-3p^2 + 4p - 1) \\ &= p^2(1 - p)(3p - 1) \end{aligned}$$

إذن إشارة  $p_2 - p_4$  هي من إشارة  $(3p - 1)$ ،

- في حالة  $0 \leq p < \frac{1}{3}$  لدينا  $p_2 \leq p_4$  والطائرة ذات المحركات الأربعة أعلى وثوقية.
- أما إذا كان  $p = \frac{1}{3}$  كان للطائرتين نفس مستوى الوثوقية
- وعندما  $\frac{1}{3} < p < 1$  تكون الطائرة ذات المحركين أعلى وثوقية من ذات الأربعة محركات.

### 13 مثاليات واحتمالات

① ليكن  $a$  عدداً حقيقياً. نتأمل المتتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  المعرفة بشرط البدء  $u_1 = a$  والعلاقة

$$u_{n+1} = \frac{4}{10} - \frac{3}{10} u_n$$

$a$ . لتكن  $(v_n)_{n \geq 1}$  المتتالية المعرفة بالصيغة  $v_n = 13u_n - 4$ . أثبت أن  $(v_n)_{n \geq 1}$

متتالية هندسية، وعيّن أساسها، ثم عبّر عن  $v_n$  بدلالة  $n$ .

$b$ . استنتج صيغة  $u_n$  بدلالة  $n$  و  $a$ . ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n$ .

② غالباً ما ينسى مدرّس الرياضيات مفتاح غرفة الصف. أيّ كان العدد  $n$ ،  $(n \geq 1)$ ،

نرمز بالرمز  $E_n$  إلى الحدث: «نسي المدرّس مفتاح غرفة الصف في اليوم  $n$ ».

لنضع

$$q_n = \mathbb{P}(E'_n) \quad \text{و} \quad p_n = \mathbb{P}(E_n)$$

نفترض أنّه إذا نسي المدرس المفتاح في اليوم  $n$ ، فإنّ احتمال أن ينساه في اليوم

التالي يساوي  $\frac{1}{10}$ ، وإذا لم ينس المدرّس المفتاح في اليوم  $n$ ، فإنّ احتمال أن ينساه

في اليوم التالي يساوي  $\frac{4}{10}$ .

$a$ . أثبت أنّه في حالة  $n \geq 1$  لدينا  $p_{n+1} = \frac{1}{10} p_n + \frac{4}{10} q_n$

$b$ . استنتج صيغة  $p_{n+1}$  بدلالة  $p_n$ ، ثم استفد من ① لتحسب  $p_n$  بدلالة  $n$  و  $p_1$ .

أنتعلّق نهاية المتتالية  $(p_n)_{n \geq 1}$  بقيمة  $p_1$ ؟

الحل

①  $a$ .

$$\begin{aligned} v_{n+1} &= 13u_{n+1} - 4 = 13 \left( \frac{4}{10} - \frac{3}{10} u_n \right) - 4 = \frac{12}{10} - \frac{39}{10} u_n \\ &= -\frac{3}{10} (13u_n - 4) = -\frac{3}{10} v_n \end{aligned}$$

فالممتتالية  $(v_n)_{n \geq 1}$  متتالية هندسية، أساسها  $-\frac{3}{10}$  وفيها  $v_1 = 13u_1 - 4$  وبالتالي

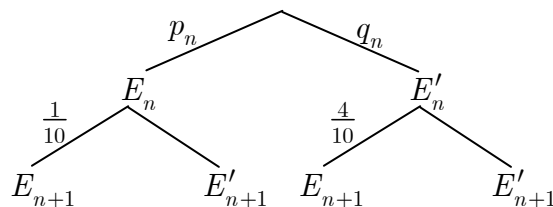
$$v_n = (13a - 4) \cdot \left( -\frac{3}{10} \right)^{n-1}$$

$b$ . بالتعويض في العلاقة  $v_n = 13u_n - 4$  نجد

$$u_n = \frac{1}{13} \left( (13a - 4) \cdot \left( -\frac{3}{10} \right)^{n-1} + 4 \right) = \left( a - \frac{4}{13} \right) \cdot \left( -\frac{3}{10} \right)^{n-1} + \frac{4}{13}$$

ومنه  $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \frac{4}{13}$  لأن  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( -\frac{3}{10} \right)^{n-1} = 0$ .

② a. إذا نسي المدرس المفتاح في اليوم  $n$ ، فإنّ احتمال أن ينساه في اليوم التالي يساوي  $\frac{1}{10}$  أي  $\mathbb{P}(E_{n+1} | E_n) = \frac{1}{10}$  وإذا لم ينس المدرس المفتاح في اليوم  $n$ ، فإنّ احتمال أن ينساه في اليوم التالي يساوي  $\frac{4}{10}$ ، تعني  $\mathbb{P}(E_{n+1} | E'_n) = \frac{4}{10}$ ، إذن لدينا المخطط الشجري الآتي:



إذن

$$p_{n+1} = \mathbb{P}(E_{n+1}) = \frac{1}{10} p_n + \frac{4}{10} q_n$$

b. ولما كان  $q_n = 1 - p_n$  وجدنا  $p_{n+1} = \frac{4}{10} - \frac{3}{10} p_n$  وبالاستفادة من ① نجد

$$p_n = (p_1 - \frac{4}{13}) \cdot \left(-\frac{3}{10}\right)^{n-1} + \frac{4}{13}$$

إذن  $\lim_{n \rightarrow \infty} p_n = \frac{4}{13}$  والنهية لا تتعلق بقيمة  $p_1$ .

14 نُكرّر عشر مرات تجربة إلقاء قطعتي نقود متوازنتين، ونسجل في كل مرة الوجهين الظاهريين. احسب احتمال كل من الحدثين  $A$ : «الحصول ثلاث مرات على وجهين  $H$ » و  $B$ : «الحصول على وجهين  $H$  مرّة على الأقل».

الحل

هذه تجربة برنولية، إذا كان  $X$  المتحوّل العشوائي الذي يعطي عدد مرات ظهور  $HH$  كان  $X$  حدّانياً  $\mathcal{B}(10, \frac{1}{4})$ . المطلوب هو  $\mathbb{P}(X = 3)$  و  $\mathbb{P}(X \geq 1)$ . ومنه

$$\mathbb{P}(A) = \mathbb{P}(X = 3) = \binom{10}{3} \left(\frac{1}{4}\right)^3 \left(\frac{3}{4}\right)^7 = 10 \frac{3^8}{4^9} \approx 0.25$$

$$\mathbb{P}(B) = \mathbb{P}(X \geq 1) = 1 - \mathbb{P}(X = 0) = 1 - \binom{10}{0} \left(\frac{1}{4}\right)^0 \left(\frac{3}{4}\right)^{10} = 1 - \left(\frac{3}{4}\right)^{10} \approx 0.94$$

15 تتأمّل حجر نرد متوازن فيه أربعة وجوه ملوّنة بالأسود، ووجهان ملوّنان بالأحمر. نلقي هذا الحجر خمس مرات على التوالي.

- ① ما احتمال أن يظهر وجه أحمر أوّل مرة عند آخر إلقاء لحجر النرد؟
- ② ما احتمال أن يظهر وجه أحمر مرة على الأقل؟
- ③ ما قانون المتحوّل العشوائي  $X$  الذي يعدّ عدد الوجوه السوداء اللون التي نحصل عليها؟

الحل

① ليكن  $A_n$  الحدث الموافق لظهور وجه أحمر في المرة رقم  $n$ ، وليكن  $A$  الحدث الموافق لظهور وجه أحمر أوّل مرة عند إلقاء الحجر في المرة الخامسة (الأخيرة) إذن

$$A = A'_1 \cap A'_2 \cap A'_3 \cap A'_4 \cap A_5$$

ولكن هذه الأحداث مستقلة احتمالياً إذن

$$\mathbb{P}(A) = \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{16}{243}$$

② ليكن  $B$  الحدث الموافق لظهور وجه أحمر مرة واحدة على الأقل. فيكون  $B'$  الحدث الموافق لظهور اللون الأسود في المرات الخمس ومنه

$$\mathbb{P}(B) = 1 - \mathbb{P}(B') = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^5 = 1 - \frac{32}{243} = \frac{211}{243}$$

③ احتمال الحصول على وجه أسود في المرة الواحدة هو  $p = \frac{2}{3}$ . نكرر التجربة خمس مرات، فيكون المتحول العشوائي  $X$  الذي يمثل عدد الوجوه ذات اللون الأسود التي نحصل عليها متحولاً حدانياً  $B(5, \frac{2}{3})$ . ومنه

$$\mathbb{P}(X = k) = \binom{5}{k} \left(\frac{2}{3}\right)^k \left(\frac{1}{3}\right)^{5-k} = \binom{5}{k} \frac{2^k}{3^5}; \quad k = 0, 1, \dots, 5$$

**16** نتأمل صندوقاً يحتوي على ثلاث كرات سوداء وأربع كرات حمراء. نسحب عشوائياً كرة من الصندوق نسجل لونها ونعيدها إلى الصندوق ثم نضاعف عدد الكرات من لونها في الصندوق. وبعدئذ نسحب مجدداً كرة من الصندوق. لنرمز بالرمز  $R_2$  إلى الحدث: «الكرة المسحوبة في المرة الثانية حمراء اللون»، وليكن  $R_1$  الحدث: «الكرة المسحوبة في المرة الأولى حمراء اللون».

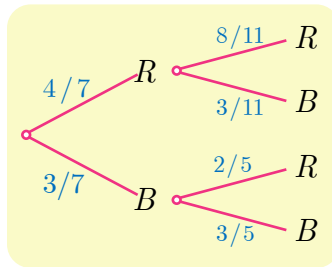
① أعط تمثيلاً شجرياً للتجربة.

② احسب احتمال الحدث  $R_2$ .

③ إذا كانت الكرة المسحوبة في المرة الثانية حمراء اللون فما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة في المرة الأولى سوداء اللون؟

الجل

① التمثيل الشجري المطلوب هو



②

$$\mathbb{P}(R_2) = \frac{4}{7} \times \frac{8}{11} + \frac{3}{7} \times \frac{2}{5} = \frac{226}{385}$$



③

$$\mathbb{P}(R'_1 | R_2) = \frac{\mathbb{P}(R'_1 \cap R_2)}{\mathbb{P}(R_2)} = \frac{\frac{2}{5} \times \frac{3}{7}}{\frac{226}{385}} = \frac{33}{113}$$

17

**التجربة الأولى.** نتأمل صندوقاً يحتوي على كرتين سوداوين وأربع كرات حمراء. نسحب

عشوائياً من الصندوق ثلاث كرات في آن معاً. ليكن  $Y$  عدد الكرات الحمراء المسحوبة.

① ما هي مجموعة القيم التي يأخذها  $Y$  ؟

② احسب القانون الاحتمالي للمتحوّل العشوائي  $Y$ .

③ احسب التوقع الرياضي للمتحوّل العشوائي  $Y$  وتباينه.

**التجربة الثانية.** نتأمل صندوقاً يحتوي على كرتين سوداوين وأربع كرات حمراء. نسحب

عشوائياً كرة من الصندوق نسجل لونها ونعيدها إلى الصندوق ثم نضاعف عدد الكرات من

لونها في الصندوق. وبعدئذ نسحب من الصندوق ثلاث كرات في آن معاً. ليكن  $X$  عدد

الكرات الحمراء المسحوبة في المرة الثانية. نرمز بالرمز  $R_1$  إلى الحدث: «الكرة المسحوبة

في المرة الأولى حمراء اللون».

① ما هي مجموعة القيم التي يأخذها  $X$  ؟

② احسب القانون الاحتمالي للمتحوّل العشوائي  $X$ .

③ احسب التوقع الرياضي للمتحوّل العشوائي  $X$  وتباينه.

الحل

**التجربة الأولى.** ①  $Y(\Omega) = \{1, 2, 3\}$

②

$$\begin{aligned}\mathbb{P}(Y = 1) &= \frac{\binom{2}{2} \cdot \binom{4}{1}}{\binom{6}{3}} = \frac{1 \times 4}{20} = \frac{1}{5} \\ \mathbb{P}(Y = 2) &= \frac{\binom{2}{1} \cdot \binom{4}{2}}{\binom{6}{3}} = \frac{2 \times 6}{20} = \frac{3}{5} \\ \mathbb{P}(Y = 3) &= \frac{\binom{4}{3}}{\binom{6}{3}} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}\end{aligned}$$

وإذا أردنا يمكن أن نكتب

$y$	1	2	3
$\mathbb{P}(Y = y)$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$

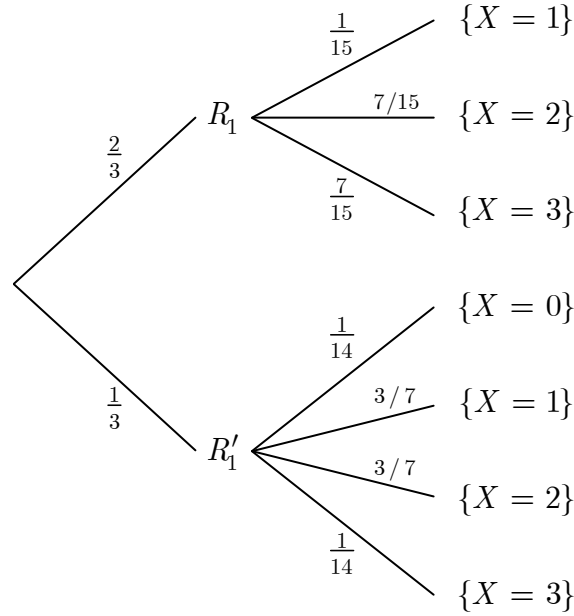
ويكون لدينا

$$\begin{aligned}\mathbb{E}(Y) &= 1 \times \frac{1}{5} + 2 \times \frac{3}{5} + 3 \times \frac{1}{5} = 2 \\ \mathbb{E}(Y^2) &= 1^2 \times \frac{1}{5} + 2^2 \times \frac{3}{5} + 3^2 \times \frac{1}{5} = \frac{22}{5} \\ \mathbb{V}(Y) &= \mathbb{E}(Y^2) - (\mathbb{E}(Y))^2 = \frac{22}{5} - 4 = \frac{2}{5}\end{aligned}$$

التجربة الثانية.

①  $X(\Omega) = \{0, 1, 2, 3\}$ . واضح أننا نسحب ثلاث كرات معاً من صندوق يحوي أكثر من ثلاث كرات حمراء. فعدد الكرات الحمراء المسحوبة يتراوح بين 0 و 3.

② لدينا  $\mathbb{P}(R_1) = \frac{2}{3}$  و  $\mathbb{P}(R'_1) = \frac{1}{3}$ . والتمثيل الشجري الآتي للتجربة:



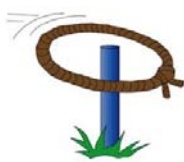
إذ نلاحظ أنه إذا كانت الكرة المسحوبة أولاً سوداء أصبحت محتويات الصندوق 4 كرات سوداء و 4 كرات حمراء. أما إذا كانت الكرة المسحوبة أولاً حمراء فعندها تصبح محتويات الصندوق كرتين سوداوين و 8 كرات حمراء.

يتيح لنا المخطط الشجري ملء جدول القانون الاحتمالي للمتحول العشوائي  $X$  ببسر لنجد

$x$	0	1	2	3
$\mathbb{P}(X=x)$	$\frac{1}{42}$	$\frac{59}{315}$	$\frac{143}{315}$	$\frac{211}{630}$

ويكون لدينا

$$\begin{aligned}\mathbb{E}(X) &= 1 \times \frac{59}{315} + 2 \times \frac{143}{315} + 3 \times \frac{211}{630} = \frac{21}{10} \\ \mathbb{E}(X^2) &= 1^2 \times \frac{59}{315} + 2^2 \times \frac{143}{315} + 3^2 \times \frac{211}{630} = \frac{3161}{630} \\ \mathbb{V}(X) &= \mathbb{E}(X^2) - (\mathbb{E}(X))^2 \\ &= \frac{3161}{630} - \left(\frac{21}{10}\right)^2 = \frac{3827}{6300}\end{aligned}$$



تحاول سعاد إدخال الوتد في حلقات تُلقِيها، تُكرّر سعاد التجربة عدداً من المرات. عندما تنجح سعاد في إدخال حلقة يصبح احتمال نجاحها في إدخال الحلقة اللاحقة  $\frac{1}{3}$ ، وعندما تفشل في إدخال حلقة

يصبح احتمال فشلها في إدخال الحلقة اللاحقة  $\frac{4}{5}$ . نفترض أن احتمال نجاح سعاد في

إدخال الحلقة في المرة الأولى يساوي احتمال فشلها.

نتأمل، أيّاً كان العدد الطبيعي الموجب تماماً  $n$ ، الحدثين الآتيين:

$A_n$ : «نجحت سعاد في إدخال الحلقة عند الرمية  $n$ ».

$B_n$ : «فشلت سعاد في إدخال الحلقة عند الرمية  $n$ ».

ونعرّف  $p_n = \mathbb{P}(A_n)$ .

① عيّن  $p_1$  وبرهن أن  $p_2 = \frac{4}{15}$ .

② أثبت أنه أيّاً كانت  $n \geq 2$  كان  $p_n = \frac{2}{15} p_{n-1} + \frac{1}{5}$ .

③ نعرّف في حالة  $n \geq 1$  المقدار  $u_n$  بالعلاقة  $u_n = p_n - \frac{3}{13}$  أثبت أن المتتالية

$(u_n)_{n \geq 1}$  متتالية هندسية وعيّن حدها الأول  $u_1$  وأساسها  $q$ .

④ استنتج قيمة  $u_n$  ثم  $p_n$  بدلالة  $n$ ، ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow \infty} p_n$ .

الحل

① لأن احتمال نجاح سعاد في إدخال الحلقة الأولى يساوي

احتمال فشلها فإن  $p_1 = \frac{1}{2}$ . ولدينا المخطط الشجري المجاور

الذي يمثل نتيجة إلقاء أول حلقتين. ومنه نستنتج أن

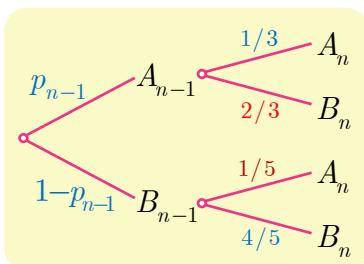
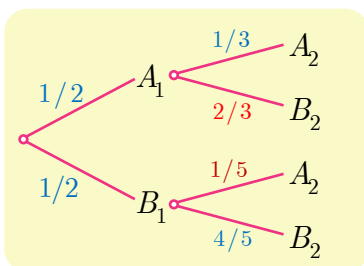
$$p_2 = \mathbb{P}(A_2) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{5} = \frac{4}{15}$$

② في الحالة العامة لدينا المخطط الشجري المجاور: ومنه

$$\begin{aligned} p_n &= \mathbb{P}(A_n) = p_{n-1} \cdot \frac{1}{3} + (1 - p_{n-1}) \cdot \frac{1}{5} \\ &= \frac{1}{5} + \frac{2}{15} p_{n-1} \end{aligned}$$

③ لدينا

$$u_n = p_n - \frac{3}{13} = \frac{2}{15} p_{n-1} + \frac{1}{5} - \frac{3}{13} = \frac{2}{15} p_{n-1} - \frac{2}{65} = \frac{2}{15} u_{n-1}$$



$$\bullet u_n = \frac{2}{15} u_{n-1} \text{ أي}$$

فالممتالية  $(u_n)_{n \geq 1}$  هندسية أساسها  $q = \frac{2}{15}$  وحدها  $u_1$  يساوي

$$u_1 = p_1 - \frac{3}{13} = \frac{1}{2} - \frac{3}{13} = \frac{7}{26}$$

$$\bullet p_n = \frac{3}{13} + \frac{7}{26} \cdot \left(\frac{2}{15}\right)^{n-1} \text{ ومنه } u_n = \frac{7}{26} \cdot \left(\frac{2}{15}\right)^{n-1} \text{ أي } u_n = q^{n-1} u_1 \text{ إذن } \textcircled{4}$$

$$\bullet \lim_{n \rightarrow \infty} p_n = \frac{3}{13} \text{ إذن } \frac{2}{15} \in ]-1, 1[ \text{ لأن } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{2}{15}\right)^n = 0 \text{ ولكن}$$

# 8

## تصنيف لأنشطة ومسائل الوحدات وفق الأهداف

نؤكد على الاهتمام بمنهجية الكتاب ومراعاة تسلسل عرض الوحدات والدروس وإبراز أهمية كل من فقرات المقدمة والانطلاقة النشطة و"تكريساً للفهم" وكذلك الأفكار الرئيسية لكل وحدة والتي جرى عرضها في فقرات أفكار يجب تمثيلها و منعكسات يجب امتلاكها والأنشطة حيث لكل منها أهميته.

**فالأنشطة** تتيح للطالب معرفة مدى تمكنه من المعارف التي تعلمها في الدرس أو الوحدة أو في صفوف سابقة ومن المشاركة في اكتشاف معلومات سابقة بنفسه ومنها مسائل يستخلص الطالب فيها بعض النتائج التي تساعد في حل المسائل ومنها ما يمهد لنتائج سيتعرفها في السنوات القادمة لتنمية قدرته على البحث عن المعلومات واكتشاف القواعد والخواص بما يساعده في المراجعة واستعمال الأسلوب نفسه في حل المسائل.

تتضمن الجداول المرفقة ترتيباً لتمرين ومسائل الوحدات وفق الأهداف وتحديد بعضها لتكون مسائل عامة يمكن مناقشتها في الأسبوعين الأخيرين من الدراسة.

أما تدريبات الدروس فتهدف إلى تقويم الطالب وتمكينه من المعارف لذلك يجب التركيز على الواجب المنزلي وبإمكان المدرس اختيار عدد من التدريبات لتكون أمثلة تجري مناقشتها في الحصة الدراسية وليتابع بعدها المدرس التركيز على أنشطة الوحدة كونها مزودة بأسئلة وشروحات وتوضيحات بصفتها مدخلاً لحل تمارين ومسائل الوحدة.

## أنشطة الأشعة في الفراغ

الهدف من النشاط :

- 1- ايجاد معادلة الأسطوانة ومعادلة المخروط.
- 2- التحقق من وقوع نقطة على سطح.
- 3- وصف مجموعة نقاط لمت معادلتها وتحقق شرطاً معطى.

نشاط 1 معادلة أسطوانة ومعادلة مخروط

1 معادلة أسطوانة

2 معادلة مخروط

يمكن الاستفادة من الأنشطة في حل المسائل ذات الارقام

8 حساب مسافة و 14 مجموعة نقاط و 23

يخصص لمناقشة نشاط الأسطوانة حصة واحدة، ويترك نشاط المخروط وظيفه للطالب تجري مناقشته بالطريقة نفسها.

## أنشطة الجداء السلمي في الفراغ

الهدف من الأنشطة :

- 1- تعرف خواص رباعي الوجوه المنتظم.
- 2- تعيين مركز ثقل رباعي الوجوه المنتظم.
- 3- تعرف إحدى تطبيقات رباعي الوجوه المنتظم في الكيمياء
- 4- حساب قيمة تقريبية لزاوية مركزية بالدرجات.
- 5- تعرف خواص رباعي الوجوه ثلاثي الزوايا القائمة.
- 6- تعرف بعض خواص المكعب.

نشاط 1 خواص رباعي الوجوه المنتظم

① خواص عامة

② تطبيق في الكيمياء

نشاط 2 استعمال معلم

① رباعي الوجوه ثلاثي الزوايا القائمة

② بعض خواص المكعب

يخصص لمناقشة الأنشطة ثلاث حصص: واحدة لمناقشة خواص رباعي الوجوه المنتظم،  
واحدة لمناقشة رباعي الوجوه ثلاثي الزوايا القائمة، وواحدة لبعض خواص المكعب



## أنشطة المستقيمت والمستويات في الفراغ

- 1- إيجاد مركز ثقل رباعي وجوه وإثبات خواصه
- 2- إثبات تلاقي مستقيمت باستعمال مركز الأبعاد المتناسبة
- 3- إيجاد احداثيات نقطة تلاقي ارتفاعات الوجه المقابل للرأس القائمة بدلالة اطوال الأحرف القائمة  $a$  و  $b$  و  $c$ .

نشاط 1 مستقيمت متقاطعة في الفراغ

1 خواص عامة خواص رباعي الوجوه

2 مسألة مستقيمت متقاطعة

نشاط 2 بعد نقطة عن مستو

يخصص لمناقشة الأنشطة حصتان: واحدة لمناقشة خواص رباعي الوجوه، وواحدة لمناقشة بعد نقطة عن مستو.

## أنشطة الأعداد العقدية

- 1- يهدف إلى الإشارة إلى بعض خواص كثيرات الحدود وجذورها.
- 2- دراسة بعض المضلعات التي تمثل رؤوسها جذور كثيرات حدود.
- 3- إيجاد الجذور التربيعية
- 4- استنتاج دساتير التحويل المثلثاتية باستعمال الأعداد العقدية

### نشاط 1 كثيرات الحدود

1 مثال على كثير حدود من الدرجة الثالثة

### نشاط 2 الجذور التربيعية لعدد عقدي

1 تعيين الجذور التربيعية للعدد  $i$

2 تعيين الجذور التربيعية للعدد  $1 + i$

### نشاط 3 الأعداد العقدية والتوابع المثلثية

يخصص لكل نشاط حصة واحدة ، ليتمكن الطالب من اثبات صحة العلاقات المعطاة واستنتاج دساتير التحويل ليستعملها في حل تمارين ومسائل ذات صلة في بقية الوحدات.

## أنشطة تطبيقات الأعداد العقدية

- 1- نهدف إلى استعمال الأعداد العقدية في إثبات أن رباعياً متوازي الأضلاع.
- 2- حل المعادلة  $z^3 = 1$  في  $\mathbb{C}$ ، ثم استعمال ذلك لإعطاء خاصية مميزة للمثلث متساوي الأضلاع.

نشاط 1 متوازي الأضلاع وربيع الدورة

نشاط 2 الجذور التكعيبية للواحد. المثلث المتساوي الأضلاع

يخصص لكل من النشاطين حصة واحدة

## أنشطة التحليل التوافقي

- 1- تعرف أنواع السحب وحساب عدد النتائج الممكنة وعدد النتائج المواتية في كل حالة من حالات السحب.
- 2- تعرف بعض التطبيقات الحياتية للتحليل التوافقي.
- 3- التعبير عن المقادير  $\cos^n x$  أو  $\sin^n x$ ، أو حتى  $\cos^n x \sin^m x$  بصيغة مجموع حدود من الصيغة  $b \cos(qx)$  أو  $c \sin(qx)$  حيث  $b$  و  $c$  أعداد حقيقية و  $n$  و  $m$  و  $q$  أعداد طبيعية.

### نشاط 1 أنواع السحب المختلفة

① السحب مع الإعادة

② السحب دون إعادة

③ السحب في آن معاً

نشاط 2 مثلثات في مسدس

نشاط 3 منعاً من السرقة

نشاط 4 تحويل العبارات المثلثية

يخصص حصة للنشاط الأول وحصة للنشاطين الثاني والثالث وحصة للنشاط الرابع وتؤجل مناقشة المثال في النشاط الرابع ريثما يتعرف الطالب التوابع الأصلية وحساب التكامل المحدد.

## أنشطة الاحتمالات

- 1- التمثيل الشجري لبعض أنواع السحب
- 2- تطبيقات حياتية
- 3- توظيف المتتاليات في حل مسائل الاحتمالات

نشاط 1 إنشاء واستعمال التمثيل الشجري

نشاط 2 فحص الأمراض

نشاط 3 متحولات عشوائية واحتمالات مشروطة

نشاط 4 التوازن الصبغي

يخصص حصة لكل نشاط من الأنشطة وتعطى أهمية للنشاط الرابع ليتمكن الطالب من حل المسائل

6 جوال عشوائي و 13 مثاليات واحتمالات و 18

تصنيف تمارين ومسائل الوحدة الأولى حسب الأهداف، الجزء الثاني

تسلسل	الهدف	المسائل
1	تعيين مركز أبعاد متناسبة لمجموعة نقط	22،21،3،1،2
2	اثبات وقوع ثلاث نقط على استقامة واحدة	10،9
3	اثبات وقوع أربعة نقط في مستو واحد (تحليلياً، شعاعياً)	25،4،12،13
4	اثبات تقاطع مستقيمت	15،11،5
5	معادلة كرة	23
6	اختيار معلم وحساب مسافة	20،8،17،18
7	مقطع مجسم بمستو	24،7
8	بعد نقطة عن مستقيم	19
9	الخاصة المميزة لمستو	14، 6
10	مسائل عامة	24،25

تصنيف مسائل الوحدة الثانية حسب الأهداف، الجزء الثاني

تسلسل	الهدف	المسائل
1	الجداء السلمي لشعاعين في المستوي	2،1
2	تطبيقات مباشرة على الجداء السلمي لشعاعين في الفراغ وبعد نقطة عن مستوي	10،3
3	تعيين معادلة مستوي في الفراغ	15،14،4
4	بعد نقطة عن الفصل المشترك لمستويين متقاطعين	13،5،12
5	احداثيات نقطة تقاطع مستقيم ومستوي	8،17،6
6	تقاطع مستقيم ومستوي	16 ، 7
7	تعيين نسبة مثلثية لزاوية بين قطري متوازي سطوح	9
8	معادلة كرة في الفراغ	20،18،19
9	تعيين طبيعة مجموعة نقط	25،21،23
10	مسائل عامة	24،26،27

### جدول تصنيف الوحدة الثالثة

تسلسل	الهدف	المسائل
1	اثبات وقوع ثلاث نقط على استقامة واحدة	1،5
2	اثبات تلاقي مستقيمتين	8،6
3	تطبيق على المبرهنة 3	7،3
4	اثبات وقوع أربع نقط في مستو واحد	4
5	تمثيل وسيطي لمستقيم	10،11
6	مسائل عامة	12،9

### جدول تصنيف الوحدة الرابعة

تسلسل	الهدف	المسائل
1	التعبير عن العدد العقدي بأشكال مختلفة	5،1
2	تبسيط كتابة عدد عقدي	3
3	حل معادلة في $\mathbb{C}$	14 ، 11،2،10
4	خواص عدد عقدي طويلته الواحد	9،12،4
5	خواص طويلة عدد عقدي	6
6	تطبيقات علاقتا أولر	13
7	تعيين معادلة ديكارتية لمجموعة نقط تحقق علاقة معينة	16،15،8
8	مسائل عامة	8،16

### جدول تصنيف الوحدة الخامسة

تسلسل	الهدف	المسائل
1	استخدام الصيغة العقدية للدوران في تعيين نوع المثلث	12،1
2	استخدام الصيغة العقدية للدوران في اثبات تعامد مستقيمين	11،10،3،2
3	استخدام الزاوية الموجهة لإثبات الارتباط الخطي أو التعامد	4،9
4	استخدام العدد العقدي الممثل لشعاع في حساب زاوية	7،
5	استعمال العدد العقدي لمنتصف قطعة أو طويلته واحد	8،5،6
6	تعيين مجموعة نقط تحقق شروط هندسية	13
7	مسائل عامة	3،12،13

جدول تصنيف الوحدة السادسة

تسلسل	الهدف	المسائل
1	الحساب التوافقي	2,3
2	استخدام التوافيق في التعداد	4,5,6
3	استخدام التباديل في التعداد	15,17,
4	منشور ذي الحدين	19,13,9, 8, 7
5	استخدام ملء الخانات في التعداد	16
6	اثبات صحة خواص عدد التوافيق	12, 1
7	استخدام التوافيق في تطبيقات هندسية	10,11,20
8	حساب التعداد على مراحل	14,18
9	تطبيق على النشاط 4	21
10	مسائل عامة	20,21, 18

جدول تصنيف الوحدة السابعة

تسلسل	الهدف	المسائل
1	حساب احتمال مشروط	16,8,5,3,1
2	متحول عشوائي	17, 11
3	استقلال عشوائي	15,3,2
4	متحولات عشوائية حذانية	12,14,15,
5	حساب توقع وتباين متحولات عشوائي	4,7,9,10
6	احتمالات ومنتاليات	6,13,18
7	مسائل عامة	14,16,10,12